



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЯЛЬЧИКСКОГО РАЙОНА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
429380, село Яльчики, улица Иванова,
д.16 Яльчикского района
Чувашской Республики
тел.:(883549) 2-50-72, факс: 2-55-43
e-mail: yaltch_obrazov@cap.ru
№ 05\01-718 от «10» августа 2021 г.

Руководителям общеобразовательных организаций Яльчикского района Чувашской Республики с низкими образовательными результатами Турхан Д.А. и Волкову Н.А.

О рекомендации по использованию успешных практик

Одной из первостепенных задач по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, является разработка программ перехода организации в эффективный режим функционирования. По итогам мониторинга, проведенного в рамках региональных механизмов управления качеством образования, выявлено, что программы перехода в эффективный режим функционирования разработаны в 100 % школ Яльчикского района Чувашии с низкими образовательными результатами.

В рамках мер по оказанию адресной методической помощи школам с низкими результатами БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – институт) в период с 16 декабря 2020 года по 20 января 2021 года проведен республиканский конкурс среди школ с низкими результатами обучения на лучшую программу перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования. В конкурсе приняли участие 44,5 % школ с низкими образовательными результатами.

Программы победителей и призеров конкурса доступны на сайте института в баннере «Система работы со школами с низкими результатами обучения и \или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (<http://chr.io.cap.ru/sitemap.aspx?id=3029968>).

Рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций, руководителям школьных методических служб, педагогическим работникам ознакомиться с программами победителей конкурса и использовать их (или отдельные элементы) в работе в качестве успешных практик.

И.о.начальника

М.А.Чернова