

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3»

г. Козловка Чувашской Республики

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Козловская СОШ №3»)

г. Козловка Чувашской Республики

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

протокол № 6

от

25

03

2021

Директор МБОУ

Котля Л.В.

Приказ от

06.04.2021

№ 115-У

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Козловская средняя
общеобразовательная школа №3»
г. Козловка
Чувашской Республики
за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики
Руководитель	Директор – Котля Лариса Витальевна
Адрес организации	юридический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, Маяковского, д. 3, фактический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, Маяковского, д. 3
Телефон, факс	Телефон 8(83534)2-55-46, факс 8 (83534)2- 55-46
Адрес электронной почты	kozlov_ksosh3@cap.ru
Учредитель	Администрация Козловского района Чувашской Республики в лице управления образования и молодежной политики администрации Козловского района Чувашской Республики, 420430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55, тел.: 8(83534)2-15-30
Дата создания	01.09.1980
Лицензия	выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 673, 28 ноября 2011 года, серия РО № 032744 http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/237951/238029/238032
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21A01 № 0000807, рег. № 430 от 01.12.2016 г., http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/237951/238029/238033
Проверка соблюдения лицензионных условий и требований	апрель, 2019 год, управление по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки Чувашии

Цель и предмет деятельности	<p>Предмет деятельности Школы - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.</p> <p>Цели деятельности Школы - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>и дополнительным общеобразовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие программы для детей и взрослых.
Особенности Школы	<p>Школа имеет статусы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая школа, распоряжение Кабинета Министров от 25.11.2004 г. № 451-р; 2. Ресурсный центр профильного обучения, постановление администрации Козловского района от 09.02.2005 г. №64; 3. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни (Приказ Фонда «Чувашия» от 17.01.2008 г. № 04 4. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей, приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 3 июня 2010 г. № 1110 «О мониторинге физического развития обучающихся» 5. Пилотная площадка по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (Комплекс ГТО), приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.01.14 г. № 101 6. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.02.14 г. № 203 7. Площадка по реализации республиканского проекта «Профильные инженерно – технические классы», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.06.13 г. № 1330 8. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии». 9. Площадка по реализации проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2018 №384.
Режим работы Школы	<p>Режим работы Школы регламентируется документом – «Режим работы МБОУ «Козловская СОШ №3»», размещенном на официальном сайте Школы по адресу http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/osnovnye_svedeniya/2020-21/rezim_raboti_20-21.pdf</p>

<p>Режим занятий обучающихся</p>	<p>Режим занятий обучающихся регламентируется локальным актом – «Режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, размещенном на официальном сайте Школы по адресу http://edu21.cap.ru/home/4362/dokumenti/lok_akt/vnutr_raspor_ycheniki_28.12.2018_2.pdf</p>
<p>Прием в Школу</p>	<p>Прием в Школу регламентируется локальным актом «Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики» http://edu21.cap.ru/home/4362/dokumenti/lok_akt/pravila_priema_09.11.2020.pdf</p>

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня в сфере образования на основании Устава Школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно должностным инструкциям.

Управленческая деятельность в условиях развития Школы реализовывалась через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление Школой осуществлял директор, действующий на основании Устава. Директор оперативно руководил деятельностью Школы, осуществлял управление жизнедеятельностью Школы, координацию действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Школы, которые являются коллегиальными органами управления Школой в соответствии со ст. 3.2 Устава Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действовали следующие представительные органы:

- обучающихся - детская общественная организация «Республика ШКИД»,
- родителей - общешкольное родительское собрание,
- работников Школы - первичная профсоюзная организация работников образования.

В Школе действовала методическая служба, работа которой была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, представленная методическим советом и школьными методическими объединениями (ШМО). Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Школы. Педагоги были объединены в школьные методические объединения по предметному признаку и (или) в рабочие (творческие) группы по мере необходимости. В 2020 году работали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, начального обучения, математики и информатики (в 1 полугодии), чувашского языка и литературы, учителей предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка, рабочие группы по подготовке участников олимпиад, участников профессиональных конкурсов «Учитель года-2020», «Самый классный классный».

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции в пределах своих должностных обязанностей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи Школы. Школа находилась в режиме стабильного функционирования. Этому способствовали использование экспериментальных и инновационных форм работы в

образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогических работников Школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, требований локальных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**РАЗДЕЛ 3.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность Школы в 2020 году была организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего образования (1-4, 5-9 классы) и ФГОС среднего общего образования в 10 классах с 01.09.2020 по 31.12.2020;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (11 классы, 10 классы – с 01.01.2020 по 31.05 2020);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы;
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы;
- расписания учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденные приказом по Школе.

3.1. Формы получения образования

Реализуемые уровни образования	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся			
			1 полугодие 2020 года (на 31.05.2020)	Кол-во класс-компл.	2 полугодие 2020 (на 31.12.2020)	Кол-во класс-компл.
- начальное общее образование	4 года	очная	349	13	325	12
-основное общее образование	5 лет	очная	379	15	401	16
-среднее общее образование	2 года	очная	71	3	66	3

Образование детей с ОВЗ				
АООП для обучающихся:	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся	
			1 полугодие 2020 года (на 31.05.2020)	2 полугодие 2020 (на 31.12.2020)
-с задержкой психического развития	В нормативные сроки на уровне начального общего, основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 1, на уровне основного общего образования - 2	На уровне начального общего образования- 1, на уровне основного общего образования - 2
- с тяжелыми нарушениями речи	В нормативные сроки на уровне основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне основного общего образования -1	На уровне основного общего образования -1

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В нормативные сроки на уровне начального общего образования	Надомная – на основе заключения медицинского учреждения	0	На уровне начального общего образования - 1
-с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, с нарушениями интеллекта)	В соответствии с адаптированными образовательными программами обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	Надомная – на основе заключения медицинского учреждения	4	3

Изменения количества обучающихся, их гендерного состава за последние три года приведены на диаграмме №1 (данные сравниваются на 01 октября каждого года).

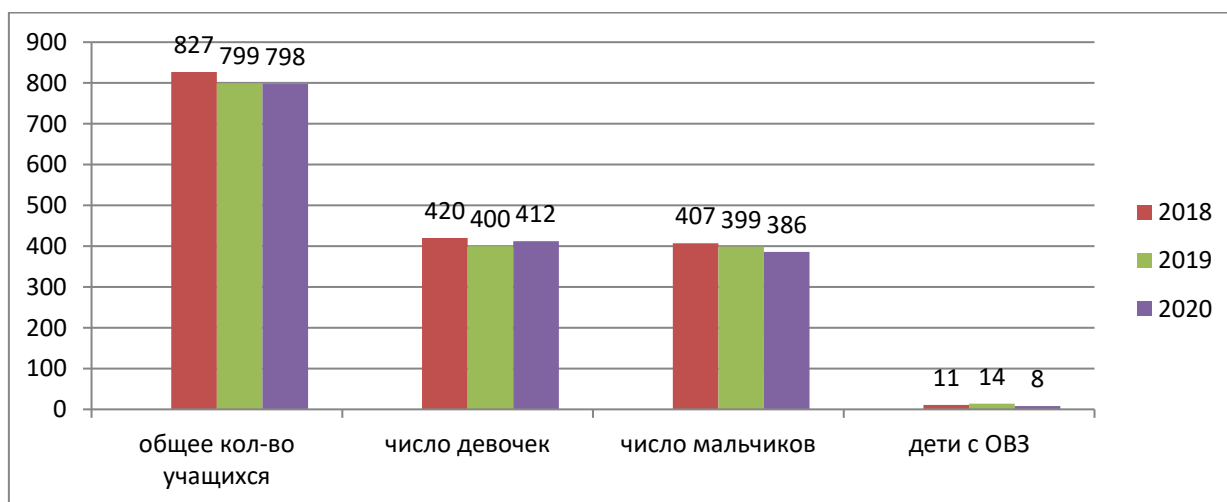


Диаграмма №1. Изменения в количестве обучающихся, гендерном составе

По сравнению с прошлым годом число обучающихся практически на одном уровне, на 3 % увеличилось число девочек, на эту же долю уменьшилось число мальчиков. Снизилось число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика общей численности обучающихся, числа мальчиков.

