

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3»
г. Козловка Чувашской Республики

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Козловская СОШ №3»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий Совет МБОУ

(наименование представительного органа)

Председатель

Директор МБОУ

(должность)

Котля Л.В.

(протокол
от

18.03.2019 № 5)

Приказ от

29.03.2019 № 124-У

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Козловская средняя
общеобразовательная школа №3»
г. Козловка Чувашской Республики
за 2018 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

Свидетельство серии 21 №002198813 от 29.09.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике, ГРН №1022102832619;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2107002004

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 673, 28 ноября 2011 года, серия РО № 032744

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0000807, рег. № 430 от 01.12.2016 г.,

Место нахождения

юридический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3, фактический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3, факс 8 (83534)2- 55-46, E-mai: kozlov_ksosh3@сar.ru

Наименование учреждения:

Полное- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г.Козловка Чувашской Республики, 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул.Маяковского, дом 3;
Сокращенное – МБОУ «Козловская СОШ №3»

Реквизиты учреждения:

р/с 40701810097061000406 в ГРКЦ НБ Чувашской Республики Банка России г. Чебоксары

БИК 049706001 л/с 20156Щ44170 в Управление Федерального казначейства по Чувашской Республике

ОКПО 35943991; ОКОНХ 92310; ИМНС 2137; ОГРН 1022102832619; ОКВЭД 80.21.20
ИНН 2107002004, КПП 210701001

Ф.И.О. директора Котля Лариса Витальевна, тел. 8(83534) 2-55-46

Ф.И.О. заместителей:

Васильева Светлана Ивановна, тел. 8(83534)2-50-58,

Глухих Лариса Викторовна, тел. 8(83534)2-50-58,

Винокурова Дина Владимировна, 8(83534)2-59-46

Проверка соблюдения лицензионных условий и требований проведена Управлением по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии – декабрь, 2015 год.

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Администрация Козловского района Чувашской Республики в лице управления образования администрации Козловского района Чувашской Республики, 420430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55, тел.:8(83534)2-12-48

Школа имеет статусы:

1. Базовая школа, распоряжение Кабинета Министров от 25.11.2004 г. № 451-р
2. Ресурсный центр профильного обучения, постановление администрации Козловского района от 09.02.2005 г. № 64.

3. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни (Приказ Фонда «Чувашия» от 17.01.2008 г. № 04)
4. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей, приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 3 июня 2010 г. № 1110 «О мониторинге физического развития обучающихся»
5. Пилотная площадка по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (Комплекс ГТО), приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.01.14 г. № 101
6. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.02.14 г. № 203
7. Площадка по реализации республиканского проекта «Профильные инженерно – технические классы», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.06.13 г. №1330
8. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии».
9. Площадка по реализации проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2018 №384.

Режим работы Школы

Режим работы Школы регламентируется документом – «Режим работы МБОУ «Козловская СОШ №3», размещенном на официальном сайте Школы по адресу http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/osnovnye_svedeniya/2017-18/rezim_raboti_17-18_izm.pdf;

режим занятий обучающихся регламентируется локальным актом – «Режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, размещенном на официальном сайте Школы по адресу http://edu21.cap.ru/home/4362/dokumenti/lok_akt/rezim_zanyatij_25.02.2019.pdf

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня в сфере образования, на основании Устава Школы на принципах единоначалия и самоуправления (схема 1).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

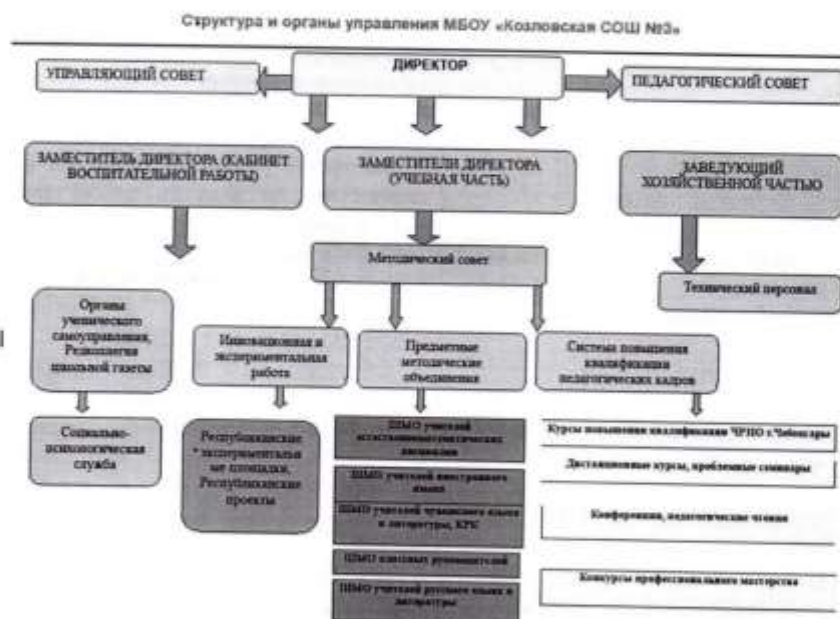
Управленческая деятельность в условиях развития Школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школой, управление жизнедеятельностью Школы, координация действий всех участников образовательных

отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В Школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба Школы представлена методическим советом и школьными методическими объединениями (ШМО). Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Школы. Педагоги объединяются в школьные методические объединения по предметному признаку и в рабочие (творческие) группы по мере необходимости. В 2018 году работали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, начального обучения, математики и информатики, чувашского языка и литературы, учителей предметов естественнонаучного цикла, рабочие группы по подготовке участников олимпиад, участников профессиональных конкурсов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогических работников Школы.

В 2018 году Школа продолжала реализацию мероприятий в рамках следующих проектов и площадок:

Название площадки, проекта	ответственные	результаты
1.Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни	Винокурова Д.В.	Организация деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» в количестве 48 человек. Участие волонтеров в муниципальных и городских акциях: всего – 18 мероприятий.
2.Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей	Муштакова Н.В. Ястремская А.Г. Аришев В.Н.	Определены уровни физической подготовленности обучающихся по 5 группам. Определены направления работы по повышению уровня физической подготовленности обучающихся Школы.
3.Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки»	Кирбитова Л.Л., Колпакова Л.Р.	<p>Данный проект реализуется в форме внеурочной деятельности. На уровне НОО работало кружковое объединение «Азбука истоков» на базе 4в класса (рук.Колпакова Л.Р.) Ребята приняли участие в 20 различных конкурсах духовно-нравственного направления. В мае 2018 года была организована итоговая экскурсия в музей им. Лобачевского,г. Козловка.</p> <p>На уровне ООУ был пройден курс «Истоки творчества» на базе 8в класса (рук.Кирбитова Л.Л.). Проведено 34 занятия.</p>
4.Площадка по реализации республиканского проекта «Профильные инженерно – технические классы»	Караева С.В.	<p>В 2018 году продолжилось преподавание курса информатики с 7-ого класса. Один час внеурочной деятельности отведен на изучение курса «Робототехника» (в 9-х классах).</p> <p>Обучающиеся приняли участие в ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по информатике, районном этапе конкурса «Робофест-2018», в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»</p>
5. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии».	Винокурова Д.В. Юркова И.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1.открытие картинной галереи «Лица Чувашии»-14 мая 2018 года 2. организация и проведение экскурсий и музейных уроков – в течение года 3. Участие в республиканском конкурсе «Мой народ — моя гордость» финала социального проекта «Лица Чувашии» (победители и призеры, ноябрь 2018)
6.Пилотная площадка по реализации социально – значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса в	Аришев В.Н., Ястремская А.Г.	<p>Работа по реализации мероприятий ВФСК «ГТО»:</p> <p><i>Организационные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с обучающимися о значении и содержании ВФСК «ГТО» - опрос обучающихся о целесообразности сдачи норм ГТО; - регистрация обучающихся на сайте ВФСК «ГТО»; - организация соревнований по сдаче нормативов ГТО между классами.

