

**Чăваш Республикин
Елчĕк район
администрацийĕн
вĕренÿ тата самрайксен
политикин пайĕ**



**Отдел образования и молодежной
политики администрации
Яльчикского района
Чувашской Республики**

**ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по реализации муниципальных механизмов
управления качеством образования**

15.07.2021 г.

№ 1

Елчĕк ялĕ

с. Яльчики

Присутствовали: Чернова М.А., Никифорова Е.И., Ефимова Л.В., Богданова А.Г.,
Муравьева Г.Л., Волкова А.А..

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

(Никифорова Е.И., Ефимова Л.В.)

- 1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу);
- 1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).
- 1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

(Богданова А.Г.)

- 2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу);
- 2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).
- 2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

(Ефимова Л.В.)

- 3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу);
- 3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).
- 3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

(Волкова А.А.)

- 4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу);
- 4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).
- 4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

(Никифорова Е.И.)

- 5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу);
- 5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).
- 5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

- 6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу);
- 6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).
- 6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

(Волкова А.А.)

- 7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу);
- 7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).
- 7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

(Муравьева Г.Л.)

- 8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу);
- 8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).
- 8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

- 9.1. Директору ИМЦ совместно с членами рабочей группы:

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 25.05.2021 №08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Яльчикском районе и направить заполненную форму в БУ ЧР ДПО ЧРИО»;

Срок: до 17 августа 2021 года

Руководитель рабочей группы:



Анализ результатов мониторинга по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Одним из важнейших компонентов данных механизмов является проведение мониторинга в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в Яльчикском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Задачами мониторинга были:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

В период с 12.05.2021 г. по 31.05.2021 г. проводился мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации несовершеннолетних. Был разработан опросник для образовательных организаций Яльчикского района. Мониторинг проводился в отношении 11 общеобразовательных школ.

Вопросы для школ делились на несколько групп показателей:

1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
2. Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
5. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
6. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
7. Развитие социальных институтов воспитания;
8. Учет обучающихся, для которых русский язык (а так же чувашский, татарский и др. языки народов, компактно проживающих на территории Яльчикского района) не является родным.

Факторы, влияющие на результат:

- Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ позволило систематизировать и организовать систему воспитания в один документ – рабочую программу воспитания;
- Увеличение числа консультационных площадок для родителей в районе (в 2019 г. – 31 площадка) связан с потребностью родителей в оказании им профессиональной, компетентной поддержки и помощи;

- Школьные музеи имеются в 7 школах. Помимо этого организация и сбор экспозиций для сельских школ проходит в тесном сотрудничестве с жителями населенного пункта, т.к. они заинтересованы в создании такой воспитательно-образовательной площадки;
- Уменьшение количества школьных музеев связано с отсутствием штатных специалистов и организация музея зачастую ложится на плечи учителей -предметников.

Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Одним из ключевых показателей эффективности системы организации воспитания и социализации является реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части организации воспитательной системы. Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, в рамках которого с 1 сентября 2021 года составной частью всех образовательных программ должна стать рабочая программа воспитания. Анализ мониторинга утверждения рабочих программ воспитания по Яльчикскому району показал, что на 1 августа 2021 г. утверждены рабочие программы в 6 образовательных организациях (54,55% от общего количества школ). К 1 сентября 2021 г. запланировано принятие рабочих программ воспитания во всех остальных школах района.

Важным показателем в направлении реализации проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся являются консультативные пункты для родителей, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. С 2019 года в районе реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», направленный на повышение компетентности родителей в области воспитания детей. На базе МБОУ ППМС - центр создан Республиканский информационно-консультационный центр для родителей. Здесь родители могут обратиться за необходимой помощью по вопросам образования и воспитания детей, обеспечения прав и законных интересов детей, получить помощь специалиста по вопросам форм семейного устройства детей-сирот, особенностях развития и воспитания приемного ребенка и т.д. Консультации проводят педагоги-психологи как на личном приеме, так и дистанционно (по Skype или телефону). Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям оказывается бесплатно. В среднем за год за консультацией обратились более граждан.

Школьные стенды выполняют не только роль красивого элемента интерьера, но и преподносят важную информации, как для родителей учеников, так и для самих учащихся школы. Информационные стенды на русском и чувашском языках в рекреациях присутствуют во всех общеобразовательных организациях Яльчикского района.

Школьный музей создается для реализации программ развития образовательно-воспитательной деятельности школы по формированию личности, а так же как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность, духовность

учащихся. Школьный музей – это системообразующий фактор воспитательного пространства. На сегодняшний день в Яльчикском районе по результатам мониторинга насчитывается 7 школьных музеев (в 2019 г. – 7 музеев). По результатам мониторинга в районе преобладают школы, где музеи имеют несколько направлений, например, сочетают в себе военно – патриотическую составляющую, историю школы, изучают культуру и быт родного края. Из общего количества общеобразовательных организаций 3 школы не имеют музеев: МБОУ «Байглычевская ООШ», МБОУ «Шемалаковская ООШ», МБОУ «Кошки – Куликеевская СОШ».

