

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики*

ПРИКАЗ

От 06.04.2020 г.

№ 33

Об утверждении отчёта  
о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Отчёт о результатах самообследования МАУДО "ДШИ №1" г. Шумерля за 2019 год.



О. В. Суркова

Утверждаю  
Директор МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля  
\_\_\_\_\_ О.В. Суркова  
Приказ № 33 от 06.04.2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики**  
**за 2019 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
- 2. Оценка образовательной деятельности**
  - 2.1. Образовательные программы по видам искусства
  - 2.2. Воспитательная работа.
- 3. Оценка системы управления организации**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка востребованности выпускников**
- 7. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**
- 10. Оценка материально-технической базы**
- 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Официальное наименование:

Полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1" г. Шумерля Чувашской Республики

Сокращенное: МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля

Лицензия серия 21Л01 №0000307 от 16.04.2019 г. № 1187 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, на бессрочный срок

Администрация Учреждения:

Директор: Суркова Ольга Вячеславовна

Телефон рабочий: (8-83536) 2-42-91 e-mail: gshum-dshi@yandex.ru

Заместители директора:

Яцкевич Светлана Григорьевна - заместитель директора по УВР, тел.: 2-42- 91

Архипова Лидия Робертовна - заместитель директора по ВР, тел.: 2-42-91

Контактная информация:

Юридический адрес: 429120, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Шумерля, улица Урукова, д.29

Фактический адрес: 429120, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Шумерля, улица Урукова, д.29

Телефон: 8 (83536) 2-42-91

Факс 8 (83536) 2-99-68

e-mail: gshum-dshi@yandex.ru,

Сайт: <http://dshi21.ru>

### 2. Оценка образовательной деятельности

#### **2.1. Образовательные программы по видам искусства**

В Учреждении на основании Лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 16.04.2015 г. (регистрационный № 0000307 серия 21Л01, срок действия - бессрочно) и Приложения № 01 к лицензии реализуется дополнительное образование детей и взрослых по образовательным программам в области искусств:

**Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:**

***В области музыкального искусства:***

«Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет.

«Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), срок обучения - 8/9 лет.

«Хоровое пение», срок обучения - 8/9 лет.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

## **Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**

### ***В области музыкального искусства:***

«Фортепиано», срок обучения – 4 года

«Народные инструменты» (аккордеон, баян, гитара, балалайка), срок обучения – 4 года.

«Сольное пение», срок обучения – 4 года.

«Эстрадный вокал», срок обучения - 3 года.

«Подготовка детей к обучению в школе» (для детей 6-7 лет), срок обучения - 1 год.

### ***В области изобразительного искусства:***

«Изобразительное искусство», срок обучения – 4 года.

«Подготовка к обучению в школе» (для детей 6-9 лет), срок обучения 3 года.

«Ранняя профессиональная ориентация» (подготовительный курс к поступлению в СПО, ВПО), срок обучения – 1 год.

### ***В области театрального искусства:***

«Театральное искусство», срок обучения – 4 года.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013г. № 191-01-39/ги), учебных планов, разработанных Учреждением самостоятельно.

## **2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная и внеклассная работа Детской школы искусств направлена на создание условий для самореализации обучающихся, развитие их творческих способностей, раскрытие творческого потенциала по разным видам искусства (музыкальному, изобразительному, театральному). Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с «Программой воспитания и социализации обучающихся МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики».

Основными традиционными формами работы являются концерты, музыкальные вечера, реализация проектов, фестивали, конкурсы, олимпиады, тематические мероприятия, приуроченные к юбилейным и памятным датам, участие обучающихся и преподавателей в культурной жизни города и республики.

По итогам 2019 года обучающиеся и педагоги ДШИ №1 приняли участие в более чем 100 мероприятиях, в том числе организованных и проведенных школой:

- VII Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С.В. Кутлеевой (29.03.2019 г.);
- VIII Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна!» им. В.И. Сапожникова (26.03.2019 г.);
- концерт вокально-хоровой музыки «Наполним музыкой сердца!», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры (май 2019 г.);
- спектакли для семейного просмотра в рамках Международного дня семьи;
- выставка картин юных художников Детской школы искусств в городском парке культуры и отдыха, посвящённая Году театра в России в рамках Арт-проекта «Творческий бульвар», приуроченная ко Дню рождения города Шумерля (сентябрь 2019 г.);
- городской День учителя (октябрь 2019 г.);

- показ спектакля в рамках ежегодной Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» на базе библиотеки им. Г.Айги (03.11.2019);
- выставка, посвященная 70-летию юбилею члена Союза художников России художника В.И. Сапожникова (ноябрь 2019 г.);
- выступления с концертными тематическими программами в рамках реализации проектов «Арт-вояж», «Дети – детям», «Милость сердца», «Музыкальная галерея», «Гармоника многозвучная», выставки работ обучающихся в рамках реализации проекта «Художественная галерея» и др.

Традиционно на высоком уровне прошли школьные мероприятия: «Линейка первоклассников», «Праздник первоклассника»; предметные недели; мероприятия, приуроченные к Международному Дню пожилых людей, Дню учителя, ко Дню, Международному дню инвалидов, новогодние мероприятия, к Международному женскому дню, Дню Победы, Международному Дню семьи, выпускной вечер, мероприятия в рамках всероссийской акции «Ночь искусств», «Библионочь» и др.