<p>образовательных организациях Чувашской Республики</p>	<p><i>Мероприятия информационного характера:</i> - оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»; - проведение уроков физкультуры в виде классных часов « Мы сдаем ГТО»; <i>Мониторинг:</i> - проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры. Итогом реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО за 2018 год стало награждение знаками особо отличившихся обучающихся: золотые -12, серебряные -23, бронзовые -16. Обучающиеся Школы приняли участие в более чем 30 спортивных мероприятий разных уровней. В сдаче ГТО приняли участие и работники МБОУ:12- награждены золотым значком, 5-серебряным.</p>
--	--

Опыт работы Школы был представлен на:

- межрегиональном семинаре «Детский сад и школа: метапредметные образовательные результаты при обучении и воспитании детей» (14.04.2018),
- муниципальном обучающем семинаре «Формирование ответственного и позитивного родительства: эффективные методики полоролевого воспитания несовершеннолетних» (6.11.2018),
- городском семинаре по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования. «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе» (01.11.2018),
- межрегиональном научно-методическом семинаре «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС НОО» (29.09.2018).

Информация о деятельности МБОУ находится в открытом доступе. МБОУ имеет свою официальную страницу в сети Интернет <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4362>, о деятельности МБОУ размещаются статьи в общественно-политической газете Козловского района «Знамя – Ялав», школьной газете «ДжумС».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, требований локальных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность Школы в 2018 году была организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования (5-8 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (8,9 классы, 10-11 классы);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы;
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы;
- расписание учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденного приказом по Школе.

3.1. Формы получения образования

Реализуемые уровни образования (лицензия на право ведения образовательной деятельности № 673 от 28.11.2011)	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся	
			1 полугодие 2018 года (на 31.05.2018)	2 полугодие 2018 (на 31.12.2018)
- начальное общее образование	4 года	очная	337	347
-основное общее образование	5 лет	очная	352	377
-среднее общее образование	2 года	очная	92	88
Образование детей с ОВЗ:				
-с задержкой психического развития	В нормативные сроки на уровне начального общего, основного общего образования по адаптированной программе	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне основного общего образования- 2	На уровне начального общего образования- 1, на уровне основного общего образования - 2
- с тяжелыми нарушениями речи	В нормативные сроки на уровне основного общего образования по адаптированной программе	Очная (инклюзивно в классе)	0	1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В нормативные сроки на уровне начального общего образования по адаптированной программе	Надомная – на основе заключения медицинского учреждения	1	1
-с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, с нарушениями интеллекта)	В соответствии с адаптированными образовательными программами	Очная (инклюзивно в классе); Надомная – на основе заключения медицинского учреждения	6	6

3.2. Языки обучения

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка Чувашской Республики - чувашского языка как учебного предмета осуществляется в соответствии с учебным планом Школы для уровней начального общего образования, основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках предмета «государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. В 10-11 классах изучается предмет «Родная (чувашская) литература» в соответствии с учебным планом Школы. С 07.11.2018 года на уровне начального общего образования изучаются «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на уровне основного общего образования – «Родной русский язык и литература на родном русском языке».

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса. В сентябре 2018 года Школа вошла в проект Гёте-Института «Немецкий – первый второй иностранный», была проведена подготовительная работа по введению в учебный план немецкого языка с 5 класса с 01.01.2019 года.

3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура (по состоянию на 01.10.2018)

Структура классов	уровни образования													Всего по ОУ	
	2 уровень					3 уровень					4 уровень				
	классы														
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11		ито го
Кол-во обучающихся	88	87	103	75	353	75	81	74	71	79	380	29	59	88	821
Количество классов	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	15	1	3	4	32
в том числе: классы по ФК ГОС											3				3
классы по ФГОС	3	3	4	3	13	3	3	3	3		12				25
предпрофильные										2	2				2
классы/группы профильного направления (число учащихся)												2 группы	3	4	4
=естественнонаучно												1(10)	1(24)	1(34)	1(1)
=социально-экономического												1(19)	1(20)	1(39)	1(1)
=универсального													1(5)	1(5)	1
Средняя наполняемость классов	29	29	25	25	27	25	27	25	24	26	25	29	20	22	26
Обучающиеся по индивидуальным планам	1	4			5				1		1				6

(обучающиеся с нарушениями интеллекта)

Прим. «ю» – класс, «г» - группа.

Изменения количества обучающихся, их гендерного состава за последние три года приведены на диаграмме №1 (данные сравниваются на 01 октября каждого года).

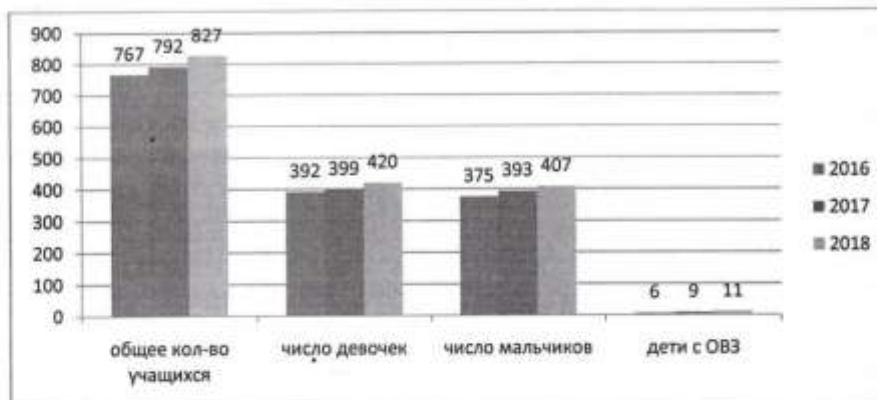


Диаграмма №1. Изменения количества обучающихся, их гендерного состава

За последние три года наблюдается рост числа обучающихся, в том числе и по гендерному признаку. Увеличилось число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Профили обучения

Профильное обучение было организовано на основании приказов Министерства образования и молодежной политики ЧР от 15.11.2016 № 2351 «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2017-2018 учебном году», 03.11.2017 г. № 2100 «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2018-2019 учебном году», соответствующих приказов управления образования администрации Козловского района, Школы об организации профильного обучения, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), решений педагогического совета Школы. Зачисление в 10-е классы осуществляется в соответствии с Положением о профильном обучении и на основе индивидуального отбора.

В 2018 году в Школе реализовывались следующие профили обучения со следующим предметным наполнением:

Направления профилей	Профильные предметы	Элективные курсы
естественнонаучный	Математика (алгебра, геометрия), биология, химия	10 класс Практикум по математике Проблемные вопросы истории России Физика в задачах Мы выбираем химию Финансовая грамотность - условие успеха в жизни.
социально-экономический	обществознание, право	11 класс Практикум по решению задач по математике Практикум по математике Решение нестандартных задач по физике

		Химия без секретов Проблемные вопросы истории России Финансовая грамотность - условие успеха в жизни.
универсальный	-	Практикум по математике Решение нестандартных задач по физике Химия без секретов Проблемные вопросы истории России Финансовая грамотность - условие успеха в жизни

Программы элективных курсов, используемых при реализации учебных планов предпрофильных и профильных классов были утверждены приказами по школе № 291-У от 30.08.2017 и № 301-У от 30.08.2018.

