



## **ПРОТОКОЛ**

### **заседания рабочей группы по реализации районных механизмов управления качеством образования в Шемуршинском районе Чувашской Республики**

№ 1

«10 июля» 2021 г  
с. Шемурша

Присутствовали: Н.И. Ендиеров, Е.В. Кудряшова, Е.В. Федорова, В.В. Гордеева Л.В., Кафизова Г.Ш., Хорькова, Р.П. Сорокин, Ю.Ф. Ермолаев, Можаяева Э.С., Гадиева Л.В., Сабанова Л.М., Бибукова Т.Н., Лаврентьева Е.А., Воробьева Т.Н., Бондареева Л.В., Тимошкина Н.М., Гаврилова М.В.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников);

Выступила Федорова Е.В.

1.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 1 к протоколу);

1.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу);

1.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

2. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Выступила Кудряшова Е.В.

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 4 к протоколу);

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу);

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

3. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Выступила Федорова Е.В.

- 3.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 7 к протоколу);
- 3.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу);
- 3.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

4. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Выступила Кудряшова Е.В.

- 4.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 10 к протоколу);
- 4.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу);
- 4.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

5. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций»

Выступила Кудряшова Е.В.

- 5.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 13 к протоколу);
- 5.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу);
- 5.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

6. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Выступила Кафизова Г.Ш..

- 6.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 16 к протоколу);
- 6.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу);
- 6.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

7. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся» Выступила Федорова Е.В.

- 7.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 19 к протоколу);
- 7.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу);
- 7.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

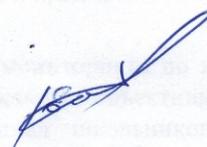
8. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система развития дошкольного образования»

Выступила Гордеева Л.В.

- 8.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 22 к протоколу);
- 8.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу);
- 8.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

9. Ответственным за реализацию районных механизмов управления качеством образования совместно с работниками ИМЦ заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования.

Начальник отдела образования и  
молодежной политики  
администрации Шемуршинского района



Н.И. Ендиев

Утверждено  
на заседании рабочей группы по реализации  
механизмов управления качеством образования от  
10.07.2021 № 1 (Приложение 9)

**Анализ эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг. по направлению  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках реализации  
механизмов управления качеством образования»**

<b>Меры</b>	<b>Результат</b>	<b>Проблемы и риски</b>
Регулярное проведение мероприятий для обучающихся, направленных на поддержку их талантов и способностей	Увеличился охват школьников различными мероприятиями, как на муниципальном так и на региональном уровне,	Недостаточное информирование со стороны органов управления образования о предстоящих мероприятиях