

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3»
г. Козловка Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Козловская СОШ №3»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий Совет МБОУ
(наименование представительного органа)

Директор МБОУ
(должность)

Председатель

Котля Л.В.

(протокол от 12.04. 2018 № 2)



2018

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Козловская СОШ №3» за 2017 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

Свидетельство серии 21 №002198813 от 29.09.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике, ГРН №1022102832619;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2107002004

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 673, 28 ноября 2011 года, серия РО № 032744

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0000807, рег. № 430 от 01.12.2016 г.,

Место нахождения

юридический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3,
фактический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3,
факс 8 (83534)2- 55-46, E-mail: kozlov_ksosh3@car.ru

Реквизиты учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул.Маяковского, дом 3

р/с 40701810097061000406 в ГРКЦ НБ Чувашской Республики Банка России г. Чебоксары

БИК 049706001 л/с 20156Щ44170 в Управление Федерального казначейства по Чувашской

Республики

ОКПО 35943991; ОКОНХ 92310; ИМНС 2137; ОГРН 1022102832619; ОКВЭД 85.12,85.13,85.14,85.41
ИНН 2107002004, КПП 210701001

Ф.И.О. директора Котля Лариса Витальевна, тел. 8(83534)2-55-46

Ф.И.О. заместителей:

Васильева Светлана Ивановна, тел. 8(83534)2-50-58,

Глухих Лариса Викторовна, тел. 8(83534)2-50-58,

Винокурова Дина Владимировна, 8(83534)2-59-46

Проверка соблюдения лицензионных условий и требований проведена Управлением по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии – декабрь, 2015 год.

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Управление образования администрации Козловского района Чувашской Республики, 420430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55, тел.:8(83534)2-12-48

МБОУ имеет статусы:

1. Базовая школа (распоряжение Кабинета Министров № 451-р от 25.11.2004 г.)
2. Ресурсный центр профильного обучения (постановление администрации Козловского района № 64 от 09.02.2005 г.)
3. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни (Приказ №04 от 17.01.2008 г. по Фонду «Чувашия»)
4. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей (приказ Минобразования Чувашии от 3 июня 2010 г. № 1110 «О мониторинге физического развития обучающихся»)
5. Пилотная площадка по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (Комплекс ГТО).
6. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки», приказ МО и МП ЧР №203 от 14.02.14.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, республиканскими законами и иными нормативными правовыми актами муниципалитета и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

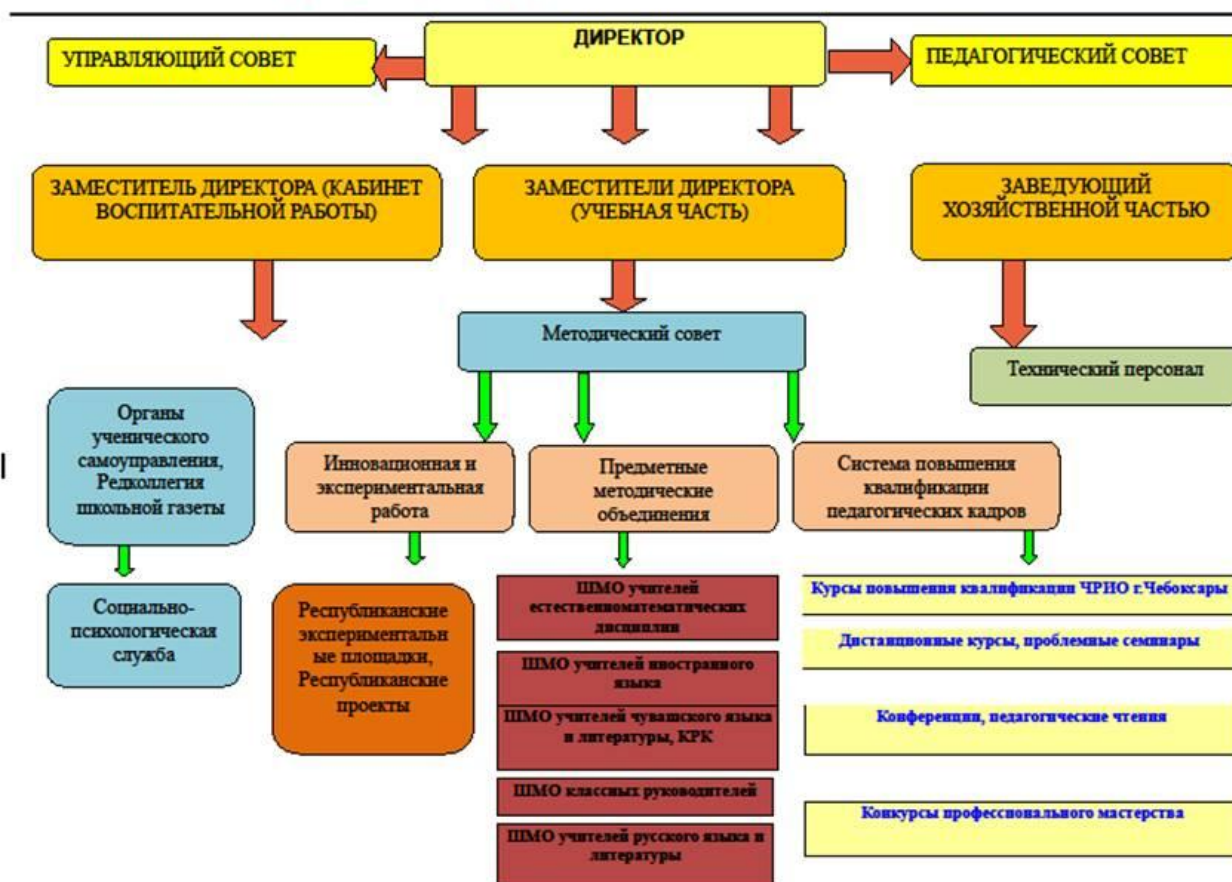
Общее управление МБОУ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба МБОУ представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива МБОУ. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в рабочие (творческие) группы по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ.

МБОУ находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Структура и органы управления МБОУ «Козловская СОШ №3»



Как и в прошлом году, МБОУ участвовала в инновационной деятельности в рамках следующих проектов и площадок:

Тема	ответственные	результаты
1. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни. Приказ № 04 от 17.01.2008 г. по Фонду «Чувашия»	Винокурова Д.В.	Организация деятельности волонтерской группы «САМИ». Участие волонтеров в муниципальных и городских акциях.
2. Экспериментальная площадка по апробации инструментария	Муштакова Н.В.	Проводился мониторинг физической подготовленности детей в 5-х классах. Приняло участие 49 обучающихся. По результатам

мониторинга физической подготовленности детей приказ Минобразования Чувашии от 3 июня 2010 г. № 1110 «О мониторинге физического развития обучающихся»

мониторинга на 31.05.2017 вырос уровень физической подготовленности.

Уровень	I полугодие (сентябрь)	II полугодие (май)
Высокий	28%	32%
Выше среднего	12,5%	13%
Средний	15,5%	19%
Ниже среднего	30%	24,5%
Низкий	15%	12,5%

К концу учебного года увеличились показатели выносливости с 57% до 61%, результаты скоростно-силовых показаний с 30% до 40%. Результаты на начало и конец учебного года остаются стабильные, увеличилось количество учащихся с высоким уровнем по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ проведенных измерений показал положительную динамику в физическом развитии и физической подготовленности учащихся. Понижился процент детей со значительным отклонением в физическом развитии. Повысился процент уровня физической подготовленности учащихся. Это говорит, что выбранная работа по увеличению скоростных, общей выносливости, скоростно-силовых, силовых упражнений мною ведется в правильном направлении. Все упражнения и дозировки подбирались согласно возрасту с учетом морфофункциональных особенностей как для мальчиков, так и для девочек.

3.Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки» приказ МО и МП ЧР №203 от 14.02.14

Кирбитова Л.Л., Колпакова Л.Р.

На уровне начального общего образования реализация проекта осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Азбука истоков» учителя Колпаковой Л.Р.. Занятия проходят 1 раз в неделю. Помимо традиционных занятий были организованы утренники экскурсии в г.Казань, в музей им. Н.И. Лобачевского г.Козловка. Продолжена работа учащихся над созданием своей первой книги «Мои первые истоки». В 2017 году учащиеся стали призерами более чем в 10 конкурсах социокультурного, духовно-нравственного направления, завоевав 19 призовых мест.