А) Предпрофильная подготовка обучающихся

Наименование курса	Предмет	Кол-во часов в неделю/в год
Для тех, кто хочет знать больше	Русский язык	1
Зри в корень	алгебра	1
Рациональные уравнения и неравенства	Алгебра	1
Методы решения задач по физике	физика	0,5
Углубляемся в химию	химия	0,5
Подросток и закон	право	0,5
Практическая биология	биология	0,5

Б) Профильное обучение

10 класс		
Практикум по математике	математика	0,5
Проблемные вопросы истории России	история	1
Физика в задачах	физика	1
Мы выбираем химию	химия	1
Финансовая грамотность - условие успеха в жизни.	обществознание	1
11 класс		
Практикум по решению задач по математике	математика	1
Практикум по математике	математика	1
Решение нестандартных задач по физике	Физика	1
Химия без секретов	химия	1
Проблемные вопросы истории России	история	1
Финансовая грамотность - условие успеха в жизни.	обществознание	1

3.5. Временные характеристики образовательного процесса

	2 уровень – начальное общее образование	3 уровень - основное общее образование	4 уровень- среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	Для 1 класса – ступенчатая продолжительность уроков: в 1-2 четверти-35 мин, 3-4	40 минут	40 минут

	четверть – 40 минут; 2-4 классы - 40 минут		
Продолжительность перерывов	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)

Режим учебных занятий регламентируется расписанием учебных занятий, размещенном на официальном сайте Школы по адресу <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=4207/215931/228940>, режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием внеурочной деятельности, размещенном на официальном сайте Школы по адресу http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/dlia_uchenikov_i_roditelei/18-19/vneyuroch_deyit18-19.pdf

3.6. Учебные планы Школы (утверждены приказом Школы № 291-У от 30.08.2017(на 2017-2018 учебный год) и приказом Школы № 301-У от 30.08.2018(с изменениями от 07.11.2018 приказ № 433-У-1, на 2018-2019 учебный год) и составлены на основе следующих документов:

2 уровень	3 уровень	4 уровень
<p>1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009, с изменениями) <input type="checkbox"/> Основная образовательная программа начального общего образования; <input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного 	<p>1. Учебный план для 5-8 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010, с изменениями) <input type="checkbox"/> Основная образовательная программа основного общего образования Школы; <input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189). <p>1. Учебный план для 9 классов разработан в соответствии со</p>	<p>Учебный план для 10-11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; <input type="checkbox"/> Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями); <input type="checkbox"/> Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики,

<p>санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189); Учебный план второго уровня составлен на 5-дневную учебную неделю. В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» с 1 по 4 класс изучается предмет «государственный язык «Чувашской Республики – чувашский язык», в части, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.), осуществлялось деление класса на подгруппы при наполняемости классов 25 обучающихся и более. За счёт 3-го часа предмета «Физическая культура» преподавался модуль «Плавание» в 3-4 классах. С 07.11.2018 г. введено изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»: 2. Для обучающихся с ОВЗ были разработаны индивидуальные учебные планы: 2.1. Для обучающихся 2 и 3 года обучения- в соответствии с ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями – вариант 2. 2.2. для учащегося 3 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФК ГОС и учебным планом С(К)ОУ 2.3. для обучающегося с</p>	<p>следующими нормативными документами: □ Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта; □ Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; □ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 № 1784 и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»); □ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189). В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» с 5 по 9 класс изучается «государственный язык «Чувашской Республики – чувашский язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений (в 9 классе – за счет часов</p>	<p>утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 № 1784 и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»); -основная образовательная программа уровня среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС; □ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189). В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» в 10-11 классах изучается предмет – «Родная (чувашская) литература» на русском языке. При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости классов 25 обучающихся</p>
---	---	---

<p>задержкой психического развития в соответствии с ФК ГОС и учебным планом С(К)ОУ</p>	<p>национально-регионального компонента).</p> <p>При проведении занятий по чувашскому языку (5-9 кл.), иностранному языку (5-9 кл.) осуществляется деление класса на подгруппы при наполняемости классов 25 обучающихся и более. При проведении занятий по технологии (5-8 кл.) (девочки и мальчики), а также при организации предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется деление на группы при меньшей наполняемости. За счёт 3-го часа предмета «Физическая культура» преподавался модуль «Плавание».</p> <p>С 07.11.2018 года введено изучение предмета «Родной русский язык и литература на родном русском языке».</p> <p>2.Для обучающихся с ОВЗ были разработаны индивидуальные учебные планы:</p> <p>2.1 для обучающихся 8 классов с нарушением интеллекта в соответствии с ФК ГОС и учебным планом С(К)ОУ(8 вида),</p> <p>2.2.для обучающихся 8 и 9 классов с задержкой психического развития в соответствии с ФК ГОС и учебным планом С(К)ОУ(7 вида),</p> <p>2.3. для обучающегося 5 класса с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФК ГОС и учебным планом С(К)ОУ (5 вид)</p>	<p>и более осуществлялось деление классов на подгруппы.</p> <p>Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен как «Алгебра» и «Геометрия».</p> <p>За счёт 3-го часа предмета «Физическая культура» преподавался модуль «Плавание».</p> <p>Учебный план профильных классов(групп) состоял из трех компонентов учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые общеобразовательные предметы; • профильные предметы; • элективные курсы.
--	---	--

3.7. Календарный учебный график как составная часть основных образовательных программ 2,3,4 уровней образования корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим 2017 годом - во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроков проведения промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики разрабатываются на каждый уровень образования, являются приложением к основным образовательным программам и размещаются на официальном сайте Школы по адресу http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/osnovnye_svedeniya/2018-19/kal_grafik_18-19_2.pdf

3.8 Учебники

В 2018 году в Школе использовались списки учебников, утвержденных приказами МБОУ от 22.06.2017 № 256у «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2017/2018 учебный год» и от 15.06.2018 № 246 – У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2018/2019 учебный год», составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Полный список учебников размещен на официальном сайте Школы по адресу <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=4207/141756>

Уровень учебных достижений обучающихся

Уровень начального общего образования - обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, получение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися урневое образование (обучающиеся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Обучение ведется по двум учебно-методическим комплексам: «Школа России» и «Перспектива». В 1-4 классах обучение осуществляется по основной образовательной программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Для обучающихся организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общентеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

В 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Для обучающихся 3-4 классов модуль «Плавание» при изучении физической культуры проводился в бассейне ФОКа «Атал».

Уровень начального общего обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием в рамках Программы преемственности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2016	100	75	20,3
2017	100	76,3	18,5
2018	100	70,1	17,0

Наблюдается отрицательная динамика уровня учебных достижений, снижение показателей качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом. Поэтому учителям начального обучения необходимо проводить постоянный систематический мониторинг показателей успеваемости обучающихся, своевременно выявлять затруднения обучающихся, организовывать продуктивное взаимодействие с педагогами-предметниками, преподающими в классах, педагогом-психологом, социальными педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся с целью недопущения снижения показателей успеваемости, качественной подготовки обучающихся для получения образования на других уровнях обучения.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам начального общего образования, успешно завершили соответствующие классы и были переведены в следующий класс.

Уровень основного общего образования - обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для получения планируемых результатов. В 2018 году 5-7 классы, а с 01.09.2018 и 8 классы, обучались по образовательным программам в соответствии с ФГОС ООО.

