

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Траковская средняя общеобразовательная школа»
Красноармейского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря


Николаева И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Федорова И.А.

Приказ № 57 от 05.04.2022 г.



Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Березка» с дневным пребыванием детей

Содержание:

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Основное содержание (концепция).....	5
Целевая группа и механизм ее формирования. Возраст и количество участников программы.....	7
Предполагаемый срок и место реализации программы.....	7
Механизм реализации программы.....	7
Формы, приемы, направления работы.....	8
Внешнее воздействие – партнерские связи в реализации данной программы.....	10
Ресурсное обеспечение программы.....	11
Основные программные мероприятия.....	12
Предполагаемые конечные результаты реализации программы.....	15
Формы подведения итогов реализации программы.....	15
Особая информация и примечания.....	16
Материально-техническое обеспечение программы.....	17
Смета расходов.....	17.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко »
2	Организация, представившая программу	МБОУ «Траковская СОШ» Красноармейского муниципального округа
3	Авторы программы	Авторский коллектив МБОУ «Траковская СОШ»
4	Концепция программы	Комплексная программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Березка» представляет собой разноплановую деятельность по оздоровительному, патриотическому, духовно-нравственному и экологическому профилю через формирование и развитие у детей качеств эстетической культуры.
5	Целевая группа и механизм ее формирования	Учащиеся МБОУ «Траковская СОШ» в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе.
6	Возраст и количество участников программы	165 обучающихся с 7 до 16 лет
7	Предполагаемый срок проведения смены	С 1 июня по 21 июня 2022 года
8	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр,) 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.
9	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	<p>Критерии оценивания определения эффективности воспитательного воздействия программы:</p> <p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе. 2. Степень включенности в активную жизнь детского коллектива. 3.Уровень формирования навыков общения. 4.Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей. 5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе. 6.Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.

		<p>7. Психологически комфортная обстановка для всех участников программы.</p> <p>8. Готовность к творчеству и познанию.</p> <p>9. Приобретение нового социального опыта.</p> <p>Количественные показатели</p> <p>1. Количество охваченных детей организованными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>2. Сохранность детей до конца смены.</p> <p>3. Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса.</p> <p>4. Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены.</p> <p>5. Проявление улучшений психического и физического состояния здоровья у 100% детей.</p> <p>6. Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы.</p> <p>7. Количество работ, изготовленных в творческой мастерской.</p> <p>8. У 90 % детей и родителей, участвующих в программе, появление стойкой положительной динамики в детско-родительских отношениях.</p>
	<p>Предполагаемый бюджет с указанием всех предполагаемых источников финансирования</p>	<p>286 650 рублей за счет средств муниципалитета Красноармейского района, выделенных на осуществление мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, с частичным возмещением стоимости путевки родителями (законными представителями детей).</p> <p>77175 за счет средств Минтруда Чувашии</p>

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Учет возможностей и потребностей микросреды

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Основное содержание

Комплексная программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» представляет собой разноплановую деятельность по оздоровительному, патриотическому, духовно-нравственному и экологическому профилю через формирование и развитие у детей качеств эстетической культуры. Она включает в себя следующие формы работы:

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Цель и задачи:

- Формирование основ здорового образа жизни;
- Укреплять здоровье, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
- Всестороннее физическое совершенствование функций организма. Развитие физических качеств;
- Формирование двигательной активности ребёнка, его умений и навыков;

- Обучение детей и подростков элементарным знаниям о своем организме, роли физических упражнений в его жизни;
- Формирование интереса и потребности к физическим упражнениям;

Виды деятельности:

- Проведение утренней зарядки, различной направленности;
- Проведение спортивных соревнований и первенств по футболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, армрестлингу, дарцу, бадминтону;
- Организация подвижных игр на свежем воздухе, пеших прогулок, обливания, принятия солнечных ванн;
- Организация купания в открытом бассейне (в летний период), обучение детей плаванию;
- Проведение лечебной гимнастики и физиопроцедур;
- Знакомство ребенка с различными народными играми;
- Проведение спортивных часов (знакомство ребенка с правилами популярных спортивных игр, освоение техники игры);
- Проведение турниров по различным спортивным играм, спартакиады между отрядами; исходя из интересов детей;
- Физкультурные праздники и досуги;
- Организация занятий на спортивных тренажерах;

ТВОРЧЕСКО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ

Цель и задачи:

- Создание условий для творческого самоопределения детей и подростков в процессе занятия музыкой, хореографией, сценическим и изобразительным искусством;
- Выявление организаторских способностей детей и подростков, позитивного самопознания каждого отдыхающего ребёнка;
- Создание атмосферы радости и успеха.