На уровне основного общего образования программа «Социокультурные истоки» изучается на базе класса Кирбитовой Л. Л., учителя английского языка. В 2014 г. она успешно освоила цикл теоретических и практических занятий по курсу «Социокультурные истоки», в результате чего ей была присвоена квалификации категории «А».

Курс «Социокультурные истоки» проводится ею как кружковая работа. Свою воспитательную работу с классом Кирбитова Л.Л. строит так, чтобы она тесно переплеталась с целями и

		задачами курса. В 2017 году был пройден курс «Истоки дела и подвига». Заключительное занятие по разделу «Воинство и священство» прошло в Свято-Троицком мужском монастыре г. Алатырь. В плане личностного развития курс был направлен на воспитание чувства патриотизма, бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье. Заключительное занятие по курсу 7 класса было проведено в селе Болдино Нижегородской области в мае 2017 года.
4. Площадка по реализации республиканского проекта «Профильные инженерно – технические классы» приказ МО и МП ЧР №1330 от 18.06.13 г	Каравеева С.В.	В 2017 году началось преподавание курса информатики с 7-ого класса. Один час внеурочной деятельности отведен на изучение курса «Робототехника» (в 9-х классах).
5. Пилотная площадка по реализации социально – значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» приказ МО и МП ЧР №101 от 27.01.14 г.	Аришев В.Н., Ястремская А.Г.	<p>Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» велась в несколько этапов:</p> <p>Подготовительный этап – постановка задач, определение методов и средств, проведение опроса обучающихся. Были проведены <i>следующие мероприятия</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с обучающимися о значении и содержании ВФСК «ГТО» - опрос обучающихся о целесообразности сдачи норм ГТО; - создание инициативной группы для подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО» - регистрация обучающихся на сайте ВФСК «ГТО» <p><i>Мероприятия информационного характера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»; - проведение уроков физкультуры в виде классных часов « Мы сдаем ГТО»; - конкурс стенгазет на тему « Спорт и здоровье» . <p>Практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры. - организация соревнований по сдаче нормативов ГТО между классами. <p>Итогом реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО 2017 учебный год стало награждение золотыми знаками 3-х учащихся 11 класса, серебряные знаки получили 4 ученика 11-х классов; участие обучающихся более чем в 20 мероприятиях школьного уровня.</p>

Опыт работы МБОУ был представлен на республиканском научно-методическом семинаре «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при

обучении в начальных классах»(14.10.2017), муниципальном семинар по преемственности уровней дошкольного и уровня начального общего образования (03.11.2017).

Информация о деятельности МБОУ находится в открытом доступе. МБОУ имеет свою официальную страницу в сети Интернет <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4362>, о деятельности МБОУ размещаются статьи в общественно-политической газете Козловского района «Знамя – Ялав», школьной газете «ДЖУМС».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБОУ организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график;
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая учебные планы, годовой календарный график;
- расписание учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденных приказом по МБОУ.

3.1. Формы получения образования

Реализуемые уровни образования (лицензия на право ведения образовательной деятельности № 673 от 28.11.2011)	Нормативные сроки обучения	Формы обучения
- начальное общее образование	4 года	очная
-основное общее образование	5 лет	очная
-среднее общее образование	2 года	очная
Образование детей:		
-с задержкой психического развития	В нормативные сроки на всех уровнях обучения	Очная (инклюзивно в классе)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В соответствии с адаптированными образовательными программами	Очная (инклюзивно в классе); Надомная – на основе заключения медицинского учреждения

3.2. Языки обучения

В МБОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение языка Чувашской Республики (чувашского языка) как учебного предмета осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ. В 10-11

классах изучается предмет «Родная (чувашская) литература» в соответствии с учебным планом МБОУ.

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса.

3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура

Структура классов	уровни образования														Всего по ОУ
	2 уровень					3 уровень					4 уровень				
	классы														
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	
Кол-во обучающихся	85	103	75	74	337	80	73	70	78	52	353	65	27	92	782
Количество классов	3	4	3	3	13	3	3	3	3	2	14	3	1	4	31
в том числе:									3		3				3
- общеобразовательные															
- классы по ФГОС	3	4	3	3	13	3	3	3			9				22
- предпрофильные										2	2				2
классы/группы профильного направления (число учащихся)												3	1(2 группы)	4	4
=естественнонаучного												1(24)	1/17	1\1(41)	1\1
=социально-экономического												1(20)	1/10	1\1(30)	1\1
=универсального												1(21)		1(21)	1
Средняя наполняемость классов	28	26	25	25	26	27	24	23	26	26	25	22	27	23	25
Обучающиеся по индивидуальным планам	5	0	1	1	7			2	1		3				10

Прим. «к» – класс, «г» - группа.

Изменения количества обучающихся, их гендерного состава за последние три года приведены на диаграмме №1 (данные сравниваются на 01 октября каждого года)

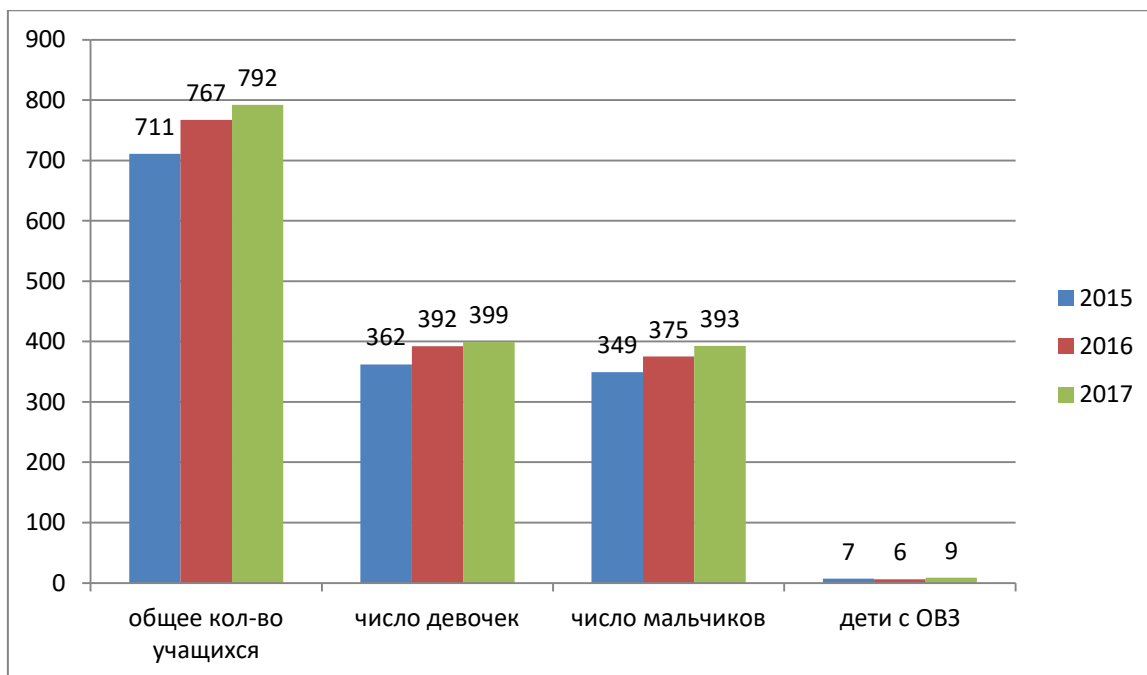


Диаграмма №1. Изменения количества обучающихся, их гендерного состава

За последние три года наблюдается рост числа обучающихся, в том числе и по гендерному признаку.

3.4 Профили обучения

Профильное обучение организуется на основании приказов Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики об организации профильного обучения, результатов опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решения педагогического совета МБОУ. Зачисление в 10-е классы осуществляется в соответствии с Положением о профильном обучении и на основе индивидуального отбора.