В параллели 9-х классов осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2016	99,8	51,7	16
2017	99,7	54,6	14
2018	99,7	45,7	9,4

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации, переведены в следующий класс условно. Академическая задолженность ликвидирована ими в течение сентября 2018 года. Обучающиеся - выпускники уровня основного общего образования, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации в основной период, сдавали экзамены в дополнительный период. Из 6 выпускников – 5 сдали экзамены государственной итоговой аттестации успешно в сентябре 2018 года и были трудоустроены в учреждения СПО. Один обучающийся не сдал государственную итоговую аттестацию и отчислен из Школы со справкой об обучении. В настоящее время он не трудоустроен, подал заявление о сдаче экзаменов за курс основной школы в 2019 году.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам основного общего образования (по ФК ГОС), успешно завершили соответствующие классы и были переведены в следующий класс.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

На этом уровне были сформированы профильные классы 3-х направлений: естественнонаучного, социально-экономического и универсального профилей.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2016	100	61,5	23
2017	100	49,3	16
2018	100	56,5	12

Безуровневое образование получили и продолжают получать 6 обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта): 5 – по АООП в соответствии с ФГОС, 1- по АООП – в соответствии с ФК ГОС по программам С(К)ОУ 8 вида.

Вывод: Школа осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования и безуровневое образование обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта). Учебные планы МБОУ отвечали целям и задачам основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ. Были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам всех учебных планов, в т. ч. и адаптированные. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень образования	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование (1-4 кл.)	75	76,3	70,1
Основное общее образование (5-9 кл.)	51,7	54,6	45,7
Среднее общее образование (10-11 кл.)	61,5	49,3	56,5
Общее по МБОУ	61,3	62,0	56

Наблюдается положительная динамика изменения качественной успеваемости уровню среднего общего образования, но по остальным уровням и по Школе в целом допущено снижение показателей по сравнению с прошлым годом.

4.2. Общая успеваемость по итогам 2018 года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2017-2018) на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2017-2018) на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
84/12	307/44	Оставленные на повторный год отсутствуют, 3 обучающихся переведены условно

4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2018 году к ГИА были допущены все 52 обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ. В 9-х классах на основании п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 24.03.2016) необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору учащихся из предложенного перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык и родная литература.

Русский язык

В 2018 году не все обучающиеся успешно прошли ГИА по русскому языку в основной период. Пятеро обучающихся были допущены к пересдаче в дополнительный период, из них один не справился с заданиями и в дополнительный период. Как видно из таблицы, результаты ГИА по русскому языку за последний год нестабильные. Качественная успеваемость по школе была на уровне 80%, в этом году снизилась на 30%. Средний балл по предмету в предыдущие годы не опускался ниже «4». Однако, за последние три года наблюдалось снижение среднего балла по предмету не только по МБОУ, но и по району и республике.

Учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			кол-во не сдавших / в %
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2015-2016	49	39	79,6	4,08	3,90	4,11	2уч./0*
2016-2017	77	64	83,1	4,29	3,95	4,05	0
2017-2018	52	27	53,8*	3,79*	3,74	3,95	1уч* - 1,9%

*Данные представлены с учётом пересдачи (в дополнительный период т.е. в сентябре)

Математика

По сравнению с прошлым годом наблюдался рост качественной успеваемости и среднего балла.

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			Кол-во не сдавших учеников/%
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2014-2015	65	50	76,9	3,94	3,86	3,99	0/0*
2015-2016	49	31	63,3	3,65	3,58	3,73	5уч/0*
2016-2017	77	51	66,23	3,84	3,55	3,69	4уч/0*
2017-2019	52	22	42,3*	3,5*	3,45	3,68	1уч*- 1,9%

*Данные представлены с учётом пересдачи (дополнительный период т.е. в сентябре)

Предметы по выбору.

Кроме обязательных предметов обучающиеся должны были сдать два учебных предмета по выбору. В основном этот выбор был обусловлен тем, что для продолжения обучения в 10-м классе Школа предлагает три профиля обучения: естественно-научный, социально-экономический и универсальный. Для продолжения обучения на естественнонаучном профиле необходимо было сдать экзамен по одному из предложенных предметов: физика, химия, биология, география; на социально-экономическом профиле: обществознание, иностранный язык, география; на универсальном профиле: только два обязательных предмета.

Из 52 обучающихся- 30 обучающихся (57,7%) выбрали по одному предмету из каждого профиля. Вероятно, данные обучающиеся до конца не определились с выбором и оставили себе возможность подать заявления в любой из профилей.

Целенаправленно выбирали предметы только естественнонаучного профиля – 9 обучающихся (17,3%); только социально-экономического профиля – 7 обучающихся (13,5%).

В таблице представлены результаты выбора обучающимися учебных предметов для прохождения ГИА по сравнению с предыдущим годом.

2016-2017 учебный год: из 76 обуч. 2017-2018 учебный год: из 52 обуч

Предмет	Активность, Доля от общего числа	Качественная успеваемость	Активность, Доля от общего числа	Качественная успеваемость

Математика (профиль)

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	по району	по Республ нке	успеваемость	максимальный/ минимальный балл (порог)
2015-2016	17	45,24	42,57	51,59	88,23% (2уч)	72/18 (27)
2016-2017	16	44,25	48,86	53,45	93,85% (1уч)	76/23 (27)
2017-2019	18	44,06	41,34	51,56	100%	70/27 (27)

По профильной математике средний балл по школе выше среднего балла по району, но ниже чем по республике.

В 2018 году все обучающиеся решили сдать математику на базовом уровне, чтобы обеспечить себе получение аттестата вне зависимости от сдачи математики на профильном уровне.

В целом по обязательным для сдачи предметам наблюдаются стабильно средние результаты.

Предметы по выбору

Как и в прошлом учебном году все обучающиеся сдавали не только обязательные предметы, но и предметы по выбору для того, чтобы обеспечить себе возможность поступления в ВУЗы.

Из 27 обучающихся 3 обучающихся сдавали по одному предмету по выбору; 22 обучающихся по два предмета; 2 обучающихся по три предмета (математика на базовом и на профильном уровне рассматривается как один предмет).

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа обучающихся по учебным годам					
	2017-2018 / 27 обучающихся		2016-2017 / 37 обучающихся		2015-2016 / 26 обучающихся	
Обществов.	16	59,3 %	22	59,46 %	17	65,38 %
История	7	25,9 %	7	18,9 %	10	38,46 %
Биология	12	44,4 %	13	35,14 %	5	19,23 %
Химия	11	40,7 %	14	37,84 %	3	11,54 %
Физика	2	7,4 %	7	18,9 %	8	30,77 %
Англ. язык	1	3,7 %	-	-	4	15,38 %
Литература	1	3,7 %	3	8,1 %	1	3,85 %
Информатика	-	-	1	2,7 %	-	-
География	3	11,1 %	-	-	-	-

Как и в предыдущие годы наиболее популярным для сдачи среди выпускников был предмет «обществознание».