3.2. Языки обучения

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка Чувашской Республики - чувашского языка как учебного предмета осуществлялось в соответствии с учебным планом Школы для уровней начального общего образования, основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках предмета «государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Количество изучавших предмет составило в 2020 году – 729.

В 10-11 классах изучался предмет «Родная (чувашская) литература» в соответствии с учебным планом Школы для уровня среднего общего образования. В 2020 году изучали предмет – 66 учеников.

На уровне начального общего образования изучался «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на уровне основного общего образования – «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Количество изучавших предмет – 724.

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса. В 2020 году продолжалось изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования в рамках предмета – «второй иностранный язык (немецкий)». Изучали немецкий язык как второй иностранный – 403 ученика.

3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура (по состоянию на 30.12.2020)

Структура классов	уровни образования														Все по ОУ
	2 уровень					3 уровень					4 уровень				
	классы														
	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	итого	
Кол-во обучающихся	78	80	84	83	325	98	74	74	85	71	402	26	40	66	793
Количество классов	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	16	1	2	3	31
в том числе: классы по ФК ГОС													2	2	2
классы по ФГОС	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	16	1		1	29
предпрофильные											3	3			3
классы/ группы профильного направления (число учащихся)												1 (2 группы)	2	3	3
=естественнонаучное												1 группа	1 класс	1\1	1\1
=социально-экономическое												1 группа	1 класс	1\1	1\1
В том числе обучающиеся по АООП (уровневые)	1		1		2	1	2				3				5
Средняя наполняемость	26	27	28	28	27	25	25	25	28	24	25	26	20	22	26

классов																
Обучающиеся по АООП (вариант 2)(безуровневые)				3	3											3

3.4 Профили обучения

Профильное обучение было организовано на основании приказа Министерства образования и молодежной политики ЧР №2189 от 20.12.2018 года «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2019-2020 учебном году», приказа Министерства образования и молодежной политики ЧР от 21.01.2020 г. № 88 «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2020-2021 учебном году», соответствующих приказов управления образования и молодежной политики администрации Козловского района, Школы об организации профильного обучения, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), решений педагогического совета Школы.

В 2020 году зачисление в 10-е классы в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, отсутствием итогов государственной итоговой аттестации из-за ее отмены осуществлялось в соответствии с Положением о временном порядке приема в профильные классы на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г Козловка Чувашской Республики на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом Школы от 26.05.2020 № 157-У.

В 2020 году, так же, как и в предыдущие два года, в Школе реализовывались следующие профили обучения со следующим предметным наполнением:

Направления профилей	Профильные предметы	Элективные курсы
10 - группа, 11- класс естественнонаучного направления	Математика, биология, химия	10 класс Практикум по математике, 1 час Проблемные вопросы истории России, 1 час Химия без секретов, 1 час 11 класс Мы выбираем химию – 1 час Практикум по математике – 1 час Проблемные вопросы истории России – 1 час
10- группа, 11- класс социально-экономического направления	математика, право, обществознание/география	

В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся с использованием курсов по выбору, что позволило впоследствии обучающимся определиться с профилем обучения на уровне среднего общего образования:

Наименование курса	Предмет	Кол-во часов в неделю/в год
Для тех, кто хочет знать больше по математике	математика	1
Мы выбираем историю	алгебра	1
Методы решения задач по физике	физика	0,5
Углубляемся в химию	химия	0,5

Подросток и закон	право	0,5
Практическая биология	биология	0,5
Географический мир	география	0,5

Программы элективных курсов, используемых при реализации учебных планов предпрофильных и профильных классов, были утверждены приказами по школе от 30 августа 2019 г. № 297-У и от 31 августа 2020 г. № 246-У.

3.5. Временные характеристики образовательного процесса

	2 уровень – начальное общее образование	3 уровень - основное общее образование	4 уровень- среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	Для 1 класса – ступенчатая продолжительность уроков: в 1-2 четверти- 35 мин, 3-4 четверть – 40 минут; 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях безопасной организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 01.09. 2020 в школе были проведены следующие организационные мероприятия (приказы Школы от 26.08.2020 № 214-У, от 07.09. 2020 № 286-У):

- изменен пропускной режим http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/propysk_20.pdf ,
- введена процедура термометрии при входе в школу http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/termometriya.jpg.
- начало занятий для уровня начального общего образования и для основного и среднего общего образования были смещены по времени http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/zvonok_20-21.pdf,
- потоки детей при входе в школу были разделены http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/grafik_pitanie20-21.jpg,
- питание детей осуществлялось по графику http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/grafik_pitanie20-21.jpg.

Режим учебных занятий регламентировался расписанием учебных занятий, размещенном на официальном сайте Школы по адресу <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/215931/228940>, режим внеурочной

деятельности регламентировался расписанием внеурочной деятельности, размещенном на официальном сайте Школы по адресу http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/vneyroch_deyit20-21.pdf.

3.6. Учебные планы Школы утверждены приказом Школы № 297-У от 30.08.2019 347(на 2019-2020 учебный год) и приказом Школы № 246-У от 31.08.2020 (на 2020-2021 учебный год)) и составлены на основе следующих документов:

2 уровень	3 уровень	4 уровень
<p>1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009, с изменениями) <input type="checkbox"/> Основная образовательная программа начального общего образования(с изменениями на 01.09.2020); <input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189); <p>Учебный план второго уровня был составлен на 5-дневную учебную неделю.</p> <p>2. Для обучающихся с ОВЗ были разработаны учебные планы, входящие в состав адаптированных основных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. для детей умственной отсталостью по варианту 2 2.2. для учащейся 1 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС (с 01.09.2020) 2.3. для обучающегося с задержкой психического 	<p>1. Учебный план для 5-9 классов был разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010, с изменениями) <input type="checkbox"/> Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями на 01.09.2020); <input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189). <p>2.Для обучающихся с ОВЗ были разработаны индивидуальные учебные планы входящие в состав адаптированных основных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. для обучающихся 5 и 6 классов с задержкой психического развития в соответствии с ФК ГОС; 2.2. для обучающегося 6 класса с ТНР в соответствии с ФК ГОС. 	<p>Учебный план для 10-11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/>Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями); <input type="checkbox"/>Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 № 1784 и приказом Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»); -основная образовательная программа уровня среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС (для 10-

<p>развития в соответствии с ФГОС.</p>		<p>11 класса с 01.01.2020 по 31.05.2020, для 11 класса – с 01.09.2020); -основная общеобразовательная программа среднего общего образования (для 10 класса – с 01.09.2020), □ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189). Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен как «Алгебра» и «Геометрия». Учебный план профильных классов(групп) состоял из трех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы; профильные предметы; элективные курсы.</p>
--	--	---

3.7. Календарный учебный график как составная часть основных образовательных программ 2,3,4 уровней, в том числе и адаптированных, образования корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим, 2019 годом - во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроков проведения промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики как приложение к основным образовательным программам были разработаны на каждый уровень образования, размещены на официальном сайте Школы по адресу <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/237951/238043/357766>.

В первом полугодии 2020 года (втором полугодии 2019-2020 учебного года) из-за пандемии в связи с заболеваемостью новой коронавирусной инфекцией в календарный график были внесены изменения:

- продлен период весенних каникул на основании Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 № 206, распоряжения Главы Чувашской Республики от 18.03.2020 № 113-рг, распоряжения администрации Козловского района Чувашской Республики от 26.03.2020 № 83, приказа Школы от 26.03.2020 № 130,

- внесены изменения в основные образовательные программы всех уровней обучения в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», приказа Школы от 13.05.2020 № 146, в том числе в календарные графики (были изменены продолжительность, 4 четверти и сроки окончания учебного года для уровней обучения, сроки начала летнего периода отдыха).

3.8 Учебники

В 2020 году в Школе использовались списки учебников, утвержденных приказами Школы от 18.06.2019 № 253 – У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2019/2020 учебный год» и от 05.06.2020 № 167– У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2020/2021 учебный год», составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями).

Полный список учебников размещен на официальном сайте Школы по адресу http://edu21.cap.ru/home/4362/ycheniki/20-21/prikaz_ychebniki_2020-21.pdf.

3.9. Уровень учебных достижений обучающихся

Уровень начального общего образования - обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, получение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающими уровень образования (обучающиеся с задержкой психического развития)

В 1-4 классах обучение осуществлялось по основной образовательной программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, по двум учебно-методическим комплексам: «Школа России» и «Перспектива». Для обучающихся были организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/vneyroch_deyit20-21.pdf

В 4-х классах изучался модуль «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Для обучающихся 3-4 классов при изучении физической культуры модуль «Плавание» проводился в бассейне ФОКа «Атал».