В 2017 году в МБОУ реализовывались следующие профили обучения со следующим предметным наполнением:

Направления профилей	Профильные предметы	Элективные курсы
естественнонаучный	Математика (алгебра, геометрия), биология, химия	10 класс: Теория и практика сочинения рассуждения на основе прочитанного текста Практикум решения задач по математике,
социально-экономический	обществознание, право	Практикум по математике Физика в задачах Мы выбираем химию Проблемные вопросы истории России Искусство устной и письменной речи Мир. Человек. Общество. 11 класс: Курс практической грамотности Решение задач по математике Проблемные вопросы истории Решение нестандартных задач по физике Химия без секретов
универсальный (с 01 сентября 2017 года)	-	Теория и практика сочинения рассуждения на основе прочитанного

		текста Практикум решения задач по математике Мир. Человек. Общество.
--	--	--

3.5. Временные характеристики образовательного процесса

	2 уровень – начальное общее образование	3 уровень - основное общее образование	4 уровень- среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	Для 1 класса – ступенчатая продолжительность уроков: в 1-2 четверти-35 мин, 3-4 четверть – 40 минут; 2-4 классы - 45 мин (с 01.09.2017 года – 40 минут)	45 мин. (с 01.09.2017 года – 40 минут)	45 мин. (с 01.09.2017 года – 40 минут)
Продолжительность перерывов	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков) В субботу: 10 мин. (после 1,2,3 уроков)

3.6. Учебные планы МБОУ (утверждены приказом МБОУ № 272-У от 30.08.2016 (на 2016-2017 учебный год) и приказом МБОУ № 272-У от 30.08.2017 (на 2017-2018 учебный год)) и составлены на основе следующих документов:

2 уровень	3 уровень	4 уровень
1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами: <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009, с изменениями) <input type="checkbox"/> Основная образовательная программа начального общего образования;	1. Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами: <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; <input type="checkbox"/> Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями)– для	Учебный план для 10-11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами: <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; <input type="checkbox"/> Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

<p>□ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189);</p> <p>Учебный план второго уровня составлен на 5-дневную учебную неделю.</p> <p>В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» с 1 по 4 класс изучается предмет «родной (чувашский) язык».</p> <p>При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.), осуществлялось деление класса на подгруппы при наполняемости классов 25 учащихся и более.</p> <p>За счёт 3-го часа предмета «Физическая культура» преподавался модуль «Плавание» в 3-4 классах.</p> <p>2. Для обучающихся с ОВЗ были разработаны индивидуальные учебные планы:</p> <p>2.1. Для обучающихся 1 и 2 года обучения- в соответствии с ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями – вариант 2.</p> <p>2.2. для учащегося 3 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФК ГОС и учебным планом СКОУ</p> <p>2.3. для учащегося с нарушением интеллекта в соответствии с ФК ГОС и учебным планом СКОУ</p>	<p>7-9 (8-9 с 01.09.2017) классов;</p> <p>□ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 № 1784 и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от 05.08.2013 № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»);</p> <p>□ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ;</p> <p>□ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).</p> <p>В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» с 5 по 9 класс изучается предмет «родной (чувашский) язык».</p> <p>При проведении занятий по чувашскому языку (5-9 кл.), иностранному языку (5-9 кл.) осуществляется деление класса на подгруппы при наполняемости классов 25 учащихся и более. При проведении занятий по технологии (5-8 кл.) (девочки и мальчики), а также при организации предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется деление на группы при меньшей наполняемости. За счёт 3-го часа предмета «Физическая культура» преподавался модуль «Плавание».</p>	<p>программы общего образования» (с изменениями);</p> <p>□ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 № 1784 и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»);</p> <p>-основная образовательная программа уровня среднего общего образования;</p> <p>□ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).</p> <p>В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» в 10-11 классах изучается предмет – «Родная (чувашская) литература» на русском языке.</p> <p>При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости классов 25 учащихся и более</p>
--	--	---

	<p>2.Для обучающихся с ОВЗ были разработаны индивидуальные учебные планы:</p> <p>2.1.для учащихся 7 классов с нарушением интеллекта в соответствии с ФК ГОС и учебным планом СКОУ(8 вида)</p>	<p>осуществлялось деление классов на подгруппы.</p> <p>Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен как учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия».</p> <p>За счёт 3-го часа предмета «Физическая культура» преподавался модуль «Плавание».</p> <p>Учебный план профильных классов состоял из трех компонентов учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые общеобразовательные предметы; • профильные предметы; • элективные курсы.
--	---	--

3.7. Календарный учебный график как составная часть основных образовательных программ 2,3,4 уровней образования корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим 2016 годом - во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроков проведения промежуточной аттестации.

1.Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	01.09.2017	31 .05. 2018
5-8 классы	01.09.2017	31 .05. 2018
10 классы(девушки)	01.09.2017	31 .05. 2018
10 классы(юноши)	01.09.2017	06 .06. 2018
9,11 классы	01.09.2017	по окончании государственной итоговой аттестации

4. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Календарное начало учебного периода	Календарное окончание учебного периода	Количество учебных дней	Количество учебных недель
I четверть	1 -4	01.09.2017	29.10.2017	40	8 недель
	5-11	01.09.2017	29.10.2017	49	8 недель и 1 день
II четверть	1-4	07.11.2017	29.12.2017	39	7 недель и 4 дня
	5-11	06.11.2017	29.12.2017	47	7 недель и 5 дней
III четверть	1	09.01.2018	12.02.2018	42	8 недель и 2 дня
		19.02.2018	16.03.2018		
	2 – 4	09.01.2018	16.03.2018	46	9 недель и 1 день
	5-11	09.01.2018	17.03.2018	56	9 недель и 2 дня
IV четверть	1 -4	29.03.2018	31.05.2018	42	8 недель 2 дня
	9,11	29.03.2018	24.05.2018	44	7 недель и 2 дня

	5-8,10(девушки)	29.03.2018	31.05.2018	50	8 недель и 2 дня
	10 (юноши)	29.03.2018	06.06.2018	55	9 недель 1 день
Итого за учебный год	1			163	33 недели
	2-4			167	33 недели и 4 дня
	5-8,10(девушки)			202	33 недели и 4 дня
	10 (юноши)			207	34 недели и 3 дня
	9, 11			196	32 недели и 4 дня

5. Продолжительность каникулярных периодов

Каникулы	Классы	Календарное начало каникул	Календарное окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-4	30.10.2017	06.11.2017	8
	5-11	30.10.2017	05.11.2017	7
Зимние	1-11	30.12.2017	08.01.2018,24.02.2018	11
Дополнительные каникулы	1	12.02.2018	18.02.2018	7
Весенние	1-11	18.03. 2018	28.03.2018, 30.04.2018	12
Всего в учебном году	1 кл.			38
	2-4 кл.			31
	5-11 кл.			30
Летние каникулы	1-4	01 .06.2018	31.08. 2018	92
	5-8, 10 (девушки)	01 .06.2018	31.08. 2018	92
	10 (юноши)	07.06.2018	31.08.2018	86
	9,11	по окончании государственной итоговой аттестации	31.08.2018	Не менее 56 дней

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится без прекращения образовательного процесса на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Период проведения промежуточной аттестации – 5-7 классы – февраль 2018 года, 4, 8, 9, 11 классы – март 2018 года, 2-3, 10 классы - апрель 2018 года. Конкретные сроки по каждому предмету в каждом классе определяются графиком, утверждаемым приказом по МБОУ по согласованию с учителями-предметниками.

Полная версия календарного учебного графика размещена по адресу http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/Home/4362/osnovnye_svedeniya/2017-18/kal_grafik_17-18_2.pdf

3.8 Учебники

В 2017 году в МБОУ использовались списки учебников, утвержденных приказами МБОУ от 15.06.2016 № 222-у «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2016/2017 учебный год» и от 22.06.2017 № 253 – У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2017/2018 учебный год», составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Полный список учебников размещен на официальном сайте МБОУ по адресу <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/141756>

Приказами по школе № 272-У от 30.08.2016 и № 291-У от 30.08.2017 были утверждены программы элективных курсов, используемых при реализации учебных планов предпрофильных и профильных классов.

