

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР
Протокол № 4 от 25.03.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам, начальником
отдела образования и молодежной
политики администрации города Алатыря
Чувашской Республики



Е.А. Ермолаева

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СОШ № 5»
г.Алатырь ЧР

П.А.Филянин

(приказ 25.03.2021 № 22)

**ОТЧЕТ****О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова» города Алатыря Чувашской Республики за 2020 год

Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова» города Алатыря Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР
Руководитель	Петр Акимович Филянин
Юридический адрес организации	429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5
Фактический адрес организации	429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5
Телефон, факс	8 (83531) 2-82-83, 8 (83531) 2-82-83
Адрес электронной почты	galatr_sosh5@cap.ru

Учредитель	Муниципальное образование: город Алатырь Отдел образования и молодёжной политики администрации города Алатыря 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Первомайская, дом 87
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 03.08.2016 № 490, серия 21ЛО1 № 0000629; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 № 194, серия 21АО1 № 0000868; срок действия: до 11 января 2025 года
Режим работы	Понедельник – суббота с 7.30 - 17.00 Воскресенье – выходной.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	Социальное сотрудничество детско-родительского сообщества осуществляется с МБУДО «Алатырская детская школа искусств», МАУ «Алатырский дворец культуры», МБУК «Алатырская централизованная библиотечная система», Алатырским краеведческим музеем, центром «Наследие», Алатырским филиалом ФГБОУ «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», ПДН МО МВД «Алатырский», отделом образования и молодёжной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики, образовательными организациями города Алатырь.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся школы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы • разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и пять предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научного и физико-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного и социально-экономического цикла;
- МО учителей творчески-развивающего цикла и учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Набора детей в 10 класс в 2020-2021 учебном году не было.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Таблица 2.

	Численность обучающихся (на конец 2020 года)	Количество классов- комплектов
Численность обучающихся всего	310	17
из них 1-4 классы	140	8
5 – 9 классы	156	8
10-11 классы	14	1

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 3.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 4	1	45	6	34
5 - 8	1	45	6	35
9, 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году деятельность школы осуществлялась в новых особых условиях. Частью этой деятельности была разработка перечня документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ о режиме работы в 2020/2021 учебном году	

Профили обучения

В 2019–2020 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В целях профилизации предложены для изучения на профильном уровне предметы:

Таблица 6. Профильные предметы

Класс, профиль	Профильные предметы
10 социально-экономический	Математика, обществознание, право
11 социально-экономический	Математика, обществознание, право

В 2020–2021 году количество учащихся, желающих продолжить обучение по программе среднего общего образования, было недостаточным для открытия класса. 11 класс продолжает реализацию социально-экономического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.3;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2;
- АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На начало 2020/21 учебного года детей с ОВЗ – 10 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на конец 2020 года):

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 чел. (0,6%)
- с ЗПР – 2 чел. (0,6%)
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 чел. (0,3%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 чел. (1,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальное обучение на дому, занятия с педагогом - психологом, олигофренопедагогом, Обучающихся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное (патриотическое),

общекультурное (художественно-эстетическое), спортивно-оздоровительное, социальное (общественно-полезная деятельность).

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»
	«Учимся создавать проекты»
	«Говорим и поём по- английски»
	«Учимся создавать проекты»
	«Грамотейка»
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»
Социальное	«Я в мире, мир во мне»
	«Оригами»
Общекультурное	«Торцевание»
	«Мягкая игрушка»
	«Коллективное инструментальное музицирование»
	Музыкальный клуб «Весёлые нотки»
	Театр кукол «Колобок»
	«Сольное пение»
Спортивно-оздоровительное	«Потанцуем?!»
	«Разговор о здоровом и правильном питании»
	«Поиграй - ка»
Итого:	по 5 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Путешествуем с английским»
	«Юный химик»
	«Финансовая грамотность»
	«Робототехника»
	«Клуб любителей книги»
Духовно-нравственное	«Мир музея»
	«Юный краевед»
Социальное	Волонтёрский отряд «Эхо сердец»
	«Школьные медиа»
	«Мир профессий»
Общекультурное	«Мягкая игрушка»
	«Вокальное пение»
	«Сольное пение»
	«Потанцуем?!»
Спортивно-	«Юная дружина пожарных»

оздоровительное	«Баскетбол»
Итого:	по 5 часов в каждом классе

Во время дистанционного обучения внеурочная деятельность реализовывалась по всем направлениям в дистанционном формате (кроме спортивных секций и танцевальных кружков). В рабочие программы курсов были внесены изменения и скорректировано КТП, сформировано расписание занятий на каждый день в соответствии с образовательной программой, при этом была предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства;
- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, малой Родине;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие классного ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско – патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, трудовое, эстетическое. По каждому направлению разработаны цель и задачи, соответствующие системе базовых ценностей. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

В апреле 2020 года школа перешла на дистанционное обучение, и продолжила реализацию планов воспитательной работы, используя дистанционный формат. Основными формами воспитательной работы с обучающимися и их родителями стали:

