

Чувашская Республика
Улатурский район
Администрация
Менеджмент-управления



Чувашская Республика
Управление образования
Администрации
Алатырского района

ПРИКАЗ
26.05.2021 г. № 89 а

Улатурский район

г. Алатырь

Об организации и проведении
муниципального мониторинга
качества дошкольного
образования

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Алатырском районе, обеспечения эффективной деятельности управления образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1 Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Алатырского района (далее Мониторинг) (Приложение 1);
 - 1.2 Перечень показателей и критериев системы Мониторинга (Приложение 2);
 - 1.3 Инструментарий для проведения Мониторинга (Приложение 3);
 - 1.4 График проведения Мониторинга (Приложение 4);
 - 1.5 Состав рабочей группы по проведению Мониторинга (Приложение 5);
2. Назначить ответственного за организацию и проведение Мониторинга заведующего районным методическим кабинетом Решке Т.В.;
3. Обеспечить участие детского сада и дошкольных групп при школах в Мониторинге;
4. Сформировать по результатам Мониторинга аналитический отчет; (Приложение 6);
5. Использовать результаты Мониторинга в принятии управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Пальцеву Н.И.

Начальник управления образования



А.С. Катаев

Аналитический отчет

о проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в АЛАТЫРСКОМ РАЙОНЕ ЗА 2020-2021 г.

Цель мониторинга: – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

Сроки мониторингового исследования: 17.05.2021-21.05.2021г.

Участники мониторинга: Заведующий районным методическим кабинетом управления образования администрации Алатырского района, руководители образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Результаты, полученные по итогам анкетирования

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о дошкольных организациях принимающих

участие в исследовании. Участники мониторинга представлены в таблице 1.

Система дошкольного образования Алатырского района представлена 1 дошкольной образовательной организацией и 11 общеобразовательными организациями, на базе которых организованы дошкольные группы. Охват детей в возрасте от 1.5 до 7 лет образовательными программами дошкольного образования составляет 50 % (от числа проживающих). Количество детей, посещающих дошкольные учреждения – 313.

Таблица 1. Участники мониторинга качества дошкольного образования

	Образовательное учреждение	Количество детей	Количество групп
1	МБДОУ «Чуварлейский детский сад «Колокольчик»	91	4
2	МБОУ «Атратская СОШ»	15	1
3	МБОУ «Алтышевская СОШ»	33	2
4	МБОУ «Ахматовская СОШ»	9	1
5	МБОУ «Новоайбесинская СОШ»	27	1
6	МБОУ «Первомайская СОШ»	5	1
7	МБОУ «Стемасская ООШ»	36	2
8	МБОУ «Староайбесинская СОШ»	19	1
9	МБОУ «Сойгинская СОШ»	13	1
10	МБОУ «Чуварлейская СОШ»	14	1
11	МБОУ «Алтышевская ООШ»	19	1
12	МБОУ «Кирская СОШ»	32	2

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Образовательный процесс в ДОУ района в 2020-2021 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и

самостоятельной деятельности воспитанников. В 12 образовательных организациях (100%) образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

В соответствии с ФГОС рабочие программы (100%) разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО

Наименование комплексной образовательной программы	Кол-во детей, осваивающих программу
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	313
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки" / под ред. Л.А. Парамоновой	313

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Все дошкольные образовательные организации (100%) укомплектованы педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников за 2020-2021 учебный год – 23, имеющих высшее образование 15 педагогов. Из них имеют высшую

квалификационную категорию - 2 человека, I категорию - 20 человек.

Стаж работы свыше 25 лет имеют 13% педагогов, стаж работы до 10 лет - это молодые специалисты (43%). Существует потребность в обновлении кадров молодыми педагогами и специалистами, т.к. происходит «старение» кадрового потенциала.

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта ежегодно проводится конкурс «Воспитатель года».

В данном мероприятии приняли участие 4 педагога:

Адмиралова Людмила Анатольевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Чуварлейская средняя общеобразовательная школа»;

Алешина Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Чуварлейский детский сад «Колокольчик»;

Давыдова Галина Сергеевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа»;

Митрофанова Екатерина Геннадьевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Новоайбесинская средняя общеобразовательная школа»;

Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2020» признана Алешина Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Чуварлейский детский сад «Колокольчик».

Все образовательные организации района лицензированы и аккредитованы. Образовательные учреждения района позволяют удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан.

При организации предметно – развивающей среды в ДОО важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей.

Во всех возрастных группах имеется уютное место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДОУ созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства. В ДОУ (100%) имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов.

В ДОУ (100%) имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

4) Вариативность среды.

В ДОУ (100%) имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды.

В ДОУ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

б) Безопасность предметно-пространственной среды. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Психолого – педагогические условия создания предметной развивающей среды.

В ДОУ в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Формами изучения мнений родителей и населения о результатах образовательной деятельности дошкольных организаций в основном были – собеседование (69,8%) и анкетирование (31,3%). Оценку деятельности ДОУ рассматривали и по внешним источникам информации - это социальные сети.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 84,6%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.

В ДОУ (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления,

направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

В ДОУ утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОУ, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ведется бракераж, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В ДОУ предоставляющих муниципальную услугу по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

6. Повышение качества управления в ДОО

Руководители ДОУ (100%) имеют образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.

Руководителям ДОУ (100%) рекомендуется

1. Обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество

деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов.

2. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
3. Расширить спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.