А) Предпрофильная подготовка учащихся

Наименование курса	Предмет	Кол-во часов в неделю/в год
Формирование языковых компетентностей. Теория и практика	Русский язык	1
Зри в корень	алгебра	1
Рациональные уравнения и неравенства	Алгебра	1
Стратегия обучения письму	Английский язык	0,5
Методы решения задач по физике	физика	0,5
Углубляемся в химию	химия	0,5
Подросток и закон	право	0,5
Практическая биология	биология	0,5

Б) Профильное обучение

Теория и практика сочинения рассуждения на основе прочитанного текста	русский язык	1
Практикум по решению задач по математике	математика	1
Практикум по математике	математика	1
Физика в задачах	физика	1
Мы выбираем химию	химия	1
Проблемные вопросы истории России	история	1
Искусство устной и письменной речи	Русский язык	1
Мир. Человек. Общество.	обществознание	1
Курс практической грамотности	Русский язык	1
Решение задач по математике	математика	1
Решение нестандартных задач по физике	Физика	1
Химия без секретов	химия	1

Уровень учебных достижений обучающихся

Уровень начального общего образования - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по двум образовательным программам: «Школа России» и «Перспектива». В 1-4 классах обучение осуществляется по ФГОС. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКиСЭ. В 2017 году учащиеся изучают модуль «Основы православной культуры». Для учащихся начальной школы один из трех уроков физкультуры проводится в бассейне ФОКа «Атал» – обучение плаванию.

Уровень начального общего обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием в рамках Программы преемственности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года приведен в таблице:

года \ параметры	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2015	100	66,2	19,2
2016	100	75	20,3
2017	100	76,3	18,5

Уровень основного общего образования - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В 2017 году 5-7 классы обучались по ФГОС. В параллели 9-х классов осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный(полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года приведен в таблице:

года \ параметры	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2015	99,5	49,7	51,7
2016	99,8	51,7	16
2017	99,7	54,6	14

Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переведены в следующий класс, условно. Академическая задолженность ликвидирована ими в течение сентября 2017 года.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

На этом уровне сформированы профильные классы 3-х направлений: естественнонаучного, социально-экономического и универсального профилей.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года приведен в таблице:

года \ параметры	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2015	100	73	27
2016	100	61,5	23
2017	100	49,3	16

Вывод: МБОУ осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Учебный план школы отвечал целям и задачам образовательных программ. Были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам учебных планов. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Ступень обучения	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 ступень (1-4 кл.)	66,2	75	76,3
2 ступень (5-9 кл.)	49,7	51,7	54,6
3 ступень (10-11 кл.)	73	61,5	49,3
Общее по школе	58,5	61,3	62,0

Наблюдается положительная динамика изменения качественной успеваемости по годам обучения.

4.2. Общая успеваемость по итогам 2017 года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2016-2017) на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2016-2017) на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
94/14,4	312/47,6	Оставленные на повторный год отсутствуют, 12 учащихся переведены условно

4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2017 году к ГИА были допущены все 77 обучающихся 9-х классов, из них -один из обучающихся был допущен к прохождению ГИА в форме ГВЭ.

В 9-х классах на основании п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 24.03.2016) необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору учащихся из предложенного перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык и родная литература.

Русский язык .

В 2017 учебном году все учащиеся успешно прошли ГИА по русскому языку в основной период. Как видно из таблицы, результаты ГИА по русскому языку за последние три года стабильные. Качественная успеваемость по школе на уровне 80%. Средний балл по предмету не ниже «4». Однако, за последние три года наблюдался снижение среднего балла по предмету не только по школе, но и по району и республике.

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			кол-во не сдавших / в %
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2014-2015	65	54	83,1	4,45	4,21	4,28	0/0*
2015-2016	49	39	79,6	4,08	3,90	4,11	2уч./0*
2016-2017	77	64	83,1	4,29	3,95	4,05	0

*Данные представлены с учётом пересдачи (в сентябре следующего учебного года)

Математика

По сравнению с прошлым годом наблюдался рост качественной успеваемости и среднего балла.

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость	Средний балл по предмету	Кол-во не сдавших
-------------	--------------	---------------------------	--------------------------	-------------------

		кол-во «4» и «5»	в %				учеников/%
				школа	район	ЧР	
2014-2015	65	50	76,9	3,94	3,86	3,99	0/0*
2015-2016	49	31	63,3	3,65	3,58	3,73	5уч/0*
2016-2017	77	51	66,23	3,84	3,55	3,69	4уч/0*

*Данные представлены с учётом пересдачи (в сентябре следующего учебного года)

Предметы по выбору.

Уже в течение двух прошедших учебных лет обучающиеся должны сдать два учебных предмета по выбору для продолжения обучения в профильном классе. Для продолжения обучения на естественнонаучном профиле необходимо было сдать экзамен по одному из предложенных предметов: физика, химия, биология, география; на социально-экономическом профиле: обществознание, иностранный язык, география; на универсальном профиле: только два обязательных предмета. Один ученик выбрал прохождение ГИА в форме ГВЭ, успешно сдав при этом два обязательных предмета: русский язык и математику.

Поэтому дальнейший анализ проводился на основании результатов 76 обучающихся. Из 76 обучающихся - 37 (49%) выбрали по одному предмету из каждого профиля. Вероятно, данные обучающиеся до конца не определились с выбором и оставили себе возможность подать заявления в любой из профилей.

Целенаправленно выбирали предметы только естественнонаучного профиля – 23 ученика (30%); только социально-экономического профиля – 16 учеников (21%).

В таблице представлены результаты выбора обучающимися учебных предметов для прохождения ГИА по сравнению с 2016 годом.

2015-2016 учебный год: из 49 обуч.

2016-2017 учебный год*: из 76 обуч.

Предмет	Активность. Доля от общего числа учащихся.		Качественная успеваемость		Активность. Доля от общего числа учащихся.		Качественная успеваемость	
	кол-во сдающих	в %	кол-во «4» и «5»	в %	кол-во сдающ их	в %	кол-во «4» и «5»	в %
Физика	7	14,29%	4	57%	17	22,37%	7	41,2%
Химия	16	32,65%	11	8,75%	38	50%	14	65,79%
Биология	27	55,1%	6	22,2%	30	39,47%	6	20%
География	2	4,08%	1	50%	3	3,95%	3	100%
Обществоз нание	35	71,43%	9	8,36%	45	59,21%	20	44,4
Иностр.язы к (англ.)	1	2,04%	1	100%	5	6,58%	4	80%
История	10	20,41%	0	0%	5	6,58%	1	20%
Информати ка	-	-	-	-	5	6,58%	3	60%
Литература	-	-	-	-	4	5,26%	4	100%

Для того, чтобы обучающиеся могли успешно пройти ГИА и подать заявление в любой из профилей обучения в МБОУ в течение 2017 года велись элективные курсы по физике, химии, биологии, обществознанию, иностранному языку. Курсы были организованы по запросам обучающихся и их родителей.

По сравнению с предыдущим учебным годом некоторые обучающиеся для сдачи выбрали информатику (5) и литературу (4.).

Из предметов по выбору наблюдалась высокая качественная успеваемость по географии и литературе- 100%, а так же выше 50% - по английскому языку, информатике, химии.

Средний балл ОГЭ предметов по выбору.

В таблице использованы статистические данные за последние три года, предоставленные БУ «РЦНОТ» Министерства образования и молодёжной политики ЧР.

	Физика			Химия			Биология		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015
ЧР	3,67	3,49	4,05	4,22	3,88	4,42	3,29	3,08	3,76
р-он	3,38	3,44	3,42	3,94	4,04	4,1	3,18	3,08	3,65
КСОШ	3,53	3,57	3,50	4,00	4,06	4,06	3,20	3,15	3,67
	История			География					
	2017	2016	2015	2017	2016	2015			
ЧР	3,40	2,84	3,82	3,59	3,31	3,96			
р-он	3,17	2,33	4,0	3,62	3,28	4,67			
КСОШ	3,20	2,3	-	4,33	3,5				
	Английский язык			Обществознание					
	2017	2016	2015	2016	2017	2015			
ЧР	4,26	4,13	4,26	4,13	4,26	4,13			
р-он	3,67	5,00	3,67	5,00	3,67	5,00			
КСОШ	3,80	5,00	3,80	5,00	3,80	5,00			
	Информатика			Литература					
	2017	2016	2015	2017	2016	2015			
ЧР	3,95	3,93	4,27	3,83	3,77	3,92			
р-он	3,60	3,17	-	4,00	3,00				
КСОШ	3,60	-	-	4,00					

По сравнению с прошлым годом наблюдался рост среднего балла по истории, географии, обществознанию; небольшое падение по физике и химии; и значительное падение по английскому языку.

