

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИИНСКО-ПОСАДСКОГО  
РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Анализ работы информационно-методического центра  
отдела образования и молодежной политики  
администрации Мариинско-Посадского района  
за 2020-2021 учебный год

## Содержание

1. Повышение квалификации.
2. Организация методической работы.
3. Развитие дошкольного образования.
4. Реализация региональных проектов
5. Организация и результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Организация и результаты проведения всероссийской олимпиады школьников.
7. Организация и методическое сопровождение воспитательной работы в образовательных организациях.
8. Организация и методическое сопровождение работы социально-психологической службы в образовательных организациях.
9. Формирование библиотечного фонда образовательных организаций.
10. Формирование и поддержка единой информационно-образовательной среды.

## 1. Повышение квалификации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» - педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания и систематически повышать свой профессиональный уровень.

Основные цели повышения квалификации педагогических работников направлены на следующие виды деятельности педагога:

- развитие его профессиональной компетентности;
- формирование структурной целостности педагогической деятельности;
- организацию педагогического процесса;
- разработку методической базы;
- оценку и анализ результатов своей деятельности.

Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования.

По состоянию на 1 июня 2021 года в системе дошкольного и общего образования насчитывается 265 педагогических работников. Из них имеют 1 категорию –199, высшую категорию – 46 педагога.

В 2020–2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 128 педагогических работников. Из них 91 педагогических работников школы, 37 педагогов дошкольного образования, 2 учителя прошли профессиональную переподготовку.

Педагоги Мариинско-Посадского района систематически повышают свой профессиональный уровень, т. е. проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года.

В соответствии с письмом Минобрнауки Чувашии № 02/13-4340 от 15.04.2021 г. во исполнение письма Минпросвещения России «О проведении обучения по дополнительной профессиональной программе», в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, и дальнейшего сопровождения педагогов на курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности), с мая по ноябрь 2021 года ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организовала обучение учителей по предметам русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (далее -программа). Объем программы - 100 часов. Обучение проходят девять учителей района.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах,

лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования;

2. на заседаниях РМО продолжить работу над проблемой качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентности учителя, через осуществление деятельного и метапредметного подходов в обучении;

3. продолжить работу по обмену , распространению педагогического опыта учителей района.

В 2020-2021 учебном году аттестовались с целью присвоения квалификационной категории 47 педагогов: на 1 категорию – 35 педагогов, на высшую – 11 педагогов.

## 2. Организация методической работы

При информационно-методическом центре действуют 18 предметных и тематических ассоциаций учителей и педагогических и руководящих работников образовательных организаций. В 2020-2021 учебном году каждая ассоциация работала по своему разработанному в соответствии со своей спецификой плану. На заседаниях ассоциаций педагоги делились своим педагогическим мастерством, знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, рассматривали вопросы внедрения ФГОС основного общего образования. В течение прошедшего учебного года было проведено 41 заседаний ассоциаций, посещено более 23 открытых уроков, внеклассных мероприятий и других форм образовательной деятельности педагогов. Анализы работ ассоциаций прилагаются.

Другой формой методической работы являются конкурсы профессионального мастерства педагогов. Основными профессиональными конкурсами являются муниципальные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Социальный педагог и педагог-психолог года». В 2020 -2021 учебном году в этих конкурсах приняли участие 33 педагога:

- «Учитель года – 2021»: участников – 7, победитель – Чумбакова А. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Шоршелская СОШ имени А. Г. Николаева»;

- «Воспитатель года – 2021»: участников – 6, победитель – Иванова Е. В., воспитатель МБДОУ «ЦРР детский сад «Рябинка»;

- «Социальный педагог– 2021»: участников – 5. Победителями в номинации «Социальный педагог» стала Степанова И. Г., социальный педагог МБОУ «Октябрьская СОШ»;

- «Самый классный классный – 2021»: участников – 9, победитель – Николаева И. В., учитель начальных классов МБОУ «Шоршелская СОШ имени А. Г. Николаева»;

- Педагог-психолог-2021»: участников - 6 , победитель Васильева Т. А., педагог-психолог МБОУ «Октябрьская СОШ».

### **3. Развитие дошкольного образования.**

Дошкольное образование в современной системе образования выделено в качестве первого звена. Основной целью дошкольного образования является обеспечение всестороннего развития детей.

Приоритетными задачами системы дошкольного образования в районе в 2020–2021 учебном году были:

- обеспечение детей дошкольного возраста местами в детских садах, увеличение показателей охвата;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, укрепление здоровья детей, физического развития детей;
- реализация развития детей (индивидуального, социально-личностного, художественно-эстетического).

Во всех дошкольных образовательных организациях 100% разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Система дошкольного образования в районе представлена 6 дошкольными образовательными организациями, в которых реализуются программы дошкольного образования различной направленности. Кроме этого, работа по программам дошкольного образования организована в одной дошкольной группе при МБОУ «Сугчевская СОШ», в трех группах дошкольного образования при МБОУ «Приволжская ООШ», в двух группах при МБОУ «Перво-Чурашевская СОШ», в одной группе при МБОУ «Бичуринская ООШ», в одной группе при МБОУ «Большешигаевская ООШ», в одной группе при МБОУ «Кугеевская ООШ», в одной группе МБОУ «Аксаринская НОШ-детский сад».

Общая численность детей, охваченных услугами дошкольного образования – 752 чел., что составляет 80% (2019 – 71 %) от общей численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет – 930 чел. (2019 - 1233 чел.). На 01.07.2021 года в Мариинско-Посадском районе в электронной очередности зарегистрировано 54 чел., из них от 0 до 1 года - 39 чел., от 1 года до 1,5 лет – 15 чел. В сельской и городской местности имеются места в дошкольные образовательные организации.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательной организацией, является высокий образовательный ценз и квалифицированные характеристики состава педагогических работников. Одним из главных приоритетов дошкольного образования является повышение профессионализма руководителей и педагогов дошкольных учреждений. Обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление прошли 100% заведующих.

