

Чăваш Республикин  
Елчĕк район  
администрацийĕн  
вĕренÿ тата çамрăксен  
политикин пайĕ



Отдел образования и молодежной  
политики администрации  
Яльчикского района  
Чувашской Республики

**ПРОТОКОЛ**  
заседания рабочей группы по реализации муниципальных механизмов  
управления качеством образования

15.07.2021 г.

№ 1

Елчĕк ялĕ

с. Яльчики

Присутствовали: Чернова М.А., Никифорова Е.И., Ефимова Л.В., Богданова А.Г., Муравьева Г.Л., Волкова А.А..

**I. Система оценки качества подготовки обучающихся**

(Никифорова Е.И., Ефимова Л.В.)

Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу);

Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

**II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами**

(Богданова А.Г.)

Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу);

Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

**III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

(Ефимова Л.В.)

Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу);

Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

**IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

(Волкова А.А.)

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу);

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

## **V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

(Никифорова Е.И.)

- 5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу);
- 5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).
- 5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

## **VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

- 6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу);
- 6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).
- 6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

## **VII. Система организации воспитания обучающихся**

(Волкова А.А.)

- 7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу);
- 7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).
- 7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

## **VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования**

(Муравьева Г.И.)

- 8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу);
- 8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).
- 8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

## **IX. Разное**

- 9.1. Директору ИМЦ (совместно с членами рабочей группы):

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 25.05.2021 №08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов улучшения качества образования в Ялгитском районе и направить заполненную форму в БУ ЧР ДПО ЧРИО;

Срок: до 17 августа 2021 года

Руководитель рабочей группы:



**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений в отношении общеобразовательных организаций Яльчикского района Чувашской Республики с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году**

П\п	мероприятие	исполнители	Сроки реализации	Результат(анализ)	Определение проблем по итогам проведенного анализа
1	Сопровождение педагогов Яльчикского района, обучающихся на курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций, ( в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), проводимых ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий»	Богданова А.Г., Турхан Д.А., Волков Н.А.	Июль-ноябрь 2020 г.	На курс по формированию функциональной грамотности из Яльчикского района Чувашской Республики было зачислено на обучение 10 учителей-предметников (математика, русский язык, химия, биология и физика) из всех школ с низкими образовательными результатами. Все они завершили обучение и получили удостоверение о повышении квалификации.	
2	Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба-2020»	Никифорова Е.И.	Август-октябрь 2020	В целях выявления и изучения инновационных моделей школьных методических служб (ШМС), диссеминации опыта их	<b>Проблема:</b> В связи с низким уровнем методической компетентности управленческих команд ШНРО, и как следствие некачественно

				<p>деятельности Чувашский республиканский институт образования с 24 августа по 29 октября 2020 года провел республиканский конкурс «Лучшая школьная методическая служба – 2020». В конкурсе приняла участие 301 общеобразовательная организация района . Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: наличие и состояние нормативно-правовой документации ШМС; соответствие современным направлениям модернизации общего образования и требованиям к организации методической работы; направленность на обновление содержания, условий, форм и методов методической работы; системность и результативность работы ШМС; культура и качество оформления работы.</p>	<p>и не -своевременно подготовленная заявка для участия в республиканском конкурсе, стало причиной невысокого количества участников конкурса.  <b>Пути решения:</b> Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов рекомендовано активизировать участие общеобразовательных организаций в республиканских конкурсах.</p>
3	Участие в разработке программ перевода общеобразовательных	Никифорова Е.И., Турхан	Октябрь-ноябрь 2020	С октября по ноябрь 2020 года школы с низкими образовательными	

	организаций с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Д.А.,Волков Н.А.		результатами под руководством кураторов разработали программы перехода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы и сформировали дорожные карты по реализации программ.	
4	Участие в совещаниях со специалистами органов управления образованием администраций районов и городов Чувашской Республики по вопросу работы со школами с низкими результатами обучения	Никифорова Е.И.,Богданова А.Г.	Сентябрь2020, февраль2021, апрель 2021, июнь 2021	Участие в 4 совещаниях с руководителями и заместителями руководителей органов управления образованием муниципальных районов, городских округов и образовательных организаций Чувашской Республики	
5	Участие в повышении квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения по повышению качества преподавания и управления, а также программ повышения квалификации педагогов по индивидуальному маршруту	Богданова А.Г.,директора школ	Февраль 2021,май 2021	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами является одним из основных направлений деятельности Чувашского республиканского института образования по повышению качества образования. С февраля по май 2021 года было разработано и	<b>Проблема:</b> Низкая доля (9%) руководителей общеобразовательных организаций прошли в I полугодии 2021 года обучение в рамках курсов повышения квалификации. <b>Пути решения:</b> 1. Разработать комплекс мер по подготовке управленческих команд и организовать работу по их выполнению в период с 01 сентября по 30 октября 2021 года

				<p>реализовано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами. Повышение квалификации в очном формате, а также с применением ДОТ прошли 8 педагогических работников и 1 руководитель общеобразовательных организаций. сентября по 30 октября 2021 года.</p>	<p>2. Провести в период с 25 августа по 27 августа 2021 года для руководящего состава и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами workshop по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагогов: навыки будущего для учителя настоящего» с целью интенсивного взаимодействия школ-наставников и школ с низкими образовательными результатами, приобретения ими опыта и практических навыков.</p>
6	<p>Проведение конкурса среди школ с низкими результатами обучения на лучшую программу перехода образовательного учреждения в эффективный режим функционирования</p>	<p>Никифорова Е.И.</p>	<p>Декабрь2020-январь 2021</p>	<p>С декабря 2020 года по январь 2021 года проведен республиканский конкурс среди школ с низкими образовательными результатами на лучшую программу перехода общеобразовательного учреждения в эффективный режим функционирования.</p>	<p><b>Проблема</b> : Факторы, повлиявшие на участие ШНРО в республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим функционирования: низкий уровень профессиональной компетентности управленческих команд ШНРО, как следствие некачественно и несвоевременно подготовленная заявка для участия в республиканском конкурсе, неудовлетворительное</p>