ДШИ активно ведет работу в области социального партнерства через творческое сотрудничество на основании заключенных договоров. Мероприятия проходят в тесном взаимодействии с учреждениями образования (ДОУ, СОШ) и культуры города Шумерля и Чувашской Республики. Например, в рамках сотрудничества с МБУ «Городская централизованная библиотечная система» обучающиеся выступили на открытии республиканского конкурса чтецов «Таинственный голос Айги...», в рамках реализации проекта «Улыбка веры» городской детской библиотеки-филиала №1 им. С.Я. Маршака на базе Шумерлинского центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей провели под руководством преподавателя Курковой О.В. занятия в формате мастер-классов по сценической речи, так же выступили с концертными номерами торжественного открытия и закрытия проекта.

В течении года обучающиеся Детской школы искусств стали участниками в республиканских и городских мероприятиях: республиканский конкурс плац-парадов «Парад маршевых ансамблей»; церемония вручения именных стипендий главы администрации города, свидетельств ежегодной спортивной премии «Спортивные надежды города Шумерля»; концерт к 300-летию миграционной службы России; Месячника оборонно-массовой и спортивной работы; Масленица; День Победы; День России; День города Шумерля в рамках которого выступили на городской площади и на площадках микрорайонов города «Камчатка», «КАФ», «ШЗСА», а так же представили выставку работ юных художников школьного арт-проекта «Творческий бульвар

В рамках Года театра Детской школой искусств проведено 33 мероприятия, в том числе 1 выставка, 3 мастер-класса, 29 спектаклей и выступлений.

Итогом успешного включения ДШИ №1 в хоровое движение Чувашской Республики стало выступление обучающихся ДПП «Хор» (8 чел.) в составе 1000 сводного хора Чувашии 01.06.2019 г. в г. Чебоксары в рамках 17-й благотворительной акции Первого телеканала «Стань первым», приуроченной к Международному дню защиты детей.

Яркими событиями 2019 года стали:

- Победа (дважды лауреат 1 степени) Яковлевой Е. на Международном фестивале творческого развития детей и молодежи «Планета – счастье. Солнечный берег -2019». Впервые в истории нашей школы шумерлинка представляла Чувашскую Республику и Россию (единственный представитель!) в Болгарии (г. Несебр, июль 2019 г.).

- Выступление обучающегося ДШИ Сливницына Александра в Кремлевском дворце в составе Сводного хора России (г. Москва, 23.12.2019г.) и в составе Сводного детского хора России в рамках 39-х Международных Ганзейских дней (г. Псков, июнь 2019 гю).

- Участие Чебутаевой Анны в Гала-концерте конкурса творчества детей-инвалидов «Дорогою Добра» (г. Москва, Зал Церковных Соборов Храма Христа Спасителя, 26.11.2019 г.)

- Участие Игнатъева Александра в тематической образовательной программе «Соло Артека» в МДЦ «АРТЕК» (конкурс солистов Детского хора России, 30.08 – 20.09.2019 г.)

- Участие Ивановой Варвары во Всероссийском фестивале добра во Всероссийском детском центре "Смена" (г. Анапа, март 2019 г.).

### ***Работа с одаренными детьми***

Учреждение участвует в реализации Муниципальной программы «Поддержка инициативной и талантливой молодежи» и Концепции общенациональной системы выявления молодых талантов на 2015-2020 годы (утв. Правительством РФ № 3274п-П8 от 27 мая 2015 г.).

Детская школа искусств продолжает планомерно создавать и совершенствовать творческую среду, способствующую раннему выявлению одаренных детей, развитию их творческих способностей, качественной подготовки выпускников и развития взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры.

Выявление одаренных детей осуществляется на основе личноориентированного подхода, индивидуальной работы с обучающимися, наблюдения, изучения и экспертной оценки конкретных продуктов творческой деятельности учащихся.

Для более раннего выявления способности ребенка и его определении в дальнейшем выборе программы обучения, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Подготовка детей к обучению в школе» (музыкальное, изобразительное направление).

В целях профориентации ДШИ осуществляет тесное взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами культуры и искусства Чувашской Республики: в 2019 году обучающиеся Учреждения участвовали в мастер-классах преподавателей БПОУ ЧР «Чебоксарское музыкальное училище» (техникума) им. Ф.П. Павлова, БОУ ВПО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии; участие во встрече с представителями ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» в целях профессионального самоопределения молодежи на базе ДК «Восход»;

Обучающиеся ДШИ активные участники международных, всероссийских, республиканских мероприятий для детей и молодежи.