Организации дошкольного образования полностью укомплектованы педагогическими кадрами, в них работают 90 педагогов, среди которых 49 чел. имеют высшее образование, что составляет 54 % (2019- 48 %), руководителей с высшим образованием 6 чел. – 100% (2019- 100%), воспитателей – 44,4 % (2019 – 37%)

Имеют квалификационные категории 81 % педагогических работников (2019-70%), высшую - 7 чел, первую – 73 чел.

Достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенции работников дошкольного образования. Инновационный характер вводимых перемен в образовании требует новых знаний, умений и отношений педагогов к требованиям времени. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогов (2019 - 66 чел.).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2020 год составил 24062,0 рублей (2019 –22106,9 рублей), педагогов

дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях – 25278,1 рублей (2019 - 23106,9 рублей).

Родительская плата за услуги детского сада оставалась в течение 2020-2021 учебного года на социально-приемлемом уровне. Размер платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях за 1 день посещения в разрезе режимов работы учреждений (групп) составил: с режимом работы 12 часов - 120 рублей, 10,5 часов - 100 руб.

Все дошкольные организации реализуют общеобразовательные программы нового поколения и ряд парциальных программ, которые обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, развитие воспитанников.

В целях организации проектной деятельности в Мариинско-Посадском районе, в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Чувашской Республике, утвержденном постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 19.01.2017 №3 „методическими рекомендациями по реализации региональных проектов Чувашской Республики муниципальными образованиями Чувашской Республики, утвержденными приказом Министерства экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики от 11.04.2019 г. №60 создан консультационный пункт в информационно-методическом центре отдела образования и молодежной политики администрации Мариинско-Посадского района.

В 3 (50%) дошкольных образовательных организациях также созданы консультационные пункты для родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Муниципальная система дошкольного образования района стабильно функционирует и имеет тенденцию к развитию, но рекомендуется:

- развивать виды образовательных, коррекционных, оздоровительных услуг;
- повышать качество образования, условия содержания дошкольников;
- развивать предметно-пространственную среду групповых помещений, предметно-пространственную среду вне групповых помещений.

#### **4. Реализация региональных проектов**

В рамках национального проекта «Образование» Мариинско-Посадский район участвует в реализации шести региональных проектов.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в Мариинско-Посадском районе открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Октябрьская СОШ» и МБОУ «Шоршелская СОШ имени А. Г. Николаева», МБОУ «Гимназия №1» г. Мариинский Посад, МБОУ «Сутчевская СОШ». В 2021 году запланировано открытие центров «Точка роста» в МБОУ «Эльбарусовская СОШ» и МБОУ «Перво-Чурашевская СОШ». В образовательных организациях определено по 2 учебных кабинета. «Точки роста» позволяют сельским школьникам получить современное качественное образование по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также дополнительное образование по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматам, проектной и внеурочной деятельности. В эти центры поставлено самое современное оборудование на 4908108,93 рублей.

Также в МБОУ «Перво-Чурашевская СОШ» проведен капитальный ремонт здания школы на сумму более 19102626,0 рублей. На первом этаже здания школы разместились дошкольные группы в отремонтированных помещениях, заменены оконные блоки, отремонтированы туалетные комнаты, выполнены строительные работы по замене

кровли, полностью заменена система отопления, выполнены электротехнические работы по замене электропроводки и приборов освещения.

Капитально отремонтирован спортивный зал МБОУ «Кугеевская ООШ» Мариинско – Посадского района на сумму 1003196,54 рублей.

В рамках проекта планируется строительство основной общеобразовательной школы в г. Мариинский Посад в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. На сегодня подготовлена проектно-сметная документация для строительства организации, которая в настоящее время проходит экспертизу.

Получена робототехника для общеобразовательных учреждений на сумму 1 647 435,92 руб.

В 8 образовательных организаций, реализующих дошкольные общеобразовательные программы, поступило кухонное оборудование на сумму 4078068,52 рубля.

В рамках реализации проекта «*Успех каждого ребенка*» с 1 сентября 2019 года на территории района внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ключевой целью проекта является обеспечение к 2020 году не менее 70 — 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. Постановлением администрации Мариинско-Посадского района Чувашской Республики от 08.04.2019 года № 233 создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Рабочей группой разработаны нормативно-правовые акты для обеспечения внедрения проекта.

В рамках реализации проекта «*Поддержка семей, имеющих детей*» подписано соглашение о взаимодействии по обеспечению психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, между отделом образования и молодежной политики администрации Мариинско-Посадского района и БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей».

В рамках реализации в Мариинско-Посадском районе создано 30 консультационных пунктов, где родители(законные представители) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Ключевые показатели проекта-количество оказанных услуг, за 2019 год-1714, за 2020 г.- 935.

К концу 2024 года во всех образовательных организациях района в рамках регионального проекта «*Цифровая образовательная среда*» планируется создание условий современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В школах будет обеспечено интернет - соединение со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Ежегодно работники, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, будут проходить повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий.



Проектом «Учитель будущего» предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций через создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

К 2024 году планируется вовлечь в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее половины учителей общеобразовательных школ. Не менее 10 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

Ключевой задачей регионального проекта «Социальная активность» является развитие добровольчества, развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В настоящее время в районе активную общественную работу проводят добровольцы местных отделений Всероссийских общественных движений: «Волонтеры Победы», «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ», «Российский союз молодежи», «Зелёное Движение России «ЭКА» и члены Детского парламента. Общественные организации объединяют молодых и активных людей, помогают им проявить себя в общественной деятельности, ведут работу по различным социальным направлениям. Также в районе проводится работа по вовлечению молодых людей в волонтерскую деятельность. Волонтерским движением охвачено 801 человек, что составляет 19,4 % от общего количества молодежи в Мариинско-Посадском районе.

## **5. Организация и результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников образовательных организаций независимо от форм получения образования.

