

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Раскильдинская средняя общеобразовательная школа»
Аликовского района Чувашской Республики**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Раскильдинская СОШ»
Протокол № 08 от « 23 » марта 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Раскильдинская СОШ»
№ 43 от « 25 » марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Раскильдинская СОШ»
за 2020 год**

с. Раскильдино

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Раскильдинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Раскильдинская СОШ»)
Руководитель	Миронов Владислав Никандрович
Адрес организации	429241, Аликровский район, с.Раскильдино, ул. Ленина, д. 2
Телефон, факс	8(83535)57-2-81
Адрес электронной почты	raskildinskayasosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Аликровский район Чувашской Республики Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Аликровский район осуществляет Администрация Аликовского района Чувашской Республики
Дата создания	1869 год
Лицензия	от 26.03.2012 № 969, РО № 043638
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2015 г. №579, серия 21АА01 №0000583; срок действия: до 09 июня 2027 года

МАОУ «Раскильдинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Раскильдино Аликовского района Чувашской Республики.

Согласно Постановлению администрации Аликовского района Чувашской Республики «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями Аликовского района Чувашской Республики» обучающиеся МАОУ «Раскильдинская СОШ» проживают в деревнях: д.Шундряши- 13,9 %, Тури Выла-13,9 %, Большие Токташи- 10,8 %, Малые Токташи -18,5% , с.Раскильдино - 42,9 %.

Дошкольное образование – 25 (58,2%) воспитанников по Раскильдинскому сельскому поселению, 18 (41,8%)– по Большевыльскому сельскому поселению.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.30648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1-4 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, автоматизированная информационная система (АИС) «Сетевой город. Образование, платформа «ZOOM», Российская электронная школа, бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP, видеоконференций - Discord.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с учащимися с сотрудниками отделения полиции по Аликовскому району МО МВД России «Вурнарский».

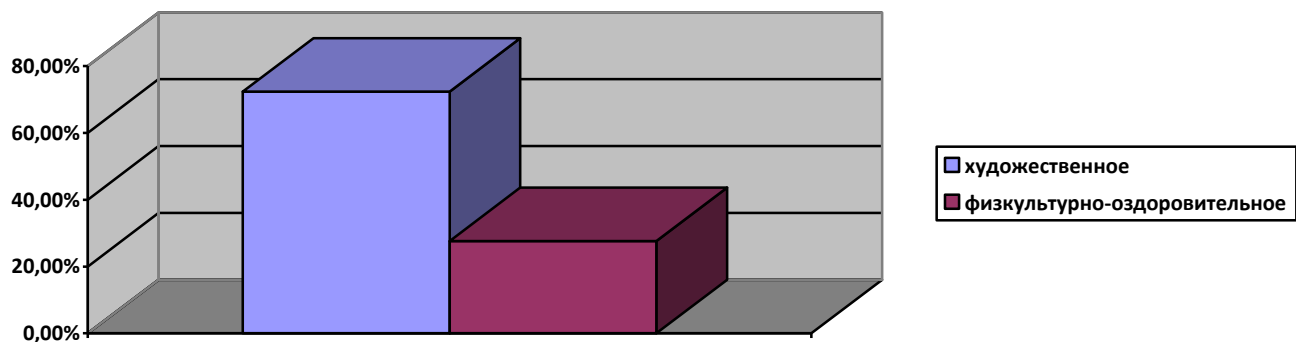
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 47 обучающихся и 30 родителей выявили, что художественное направление выбрало – 72,3 процентов, физкультурно-спортивное – 27,7 процента.