Неудовлетворительные результаты.

Предмет	кол-во не сдавших учеников / (в % от кол-ва сдававших)	
	2015-2016 из 49 обучающихся	2016 – 2017 из 76 обучающихся
Физика	0/0	0/0
Химия	0/0	1обуч./ 2,63%
Биология	2уч/ 7,4%	0/0
География	0/0	0/0
Обществознание	4уч/ 11,4%	1 обуч./ 2,2%
Иностр.язык (англ.)	0/0	0/0
История	7уч/ 70%	0/0
Информатика	-	0/0
Литература	-	0/0

Следует отметить, что в 2017 году в связи с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, аттестат об основном общем образовании выдавался обучающимся, успешно прошедшим ГИА по всем четырём предметам.

Данная информация была доведена до сведения и обучающихся и их родителей. Таким образом, обучающиеся 9-х классов, получившие неудовлетворительные результаты в основной период ГИА могли пересдать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период: 08.09.2017 – по математике; 13.09.2017 – по химии и обществознанию.

4.4. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучались 37 учащихся. К сдаче ГИА были допущены все обучающиеся.

В таблице представлены итоговые данные по школе в сравнении с данными по району и по республике за последние 3 года.

Русский язык.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	по району	по республике	Успеваемость	Максимальный / минимальный балл (порог)
2014-2015	42	73,5	67,44	69,15	100%	100/38 (24)
2015-2016	26	78,42	70,69	73,37	100 %	96/54(24)
2016-2017	37	65,95	66,45	71,35	100%	93/36 (24)

В 2016-2017 учебном году количество учащихся, получивших выше 80 баллов по русскому языку - 6 человек (16 %). Наилучший результат показали Московкина Наталья и Тарасова Арина – 93 балла (учителя: Алексеева А.А., Подъельникова Т.В.).

Средний балл по школе ниже, чем в среднем и по району, и по республике, хотя отрицательная динамика балла наблюдалась и по республике и по району.

Математика

С 2015 года математику можно было сдавать на базовом и профильном уровнях. На базовом уровне математику сдают учащиеся, которые планируют поступить в ВУЗы, где математика не входит в число обязательных предметов.

Математика (база)

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по Республике	успеваемость по школе
2014-2015	5+1 (пересдача профильной)	4,4 (4.0 с пересдачей)	3,63	4,12	100%(83,3% с пересдачей)
2015-2016	25	4,48	4,29	4,33	100%
2016-2017	37	4,24	4,25	4,40	100%

Все учащиеся успешно сдали математику на базовом уровне. Качественная успеваемость составила 86,5% (учителя Романова Н.Н., Аникина А.Ю.)

Математика (профиль)

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	по району	по Республ ике	успеваемость	максимальный/ минимальный балл (порог)
2014-2015	37	52,50	46,45	51,18	97,6%(1уч)	80/27 (27)
2015-2016	17	45,24	42,57	51,59	88,23% (2уч)	72/18 (27)
2016-2017	16	44,25	48,86	53,45	93,85% (1уч)	76/23(27)

По профильной математике средний балл по школе ниже среднего балла и по району и по республике. В 2017 году все учащиеся решили сдать математику на базовом уровне, чтобы обеспечить себе получение аттестата вне зависимости от сдачи математики на профильном уровне. Как видно из результатов – эта мера была оправданной. Необходимо и в следующем учебном году так же нацелить учащихся на сдачу прежде всего базовой математики.

Не может не беспокоить факт, что по обязательным для сдачи предметам наблюдается снижение среднего балла на протяжении трех лет. В данной ситуации учителям русского языка и математики необходимо проанализировать результаты ГИА на заседаниях школьных методических объединений, разработать мероприятия по повышению эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

администрации, классным руководителям - организовать широкое информирование родителей (законных представителей) о процедуре проведения ГИА.

Предметы по выбору

Как и в прошлом учебном году все обучающиеся сдавали не только обязательные предметы, но и предметы по выбору.

Из них сдавали по одному предмету **11** обучающихся; по два предмета - **22** обучающихся; по три предмета - **4** обучающихся (математика на базовом и на профильном уровне рассматривается как один предмет).

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2014/2015/ 42 обучающихся		2015-2016 / 26 обучающихся		2016-2017 / 37 обучающихся	
Обществов.	28	Обществов.	28	Обществов.	28	Обществов.
История	11	История	11	История	11	История
Биология	13	Биология	13	Биология	13	Биология
Химия	17	Химия	17	Химия	17	Химия
Физика	12	Физика	12	Физика	12	Физика
Англ. язык	6	Англ. язык	6	Англ. язык	6	Англ. язык
Литература	2	Литература	2	Литература	2	Литература
Информатика	-	Информатика	-	Информатика	-	Информатика

Как и в предыдущие годы наиболее популярным среди выпускников был предмет «обществознание».

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ.	усп-ть по школе
Обществознание	58,57 86/36 (42)	56,33/ 58,65	96,4% (1)	62,59 94/36 (42)	55,36/ 57,09	94,1% (1)	46,77 84/16 (42)	51,42/ 57,75	72,7% (6)
История	46,64 79/18 (32)	47,86/ 53,06	91% (1)	50,1 72/0 (32)	44,5/ 54,36	90% (1)	47,00 62/36 (32)	48,56/ 57,56	100%
Биология	67,33 89/48 (36)	62,87/ 57,76	100%	61,4 83/44 (36)	53,86/ 57,42	100%	53,85 76/0 (36)	56,33/ 61,02	84,6% (2)
Химия	68,89 97/43 (36)	67,37/ 61,37	100%	72 77/65 (36)	51,33/ 58,45	100%	50,29 77/14 (36)	51,61/ 59,65	85,7% (2)
Физика	51,33 80/45 (36)	45,57/ 55,24	100%	47,25 71/32 (36)	50,74/ 53,44	75 % (2уч)	43,29 53/38 (36)	48,95/ 56,09	100%
Английский язык	58,57 82/33 (22)	54,18/ 65,56	100%	72 81/62 (22)	72,5/ 73,79	100%	-	-	-
Литература	71 71/71 (32)	71/ 63,97	100%	71 71/71 (32)	58,5/ 62,94	100%	60,33 66/52 (32)	57,50/ 58,73	100%
Информатика	-	-	-	-	-	-	44,00 (40)	55,50/ 63,81	100%

Кроме литературы, средний балл по всем предметам по школе ниже, чем средний балл и по району и по республике.

Слабую подготовку к ГИА показали 8 учащихся, не прошедших «минимальный порог» по одному из выбранных предметов, и один учащийся, выбравший три предмета и не прошедший «минимальный порог» по двум предметам.

Учителям- предметникам необходимо прежде всего объективно оценивать уровень достижений учащегося, доводить эти сведения до родителей, организовать эффективную подготовку выпускников к сдаче экзаменов; педагогу-психологу необходимо своевременно проводить изучение профессиональных запросов учащихся, активнее проводить профориентационные мероприятия(совместно с социальными педагогами и кабинетом воспитательной работы), проводить работу с родителями по более точному определению образовательной траектории выпускника после окончания школы.

Есть и достижения: 7 учеников показали отличные результаты.

№	ФИ ученика	предмет	ФИО учителя
1	Московкина Наталья	Русский язык-93	Алексеева А.А.
2	Тарасова Арина	Русский язык-93	Подбельникова Т.В.
3	Романов Евгений	Русский язык-88	Подбельникова Т.В.
4	Потапов Павел	Русский язык-86	Подбельникова Т.В.
5	Колпакова Ольга	Русский язык-83	Подбельникова Т.В.
6	Скворцов Арсений	Русский язык-81	Подбельникова Т.В.
7	Московкина Наталья	Обществознание-84	Михайлова И.А.