Второй год подряд в связи с пандемией ЕГЭ из основной формы ГИА по образовательным программам среднего общего образования перешел в статус исключительно вступительных испытаний в организации высшего образования. В 2021 году русский язык и математику профильного уровня сдавали выпускники, поступающие в вузы. Появились и принципиальные отличия от прошлого года. Если в 2020 году выпускники, не желающие поступать в вуз, получали аттестат по итогам годовых результатов, то в 2021 году такие учащиеся должны были сдать удовлетворительно ГВЭ по русскому языку и математике (ГВЭ-аттестат). Для поступающих в вуз все предметы, кроме русского языка, как и в предыдущие годы, были предметами по выбору.

ГИА по образовательным программам основного общего (ГИА-9), главной формой которой шесть лет был основной государственный экзамен, также претерпел изменения.

Если в 2020 году ОГЭ был полностью отменен, то в 2021 году выпускники девятых классов сдавали два обязательных экзамена из четырех - русский язык и математику.

Для анализа освоения образовательного стандарта основного общего образования использованы результаты ОГЭ по предметам, так как основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по двум предметам по русскому языку и математике (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей инвалидов по одному предмету).

### Уровень освоения образовательного стандарта в рамках ОГЭ

	Количество выпускников 9 класса	Освоение стандарта по обязательным учебным предметам			Средний балл	
		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2») %	Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2») %	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ОГЭ (выше «2») %	Русский язык	математика
Чувашия	12006	97,26	89,35	89,25	3,92	3,42
Мариинско-Посадский район	171	97,01	93,41	92,81	3,89	3,43
МБОУ «Большешигаевская ООШ»	4	100	100	100,0	3,5	3,75
МБОУ «Гимназия №1»	49	100	97,96	97,96	4,1	3,53
МБОУ «Кугеевская ООШ»	3	66,67	66,67	66,67	3,33	3,0
МБОУ «ООШ» г. Мариинский Посад	21	95,24	95,24	95,24	3,81	3,43
МБОУ «Октябрьская СОШ»	22	100,00	90,48	90,48	3,67	3,43
МБОУ Перво-Чурашевская СОШ»	17	93,33	100,0	93,33	3,67	3,47
МБОУ «Сутчевская СОШ»	18	88	76,47	76,47	3,47	2,88
МБОУ «Шоршелская СОШ»	14	100,0	85,71	85,71	4,21	3,36
МБОУ «Эльбарусовская СОШ»	23	100	100,0	100,0	4,09	3,61

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов в МБОУ «Эльбарусовская СОШ» и МБОУ «Большешигаевская

ООШ» позволило достичь достаточного уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Из числа выпускников общеобразовательных организаций не получили аттестаты\_12 обучающихся (7%) (2018-1, 2019-0, 2020-0). Необходимо подчеркнуть, что доля выпускников не справившихся с предметами русский язык и математика очень высока в МБОУ «Сутчевская СОШ», МБОУ «Кугеевская ООШ». Руководителям данных образовательных организаций принять управленческие решения для повышения более эффективных механизмов управления качеством образования.

Из года в год, требуют пристального внимания результаты ОГЭ по математике до пересдачи. В 2021 году в основной день проведения ОГЭ по математике сдали на «2» 21 выпускник (12%), которые не справились с заданиями экзаменационной работы на базовом уровне.

Анализируя результаты 9 класса по математике, можно сказать, что около 90% обучающихся не приступает к заданиям повышенного уровня и высокого уровней, что говорит об очевидности системных ошибок в преподавании ряда тем. Также отмечается слабая подготовка девятиклассников по предмету «Геометрия». Эту проблему необходимо решать незамедлительно, используя все ресурсы, в том числе и административные.

После пересдачи предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительные оценки в резервные дни, картина несколько улучшилась, однако \_12\_ девятиклассников «оставлены на осень», т. е. будет участвовать в дополнительном сентябрьском периоде ОГЭ.

Для повышения качества образования, необходимо предпринять следующие шаги:

- для повышения результативности каждого выпускника необходимо в образовательных организациях создать систему мониторинга обученности, включающую в себя промежуточные контрольные срезы и тренировочные тестовые работы, что позволит выявить актуальные проблемы, пробелы в знаниях каждого ученика, определить уровень обученности, понять каковы требования к уровню подготовки выпускника по каждому предмету;
- необходимо выстроить подготовку к экзамену с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, дифференциации по уровню подготовки и ставить перед каждым ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем подготовки, при этом опираясь на самооценку и устремления каждого.
- повысить личную ответственность педагогов за результаты ОГЭ, совершенствовать преподавание учебного предмета для всех обучающихся;
- организовать реализацию адресных программ повышения квалификации;
- организовать проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования

Вопрос об улучшении ситуации с преподаванием математики должен стать основным в образовательных организациях Мариинско-Посадского района.

## Уровень освоения образовательного стандарта среднего общего образования.

С 31 мая по 25 июня 2021 г. прошел основной этап государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Всего в едином государственном экзамене приняли участие 59 человек.

С 25 по 28 мая 2021 г. 6 обучающихся сдавали ГВЭ-11.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 64 выпускника, один обучающийся не сдал ГВЭ-11 по русскому языку.

Для анализа освоения образовательного стандарта среднего общего образования использованы результаты ЕГЭ по русскому языку и ГВЭ-аттестат по русскому языку и математике.

### Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ГИА-11 в 2021 году

	Количество выпускников	Доля выпускников, выбравших форму ЕГЭ (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога) (%)	Доля выпускников, выбравших форму ГВЭ-аттестат (%)	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ГВЭ-аттестат (выше порога) (%)	Доля выпускников, успешно сдавших математику ГВЭ-аттестат (выше порога) (%)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ГВЭ-аттестат (выше порога) (%)
Мариинско-Посадский район	65	90,77	100,00	9,23	83,33	100,00	83,33
МБОУ «Гимназия №1»	15	93,33	100,00	6,67	100,00	100,00	100,00
МБОУ «Октябрьская СОШ»	15	93,33	100,00	6,67	100,00	100,00	100,00
МБОУ «Сутчевская СОШ»	14	92,86	100,00	7,14	0,00	100,00	0,00
МБОУ «Шоршелская СОШ»	9	100,0	100,00	0,00			
МБОУ «Эльбарусовская СОШ»	12	75,0	100,00	25,00	100,00	100,00	100,00

Все обучающиеся успешно сдали математику профильного уровня, что составляет 100 %. По сравнению с прошлым годом средний балл по математике профильной вырос (2021г.-55,00; 2020 г.- 49,44). Профильная математика-это экзамен повышенного уровня сложности и он нужен только для поступающих в профильные вузы. Таким образом, классным руководителям, администрации школ необходимо провести разъяснительную

работу о том, что такое профильный экзамен и где он применим. Перед педагогами-предметниками ставится задача довести средний балл по математике до среднего балла по республике.