- тематические классные часы (дистанционно);
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады (дистанционно);
- творческие конкурсы через активные ссылки в дистанционном формате: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- Интернет – акции (дистанционно);
- виртуальные экскурсии: Online посещение всемирно известных галерей, выставок и музеев, online спектаклей, концертов, экскурсии по странам, городам;
- онлайн-кинотеатр, подборка познавательных анимационных, игровых, документальных, научно-популярных фильмов;
- челленджи, видеообзоры, выставки творческих работ обучающихся (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Среди наиболее удавшихся, в период дистанционного обучения, мероприятий:

- Декада Памяти, посвящённая 75 годовщине Победы советского народа в ВОВ:
- Интернет-акции «Бессмертный полк Online», «Георгиевская ленточка», «Открытки Победы», «Свеча памяти»,
- творческий конкурс видеопроектов на иностранных языках «Наши земляки в Великой Отечественной войне»,
- конкурсы сочинений: «Судьба семьи в судьбе страны» в рамках муниципальных Дней семьи «Семья – начало начал», «Кто они ветераны войны и пенсионеры?»,
- «Без срока давности», «Герой Чувашии моей»,
- конкурсы чтецов: «Читаем о войне», «Память о победе»,
- конкурс рисунков: «Защитники рубежей Отечества», «Майский праздник – день Победы!»;
- челлендж «Эстафета поздравлений», посвящённый Дню детских общественных объединений;
- праздник Последнего Звонка «Сказ про одиннадцатый класс» в онлайн – режиме; онлайн - мероприятия, посвящённые Дню России «Я люблю тебя, Россия!»;
- виртуальные путешествия по древним городам России, расположенным по туристическому маршруту «Золотое кольцо»,
- конкурсы стихов «С любовью о России!»,
- конкурс фотоколлажей «Моя малая Родина, ты у меня лучше всех!».

Однако, в рамках организации воспитательной работы с помощью Интернет - сервисов возникло ряд трудностей:

- технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие оценки в дневник, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый).

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации, школьные и классные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года, проводились классными руководителями по всем направлениям воспитательной деятельности с обучающимися - в своих классах, с родителями - в дистанционном режиме.

В целях формирования у подрастающего поколения социально значимых ценностей, во всех классах прошли мероприятия гражданской - патриотической направленности. Это:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

- экологические акции по высадке саженцев хвойных деревьев в микрорайоне «Северо-Западный» и «Мы вместе!» по изготовлению кормушек с участием школьного волонтерского отряда «Эхо сердец»;

- онлайн - конкурс стихов, посвящённый трудовому подвигу строителей Сурского Казанского оборонительных рубежей;

- День Героев Отечества:

- классные часы на тему «В жизни всегда есть место подвигу!»;
- акция «Слово о солдате Победы»;
- просмотр фильма-реконструкции «Сурский рубеж».

В результате проводимой работы по гражданско-патриотическому направлению, дети овладевают ценностным отношением к своей Родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству.

Формированию личности, устремлённой к добру, способствовали мероприятия духовно- нравственного направления. Среди них:

- День Учителя «Любимым учителям посвящается!»:

- онлайн-поздравления,
- выпуск праздничной газеты,
- выставка осенних букетов;

- Дни семьи «Семья – начало начал»:

- выставки фото и рисунков «Моя семья»,
- выставка творческих работ «Дерево держится корнями, а человек семьёй»,
- онлайн-концерт для бабушек и мам, посвящённый Дню матери;

- День отца:

- онлайн-зарядка для пап,
- онлайн – концерт,
- онлайн-фотовыставка: «С папой всегда вместе!»,
- онлайн-презентация «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»;

- День волонтера:

- беседы «Добрые дела», «Добрые уроки»,
- классные часы: «Что такое волонтерское движение», «Волонтером быть здорово!», «Кто такие волонтеры?», «Сердце есть у каждого», конкурсы рисунков «Добрый герой», «Дари добро на радость людям»,
- просмотр видеороликов: «О волонтерах-школьниках», «Я – волонтер»,
- просмотр документальных фильмов: «Волонтеры будущего», «5 декабря – День доброй воли».

Проведённые мероприятия помогают не просто закладывать в детей определенный объем знаний, но и воспитывать в «человеке человеческое», формировать понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести и добра.