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2018	100	70,1	17,0
2019	99,6	70,3	19,0
2020	99,6	78,0	25,0

Наблюдается положительная динамика уровня учебных достижений, показателей качественной успеваемости в течение трех лет. Общая успеваемость - на одном уровне на протяжении 2-х лет.

Учителям начального обучения необходимо проводить постоянный систематический мониторинг показателей успеваемости обучающихся, своевременно выявлять затруднения обучающихся, организовывать продуктивное взаимодействие с педагогами-предметниками, преподающими в классах, педагогом-психологом, социальными педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся с целью недопущения снижения показателей успеваемости, качественной подготовки обучающихся для получения образования на других уровнях обучения.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам начального общего образования, успешно завершили соответствующие классы и были переведены в следующий класс.

В 2020 году был один ученик, не освоивший ООП на конец учебного года и переведенный условно в следующий класс. Обучающийся, переведенный условно в 3 класс, ликвидировал академическую задолженность в сентябре 2020 года.

Уровень основного общего образования – обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для получения планируемых результатов.

В параллели 9-х классов осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2018	99,7	45,7	9,4
2019	99,5	52	9,3
2020	99,0	51,1	11,4

Наблюдается:

- отрицательная динамика общей успеваемости на протяжении трех лет,
- положительная динамика показателей уровня учебных достижений по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации (3 человека: 1- из 7 класса, 2- из 8 класса), переведены в следующий класс условно. Академическая задолженность ликвидирована ими в течение сентября 2020 года.

Учителям, преподающим предметы на уровне основного общего образования, необходимо тщательно планировать учебную деятельность обучающихся на уроках, четко определять цели и конечные результаты, предъявлять к обучающимся обоснованные требования по неукоснительному выполнению требований стандарта основного общего образования в разрезе преподаваемых предметов, оценивать результаты деятельности обучающихся в соответствии с уровнем освоения ими основной образовательной программы.

Обучающиеся - выпускники уровня основного общего образования, не проходили этап государственной итоговой аттестации в связи с ее отменой в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года N 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (об итогах более подробно в подразделе 4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах).

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи (по ФК ГОС), успешно завершили соответствующий класс и были переведены в следующий класс.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

На этом уровне были сформированы профильные классы 2-х направлений: естественнонаучного, социально-экономического и общеобразовательная группа на базе 11 класса.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2018	100	56,5	12
2019	99	61,4	10,2
2020	98,5	73	9,9

Наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости на протяжении 3-х лет. Очевидно, что это связано и с тем, что на уровне среднего общего образования обучались учащиеся с низкой мотивацией к обучению, т.к. школа согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» обязана принимать всех детей, проживающих на закрепленной территории и организовывать для них обучение в том числе, если они не прошли индивидуальный отбор, в общеобразовательных классах (группах).

Классным руководителям 9-х классов необходимо продолжить проводить разъяснительную работу о целях профильного обучения, о проектировании оптимальной образовательной траектории после окончания уровня основного общего образования; педагогу-психологу - усилить профориентационную работу среди выпускников уровня основного общего образования и обучающихся 10 класса, проводить мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации к обучению; педагогам, преподающим в 10-11 классах, усилить практическую направленность уроков, разнообразить формы организации деятельности обучающихся на уроках, включать задания ГИА, ВПР в содержание уроков и домашнего задания, при необходимости организовывать дополнительные занятия для подготовки к государственной итоговой аттестации, проводить тренировочные экзамены.

Безуровневое образование по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) в соответствии с ФГОС продолжали получать 3 обучающихся.

В первом полугодии 2020 года с начала 4 четверти 2019-2020 учебного года Школа была вынуждена перейти на обучение с использованием дистанционных технологий и досрочно завершить учебный год. Анализ педагогической деятельности учителей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; трудности в установлении контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени, отсутствие компьютерной техники и невозможность их обеспечения в кратчайшие сроки у части обучающихся, негативные установки части родителей и обучающихся в отношении дистанционного обучения, отсутствие внятных рекомендаций по организации обучения с использованием дистанционных технологий.

Школа предприняла ряд мер, снижающих нагрузку на образовательную систему школы, на учащихся и педагогов:

- был организован мониторинг наличия компьютеров у обучающихся для определения способов коммуникации с обучающимися при организации уроков,
- были разработаны методические рекомендации,

- определен порядок коммуникации между педагогами и обучающимися, не имеющими домашней компьютерной техники,
- необходимая информация размещалась на сайте Школы, в электронном журнале, в социальных сетях,
- были организованы группы общения в социальных мессенджерах, позволяющие оперативно доносить информацию до заинтересованных лиц,
- разработаны локальные акты по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

В 2020 году на сайте Школы были созданы специальные баннеры, посвященные работе Школы в новых особых условиях <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/347504> и <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/348703>. Частью содержания этих баннеров стали документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.

Вывод: Выявленные проблемы и необходимость организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий не оказали существенного влияния на освоение образовательных программ.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с образовательными программами общего образования, адаптированными образовательными программами и основными образовательными программами безуровневого образования обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью).

Учебные планы МБОУ отвечали целям и задачам основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ. Педагогами были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам всех учебных планов, в т. ч. и адаптированные. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям. Педагогам, преподающим на всех уровнях обучения, необходимо четко представлять и доводить до всех обучающихся требования ФГОС в разрезе преподаваемых предметов.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень образования	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование (1-4 кл.)	70,1	70,3	78+
Основное общее образование (5-9 кл.)	45,7	52	51,1-
Среднее общее образование (10-11 кл.)	56,5	61,4	73,0+
Общее по МБОУ	56	58,4	63,4+

Наблюдается положительная динамика изменения качественной успеваемости по уровням начального и среднего общего образования, что свидетельствует об эффективности общеобразовательной подготовки обучающихся и целесообразном применении педагогических технологий. Уровень качественной успеваемости в основной школе снизился по сравнению с предыдущим годом, поэтому учителям- предметникам необходимо использовать различные стимулы для повышения мотивации к обучению у обучающихся, различные формы организации деятельности детей и формы уроков; классным руководителям провести работу с родителями по оптимизации режима дня обучающихся, педагогу-психологу организовать тренинги по повышению мотивации к обучению, снижению тревожности, выявлению трудностей при изучении предметов и т.п.

4.2. Общая успеваемость по итогам 2020 года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2019-2020) на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2019-2020) на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
118/16,3	340/47,1	3 ученика переведены условно

4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2019-2020 учебном году к ГИА были допущены все 72 обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В 9-х классах на основании п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953) необходимо было сдать два экзамена по обязательным предметам: русский язык и математика и два экзамена по выбору учащихся из предложенного перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык и родная литература.

В 2019-2020 учебном году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях. На основании приказов Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для

выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Учебный год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием	в процентах от общего кол-ва выпускников 9-х классов
2017-2018	2 обучающихся	3,85 %
2018-2019	10 обучающихся	12,66 %
2019-2020	10 обучающихся	13,88 %

Из таблицы видно, что в процентном отношении количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием на уровне основного общего образования, планомерно растёт.

4.4. Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году в 11-ом классе обучались 28 человек. К сдаче ГИА были допущены все 28 обучающихся.

В 11-х классах на основании п.8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952) необходимо было успешно сдать два экзамена по обязательным предметам: русский язык и математика для получения аттестата о среднем общем образовании.

В 2019-2020 учебном году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 был изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях. На основании приказов Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ГИА-11 в 2020 году проводился также в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таким образом, трое обучающихся 11-х классов воспользовались этим правом и получили аттестаты о среднем общем образовании, остальные 25 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, так как собирались поступать в ВУЗы.

Русский язык.

В таблице представлены данные по школе в сравнении с данными по району и по Чувашской Республике за последние 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	по району	по республике	Успеваемость	Максимальный / минимальный балл (порог)
2017-2018	27	69,37	68,21	74,79	100%	96/45 (24)
2018-2019	57	72,21	68,11	72,80	98,25%	98/0 (24)
2019-2020	25	64,27	65,56	73,19	100 %	94 / 34 (27)

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся получивших 80 баллов и выше по русскому языку – 4 человека (16 %). Наилучший результат показала Мария Р.– 94 балла (учитель: Алексеева А.А.).

