



**ЧӐВАШ РЕСПУБЛИКИ
УЛАТӐР РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЙӐН
ВЕРЕНТӐ УПРАВЛЕНИЙӐ**

Директорам общеобразовательных
учреждений Алатырского района

**ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА**

429820, г. Алатырь,

ул. Ленина, д.29

Тел. (83531) 2-41-46

E-mail: obrazov@alatr.cap.ru

от 13 .01.2021 г. № 23

Управление образования администрации Алатырского района Чувашской Республики с целью увеличения участников и доли победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников направляет рекомендации, направленные на повышение доли участников этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Приложение: на 1л. в 1экз.

Начальник управления образования

А.С.Катаев

E-mail: obrazov@alatr.cap.ru

Исп.

Пальцева Н.И.

**Рекомендации, направленные на повышение доли участников этапов
Всероссийской олимпиады школьников**

Активизируя работу по повышению доли участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, необходимо действовать целенаправленно и системно:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

1.2. Мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.

1.3. Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка.

Кроме того, выявить наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников возможно через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

1.4. Подключить родителей: семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности.

2. Родителям обучающимся:

Оказывать организационную помощь, например, отслеживать посещение детьми дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде или же помочь в выборе предметов, на которые будет направлена подготовка учащегося. Индивидуальная работа с семьей в этом вопросе тоже очень важна: (выбор ребенком профиля), мотивация (благодарственные письма за активное участие в подготовке призёров и победителей олимпиады).

3. Учителям:

3.1. Сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном и муниципальном туре олимпиады ВСОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.

3.2. Создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.

3.3. Создать развивающую среду - пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.д.

Подводя итог, еще раз подчеркнем следующие составляющие процесса увеличения количества учащихся школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников: целеустремленность, системность.

Т.В.Решке, методист районного методического кабинета управления образования
администрации Алатырского района

Решке