Одним из наиболее важных направлений работы школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей. Здоровьесберегающее направление включает в себя деятельность по воспитанию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни:

- Дни Здоровья, посвящённые вопросам организации профилактических мероприятий и сохранения здоровья школьников в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции:

- «Симптомы заболевания COVID – 19»,
- «Профилактика коронавирусной инфекции»,
- «Как защитить себя и своих близких от коронавируса?».
- «Правила поведения при подозрении на заболевание»,
- «Правила поведения на переманах»,
- «Дезинфекция классных кабинетов»;

- акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»:

- классные часы «Если хочешь быть здоров?!», «Берегите здоровье смолоду», «Здоровый образ человека», «Гигиена в нашей жизни», «Что такое здоровье?», «Стиль жизни – здоровье», «Слагаемые здоровья», "Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня», «Курить - здоровью вредить!»,
- интерактивное занятие «8 принципов здоровья» и др.;

- мероприятия, направленные на повышение знаний обучающихся по вопросам качества потребления пищевой продукции и защиты своих прав:

- беседы: «Азбука здорового питания», «О вкусной и здоровой пище», «Школьное питание – здоровое питание», «Мы то, что едим», «Основы потребительских знаний»,
- дискуссия: «Что я знаю о правах потребителя?»;

- Неделя безопасности, нацеленная на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул;

- профилактические мероприятия на тему «Внимание – дети!», направленные на предупреждение дорожно – транспортных происшествий;

- информационно-разъяснительная работа по обеспечению соблюдения мер безопасности, связанных с детьми, нацеленная на совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице, дома, природных и других объектах социальной инфраструктуры «Шаги к безопасности»;

- профилактические мероприятия по обучению детей мерам пожарной безопасности: «Пожарная безопасность»;

- мероприятия по противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма: «Терроризм – угроза обществу».

Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся (в ходе бесед, просмотров фильмов соответствующей тематики, игровых занятий) получают представления о здоровье, здоровом образе жизни. Большинство школьников негативно относятся к наркомании, алкоголизму, табакокурению, как к социальным проблемам нашего общества.

Предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечению детей группы-риска к участию в жизни классов способствовали мероприятия социального направления. Среди них:

- Месячник правовых знаний, в ходе которого прошли мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, разъяснение мер административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, выработку навыков законопослушного поведения:

- правовые беседы в рамках уроков обществознания: «Права ребёнка», «По законам взрослой жизни», «Конституционные права и обязанности граждан», час инспектора ПДН в школе «День правовых консультаций»: встреча старшеклассников со старшим инспектором ПДН МО МВД «Алатырский» Нажалкиным А.В., участковым уполномоченным Юдиным Д.Н на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков» и «Мошенничество»;

- Единый урок, посвящённый 20-летию со дня принятия Конституции Чувашской Республики;

- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2020»:

- беседы «Мои права и обязанности», «Несовершеннолетний имеет право...», дискуссии: «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»;
- видеолекторий «Не погибай по неведению» с просмотром документальных фильмов о вреде курения, алкоголизма, наркомании: «Секреты манипуляции. Табак», «Алкоголь и преступления», «История одного обмана»;
- акция «Полиция и дети»:

- информационный день на тему «Административная, уголовная ответственность подростков. Ответственность за хранение и распространение наркотических средств», тематические классные часы: «Проступок. Правонарушение. Преступление» и др.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека, у них развивается умение отвечать за свои поступки, формируется негативное отношение к нарушителям порядка.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Это формирование у обучающихся позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность. Работа по данному направлению в школе строится на трудовом воспитании, воспитании психологической и практической готовности обучающихся к труду:

- акции: «Чистый двор» (уборка территории школы), «Класс наш дом – мы хозяева в нём!»;
- выставки поделок «Подарок маме своими руками» (ко Дню матери), «Мой папа и я за безопасность дорожного движения» (ко Дню Защитника Отечества);
- изготовление открыток «Открытка ветерану»;
- конкурс: «На лучшее новогоднее оформление классной комнаты» и др.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой:

- беседы с целью создания у учеников конкретно-наглядных представлений о мире профессий: «Азбука профессий», «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.,
- тренинги «Знакомство с миром профессий»,
- социальные практики, способствующие сознательному отношению обучающихся к выбору профессии «Профессии, которые нас окружают».

В результате данной работы у детей формируются уважение к труду и творчеству, элементарные представления об основных профессиях, ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности, первоначальные навыки коллективной работы, создаются условия для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Выявлению творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность способствуют мероприятия эстетического направления, которые включают в себя разнообразные формы воспитательной деятельности. В 2020 году они проходили также по классам и в онлайн – формате. Педагоги и обучающиеся школы принимали участие в творческих дистанционных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Участники
1.	Фестиваль-конкурс литературно-музыкальных «Истоки Великой Победы».	Всероссийский	1 место	Куприянова О.А. Николаев А. Маштаков Р. Тужин А. Кормишин А.