Виды деятельности:

- Проведение общелагерных культурно-массовых мероприятий в соответствии с тематикой смены;
- Организация работы кружков и студий: танцевальный, вокальный, художественный по авторским программам;
- Показ детских художественных фильмов;
- Работа музыкального руководителя с детьми, профессионально занимающимися вокалом;
- Проведение музыкальных часов (знакомство ребенка с новыми песнями и направлениями музыки), вечеров бардовской песни;
- Проведение тематических музыкальных программ и дискотек.
- Организация выставок детского творчества по итогам работы кружка за смену;
- Проведение конкурса рисунков на асфальте по тематике смены.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

Цель и задачи:

- Расширять кругозор отдыхающих детей.
- Знакомить с достижениями науки и техники в области космоса и авиации.
- Стимулирование познавательных интересов ребёнка и формирование стремлений к постоянному пополнению багажа знаний;
- Развитие у детей навыков коллективной мыследеятельности, совместного поиска решения проблем;

Виды деятельности:

- Работа библиотеки и читального зала.

- Проведение общелагерных интеллектуальных игр «Пирамида», «Хочу всё знать», «Вращая глобус»,
- Проведение отрядных игр турниров, викторин, и конкурсов.
- Организация виртуальных экскурсий в Музей космонавтики им. А.Г.Николаева в с.Шоршелы.
- Виртуальное путешествие в краеведческие музеи г.Чебоксары, г.Цивильска.
- Организация на базе отряда поисково-исследовательской работы в различных направлениях и сферах деятельности.

ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКОЕ

Цель и задачи:

- Привлечь внимание детей к природоохранной деятельности;
- Воспитать чувство ответственности к природе, настроить на безопасную грамотную туристическую деятельность;
- Воспитывать культуру доброжелательного общения с природой,
- Организация природоохранной и туристической работы;
- Использовать игровые методы обучения, широкий спектр разнообразных занятий;
- Обучить детей моделировать и анализировать экологические ситуации;

Виды деятельности:

- Инструктивно-обучающая работа инструктора по туризму;
- Проведение общелагерной спортивной игры «Туристическая тропа»;
- Организация походов и выходов за территорию лагеря;
- Исследование русла реки Шатьма и очистка его от мусора и ТБО;
- Экологический десант по прилегающей к ДОЛ территории;
- Сбор гербария и другого коллекционного материала;
- Проведения конкурса «Экологический плакат», «Мой край – моя река»;
- Организация встреч со специалистами;
- Проведение дидактических игр, тренингов

Целевая группа и механизм ее формирования

Учащиеся МБОУ «Траковской СОШ" и МБОУ «Красноармейская СОШ" в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе:

Возраст и количество участников программы - 160 обучающихся с 7 до 16 лет

Территориальное представительство участников программы: Красноармейское сельское поселение.

Предполагаемый срок реализации программы

1 июня -21 июня

Место реализации программы

МБОУ «Траковская СОШ» Красноармейского района Чувашской Республики

Механизм реализации и кадровое обеспечение

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Старт программы «Березка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Разведка интересных дел и друзей. Выборы органов отрядного самоуправления. Открытие лагерной смены.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены и тематических дней;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских .

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Формы, приемы, направления работы

АТАКА – акция, имеющая целью быстрое исправление недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда.

ВИКТОРИНА – один из вариантов интеллектуального турнира. Суть ее известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина может быть очной, когда все действия от вопроса до поиска ответа происходят сразу. Но может быть и заочной. В этом случаи вопросы предлагаются, к примеру, утром, а ответы (обычно в письменном виде) получают организаторами вечером. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!». Десант

ДЕСАНТ – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы (обычно часть отряда) и проводится он:

- по просьбе тех, кто нуждается в помощи;
- по заданию руководящих органов отряда или лагеря;
- по собственному почину.

Десант обычно проходит с выходом (выездом) на объект работы и длится он несколько часов до 2 – 3 дней.

ДИСПУТ и Дискуутека – форма работы с целью публичного обсуждения актуальных вопросов или важной проблемы. В ходе диспута происходит демонстративное столкновение мнений. Проблема диспута должна быть полемичной. Диспут предполагает предварительное объявление основных вопросов, выносимых на обсуждение. Обычно это вопросы морально – этического и эстетического характера. Чтобы диспут не перешел в обыкновенную перепалку, крайне важно сосредоточить внимание участников на культуре спора.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА - акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем – либо. Общая структура данной формы такова: выбор общей темы; формирование проектных групп; подготовка к защите (выбор способа представления проекта, изготовление иллюстраций, подготовка выступления); защита (сообщение проектных групп, обсуждение); оценка проекта, подведение итогов.