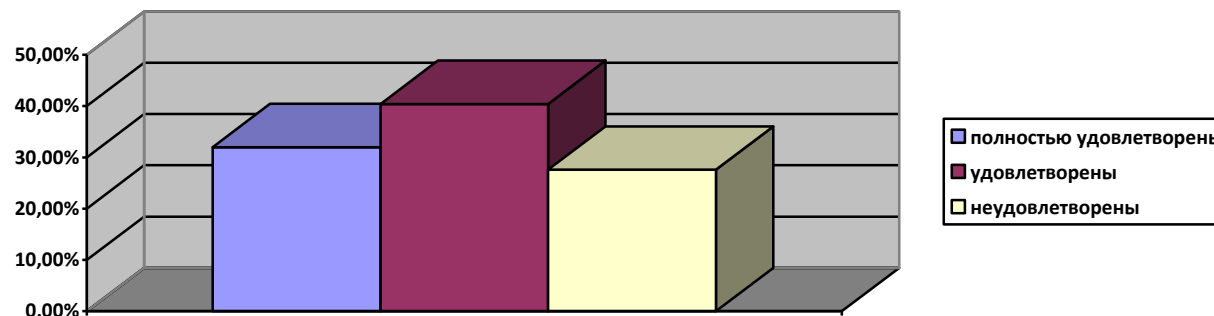
Опрос родителей «Выбор направлений дополнительного образования»



Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Опрос родителей «Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году»



II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, органами управления школы на основе коллегиальности являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением главы администрации Аликовского района Чувашской Республики.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени образовательного учреждения. Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников, заключает, изменяет и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности.

	<p>Утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание школы, локальные нормативные акты.</p> <p>Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.</p> <p>Поощряет работников школы, привлекает работников школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Распоряжается имуществом и средствами образовательного учреждения с соблюдением требований, определенных нормативными правовыми актами, учредительными документами школы.</p> <p>Проводит проверки качества и своевременности исполнения поручений.</p> <p>Решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, уставом школы, трудовым договором к компетенции директора школы.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы и предложения Учредителя или директора школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав школы; - об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации школы или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; - об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - о проектах плана финансово-хозяйственной деятельности школы; - о проектах отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; - о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – обсуждение и принятие Основной образовательной программы школы; – рассмотрение и одобрение плана учебно - воспитательной работы школы на текущий год;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и одобрение локальных актов школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; – рассмотрение и одобрение Программы развития школы; – анализ результатов работы педагогического коллектива; – рассмотрение и одобрение перспективного плана по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – рассмотрение решения о награждении выпускников школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; – рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников школы для поощрения и награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель Чувашской Республики», почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и т.д.; – выработка рекомендаций и предложений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию образовательного процесса; – выработка рекомендаций и предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания; – рассмотрение решения о допуске к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего и среднего общего образования; – рассмотрение вопроса о пяти- или шестидневной учебной неделе и направление рекомендаций Директору по данному вопросу; – рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенные на его рассмотрение Директором самостоятельно, а также в случаях установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования Аликровский район, локальными нормативными актами школы.
Общее собрание работников школы	<p>К компетенции Общего собрания работников школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие коллективного договора; – рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка работников школы;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда работников и иных документов школы, рассмотрение и принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования Аликовского района Чувашской Республики отнесено к его компетенции;
- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников школы (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, на присуждение почетного звания и другим видам поощрений;
- рассмотрение проектов локальных актов школы и иных вопросов деятельности школы, вынесенные на его рассмотрение Директором.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана экспертная комиссия для проведения экспертизы аттестационного материала контрольных, промежуточных итоговых аттестационных работ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных (Google, Yandex) дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	106	110	105
	– начальная школа	33	26	30	28
	– основная школа	33	34	35	39

	– средняя школа	0	0	0	0
	- дошкольное образование	40	46	45	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	-
	– в средней школе	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 2 ученика.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «французский», которую внесли в основные образовательные программы основного общего в 2018 году.