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2017-2018 учебный год			2016-2017 учебный год			2015-2016 учебный год		
	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе (преодолели порог)	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе (преодолели порог)	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе (преодолели порог)
Обществознание	55,88 81/36 (42)	54,23/ 60,45	87,5 % (2)	46,77 84/16 (42)	51,42/ 57,75	72,7% (6)	62,59 94/36 (42)	55,36/ 57,09	94,1% (1)
История	51,28 69/40 (32)	47,18/ 59,38	100 %	47,00 62/36 (32)	48,56/ 57,56	100%	50,1 72/0 (32)	44,5/ 54,36	90% (1)
Биологи	49,67	53,14/	91,67%	53,85	56,33/	84,6%	61,4	53,86/	100%

я	74/32 (36)	57,18	(1)	76/0 (36)	61,02	(2)	83/44 (36)	57,42	
Химия	60,55 83/36 (36)	56,65/ 59,46	100 %	50,29 77/14 (36)	51,61/ 59,65	85,7% (2)	72 77/65 (36)	51,33/ 58,45	100%
Физика	45,5 58/33 (36)	49,13/ 54,73	50% (1)	43,29 53/38 (36)	48,95/ 56,09	100%	47,25 71/32 (36)	50,74/ 53,44	75 % (2уч)
Английский язык	70 (22)	70/ 67,14	100 %	-	-	-	72 81/62 (22)	72,5/ 73,79	100%
Литература	68 (32)	68/ 59,86	100 %	60,33 66/52 (32)	57,50/ 58,73	100%	71 71/71 (32)	58,5/ 62,94	100%
Информатика	-	-	-	44,00 (40)	55,50/ 63,81	100%	-	-	-
География	58,0 64/54 (37)	55,67/59, 89	100 %						

По физике и биологии средний балл по школе несколько ниже, чем по району. По химии, английскому языку и литературе средний балл по школе выше, чем по республике.

Слабую подготовку к ГИА показали 2 обучающихся, не прошедших «минимальный порог» по одному из выбранных предметов, и один обучающийся, выбравший три предмета и не прошедший «минимальный порог» по двум из них.

Есть и достижения: 5 выпускников показали отличные результаты от 80 баллов.

№	ФИ обучающегося	предмет	ФИО учителя
1	Елизавета Р.	Русский язык-96	Поддельникова Т.В.
		Обществознание-84	Михайлова И.А.
2	Александра К.	Русский язык-85	Поддельникова Т.В.
		Химия-83	Криванова Г.А.
3	Елена Т.	Русский язык-85	Поддельникова Т.В.
4	Алла П.	Русский язык-80	Поддельникова Т.В.

Есть обучающиеся, получившие за высокие учебные достижения аттестаты особого образца (данные приведены в таблице):

Учебный год	9 классы	11 классы
2015-2016	7 обучающихся/ 14,29 %	10 обучающихся/ 38,46 %
2016-2017	10 обучающихся/ 12,99 %	9 обучающихся/ 24,32 %
2017-2018	2 обучающихся/ 3,85 %	6 обучающихся/ 22,2 %

В Школе созданы все условия для обеспечения высокой результативности на экзаменах, т. к. обучение ведётся на профильном уровне по следующим предметам: математика, химия, биология, обществознание, право. Организованы элективные курсы по таким предметам как химия, физика, история, русский язык, математика, а так же учителями-предметниками ведутся дополнительные занятия-консультации по подготовке к экзаменам. Ежегодно практикуется проведение пробных ГИА по предметам, проводится разъяснительная работа с обучающимися, родителями, вся информация размещается на сайте Школы.

Очевидно, что для получения более высоких результатов на ГИА необходимо пересмотреть свою работу и учителям-предметникам (выбор новых образовательных технологий, использование дифференцированной работы, интерактива и т.п.) и классным руководителям.

В тоже время, как показывает практика, обучающиеся выбирают некоторые предметы для сдачи без соответствующей подготовки, не посещая элективных курсов и не занимаясь самостоятельно, что, конечно, приводит к невысоким баллам по предметам.

	обучающихся.				обучающихся.			
	кол-во сдающих	в %	кол-во на «4» и «5»	в %	кол-во сдающих	в %	кол-во на «4» и «5»	в %
Физика	17	22,37%	7	41,2%	6	11,54%	2	33,3%
Химия	38	50%	14	65,7%	11	21,15%	9	81,8%
Биология	30	39,47%	6	20%	33	63,46%	5	15,2%
География	3	3,95%	3	100%	4	7,69%	3	75%
Обществознание	45	59,21%	20	44,4%	40	76,92%	11	30%
Иностр. язык (англ.)	5	6,58%	4	80%	1	1,92%	1	100%
История	5	6,58%	1	20%	-	-	-	-
Информатика	5	6,58%	3	60%	9	17,31%	6	66,7%
Литература	4	5,26%	4	100%	-	-	-	-

Для того, чтобы обучающиеся могли успешно пройти ГИА и подать заявление в любой из профилей обучения, в Школе в течение года велись элективные курсы: по физике, химии, биологии, обществознанию. Курсы были организованы по запросам обучающихся и их родителей.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось в процентном отношении количество сдающих биологию, обществознание, географию и информатику; уменьшилось - химию, физику и иностранный язык, отказались от сдачи истории и литературы.

Из предметов по выбору наблюдалась высокая качественная успеваемость по английскому языку, географии, информатике, химии.

Средний балл ОГЭ предметов по выбору.

В таблице использованы статистические данные за последние три года, предоставленные БУ «РЦНОТ» Министерства образования и молодежной политики ЧР.

	Физика			Химия			Биология		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
ЧР	3,79	3,67	3,49	4,16	4,22	3,88	3,45	3,29	3,08
р-он	3,46	3,38	3,44	4,13	3,94	4,04	3,21	3,18	3,08
КСОШ	3,33	3,53	3,57	4,27	4,00	4,06	3,0	3,20	3,15

**

	История			География			Английский язык		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
ЧР	3,69	3,40	2,84	3,69	3,59	3,31	4,4	4,26	4,13
р-он	-	3,17	2,33	3,52	3,62	3,28	4,5	3,67	5,00
КСОШ	-	3,20	2,3	3,75	4,33	3,5	4,0	3,80	5,00

**

	Обществознание			Информатика			Литература		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
ЧР	3,48	3,49	3,39	3,79	3,95	3,93	3,54	3,83	3,77
р-он	3,18	3,44	3,2	3,56	3,60	3,17		4,00	3,00
КСОШ	3,23	3,44	3,17	3,89	3,60	-		4,00	

По сравнению с прошлым годом наблюдался рост среднего балла по химии, английскому языку, информатике и небольшое падение по физике, биологии, географии, обществознанию.

Неудовлетворительные результаты.

Предмет	кол-во не сдавших обучающихся / (в % от кол-ва сдававших)	
	2017 – 2018 из 52 обучающихся	2016 – 2017 из 76 обучающихся
Физика	0/0	0/0
Химия	0/0	1 обуч./ 2,63%
Биология	1/1,9%	0/0
География	0/0	0/0
Обществознание	1/1,9%	1 обуч./ 2,2%
Иностр. язык (англ.)	0/0	0/0
История	-	0/0
Информатика	0/0	0/0
Литература	-	0/0

Таким образом, один из обучающихся не смог пройти ГИА даже с учётом дополнительного периода по всем 4-м предметам.

Данная информация была доведена до сведения и самого обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.4. Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году в 11-ом классе обучались 27 обучающихся. К сдаче ГИА были допущены все обучающиеся.

Русский язык

В таблице представлены итоговые данные по школе в сравнении с данными по району и по республике за последние 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	по району	по республике	Успеваемость	Максимальный / минимальный балл (порог)
2015-2016	26	78,42	70,69	73,37	100 %	96/54 (24)
2016-2017	37	65,95	66,45	71,35	100%	93/36 (24)
2017-2018	27	69,37	68,21	74,79	100%	96/45 (24)

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше по русскому языку - 4 обучающихся (14,8 %). Наилучший результат показала Елизавета Р. - 96 баллов (учитель Подъельникова Т.В.).