КОНКУРС – это состязание в каком – либо виде деятельности имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.п. Обычно конкурсами не называют состязание в спорте и интеллекте. Организация конкурса (или конкурсной программы – объединение нескольких конкурсов с общей темой) предлагает: разработку условий и критериев конкурсов; формулировку конкурсных заданий; яркое интересное название.

ЛИНЕЙКА – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка- это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными (открытие и закрытие смены и пр.) и рабочими (ежеутренняя линейка с информацией о плане на день). При проведении линейки может быть использована лагерно- отрядная атрибутика (вынос флага, сдача рапорта, специальный звуковой сигнал и т.д.). Продолжительность линейки не должна превышать 15 минут.

МУЗЧАС – (музыкальный час) – форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие. Содержание: разучивание новых и исполнение уже знакомых песен, проведение музыкальных игр и конкурсов. Продолжительность в среднем от 40 минут до 1,5 часа (все зависит от индивидуальных особенностей группы).

ОГОНЕК- это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня , анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек- это камерное общение, сугубо отрядная форма работы. Выделяют: огонек знакомства; огонек оргпериода; огонек – анализ дня; огонек прощания; тематический огонек.

ПОХОД – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию, лагерь- бивак. В лагере обычно проводят однодневные походы (без ночевки). Наиболее часто встречаются пешие походы, но могут быть вело - походы. Перед походом, не зависимо от его разновидности, необходимо: определить цель, наметить маршрут, обдумать возможные сложности, оформить необходимые документы; собрать снаряжение; провести проверку физической готовности детей, их тур. навыков, В поход с группой более 20 человек идут не менее 2 взрослых, желательно присутствие и медработника.

РАЗВЕДКА- форма получения детьми информации об окружающем мире. Используется обычно как этап планирования жизнедеятельности отряда, как поиск интересных дел. Виды разведок: разведка- наблюдение; разведка- интервью; разведка-экскурсия; азведка-изучение документов.

СБОР - общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене. В некоторых лагерях и отрядах это высший орган самоуправления.

Сбор - рождение отряда. Оформление «лица»отряда : содержание деятельности, название, атрибутика, руководящие органы и т.д.

Сбор - старт. Перспективное планирование на определенный срок или разработка плана предстоящей акции.

Экстренный сбор. Сбор - ЧП, обсуждение события, требующего принятия немедленного решения.

Праздничный (торжественный) сбор. Общее собрание, посвященное какому-то знаменательному событию.

СПОРТЧАС (спортивный час) – форма организации физкультурно-оздоровительной работы. Проводить спорт час может и физрук, и сам педагог (все зависит от содержания деятельности). На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры и их вариации (волейбол, пионербол, футбол, снайпер и пр.), а также

различные подвижные игры и состязания. Главное, чтобы было безопасно, полезно и весело.

12

ТУРНИР – состязание в определенном виде деятельности, проводящиеся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя. Данная форма используется и в спорте, и в интеллектуальных соревнованиях, значительно реже – художественно – прикладном направлении детского творчества (футбольный, шахматный турниры, турнир эрудитов, «Рыцарский турнир»).

ТРЕНИНГ – форма практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы. Базовые методы тренинга – групповая дискуссия и ролевая игра в различных модификациях и сочетаниях. Численность группы обычно от 7 до 15 человек. Наиболее известны тренинг поведенческий, тренинг чувствительности, тренинг ролевой, видеотренинг и п.р.

ФЕСТИВАЛЬ – массовое празднество, предполагающее смотр лучших работ, достижений в каком – то виде деятельности. Это комплексная акция состоящая из разнообразных элементов – от выставок и конкурса до вечеров и парадов (фестиваль друзей, театральный фестиваль, фестиваль юмора и п.р.).

ЭКСКУРСИЯ – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью (экскурсия по лагерю «кругосветка», экскурсия в музей, на предприятие и п.р.). Экскурсия может быть и шутливо - ироничной.

ЭСТАФЕТА – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочередном преодолении участниками одной группы определенных этапов, препятствий игрового маршрута. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута («эстафетную палочку»).