Администрации как городских, так и сельских школ в последние годы стали обращать внимание на организацию профильного обучения, что в свою очередь оказывает влияние на результаты экзаменов. В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования были сформированы следующие профили обучения: универсальный профиль.

Интерес выпускников 11 классов к предметам естественнонаучного цикла не снизился, находится примерно на том же уровне

Химия – 18,46, % (2020-12,5%,2019-14,67%,).

По предметам биология- 18,46 % (2020-18,06%,2019-22,67);

Информатика и ИКТ – 9,23%, (2020-2,78%,2019-5,33,%) .

Физику в 2021 году выбрали 27,1 % выпускников (2020-27,7%, 2019- 25,3), эти данные также свидетельствуют о том, что интерес к физике не падает. Также радует тот факт, что средний балл по физике в районе, равен среднему баллу в республике

Стабилен интерес выпускников школ Мариинско-Посадского района к предметам гуманитарного цикла:

Обществознание- 44,04%, (2019-52%, 2019-52,00%,)

История – 6,15%, (2020-20,83%, 2019-12%);

Английский язык – 6,15%, (2020-5,56%, 2019-8,0%)

По статистическим данным средние тестовые баллы по всем учебным предметам 2021 года сопоставимы с результатами прошлого года. По предметам история, география, английский язык, обществознание средний балл выше республиканского.

### Средний балл ЕГЭ

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021
Чувашия	74,08	60,44	57,70	61,01	64,46	56,71	60,46	62,70	73,46	62,42	65,48
Мариинско Посадский район	72,17	55,00	57,20	43,83	60,67	52,08	67,75	64,50	83,50	64,44	64,50
МБОУ «Гимназия №1»	69,07	57,86	51,33	49,83	55,00	51,25	62,00	58,00	88,00	69,00	80,00
МБОУ «Октябрьская СОШ»	75,57	58,69	75,00	48,00	65,25	49,00		65,50	80,00	69,00	
МБОУ «Сутчевская СОШ»	64,92	52,88	56,00	26,50	48,00	48,50	67,00		78,00	59,00	57,50
МБОУ «Шоршелская СОШ»	74,00	61,75	52,33	42,00		55,00	75,00			60,67	63,00
МБОУ «Эльбарусовская СОШ»	80,33	46,33	45,00			60,00		69,00		63,40	

По итогам ЕГЭ 2021 года определено 27 высокобалльных (81 и более баллов) результатов (в 2020-25, 2019 -32). Доля высокобалльников в 2021 году не снизилась по сравнению с 2020 годом, но отсутствуют высокобалльники по предметам химия, биология, история, география, литература.

#### Доля выпускников с высокими (более 81 баллов) баллами

Предмет	Доля выпускников, %		
	2019	2020	2021
Русский язык	19 %	17%	25 %
Математика профильная	4 %	2 %	4,8 %
Физика	5 %	5 %	13 %
Химия	9 %	0 %	0 %
Информатика и ИКТ	0 %	50 %	16,6 %
Биология	0 %	0 %	0 %
История	33 %	13 %	0 %
География	0 %	0 %	0 %
Английский язык	50 %	75 %	50 %
Обществознание	18 %	13 %	22 %
Литература	25 %	0 %	0 %

#### Траектория выпускников 2020г.

Наименование ОО	Кол-во обучающихся	ВУЗы Чувашии							ВУЗы Москвы	ВУЗы Санкт-Петербурга	Других городов	СПО
		РУК	ЧГУ	ЧГУ	Институт культуры	Сельхоз академия	Политех	Всего				
МБОУ «Гимназия №1»	25	1	2	3		3	2	11	3	2	6	3
МБОУ «Октябрьская СОШ»	17		2	10		2		14				3
МБОУ «Сутчевская СОШ»	13		2	3	1		1	7	1		1	4
МБОУ «Шоршелская СОШ»	10			3				3			1	3
МБОУ «Эльбарусовская СОШ»	7	2	1	1		2		6				1
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>41</b>			<b>8</b>	<b>14</b>

В 2020 году окончили школу 72 выпускника 11 классов, из них в высшие учебные заведения Чувашии поступили 41 чел., в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга 9 чел., в ВУЗы других городов -8 чел.. В средние профессиональные организации поступили 14 чел.

### **Выводы по результатам ГИА-11:**

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования отражает долю выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору и получивших свидетельство о результатах ЕГЭ с баллами по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования. В Мариинско-Посадском районе доля таких выпускников, успешно сдавших, предмет в форме ЕГЭ (выше порога) по русскому языку, математике профильной, физике, ИКТ, литературе, географии, истории, английскому языку составляет 100%. По химии, обществознанию не все выпускники смогли преодолеть «порог». Пять выпускников не смогли преодолеть минимальные пороги по предметам по выбору.

Рекомендуется в образовательных учреждениях провести мониторинг уровня обученности, который позволит: познакомиться с современными подходами к оценке качества и эффективности образования, основными аналитическими подходами в образовании; получить представление о способах анализа и интерпретации результатов оценочных процедур; выявлять актуальные проблемы, уточнять текущие и стратегические задачи.

