

Чувашская Республика
Отдел образования
администрации
Красночетайского района



Чăваш Республикин
Хĕрлĕ Чутай район
администрацийĕн
вĕренĕ пайĕ

ПРИКАЗ

с.Красные Четаи
07.10.2021

Хĕрлĕ Чутай сали
07.10.2021

№ 86

**Об итогах мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов
общеобразовательных организаций района**

Во исполнение письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №10/06-8522 от 21.07.2021г о проведении мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций и, руководствуясь частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и науки Российской Федерации», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 08.11.2013г. № 2117г. «Об утверждении Положения о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики», Центром диагностики и консультирования отдела образования проведена определенная работа.

Так, с целью организации разъяснительной работы по созданию школьных психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях организован семинар для специалистов социально-психологических служб, издан приказ отдела образования администрации Красночетайского района №29 от 12.03.2021г. «О создании психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях Красночетайского района». В соответствии с данным приказом все общеобразовательные школы к 1 сентября 2021 года должны были создать школьные консилиумы.

Анализ результатов мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций, проводимый в соответствии с вышеуказанным письмом Минобразования Чувашии, свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях Красночетайского района насчитывается 148 педагогических работников, их педагогическая деятельность распределена на 224,28 ставок: к данным педагогам входят 5 педагогов-психологов, 4 учителя- логопеда, 5 учителей-дефектологов. Общее количество ставок педагогов-психологов составляет 2 единицы: это в МБОУ «Атнарская СОШ» - 0,5ед., МБОУ «Большеатменская СОШ» -0,5ед., МБОУ «Питеркинская СОШ»-0,25ед., МБОУ «Новоатайская СОШ» -0,5ед., МБОУ «Шолинская ООШ»- 0,25ед. Все педагоги-психологи общеобразовательных школ работают по внутреннему совместительству.

Общее количество ставок учителей- логопедов составляет 1,5 единиц: это в МБОУ «Атнарская СОШ» (0,5), МБОУ «Большеатменская СОШ» (0,5), МБОУ «Питеркинская СОШ» (0,25), МБОУ «Шолинская ООШ» (0,25). Все учителя-логопеды тоже работают по внутреннему совместительству. Общее количество ставок учителей- дефектологов составляет 2,5 единиц: это в МБОУ «Атнарская СОШ» (0,5), МБОУ «Большеатменская

СОШ» (0,5), МБОУ «Питеркинская СОШ» (0,25), МБОУ «Шолинская ООШ (0,25), МАОУ «Красночетайская СОШ» (1). В целом работа по данному направлению тоже организована по принципу внутреннего совмещения.

В дошкольных образовательных учреждениях имеется две ставки педагога-психолога: это в МБДОУ «Детский сад «Рябиноушка» (1) и МБДОУ «Солнышко» (1). Общая ставка учителей – логопедов в этих двух учреждениях составляет 1,5 единиц, учителя – дефектологи в данных учреждениях отсутствуют.

В соответствии нормативными документами психолого-педагогические консилиумы школ должны быть обеспечены соответствующими кадрами: председатель ППк (заместитель по УВР), заместитель председателя ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк. Отсутствие специалистов сопровождения в некоторых организациях (МБОУ «Хозанкинская ООШ», МБОУ «Мижеркасинская ООШ», МБОУ «Верхнеаккозинская ООШ», МАОУ «Красночетайская СОШ») затрудняет работу психолого-педагогических консилиумов. Несмотря на отсутствие необходимых специалистов для работы ППк, все общеобразовательные организации, кроме МБОУ «Верхнеаккозинская ООШ, укомплектовали психолого-педагогические консилиумы кадрами из состава педагогов школы. В средних общеобразовательных организациях председателями ППк являются заместители по УВР, в основных общеобразовательных организациях – руководители или другие члены комиссии, и все они являются штатными сотрудниками школ.

Анализ деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций и детских садов за 2020-2021 учебный год свидетельствует, что 15 детей получили рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, 15 детей получили рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании медицинского заключения, 1 ребенок – по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, 228 детей – по функциональной готовности к обучению в школе. Мониторинг деятельности логопедической службы общеобразовательных организаций района свидетельствует, что 32 ребенка получили рекомендации об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, 32 ребенка - по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, 30 детей имеют высокий риск возникновения нарушений речи, выявленной по итогам логопедической диагностики. Мониторинг также свидетельствует, что новый кадровый состав психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций нуждается в повышении квалификации по вопросам определения режима деятельности, проведения обследования детей, оформления соответствующей документации по организации психолого-педагогического сопровождения детей группы риска.

В соответствии с вышеуказанным приказываю:

1. Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций принять к сведению.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций содействовать повышению уровня квалификации кадрового состава психолого-педагогических консилиумов.
3. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством активной деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации -
начальник отдела образования

И.Н. Живоев