

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики

(по состоянию на 01 апреля 2020 года)

- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
- ВВЕДЕНИЕ

1. Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики (далее – МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность; концертная деятельность; конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики

Сокращенное: МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса»

2.2. Местонахождение юридический адрес: МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса»
429060, Чувашская Республика, Ядринский район, г. Ядрин, ул. Молодежная, д.20.

фактический адрес: МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса»
429060, Чувашская Республика, Ядринский район, г. Ядрин ул. Молодежная, д.20

Телефон: тел. (83547)23-6-28, e-mail yadrin_dshi@mail.ru

Сайт: <http://www.dshi-yadrin.edu21.cap.ru>

2.3. Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса», осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

Учен
район
Учен
район
Входящий №
от 15.04.20 г.

429060 Чувашская Республика, Ядринский район, г. Ядрин, ул. Молодежная, д.20;

429079 Чувашская Республика, Ядринский район, д. Верхние Ачаки, ул. Ленина, д. 38 А;

429072 Чувашская Республика, Ядринский район, с. Малое Карачкино, ул. Центральная, д.3

2.4. **Директор:** Никонова Ирина Александровна

Телефон рабочий: (83547)23-6-28

Сотовый телефон: 8-9050271171

2.5. **Учредитель:**

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» является Ядринская районная администрация Чувашской Республики.

Адрес: [Ядринский район Чувашской Республики](#) 429060, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д.1

Телефон: 8(83547) 22-2-45 **Факс:** 8(83547) 22-5-11

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,

Первоначальные сведения о наименовании образовательной организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики первоначально именовалось «Детская музыкальная школа».

Сведения о переименованиях образовательной организации:

1959 год – Ядринская музыкальная школа Ядринского района Чувашской АССР

24.10.1990 г. – Ядринская музыкальная школа Ядринского района Чувашской ССР.

28.02 1991 г. - Ядринская школа искусств Ядринского района Чувашской ССР. Решение комитета Ядринского районного совета народных депутатов от 28 февраля 1991 года № 49.

13.02.1992 г. - Ядринская школа искусств Ядринского района Чувашской Республики. Постановление Верховного совета от 13.02.1992г.

27.10.1995 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ядринская школа искусств» Чувашской Республики (МОУ ДОД «Ядринская школа искусств»). Постановление главы администрации Ядринского района от 27 октября 1995 г. №418

12.11.2001 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ядринская районная детская школа искусств» Чувашской Республики (МОУ ДОД «Ядринская ДШИ»). Постановление главы Ядринской районной администрации от 12 ноября 2001 г. № 973

21.02.2007 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ядринская районная детская школа искусств» Ядринского района Чувашской Республики (МОУ ДОД «Ядринская ДШИ»). Постановление главы Ядринского района Чувашской Республики от 21.02.2007 г. № 121.

12.08.2008 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики (МОУ ДОД «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса»). Постановление главы Ядринского района Чувашской Республики от 12.05.2008 г. № 226.

30.06.2011 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики (МБОУ ДОД «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса»). Постановление Ядринской районной администрации от 30 июня 2011 г. № 388.

23.11.2015 г. - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики

(МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса»). Постановление Ядринской районной администрации от 23 ноября 2015 г. № 783.

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц. Имеет на праве оперативного управления обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в органах казначейства, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, круглую печать, бланки со своим наименованием.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1032136002414

Внесение сведений о юридическом лице:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №001379880; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Чувашской Республике от 17 декабря 2003 г.; адрес местонахождения: 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 2 а;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 № 001380354; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Чувашской Республике от 13 января 2004 г.; адрес местонахождения: 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 2 а;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №001845527; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Чувашской Республике от 20 марта 2007 г.; адрес местонахождения: 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 2 а;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №001994684; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Чувашской Республике от 22 мая 2008 г.; адрес местонахождения: 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 2 а;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №002193259; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Чувашской Республике от 6 апреля 2010 г.; адрес местонахождения: 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 2 а;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №002274096; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Чувашской Республике от 12 июля 2011 г.; адрес местонахождения: 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 2 а;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №002408553; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Чувашской Республике от 28 февраля 2013 г.; адрес местонахождения: 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №002469422; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Чувашской Республике от 27 ноября 2015 г.; адрес местонахождения: 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2119003700

Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 21 № 002256529

Код причины постановки (КПП) на учёт: 211901001

поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 30 декабря 1996 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по Ядринскому району Чувашской Республики, 2119).

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» является некоммерческой организацией, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональным программы.

