

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш

Рассмотрено и принято

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического
Совета школы
Протокол № 2 от 17.03.2021г

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа 7» г. Канаш



 В.В. Иванов

марта 2021 г. пр. № 43

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш (далее - Положение) разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 п. 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 п.17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения школы»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 (п. 5, 21, 33) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение - является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш по организации индивидуального обучения детей на дому по состоянию здоровья детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ руководствуются: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ I - XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.

3.1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.

3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

- получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя директора;
- для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании данных документов директор издает приказ «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому», согласовав с Управлением образования администрации Канашского района.

3.4. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш, и в соответствии с действующими в школе образовательными программами. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого обучается ребенок. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, на основе базисного учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими ребенка с ОВЗ и родителями (законными представителями) и утверждается директором.

3.7. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка с ОВЗ на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательной организации.

3.9. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной шкале, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. По окончании каждого занятия расписывается родитель (законный представитель) за проведенный урок. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.10 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по

решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ для детей с ОВЗ.

4.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников организации, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, и воспитанников определяются Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, утвержденной директором школы;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.4. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.6. Педагогические работники обязаны:

5.6.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять адаптированные рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей с ОВЗ на дому.

5.6.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение адаптированных рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- наладить сотрудничество с родителями с целью обсуждения вопросов, касающихся подготовки к Государственной Итоговой Аттестации, контроля проведения занятий учителями.

5.7. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому школа должна иметь следующие документы:
- локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш;
 - заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
 - справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - приказ директора «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому»;
 - расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором в 2-х экземплярах (Приложение 2);
 - учебный план на каждого обучающегося, письменно согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором в 2-х экземплярах;
 - адаптированные рабочие программы учителей-предметников;
- журнал «Индивидуальное обучение на дому».

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья

Учётный номер _____

Директору _____ муниципального _____ бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №7» города Канаш
Чувашской Республики

Иванову Владимиру Васильевичу

(Ф. И. О. директора)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Место регистрации (проживания):

Район _____

село _____

Улица _____

Дом _____

Телефон (сот., дом.) _____

Паспорт серия _____ № _____

выдан _____

Заявление

Прошу организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с " " 20 г. по " " 20 г.

Дата рождения _____

ученику _____ класса на основании заключения ВКК от _____ № _____

по следующим предметам:

1. Русский язык - час
2. Алгебра - час
3. Геометрия - час
4. Английский язык - час
5. Литература - час
6. Физика - час
7. Химия - час
8. Биология - час
9. История - час
10. Обществознание - час
11. География - час

12. Информатика - час
 13. Чувашский язык -час
 ИТОГО: час

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

" __ " _____ 20_ г. _____ /
 (подпись)

Примерная форма расписания индивидуальных занятий обучения на дому

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____

(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
ВСЕГО			

С расписанием учебных занятий ознакомлен и согласен: ()

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) « »