### **Участие обучающихся в конкурсах за 2019 год**

Уровень конкурса/фестиваля	Количество конкурсов
Международные	24
Всероссийские	17
Межрегиональные	5
Республиканские	14
<i>Всего:</i>	<i>60</i>

### Достижения обучающихся в конкурсах за 2019 год

Уровень достижений	1 место, Гран-при	2 место	3 место	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени
Количество	73	71	63	23	11	4
<b><i>Всего: 245 призовых мест</i></b>						

Обучающиеся в 2019 году приняли участие в 20 конкурсах международного уровня (60 участников, 52 лауреата, 15 дипломантов), в том числе:

- Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio» («Живое сольфеджио»), 31.12.2018– 12.01.2019 г., 3 участника, 3 лауреата;
- X Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие», г. Чебоксары, 04-07.01.2019 г., 1 участник, 1 дипломант;
- XIII Международный фестиваль-конкурс творчества «ShowМир», г. Москва, 07.01. 2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка», г. Казань, 11-14.01.2019 г., 10 участников, 1 гран-при, 8 лауреатов, 2 дипломанта;
- V Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шанс», г. Йошкар-Ола, 9-10.02. 2019 г., 4 участника, 2 лауреата, 2 дипломанта;
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых, любительских и профессиональных творческих коллективов и исполнителей «Vivat, Kazan!», г. Казань, 15-16.02.2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздный олимп», г. Чебоксары, 16-17.02.2019 г., 5 участников, 5 лауреатов, 1 дипломант;
- IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», г. Чебоксары, 16.02-16.03.2019 г., 02-03.03.2019 г., 3 участника, 3 дипломанта;
- VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Невская капель», г. Санкт-Петербург, 03-06.03.2019 г., 6 участников, 8 лауреатов, 2 дипломанта;
- V Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона», г. Казань, 22-24.03.2019 г., 1 участник, 1 дипломант;
- XI Международный детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Белый КиТ. Весенние перезвоны», г. Москва, 22-24.03.2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- III Международный фестиваль «Чунга-Чанга-Тблиси-2019» по программе фестиваля «Танец маленьких утят», г. Тбилиси, Грузия, 02-09.04.2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- XXVII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства», г. Санкт-Петербург, 11-14.04.2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- VI Международная олимпиада по музыкальной литературе «Musicus iuvenis»-2019 г., г. Казань, 22.03- 08.05.2019 г., 4 участника, 2 лауреата;
- X Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние», г. Чебоксары, 01-03.05.2019 г., 5 участников, 6 лауреатов, 2 призера;
- XIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы», г. Москва, 06-09.06.2019 г., 3 участника, 3 лауреата;



- Международный фестиваль творческого развития детей и молодежи «Планета счастье. Солнечный берег -2019», г. Несебр, Болгария, 15-26.07.2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- XXVII Международного фестиваля-конкурса «Музыкальный марафон» , г.Москва, 17-18.08.2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- Международный Фестиваль любительских и народных театров, художественного слова и актерской песни им. Ф.Г.Раневской «ФЛИНТ#ГРАМПЛИН», г. Москва, 30.10.2019 г., 1 участник, 1 лауреат;
- Международный конкурс-премия композитора Анны Петряшевой «Свободная птица», г. Москва, 04-08.12.2019 г., 7 участников, 7 лауреатов.

20 обучающихся приняли участие в главном и очень престижном IX республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии-2019» в 6 номинациях: «Инструментальное исполнительство», «Живопись», «Декоративно-прикладное искусство», «Художественное слово», «Фольклорное пение», «Эстрадный вокал». Победителями стали 5 обучающихся: Лауреаты I степени — Афошина А., Салахутдинова Я.; Лауреаты 2 степени – Быков К., Милина А. Лауреат 3 степени – вокальное трио «Сударушка». Победители пополнили республиканскую базу «Одаренные дети Чувашской Республики», куда уже входят 19 обучающихся МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля.

Итогом плодотворной и планомерной работы коллектива школы с одаренными детьми можно считать присвоение стипендий обучающимся ДШИ. В 2019 г.– это 4 человека, что составляет 1,03% от общего числа обучающихся. Стипендиатом Главы Чувашской Республики стал Сливницын А.В., обучающийся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение». Трем обучающимся назначена именная стипендия главы администрации горда Шумерля: Афошина А.А., обучающаяся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадный вокал», Яковлева Е.И. и Дудина С.С., обучающиеся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Успехом и новым витком развития по направлению работы с одаренными детьми Детской школы искусств в 2019 году стало получение статуса Инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства». Детская школа искусств №1 г. Шумерля заключила договор сетевого взаимодействия с Международным союзом педагогов-художников и стала официальной площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта, в котором приняло участие более 100 юных художников города Шумерля. Статус инновационной площадки позволит и в дальнейшем проводить в нашем городе художественно-педагогические проекты и мероприятия всероссийского масштаба.

### ***Проектная деятельность***

Проектная деятельность Детской школы искусств представлена широким спектром долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающих все сферы деятельности Учреждения.