Средний балл по школе немного ниже, чем в среднем по району, и намного ниже, чем по республике.

Математика

В этом учебном году математику сдавали только на профильном уровне.

Математика (профиль)

учебный год	кол-во учащиеся	средний балл по школе	по району	по Республике	успеваемость	максимальный/минимальный балл (порог)
2017-2018	18	44,06	41,34	51,56	100 %	70/27 (27)
2018-2019	57	60,11	55,62	61,15	100 %	86/27 (27)
2019-2020	11	48,82	50,12	57,48	100 %	76/27 (27)

По профильной математике средний балл по школе ниже и среднего балла по району и по республике.

Предметы по выбору

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2016-2017 / 37 обучающихся		2017-2018 / 27 обучающихся		2018-2019 / 57 обучающихся		2019-2020 / 28 обучающихся	
Обществозн.	22	59,46%	16	59,3%	38	66,66 %	13	46,43
История	7	18,9%	7	25,9%	9	15,79 %	7	25,0
Биология	13	35,14%	12	44,4%	21	36,84 %	7	25,0
Химия	14	37,84%	11	40,7%	16	28,07 %	5	17,86
Физика	7	18,9%	2	7,4%	11	19,3 %	8	28,57
Англ. язык	-	-	1	3,7%	3	5,26 %	1	3,57
Литература	3	8,1%	1	3,7%	6	10,53 %	-	-
Информатика	1	2,7%	-	-	4	7,02 %	3	10,71
География			3	11,1%	1	1,75 %	-	-

Как и в предыдущие годы наибольшее количество обучающихся выбирают для сдачи обществознание.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе
Обществознание	55,88 81/36 (42)	54,23/ 60,45	87,5 %	51,24 82 / 20 (42)	51,69/ 58,52	81,6 % (31 из 38)	42,46 72/21 (42)	51,18/ 62,12	53,8% (7 из 13)
История	51,28 69/40 (32)	47,18/ 59,38	100%	50,11 68 / 37 (32)	50,79/ 59,44	100 %	51,00 69/37 (32)	51,67/ 60,46	100 %
Биология	49,67 74/32 (36)	53,14/ 57,18	91,67	47,0 79 / 23 (36)	45,50/ 56,29	76,2 % (16 из 21)	48,43 78/36 (36)	51,73/ 56,25	100 %
Химия	60,55	56,65/	100%	58,94	55,86/	87,5 %	58,60	59,50/	80 %

	83/36 (36)	59,46		98 / 14 (36)	63,31	(14 из 16)	100/30 (36)	59,04	(4 из 5)
Физика	45,5 58/33 (36)	49,13/ 54,73	50 %	54,91 80 /38 (36)	52,96/ 56,65	100 %	43,13 60/30 (36)	47,44/ 56,01	87,5 % (7 из 8)
Английский язык	70 (22)	70/ 67,14	100%	60,67 73 / 44 (22)	65,5/ 77,35	100 %	70 (22)	66,00/ 73,87	100 %
Литература	68 (32)	68/ 59,86	100 %	53,17 58 / 37 (32)	53,17/ 62,43	100 %	-	-	-
Информатика	-	-	-	53,5 72 / 14 (40)	48,20/ 62,97	100 %	48,67 66/34 (40)	51,60/ 62,94	66,7% (2 из3)
География	58,0 64/54 (37)	55,67/ 59,89	100%	54 (37)	52,0/ 61,43	100 %	-	-	-

По английскому языку средний балл по школе выше, чем по району, но ниже, чем по республике.

По истории средний балл сравним с районным показателем, но ниже, чем по республике.

По остальным предметам: физике, химии, информатике, биологии, обществознанию средние баллы ниже, чем по району и ниже, чем по республике.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты улучшились по биологии, истории, английскому языку.

Результаты ГИА показали, что обучающиеся 11 класса недостаточно подготовились к сдаче **ГИА** по предметам по выбору.

Восемь обучающихся не прошли «минимальный порог»:

из них : 1 обучающийся по трём из выбранных предметов;

7 обучающихся по одному из выбранных предметов.

ГИА выявила обучающихся, имеющих самые высокие баллы - **80 баллов и выше** - по сдаваемым предметам. Данные о них приводятся в таблице:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование учебного предмета и количество баллов	Учитель
1	Анна К.	Русский язык - 85	Алексеева А.А.
2	Александр М.	Русский язык - 82	Алексеева А.А.
3	Анастасия Н.	Русский язык - 80	Алексеева А.А.
4	Мария Р.	Русский язык - 94	Алексеева А.А.
		Химия - 100	Криванова Г.А.

4 обучающихся показали результаты от 80 баллов и выше, что составляет 14,3 % от общего количества выпускников 11 класса. Из них по русскому языку – 4 обучающихся (16% от кол-ва сдававших); по химии – 1 обучающийся (20 % от количества сдававших).

По сравнению с прошлым годом результаты недостаточно хорошие, хотя в школе были созданы все условия для обеспечения высокой результативности на экзаменах, в том числе по выбираемым предметам биология и химия обучение велось на профильном уровне. По запросам участников образовательных отношений были организованы элективные курсы по обществознанию, а также дополнительные занятия-консультации по математике, химии для подготовки к ГИА.

По итогам ГИА в соответствии с Порядком выдачи аттестатов особого образца одной выпускнице 2019-2020 учебного года был вручен аттестат особого образца и золотая

медаль. Динамика изменения доли обучающихся, награжденных золотыми медалями приводится в таблице. Наблюдается отрицательная динамика, что связано в том числе и с объективными причинами.

Учебный год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием	В процентах к общему количеству выпускников
2017-2018	6 обучающихся	22,2 %
2018-2019	12 обучающихся	21,05 %
2019-2020	1 обучающийся	3,6 %

Итоги ГИА свидетельствуют, что ряд обучающихся выбрали некоторые предметы для сдачи без соответствующей подготовки, не посещая систематически элективных курсов и не занимаясь самостоятельно, что, конечно, приводит к невысоким баллам по предметам или к тому, что выпускники не «перешагивают» пороговый уровень.

Часть родителей не обсуждали с детьми, какие экзамены лучше сдавать, на какой профиль пойти, где продолжить обучение – в профильном классе школы или в учреждениях СПО после окончания уровня основного общего образования или 10 класса.

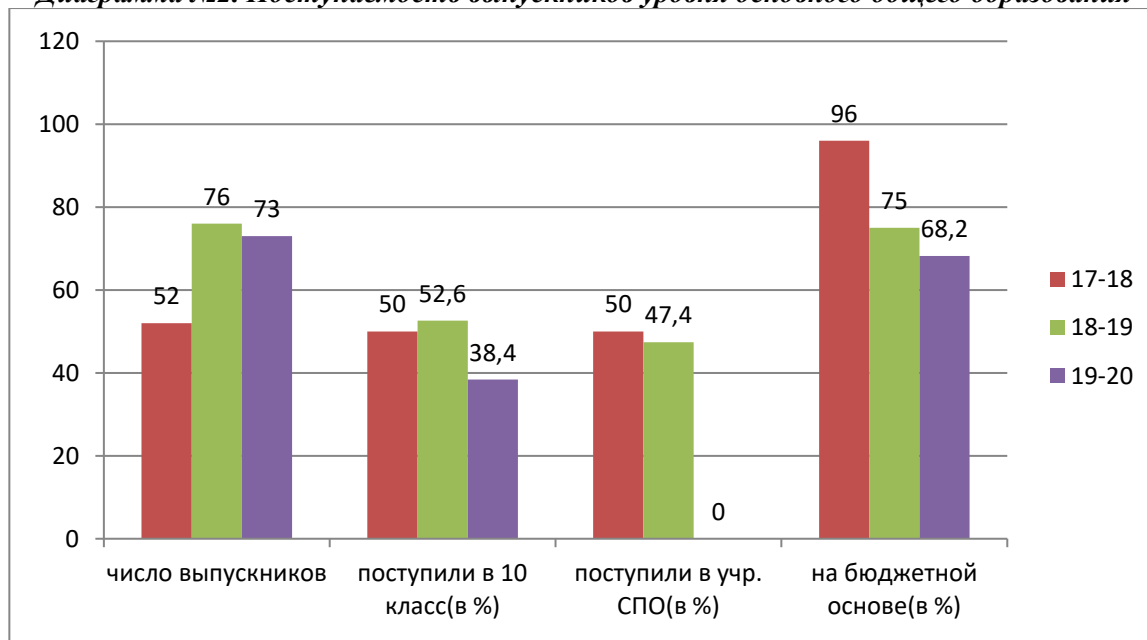
Очевидно, что для получения более высоких результатов на ГИА необходимо:

- учителям-предметникам перестроить свою работу в соответствии с реалиями времени, на основе глубокого анализа итогов ГИА (выбор новых образовательных технологий, использование дифференцированной работы, интерактива и т.п.).
- классным руководителям повысить уровень информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о востребованных профессиях, возможных для поступления специальностях, ознакомить с перечнем учреждений СПОпо Чувашской Республике, ближайшим регионам,
- педагогу-психологу необходимо усилить работу по профессиональному самоопределению обучающихся и с самими обучающимися и с их родителями.

4.5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников девярых классов

Диаграмма №2. Поступаемость выпускников уровня основного общего образования



В течение последних трех лет наблюдается отрицательная динамика поступления в учреждения СПО, в том числе на бюджетной основе. По сравнению с прошлым годом, значительно снизилось количество обучающихся, желавших продолжить обучение на уровне среднего общего образования.

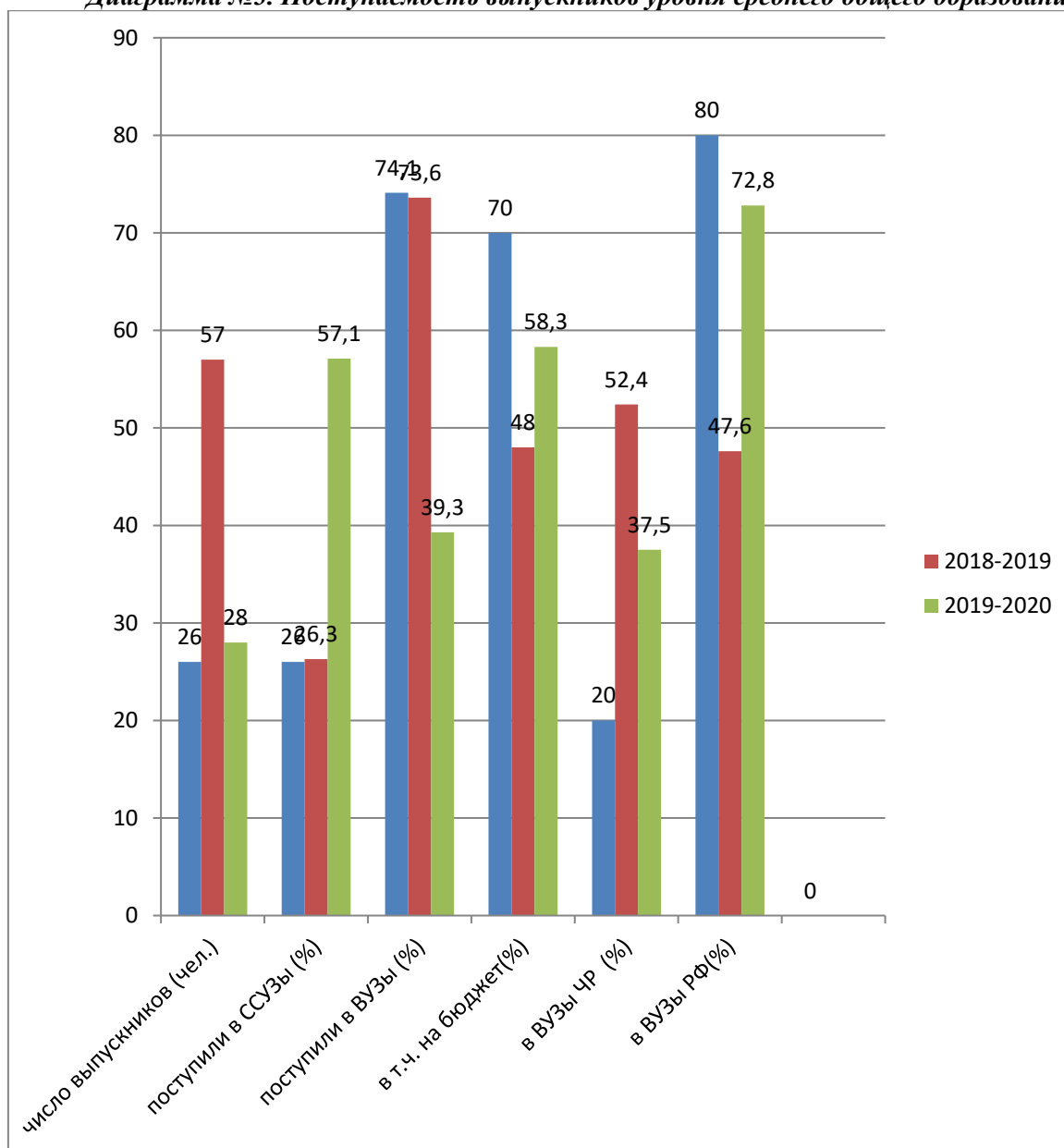
В списке учреждений СПО, куда поступили выпускники уровня основного общего образования Школы в 2020 году, учреждения Чувашской Республики: АУ ЧР СПО

«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий», НОУ СПО «Чебоксарский кооперативный техникум», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж», АУ ЧР СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский механико-технологический техникум», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», ГАПОУ ЧР "Мариинско-Посадский технологический техникум", БПОУ "Чебоксарское художественное училище (техникум)" Минкультуры Чувашии, ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского" МОМП Чувашской Республики: учреждения Республики Татарстан: ГАПОУ "Казанский медицинский колледж", ГАПОУ "КАТК им. П.В. Дементьева, ГАОУ СПО "Радиомеханический колледж" и другие.

Сведения о занятости выпускников одиннадцатых классов.

Данные поступаемости выпускников уровня среднего общего образования приводятся на диаграмме 3.

Диаграмма №3. Поступаемость выпускников уровня среднего общего образования



Данные диаграммы показывают резкий рост поступаемости в учреждения СПО в 2020 году, что связано с особенностями контингента выпускников уровня среднего

общего образования (из 28 выпускников лишь 10 учились в профильной группе, 18 – учились в группе универсального направления).

В списке учреждений ВПО, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования Школы в 2020 году, следующие:

Чувашская Республика	Другие регионы
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» Чебоксарский кооперативный институт РУК АНООВО ЦРФ	Институт технологий и бизнеса ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет" АНООВО ЦРФ "Российский университет кооперации" Казанский кооперативный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» ФКОУ Вологодский институт права и экономики ФСИН России ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" ФГКВОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России (г. Нижний Новгород) ФГБОУ ВО "Самарский Государственный медицинский университет"

4.6. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2018	2019	2020
62 призовых места 36 участников ЛИДЕРЫ: НИКИТА К., 11 класс – 9, первых -4, ЯНА К., 7 класс- 5, первых – 4; АННА П., 9 класс – 4 ,1 первое.	53 призовых места, 25 участников ЛИДЕРЫ: 1.ДАНИЛ П., 7 класс – 5 мест 2.МИХАИЛ П., 7 класс- 4, 3.ЕГОР Б., 8 класс, МАРГАРИТА Р., 9 класс, ЕЛИЗАВЕТА З., 10 класс- по 3 призовых места.	53 призовых места, 28 участников ЛИДЕРЫ: 1.МИХАИЛ П., 8 класс- 6, 2. МАРГАРИТА Р., 10 класс – 5 мест 3. ДАНИИЛ П. – 4 мест

По числу призовых мест Школа занимает лидирующее положение на протяжении ряда лет и 2020год - не исключение.

Динамика изменения количества призовых мест представлена на диаграмме № 4.

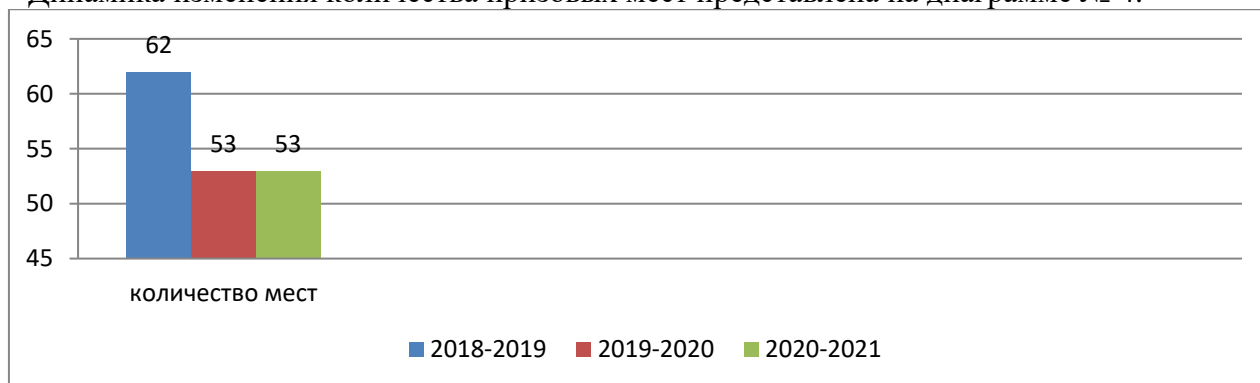


Диаграмма №4.Результативность участия Школы на муниципальных олимпиадах в динамике с 2017 по 2020 годы.

Результативность участия - на уровне прошлого года, но успокаиваться не стоит, т.к. необходимо добиться результатов на республиканском уровне. Поэтому нужно повысить уровень организации работы педагогов с учениками, имеющими направленные способности, по подготовке их к олимпиадным испытаниям, уровень работы педагога-психолога по выявлению предметных предпочтений учащихся и по организации психологической поддержки способных и одаренных детей.

4.7. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2018	2019	2020
-	Никита К., 11 класс, география, рук. Каримова Т. В.	-

4.8. Охват дополнительным образованием обучающихся по Школе в 2020 году.

Дополнительным образованием было охвачено 96% обучающихся от общего количества учеников школы: 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 96 %, 10-11 классы – 76 % (в 2019 году охвата обучающихся дополнительным образованием составлял 92 %: 1-4 классы - 100 % обучающихся 5-9 классы – 93 %, обучающихся 10-11 классы – 44 %).

В школе функционировало 32 объединения по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

85% всех учеников школы занимались в школьных кружках и секциях; 31% учеников – в спортивных секциях физкультурно-оздоровительного комплекса «Атал» г. Козловка; 10% учеников в кружковых объединениях МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад Пчелка Козловского района ЧР»; 27% - занимались в МБУ ДО «Козловская детская школа искусств», 8% - в хореографическом ансамбле «Подсолнух» и театре-студии «Каприз» МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики.

4.9. Результативность деятельности детского объединения.

С 2001 года в Школе действует детская общественная организация «Республика ШКИД» (Республика Школьных Интересных Дел). Члены «Республики ШКИД» – активные участники творческих дел, художественных, спортивных и интеллектуальных конкурсов.

В Школе созданы и функционируют:

- отряд юных инспекторов движения «Перекресток»;
- дружина юных пожарных «Агенты 01»;
- волонтерская команда здоровья «САМИ» («Содружество Активных Молодых, Инициативных»);
- отряд «Доблесть» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- вокальный ансамбль «Радость»;
- школьный краеведческий музей;
- выпускается школьная газета «ДЖУМС» (Дневник Жизни Умных, Молодых, Смелых),
- обучающихся школы входят в школьную баскетбольную лигу Чувашской Республики «КЭС – БАСКЕТ»;
- 32 ученика среднего и старшего звена являются членами Козловского отделения «Молодая Гвардия Единой России»;
- в течение года в разное время на базе школы функционировали 4 подростковых трудовых бригады, в состав которых входят ученики, достигшие возраста 14 лет.

Школа – участник республиканских социальных проектов «Детям о Великой победе» и «Лица Чувашии». В рамках данных проектов в Школе открыты постоянно

действующие картинные галереи, раскрывающие основные этапы и важнейшие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также информацию о выдающихся уроженцах чувашского края, чей труд стал весомым вкладом в развитие культуры, науки, образования, экономики, космонавтики, медицины, спорта не только родного края, но и всей России. Экскурсоводы картинной галереи – обучающиеся Школы.

Начиная с сентября 2018 года, Школа реализует республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание» (За класс, руководитель Горшкова Т.В.).

Коллектив школы является частью общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (куратор Винокурова Д.В.). У школы есть свои странички в социальных сетях «В Контакте» и «Инстаграмм» (координирует размещение информации в сети Интернет педагог-психолог Андреева Н.Н.).

В целях поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в 2020 году школа продолжила реализацию республиканского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Куратор данного направления – педагог-психолог Андреева Н.Н.

Ученики 4-5 классов школы являются участниками регионального проекта «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы» (куратор – тренер АУ ДО ДЮСШ-ФОК «Атал» Мусса А.Н.).

Школа является ресурсным центром добровольческого объединения за здоровый образ жизни. В 2020 году – единственная школа в районе, реализующая региональный проект «PRO-здоровье» Фонда «Чувашия». В декабре 2020 года в рамках реализации проекта школа удостоена 2 места в республиканском конкурсе «Лучшая практика по вовлечению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в мероприятия здорового образа жизни».

Сведения по итогам участия Школы в проектах, площадках в 2020 году приводится в таблице.

Название площадки, проекта	ответственные	результаты
1. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни	Винокурова Д.В.	Организация деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» в количестве 33 человек. Участие волонтеров в муниципальных и городских акциях: всего – 25 мероприятий.
2. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей	Муштакова Н.В. Ястремская А.Г. Аришев В.Н.	Определены уровни физической подготовленности обучающихся по 5 группам. Определены направления работы по повышению уровня физической подготовленности обучающихся Школы.
3. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки»	Колпакова Л.Р., Якубова Н.Н., Кирбитова Л.Л.	Данный проект реализуется в форме внеурочной деятельности. На уровне НОО работало кружковое объединение «Азбука истоков» на базе 3в (2 в) класса (рук. Колпакова Л.Р.) Ребята приняли участие в различных конкурсах духовно-нравственного направления. На уровне ООО работало кружковое объединение «Истоки» на базе 7в (6в) класса (рук. Якубова Н.Н.).
4. Площадка по реализации республиканского	Караваева С.В.	В 2020 году продолжилось преподавание курса информатики с 7-ого класса. Один час внеурочной деятельности отведен на изучение курса

<p>проекта «Профильные инженерно – технические классы»</p>		<p>«Робототехника» (в 9-х классах). Обучающиеся приняли участие в ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по информатике, в уроках Цифры по различной тематике, в муниципальном этапе соревнований «РОБОФЕСТ – Чебоксары 2020» - 1 место</p>
<p>5. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии».</p>	<p>Винокурова Д.В. Арзамасова Н.П., Юркова И.Н.</p>	<p>1. Организация и проведение экскурсий и музейных уроков для классов уровня начального и основного общего образования – в течение года. 2. Организация деятельности кружкового объединения «О малой Родине моей», «Я – гражданин», «Юный патриот», «Я поведу тебя в музей», «Родной край». 3. Оформление ученических творческих проектов и исследовательских работ.</p>
<p>6. Пилотная площадка по реализации социально – значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики</p>	<p>Аришев В.Н., Ястремская А.Г.</p>	<p>Работа по реализации мероприятий ВФСК «ГТО»: <i>Организационные мероприятия:</i> - беседы с обучающимися о значении и содержании ВФСК «ГТО» - регистрация обучающихся на сайте ВФСК «ГТО»; - организация соревнований по сдаче нормативов ГТО между классами. <i>Мероприятия информационного характера:</i> - обновление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»; - проведение уроков физкультуры под девизом «Мы сдаем ГТО»; <i>Мониторинг:</i> - проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры. В течение года для 2-6 классов проведены Уроки ГТО с показом презентаций. В сентябре 2020 - Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО на базе АУ ДО ДЮСШ-ФОК «Атал» - 27 человек Сдали нормы ГТО на «золотой» значок 15, на «серебряный» значок – 2 учащихся 9-11 классов. Обучающиеся Школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях разных уровней, в т. ч. и в заочном формате. Среди них такие, как: Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» - 1 место, Республиканский Фестиваль ЮИД «Вместе в ГТО» - участие, Международный Творческий конкурс «О, спорт, ты - жизнь!» - призеры, V летний этап скоростного забега в гору #Царьгоры21 – «Птичий полёт - 300 метров» - призеры, Районный велопробег – призеры, Республиканский Фестиваль по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»- участие, Смотр физической подготовленности допризывной и призывной молодежи – участие, Онлайн олимпиада по физкультуре для школьников – призеры, Первенство Козловского района по волейболу в зачет Спартакиады школьников 16 лет - призеры</p>

		<p>Чемпионат «Школьной волейбольной лиги ЧР» среди команд ОУ Козловского района сезона 2019-2020 г.г.- призеры, Военно-спортивная игра «Зимняя зарничка» - призеры, Открытый волейбольный турнир среди женских команд в честь Международного женского дня – призеры, Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд – призеры, Межрегиональный открытый 13-ый турнир по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений, посвященный Дню защитников Отечества И Международному женскому дню на призы депутата Госсовета ЧР, заслуженного врача ЧР доктора Ю. А. Зорина, участие, Республиканский дистанционный опрос на знание Олимпийских игр – дипломанты, участие, Конкурс «Физкульт - привет – это наш ответ: здоровью с малых лет», приуроченный к 75-летию победы в Великой Отечественной Войне - участие</p>
7. Региональный социально-значимый проект «PRO-здоровье»	Винокурова Д.В., заместитель директора	2 место в республиканском конкурсе «Лучшая практика по вовлечению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в мероприятия здорового образа жизни»
8. Региональный проект «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы» Федерации спортивного туризма Чувашской Республики	Мусса А.Н., тренер АУ ДО ДЮСШ-ФОК «Атал»	Организация деятельности секции «Спортивный туризм» из числа учеников 4-5 классов в количестве 20 человек. Участие обучающихся в учебно-тренировочных походах (сентябрь-декабрь). Участие обучающихся в мастер-классах и районных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (март, ноябрь)
9. Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	Горшкова Т.В., учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности «Путь к здоровью» охватом 29 обучающихся. Участие обучающихся в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях здоровьесберегающего направления.

Динамика участия и успешности в конкурсах разных уровней приводится в таблицах.

Участие обучающихся в городских и районных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2020	597	79	392
2019	649	94	403
2018	641	89	354

Участие обучающихся в республиканских конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2020	329	115	118
2019	301	101	113
2018	296	87	94

Участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2020	352	148	551
2019	324	117	542
2018	312	129	225

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в Школе запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре – декабре 2020 года проводились классными руководителями в своих классах. Часть мероприятий осуществлялась в дистанционном формате.

Вывод: В Школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, развития интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Из-за пандемии коронавируса в 2020 году снизилось количество очных районных конкурсов и увеличилось количество дистанционных конкурсов всех уровней. Тем не менее, интерес обучающихся и результативность участия в них не снижается. Учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями внеурочной деятельности была проделана серьезная систематическая работа по подготовке и успешному выступлению обучающихся в мероприятиях разной направленности.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году в Школе работало 46 педагогических работников, в т. ч. учителей – 44 внешних совместителей–1(данные на 20.09.2020).

Из 44 педработников – 42 (95,5%) – женщины.

- 42 (95,5%) педагогических работника имели квалификационные категории, в том числе 15 – высшую, 27 – первую. Наибольшее число учителей с высшей квалификационной категорией среди учителей начального обучения– 5 (42%).
- 43 (97,8%) педработника закончили высшие учебные заведения, 1(2,2%) – учебное заведение СПО педагогической направленности.
- Из общей численности педагогических работников имели стаж работы
до 3 лет – 0.
от 3 до 10 лет – 4.
от 10 до 15 лет – 2,
от 15 до 20 лет - 2
свыше 20 лет – 36.

Обучились на курсах повышения квалификации за последние 5 лет – 44 педагогов, за 2020 год – 20 педагогов (45,5%).

Педагоги обучались и очно и дистанционно в таких образовательных учреждениях, как БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ООО «Международные образовательные проекты, Центр ДПО «Экстерн» (г. Москва), ООО «Центр повышения и квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ООО «Инфоурок».

За 2020 год аттестовались на квалификационные категории – 8 педагогов, в том числе на высшую – 6, на первую – 2.

16 педагогических работников (36,0 %) приняли участие в различных очных и дистанционных профессиональных конкурсах, среди которых муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный», муниципальный и республиканский этапы республиканского конкурса «Учитель года-2020», XV межрегиональный фестиваль педагогических идей учителей-словесников "Открытый урок», районный конкурс методических разработок «Инновации в воспитании», районный Фестиваль мастер-классов учителей математики, посвященный, 75-летию Победы в ВОВ, V Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», III районный фестиваль учителей чувашского языка и литературы “Уçă урок - 2020», Межрегиональный дистанционный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского, татарского, мордовского) языка и литературы -2020», республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, районная викторина «Золото предков», приуроченная ко Дню чувашской вышивки, республиканский конкурс на лучшую разработку дидактической игры по правилам дорожного движения среди педагогов образовательных организаций в Чувашской Республике, республиканский конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание», Всероссийский педагогический конкурс «Золотой век», I международный методический фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе». Учителя принимали участие в различного рода акциях и диктантах: Тотальный диктант по чувашскому языку, Большой этнографический диктант, фестиваль (акция) «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных

рубежей», районный этап республиканской акции Союза женщин Чувашии «Все краски жизни для тебя», Всероссийский IV правовой (юридический) диктант, Межрегиональная сетевая акция «200 лет А.А. Фету».

20 педагогических работников были привлечены к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, олимпиад, творческих мероприятий; в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных учреждений Козловского района.

Педагогами Школы была опубликована 61 печатная статья и публикация в различных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации: общественно-политической газете Козловского района «Знамя» («Ялав»), на порталах: infourok.ru, «Знанию», «ProШколу.ru», электронном периодическом издании «Педагогическая Газета» (PEDGAZETA.RU), официальном сайте издания pedrasvitie.ru, журнале «Современный педагог» на сайте: mano.pro, на сайте издательского дома «Первое сентября» <https://1september.ru/festival/9/>, на сайте интернет-проекта – «Копилка уроков - сайт для учителей»; в сборниках: «Лучшие материалы «Инфоурок – 2019» (УШ часть)», "Актуальные проблемы совершенствования современного образования" (г. Москва) , «Сборник научных и методических трудов «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» (отв. ред. Н.Н. Осипов. – Чебоксары).

В 2020 году за высокие показатели в педагогической деятельности были награждены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -1 педагог; Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики -1 педагог.

В 2020 году по плану была организована работа социально-психологической службы, в состав которой входят педагог-психолог-1, социальные педагоги – 2, школьного психолого-педагогического консилиума, методического совета, совещания при заместителях, Совета профилактики, педагогического совета. В течение года было проведено 10 заседаний педагогического совета, где рассматривались вопросы по различным аспектам образовательных отношений, реализации основных общеобразовательных программ, по организации обучения с использованием дистанционных технологий в период пандемии, по рассмотрению локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности Школы.

Деятельность учителей начальных классов, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, английского языка, математики и информатики, предметов естественнонаучных дисциплин была организована в рамках школьных методических объединений; учителей физической культуры и ОБЖ, учителей истории и обществознания, технологии, музыки и ИЗО – в рамках районных методических объединений, творческих групп; классных руководителей – в рамках постоянно действующего семинара классных руководителей. Для подготовки конкурсантов к профессиональным конкурсам «Учитель года Чувашии – 2020» и «Самый классный классный» были созданы группы сопровождения.

Вывод: Педагогический коллектив Школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, методическую подготовку к решению задач, обозначенных в образовательных программах Школы и готов на достижение новых образовательных результатов. Педагоги школы проявили активность в освоении дополнительных образовательных программ для повышения профессионального уровня, в экспертной деятельности, в обобщении опыта своей работы и его распространения.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе функционирует школьная библиотека. Число работников – 1.

□ Помещение библиотеки состоит из абонементов и помещения для хранения учебного фонда. Часть библиотеки оборудована как читальный зал на 10 мест.

Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет, принтером, планшетом, выходом в Wi-fi.

□ Получено за 2020 год в фонд библиотеки – 2448 экземпляров в фонд учебной литературы на сумму 1176315,42 руб.

Всего в библиотеке насчитывается 30701 экземпляров книг, в том числе учебников – 22256, художественной литературы – 7612. Общий фонд печатной литературы составляет 30124, электронных изданий – 577.