Есть обучающиеся, получающие за высокие достижения аттестаты особого образца (данные приведены в таблице):

Учебный год	9 классы	11 классы
2014-2015	11 обучающихся/ 16,90%	12 обучающихся/ 28,60 %
2015-2016	7 обучающихся/ 14,29 %	10 обучающихся/ 38,46 %
2016-2017	10 обучающихся/ 12,99 %	9 обучающихся/ 24,32 %

В последнее время уделяют большое внимание профильному уровню подготовки учащихся. Для этого специальная комиссия рассматривает шкалирование результатов ЕГЭ по всем предметам. Устанавливается минимальный балл («порог»), а так же ТБ2 - наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладение комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

В 2017 году ТБ2 составил:

Предмет	ТБ2
Русский язык	73
Математика	68
Физика	62
Химия	80
Информатика и ИКТ	84
Биология	79
История	72
География	69
Обществознание	72
Литература	73
Иностранный язык	82

Доля выпускников, сдавших предмет с результатом, соответствующим профильному уровню (в % относительно ГБ2)

	Русский язык			Математика			Физика			Химия		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015
ЧР		51,04	37,48		29,48	30,66		18,74	24,53		7,68	11,78
район		40,54	30,7		10,64	24,18		15,79	10,0		0,0	22,22
КСОШ	24,3	65,38	50,0	18,75	11,76	27,78	0,0	12,5	8,33	0,0	0,0	27,78
	Биология			История			Английский язык					
	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015
ЧР		12,1	20,73		14,91	11,85		40,0	23,33			
район		7,14	39,13		7,14	9,52		0,0	18,18			
КСОШ	0,0	20,0	50,0	0,0	10,0	18,18	-	0,0	16,67			
	Информатика	Литература			Обществознание							
	2017	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015		
ЧР			18,35	19,21		13,31	16,55					
район			0,0	0,0		7,69	10,53					
КСОШ	0	0,0	0,0	0,0	4,5	17,65	7,14					

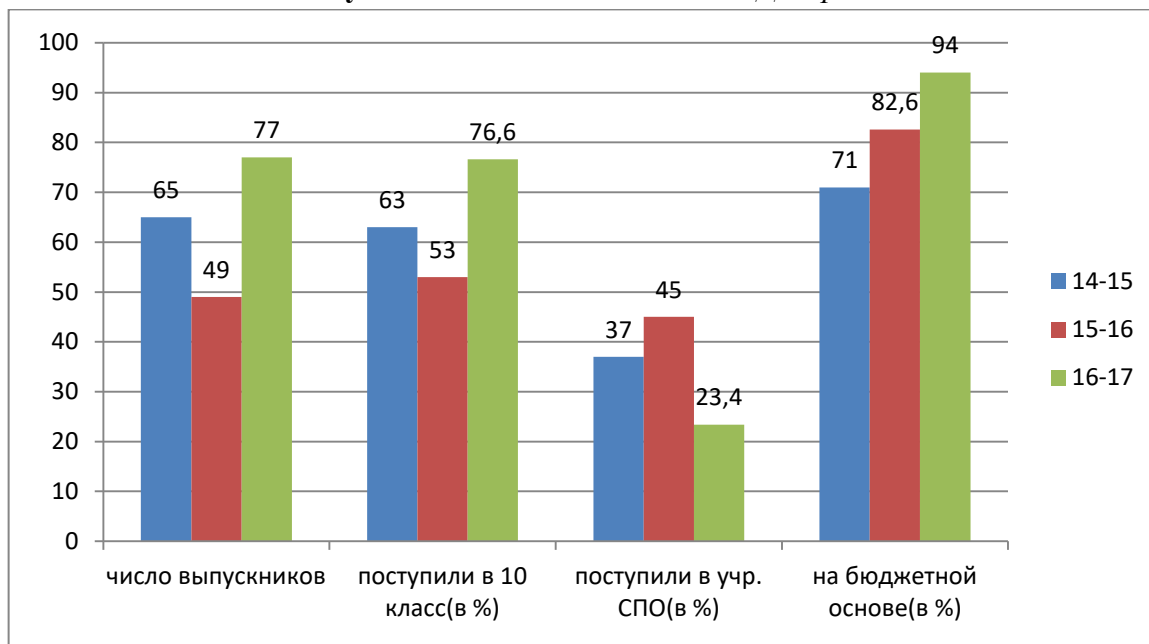
Анализ результатов показывает, что по сравнению с прошлым годом результаты по всем предметам ниже, кроме математики

Результаты неутешительные, хотя в школе созданы все условия для обеспечения высокой результативности на экзаменах, т. к. обучение ведётся на профильном уровне по следующим предметам: математика, химия, биология, обществознание, право. Организованы элективные курсы по таким предметам как химия, физика, история, русский язык, математика, а так же дополнительные занятия-консультации по подготовке к экзаменам. Ежегодно практикуется проведение пробных ГИА по предметам, проводится разъяснительная работа с учащимися, родителями, вся информация размещается на сайте школы.

Очевидно, что необходимо пересмотреть свою работу и учителям-предметникам (выбор новых образовательных технологий, использование дифференцированной работы, интерактива и т.п.) и классным руководителям. В тоже время как показывает практика, обучающиеся выбирают некоторые предметы для сдачи без соответствующей подготовки, не посещая элективных курсов и не занимаясь самостоятельно, что, конечно, приводит к невысоким баллам по предметам. Часть родителей не обсуждают с детьми, какие экзамены лучше ему сдать, на какой профиль пойти, где продолжить обучение – в профильном классе школы или в учреждениях СПО.

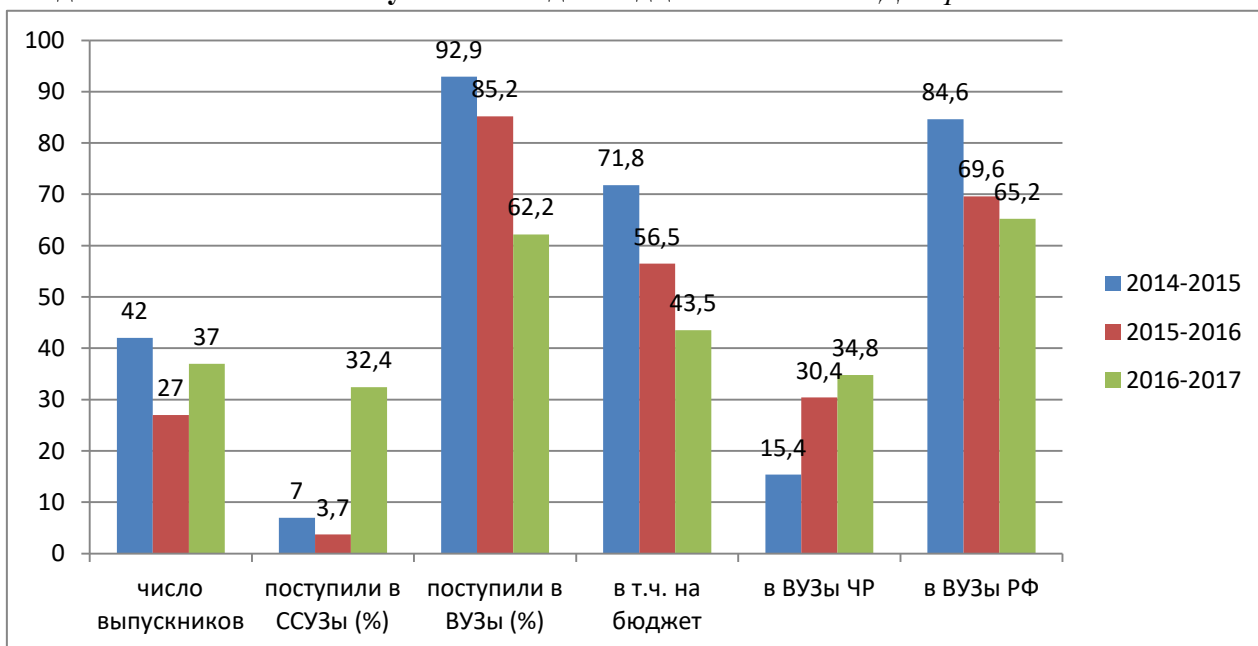
4.3. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников девятых классов *Диаграмма №2*



В списке учреждений СПО, куда поступают выпускники уровня основного общего образования МБОУ, следующие: БОУ ЧР СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж», АУ ЧР СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский механико-технологический техникум», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский медицинский колледж», АПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», колледж при ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия" (г.Казань), ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж», ГА ПОУ Казанский нефтехимический колледж, Колледж ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург), Московский промышленно-экономический колледж и другие.