Образовательные проекты	
Наименование	Количество участников
«Предметные недели»	

- Неделя театрального и изобразительного искусства;	
- Неделя инструментальной музыки;	170
- Неделя вокально-хоровой музыки.	119
	139
Творческие проекты	
Наименование	Количество участников
1. Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия - моя страна!».	52
2. Проект «Литературно-театральный клуб «Вдохновение».	58
3. Проект «Художественная галерея».	77
4. Проект «Гармоника».	12
6. Проект «Звонкие струны».	16
7. «Музыкальный калейдоскоп».	18
Социальные проекты	
Наименование	Количество участников
1. Проект «Музыкальная галерея».	165
2. Проект «Дети - детям».	44
3. Проект «Ратному подвигу славу поем».	52
Подпроект «Колокола памяти», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
4. Проект «Милость сердца».	40
5. «Наполним музыкой сердца», посвященный дню славянской письменности и культуры	102
6. «Музыкальная галерея в гостях у дошколят».	143
7. «Арт-вояж»	82
Другие проекты	
1. Федеральный проект «Карта добра».	380
2. Социально-творческий проект совместно с БУ «Чувашский национальный музей» Минкультуры Чувашии: «Передвижная выставка «Театр – жизнь моя!», посвященная народной артистке СССР, народной артистке РСФСР В. К. Кузьминой.	680
3. Совместный проект с БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии	140

Итогом добровольческой активности школы в 2019 г. стало награждение Детской школы искусств дипломом победителя - 2 место в региональном этапе федерального проекта «Карта добра» в номинации «Школа добра».

Созданию особой творческой атмосферы, стимулированию детей, развитию их личностных качеств, нравственного, художественного и эстетического вкуса способствует участие в детском творческом коллективе. В Учреждении не первый год действуют хоровые коллективы «Капель» (младший состав «Капельки»), «Улыбка», «Смайлики», образцовый вокальный коллектив «Лира», вокальный ансамбль «Сударушка», вокальный ансамбль «Дети XXI века», ансамбль баянистов и аккордеонистов «Гармоника», ансамбль

струнных народных инструментов «Вдохновение», фортепианный ансамбль преподавателей «Элегия», театральный коллектив «Театр на трех стульях».

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДШИ в 2019 учебном году обучается 388 человек, что составляет 11,1 % от общего количества обучающихся города Шумерля, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное направление – 158 человек;
- изобразительное направление - 160 человек;
- театральное направление – 70 человека.

#### *Контингент обучающихся по классам и специализациям (бюджетная основа)*

№	Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	всего
1.	Музыкальное исполнительство								
	Подготовительная группа	10							10
	Фортепиано		ФГТ-2	ФГТ-1 ДОП-1	ФГТ-1 ДОП-5	ФГТ-2	ФГТ-1		13
	Баян	ФГТ-2	ФГТ-1	ФГТ-1 ДОП-1	ФГТ-2 ДОП-2	ФГТ-1	-	ФГТ-2	12
	Аkkордеон	ДОП-1	ФГТ-1	-	-	-	-	ФГТ-1	3
	Гитара	ФГТ-4	ФГТ-2	ФГТ-2	ДОП-1	-		ФГТ-1	10
	Балалайка	-		ДОП-1	-	-		ФГТ-1	2
	Домра	-	-	-	ФГТ-2	-	ФГТ-2	ФГТ-1	5
	Сольное пение	5	9	4	3	-	-	-	21
	Эстрадный вокал	8	4						12
2.	Хоровое пение	ФГТ-16	ФГТ-10	ФГТ-12	ФГТ-13	ФГТ-7	ФГТ-6	ФГТ-6	70
3.	Театральное искусство	37	13	13	7	-	-	-	70

4.	Изобразительное искусство	22	19 СОШ-6 10	25 СОШ-6 8	15 СОШ-6 6	-	-	-	81 СОШ 6 24
	Подготовительная группа	22	18	6	-	-	-	-	46
	Ранняя проф. ориентация	9	-	-	-	-	-	-	9
	Всего	136	89	75	57	10	9	12	388

#### Количество групп

Отделения	Количество групп
Музыкальное исполнительство	19
Театральное искусство	9
Изобразительное искусство	19
<b>Всего:</b>	<b>47</b>

Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств составляет 26% от общего количества детей, обучающихся в ДШИ (и 3% от общего количества обучающихся по городу Шумерля).

Конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств в 2019-2020 учебном году составил 1,4 чел. на место.

В 1 класс зачислено 136 обучающихся, 22 из которых на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

В 2019 – 2020 учебном году ДШИ №1 вступила в программу персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и 21 ребенок получил сертификат на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Подготовка детей к обучению в школе», «Ранняя профессиональная ориентация».

#### 5. Оценка организации учебного процесса

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения: Очная

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема детей в МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики. При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и при наличии конкурса по дополнительным общеразвивающим программам проводится индивидуальный отбор поступающих с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. Отбор проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у поступающих способности в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется на основании приказа директора. При зачислении в Учреждение между родителями (законными представителями) учащегося и МАУДО «ДШИ №1» в лице директора заключается Договор на оказание образовательных услуг участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в Учреждении по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Учреждение.

Учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. Календарный учебный график составляется на основании учебных планов. В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации, начало и окончание учебного года, определены даты каникул.

Календарный учебный график составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Продолжительность учебного года 39 недель, продолжительность учебных занятий 35 недель:

Для обучающихся дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Фортепиано»: 33 недели (32 недели для обучающихся 1 класса по 8 летней ДПП) аудиторные занятия, 1 неделя – резерв учебного времени, 1 неделя – промежуточная аттестация).

