

Управление образования администрации Алатырского района

Выписка из протокола № 2

заседания Совета управления образования

от 13 февраля 2020 года

Председатель: Катаев А.С., начальник управления образования
Члены Совета: Пальцева Н.И., Харитонов В.Ю., Кириллова И.С., Решке Т.В., Милкина М.М., Батманова И.Я., Синькова М.Н., Емельянова Т.В.
Приглашенные: Руководители общеобразовательных организаций

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

(Катаев А.С.)

- 2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1).
 - 2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2).
 - 2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 году (приложение 3).
- Срок: декабрь 2020 г.

Председатель:



А.С. Катаев

Анализ эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг. по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Меры	Результат	Проблемы и риски
<p>Регулярное проведение традиционных профориентационных мероприятий со школьниками: - на уровне школы (тестирования и диагностики, проекты обучающихся, деловые игры, экскурсии, дни открытых дверей, встречи с представителями профессий, консультации психолога и др.), - муниципалитета (Месячник «Мое профессиональное будущее») - региона («Неделя профессий», - участие в федеральных проектах («Билет в будущее», «Проектория» и др.)</p>	<p>В той или иной форме профориентационной работой охватывается подавляющее большинство обучающихся района. Общеобразовательными организациями налажено сотрудничество с вузами, техникумами, колледжами, организациями и предприятиями, центрами занятости населения</p>	<p>-Отсутствие (незначительное количество) мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; -слабая информированность обучающихся о ведущих предприятиях Чувашской Республики (потенциальных будущих работодателей), особенно в области ИТ и электротехники, промышленности и об уровне заработной платы таких специалистов; -относительно низкая степень соответствия профессиональных предпочтений выпускников ключевым потребностям регионального рынка труда.</p>