

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения
руководителей образовательных организаций
17.02.2021г.

№ 2

Председатель: Емельянова Т.В.

Секретарь: Богданова В.В.

Присутствовало: 15 человек

Повестка дня:

1. Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества. (Решке Т.В., заведующий районным методическим кабинетом управления образования, Емельянова Т.В., директор МБОУ «Ахматовская СОШ»)
2. Реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне. (Решке Т.В., заведующий районным методическим кабинетом управления образования, Белоусова Г.Н., директор МБОУ «Первомайская СОШ»)
3. Разное

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Решке Т.В. отметила, что одним из ключевых условий инновационного развития и конкурентоспособности российской экономики является формирование и развитие кадрового потенциала. Профессиональные образовательные организации зачастую не могут предусмотреть все происходящие изменения и постоянное обновление технической и технологической составляющей современного инновационного производства. Необходима система, своего рода программа формирования человека, который будет не только технически грамотным специалистом, но и морально преданным тому производству или профессии, которой он посвящает время. Такой системой является система наставничества. Однако анализ опыта осуществления наставнической деятельности в профессиональных образовательных организациях выявил наличие следующих проблем:

- отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей работу наставников и их подопечных;
- отсутствие выстроенной системы взаимодействия профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей при формировании системы наставничества;
- отсутствие адекватных систем мотивации наставников;
- отсутствие специальных мероприятий по развитию навыков наставников: курсы повышения квалификации, семинары и др. Возникновение подобных проблем объясняется тем, что в наше время система наставничества находится в стадии коренных перемен, вызванных многообразием воздействующих на нее факторов: социально-экономических, политических, социокультурных, педагогических, методических и индивидуальных.

По второму вопросу Белоусова Г.Н. подчеркнула, что актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования сегодня заключается в том, что оно предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться не только образовательным

учреждениям, но и педагогам. Наиболее эффективна такая модель при использовании современных информационно-телекоммуникационных технологий, сети "Интернет". При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы педагогов над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ. Несмотря на необходимость сетевого взаимодействия, не все педагоги готовы к нему. Сложности с реализацией сетевого взаимодействия связаны в основном: с неумением педагогов использовать интернет-ресурсы в образовательных целях, с несформированностью ИКТ-компетенций участников образовательного процесса (в первую очередь педагогов).

РЕШИЛИ:

1

1.1 Оказать консультативную и практико-ориентированную помощь в повышении качества организации образовательного процесса;

1.2 Оказать методическую помощь молодым специалистам;

1.3.Создать условия для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

2

2.1 Развивать ИКТ-компетентность, в том числе, используя ресурсы Интернета в образовательном процессе;

2.2 Использовать дистанционные технологии в образовательном процессе;

2.3 Иметь в наличии современные компьютеры со скоростью подключения к Интернету не ниже 2 Мб, наличие средств для видеоконференцсвязи, интерактивных досок, мобильных классов

Председатель:

Секретарь:



Т.В. Емельянова

В.В. Богданова