### **Задачи на 2021--2022 учебный год:**

1. Организация качественной работающей системы профильного обучения в старшей школе. Использование таких моделей профильного обучения, как сетевое взаимодействие школ, сетевой учитель, использование ресурсов дополнительного образования и т.д.
2. Повышение квалификации педагогов в плане подготовки обучающихся к ЕГЭ, используя все доступные формы, как курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, занятия в рамках районных предметных ассоциаций.
3. Повышение качества предпрофильной подготовки в основной общеобразовательной школе. Такая работа должна проводиться не только в 9 выпускном классе, но и в младших классах.

## **6. Организация и результаты проведения всероссийской олимпиады школьников.**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Олимпиада проводится по 21 общеобразовательным предметам, еще по 2 предметам (чувашский язык и КРК) проводится региональная олимпиада школьников по национальным языкам и КРК. Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Организатором школьного этапа олимпиады является отдел образования и молодежной политики администрации Мариинско-Посадского района. На школьном этапе всероссийской олимпиады в 2020-2021 учебном году в Мариинско-Посадском районе приняли участие 504 обучающихся школьника из 1070 обучающихся 5-11 классов, что составляет - 61% (2020-2021 учебный год-59%) Отбор участников муниципального этапа проводился на основе рейтинга участников школьного этапа, согласно квоте и минимального количества баллов по каждому предмету, необходимого для прохождения на следующий этап.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 135 обучающихся (2019-2020 учебный год -278) школьников из 664 (2019-2020 учебный год - 664), что составляет 19% (2019-2020 учебный год - 41%), из них **36** (2019-2020 учебный год-111) обучающихся стали победителями и призерами. Победителями, набравших 50 и более % от максимального количества баллов стали **24** школьника (2019-2020 уч. год - 32), призерами стали 24 школьника (2019-2020 учебный год-32), призерами стали **12** школьников (в 2019-2020 уч. году 50% и более набрали -31 человек, 40% - 48 человек).

### **Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.**

Предметы	участников	победителей	призеров	победителей и призеров
английский	15	2	1	3
астрономия	7	0	0	0
биология	23	2	0	2
география	6	0	0	0
ИКТ	6	0	0	0
МХК	4	0	0	0
история	17	2	1	3
литература	17	3	0	3
математика	17	0	0	0
обществознание	19	2	2	4
ОБЖ	20	2	3	5
право	7	0	0	0
русский	30	1	0	1
технология	14	5	0	5
физика	23	1	0	1
физическая	24	4	5	9



культура				
химия	5	0	0	0
экология	6	0	0	0
экономика	8	0	0	0
<b>всего</b>	<b>280</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 12% участников (36 из 280) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в 50% квоту победителей и призеров. По астрономии, географии, ИКТ, МХК, математике, праву, экономике, хии, экологии нет призовых мест.

**Результаты муниципального этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году  
по общеобразовательным предметам в разрезе школ.**

	МБОУ У «Гимназия №1»	МБОУ «Октябрьская СОШ»	МБОУ «Сутчевская СОШ»	МБОУ «Шоршелская СОШ»	МБОУ «Эльбарусовская СОШ»	МБОУ «Перво- Чурашевская СОШ»	МБОУ «ООШ »	МБОУ «Приволжская ООШ»	МБОУ Кугеевская ООШ»	МБОУ «Большешигаевская ООШ»
Биология	1-поб	1-поб								
Экономика										
Экология										
Обществознание	1-пр	1-поб	1-пр		1-поб					
ИКТ										
Русский язык				1-поб						
Физкультура	2-поб 2-пр		1-пр	2-пр				1-поб		1-поб
Астрономия										
География										
Английский язык	2-поб. 1-пр									

История		1-поб	1-поб		1-пр					
Химия										
Математика										
МХК										
ОБЖ	1-поб 2-пр	1-поб			1-пр					
Право										
Физика			1-поб							
Литература	1-поб			1-поб	1-поб					
Технология	4-поб				1-поб					
Итого	11-поб 6-пр	4-поб	2-поб 2-пр	2-поб 2-пр	3-поб 2-пр			1-поб		1-пр

На муниципальном этапе победителями и призерами стали 17 школьников из МБОУ «Гимназия №1», из МБОУ «Эльбарусовская СОШ» 5 школьников, из МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Сутчевская СОШ», МБОУ «Шоршелская СОШ» по 4 школьника. Не заняли ни одного призового места обучающиеся МБОУ «Кугеевская ООШ» и МБОУ «Перво-Чурашевская СОШ».

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли следующие обучающиеся.

№ п/п	Ф. И. О.	Образовательное учреждение	Класс	Предмет
1	Германова Екатерина Владимировна	МБОУ «Гимназия №1»	10	литература
2	Волкова Анастасия Витальевна	МБОУ «Гимназия №1»	10	биология
3	Руссков Иван Владимирович	МБОУ «Октябрьская СОШ»	10	астрономия
4	Шипунов Артемий Денисович	МБОУ «Гимназия №1»	10	астрономия
5	Пуртов Вадим Сергеевич	МБОУ «Гимназия №1»	9	экономика
6	Мазилкин Яков Сергеевич	МБОУ «Гимназия №1»	9	экономика
7	Васильев Станислав Владимирович	МБОУ «Октябрьская СОШ»	11	обществознание
8	Петрова Валентина Анатольевна	МБОУ «Октябрьская СОШ»	9	история

Участниками регионального этапа (РЭ) всероссийской олимпиады стали 8 школьников Мариинско-Посадского района по 6 предметам.

