Принято на Педагогическом совете
БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
протокол № _5_ от _25.05.2016 г.

Утверждено
приказом директора БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
№ 104-ос от 26.05.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной неделе (декаде), проводимой в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предметной неделе (декаде) в бюджетном общеобразовательном учреждении Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - школа-интернат), определяет статус, цели и задачи предметной недели (декады), порядок её проведения.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года;
- Федеральный закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Минздравом России от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вводится в действие с 01.09.2016 г.);
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 24.07.2006 №01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации»;
- Устава бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.3. Предметные недели (декады) проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Школы-интерната и по утверждённому до начала учебного года плану предметных недель (декад), принятом на педагогическом совете и рассмотренном на заседаниях методических объединений Школы-интерната.
1.4. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в Школе-интернате могут проводиться дни предмета, предметные недели, предметные декады.
1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа по Школе-интернату и действует до издания нового соответствующего Положения и приказа.

1. Цели и задачи предметной недели (декады)

2.1. Предметная неделя (декада) проводится ежегодно и вводится в учебно-воспитательный процесс с целью активизации различных форм внеурочной и внешкольной работы по учебным предметам (коррекционным курсам, образовательным областям) для социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество.

2.2. Задачи предметной недели (декады):
– совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- повышения учебной мотивации и эффективности коррекционной работы с обучающимися по учебным предметам (коррекционным курсам, образовательным областям);
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата;
- пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов для их успешной социализации в дальнейшей жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным предметам (коррекционным курсам, образовательным областям);
- демонстрация наиболее интересных образовательных возможностей учебных предметов (коррекционным курсам, образовательных областей);
- формирование банка педагогических, коррекционно-развивающих технологий для развития обучающихся.

3. Порядок организации и проведения предметной недели (декады)

3.1. Предметная неделя в Школе-интернате организуется и проводится в несколько этапов:

Этап	Сроки	Содержание	Результат
I. Этап планирования	За неделю до начала предметной недели (декады).	Обсуждение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий, согласование с заместителем директора по УВР	Составление и утверждение плана недели.
II. Этап подготовки	В течение недели до начала предметной недели (декады).	Сбор информации, подготовка конкретных мероприятий, составление планов-конспектов, организация подготовки детей к предстоящей неделе	Готовность к проведению предметной недели
III. Этап реализации	Предметная неделя (декада).	Проведение мероприятий по утвержденному плану.	Реализация плана мероприятий недели
IV. Этап рефлексии и	Неделя после	Анализ эффективности проведенных мероприятий, их	Оформленная папка с печатной и

представления результатов	предметной недели (декады)	образовательного и воспитательного значения, оформление документации по неделе.	электронной продукцией, отчёт о проведённой неделе.

3.2. Организатором проведения предметной недели (декады) является методическое объединение и заместитель директора школы, курирующий данное методическое объединение.
3.3. Программа и форма проведения предметной недели (декады) определяется ответственным педагогом (творческой или рабочей группой педагогов) на первом этапе организации и планирования предметной недели (декады).
3.4. Обсуждение плана предметной недели (декады) происходит на планерке, после чего согласовывается с заместителем директора по УВР.
3.5. При составлении плана проведения предметной недели учитывается:
- занятость всех учителей методического объединения;
- охват участников;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.
3.6. Дата проведения предметной недели (декады) определяется планом работы школы и приказом директора Школы-интерната.
3.7. Непосредственное руководство подготовкой и проведением предметной недели (декады) осуществляет ответственный педагог или рабочая группа педагогов, назначаемые директором Школы-интерната.
3.8. Участниками проведения предметной недели (декады) являются:
- все учителя, преподающие учебный предмет (коррекционный курс) или группу дисциплин образовательной области, по которым проводиться предметная неделя (декада);
- обучающиеся, изучающие предмет (коррекционный курс) или образовательную область, по которым проводиться предметная неделя (декада);
- родители (законные представители) и приглашённые лица.
3.9. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели (декады) должны соответствовать целям, задачам и тематике недели (декады).
3.10. Содержание предметной недели (декады) может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко использоваться информационные технологии и другие формы форм внеурочной и внешкольной работы.
3.11. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях Школы-интерната.
3.12. Каждому педагогу, участнику предметной недели (декады) необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметной недели на уровне школы.
3.13. Ответственный педагог или рабочая группа педагогов доводят до сведения обучающихся программу проведения предметной недели (декады) не позднее одной недели до начала ее проведения.
3.14. Освобожденные от физкультурных занятий обучающиеся присутствуют на всех мероприятиях предметных недель (декад) и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей, воспитателей.
3.15. Ответственный педагог или рабочая группа педагогов обобщают и анализируют итоги предметной недели (декады) на заседании методического объединения или совещании при завуче.

4. Подведение итогов предметной недели (декады) и награждение победителей

4.1. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения или совещании при завуче проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели (декады). После подведения анализа выносится решение об уровне проведения предметных недель (декад), составляются рекомендации и пожелания.

4.2. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметных недель (декад) все материалы предметной недели (декады) оформляет в папку в печатном (электронном) виде и сдаёт в течение недели, следующей за предметной неделей (декадой), заместителю директора по УВР или заместителю директора по ВР. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора школы сдаются следующие документы:
– план-график проведения предметной недели (декады);
– планы или сценарии открытых мероприятий;
– отчет по итогам предметной недели (декады) с указанием Ф.И.О. педагогических работников и обучающихся, принявших активное участие.
4.3. На основе полученных данных (план работы, конспекты, другие материалы) и собственных посещений заместитель директора по УВР составляет аналитическую справку, в которой раскрывает влияние проведённых мероприятий на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, эффективность образовательного и воспитательного компонентов проведенных мероприятий.
4.4. Результаты предметной недели (декады) отражаются в итоговом приказе директора Школы-интерната по окончании предметной недели или по окончании учебного года.
4.5. Администрация Школы-интерната представляет к поощрению педагогов наиболее активно участвующих в подготовке и проведении предметной недели (декады). По результатам проведенной недели педагог может быть награжден грамотой или премией за высокий уровень организации и проведения предметной недели в школе.
4.6. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.
4.7. Победители мероприятий предметной недели (декады) награждаются грамотами, дипломами, свидетельствами или памятными подарками. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметной недели (декады).
4.8. Участие обучающихся в мероприятиях предметной недели (декады) поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному учебному предмету (коррекционному курсу) в журнал.

5. Финансирование предметной недели (декады)

5.1. Все расходы, связанные с подготовкой и проведением школьной предметной недели (декады) финансируются администрацией Школы - интерната в соответствии с представленной сметой или благотворительными организациями путём предоставления подарков, поощрений.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
школы-интерната 26.05.2016 г. протокол № 3