Анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации

 обучающихся»

 Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной

 ориентации

Одним из самых эффективных инструментов для выявления

профессиональных предпочтений обучающихся в Красночетайском районе является прохождение учащимися 6-11 классов профориентационной диагностики на цифровой платформе проекта «Билет в будущее». В 2021 году онлайн- диагностику прошли 237 учащихся, что составляет 198,8% всех учащихся 6-11 классов района.

Разработчиками проекта были предложены программы онлайн-проб по компетенциям, площадками проекта было организовано более 1000 мероприятий. У школьников района была возможность записаться на онлайн-мероприятия и в другие регионы страны. Подборка большого количества практических мероприятий дает ребенку возможность поэкспериментировать. Участник получает опыт различной деятельности, формирует свое мнение о каждой компетенции, учитывает свои возможности и предпочтения. Более востребованными компетенциями среди школьников стали веб-дизайн и разработка, реклама, графический дизайн,

предпринимательство, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, лабораторный химический анализ, медицинский и социальный уход, лабораторный медицинский анализ, лечебная деятельность (фельдшер), поварское дело, кондитерское дело, администрирование отеля, технологии моды, малярные и декоративные работы, интернет-маркетинг, полицейский, банковское дело.

Для выявления профессиональных предпочтений выпускников 9 классов, определения наиболее популярных и востребованных у них профилей/ направлений подготовки в целях обеспечения дальнейшего качественного сопровождения их профессионального самоопределения в районе ежегодно проводится мониторинг траекторий выпускников, завершивших обучение по программам основного общего образования. Так, в 2021 году 44 % выпускников 9 классов школ района продолжили обучение в 10 классе, 44 % обучаются по программам среднего профессионального образования, 14 % получают рабочие профессии.

Наибольшая доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе, наблюдается среди выпускников МБОУ «Красночетайская СОШ», МБОУ «Большеатменская СОШ». Как правило, данная категория обучающихся ориентирована на получение высшего образования.

 Инженерное дело, технологии и технические науки выбрали более половины выпускников основных образовательных школ.

 Из выпускников 9 классов, продолжающих обучение в общеобразовательных организациях по программам среднего общего образования, более трети выбрали универсальный профиль. Наиболее высока доля выбравших универсальный \профиль среди выпускников 9 класса (33%). Это может является следствием как особенностей образовательных организаций (в школах, где в 10 класс поступает лишь порядка 10 человек, открытие нескольких профилей экономически целесообразно, поэтому чаще всего функционирует универсальный класс, но предусматривается возможность углубленной подготовки по отдельным предметам с учетом предпочтений обучающихся, которые либо не имеют устойчивых профессиональных предпочтений.

 Среди выпускников 9 класса универсальный профиль гораздо менее востребован.

 Естественнонаучный профиль пользуется сравнительно равной популярностью как среди как среди городских так и среди сельских школ (порядка 11 %). Более трети выпускников и 9, и 11 классов выбирают технические направления, которые являются наиболее востребованным и перспективным как в Чувашской Республике, так и в целом по стране.

 Ранняя профориентация обучающихся

 В целом развития у учащихся 6-11 классов общеобразовате6льных организаций навыка осознанного выбора направления своего развития и предоставления им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в Красночетайском районе реализуется федеральный проект по ранней профориентации «Билет будущее».

 По итогам 2020 года в Красночетайском районе на платформе проекта зарегистрированы 237 участников, онлайн-диагностику (тестирование) прошли 237 участников, посетили мероприятия (профессиональные пробы) и получили индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории 237 участников.

 **Участие учащихся 6-11 классов в Красночетайском районе в проекте по ранней профориентации «Билет будущее» в 2021**

 **году.**

 Доля обучающихся, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет будущее» 237 участника, что составляет 198,18 %., прошли профориентационную диагностику 198,18 %, посетили практические мероприятия и получили индивидуальные рекомендации 198,8 %.

 Выводы и факторы, влияющие на результат:

 В рамках реализации национального проекта «Образование» в Красночетайском районе набирает популярность и широкое информационное сопровождение проект по ранней профориентации «Билет будущее» для обучающихся 6-11 классов. Участники проекта отмечают его высокую эффективность Однако в перерасчете на общее количество обучающихся 6-11 классов в Красночетайском районе всеми этапами проекта в 2021 году охвачено 198,8 % детей из категории потенциальных участников. Это объясняется следующими факторами:

 Как следствие, обучающиеся, особенно 10-11 классы, уже четко определившиеся с профессиональными перспективами, предпочитают не участвовать в проекте;

- особенности функционирования платформы проекта, связанные с использованием персональных данных (для регистрации необходимо указывать паспортные данные / номер свидетельства о рождении). Что не всегда благоприятно воспринимается родителями и обучающимися;

- недостаточный уровень понимания преимуществ участия в проекте (онлайн- диагностику прошли лишь 198,8 %, участников, зарегистрированных на платформе).

 Важно также отметить, что проект «Билет будущее» является далеко не единственным направлением работы по ранней профориентации, проводимой в районе. Данная работа выстраивается как на уровне учреждения (тестирования, экскурсии. Встречи с представителями профессий, консультации педагогов-психологов и др). на уровне муниципалитетов (проекты муниципального уровня, сотрудничество с колледжами и вузами и др), так и на уровне региона (мероприятия, проводимые на региональном уровне).

 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

 На уровне среднего общего образования особую значимость приобретает сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Его важнейшим компонентом является создание условий для организации углубленного (профильного) изучения отдельных предметов, необходимых для поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по выбранному направлению подготовки и для формирования профессиональной карьеры.

 По данным Федерального статистического наблюдения по форме ОО -1 по состоянию на 20 сентября 2019 года в профильных классах обучается 42 учащихся 10-11 классов, что составляет 37 % всех обучающихся 10-11 классов района (включая обучающихся в классах для детей с ОВЗ и умственной отсталостью по всем формам обучения).

 Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах профильного обучения составляет 94%.

 Об эффективности сопровождения школой профессионального самоопределения будущих выпускников путем организации профильного обучения и углубленного изучения предметов может свидетельствовать выбор обучающимися для сдачи ЕГЭ предметов, которые изучались на углубленном уровне.

 Так, по сведениям, предоставленным директорами школ района, в 2021 году математику (профильную) для сдачи ЕГЭ выбрали 278,4 % одиннадцатиклассников из общего числа одиннадцатиклассников, углубленно изучающих математику, физику- 153, 1 % углубленно изучающих данный предмет, химию- 41, 3 %, биологию- 73,3 %, историю- 22%, иностранные языки -9 %, , обществознание- 160,3%.

 Информатику и ИКТ, иностранные языки, литературу и историю выбрали лишь 22 % и 9 % (соответственно) одиннадцатиклассников, изучивших их на углубленном уровне.

 Выводы и фактор, влияющие на результат:

 В 2020-2021 учебном году в профильных классах обучалось 94 % всех обучающихся 10-11 классов района, что является достаточно высоким значением. При этом отметить, что с 2019-2020 учебного года образовательные организации перешли на ФГОС среднего общего образования, т. е. все десятиклассники обучались по ФГОС СОО, а одиннадцатиклассники школ, которые не переходили на ФГОС СОО с опережением графика) обучались федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 и соответственно, с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, утвержденных приказом Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312.

 На основании полученных данных от количестве обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучившиеся на углубленном уровне, можно сделать вывод о том, что в районе в рамках профильного обучения организовано достаточно эффективное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на этапе среднего общего образования. При этом по большинству предметов данный показатель находится в районе 70%, а по географии 0%, литературе 19% соответственно.

 Низкую долю выбравших географию и литературу для сдачи ЕГЭ также можно объяснить тем, что в большинстве случаев выпускнику для поступления необходимы результаты ЕГЭ по другим предметам из тех же предметных областей( история и обществознание вместо географии и русский язык вместо литературы). При этом и

 Профориентация обучающихся с ОВЗ

 По информации, предоставленной директорами школ, «информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего информирование о профессиях и путях ее получения для обучающихся ОВЗ» не имеется.

 Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности

 По информации, предоставленной директорами школ, количество обучающихся до 16 лет, принявших участие в соревнованиях JuniorSkills или в чемпионате «молодые профессионалы» ( WorldSkiils Russia) в категории «Школьники» (14-16 лет) – 0 участников.

 Взаимодействие с учреждениями и предприятиями в области профессиональной ориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий ( в т. ч. без заключения договоров и соглашений)

 По сведениям руководителей общеобразовательных организаций соглашены в области профориентации с организациями и предприятиями заключены 5 школами (362, 6%). В целом с предприятиями и организациями в области ориентации ( в т. ч. без заключения соглашений) сотрудничают 9 школ 100%.

 По результатам опроса директоров школ, проведенного в апреле – мае 2021 года, в качестве основных партнеров по организации профориентационной работы выступают:

- СХПК «Коминтерн», МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Хастар», АУ РДК «МФКЦ» Красночетайского района.

 Выводы и факторы, влияющие на результат:

 Наибольшим потенциалом воздействия на обучающихся при проведении профориентационной работы обладают мероприятия, реализуемые совместно с другими учреждениями (как с пре5дприятиями реального сектора экономики, так и с профессиональными образовательными организациями и вузами), такие как экскурсии, дни открытых дверей, профессиональные пробы,, поскольку они предполагают погружение непосредственно в рабочие процессы. На предприятиях перед участниками открывается возможность понаблюдать за представителями профессий непосредственно на рабочем месте, а иногда даже почувствовать в их деятельности.

 С предприятиями и организациями в области профориентации сотрудничают 6 школ района, а 362,6 % имеют заключенные договора / соглашения с предприятиями.

 Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности

 В целях профессиональной ориентации школьников Чувашии и привлечения их внимания к рабочим специальностям ежегодно с ноября по декабрь проводятся учебно-тренировочные сборы Чемпионата «Молодые профессионалы» ( WorldSrills Russia) в категории «16 лет и моложе».

 По информации, предоставленной директорами школ, участвующих профориентационной направленности -0.