ЯРМАРКА – развернутое на определенной площадке совместное развлечение (гуляние) детей и взрослых предполагающее вовлечение участников в различные аттракционы. Алгоритм проведения: общий сбор, начало – зачин (от линейки до карнавала); свободное движение участников ярмарочной площадки; свободный выбор аттракционов и участие в них; финальный сбор.

Внешнее воздействие – партнерские связи в реализации данной программы

Микрорайон школы – центральная часть с. Краснормейское. Социально - экономическая сфера в микрорайоне школы развита. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: Клуб Заволжского ЛПУМГ – филиала ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", МБУ Красноармейская централизованная библиотечная система и предприятия: Заволжское ЛПУМГ – филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ПЧ-32, ООО «Чесла», ООО «Десла», «Композит-21», ООО "Красноармейский хлебокомбинат", Завод строительной керамики Кетра, ИП Дмитриев Игорь Валериевич. В районе школы находятся администрация района, правоохранительные органы (полиция, прокуратура), Детская школа искусств, стадион, районный дом культуры, физкультурно-спортивный комплекс филиала ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород" - Заволжское ЛПУМГ, МБОУ ДО " ДЮСШ".

Ресурсное обеспечение программы

Организационные ресурсы

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования администрации Красноармейского района.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Планы работы.

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы. Положение о вожатском отряде)

Руководители творческих мастерских

из числа педагогов

Основные программные мероприятия

	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 июня среда	День первый «Здравствуй, Березка!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» (встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвки , песни). Отрядный дневник. Отрядный уголок. Законы и традиции лагеря. 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж по технике безопасности (Правила поведения в столовой, лагере, режим дня). 4. Разведка интересных дел и друзей. Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (Обсуждение предложений, планирование работы на смену). 5. Конкурс плакатов «Здравствуй, Березка». 6. Подготовка к открытию лагерной смены, к концерту вожатых.
2 июня четверг (ЕГЭ)	День второй «День спорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий 3. Спартакиада школьников . 4. Весёлые старты с мячом и шарами. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. День здорового питания.
3 июня пятница (ЕГЭ)	День третий День «День Спорта».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья . 2. «Открытие малых олимпийских игр - командные виды спорта»: Пионеробол. Эстафеты. Футбол Вышибалы. Бег со скакалками. Подвижные игры на свежем воздухе. КТД «Виды спорта»
4 июня суббота	День четвертый «С днём рождения, Березка!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. «Мой рост и мой вес». 3. Отрядные дела: оформление отрядных уголков, выбор командиров. 3. Линейка открытия лагерной смены. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурс талантов «Моя визитка». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Отрядные сюрпризы
5 июня воскресенье	День пятый «День экологии».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесные опасности». «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Сочиняем сказки о природе. 3. Игровая программа - «Давайте будем беречь планету». 4 . Экологические забеги.

		Экскурсия на природу. Подвижные игры на свежем воздухе. 5 Квест и игра
6 июня понедельник	День шестой «День русского языка»	1. Минутка здоровья. 2. Презентации о русских поэтах. 3. Викторина «В мире сказок» 4. Театральные мини –представления по сказкам Пушкина.
7 июня Вторник ОГЭ	День седьмой «Путешествие в страну дорожных знаков»	1.Минутка здоровья. 2.Конкурс рисунков: «Страна СВЕТОФОРΙΑ...» 3.Викторина: «Безопасное колесо». 4. Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. 5.«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьного автогородка. 6.Подвижные игры на свежем воздухе.
8 июня среда	День восьмой День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья . 2. Викторина «Юморина» 3. Конкурсная программа (игры, аттракционы). 4. « Мульти-Пульти –карнавал» -исполнение песен из мультфильмов. 5.Подвижные игры на свежем воздухе. Открытие Клуба любителей фантастики
9 июня четверг	День девятый «Путешествие в страну здоровья».	1.Минутка здоровья 2. Выезд в бассейн 3 Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 4.Весёлые старты с мячом и шарами. 5. Подвижные игры на свежем воздухе
10 июня пятница	День десятый «День цветов, леса».	1.Минутка здоровья. 2.Прогулка в лес (подготовка к выставке цветочных композиций) 3.Концерт ромашка: песни цветах, карнавал цветов (костюмирование), загадки. 4. Конкурсно – игровая программа «Праздник цветов». 5.Подвижные игры на свежем воздухе.
11 июня суббота	День одиннадцатый «День птиц и животных».	1.Минутка здоровья. 2.Игра – путешествие «Живая природа». 3.Конкурс рисунков «Моё любимое животное». 4.КВН « Всё обо всём». 5.Конкурс стихотворений о животных и птицах. 6. Спортивные игры.
12 июня воскресенье	День двенадцатый «День России»	1.Минутка здоровья . 2. Просмотр презентации «Моя Россия».