Сведения о занятости выпускников одиннадцатых классов *Диаграмма №3*



В списке учреждений СПО, куда поступают выпускники уровня среднего общего образования МБОУ, следующие:

-ВУЗы технической направленности:

- Московская государственная академия водного транспорта,

-ФГБОУ ВПО «Российский Государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина»,

-ФГБОУ ВПО «Московский Государственный Строительный университет НИУ»,

- Университет телекоммуникаций им. Б-Бруевича, г.Санкт-Петербург,

- Тюменский нефтегазовый университет;

-ВУЗы гуманитарной направленности:

- Московский государственный институт культуры,

- Московский Государственный Лингвистический университет

- НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород),

- ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"

- медицинские ВУЗы:

-ФГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова,

- Военно-медицинская Академия им. С.М. Кирова, врачи для ракетных и сухопутных войск России,

- ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова»

-военные учебные заведения:

-Московский пограничный институт

-Академия Государственной противопожарной службы МЧС,

-Самарский юридический институт ФСИН России,

-ГКОУ ВПО "Российская таможенная академия,

-ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова»,

-Воронежское Высшее Военное Авиационное Инженерное Училище,

-ФГКОУ ВПО "Курганский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации",

-ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики» ФСИН России.

Наши выпускники обучаются во всех **ведущих ВУЗах Чувашии** - ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия», ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

ВУЗах г. Казани - ФГ АОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет, ФГ БОУ «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВПО "Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана", ФГБОУ ВПО«Казанский национальный исследовательский технологический университет», "Казанский государственный архитектурно-строительный университет", Казанский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия».

4.4. Количество учащихся МБОУ, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2015	2016	2017
35призовых мест- 23 победителей и призеров ЛИДЕРЫ: 1. КРАСНОВ НИКИТА, 8б класс – 4, 2. НИКИТИН МИХАИЛ, 9а класс – 3, 3. АРИШЕВА АННА, 9а класс – 3.	55 призовых мест ЛИДЕРЫ: 1.КРАСНОВ НИКИТА, 9б класс – 4, 2.НИКИТИН МИХАИЛ, 10 класс – 3,; 3.МУШКАРЕВА ЛЮДМИЛА, 11 б класс – 3.	61 призовое место – 40 победителей и призеров ЛИДЕРЫ: 1. КРАСНОВ НИКИТА, 10а класс – 6,первых -3, 2. ТОЛСТОВ АЛЕКСАНДР, 10а класс – 5, одно первое, 3. ПЕТРОВА АННА, 8в класс – 4 ,2 первых.

По числу призовых мест наша школа занимает лидирующее положение на протяжении ряда лет и 2017 год - не исключение.

Динамика изменения количества призовых мест представлена на диаграмме № 4.

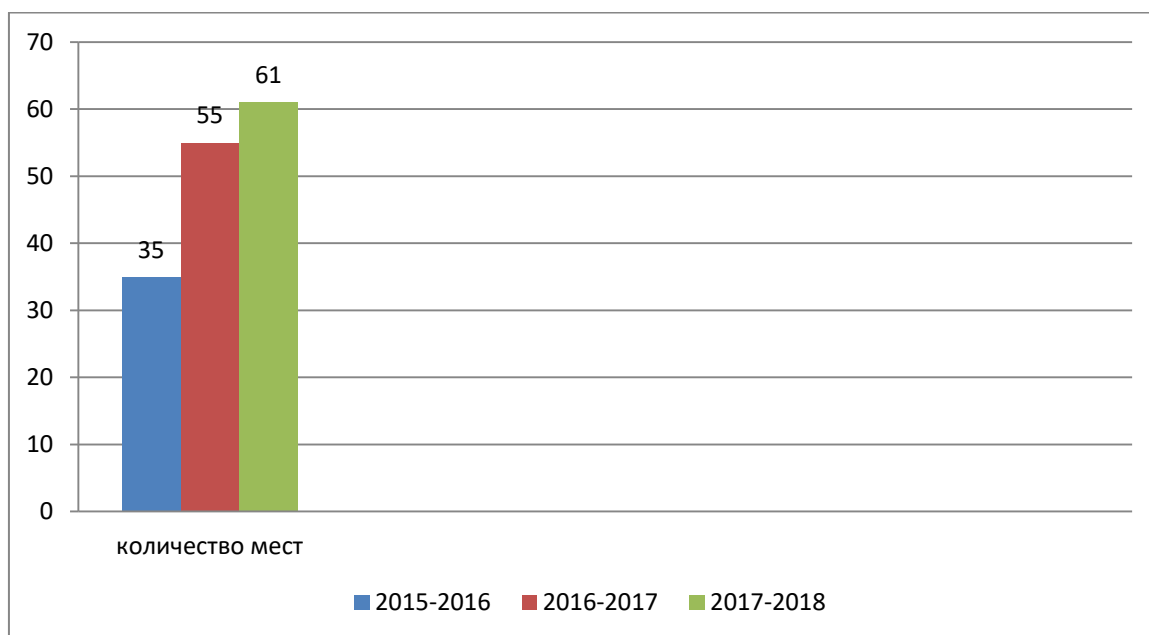


Диаграмма №4. Результативность участия МБОУ на муниципальных олимпиадах в динамике с 2015 по 2017 годы.

4.5. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2015	2016	2017
Никитина Ирина, 11 б, экология, Гладкова Лариса Альбертовна; Путина Ирина, 11а, чувацкий язык и литература, Ефимова Валентина Павловна	-	Краснов Никита, 9 класс, культура родного края, Арзамасова Надежда Петровна

4.6. Охват дополнительным образованием учащихся по школе в 2017 году.

Дополнительным образованием был охвачен 84 % учащихся школы (1-4 классы – 99%, 5-9 классы – 78%, 10-11 классы – 41%).

В школе функционировало 23 объединения по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Работали школьные кружковые объединения «Эрудит», «Математика для всех», «Химия для 9-х», спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Каратэ», «Плавание».

Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям следующий: спортивное – 37 %; культурологическое – 33%; художественно-прикладное – 10%; интеллектуальное – 15%; краеведческое – 5%.

Результативность деятельности детского объединения.

С 2001 года в школе действует детская общественная организация «Республика ШКИД» (Республика Школьных Интересных Дел).

Члены «Республики ШКИД» - активные участники творческих дел, художественных, спортивных и интеллектуальных конкурсов.

В школе созданы и функционируют:

- отряд юных инспекторов движения «Перекресток»,
- дружина «Юный пожарный»,
- волонтерская команда здоровья «САМИ»,

- военно-патриотическое объединение «ДОБЛЕСТЬ»,
- вокальный ансамбль «Радость»,
- школьный краеведческий музей;
- выпускается школьная газета «ДЖУМС» (Дневник Жизни Умных, Молодых, Смелых),
- учащиеся школы входят в школьную баскетбольную лигу Чувашской Республики «КЭС – БАСКЕТ».

Школа – участник республиканского социального проекта «Детям о Великой победе». В рамках проекта в школе открыта постоянно действующая картинная галерея, раскрывающая основные этапы и важнейшие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Экскурсоводы картинной галереи – учащиеся школы.

Участие учащихся в городских и районных конкурсах

Количество участников (чел.)		Количество конкурсов		Количество призовых мест	
1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года	1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года	1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года
694	612	47	40	162	285

Участие учащихся в республиканских конкурсах

Количество участников (чел.)		Количество конкурсов		Количество призовых мест	
1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года	1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года	1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года
442	123	72	41	89	24

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Количество участников (чел.)		Количество конкурсов		Количество призовых мест	
1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года	1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года	1 полугодие 2017 года	2 полугодие 2017 года
605	599	78	62	142	288

Вывод: В МБОУ созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности за 2017 год повысился.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2017 году в МБОУ работало 49 педагогических работников, в т. ч. учителей – 47, из которых совместитель – 1 (данные на 20.10.2017).

Из 49 педагогов – 46 (93,9%) – женщины.

- 46 (93,9%) педагогических работников имели квалификационные категории, в том числе 10 – высшую, 36 – первую. Наибольшее число учителей с высшей квалификационной категорией среди учителей иностранного языка – 2.

- 48 (97,9%) педагогов закончили высшие учебные заведения, 1 (2,0%) – учебное заведение СПО.