				Савватеев Н. Опаркин М. (руководители Слепова И.Н., Крысина Е.Г.)
2.	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства».	Всероссийский	1 место	Дарья Грезнева (руководитель Филатова Т.А)
3.	Конкурс «Сурский рубеж» в рамках фестиваля студентов и молодёжи «Человек. Гражданин. Учёный 2020» (номинация «Стихотворение»).	Всероссийский	3 место	Кирилл Арефьев (руководитель Тихонова Н.Г.)
4.	Конкурс «Папа года».	Республиканский этап Всероссийского конкурса	1 место	Притуленко А. Притуленко О. Николаев А. Белов Е. (руководитель Слепова И.Н.)
5.	Конкурс на лучшую разработку дидактической игры по правилам дорожного движения среди педагогов образовательных организаций.	Республиканский	1 место	Куприянова О.А.
6.	Акция «Вместе. Гордимся», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Республиканский	1 место	Матвей Опаркин (руководитель Матюнина Ю.А.)
7.	Дистанционный конкурс сочинений, посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 100-летия Чувашской автономной области.	Республиканский	2 место	Анна Уразова (руководитель Земскова Т.В.)
8.	Профориентационный конкурс сочинений «Профессия моей мечты» в рамках федерального проекта «Билет в будущее».	Республиканский	3 место	Анна Уразова (руководитель Земскова Т.В.)
9.	Творческий конкурс «Несказанное, синее, нежное...», посвящённое 125-летию со дня рождения Сергея Есенина (номинация «Чтение поэтических произведений	Республиканский	3 место	Дарья Улеско (руководитель Бускина А.П.)

	Сергея Есенина)			
10.	Конкурс рисунков среди школьников «Защитники рубежей Отечества», посвящённый 75-летию юбилею Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Муниципальный	Дипломант Дипломант Лауреат степени	3 Кирилл Павлов Дарья Иванова Екатерина Дюжева
11.	Конкурс детских рисунков «Мир против терроризма».	Муниципальный	2 место	Егор Солдатов (руководитель Рязанов А.Ю.)
12.	Новогодняя акция «Новогодняя игрушка».	Муниципальный	2 место 2 место	Денис Грунин Дмитрий Грунин
13.	Конкурс детских рисунков «Новогоднее настроение».	Муниципальный	1 место 3 место	Александра Кудалина Екатерина Шолина (руководитель Рязанов А.Ю.)
14.	Первенство г. Алатыря по шашкам.	Муниципальный	2 место	Екатерина Засецкова (руководитель Винокуров С.М.)

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2020 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам по годовой отметке успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года и сравнение с предыдущими периодами обучения.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	283	294	303
	– начальная школа	125	123	139

	– основная школа	134	149	141
	– средняя школа	24	22	23
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5»	28	31	29
3	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	72	83	97
4	Количество учеников, имеющих академическую задолженность	3	2	-
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
6	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
7	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	4	2
	– в основной школе	1	1	1
	– в средней школе	1	3	1
8	Качество знаний по итогам учебного года	39,6	43,3	48,6
9	Успеваемость	98,9	99,4	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «Качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «Качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2019-м был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2019-м – 11,8%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	9

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	9

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	35	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	1	2,8	1	5,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	35	12	34,3	2	11,8
Качество знаний обучающихся 9 класса	40		37,1		17,6	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	35	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило ___ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 9 человек (100%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	Ф.И.О. учителя	% от общего количества
Русский язык	9	Земскова Татьяна Викторовна	100
Физика	3	Косов Геннадий Александрович	33,3
Математика (профиль)	4	Гогина Татьяна Геннадьевна	44,4
Химия	2	Коконкина Татьяна Дмитриевна	22,2
Биология	3	Кузина Ирина Вячеславовна	33,3
История	3	Парфенова Людмила Викторовна	33,3
Обществознание	5	Крысина Елена Геннадьевна	55,6

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Ф. И. О. учителя	Всего в 11 классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
Гогина Татьяна Геннадьевна	9	4	0	Шведов Иван	48

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 48 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 0,3 процента.

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
Земскова Татьяна Викторовна	9	9	0	Осипова Лада - 98	75

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 75 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 18 процентов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «СОШ №5»	41	43	46	66	48	73	69	66	75,7	75,4

	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Биология		История		Обществознание	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Чувашия	72,80	73,19	61,15	57,48	56,65	56,01	63,31	59,04	56,29	56,25	59,44	60,46	58,52	62,12
Г. Алатырь	73,49	72,96	59,11	55,81	56,38	52,82	58,86	71,40	50,42	63,44	55,60	50,24	55,46	59,55
МБОУ "СОШ № 5"	75,77	75,44	66,00	48,00	45,00	53,00	42,67	63,50	47,20	60,00	51,80	46,00	56,17	53,20

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 18%) и по русскому языку (на 0,3 %).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам (кроме химии).
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по таким предметам как: русский язык, физика, химия, биология, обществознание.
3. Одна выпускница имеет 100 баллов по химии (Осипова Лада).
4. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» (11% от общего числа выпускников).

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 16. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	1	1	0	3	1

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
	Осипова Лада Сергеевна	Крысина Елена Геннадьевна

Результаты ВПР

Весна 2020.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году «Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ СОШ № 5 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 №ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

–осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

–совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

–корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 88,4% обучающихся 5–9-х классов из 147 человек. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык 5

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в	Кол-во/% “5”	Кол-во/% “4”	Кол-во/% “3”	Кол-во/% “2”	% качества	% успеваемости
5а	16	15	1/6,67	7/46,67	5/33,33	2/13,33	53,33	86,67

56	16	15	2/13,33	5/33,33	5/33,33	3/20	46,67	80
Итого	32	30	3/10	12/40	10/33,33	5/16,67	37,93	75,86

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы.