		<p>3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символика моей страны».</p> <p>4. Конкурс стихов и песен о России.</p> <p>5. Видеоматериал «Народные промыслы России».</p>
13 июня понедельник	<p>День тринадцатый</p> <p>«День именинника»</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Пресс- стена « Поздравляем...»</p> <p>3. Шоу – программа «Под знаком именинника».</p> <p>4. Концерт – Капустник «Мы посвящаем Вам...»</p> <p>5. Лотерея имён</p> <p>6. Танцы, игры.</p>
14 июня вторник	<p>День четырнадцатый</p> <p>День блогера</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Просмотр фильмов «Киноуроки».</p> <p>3. Конкурс видеосюжетов «Мы в лагере»</p> <p>4. Встреча с интересными людьми.</p>
15 июня Среда ОГЭ	<p>День пятнадцатый</p> <p>«День сыщика».</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Игра «Найди клад».</p> <p>3. Конкурс смекалистых.</p> <p>4. Конкурс «Ориентирование на местности».</p> <p>5. Подвижные игры.</p>
16 июня четверг	<p>День шестнадцатый</p> <p>«Путешествие в страну пожарных и спасателей».</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Викторина «Огонь – друг и враг человека».</p> <p>3. Инсценировка сказок.</p> <p>4. Конкурс рисунков.</p> <p>5. Кроссворды и ребусы.</p> <p>6. Подвижные игры.</p>
17 июня пятница	<p>День семнадцатый</p> <p>«День мальчишек и девчонок»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Эстафета конкурсов: « А ну- ка, девочки!»</p> <p>3. Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы».</p> <p>4. Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>5. Весёлые старты, подвижные , спортивные игры.</p>
18 июня суббота	<p>День восемнадцатый</p> <p>«Конкурс загадок»</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. КВН «Угадай мою загадку!»</p> <p>3. Викторина загадок.</p> <p>4. Конкурс на самую оригинальную загадку « Ты мне - я тебе».</p> <p>5. Подвижные игры.</p> <p>6. Первенство лагеря по шашкам и шахматам</p>
19 июня воскресенье	<p>День девятнадцатый</p> <p>«День походов».</p>	<p>1. Минутка здоровья .</p> <p>2. «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>3. Экскурсия на природу.</p> <p>4. Экологический десант.</p> <p>5. Спортивные игры на воздухе.</p>
20 июня Понедельник ОГЭ	<p>День двадцатый</p> <p>День «Волшебных сказок».</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Час чтения.</p> <p>3. Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...»</p> <p>4. Сказочная викторина «Дорогою добра».</p> <p>5. Конкурсно – игровая программа «День</p>

		сказки»-инсценировка сказок. 7. Подготовка к конкурсу талантов. 8.Подвижные игры на свежем воздухе.
21 июня вторник	День двадцать первый «До свидания, Березка!»	1.Минутка здоровья . 2.«Мой рост и мой вес». 3.Оформление пожеланий. 4.Закрытие лагерной смены(награждения, выставка творческих работ отрядов) 4. Праздничный концерт.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр,)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Формы подведения итогов реализации Программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы

Критерии оценивания определения эффективности воспитательного воздействия программы:

Качественные показатели

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе.

2. Степень включенности в активную жизнь детского коллектива.
3. Уровень формирования навыков общения.
4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей.
5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.
6. Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.
7. Психологически комфортная обстановка для всех участников программы.
8. Готовность к творчеству и познанию.
9. Приобретение нового социального опыта.

Количественные показатели

1. Количество охваченных детей организованными формами отдыха и оздоровления.
2. Сохранность детей до конца смены.
3. Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса.
4. Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены.
5. Проявление улучшений психического и физического состояния здоровья у 100% детей.
6. Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы.
7. Количество работ, изготовленных в творческой мастерской.
8. У 90 % детей и родителей, участвующих в программе, появление стойкой положительной динамики в детско-родительских отношениях.

Особая информация и примечания

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

Материально-техническое обеспечение для реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования		Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Смета расходов с указанием всех предполагаемых источников финансирования

- 286650 рублей за счет средств Красноармейского муниципального округа, выделенных на осуществление мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- 77175 за счет средств БУ «Красноармейский ЦСОН» отдела социальной защиты населения Минздравсоцразвития ЧР по Красноармейскому району
- Частичное возмещение стоимости путевки родителями (законными представителями детей).