- Из общей численности работников имели стаж работы до 3 лет – 2.

от 5 до 10 лет – 3.

от 10 до 15 лет – 4,

от 15 до 20 лет – 3

свыше 20 лет – 37.

Обучились на курсах повышения квалификации за последние 5 лет – 49 педагогов, за 2017 год – 14 педагогов.

Педагоги обучались и очно и дистанционно в таких образовательных учреждениях, как БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Верконт Сервис», (г. Москва,) ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва), АНО ДПО «ФИПКип» (г. Москва), Отделение ДО ООО «Издательство «Учитель» (г. Волгоград).

За 2017 год аттестовались на квалификационные категории – 7 педагогов, в том числе на высшую – 1, на первую – 6.

19 педагогических работников (39%) приняли участие в более 20 различных очных и дистанционных профессиональных конкурсах: муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный», муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года -2017», Межрегиональный конкурс «Чувашский национальный костюм – культурное наследие народа» , Межрегиональный конкурс художественного слова им. В. Кузьминой, Всероссийский конкурс авторских разработок по противопожарной тематике, Республиканский конкурс методической продукции для педагогических работников дошкольного и общего образования «Семейные ценности», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творческий урок», V методический фестиваль «Открытый урок чувашского языка и литературы – 2017», Республиканский конкурс открытых уроков и внеклассных мероприятий, посвященный Году Экологии в РФ и Году Матери и Отца в ЧР, Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенция педагогических работников в условиях реализации ФГОС». Один педагог стал грантополучателем в конкурсе лучших учителей Чувашской Республики.

29 педагогических работников были привлечены к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, олимпиад, творческих мероприятий; в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных учреждений Козловского района.

Педагогами МБОУ было опубликовано более 30 печатных статей и публикаций в различных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации: общественно-политической газете Козловского района «Ялав» («Знамя»), всероссийском педагогическом журнале «Познание» <http://zhurnalpoznanie.ru/>, Интернет-журнале «Шкулта», Всероссийском журнале «Педагогический опыт», на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета», всероссийском научно-методическом журнале «Начальная школа» www.e-osnova.ru; в сборниках: «Теория и практика воспитания: педагогика и психология// Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского», Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Т.3. / отв.ред. Н.Н.Осипов. – Чебоксары,

В 2017 году за высокие показатели в педагогической деятельности были награждены Почетной грамотой Управления образования Администрации Козловского района Чувашской Республики – 2; Почетной грамотой Козловского района Чувашской Республики -4; Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики -1; Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации-1.

В 2017 году была по плану организована работа социально-психологической службы, в состав которой входят педагог-психолог-1, социальные педагоги – 2.

Вывод: Педагогический коллектив МБОУ стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, методическую подготовку к решению задач, обозначенных в образовательных программах МБОУ и готов на достижение новых образовательных результатов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в МБОУ учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы

соответствуют ФГОС начального общего, основного общего (5-7) образования, ФК ГОС основного общего (8-9), среднего общего образования. Вся учебная и художественная литература размещается в школьной библиотеке.

Школьная библиотека осуществляет единую для МБОУ программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности МБОУ на данный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

В школе работает один библиотекарь - Доманина Н.В.
 Помещения библиотеки состоят из абонементов и помещения для хранения учебного фонда. Часть библиотеки оборудована как читальный зал на 10 мест.

Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет и принтером.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 2681 экземпляров в фонд учебной литературы, в художественный - 203 экземпляров.

Всего в библиотеке насчитывается 28977 экземпляров книг, в том числе учебников – 20689, художественной литературы – 7711. Общий фонд печатной литературы составляет 28400, электронных изданий – 577.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательным программам. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников для 7-х классов, перешедших на обучение по ФГОС с 01.09.2017 года, на недостающие учебники на уровне начального, общего, основного общего, среднего общего образования на основе количества учащихся.

Комплектование фонда периодическими изданиями проводилось за счет подписки на средства, полученные в результате сдачи макулатуры. В течение года совместно с активом библиотеки проводилась работа по выявлению в фонде и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы, рейды по проверке сохранности учебников (5 в течение года).

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление помещения библиотеки.

В течение 2017 года библиотекарем проведена большая работа по пропаганде библиотечных знаний, выполнен большой объем справочно-библиографической работы:

- Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:

- Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога,

- Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов) .\

- Обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.

- Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

- Ознакомление с правилами пользования библиотекой.

- Знакомство с расстановкой фонда.

- Ознакомление со структурой и оформлением книги. Запись первоклассников в библиотеку.

- Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации.

- Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом.

- Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В течение 2017 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам, проведены библиотечные уроки с использованием

ИКТ- 30, уроки внеклассного чтения - 11, размещено – 40 заметок и статей на сайте школы.

Востребованность библиотечного фонда:

- зарегистрировано 860 пользователей, число посещений составило 9300. На одного ученика приходится 36 единиц печатных изданий.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ.

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент МБОУ обладает материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: МБОУ оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», производится регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств, имеется «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение.

Учебный процесс осуществляется в одну смену в одном здании, построенном в 1980 году.

Тип здания - трехэтажное панельное здание с подвалом, общая площадь- 7 995 кв.м, в том числе используемая в учебных целях - 2 501 кв.м

Проектная мощность - 1176 ученических мест, фактическая наполняемость – 792 (на 01.09.2017)

- учебных кабинетов - 36, в т. ч. оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии, химии;

- спортивный зал для проведения уроков физической культуры и организации спортивных мероприятий – 1, площадью 288 кв. м

-мастерские(по металлообработке и домоводству) – 2,

- лаборатории – 4.

Кроме того, МБОУ имеет:

- столовую на 180 посадочных мест для организации горячего питания с электронным терминалом для безналичной оплаты блюд

-актовый зал для организации массовых мероприятий – на 200 посадочных мест

- спортивную площадку на территории МБОУ для организации спортивно-оздоровительной работы;

-школьный краеведческий музей

- стрелковый тир, электронный стрелковый тир,

- медицинский кабинет (лицензированный) для организации первой медицинской помощи, проведения профилактических и медицинских осмотров, прививочных мероприятий;

-сенсорный кабинет для организации занятий с детьми с ОВЗ и нуждающимися в психологическом сопровождении;

- технику: автобус марки – ПАЗ – 32053 для организации перевозки обучающихся, грузовой автомобиль ГАЗ-52

МБОУ имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Кабинеты начального обучения снабжены кулерами.

По итогам проверки готовности МБОУ к новому учебному году (2017-2018) приемная комиссия вынесла положительное заключение.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в МБОУ удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме (имеется соответствующее заключение Роспотребнадзора).

Сведения о средствах обучения и воспитания

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне.

Всего в школе – 67 компьютеров, 58 из которых используются в образовательном процессе; 3 ноутбука, 1 планшетник, микрофоны.

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В 2017 году материальная база МБОУ пополнилась компьютером – 1, проектором – 1, комплектом мебели – 2. Проведены ремонтные работы при подготовке МБОУ к новому учебному году на сумму – 73.948, 83 (из внебюджета) и 19.964, 00 (из бюджета). Закуплена учебная литература на сумму 351.407, 25.

В следующем году необходимо закупить оборудование для занятий с детьми с ОВЗ.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база МБОУ является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. МБОУ обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ уровней обучения в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования МБОУ.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который является частью плана учебной работы на год.

Цель ВШК:

1. анализ качества знаний, умений и навыков учащихся (предметных, метапредметных, личностных) по классам, предметам и учителям;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;
4. выявление и распространение положительного опыта взаимодействия учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носил системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися с ОВЗ.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН (компетенций) при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации проводился в форме пробных ЕГЭ. Годовой контроль знаний проводился в формах, отраженных в учебных планах по всем предметам.

Кроме того, на внутришкольном контроле находились вопросы организации работы со слабоуспевающими; организации работы с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Необходимо разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

**Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	406/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень- 4,24 Профильный уровень- 44,25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/24,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	513/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/72%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	215/27,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/95,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/20,8%
1.29.2	Первая	человек/%	36/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/29,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10/20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	294/37,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Общая учебная – 2501, на одного ученика - 3,2

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию МБОУ;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать успешно получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

МБОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