					методическое обеспечение образовательного процесса. <b>.Пути решения:</b> Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов рекомендовано активизировать участие общеобразовательных организаций в республиканских конкурсах.
7	Использование адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения	Директора школ	Июль 2021	Использование адресных рекомендаций руководителями, педагогами по итогам анализа результатов мониторинга деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения	
8	Участие в семинарах по распространению эффективного опыта реализации модели методической помощи учителям в школах с низкими результатами обучения	Богданова А.Г., директора школ	В течение учебного года	Принимали участие :1. 16 сентября 2020 года состоялся республиканский методический семинар «Школьная управленческая команда: проблемы формирования и организация деятельности (организация адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения)». 2. 10 марта 2021 года состоялся методический се-	

				<p>минар для руководителей и специалистов методических служб органов управления образования муниципальных районов и городских округов по теме «Механизмы перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования». 3. 24 и 26 марта 2021 года состоялся семинар «Итоги независимой оценки учебных достижений обучающихся по диагностическим материалам Чувашского республиканского института образования», проведенный для учителей школ с низкими образовательными результатами. На семинаре был представлен анализ результатов контрольных работ, 17 марта проведенных самостоятельно школами. Результаты работ указали на необходимость организации в школах системной подготовки обучающихся к</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>внешним оценочным процедурам. В рамках семинара были рассмотрены и проанализированы различные педагогические практики для успешной подготовки обучающихся к ВПР. Учителям были даны рекомендации по включению в домашнюю работу заданий по пройденным темам, организации системы зачетов и чек-листов для подготовки к экзаменам. В свою очередь, педагогические работники подчеркнули важность и необходимость в преемственности содержания начального и основного общего образования, не только на предметном уровне, но и на психологическом и методическом уровнях.</p>	
9	Участие в мониторинговых исследований качества образования в школах с низкими результатами обучения	Директора школ	Март 2021	16 и 17 марта проведена независимая оценка учебных достижений обучающихся в рамках текущего контроля по диагностическим материалам ЧРИО в школах	<b>Проблема</b> : Сравнительный анализ полученных результатов контрольных работ позволяет сделать вывод о недостаточной выборке школ с низкими образовательными результатами с участием

			<p>с низкими образовательными результатами. Контрольные работы были проведены по математике, русскому языку, географии, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку для</p> <p>Проблема: Сравнительный анализ полученных результатов контрольных работ позволяет сделать вывод о недостаточной выборке школ с низкими образовательными результатами с участием внешних наблюдателей для оценки учебных достижений с одной стороны, и о завышенном оценивании обучающихся при самостоятельном проведении кон-</p> <p>обучающихся 5-8 классов, а также для обучающихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру, с участием независимых наблюдателей для обучающихся школ с низкими результатами обучения. Содержание</p>	<p>внешних наблюдателей для оценки учебных достижений с одной стороны, и о завышенном оценивании обучающихся при самостоятельном проведении контрольной работы школами-с другой стороны</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <p>1. Организовано индивидуальное сопровождение учеников, показавших низкие результаты на контрольных срезах, в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. 2. По результатам диагностики с учителями математики были проведены вебинары, семинары и даны рекомендации по системной работе по проведению работ над ошибками после каждого контроля знаний, по организации повторения пройденных тем, по подготовке дифференцированных заданий, по организации индивидуальной работы по наиболее сложным темам курса во внеурочное время. 3. Осуществлена консультативная помощь и методическая</p>
--	--	--	---	---

			<p>контрольной работы охватывало учебный материал по темам, соответствующим уровню подготовки обучающихся 4 и 5-8 классов. Все задания были распределены по двум дидактическим уровням усвоения содержания курса и овладения различными видами деятельности, соответствующими требованиям ФГОС к уровню подготовки:</p> <p>уметь применять приобретенные знания в стандартной ситуации;</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в измененной ситуации;</p> <p>Текущий контроль проводился 17 марта 2021 года школами самостоятельно по материалам ЧРИО.</p> <p>17 марта-</p> <p><b>Русский язык (4 класс) - 13</b> обучающихся ,количество- «2»- 0 %; «3»- 23 %; «4»- 54 %; «5»- 15 %;</p> <p><b>Русский язык (5 класс)-12</b> обучающихся :»2» -0 %; «3» - 25 %;»4» - 42%:»5»- 33%</p>	<p>поддержка учителей-предметников школ с низкими результатами обучения</p>
--	--	--	---	---

				<p><b>Обществознание(6 класс)-5</b>  обучающихся «2»-0%.»3»-  40 %,»4»- 40 %,»5»- 20 %</p> <p><b>Математика (7Класс) – 4</b>  обучающихся количество-  «2»-0%,»3»- 50 %,»4»-25 %  ,,»5»- 25 %</p> <p><b>Биология (8 класс)- 9</b>  обучающихся количество  «2-0%,»3»-,,%,»4»-23 %,»5»-  44 %</p> <p><b>Математика (5 класс) – 13</b>  обучающихся ,количество-  «0»-0 % «3»- 23 %,»4»-  46,%,»5»- 31 %</p> <p><b>Биология (6 класс) – 20</b>  обучающихся кличество-  «2»-10 %,»3»- 40 %,»4»- 30  %,»5»- 20 %</p> <p><b>История (7 класс) - 8</b>  обучающихся количество –  «2»0 %,»3»- 37,5 %,»4»-  50%,»5»-12,5 %</p>	
--	--	--	--	--	--