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом муниципального образования Ядринского района Чувашской Республики, настоящим Уставом.

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» является Устав (утвержден Постановлением Ядринской районной администрации Ядринского района Чувашской Республики от 14 декабря 2016 г. № 673), в соответствии с которым МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Учредителя, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. В соответствии с компетенцией МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области эстетического образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "16" декабря 2015 г. (регистрационный № 166) Серия 21ЛО1 № 0000421 срок действия — бессрочно), Приложения № 01 к ЛИЦЕНЗИИ на осуществление образовательной деятельности от "16" декабря 2015 г. регистрационный № 166 от 16 декабря 2015 г. Серия 21ПО1 № 0001219.

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5(6) и 8(9) лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - нормативный срок освоения 5(6), 8(9) лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5(6) лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 8(9):

- дополнительные общеобразовательные программы в области искусств: музыкальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра), изобразительное искусство, хореографическое искусство.

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке и на чувашском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств, рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты», хореографического искусства «Хореографическое творчество», изобразительного искусства «Живопись».

В 2014 году разработана образовательная программа в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Хоровое пение».

В 2014 году разработаны образовательные программы на основе рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области музыкального искусства, хореографического искусства, изобразительного искусства, эстрадно – джазового искусства и общего эстетического образования.

В 2017 году разработаны образовательные программы на основе рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области музыкального искусства (домра) и хореографического искусства.

По всем учебным предметам образовательных программ были разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) или просмотра. Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов и просмотров в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса», выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» является урок, продолжительностью 45 минут или 1 академический час, 25 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств обучающиеся МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» осуществляется заместителем директора по УВР и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, просмотр. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

7.1. Общие показатели количественного состава учащихся в 2019-2020 учебном году (по состоянию на 01.04.2020 г.)

| Наименование специальности | Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2019 года |
|----------------------------|---|
| Фортепиано | 46 |
| Баян, аккордеон, гармонь | 17 |
| Гитара | 15 |
| Изобразительное искусство | 110 |
| Хореографическое искусство | 92 |
| Хоровое пение | 22 |
| ИТОГО | 302 |

7.2. Показатели количественного состава обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, изобразительного искусства, хореографического искусства и в 2019-2020 учебном году

(по состоянию на 01.04.2020г.)

| Перечень программ | Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2020 года |
|-----------------------------|---|
| Хоровое пение | 22 |
| Хореографическое творчество | 48 |

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Педагогические технологии активно применяются преподавателями на разных этапах обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. **Цель внеклассной и воспитательной работы** МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» - создание в школе единого образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующий образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора;

- выявлением и развитием способностей каждого ребенка, формированием духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей

прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создание единого образовательного пространства в воспитании музыкально-эстетической культуры школьников Ядринского района;
- создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, возможность его самореализации в детском коллективе, с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку.
- осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса.
- создать систему, способствующую укреплению взаимодействия с семьей, привлечение семьи к организации воспитания культуры учащихся;
- предоставить каждому обучающемуся школы право выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения: информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, личностно – ориентированных;
- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся,
- развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие художественно одаренных детей;
- стабильность и ритмичность учебного процесса;
- увеличение контингента по востребованным в районе специальностям;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающие способности, возможности и интересы обучающихся;
- увеличение количества обучающихся по общеобразовательным программам в области искусств;
- создание условий для работы с одаренными детьми их профессионального самоопределения;
- стабильные показатели доводимости до выпуска;
- повышение профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий и программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Творческая деятельность МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» ориентируется на специфику социально-культурной среды в районе и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции. Участие в социально-экологическом проекте «Школьный двор – моя страна».

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики. Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями села и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями обучающихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество концертов и культурно-просветительских мероприятий

| | |
|------------------------|---------|
| Учебный год | 2019 г. |
| Количество мероприятий | 20 |
| Количество зрителей | 800 |

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» ведется в течение года творческими коллективами учащихся и преподавателей для жителей района: учащихся и родителей общеобразовательных школ, детских садов и др. Школа ежегодно проводит и участвует в концертах, ставших традиционными: Посвящение в мир искусства, ко Дню пожилых людей, ко Дню учителя, к Международному Дню Музыки, к Международному Дню Матери, Декабрьские вечера, Музыкальная гостиная, Свет Рождественской звезды, к Международному женскому дню 8 Марта, Фестиваль «Семейная гармония», ко Дню Победы, отчетный концерт и др. В МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные к юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям.