5 чел, 16,67% учащихся не справились с работой.

10 учащихся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания:

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года

2019/20 учебный год					2020/21 учебный год						
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	1	6	8	0	46,7%	5 «А»	1	7	5	2	53,3%
4 «Б»	3	3	9	0	40%	5 «Б»	2	5	5	3	46,7%
Итого	4	9	17	0	43,3%	Итого	3	12	10	5	50%

МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,33
Всего	30	100

Математика 5

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
5а	13	3/23	9/69,3	1/7,7	0/0	92,3	100
5б	13	4/31	3/23	6/46	0/0	54	100
Итого	26	7/26,9	12/46,2	7/26,9	0	73,1	100

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ.

0% учащихся не справились с работой.

26,9 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 9. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4	4	14	8	0	69,23%	5 «А»	3	9	1	0	92,3%
						5 «Б»	4	3	6	0	54%
Итого	4	14	8	0	69,23%	Итого	7	12	7	0	73,1%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38
Всего	26	100

Окружающий мир 5

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
5а	13	1/8	10/77	2/15	0/0	85	100
5б	16	3/19	4/25	9/56	0/0	44	100
Итого	29	4/14	14/48	16/38	0/0	62	100

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии , позволяет сделать следующие выводы.

38 % учащихся, получили баллы в диапазоне от 8 до 17. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	34,48

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Русский язык 6

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
5а	15	1/6,67	7/46,67	5/33,33	2/13,33	53,33	86,67
5б	15	2/13,33	5/33,33	5/33,33	3/20	46,67	80
Итого	30	3/10	12/40	10/33,33	5/16,67	37,93	75,86

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы.

5чел, 16,67% учащихся не справились с работой.

10 учащихся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания:

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	1	6	8	0	46,7%	5 «А»	1	7	5	2	53,3%
4 «Б»	3	3	9	0	20%	5 «Б»	2	5	5	3	46,7%
Итого	4	9	17	0	86,7%	Итого	3	12	10	5	50%

МБОУ «СОШ № 5»г.Алатырь ЧР	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Математика 6

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% "5"	Кол-во/% "4"	Кол-во/% "3"	Кол-во/% "2"	% качества	% успеваемости
6	20	5/25	6/30	9/45	0/0	55	100
Итого	20	5/25	6/30	9/45	0/0	55	100

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы.

0% учащихся не справились с работой.

45 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 9. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	7	9	0	55%	6	5	6	9	0	55%
Итого	4	7	9	0	55%	Итого	5	6	9	0	55%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Биология 6

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% "5"	Кол-во/% "4"	Кол-во/% "3"	Кол-во/% "2"	% качества	% успеваемости
6	20	1/5	13/65	6/30	0/0	70	100
Итого	20	1/5	13/65	6/30	0/0	70	100

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии, позволяет сделать следующие выводы.

30 % учащихся, получили баллы в диапазоне от 12 до 17. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

МБОУ «СОШ №5» г.Алатырь ЧР	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

История 6

Содержательный анализ результатов

Клас с	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол- во/% “5”	Кол- во/% “4”	Кол- во/% “3”	Кол- во/% “2”	% качеств а	% успевае мости
<u>6</u>	<u>23</u>	<u>1/4,35</u>	<u>8/34,78</u>	<u>13/56,52</u>	<u>1/4,35</u>	<u>39,13</u>	<u>95,65</u>

Результаты ВПР по истории в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года

2019/20 учебный год					2020/21 учебный год						
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	6	13	0	43,5%	6	1	8	13	1	39,13%

МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Русский язык 7

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол- во/% “5”	Кол- во/% “4”	Кол- во/% “3”	Кол- во/% “2”	% качества	% успеваем ости
7«А»	14	4/28,57	3/21,43	6/42,86	1/7,14	50	92,86
7 «Б»	15	0/0	4/26,67	5/33,33	6/40	26,67	60
Итого	29	4/13,79	7/24,14	11/37,93	7/24,14	37,93	75,86

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы.

7 чел, 24,1% учащихся не справились с работой.

11 учащихся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания:

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	6	3	5	0	64,29	7 «А»	4	3	6	1	50
7 «Б»	4	8	3	0	80	7 «Б»	0	4	5	6	26,67
Итого	10	11	8	0	72,41	Итого	4	7	11	7	37,93

МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	65,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	34,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Математика 7

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
7а	13	0/0	9/69,2	4/30,8	0/0	69,2	100
7б	14	1/7,14	6/42,86	5/35,72	2/14,28	50	85,72
Итого	27	1/3,7	15/55,56	9/33,33	2/7,41	59,2	92,6

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы.

7,4% учащихся не справились с работой.