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение», «Эстрадный вокал», в области театрального искусства «Театральное искусство» 33 недели - аудиторные занятия, 1 неделя – резерв учебного времени, 1 неделя – промежуточная аттестация.

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области театрального искусства «Театральное искусство» 34 недели - аудиторные занятия, 1 неделя – промежуточная аттестация.

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» 35 недель - аудиторные занятия.

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Подготовка детей к обучению в школе» 35 недель - аудиторные занятия

Продолжительность рабочей недели - 6 дней, выходной - воскресенье; репетиционная и концертная деятельность – в консультативные часы или в свободное от учебы время;

Школа работает в две смены:

1 смена – с 8.00 – 12.00

2 смена – с 13.00 – 20.00

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут для групповых занятий, 40 минут для индивидуальных занятий, в подготовительной группе в области музыкального искусства – 30 минут, перерыв между групповыми занятиями – 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5-10 минут.

Организация учебного процесса в Детской школе искусств осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно на основании учебных планов, календарного учебного графика и педагогической нагрузки, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Ответственность за учебный процесс несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль за учебным процессом осуществляется администрацией в соответствии с утвержденным графиком.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам, подготовка концертных номеров – от 2-х человек), групповых занятий численностью от 11 человек.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты (академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ), экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс, практическое занятие, лабораторное занятие, пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи, конкурсы и т.д.).

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Полученные в МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в ссузе, вузе.

Так, в 2019 году 6 выпускника (6,9 % от общего количества выпускников) поступили в высшие и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю.

<b>Ф.И. выпускника</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование учебного заведения</b>
Ильин Дмитрий	Факультет художественного и музыкального образования. «Искусство и культура. Музыкальное искусство».	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Шапкина Анна	Факультет художественного и музыкального образования. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Антошина Яна	Специальность «Дизайн (по отраслям)», квалификация - дизайнер.	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии
Видманов Владимир	«Музыкальное искусство эстрады». Эстрадное пение.	Музыкальное училище эстрадного джазового искусства ФГОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»
Салахутдинова Влада	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Домра.	БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
Тотоллина Ирина	Специальность «Дизайн (по отраслям)», квалификация - дизайнер.	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии

Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Также взаимодействует с выпускниками в качестве социальных партнеров.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Возрастной и образовательный уровень преподавателей

Всего преп.	Возраст			Образование	
	До 30	30-54	Старше 54 лет	Высшее	Среднее специальное
17	0	12	5	17	0
%	0%	70,59%	29,41%	100%	0%

### Квалификационный уровень лиц преподавателей

Всего	Высшая категория	1 категория	Нет категории
17	11	3	3
%	64,71%	17,65%	17,65%

## Сведения о педагогическом стаже преподавателей

До 5 лет	От 6 до 20 лет	От 20 лет и более
0 чел.	0 чел.	17 чел.
0 %	0%	100 %

Коллектив стабилен, работает творчески, профессионально. За 2019 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 человек - преподавателей. В школе работают 3 преподавателя, имеющие почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 преподавателя имеющие почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» и 1 преподаватель имеет почетное звание - «Заслуженный учитель Чувашской Республики». 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства культуры.

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из требований к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства является укомплектованность Учреждения учебной литературой по учебным предметам. Книжный фонд Учреждения насчитывает 2 3375 единиц, в том числе 385 учебников. В 2019 году для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ Учреждением закуплено: комплект ученика "Сольфеджио" (7 класс) - 12 шт, учебник для ДМШ и ДШИ "Музыкальная литература" (4 год обучения) - 12 шт. А так же для педагогов учебное пособие для ДМШ и ДШИ "Слушание музыки" первый и второй год обучения - 1 шт, "Сольфеджио" 7 класс - 1 шт.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения может быть оценено как достаточное для введения образовательной деятельности Учреждения.

### **9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля является методическим центром города Шумерля по художественно-эстетическому образованию. Преподавателями проводится большая работа по оказанию методической помощи работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям музыки и изобразительного искусства общеобразовательных школ в повышении квалификации



преподавателей, в пропаганде и популяризации новых исполнительских школ и методик, в составлении образовательных программ, предоставлению музыкально-дидактических материалов (фонограммы, ноты, методические разработки).

Преподаватели школы искусств приглашаются в качестве экспертов, членов жюри на конкурсы, фестивали, конференции различных уровней.

В 2019 году школа искусств вела работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий».

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2019 учебном году была направлена на:

- изучение и внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий, инновационных методик, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности и повышения качества образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной квалификации и педагогической компетентности;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, электронных презентаций, пособий для учащихся;
- укрепление материально – технической базы;
- укрепление межведомственного взаимодействия.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит Методическому совету, целью которого является создание условий для активизации познавательной деятельности учащихся путем использования инновационных педагогических технологий как средство повышения качества учебно – воспитательного процесса и имиджа образовательного учреждения.

Преподаватели школы искусств входят в состав методических объединений по направлениям: фортепиано, народные инструменты, хоровое пение и сольное пение, изобразительное искусство, музыкально-теоретические дисциплины.