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

- принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района и республики;
- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

10.1. Информация по одаренным детям на 01.04.2020 г.

| Кол. Обучающихся | Преподаватели |
|------------------|--|
| 10 | Карачковская Н.С., Усов В.С., Огадяров Л.А., Герасимова О.И., Якимова Н.А., Александрова В.Г., |

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

- создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;
- информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;
- подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;
- выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;
- проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;
- проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Различного рода лектории, семинары, консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с научными направлениями, над которыми работает коллектив школы, требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в специальные учебные заведения, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению поставленных задач.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «Ядринская ДШИ им А.В. Асламаса» - это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

10.2. Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы в 2019-2020 г:

| | |
|---|---|
| 1 | Курская Ирина, обучающийся отделения «Музыкальное исполнительство» по классу «баян» (преподаватель Герасимова О.И.) поступила в Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П.Павлова. |
| 2 | Васильева Н., обучающаяся отделения «Хореографическое искусство» (преподаватель Васильева Р.К.) поступила Чувашское республиканское училище культуры (техникум). |

10.3 Количество учащихся, обладателей стипендий и премий

Жандарова К. – обладатель специальной стипендии Главы Чувашской республики

10.4 Творческие коллективы – достижения в 2019 году (на 01.04.2020 г.)

Международные конкурсы-фестивали:

| Дата | Название, место проведения | Участники | Кол-во Участников | Преподаватель | Результат |
|--------------|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------|---|
| Март 2020 | V международный фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов» | Хореографический коллектив «Радость» | 14 | Васильева Р.К. | Хореографический коллектив «Радость» стал лауреат III степени |
| Октябрь 2020 | Международный детско-юношеский хоровой фестиваль «Соловушки» | Хоровой коллектив «Веснушки» | 22 | Герасимова О.И. | Хоровой коллектив «Веснушки» - участники |

Межрегиональные конкурсы-фестивали:

| Дата | Название, место проведения | Участники | Кол-во Участников | Преподаватели | Результат |
|--------------|--|-----------|-------------------|---------------|---------------------|
| Декабрь 2019 | I Межрегиональный конкурс исполнителей и творческих коллективов «Новогодний позитив» | Осипов В. | 1 | Усов В.С | Дипломант I степени |
| | | | | | |

Республиканские конкурсы-фестивали:

| Дата | Название, место проведения | Участники | Кол-во Участников | Преподаватели | Результат |
|----------------|--|--|-------------------|---|---|
| Апрель 2018 г. | XII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение». | Хореографические коллективы «Надежда» «Радость» Гусаров Д. Васильева Н. Хоровой коллектив «Веснушки» | 58 | Карачковская Н.С., Васильева Р.К., Якимова Н.А., Герасимова О.И., | Хореографический коллектив «Надежда» (Лауреата I степени) и Лауреата II степени Хореографический коллектив «Радость» (Лауреата I степени Васильева Н., Лауреата I степени, Гусаров Д. лауреат II степени Хоровой коллектив «Веснушки» Лауреата II степени |
| Май 2013 г | X Республиканский конкурс «Маленькая страна». | Ковалев Д. Осипов В Иванова С. Лауреата I степени | 3 | Александрова В.Г. Карачковская Н.С., Усов В.С, | Ковалев Д. Дипломант II степени Осипов В Дипломантом I степени Иванова С. Лауреата I степени |
| Ноябрь 2019. | Фестиваль-конкурс «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии) | Хореографический коллектив «Радость». Хореографические коллективы «Надежда» | 58 | Васильева Р. К. Якимова Н.А., | Хореографический коллектив «Радость». лауреат I степени Хореографические коллективы «Надежда» - участие |
| Ноябрь 2019 | Республиканский фестиваль - конкурс «Магия танца» | Хореографические коллективы «Надежда» | 22 | Якимова Н.А., | Хореографические коллективы «Надежда» - участие |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|----|---------------|---|
| Декабрь 2019 | VI Республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «Одаренные дети» | Хореографические коллективы «Надежда» | 22 | Якимова Н.А., | Хореографические коллективы «Надежда» - участие |
|-----------------|---|---------------------------------------|----|---------------|---|

Количество призовых мест:

| | Гран-при | лауреат | | | Дипломант | | | участник |
|------------------------|----------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|----------|
| | | I степени | II степени | III степени | I степени | II степени | III степени | |
| Международный | | | | 14 | | | | 22 |
| Всероссийский | | 1 | 27 | | | | | |
| Межрегиональный | | | | | 1 | | | 1 |
| Республиканский | | 54 | 40 | | 1 | 1 | | 42 |
| Всего | | 55 | 67 | 14 | 2 | 1 | | 65 |