Развитие детских общественных объединений **(РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)**

Составлен мониторинг детских общественных объединений. Их деятельностью охвачено 11 отрядов ЮНАРМИИ (282 человек), 11 школьных спортивных клубов (375 человек), 3 ВПК (42 человек), поисковые объединения – 6 (67 человек), 3 отряда юных космонавтов (45 человек), 11 отрядов юных инспекторов движения (114 человек), 10 дружин юных пожарных (102 человек), 9 отделений РДШ (739 человек).

Проводится постоянный мониторинг эффективности деятельности школьных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ». По данным мониторинга 100% школ вовлечены в деятельность ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Активное участие в движении принимают юнармейцы МБОУ «Яльчикская СОШ», МБОУ «Новобайбатыревская СОШ», «Новошимкусская СОШ».

В районе с 13 по 15 мая в парке культуры и отдыха «Ырзамай» с. Яльчики проводились районные юноармейские игры «Зарница» и «Орленок». В играх отличные результаты показала команда МБОУ «Яльчикская СОШ». На момент мониторинга в школах Яльчикского района действуют 3 военно-патриотических клуба (42 обучающихся вовлечены).

В спортивном направлении стоит отметить деятельность школьных спортивных клубов. Их в настоящее время насчитывается 11 клубов (100%) с охватом 356 человек.

В детском общественном объединении ЮИД участвуют 11 отрядов юных инспекторов движения (100%), в которых участвуют 114 школьников.

Продолжается реализация республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения» с 2019 по 2021 год. В рамках проекта в течение года проведены такие мероприятия: конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание», фестиваль отрядов ЮИД «Дети – за безопасность на дорогах», IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», конкурс ЮИД «Безопасное колесо».

28 мая на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" муниципального образования города Чебоксары прошел конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Честь Яльчикского района защищала команда МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики». Команда заняла II место.

В Яльчикском районе 10 дружин юных пожарных (90,9%), в которых состоят 102 школьника. С участием дружин юных пожарных в 2020 году проведен республиканский заочный конкурс «Не шути с огнем». Конкурс проводился в двух номинациях: творческий

конкурс памяток для населения по противопожарной тематике проводится и теоретический конкурс «Азбука пожарной безопасности» – тестирование (участник из 10 школ). Также проведен Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Юные пожарники показали отличные результаты. Особенно отличились участники из МБОУ «Яльчикская СОШ».

Всего образовательных организациях района 3 отряда юных космонавтов (45 человек). В феврале 2020 года юные космонавты приняли участие в зачетной сессии (36 юным космонавтам присвоена квалификационная категория «Мечтатель»).

С 1 сентября 2021 г. во всех общеобразовательных организациях будут внедрены рабочие программы воспитания обучающихся, которые будут включать в себя в том числе модули, направленные на развитие системы самоуправления в образовательных организациях. Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, организовать систему самоуправления и лидерства. Декларируемая цель — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. По итогам мониторинга в районе 9 школ участвуют в движении РДШ (72,7%) и вовлечены 739 детей (45,2%).

Факторы, влияющие на результат:

Создание Ресурсных центров, Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания позволило оказывать детским общественным объединениям методическую, информационную, материальную и др. помощь.

Федеральные, региональные и иные мероприятия, фестивали, конкурсы, государственная поддержка активной молодежи и детских общественных организаций стимулируют образовательные организации создавать общественные организации и вовлекать в их деятельность детей.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью воспитательной работы. В период летних каникул в 11 школах (100%) функционировали пришкольные лагеря. Всего за 2021 г. в деятельность пришкольного лагеря (в т.ч. онлайн-лагерей) было вовлечено 677 ученика (41,2 % от всего количества обучающихся).

Особое внимание уделялось организации летнего труда, отдыха и занятости детей и подростков. За январь-июль 2021 г. по программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» было заключено 7 договоров с такими организациями как: МБОУ «Кильдюшевская СОШ», МБОУ «Лац – Таябинская СОШ», МБОУ «Новобайбатарвская СОШ», «МБОУ «Большеяльчикская СОШ», МБОУ «Новошимкусская СОШ», МБОУ «Яльчикская СОШ», ООО «СтройЭнергоСервис». Трудоустроено 104 несовершеннолетних граждан.

Факторы, влияющие на результат:

Пандемия коронавирусной инфекции внесла свои коррективы в организацию летней занятости, многие дети были лишены возможности отдохнуть в лагерях (т.ч. в пришкольных).

В сельской местности отсутствие компьютерной и оргтехники не позволило детям и педагогическим кадрам организовать занятость в дистанционном формате.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Согласно ст. 14 Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 01.01.2001 г. № 000 – ФЗ, большое внимание в образовательных организациях должно уделяться работе по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и социальной защите обучающихся.

Целью проводимой профилактической работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

К основным формам правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, относятся: распитие спиртных напитков в общественном месте, кражи и грабежи, нанесение телесных повреждений, побои. Отметим, что одной из специфических особенностей правонарушений несовершеннолетних является ярко выраженный групповой характер.