33,33 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	4	5	0	61,5%	7 «А»	0	9	4	0	69,23%
6 «Б»	4	3	7	0	50%	7 «Б»	1	6	5	2	50%
Итого	8	7	12	0	55,5%	Итого	1	15	9	2	59,2%

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Биология 7

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
7а	19	15	7/47	4/26,5	4/26,5	0/0	73,5	100
7б	17	15	5/33,5	6/40	4/26,5	0/0	73,5	100
Итого	36	30	12/40	10/33,5	8/26,5	0/0	73,5	100

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии , позволяет сделать следующие выводы.

26,5% учащихся, получили баллы в диапазоне от 10 до 21. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	96,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

История 7

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% "5"	Кол-во/% "4"	Кол-во/% "3"	Кол-во/% "2"	% качества	% успеваемости
7а	16	4/ 25	6/ 37,5	6/ 37,5	=	62,5	100
7б	15	1/ 6,67	4/26,68	9/60,03	1/ 6,67	33,35	96,77
Итого	31	5/16,13	10/35,48	15/45,16	1/3,23	51,05	98

Анализ результатов выполнения ВПР по истории, позволяет сделать следующие выводы.

3,23 % обучающихся не справились с работой.

45,16 % обучающихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти обучающиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	8	3	5	0	68,75%	7а	4	6	6	0	62,50%
6б	3	2	10	0	33,35%	7б	1	4	9	1	33,35%
Итого	11	5	15	0	51,02%	Итого	5	10	15	1	47,92%

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	67,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

География 7

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% "5"	Кол-во/% "4"	Кол-во/% "3"	Кол-во/% "2"	% качества	% успеваемости
7а	19	15	3/20	4/27	8/53	0/0	47	100
7б	17	17	0/0	4/24	10/58	3/18	24	82
Итого	36	32	3/9	8/25	18/56	3/9	34	91

Анализ результатов выполнения ВПР по географии, позволяет сделать следующие выводы.

9 % учащихся не справились с работой.

56% учащихся преодолели минимальный порог, отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	9	5	1	0	93,3%	7«А»	3	4	8	0	47%
6 «Б»	4	5	8	0	53%	7«Б»	0	4	10	3	24%
Итого	13	10	9	0	72%	Итого	3	8	18	3	34%

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	59,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Обществознание 7

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
7а	19	16	7/43	5/31,3	4/25	0	75	100
7б	17	15	2/13,3	7/46,7	5/33,3	1/6,7	60	93,3
Итого	36	31	9/29,03	12/38,71	9/29,03	1/3,23	67,74	96,77

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию, позволяет сделать следующие выводы.

3,3 % учащихся не справились с работой.

29,03% учащихся получили баллы в диапазоне от 9 до 14. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	7	9	3	0	84,21	7«А»	7	5	4	0	75
6«Б»	4	7	5	0	57,9	7«Б»	2	7	5	1	60
Итого	11	16	8	0	77,14	Итого	9	12	9	1	67,77

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

Русский язык 8

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
8а	18	17	2/11,76	7/41,18	7/41,18	1/5,88	52,94	94,12
8б	15	14	0/0	3/21,43	7/50	4/28,57	21,43	73,43
Итого	33	31	2/6,45	10/32,26	14/45,16	5/16,13	38,71	83,87

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8 кл, позволяет сделать следующие выводы.

5 чел, 16,13% учащихся не справились с работой.

14 учащихся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
---------------------	---------------------

Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	2	6	9	0	47,05	8 «А»	2	7	7	1	52,94
8 «Б»	2	3	10	0	33,33	8 «Б»	0	3	7	4	21,43
Итого	4	9	19	0	41,9	Итого	2	10	14	5	38,71

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

Математика 8

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
8 а	18	15	1/6,67	11/73,33	3/20	0/0	80	100
8 б	15	12	0/0	4/33,33	6/50	2/16,6	33,33	83,33
Итого	33	27	1/3,7	15/55,56	9/33,33	2/7,41	59,26	100

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы.

7,41% учащихся не справились с работой.

33,33 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 9. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	4	7	4	0	73,33%	5 «А»	1	11	3	0	80%
8 Б	3	1	8	0	33,33 %	5 «Б»	0	4	6	2	33,33%

Итого	4	14	8	0	66,67%	Итого	7	12	7	0	70,37%
-------	---	----	---	---	--------	-------	---	----	---	---	--------

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Биология 8

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/% "5"	Кол-во/% "4"	Кол-во/% "3"	Кол-во/% "2"	% качества	% успеваемости
8а	18	16	4/25	11/69	1/6	0/0	94	100
8б	15	15	2/13	10/66	3/21	0/0	79	100
Итого	33	31	2/19	21/67	4/13	0/0	86	100

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии , позволяет сделать следующие выводы.

13 % учащихся, получили баллы в диапазоне от 10 до 16. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года.

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	5	4	3	2			5	4	3	2	
8а	4	11	1	0	94	8а	4	11	1	0	94
8б	2	10	3	0	80	8б	2	10	3	0	80
Итого	6	21	4		87		6	21	4		87

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

История 8

2. Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащих ихся	Кол-во учащих ся, приним авших участие в ВПР	Кол- во/% “5”	Кол- во/% “4”	Кол- во/% “3”	Кол- во/% “2”	% качества	% успеваемо сти
8а	<u>18</u>	<u>16</u>	<u>1/6,25</u>	<u>8/50,0</u>	<u>7/43,75</u>	<u>0</u>	<u>56,25</u>	<u>100</u>
8б	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>3/20</u>	<u>7/46,66</u>	<u>5/33,3</u>	<u>0</u>	<u>66,66</u>	<u>100</u>
Итого	<u>33</u>	<u>31</u>	<u>5/12,9</u>	<u>14/48,39</u>	<u>12/38,7</u> 1	<u>0</u>	<u>61,46</u>	<u>100</u>

Анализ результатов выполнения ВПР по истории, позволяет сделать следующие выводы.

Все обучающиеся справились с работой.
38,71 % обучающихся получили баллы в диапазоне от 7 до 12. Эти обучающиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	2	7	7	0	56,25%	8а	1	8	7	0	56,25%
7б	3	7	5	0	66,67%	8б	3	7	5	0	66,67%
Итого	5	14	12	0	61,46%	Итого	4	15	12	0	61,46%

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	90,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

8 а	18	17	1/5,88	4/23,53	12/66,67	0	29,41	100
8 б	16	14	0/0	2/14,29	10/71,43	2/14,29	14,29	85,71
Итого	33	31	1/3,23	6/19,35	22/70,97	2/6,45	22,58	93,55

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию, позволяет сделать следующие выводы.

6,45 % учащихся не справились с работой.

70,97 % учащихся получили баллы в диапазоне от 10 до 15. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	2	11	5	0	72,2	8«А»	1	5	11	0	29,41
7«Б»	0	5	9	0	35,7	8«Б»	0	2	10	2	14,29
Итого	2	16	14	0	56,25	Итого	1	7	21	2	22,58

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	45,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	51,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

Физика 8

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
8а	12	2/16,7	4/33,3	6/50	0/0	50	100
8б	13	0/0	3/23	10/76,9	0/0	23	100
Итого	25	2/8	7/28	16/64	0/0	36	100

Анализ результатов выполнения ВПР по физике позволяет сделать следующие выводы:

0 % учащихся не справились с работой.

36 % учащихся получили баллы в диапазоне от 13 до 20. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Английский язык 8

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие ВПР	Кол-во/ % “5”	Кол-во/ % “4”	Кол-во/ % “3”	Кол-во/ % “2”	% качества	% успеваемости
8а	17	1/6	7/41,1	9/52,9	0/0	47,06	100
8б	13	1/8	3/23	6/46	3/23	30,77	76,92
Итого	30	2/6,7	10/33,3	15/50	3/10	40	90

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку позволяет сделать следующие выводы:

6,7 % учащихся не справились с работой.

23 % учащихся получили баллы в диапазоне от 13 до 20. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	76,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

Русский язык 9

Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся, принимавших участие ВПР	Кол-во/ % “5”	Кол-во/ % “4”	Кол-во/ % “3”	Кол-во/ % “2”	% качества	% успеваемости
9	23	2/8,7	8/34,78	9/39,13	3/17,39	43,48	82,61
Итого	23	2/8,7	8/34,78	9/39,13	3/17,39	43,48	82,61

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы.

4 чел, 17,39% учащихся не справились с работой.

4 человека преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год					
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	3	7	13	0	43,4	9	2	8	9	4	43,4
Итого	4	7	13	0	43,4	Итого	2	8	9	4	43,4

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Математика 9

Содержательный анализ результатов

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
9	24	19	0/0	5/26,32	13/68,42	1/5,26	26,32	73,68
Итого	24	19	0/0	5/26,32	13/68,42	1/5,26	26,32	73,68

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы.

5,26 % учащихся не справились с работой.

68,42 % учащихся получили баллы в диапазоне от 8 до 14. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебный год					2020/21 учебный год						
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	4	5	10	0	47,36%	9	0	5	13	1	26,31%
Итого	4	5	10	0	47,36%	Итого	0	5	13	1	26,31%

СОШ 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Весна 2020 года.

В начале 2020 года был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 18. Количество обучающихся принявших участие в региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
Технология	2	1
Биология	1	0
КРК	1	0

Всероссийская олимпиада школьников. Осень 2020 года.

В 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия детей в олимпиадном движении. Однако, количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 77 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 56,8 процентов в 2020/21 году. Осенью 2020 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели по сравнению с прошлым годом также стали ниже.

Таблица 19. Количество обучающихся, ставших призёрами в муниципальном и региональном этапах ВсОШ

Учебн	Количество победителей и	Количество победителей и
-------	--------------------------	--------------------------

ый год	призёров муниципального этапа ВсОШ	призёров регионального этапа ВсОШ
2018- 2019	23	2
2019- 2020	13	1
2020- 2021	5	1

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпус ка	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или на програ мму СПО специал ист среднег о звена	Поступи ли на програм му СПО рабочая професси я	Всего	Поступ или в ВУЗы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2018	20	10 (50%)	0	6	4	10	9	1	0	0
2019	35	14 (40%)	0	20	1	13	12	1	0	0
2020	17	0	5 (29%)	9	3	9	8	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе не открылся 10 класс. Наблюдается снижение выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение по программе среднего общего образования. Это связано с низким материальным положением семей нашего микрорайона и неготовностью обучать детей в других городах, а также с низкой мотивацией к обучению у некоторых выпускников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2020 году 55,5% выпускников поступили в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, анкетирование родителей и обучающихся о качестве предоставляемых услуг. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям по оценочным средствам, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную оценку удовлетворенности родителей по ключевым показателям дистанционного обучения. Однако отмечалось, что повышены временные затраты детей на выполнение заданий и усвоение теоретического материала по программам.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, использование различных платформ дистанционного обучения.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа укомплектована кадрами, в ней работают 27 педагогов, из них 3 – администратора, 2 – внешних совместителя. Из них три человека имеют среднее специальное образование и один человек заканчивает обучение в педагогическом университете.

Таблица 21. Кадровое обеспечение.

п/п	ФИО	Занимаемая должность/ наименование профессии/	Образование	Квалифика ция	Педагоги ческий стаж
1	Филянин Петр Акимович	директор	высшее		47
2	Кузина Ирина Вячеславовна	зам. директора по УВР	высшее	первая	24
3	Слепова Ирина Николаевна	зам. директора по ВР	высшее		28
4	Лебедева Елена Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	первая	11
5	Медюхо Вера Борисовна	учитель 1 - 4 классов	средне-специальное		42
6	Ковалкина Ирина Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	первая	32
7	Степанова Надежда Борисовна	учитель 1 - 4 классов	высшее		43
8	Кохан Елена Юрьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	первая	28
9	Тихонова Наталья Григорьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	первая	33
10	Яковлева Надежда Викторовна	учитель 1 - 4 классов	средне-специальное		0,4
11	Карпова Анастасия Васильевна	учитель рус. языка и литературы	высшее		2
12	Земскова Татьяна Викторовна	учитель рус. языка и литературы	высшее	первая	27
13	Парфенова Людмила Викторовна	учитель истории	высшее	первая	29
14	Крысина Елена Геннадьевна	учитель истории	высшее	высшая	23
15	Гогина Татьяна Геннадьевна	учитель математики и ИВТ	высшее	первая	24
16	Стешина Людмила Ивановна	учитель географии	высшее		11
17	Куприянова Оксана Александровна	учитель 1-4 классов			0,4
18	Матюнина Юлия Александровна	учитель английского языка	высшее		2
19	Рязанов Антон Юрьевич	учитель ИЗО и искусства	высшее		7
20	Филатова Татьяна Александровна	учитель информатики	высшее		6
21	Линькова Виктория Дмитриевна	учитель химии	высшее		0,4
22	Бускина Анна Петровна	учитель русского языка и литературы	высшее		12
23	Ляпунова Ирина Михайловна	педагог-психолог	высшее		10
24	Винокуров Сергей Михайлович	преподаватель-организатор ОБЖ	высшее		0,4
25	Лазарев Евгений Николаевич	Учитель физической культуры	высшее	первая	45
26	Мальчикова Светлана	учитель музыки	средне-	первая	27

	Борисовна		специальное		
27	Косов Геннадий Александрович	учитель физики, астрономии	высшее	первая	24

По состоянию на конец 2020 года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации по предметам, в том числе по обучению детей с ОВЗ и по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальных школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного цикла и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе в конце апреля 2020 года было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 30 процентов педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки и реализации дистанционных занятий. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. В связи с этим возникла необходимость в курсовой подготовке по данному направлению.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20403 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7435 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9977-учебник, 721-учебные пособия;
- художественная литература – 9455 единиц;
- электронные документы – 200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 158 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 14, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7435 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 1036 новых изданий.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2020 году в школе произведен капитальный ремонт здания. Произведена замена: оконных блоков, отопительной системы, электрической проводки, полов на 2,3 этажах, фасада здания. Произведена поставка современного оборудования в школьную столовую, школьной учебной мебели во все кабинеты.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В полуподвальном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется стадион.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета и его низкую скорость.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	000 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (5,9%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (30,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	%)
– регионального уровня		4 (1,3%)
– федерального уровня		13 (4,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(44,4%)
– с высшей		1 (3,7%)
– первой		11 (40,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (44,4%)
– до 5 лет		6 (22,2%)
– больше 30 лет		6 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	10 (37%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		5 (18,5%)
– от 55 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (63,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,66

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (по состоянию на 2020 год) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.