Творческие достижения педагогов

| Название мероприятия | Участники конкурса | Результаты |
|---|---|--|
| Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального педагогического мастерства «Престиж», | Васильева Р.К. Гаврилова Н.Н.. Белякова Л.Ю. Огадяров Л.А. Якимова Н.А. Карачковская Н.С. Усов В.С. | Васильева Роза Калистратовна лауреат II степени в номинации Гаврилова Надежда Николаевна Дипломант III степени, Белякова Линда Юрьевна - Лауреат III степени, Огадяров Леонид Алексеевич - Дипломант II степени. Якимова Надежда Александровна лауреат I степени Ансамбль « Родные напевы » составе Карачковской Натальи Степановны и Усова Виктора Сергеевича - лауреат III степени Усов Виктор Сергеевич - лауреат III степени |

Курсы повышения квалификации семинары:

| Практические семинары | | | |
|-----------------------|---|-----------------|-------------------|
| № | Наименование | Статус | Кол-во участников |
| 1 | Курсы повышения квалификации «Теория и методика обучения игре на баяне, аккордеоне». | Республиканский | 3 |
| 2 | Курсах повышения квалификации по программе «Методика преподавания характерного танца в средних и старших классах» | Всероссийский | 1 |
| 3 | Курсы повышения квалификации Хоровое творчество для детей и юношества «Современные тенденции в развитии вокально – хорового искусства по теме | Республиканский | 1 |
| 4 | Курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» | Республиканский | 2 |
| 5 | Курсы повышения квалификации По классическому танцу «Методика преподавания классического танца в младших и средних классах» | Республиканский | 1 |
| 6 | Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания музыкально – теоретических дисциплин» | Республиканский | 1 |
| 7 | Курсы повышения квалификации «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДШИ» | Республиканский | 2 |
| 8 | IX семинар – практикум «Практические рекомендации по учебному предмету «Живопись» в рамках Федеральных государственных требований» | Республиканский | 1 |
| Мастер-классы | | | |
| № | Наименование | Уровень | Кол-во участников |
| 1 | Мастер – класс художника Долгашова К.А. | Республиканский | 2 |
| 2 | Мастер-классы проекта Санкт- | Республиканский | 2 |

| | Петербургского Дома музыки «Посольства мастерства» Татьяна Загоровская (фортепиано) | | |
|--|---|---------|-------------------|
| Конференции | | | |
| № | Наименование | Уровень | Кол-во участников |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| Открытые уроки республиканского, межрегионального и всероссийского уровней | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – от солистов до ансамблей и хоров.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиливает внимание к проблеме формирования положительной мотивации к обучению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

| Проектная деятельность | |
|---|-----------------------|
| Наименование | Количество участников |
| « Подари радость другу» | 25 |
| Социально-экологический проект «Школьный двор – моя страна» | 29 |
| «В мире прекрасного» - музыкальная гостиная | 60 |
| «Дети-детям» - сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями | 30 |
| «Семейная гармония» - фестиваль семейных ансамблей | 120 |

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

12.1. Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение, по состоянию на 01 апреля 2019 года

| Уровень образования педагогических работников | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Высшее (кол-во/%) | Среднее профессиональное (кол-во/%) | Неоконченное высшее (кол-во/%) | Неоконченное среднее профессиональное (кол-во/%) | Наличие ученой степени, звания (научного, почетного) (кол-во/%) |
| 10 (71,4%) | 4 (28,5%) | 0 | 0 | 0 |
| Наличие категории по должности преподаватель, концертмейстер | | | | |
| Нет категории (кол-во /%) | | I категория (кол-во /%) | | Высшая категория (кол-во /%) |
| 4 (28,5%) | | 3 (21,4%) | | 7 (50 %) |
| Педагогический состав | | | | |
| Численность педагогических работников | Число вакантных должностей (каких направлений) | Педагогический стаж (до 2 лет, до 5 лет, до 10 лет, до 20 лет, свыше 20 лет) | Возраст педагогических работников (до 25 лет, до 35 лет, свыше 35 лет, | Кол-во совместителей |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 14 | - | До 10 лет - 1 До 20 лет - 2 свыше 20 лет - 11 | пенсионеры) до 35 лет - 1 свыше 35 лет - 13 | 1 |
|----|---|---|---|---|

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение последних пяти лет стабилен (100%);
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 93,3% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 73% педагогических работников имеют высшее образование;
- По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:
 - систематическое прохождение преподавателями аттестации и подтверждение или повышение квалификационной категории;
 - педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;
 - преподаватели (по производственной необходимости) проходят профессиональную переподготовку.