Средний балл по школе выше, чем в среднем по району, но ниже, чем по республике.

Математика

С 2015 года математику можно было сдавать на базовом и профильном уровнях. На базовом уровне математику сдают обучающиеся, которые планируют поступить в ВУЗы, где математика не входит в число обязательных предметов.

Математика (база)

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по Республике	успеваемость по школе
2015-2016	25	4,48	4,29	4,33	100%
2016-2017	37	4,24	4,25	4,40	100%
2017-2018	27	4,56 (17)	4,37	4,47	100%

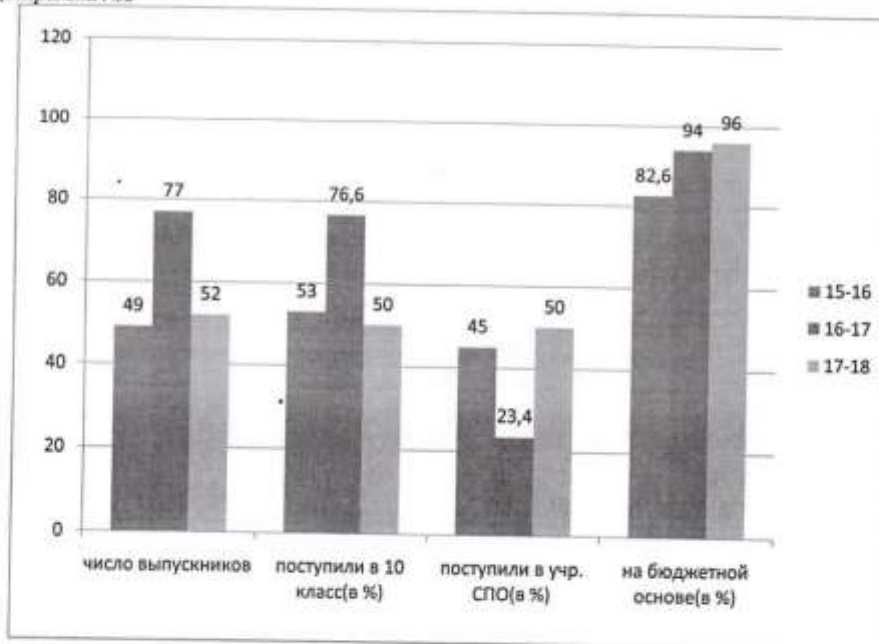
Все учащиеся успешно сдали математику на базовом уровне. Качественная успеваемость составила 96,3% (учитель Глухих Л.В.)

Часть родителей не обсуждают с детьми, какие экзамены лучше сдавать, на какой профиль пойти, где продолжить обучение – в профильном классе школы или в учреждениях СПО.

4.5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников девятых классов

Диаграмма №2



В списке учреждений СПО, куда поступили выпускники уровня основного общего образования Школы в 2018 году, следующие: БОУ ЧР СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж», АУ ЧР СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский механико-технологический техникум», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», АУ БОУ ЧР СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум)и. Ф.П. Павлова», АПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», колледж при ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия" (г.Казань), ГАОУ СПО «Казанский колледж технологии и дизайна и другие.

Сведения о занятости выпускников одиннадцатых классов

В списке учреждений ВПО, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования Школы в 2018 году, следующие:

-ВУЗы технической направленности:

-ФГБОУ ВПО «Нижегородский Государственный технический университет им. Алексея»,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский технологический университет»,

ФГБОУ ВО «МИРЭА -Российский технологический университет».

- медицинские, ветеринарные ВУЗы:

-ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет»

- ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»,

ФГБОУ ВО «Пермский медицинский университет им. Академика Вагнера»

-военные учебные заведения:

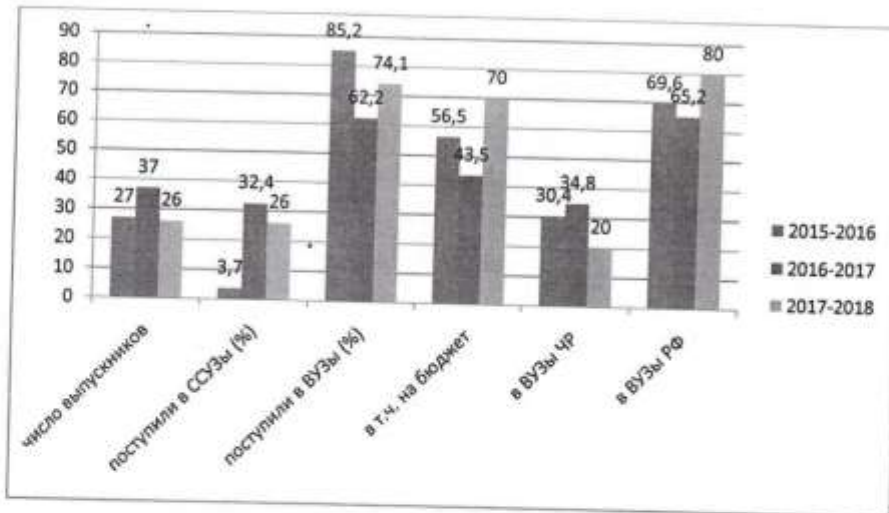
-ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики» ФСИН России.,

-Владимирский юридический институт ФСИН.

Наши выпускники обучаются во всех *ведущих ВУЗах Чувашии* - ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия», ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Данные о поступаемости выпускников уровня среднего общего образования приведены на диаграмме.

Диаграмма №3

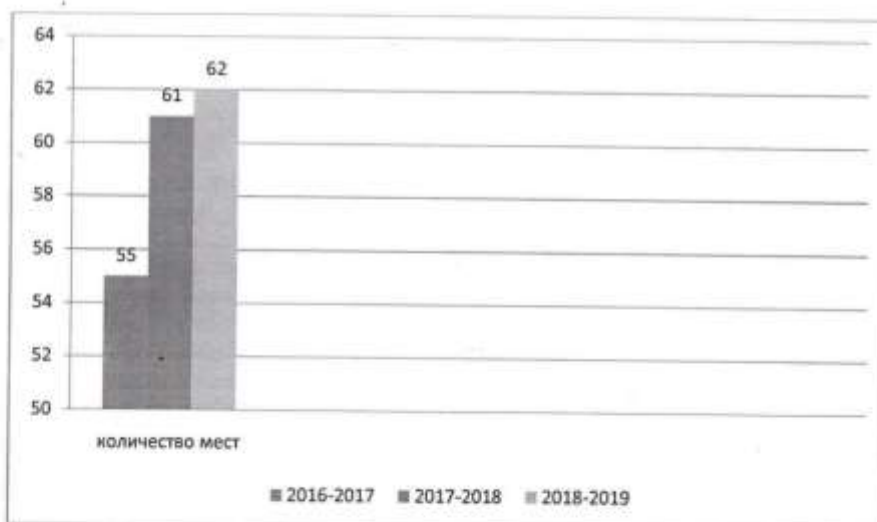


4.6. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2016	2017	2018
55 призовых мест ЛИДЕРЫ: 1. НИКИТА К., 9 класс – 4, 2. МИХАИЛ Н., 10 класс – 3, 3. ЛЮДМИЛА М., 11 б класс – 3.	61 призовое место – 40 победителей и призеров ЛИДЕРЫ: 1. НИКИТА К., 10 класс – 6, первых -3, 2. АЛЕКСАНДР Т., 10 класс – 5, одно первое, 3. АННА П., 8 класс – 4,2 первых.	62 призовых места 36 участников ЛИДЕРЫ: 1. НИКИТА К., 11а класс – 9, первых - 4, 2. ЯНА К., 7 класс - 5, первых – 4; 3. АННА П., 9 класс – 4,1 первое.