Преподаватели настойчиво овладевают передовыми навыками специальной и общей педагогики, методиками преподавания, активно участвуют в различных учебно-просветительских мероприятиях, мастер-классах, открытых уроках, методических и научно-практических конференциях различных уровней. Так в 2019 году преподавателя ДШИ №1 участвовали:

<i>Практические семинары</i>			
№	Наименование	Статус	Кол-во участников
1.	Методический семинар преподавателей отделения народных инструментов (баян, аккордеон) «Актуальные вопросы обучения в классе аккордеона, баяна: теория, методика и практика», г. Алатырь.	Открытый городской	1 (Струкова С. В.) Выступление «Методическая разработка-презентация «Гармоника: история становления и развития»
2.	Семинар в рамках XIII Открытого республиканского фестиваля-конкурса	Республиканский	1 (Струкова С. В.)

	художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение», 8-12 апреля 2019 г.		
3.	Практико-ориентированный семинар «Маршруты формирования культуры здоровья в условиях дополнительного образования» от 04.04.2019 г. (ЧРИО)	Республиканский	1 (Поляков О. Е.)
4.	Семинар-совещание с руководителями певческих коллективов районов (городов) Чувашской Республики по вопросу организации сводного хора Чуваши.	Республиканский	1 (Вишневская Т. В.)
5.	Семинар для преподавателей изобразительного искусства учреждений дополнительного образования по теме: «Методическое сопровождение преподавания и организации занятий как результат сотрудничества Чебоксарского художественного училища и учреждений дополнительного образования» (ЧХУ)	Межрегиональный	1 (Синева М. П.)
6.	Практический семинар по теме «Современные методики в преподавании баяна, аккордеона, гармонии»	Республиканский	1 (Струкова С. В.)
7.	Практический семинар по теме «Актуальные проблемы обучения мастерству сценической речи в системе дополнительного образования детей и взрослых»	Республиканский	1 Архипова Л.Р.
8.	Семинар – практикум «Национальная классика на сцене современного театра» под руководством народного артиста СССР, лауреата Государственной премии РФ, дважды лауреата Государственной премии ЧР, лауреата Российской национальной театральной премии «Золотая маска», художественного руководителя Чувашского государственного академического драматического театра им. К. В. Иванова Яковлева Валерия Николаевича	Всероссийский	1 (Архипова Л. Р.)
9.	Обучающий семинар по теме «Джазовая музыка на классической»	Всероссийский	1 (Муляева В. В.)

	гитаре»		
<i>Мастер-классы</i>			
№	Наименование	Уровень	Кол-во участников
1.	Мастер-классы в рамках Недели изобразительного и театрального искусства	Школьный	3
2.	Мастер-классе по теме: «Формирование и достижение метроритмического единства, синхронности ансамблевого звучания» проведенного преподавателем БПОУ «Чувашское республиканское училище (техникум)» заслуженным работником культуры Чувашской Республики Русскиным Г. В. в рамках семинара XIII Открытого республиканского фестиваля-конкурса художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение», 8-12 апреля 2019 г.	Республиканский	1 Струкова С. В.
3.	Мастер-классе по вокалу Заслуженного работника культуры РТ, руководителя студии эстрадного вокала МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района города Казани, преподавателя эстрадно-джазового вокала КМК им. И. В. Ауходеева, Члена Российской Академии голоса Дычек Юлии Викторовны по теме «Постановка голоса в эстрадном вокале »	Всероссийский	1 Сутягина И. В.
4.	Мастер-класс Файзуллина Абузара Анваровича, профессора, заведующего кафедрой народных инструментов Казанской государственной консерватории имени Н. Г. Жиганова, заслуженного артиста Республики Татарстан в рамках VI Открытого всероссийского фестиваля – конкурса «Гармонь- душа моя!», посвященного 550-летию г. Чебоксары	Всероссийский	1 Струкова С. В.
5.	Мастер-классе Коробка А. В.«Сам себе продюсер» в рамках XIII Международного конкурса – фестиваля музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы» (г. Москва, июнь 2019 г.)	Международный	1 Сутягина И. В.

6.	Мастер-класс Касумовой В. В., доцента кафедры эстрадно-джазового вокала и мюзикла Санкт-Петербургского института культуры, лауреата международных конкурсов, эксперта международного класса, музыкального руководителя театра «Мюзик-Холл» (г. Санкт-Петербург).	Всероссийский	4 Яцкевич С.Г. Сутягина И. В. Кулина И. Н. Вишневская Т. В.
7.	Мастер-класс «Мастерство актера. Действие как предмет театра» Яцко Игоря Владимировича (г. Москва), актера театра и кино, театрального режиссера, педагога заслуженного артиста РФ в рамках Чебоксарского театрального форума - 2019	Международный	2 Архипова Л. Р. Куркова О. В.
8.	Мастер-класс по сценической речи Перелешинной Марины Витальевны (г. Москва) актрисы, педагога, режиссера, автора курса «Речевая коммуникация», руководителя «Активного театра», лауреата премии «Радиомания» и премии Правительства Москвы в рамках Чебоксарского театрального форума – 2019	Международный	2 Архипова Л. Р. Куркова О. В.
9.	Мастер-класс «Фехтование на современной сцене» Авдеева Максима Александровича, ведущего актера Тульского театра юного зрителя в рамках Чебоксарского театрального форума – 2019	Международный	1 Куркова О. В.
10.	Мастер-класс Александра Виницкого, гитара. г. Москва.	Всероссийский	1 Муляева В. В.
11.	Мастер-класс по художественному слову преподавателя театрального искусства Курковой О.В. с воспитанниками детского дома «Елочка» рамках реализации проекта городской детской библиотеки-филиала №1 им. С. Я. Маршака «Улыбка веры»	Муниципальный	1 Куркова О. В.
<i>Конференции, круглые столы, форумы</i>			
№	Наименование	Уровень	Кол-во участников
1.	Научно-практическая конференция «Православные христианские ценности и духовно-нравственные константы:	Всероссийский	1 Вишневская Т. В.