12.4. Сведения о педагогических и руководящих работниках по состоянию на 1 апреля 2019 года

| № п/п | ФИО | Стаж педагогической работы | Наименование должности | Квалификационная категория | Образование | Направление, преподаваемые предметы, дисциплины |
|-------|-------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|---|
| 1 | Никонова И.А. | | директор | | Высшее | |
| 2 | Александрова В.Г. | 30 | преподаватель | высшая | Высшее | Музыкальное исполнительство: Фортепиано |
| 3 | Усов В.С. | 11 | Заместитель директора по УВР | | Высшее | Музыкальное исполнительство: Гармонь Баян Аккордеон |
| | | | преподаватель | первая | | |
| 4 | Герасимова О.И. | 11 | преподаватель | первая | Высшее | Музыкальное исполнительство Аккордеон, хор, слушание музыки, сольфеджио, фортепиано, |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------|--------|--------------------|--|
| 5 | Сенько Л.А. | 33 | преподаватель | высшая | Высшее | Музыкальное исполнительство: слушание музыки, сольфеджио, муз. литература, фортепиано, |
| 6 | Якимова Н.А. | 19 | преподаватель | высшая | Высшее | Хореографическое искусство: Классический танец, Народно-сценический танец, Гимнастика Ритмика, подготовка концертных номеров. |
| 7 | Огадяров Л.А. | 20 | преподаватель | первая | Средне-специальное | Изобразительное искусство: Основы изобразительной грамоты и рисования, Основы декоративно-прикладного творчества, Лепка, Беседы об искусстве, Основы изобразительного грамоты и рисование, Графика. |
| 8 | Васильева Р.К. | 20 | преподаватель | высшая | Высшее | Хореографическое искусство: Классический танец, Народно-сценический танец, Гимнастика Ритмика, подготовка концертных номеров. Историко-бытовой и современный бальный танец |
| 9 | Белякова Л.Ю. | 28 | преподаватель | высшая | Высшее | Изобразительное искусство: Основы изобразительной грамоты и рисования, Основы декоративно-прикладного творчества, Лепка, Беседы об искусстве, Основы изобразительного грамоты и рисование, Графика, Рисунок, Живопись, Композиция станковая, Композиция прикладная, Скульптура, Беседы об изобразительном искусстве |

| | | | | | | |
|----|-------------------|----|---------------|-----------------|--------------------|--|
| 10 | Александров В.Г. | 24 | преподаватель | первая | Средне-специальное | Музыкальное исполнительство: Гитара. |
| 11 | Карачковская Н.С. | 40 | преподаватель | высшая | Высшее | Музыкальное исполнительство: Баян, аккордеон, ОКФ. |
| 12 | Гаврилова Н.Н. | 17 | преподаватель | | Высшее | Изобразительное искусство Основы изобразительной грамоты и рисования, Основы декоративно-прикладного творчества, Лепка, Беседы об искусстве, Основы изобразительного грамоты и рисование, Графика |
| 13 | Корочкова Л.Е. | 40 | преподаватель | на соответствие | Средне-специальное | Музыкальное исполнительство: Слушание музыки, музыкальная литература, ОКФ. |
| 14 | Степанова Н.В. | 39 | преподаватель | на соответствие | Средне-специальное | Музыкальное исполнительство: Фортепиано, ОКФ. |
| 15 | Суратова А.Н. | 8 | преподаватель | на соответствие | Высшее | Музыкальное исполнительство: Фортепиано, домра, сольфеджио |

12.5. Сведения о прохождении обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников

(на 01.04.2018 г.)

| Курсы повышения квалификации | | | |
|------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| № | Направления | Общее количество в 2018-2019 уч.г. | Общее количество в 2019-2020 уч.г. |
| 1 | Хоровое | 1 | 1 |
| 2 | Изобразительное | 1 | 3 |
| 3 | Теоретическое | 1 | 1 |
| 4 | Хореографическое | - | 1 |
| 5 | Музыкальное | 4 | 4 |

Профессиональная переподготовка преподавателей

| № | Направления | Общее количество в | | Общее количество в | |
|---|---|--------------------|--|--------------------|--|
| | | 2018-2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | |
| 1 | «Менеджмент социально-культурной деятельности». | - | | - | |
| Переподготовка руководителей детских школ искусств | | | | | |
| 1 | «Государственное и муниципальное управление» | - | | - | |

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации систематически проводятся производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса». По итогам учебной четверти проводятся педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам.