По числу призовых мест Школа занимает лидирующее положение на протяжении ряда лет и 2018 год - не исключение.

Динамика изменения количества призовых мест представлена на диаграмме № 4.



*Диаграмма №4.
Результативность участия Школы на муниципальных олимпиадах в динамике с 2016 по 2018 годы.*

4.7. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2016	2017	2018
-	Никита К., 9 класс, культура родного края, Арзамасова Надежда Петровна	-

4.8. Охват дополнительным образованием обучающихся по Школе в 2018 году.

Дополнительным образованием был охвачен 91% обучающихся от общего количества учеников школы: 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 89 %, 10-11 классы – 59 % (в 2017 году охвата обучающихся дополнительным образованием составлял 84 %: 1-4 классы - 99 % обучающихся 5-9 классы – 78 %, обучающихся 10-11 классы – 41 %).

В школе функционировало 32 объединения по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общентеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Работали школьные кружковые объединения «Эрудит», «Социокультурные истоки», «Робототехника», «Этика и психология семейной жизни», спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Каратэ», «Плавание».

Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям следующий: спортивное – 35 % (в 2017 году – 37 %); культурологическое – 22% (в 2017 году – 33 %); художественно-прикладное – 11 % (в 2017 году – 10 %); интеллектуальное – 18% (в 2017 году – 15 %); краеведческое – 4 % (в 2017 году – 5 %).

4.9. Результативность деятельности детского объединения.

С 2001 года в Школе действует детская общественная организация «Республика ШКИД» (Республика Школьных Интересных Дел).

Члены «Республики ШКИД» - активные участники творческих дел, художественных, спортивных и интеллектуальных конкурсов.

В Школе созданы и функционируют:

- отряд юных инспекторов движения «Перекресток»,

- дружина юных пожарных «Агенты 01»,
- волонтерская команда здоровья «САМИ» («Содружество Активных Молодых, Инициативных»),
- вокальный ансамбль «Радость»,
- школьный краеведческий музей;
- выпускается школьная газета «ДЖУМС» (Дневник Жизни Умных, Молодых, Смелых),
- обучающихся школы входят в школьную баскетбольную лигу Чувашской Республики «КЭС – БАСКЕТ».

Школа – участник республиканских социальных проектов «Детям о Великой победе» и «Лица Чувашии». В рамках данных проектов в Школе открыты постоянно действующие картинные галереи, раскрывающие основные этапы и важнейшие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также информацию о выдающихся уроженцах чувашского края, чей труд стал весомым вкладом в развитие культуры, науки, образования, экономики, космонавтики, медицины, спорта не только родного края, но и всей России. Экскурсоводы картинной галереи – обучающиеся Школы.

С сентября 2018 года Школа приступила к реализации республиканского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание» (1а класс, руководитель Горшкова Т.В.)

13 ноября 2018 года приказом по Школе № 439-У из числа обучающихся 8б класса был сформирован отряд «Доблесть» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Участие обучающихся в городских и районных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2018	641	89	354
2017	604	78	267

Участие обучающихся в республиканских конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2018	296	87	94
2017	327	116	131

Участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2018	312	129	225
2017	289	120	198

Наблюдается положительная динамика участия на муниципальном и федеральном уровне и отрицательная – на республиканском. Необходима серьезная систематическая работа учителей – руководителей внеурочной деятельности по успешному выступлению на мероприятиях республиканского уровня, распространение положительного опыта эффективной подготовки обучающихся учителями-наставниками.

Вывод: В Школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности за 2018 год повысился.

РАЗДЕЛ 5 .ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2018 году в Школе работало 46 педагогических работников, в т. ч. учителей – 44, внешних совместителей–2 (данные на 20.10.2018).

Из 46 педработников – 43 (93,5%) – женщины.

- 44 (95,7%) педагогических работников имели квалификационные категории, в том числе 10 – высшую, 33 – первую. Наибольшее число учителей с высшей квалификационной категорией среди учителей иностранного языка – 2.

- 45 (97,8%) педагогов закончили высшие учебные заведения, 1(2,2%) – учебное заведение СПО.
- Из общей численности педагогических работников имели стаж работы до 3 лет – 2,
от 3 до 10 лет – 1,
от 10 до 15 лет – 3,
от 15 до 20 лет – 4
свыше 20 лет – 36.

Обучились на курсах повышения квалификации за последние 5 лет – 46 педагогов, за 2018 год – 29 педагогов.

Педагоги обучались и очно и дистанционно в таких образовательных учреждениях, как БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Верконт Сервис», (г. Москва), ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва), ООО «Инфоурок». В связи с внедрением и реализацией ФГОС для обучающихся с ОВЗ педагогические работники проходят обучение и по программам по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. На 31.12.2018 год 37 педагогических работников прошли подобные курсы, в том числе в 2018 году – 17 чел.

За 2018 год аттестовались на квалификационные категории – 11 педагогов, в том числе на высшую – 4, на первую – 7.

20 педагогических работников (43,5%, выше, чем в 2017 году) приняли участие в более 20 различных очных и дистанционных профессиональных конкурсах, среди которых муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный», муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года -2018», Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (дист., г. Москва), I районный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2018», III Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп алантов», Всероссийский конкурс «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения», Межрегиональный фестиваль педагогических идей учителей технологии, черчения, изобразительного искусства Козловского, Урмарского и Янтиковского районов, XI районный конкурс «Самая читающая семья-2018» в номинации на лучшее изделие в стиле декоративно-прикладного искусства на основе «Завещания чувашскому народу И.Я.Яковлевым», районный методический фестиваль-конкурс «Уроки физики-2018», Всероссийская Олимпиада для педагогов «Классное руководство в современной школе», III этап республиканского конкурса педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия», XI районный конкурс «Самая читающая семья – 2018», конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования в 2018 году, республиканский фестиваль педагогического творчества общественных организаций «Радуга «Истоков» и другие.

31 педагогический работник был привлечен к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, олимпиад, творческих мероприятий; в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных учреждений Козловского района.

Педагогами Школы было опубликовано более 30 печатных статей и публикаций в различных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации: общественно-политической газете Козловского района «Знамя» («Ялав»), всероссийском педагогическом журнале «Познание» <http://zhurnalpoznanie.ru/>, Интернет-журнале «Шкулта», Всероссийском журнале «Педагогический опыт», на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета», всероссийском научно-методическом журнале «Начальная школа» www.e-osnova.ru/; на порталах «Изумрудный город» <http://изумрудныйгород.дети.infourok.ru>, «gotovimyrokom», «ЗнаниО», в сборниках: Материалы республиканского

методического фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе»/ составитель: Н.В. Борисова, к.п.н. – Чебоксары, 2018-132 с. , в электронном сборнике Всероссийской конференции «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации» Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», в сборнике Тёрле культура условий ёсенчи наци чёлхисем пели тературисем. Статья сеппухки, 3 том. Шупашкар, 2018, 213 с.

В 2018 году за высокие показатели в педагогической деятельности были награждены Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики -1; Почетной грамотой управления образования администрации Козловского района Чувашской Республики -1.

В 2018 году была по плану организована работа социально-психологической службы, в состав которой входит педагог-психолог-1, социальные педагоги – 2, школьного психолого-медико-педагогического консилиума, методического совета.