**Количественные данные об участниках по рейтинговым спискам и фактически участвовавших за 3 года**

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
коли честв о участ нико в, воше дших в рейти нг	коли честв о участ нико в факт ическ и	коли честв о неяв нок	доля прин явши х участ ие в %	коли честв о участ нико в, воше дших в рейти нг	коли честв о участ нико в факт ическ и	коли честв о неяв нок	доля прин явши х участ ие в %	коли честв о участ нико в, воше дших в рейти нг	коли честв о участ нико в факт ическ и	коли честв о неяв нок	доля прин явши х участ ие в %
23	22	1	95,65	12	10	2	83,3	8	7	1	87,5

**Распределение участников РЭ по предметам:**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров РЭ
1	Технология	0	
2	Литература	1	1
3	ОБЖ	0	
4	Обществознание	0	
5	История	1	
6	География	0	
7	Право	0	
8	Экология	0	
9	Английский язык	0	
10	Русский язык	0	
11	Информатика	0	
12	Математика	0	
13	Физика	0	
14	Химия	0	
15	Биология	1	
16	Искусство (МХК)	0	
17	Физическая культура	0	
18	Астрономия	2	
19	Экономика	2	

## Результаты регионального этапа в Марининско-Посадском районе за 3 года

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность в %	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность в %	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность в %
22	5	22,73	11	2	18,18	7	1	14,29

Данная таблица показывает, что подготовка к предметам всероссийской олимпиады школьников низкая, эффективность участия обучающихся снижается. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что в целом уровень подготовки школьников к участию в этапах олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Есть обучающиеся имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

## **7. Организация и методическое сопровождение воспитательной работы в образовательных организациях.**

Концепция воспитательной системы ОО выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году проводилась по плану. В начале учебного года была поставлена следующая цель воспитательного процесса: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в современной школе.

Планируя воспитательную работу в 2020-2021 учебном году, были сформулированы основные задачи:

- изучить нормативную и методическую документацию по вопросам организации воспитательной работы в ОО;
- оказать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;
- обобщить и распространить передовой педагогический опыт воспитания подрастающего поколения;
- повысить профессиональную компетенцию заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей;
- систематизировать технологии осуществления внутришкольного контроля в воспитательной работе;
- продолжить повышение научно-методического уровня за счёт использования интерактивных технологий в воспитательном процессе;
- совершенствовать педагогическое мастерство классных руководителей через участие в конкурсе «Самый классный классный».

Учитывая, что основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях, что позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, мы стремились организовать воспитательную работу по системе коллективно-творческих дел.

Это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, чтобы классный коллектив выступал неотъемлемой частью школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В прошедшем учебном году в школах были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», День Учителя, День пожилых людей, Осенние балы, Акция «Посади дерево и сохрани

его», «Осенняя посадка», Предметные олимпиады, День Матери, Соревнования памяти Н.Куракова и А.Овчинникова, Конкурс патриотической песни, Вечер встречи с выпускниками, Лыжня России, Конкурсы «А ну-ка, мальчики!» и «А ну-ка, парни!», Конкурсы «А ну-ка, девочки!» и «А ну-ка, девушки!», Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни», День Здоровья, Марафон «Именем детства – во имя детства», онлайн-акция «Салют, Победа!», посвященная 75- летию Победы.

В школах нашего района действует система ученического самоуправления. Созданы детские общественные объединения и школьные союзы.

Одаренные и талантливые дети выявляются на школьном уровне (конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции). Далее с ними работают педагоги по индивидуальным планам.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из основных направлений воспитательной работы ОУ, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Формирование активной гражданской позиции – главное в воспитании школьников. В течение всего учебного года проводились встречи с тружениками тыла и пожилыми людьми, проводилась работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым и престарелым людям. В ОО проводится исследовательская работа по изучению культуры и традиций жителей нашего района. В Эльбарусовской СОШ осуществляется постоянный контакт с Союзом Ветеранов Афганистана и участников боевых действий на Северном Кавказе.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

В становлении личности учащихся ОО большую роль отводят нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», и др.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов, и др.

Государственным праздникам «День героя России», «День Народного единства» были посвящены тематические классные часы.

Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, во время классных часов – «Правила поведения учащихся», «Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав человека», «День прав человека» и др.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены клумбы, цветники, посаженные руками самих детей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и территории города и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Одной из важнейших задач воспитательной работы – работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитие у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности. В ОО реализуется окружная комплексная программа физического и нравственного здоровья детей, нацеленная на применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

В течение всего учебного года в ОО большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни: велась просветительская деятельность в побуждении учащихся к ЗОЖ, формировалось осознанное негативное отношение к ПАВ, укреплялось физическое и нравственное здоровье детей. Этому способствовали л/а кросс «Вперед, к звездам!», «Кросс наций 2019», Всемирный день здоровья, всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков» и двухмесячники (октябрь – ноябрь и март – апрель), Молодежь за ЗОЖ». В школах были составлены планы на проведение месячников, а учителями физической культуры составлены – Календарь оздоровительных мероприятий на весь учебный год.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школах велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Работа с родителями в 2020-2021 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, беседы), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации).

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: организации и проведения итоговой аттестации по форме ЕГЭ, общие вопросы организации деятельности ОУ.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

Ежегодно в районе проводится более 30 крупных культурно-спортивно-массовых мероприятий разного уровня, в которых принимает участие не менее 1650 школьников.

## **8. Организация и методическое сопровождение работы социально-психологической службы в образовательных организациях.**

Целью деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Назначение социально-психологической работы в школе – социальная защита ребенка, оказание ему социальной, медицинской, психологической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- повышать профессиональную компетентность социальных педагогов района их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально – педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;
- формировать мотивацию профессионального роста социальных педагогов;
- проводить диагностику социально – педагогических проблем развития несовершеннолетних и на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с данными учащимися;
- содействовать созданию социально – педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего в социуме и его ближайшем окружении;
- определять тип, статус семьи, её особенности и возможности и на основе полученных данных вести индивидуальную работу по активизации воспитательного потенциала семьи;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.



В образовательных учреждениях Мариинско-Посадского района 10 социальных педагогов и 5 педагогов-психологов. В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа. Изучение детского коллектива образовательных учреждений района дало следующие результаты:

На начало учебного года в школах обучалось 1882 обучающихся. В сентябре была проведена работа по выявлению учащихся, не приступивших к учебным занятиям. Не приступивших к учебным занятиям не выявлено.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, по которому было разработано и принято положение. Каждый месяц проводились очередные заседания. За год состоялось 90 заседаний Совета профилактики.

Была систематизирована и дополнена база данных «Группы риска». На каждого учащегося состоящего на учете было заведено личное дело, обследованы ЖБУ условия (совместно с классными руководителями за учебный год было 321 посещение учащихся на дому), проведены беседы с родителями, профилактические беседы с учащимися.

#### *Сравнительный анализ состава «группы риска»*

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 год	2020 год	2021
всего состоит на ВШУ	49	46	32	36	41	24
не посещающие без ув/пр	2	7	5	6		2
пропускающие уроки	11	7	5	6		2
занимающиеся бродяжничеством	1	-	-	-		-
занимающиеся попрошайничеством	-	-	-	-		-
совершившие противоправные действия	6	9	6			
нарушающие устав школы	13	14	29			17
не успевающие	14	4	3			
оставленные на повторный год без ув/пр	-	2	-			
склонные к употреблению наркотиков	-	-	-			
склонные к употреблению алкоголя, табаку	7	10	9		6	4
из объединений антиобщественной напр-ти	-	-	-			
всего состоит на учете в КДН	17	20	8	12	5	10
всего состоит на учете в ПДН	17	20	8	10	7	8
возвратившиеся из исправительных учреждений	-	-	-			
охвачено в системе ДО	230	842	909			1688
всего состоит на ВШУ семей	51	54	57	56	57	49
не исполняют родительские обязанности (неблагополучные семьи)	53	50	43		19	39

злоупотребляют наркотиками	-	-	-			
злоупотребляют алкоголем	26	23	17	17	14	12
вовлекают н/л в противоправные действия	-	-	-			
допускают жесткое обращение	-	-	-			
находящиеся в социально опасном положении	29	25	15	15	13	11
всего состоит на учете в ПДН семей	22	27	29	29	17	14
в органах социальной защиты	44	47	41	41		39

**Выводы и рекомендации:** в связи с тем, что в 2020-2021 учебном году были семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи и учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН в связи с совершением противоправных действий, необходимо в 2021-2022 учебном году продолжить профилактическую работу по соблюдению норм и правил поведения в школе и во внеурочное время.

За период 2020-2021 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа:

1. Создан банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании;
2. Профилактика беспризорности и безнадзорности. Проводились индивидуальные беседы, консультации для обучающихся и их родителей, встречи с работниками правоохранительных органов;
3. Диагностика познавательной и личностной сферы подростков;
4. Оказывалась помощь в учёбе, общественных делах и личных проблемах.

### Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам

Виды психолого-педагогической помощи	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	Из них «группы риска»	Кол-во	Из них «группы риска»	Кол-во	Из них «группы риска»	Кол-во	Из них «группы риска»
Коррекционно-реабилитационные занятия	620	34	713	44	760	46	782	48
Коррекционно-развивающие занятия	1178	31	1254	40	1110	41	1192	39
Диагностика	1208	130	1310	56	1310	48	1380	52
Консультирование детей	989	123	1211	73	1112	69	1236	71
Консультирование родителей	693	84	758	56	711	51	723	53

В течение учебного года было проведено бесед с учащимися:

- социальным педагогом – 932;
- социальным педагогом совместно с представителями администрации – 256;
- совместно с классными руководителями – 402;
- совместно со специалистами КДН – 17;

- совместно с инспектором ПДН – 34

**Выводы и рекомендации:** наряду с большой профилактической работой со стороны социально-психологической службы, классных руководителей и администрации, остаются проблемы в части соблюдения норм и правил поведения, поэтому в новом учебном году необходимо активизировать совместную работу с КДН, ПДН.

Детские спортивные школы охватили своими секциями более 80% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Тренерами-преподавателями ведется круглогодичный набор детей в секции, контролируется посещаемость, выявляются дети, находящиеся в социально-опасном положении.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Проведено анкетирование учащихся по экспресс-опроснику «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова), определение типа этнической идентичности (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова), Детский телефон доверия, анкетирование «Употребление ПАВ», опрос «PISA», изучение потребностей и интересов по методике Шмишека FPI, изучение уровня агрессии по методике Баса-Дарки. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов, для последующего формирования профильных классов. Результаты диагностики были доведены до каждого ребенка, и педагогов школы на педагогических советах.

В течение всего учебного года проводились различные Акции: «Неделя толерантности», «Сообща, где торгуют смертью», «Молодежь за ЗОЖ», «Интернет – уроки», «Всемирный день отказа от курения», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Милиция и дети» и т.д. В течение всех этих Акции педагоги проводили тренинги, классные часы, беседы. Преподаватели, совместно с волонтерами выходили с листовками, буклетами в общественные места, выпускали стенгазеты и т.д.

В работе эффективно используется авторская программа педагога-психолога Кирилловой Л.Н. и социального педагога Пентельковой Н. К. МБОУ «Гимназия №1» г. Мариинский Посад по подготовке волонтеров для работы в детско-подростковой среде «В жизнь без конфликтов», одобренный грантом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Минздравсоцразвития России. Деятельность проекта направлена на разрешение конфликтов общения, предотвращения насилия, профилактике здорового образа жизни. С 2011 года работа проводится в стабильном режиме. Работа продолжается с родителями (2-3 раза в квартал) и учащимися-волонтерами (4-6 раз в месяц). В ЦСОН были проведены тренинговые занятия с родителями из неблагополучных семей по теме «Безусловная любовь. Как общаться с ребенком?», для подростков из неблагополучных семей города по теме «Виды насилия. Профилактика насилия».

В образовательных учреждениях Мариинско-Посадского района 71 ребенок «группы риска». Социальные педагоги и педагоги-психологи образовательных учреждений уделяют большое внимание детям «группы риска». Многие дети, относящиеся к данной категории, вовлечены в волонтерское движение. Волонтеры

принимают участие в различных Акциях, проводят тренинговые занятия с младшими школьниками. Многие из них являются членами общественных объединений.

В течение всего учебного года было проведено 6 семинаров ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений Мариинско-Посадского района. Педагоги делились своим педагогическим мастерством.

<i>«...внеаудиторная занятость учащихся – кружки...»</i>	143 кружка по 6 направлениям (охват – 1559 чел., 68% от общего количества обучающихся). Охват детей «группы риска» - 26 чел.
<i>«...спортивные секции...»</i>	22 секций по 5 видам спорта (охват – 875 чел., 42 % от общего количества обучающихся). Охват детей «группы риска» - 30 чел.
<i>«...занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей»</i>	35 творческих объединений по 23 направлениям (436 чел., 24 % от общего количества обучающихся). Охват детей «группы риска» - 20 чел.

**Выводы и рекомендации:** в связи с тем, что не все учащиеся, состоящие на различных видах учета и в группе риска, были охвачены внеурочной деятельностью, в 2021-2022 учебном году улучшить работу по охвату внеурочной деятельностью всех учащихся группы риска.

Исходя из вышеизложенного основным приоритетом работы социального педагога и педагога-психолога на следующий год должна быть именно профилактическая работа:

1. Создание группы «скрытого риска».
2. Усиление взаимодействия с классными руководителями, инспекторами КДН и ПДН.
3. Разработка модели сопровождения и алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия, в том числе и для классных руководителей.
4. Тщательное контролирование посещаемости и успеваемости «группы риска».
5. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению необучающихся детей.
6. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
7. Создание здоровой и безопасной среды в школе.
8. Привлечение к занятиям в системе дополнительного образования учащихся, особенно из списков «групп» и «скрытого риска».

В общеобразовательных организациях Мариинско-Посадского района ведется систематическая профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употребления психоактивных веществ. С 2007 года эту работу, кроме педагогов, проводят учащиеся-волонтеры. Информация от сверстника к сверстнику принимается лучше, чем от взрослых, поэтому ребята с удовольствием работают на тренинговых занятиях. Темы занятий «Ответственность», «Обидчик и жертва», «Антиреклама курения» и др.

Наиболее яркие акции: «Телефон доверия», «Откажись от курения», «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Полиция и дети» и др.

Наиболее яркие акции: «Телефон доверия», «Откажись от курения», «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Полиция и дети» и др.

В целях предупреждения, профилактики асоциальных явлений среди подростков ОО и МП совместно с субъектами профилактики правонарушений во всех образовательных учреждениях района в течение 2020-21 учебного года провели акции и декадни по антинаркотической пропаганде «Скажем наркотикам - нет!», «За здоровый образ жизни», «Сообщи, где торгуют смертью!», «За здоровье и безопасность наших детей» и др. В образовательные учреждения в течение акций приглашались неоднократно на классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания сотрудники МО МВД России «Мариинско-Посадский», сотрудники Мариинско-Посадской ЦРБ.

В рамках акции «Полиция и дети» проведены беседы на правовые темы: «Правила личной безопасности», устный журнал «Конвенция «О правах ребенка», «Гражданин и обыватель», «Права детей – забота государства», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)», «Административная ответственность подростка перед законом», «Что делать, если ты попал в полицию», «Твоя воинская обязанность», «От безответственности до преступления один шаг».

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школах сформированы Советы по профилактике правонарушений. Каждый месяц проводятся заседания.

Систематизирована и дополнена база данных детей «группы риска». На каждого учащегося, состоящего на учете, заведено личное дело, обследованы ЖБ условия, проведены беседы с родителями, профилактические беседы с учащимися.

За период 2020 -2021 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: наблюдение, диагностирование, индивидуальные беседы, групповые коррекционно-развивающие занятия, рассмотрение проблемных вопросов на Совете профилактики, вовлечение во внеурочную деятельность и охват дополнительным образованием, посещение на дому, привлечение к социально ценной деятельности.

## **9. Формирование библиотечного фонда образовательных организаций.**

Ежегодно на приобретение учебников Федерального перечня, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ в рамках субвенций на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, выделяются финансовые средства

К завершению 2019-2020 учебного года образовательные учреждения предоставили базу данных учебников и учебных пособий, поступивших в школы. База данных уточняет количество учебников, потребность в учебниках и другие показатели, позволяющие сделать выводы по поступлению учебников и учебных пособий.

В Мариинско-Посадском районе всего 12 образовательных учреждений.

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%. Учебники для начального звена соответствуют ФГОС.

Учащиеся среднего звена обеспечены учебниками на 100%. До начала учебного года в образовательные учреждения района поступят учебники, соответствующие ФГОС по русскому языку, математике, иностранному языку, географии и биологии.

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками на 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Неудовлетворительной остается состояние библиотечных фондов образовательных учреждений: библиотеки не пополняются современной художественной, детской литературой. В последние годы не поступает литература по общим вопросам педагогики и по методике преподавания учебных предметов. Не отвечает современным требованиям и фонд научно-популярной литературы для школьников.

## **10. Формирование и поддержка единой информационно-образовательной среды.**

В Мариинско-Посадском районе создана единая информационно-образовательная среда. Она включает в себя сайты образовательных организаций района и отдела образования (22 сайта), размещенных на портале «Образование Чувашии» (edu.cap.ru), единая информационная система АИС «Электронные дневники и журналы», включающая в себя электронные дневники и журналы 13 образовательных организаций. Единая автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» (модуль «Электронная очередь» в дошкольные образовательные учреждения), а также автоматизированная система распределения путевок в учреждения отдыха и оздоровления детей.

В 2020-2021 учебном году образовательными организациями Мариинско-Посадского района велась работа по ведению сайтов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации на нем, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785. В целях контроля своевременности обновления информации и поддержания сайтов в актуальном состоянии информационно-методическим центром проводится мониторинг сайтов образовательных организаций

Единая автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» (модуль «Электронная очередь» в дошкольные образовательные учреждения) позволяет ставить ребенка в электронную очередь в детский сад и отслеживать ее движение через единый портал государственных и муниципальных услуг

Прием документов для постановки в очередь осуществляется через Мариинско-Посадский многофункциональный центр услуг, ведение очередности осуществляет оператор системы – методист ИМЦ.

Заведующий информационно-методическим центром отдела образования и молодежной политики администрации Мариинско-Посадского района



Л. А. Явгаева