Администрацией МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы, осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Регулярно проводились заседания отделений, на которых также рассматривались вопросы методической работы. Преподаватели МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» принимают участие в качестве членов жюри школьных и муниципальных конкурсов.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного

процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса». Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года. Педагогические педсоветы МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» проходят с использованием различных форм и методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» имеется библиотечный фонд. Одной из основных задач МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» располагает: компьютерами и выходом в Интернет; мультимедийной техникой; многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир).

14.1. Библиотечный фонд

| № п/п | Образовательная программа, специальность | Количество наименований сборников | Количество экземпляров сборников |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Фортепиано | 600 | 450 |
| 2 | Аккордеон, Баян | 450 | 120 |
| 3 | Гитара | 45 | 20 |
| 5 | Хор | 70 | 25 |
| 8 | Теоретические дисциплины | 450 | 150 |
| 9 | Изобразительное искусство | 300 | - |
| 10 | Хореографическое творчество | 35 | - |
| | Итого | 1930 | 765 |

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические пособия:

- Грампластинки, аудиокассеты, CD-диски, видеоматериалы.
- Учебно-нотно-методический библиотечный фонд.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Завуч-инфо» **info@zavuch**
2. Детский портал «Солнышко» **www.solnet.ee**
3. Сайт **www.msk-plus.ru**
4. Издательство детских образовательных программ «Весть-ТДА» **www.vest-tda.ru**
5. <http://orpheusmusic.ru> – Культурно – образовательный портал
6. <http://www.muz-urok.ru> - Детям о музыке
7. http://www.dobrieskazki.ru/raskraska_muzyka.htm - Раскраски и стихи о музыке
8. http://sinncom.ru/content/innov_sc/index2.htm - Инновации в образовании (специализированный образовательный портал).

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведения образовательного процесса. В МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» создается информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений. Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» Ядринского района Чувашской Республики располагается в бывшем здании детского сада. Здание построено в 1982 году, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания – 1906,10 кв.м.

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, для чего регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. С целью организации питьевого режима установлен кулер.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности; 1 раз в 6 месяцев проводится

инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на территории. На территории установлена система видеонаблюдения.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения учащимися положительных результатов.

Учреждение соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» располагает учебными классами, предназначенными в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам (индивидуальных и групповых занятий). Все учебные классы, помещения оснащены необходимыми для обучения музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. Более половины музыкальных инструментов нуждаются в обновлении.

16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования ДШИ являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет.

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;
- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

16.1 Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

| Направления изучения | Показатели |
|--|--|
| Оценка качества образовательных результатов | <ul style="list-style-type: none"> - результаты выпускных экзаменов; - результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся; - результаты промежуточной оценки предметных результатов; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. |
| Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения | <ul style="list-style-type: none"> - степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; - концерты, выставки, лекции, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся заместителем директора, заведующими отделениями, преподавателями. |
| Оценка качества деятельности педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - участие в профессиональных конкурсах; - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин. |
| Оценка качества одарённых детей | <ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся участников выставок, конкурсов; - количество учащихся победителей выставок, конкурсов; - количественный и качественный анализ результатов. |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка качества инновационной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ; - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. |
| <p>Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учебники, методическая литература, нотная литература - библиотека - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - компьютер для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет. |
| <p>Оценка безопасного пребывания детей в организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации. |

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ядринская районная детская школа искусств им. А.В. Асламаса» на 01.04.2019**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 302 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 76 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 201 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 23 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 6 чел 1,6 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 10 чел /3,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 чел / 3,3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 чел 0,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 чел/1,3% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 250 чел/82,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 138 чел/45,6% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1 чел/0,3% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 чел/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 36 чел/11,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 чел/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 96 чел/31,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек/0,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 чел/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 14 чел/4,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 250 чел/76,3% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 20единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 20 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел/71,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел/70% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел/28,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел/28,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел/71,4% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.17.1 | Высшая | 7 чел/50% |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел/21,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 чел/ 35,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел 4208/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 23 чел/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 14 человек, 60,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 12 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|----------|
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел 0% |

Директор



И.А. Никонова