Библиотечный фонд школы соответствует основным образовательным программам.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, сформированным на основе Федерального перечня учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников для 10-х классов, перешедших на обучение по ФГОС с 01.09.2020 года, через управление образования администрации Козловского района Чувашской Республики. Часть недостающих учебников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования было приобретено за счет собственных средств Школы.

Комплектование фонда периодическими изданиями проводилось за счет подписки на средства, полученные в результате сдачи макулатуры. Были выписаны следующие издания: общественно-политическая газета Козловского района «Знамя» («Ялав»).

В течение года совместно с активом библиотеки проводилась работа по выявлению в фонде и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы, рейды по проверке сохранности учебников (6 - в течение года).

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление помещения библиотеки.

В течение 2020 года библиотекарем проведена большая работа по пропаганде библиотечных знаний, выполнен большой объем справочно-библиографической работы:

• *Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:*

- Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога,

- Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов) - Обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.

• *Ознакомление обучающихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:*

- Ознакомление с правилами пользования библиотекой.

- Знакомство с расстановкой фонда.

- Ознакомление со структурой и оформлением книги. Запись первоклассников в библиотеку.

• *Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации:*

- Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом.

В течение 2020 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам - 19, проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ- 19, уроки внеклассного чтения - 8, размещены сообщения на сайте школы - 19.

Востребованность библиотечного фонда:

- зарегистрировано 854 пользователей, число посещений составило 7663. На одного ученика приходится 25 единиц печатных изданий.

В 2020 году проводилась проверка библиотеки на предмет наличия экстремистских материалов. Проверка установила, что экстремистских материалов в школьной библиотеке нет.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в Школе в основном достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Необходимо провести инвентаризацию имеющегося фонда, изыскать средства для приобретения методической и художественной литературы, дополнительных пособий по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническая база Школы является основой функционирования и обеспечения реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В 2020 году Школа обладала материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания, установленного на 2020 год. Были созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделялось условиям безопасности организации образовательного процесса: Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», «тревожной кнопкой», видеонаблюдением; производилось регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств.

Учебный процесс осуществлялся в одну смену в одном здании, построенном в 1980 году.

Тип здания - трехэтажное панельное здание с подвалом, общая площадь- 7 995 кв.м, в том числе используемая в учебных целях - 2 501 кв.м

Проектная мощность - 1176 ученических мест, фактическая наполняемость – 802 (среднегодовая). Для организации учебного процесса использовались следующие элементы образовательного пространства:

- учебные кабинеты - 39, в т. ч. оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии, химии;
- спортивный зал для проведения уроков физической культуры и организации спортивных мероприятий – 1, площадью 288 кв. м и спортивная площадка на территории Школы для организации спортивно-оздоровительной работы;
- мастерские (по металлообработке и домоводству) – 2,
- лаборатории – 4 (по физике – 2, по химии – 1, по биологии -1).

Для организации горячего питания использовалась столовая на 180 посадочных мест с электронным терминалом для безналичной оплаты блюд. С 01.09 2020 было организовано горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. Услуги предоставлены ИП «Агнишвили Л.Г.»

Для организации массовых мероприятий использовался актовый зал– на 200 посадочных мест.

Школьный краеведческий музей (рук. Арзамасова Н.П.) был центром для проведения музейных уроков, мероприятий краеведческого направления.

В 2020 году так же функционировали медицинский кабинет (лицензированный) для организации первой медицинской помощи, проведения профилактических и медицинских осмотров, прививочных мероприятий; сенсорный кабинет для организации занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями и нуждающимися в психологическом сопровождении.

Перевозка обучающихся была организована с использованием автобуса марки – ПАЗ – 32053, автомобиля «Газель» 322171.

Системы отопления, освещения, водоснабжения, водоотведения работали без сбоев. Все помещения школы были оснащены пожарной сигнализацией. Кабинеты начального обучения были снабжены кулерами.

В летний период 2020 года осуществлялся 1 этап капитального ремонта Школы согласно утвержденному проекту. Были выполнены работы на общую сумму около 16000000 рублей. Закуплено оборудование в 2 кабинета на сумму 55 тыс. рублей.

По итогам проверки готовности Школы к новому учебному году (2020-2021) приемная комиссия вынесла положительное заключение.

Все документы по финансовой деятельности школы размещены по адресу <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&euid=4362&hry=./4207/237951/238296> и на

официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой приказом по Школе от 28.08.2020 № 232-У был утвержден План профилактических мероприятий по предотвращению заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в МБОУ «Козловская СОШ №3» на 2020-2021 учебный год, устанавливающий, в том числе, регламент проведения влажных уборок, дезинфекции помещений Школы, пропускной режим, график работы рециркуляторов. Таким образом, в школе соблюдались требования Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (имеется соответствующее заключение Роспотребнадзора), санитарно-гигиенический режим в Школе был удовлетворительным и позволил осуществлять образовательный процесс в комфортных и безопасных условиях.

Сведения о средствах обучения и воспитания

В 2020 году все учебные кабинеты были оснащены персональными компьютерами или моноблоками, мультимедийными проекторами, принтерами. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволило проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне.

Всего в школе – 65 компьютеров, 51 из которых используются в образовательном процессе; 3 ноутбука, 2 планшетника, микрофоны.

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками Школы.

Более подробная информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса размещена на сайте школы <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/237951/238283>

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Школа полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ уровней обучения в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования Школы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль оценки качества образования проводился по определенному плану, который является частью плана учебной работы на год.

Цель ВШК:

1. анализ уровня предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ по классам, предметам и учителям;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;
4. выявление и распространение положительного опыта взаимодействия учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение стартовых работ, тренировочных экзаменов, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носил системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися с ОВЗ, контроль за организацией обучения с применением дистанционных технологий.

В 2020 году продолжалась реализация системы промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний в летний период и в период использования дистанционных методов обучения, разработка мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности учебных действий при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации проводился в форме пробных ЕГЭ. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам в формах, отраженных в учебных планах.

Кроме того, на внутришкольном контроле находились вопросы организации работы со слабоуспевающими; организации работы с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Были реализованы программы изучения образовательного процесса в 4-х, 10-х классах.

В течение года осуществлялись мероприятия в соответствии с Планом («дорожной картой») повышения качества образования в Школе, Программой перехода Школы в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год.

Проведены мероприятия внешнего контроля в форме государственной итоговой аттестации для выпускников уровня среднего общего образования (июль 2020), всероссийских проверочных работ (сентябрь 2020), исследования PISA в 9-10 классах (октябрь 2020).

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации и были перенесены на осень.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и регионального компонента государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Необходимо разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

**Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2019	Количество 2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	816	802
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	424/51,5%	458\57,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,67	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,21	64,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень- 4,3 Профильный уровень- 60,11 баллов	Профильный уровень- 48,82 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,56%	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,1%	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0\0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,1%	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%	0\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12,66%	10\13,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/21,05%	1/3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	501/62%	Муниципальный уровень -597/75,1% Республиканский уровень -329/41,4% Всероссийский, межрегиональный уровень – 352/44,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	381/47%	335/42,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	113/14%	59\7,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	542/67%	276\34.6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0\0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	83/10,2%	57\7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	807 \100% - в период с 06.04.2020 по 18 мая 2020 года, в остальной период – 0\0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43\97,7%	44\97,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42\95,5%	42\93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /2,3%	1\2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /2,3%	1\2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43\97,7%	42\93,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/29,5%	15\33,3%
1.29.2	Первая	человек/%	30/68,2%	27\60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2\4,5%	3\6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/36,4%	20\44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1\2,3%	2\4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		16/36,4%	17\37,8%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	48/100%	49\100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%	49\100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,0	28,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	300/36,8%	295/39,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Общая учебная– 2501, на одного ученика - 3,1	Общая учебная– 2501, на одного ученика - 3,1

Анализ жизнедеятельности Школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала, обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать успешно получать образование в средних и высших профессиональных заведениях Чувашской Республики и других регионах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных, дистанционных технологий) способствует повышению качества обучения.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация образовательного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами.

Информация о деятельности Школы находится в открытом доступе. Школа имеет свою официальную страницу в сети Интернет <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4362>, о деятельности Школы размещались статьи в общественно-политической газете Козловского района «Знамя – Ялав».