Причинами совершения правонарушений среди несовершеннолетних может послужить семейное неблагополучие, алкоголизм, жестокое обращение и пренебрежение нуждами ребенка, отсутствие взаимопонимания и поддержки со стороны родителей. Нельзя не отметить и внутренние, личностные качества несовершеннолетнего, которые могут быть направлены на становления противоправной личности. А чтобы заранее предотвратить противоправное поведение подростков, необходимо проводить профилактические мероприятия подростковых правонарушений.

На 1 августа 2021 года в КДНиЗП на профилактическом учете состоит 6 несовершеннолетних. В целях коррекции их поведения за несовершеннолетними закреплено 6 общественных воспитателя из числа педагогов, депутатов разного уровня, социальных работников.

Если отмечать семьи, находящиеся в социально-опасном положении, то на профилактическом учете состоят 25 законных представителя, в отношении которых рассмотрено 21 административных материала.

Проводится работа по привлечению несовершеннолетних в организованную досуговую деятельность, вовлечение в спортивные секции и мероприятия различного уровня, организация занятости в летнее время, трудоустройство.

Факторы, влияющие на результат:

На подростковую преступность влияют такие факторы, как отрицательные влияния в семье, в ближайшем окружении, подстрекательство со стороны взрослых, длительное отсутствие определенных занятий, недостатки учебно-воспитательной работы и в организации досуга.

Сокращение детской преступности связано с межведомственным взаимодействием, совместной работой субъектов профилактики. Профилактическая работа с подучетными ведется на всех уровнях (индивидуальные программы реабилитации реализуются на школьном и муниципальном уровне, несовершеннолетние вовлекаются в различную досуговую деятельность и т.д.).

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

По итогам мониторинга, средняя доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся составила – 53,08% по району. Общее количество волонтеров в Яльчикском районе – 871 человек, при этом большую часть составляют добровольцы в возрасте от 14 до 30 лет – 59,2% (516 чел.), 25,2% (220 чел.) — в возрасте 7-13 лет, 13,1% (114 чел.) - в возрасте 31-54 года и 2,4% (21 чел.)— «серебряные волонтеры».

По состоянию на 1 августа 2021 года на портале «Dobro.ru» в возрасте от 8 до 17 лет зарегистрировано 236 волонтера.

Самые популярные направления деятельности работы волонтеров выявлены:

- «Гражданско-патриотическое воспитание» - 149 человек (17,1%),
- «Образование» - 101 человек (11,6%),
- «Охрана природы» - 81 человек (9,3%),
- «Физическая культура и спорт» - 149 человек (17,1%),
- «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения» - 118 человек (13,5%),
- «Здравоохранение» - 113 человек (12,9%),
- «Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» - 68 человек (7,8%),
- «Содействие в поиске пропавших людей, содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах» - 68 человек (7,8%),

Меньшее количество добровольцев задействовано по направлениям:

- «Серебряное» добровольчество» - 21 человек (2,4%),
- «Культура» - 3 человека (0,34%).

Волонтеры обеспечивают организацию и проведение общественно значимых, патриотических мероприятий, акций, посвященных памятным датам, культурно-массовых, спортивных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, в том числе мероприятий, организованных в образовательных организациях, на базе которых созданы.

Факторы, влияющие на результат:

Развитие волонтерского движения связано с социальной направленностью республики и поддержкой этой инициативы;

Потребность в волонтерском движении возникала в связи с пандемией в мире, когда много людей нуждались в поддержке добровольцев (волонтеров).

Многие детские общественные организации имеют одно из направлений своей деятельности – волонтерство, что позволило данному направлению вовлечь большее количество детей.

Подготовка кадров и повышение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

В 2020-2021 учебном году БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии реализованы следующие программы повышения квалификации для педагогических работников (именно по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся):

- «Особенности организации образовательного процесса с подростками»;
- «Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации»;
- «Современные технологии в практической деятельности социального педагога»;
- «Технология проектирования программы воспитания общеобразовательной организации»;
- «Конфликтологическая компетентность педагогических работников»;
- «Модель разработки программы воспитания образовательной организации»;
- «Особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях имеющих интернаты»;
- «Социокультурные истоки».

Обучение по данным программам в течение учебного года прошли 21 педагогических работника.

Приоритетным направлениям воспитания была посвящена августовская конференция педагогических работников в 2020 году «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет», ее участниками стали педагогических работников.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году вопросы воспитания обучающихся приобрели особую значимость среди педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чувашской Республики, что связано со следующими факторами:

- необходимость обязательного внедрения с 1 сентября 2021 года рабочих программ воспитания, что подразумевает масштабную аналитическую и подготовительную работу школы;
- достаточно широкий спектр предлагаемых обучающих и конкурсных мероприятий для педагогов;
- постоянная актуальность в системе образования вопросов, связанных с воспитанием и социализацией обучающихся.

Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.

По результатам мониторинга в 11 школах для 1641 ученика русский язык не является родным. Нужно отметить, что в число этих детей входят татарские дети, проживающие на территории района.