	потенциал диалога в полиэтническом и поликонфессиональном пространстве»		
2.	Совещание руководителей образовательных организаций сферы культуры и искусства	Республиканский	1 Суркова О. В.
3.	Августовская педагогическая конференция по теме «Создание современного образовательного пространства в условиях реализации национального проекта «Образование»	Городской	6 Суркова О. В. Архипова Л. Р. Вишневская Т. В. Ларина Г. И. Сутягина И. В. Колот И. А.
4.	Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	Региональный	1 Суркова О. В.
5.	Творческий форум «Развитие профессионального музыкального образования в региональном измерении (ДШИ – СПО-ВУЗ). Пути становления. 90 лет практики. Чебоксарское музыкальное училище».	Всероссийский	8
6.	Лаборатория детской национальной драматургии в рамках «Чебоксарского театрального форума -2019»	Международный	1 Архипова Л. Р.
<i>Открытые уроки</i>			
Открытый урок преподавателя по классу фортепиано Киреевой Татьяны Александровны по УП «Специальность и чтение с листа» с ученицей 3 класса ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» с ученицей 3 класса Кукушкиной Ириной по теме «Работа над музыкальным образом в классе фортепиано», в рамках аттестации педагогических работников			
Открытый урок преподавателя Вишневской Т. В. «Работа над развитием вокально-технических навыков в классе сольного пения» в классе хорового пения в рамках Недели вокально – хоровой музыки			
Открытый урок по УП «Слушание музыки» «Пора нам в оперу скорей» для обучающихся 3 класса преподавателя Колот И. А.			

### *Творческие достижения педагогов*

Результаты участия в конкурсах различного уровня, наличие публикаций в научно-практических сборниках, средствах массовой информации.

Название мероприятия	Участники конкурса	Результаты
II Межрегиональный конкурс-выставка профессионального мастерства педагогов-художников Российской Федерации «Человек и	Синева Мария Павловна в номинации «Станковая живопись»	Лауреат III степени

малая родина»		
VII Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна»	Поляков Олег Евгеньевич Синева Мария Павловна в номинации «Профи»	Победитель Победитель
V городской фестиваль художественного самодеятельного творчества «Богат талантами любимый город» среди учреждений и организаций г. Шумерля	Струкова Светлана Валентиновна в номинации «Инструментальное творчество»  Вишневская Татьяна Владимировна в номинации «Вокальное творчество»	Победитель  Победитель
Всероссийский конкурс методических разработок «Master class», г. Казань	Сутягина Ирина Викторовна в номинации «Учебно-методические работы: адаптированные программы»	Лауреат II степени
	Яцкевич Светлана Григорьевна в номинации «Учебно-методическая работа» (Буклет)	Лауреат II степени
VI Всероссийский фестиваль – конкурс профессионального педагогического мастерства «Престиж», г. Чебоксары	Архипова Лидия Робертовна в номинации «Проекты»	Лауреат II степени
	Муляева Валентина Варсонофьевна в номинации «Инструментальное исполнительство»	Дипломант III степени
Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий», г. Казань	Сутягина Ирина Викторовна	Лауреат II степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад»	Яцкевич Светлана Григорьевна в номинации «Фестиваль уроков 2019-2020 учебного года»	Диплом I степени
Образовательный фонд «Талант и успех» - конкурсный отбор на программу КПК «Методика акварельной многослойной живописи Сергея Андрияки в работе с художественно одаренными детьми», г. Сочи	Поляков О. Е. в номинации «Изобразительное искусство»	Победитель
Всероссийское издание «Слово	Яцкевич Светлана	Публикация учебно-

педагога»	Григорьева	методического материала Открытый урок по теме: «Игровые приемы обучения как средство формирования навыков сольного пения у учащихся младших классов»
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сутягина Ирина Викторовна	Публикация доклада «О некоторых приемах и методах вокальной работы в классе сольного пения на раннем этапе обучения в детской школе искусств»
Ежегодная выставка Союза художников «Осень-2019»	Поляков Олег Евгеньевич	Участие

В 2019 году преподаватели школы искусств выступали с докладами на методических объединениях, Методических советах:

- Выступление преподавателя сольного пения Яцкевич С. Г. с докладом на тему: «Твои домашние занятия»
- Выступление преподавателя Муляевой В. В. с докладом на тему: «Работа над выразительными средствами в классе домры»
- Выступление преподавателя Струковой С. В. с докладом на тему: «Подбор репертуара класса баяна, аккордеона»
- Выступление преподавателя по классу фортепиано Долговой Е. А. по теме «Развитие музыкального творчества на уроках фортепиано. Учимся импровизировать и сочинять»
- Выступление преподавателя по классу народных инструментов Муляевой В. В. по теме «Понятие «Музыкальная одаренность»
- Выступление преподавателя хорового и сольного пения Вишневской Т. В. по теме «Резонансное пение»
- Выступление преподавателя по классу фортепиано Кулиной И. Н. «Основные аспекты работы над музыкальным произведением»
- Выступление преподавателя сольного пения и эстрадного вокала Яцкевич С. Г. по теме «Психолого-педагогические аспекты подбора репертуара по учебному предмету «Основы музыкального исполнительства»
- Выступление преподавателя хорового и сольного пения Сутягиной И.В. «Формирование учебной мотивации-важный аспект образовательного процесса в Детской школе искусств»
- Выступление преподавателя театрального искусства Архиповой Л. Р. по теме

«Особенности преподавания учебных курсов "Беседы об искусстве", "Беседы о театральном искусстве". Традиционные и инновационные подходы»

За анализируемый период все преподаватели Учреждения повысили свой профессиональный уровень, приняв участие в мастер-классах, обучающих семинарах, пройдя курсы повышения квалификации.

#### ***Курсы повышения квалификации***

Направления	Общее количество в 2019 г.
Вокально - хоровое искусство	4
Народные инструменты	1
Изобразительное искусство	3
Театральное искусство	2

### **10. Оценка материально-технической базы**

В 2019 г. в рамках подпрограммы «Развитие культуры в Чувашской Республике» государственной программы «Развитие культуры и туризма» на укрепление материально-технической базы ДШИ г. Шумерля выделено 15278,6 тыс.рублей.

Наименование мероприятий	Всего, тыс. руб	В том числе, тыс. руб	
		За счет республиканского бюджета	За счет средств бюджета муниципального образования
Укрепление материально-технической базы ДШИ	15278,6	11764,50	3514,10
В том числе			
Оснащение оборудованием	2291,57	1764,50	527,07
Проведение ремонта	12987,03	10000,00	2987,03

На субсидии приобретены музыкальные инструменты (акустический рояль, пианино, аккордеон, синтезатор, две гитары классические, две домры, маракасы, тамбурины), мольберты, треноги полевые, планшеты, 2 интерактивные доски, 2 ноутбука, проектор, ученические парты и стулья.

В учреждении 27 классных комнат. Из них 12 кабинетов музыкального отделения (6 фортепиано, 2 баяна, гитары, сольного и хорового пения), 2 кабинета теоретических дисциплин, 3 кабинета художественного отделения, 1 театрального отделения, методический фонд, костюмерная, кабинет звукозаписи, кабинет синтезатора. В каждом классе оборудовано рабочее место преподавателя. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для образовательного процесса и мебелью. В учреждении имеется концертный зал со звуковым и световым оборудованием.

Техническое оснащение учреждения включает 19 единиц ЭВМ, из них 15 используются в учебных целях. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется 2 сканера, 1 ксерокс, 2 проектора, 2 интерактивные доски, 6 телевизоров.



## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Учреждения. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет (контрольное задание, просмотр, творческий показ, академический концерт), экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство, заверенное печатью школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

В 2019 году ДШИ окончили 87 обучающихся, из них:

- на «5» сдали – 61 чел. (16 чел. в области музыкального искусства, 33 чел. в области изобразительного искусства, 12 чел. в области театрального искусства), что составило 70% от общего количества выпускников,

на «5» и «4» сдали – 24 чел. (19 чел. в области музыкального искусства, 5 чел. в области театрального искусства), что составило 27,5% от общего количества выпускников,

на «3» сдали 2 чел. (в области музыкального искусства), что составило 2% от общего количества выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы повышения квалификации,

участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

**Выводы:**

Цели реализуемых Учреждением образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

Подготовка обучающихся в ДШИ планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная область</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	388 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	156 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	190 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 чел./2,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.5	Численность/удельный вес в численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.6	Численность/удельный вес в численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел. /1,03 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. /0,52 %
1.6.3	Дети-мигранты	0чел. /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел. /0%
1.7	Численность/удельный вес в численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	76 чел. /19,5%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес в численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	121 чел./31,2%
1.8.2	На региональном уровне	158 чел./40,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 чел./3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	109 чел./28,1%
1.8.5	На международном уровне	60 чел./15,5%
1.9	Численность/удельный вес в численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	109 чел./28,1%
1.9.2	На региональном уровне	84 чел./21,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 чел./5,2%
1.9.4	На федеральном уровне	79 чел./20,4%
1.9.5	На международном уровне	67 чел./17,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	102 чел./26,3%
1.10.2	Регионального уровня	10 чел./2,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	27 чел./6,9%
1.10.5	Международного уровня	1 чел./0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 чел

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 чел./64,70%
1.17.2	Первая	3чел./17,65%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел. /41,17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./29,41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. /33,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%