Деятельность учителей русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, английского языка, математики и информатики, предметов естественнонаучных дисциплин была организована в рамках школьных методических объединений; учителей начальных классов, физической культуры и ОБЖ, учителей истории и обществознания, технологии, музыки и ИЗО – в рамках районных методических объединений, творческих групп; классных руководителей – в рамках постоянно действующего семинара классных руководителей.

В течение года было проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы по различным аспектам образовательных отношений, реализации основных общеобразовательных программ.

Вывод: Педагогический коллектив Школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, методическую подготовку к решению задач, обозначенных в образовательных программах МБОУ и готов на достижение новых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в Школе учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы соответствуют ФГОС начального общего, основного общего (5-8 классы) образования, ФК ГОС основного общего (9 классы), среднего общего образования (10, 11 классы). Вся учебная и художественная литература размещается в школьной библиотеке.

Школьная библиотека осуществляет единую для Школы программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности Школы на данный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В школьной библиотеке работает один библиотекарь - Доманина Н.В.
 - Помещения библиотеки состоят из абонемента и помещения для хранения учебного фонда. Часть библиотеки оборудована как читальный зал на 10 мест.
 - В школьной библиотеке работает один библиотекарь - Доманина Н.В.
 - Помещения библиотеки состоят из абонемента и помещения для хранения учебного фонда. Часть библиотеки оборудована как читальный зал на 10 мест.
- Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет, принтером, планшетом.
- Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 1161 экземпляров в фонд учебной литературы, в художественный - 104 экземпляров.

Всего в библиотеке насчитывается 27358 экземпляров книг, в том числе учебников – 19169, художественной литературы – 7612. Общий фонд печатной литературы составляет- 27358, электронных изданий – 577.

Библиотечный фонд школы соответствует основным образовательным программам. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников для 8-х классов, перешедших на обучение по ФГОС с 01.09.2018 года, через управление образования администрации Козловского района Чувашской Республики. Часть недостающих учебников в количестве 1091 экз. на уровне начального, общего, основного общего, среднего общего образования было приобретено за счет собственных средств школы на сумму 299646,63 рублей.

Комплектование фонда периодическими изданиями проводилось за счет подписки на средства, полученные в результате сдачи макулатуры. Были выписаны следующие издания: общественно-политическая газета Козловского района «Знамя» («Ялав»).

Кроме этого была оформлена школьная подписка на электронные издания «Справочник директора школы», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление школой в вопросах и ответах».

В течение года совместно с активом библиотеки проводилась работа по выявлению в фонде и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы, рейды по проверке сохранности учебников (5- в течение года).

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление помещения библиотеки.

В течение 2018 года библиотекарем проведена большая работа по пропаганде библиотечных знаний, выполнен большой объем справочно-библиографической работы:

• *Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:*

- Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога,
- Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов)
- Обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.

• *Ознакомление обучающихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:*

- Ознакомление с правилами пользования библиотекой.
- Знакомство с расстановкой фонда.
- Ознакомление со структурой и оформлением книги. Запись первоклассников в библиотеку.

• *Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации:*

- Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом.
- Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В течение 2018 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам - 23, проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ- 11, уроки внеклассного чтения - 14, размещено – 36 заметок и статей на сайте школы.

Востребованность библиотечного фонда:

- зарегистрировано 920 пользователей, число посещений составило 20559. На одного ученика приходится 25 единиц печатных изданий. Количество книговыдач за отчетный период: 14618 единиц печатных изданий, учителя, ученики и другие посетители: 5918 человек, читальный зал посетило более 1734 человек.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в Школе в основном достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Необходимо изыскать средства для приобретения методической и художественной литературы, пособий по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническая база Школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В 2018 году Школа обладала материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания, установленного на 2018 год. Были созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделялось условиям безопасности организации образовательного процесса: Школа была оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», производилось регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств, имелась «тревожная кнопка», велось видеонаблюдение.

Учебный процесс осуществлялся в одну смену в одном здании, построенном в 1980 году.

Тип здания - трехэтажное панельное здание с подвалом, общая площадь - 7 995 кв.м, в том числе используемая в учебных целях - 2 501 кв.м

Проектная мощность - 1176 ученических мест, фактическая наполняемость - 827 (на 01.09.2018)

- учебных кабинетов - 39, в т. ч. оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии, химии;
- спортивный зал для проведения уроков физической культуры и организации спортивных мероприятий - 1, площадью 288 кв. м
- мастерские (по металлообработке и домоводству) - 2,
- лаборатории - 4.

Кроме того, МБОУ имеет:

- столовую на 180 посадочных мест для организации горячего питания с электронным терминалом для безналичной оплаты блюд;
- актовое зал для организации массовых мероприятий - на 200 посадочных мест;
- спортивную площадку на территории МБОУ для организации спортивно-оздоровительной работы;
- школьный краеведческий музей;
- стрелковый тир, электронный стрелковый тир,
- медицинский кабинет (лицензированный) для организации первой медицинской помощи, проведения профилактических и медицинских осмотров, прививочных мероприятий;
- сенсорный кабинет для организации занятий с обучающимися с ОВЗ и нуждающимися в психологическом сопровождении;
- технику: автобус марки - ПАЗ - 32053 для организации перевозки обучающихся, грузовой автомобиль ГАЗ-52

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Кабинеты начального обучения снабжены кулерами.

По итогам проверки готовности Школы к новому учебному году (2018-2019) приемная комиссия вынесла положительное заключение.

Своевременно осуществляется влажная уборка помещения, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме (имеется соответствующее заключение Роспотребнадзора). Таким образом, в 2018 году санитарно-гигиенический режим в Школе был удовлетворительным и позволил осуществлять образовательный процесс в комфортных условиях.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне.

Всего в школе – 65 компьютеров, 49 из которых используются в образовательном процессе; 2 ноутбука, 1 планшетник, микрофоны.

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками Школы.

В 2018 году материальная база Школы пополнилась компьютером -1 (на сумму 22 200 руб.), проекторами – 3 (на сумму - 76602 руб.), системным блоком – 1 (1400 руб.). Проведены ремонтные работы и закуплены материалы на сумму -112 758 руб.

В следующем году необходимо закупить оборудование для занятий с обучающимися с ОВЗ.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Школа полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ уровней обучения в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования Школы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который является частью плана учебной работы на год.

Цель ВШК:

1. анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) по классам, предметам и учителям;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;
4. выявление и распространение положительного опыта взаимодействия учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носил системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися с ОВЗ.

В Школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН (компетенций) при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации проводился в форме пробных ЕГЭ. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам в формах, отраженных в учебных планах.

Кроме того, на внутришкольном контроле находились вопросы организации работы со слабоуспевающими; организации работы с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Необходимо разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2017	Количество 2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	787	819
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335	348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360	378

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	406/62%	391/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,84	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,95	69,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень-4,24 Профильный уровень-44,25 баллов	Базовый уровень-4,56 Профильный уровень-44,06 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/11,7%	2/3,85%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/24,3%	6/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	513/65%	486/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165/21%	219/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/7%	94/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	215/26%	225/28%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/11,7%	88/10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/98%	45/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/93,6%	44/95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	1/2%	1/2%

	на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	294/37,4%	311/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Общая учебная– 2501, на одного ученика - 3,2	Общая учебная– 2501, на одного ученика - 3,1

Анализ жизнедеятельности Школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать успешно получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация образовательного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами.