

Чувашская Республика  
Отдел образования  
администрации  
Красночетайского района



Чăваш Республикин  
Хĕрлĕ Чутай район  
администрацийĕн  
вĕренÿ пайĕ

## ПРИКАЗ

с.Красные Четаи  
12.04.2022

Хĕрлĕ Чутай сали  
12.04.2022

№ 52

### Об итогах комплексного психолого-медико-педагогического обследования труднообучаемых детей в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 году

В соответствии с приказом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 25 от 31.01.2022 «Об утверждении графика выездной сессии заседаний Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», приказом отдела образования администрации Красночетайского района №50 от 12.04.2022 «Об организации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии труднообучаемых детей в 2022 году» в целях определения дальнейшего образовательного маршрута труднообучаемых детей и детей с ОВЗ 12 апреля 2022 года членами ЦПМПК организовано комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, имеющих показания для прохождения комиссии по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Количественный анализ результатов ЦПМПК свидетельствует, что данную комиссию прошли 12 обучающихся общеобразовательных организаций Красночетайского района: 7 обучающихся МАОУ «Красночетайская СОШ», 1 обучающийся МБОУ «Атнарская СОШ», 1 обучающийся МБОУ «Питеркинская СОШ», 2 обучающихся МБОУ «Новоатайская СОШ», 1 обучающийся МБОУ «Хозанкинская ООШ»

Качественный анализ результатов обследования ЦПМПК показывает, что 10 детей общеобразовательных организаций района получили рекомендацию обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития (ЗПР): это 7 обучающихся начального звена, 5 обучающихся основного звена. Из данного числа детей 1 обучающийся будет обучаться по АООП НОП слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Анализ также свидетельствует, что 1 учащийся должен пройти стационарное обследование в РПБ с целью уточнения диагноза, 1 ученик должен обучаться по адаптированной общеобразовательной программе (АООП) основного общего образования слабовидящих детей.

По отношению к семерым обучающимся, прошедшим ЦПМПК, даны рекомендации по реализации АООП до окончания основного общего образования. В 9 классе данные учащиеся должны пройти повторное обследование в ЦПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования. Двое обучающихся должны пройти повторную комиссию до окончания начальной школы. Двоим - рекомендована АООП на один год обучения с диагностической целью.

Данная категория детей нуждается в создании специальных условий для получения образования, то есть в предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи со стороны *учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов и врачей неврологов.*

Учитывая низкий уровень развития навыков устной и письменной речи детей с ОВЗ, *учителя-логопеды* должны организовать с ними коррекционно-развивающие занятия по формированию фонематических представлений, совершенствованию навыков звукобуквенного анализа, словообразования, анализа и синтеза предложений, текстов.

Учителям-дефектологам необходимо проводить развивающие занятия, направленные на коррекцию познавательной сферы, мыслительных операций, оказывать помощь в восполнении пробелов в знаниях. Сопровождающая роль педагогов-психологов заключается в коррекции эмоционально-волевой сферы, развития мотивации к учебной деятельности, формировании адекватной самооценки. Социальные педагоги должны координировать взаимодействие субъектов профилактики. Все дети с ОВЗ должны постоянно наблюдаться и лечиться у врача психиатра и невролога.

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №Р-93 от 9 сентября 2019 года «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогического консилиума образовательной организации» для обследования ребенка в ЦПМПК готовится представление на обучающегося. В соответствии с вышеуказанным документом, представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации. При отсутствии в образовательной организации психолого-педагогического консилиума, представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/учитель начальных классов/ классный руководитель/).

Анализ документов труднообучаемых детей, представленных членам ЦПМПК, свидетельствует о формальном подходе к оформлению представлений представителями некоторых школ. Результаты ЦПМПК показывают, что некоторые классные руководители не владеют информацией о медицинском здоровье труднообучаемых детей. В ходе собеседования с педагогами выявлено, что некоторые из них не понимают специфики организации учебного процесса по адаптированным образовательным программам, не знают критерии оценки знаний детей в соответствии с АООП. Завышенные психолого-педагогические требования по отношению к детям с особыми образовательными потребностями, отсутствие специальных условий образования приводят к резкому ухудшению состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с вышеизложенным приказываю:

1. Результаты Центральной психолого-медико-педагогической комиссии труднообучаемых обучающихся общеобразовательных организаций Красночетайского района принять к сведению, данные результаты обсудить на педагогических советах общеобразовательных организаций.
2. С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогам, реализующим адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рекомендовать пройти курсы повышения квалификации в области коррекционной педагогики, заместителям директоров по УВР организовать систему обучающих семинаров в данном направлении.
3. Рекомендовать ППк образовательных организаций повысить качество оформления документов, предоставляемых в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.
4. Руководителям общеобразовательных организаций содействовать созданию медико-социальных условий для реализации рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, педагогам – психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, социальным педагогам организовать целенаправленный процесс сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Белову А.В.

Заместитель главы администрации -  
начальник отдела образования



И.Н. Живоев