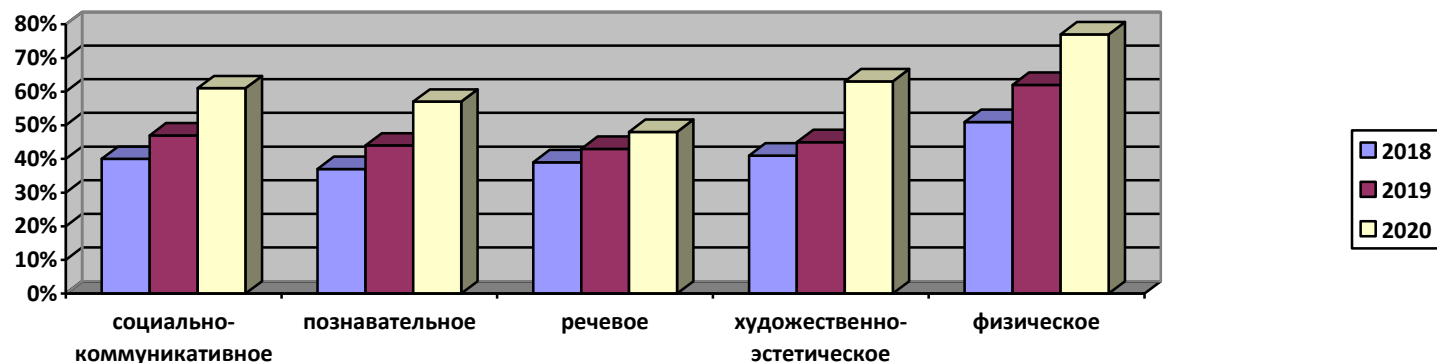
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1.Содержание и качество подготовки воспитанников групп ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, а также с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение педагогической диагностики, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Анализ проведения педагогической диагностики воспитанников (в %).



Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году с 2019 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 2,1 % ниже, чем в 2019 г. (38,1%), процент учащихся, окончивших на «5», на 9,6 % ниже, чем в 2019 г. (9,6%).

Сравним качество знаний за 3 года:

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Отличники	1	2	0
Ударники	10	8	13
% качества	37,1 %	37,0%	38,6 %

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 1,6%.

3.Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	11	31,4	3	8,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году с 2019 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,1 процента (в 2019 был 27,3%), процент учащихся, успевающих на «5», увеличился на 2,4% (в 2019 – 6,1%).

Сравним качество знаний за 3 года:

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Отличники	2	2	3

Ударники	8	9	11
% качества	32,3%	33,3%	40,0%

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 6,7%.

Результаты промежуточной аттестации

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в мае 2020 года все учащиеся находились на дистанционном обучении, поэтому были отменены письменные контрольные работы по учебным предметам. Промежуточная аттестация прошла с учетом годовой отметки успеваемости по всем предметам.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает, что все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

4. Количество учащихся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

Учебный год	Участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)	Участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)	Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)
2017-2018	65%	13 уч-ся (65%)	1уч. (2,7%)
2018-2019	61,7%	9 уч-ся (60%)	3 уч-ся (11,6%)
2019-2020	100,0%	13 уч-ся (37,2%)	1 уч-ся (3 %)

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года

№	Ф.И. обучающегося	Название конкурса	Уровень конкурса	Число и месяц пров.	Ф.И.О. руководителя	Итог
1	Петрова Вера 8 класс, Филиппова А 6 класс	Участник районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	районный	февраль 2020	Федорова З.Г.	Участник
2	Петрова Вера 8 класс	Творческий конкурс стихотворений собственного сочинения «В краю родном мне дышится легко»	районный		Федорова З.Г.	1 место
3	Калмыков Денис 6 класс	Творческий конкурс стихотворений собственного сочинения «В краю родном мне дышится легко»	районный		Федорова З.Г.	3 место
4	Крылова Елена 7 класс	Конкурс стихотворений к юбилею А.Волкова «Дорога в город Изумрудный»	районный	Приказ №52 от 29.05. 2020г.	Федорова З.Г.	3 место
5	Филиппова А 6 класс	Конкурс стихотворений к юбилею А.Волкова «Дорога в город Изумрудный»	районный	Приказ №52 от 29.05. 2020г.	Федорова З.Г.	2 место
6	Петрова Вера 8 кл и	«Пасхальное чудо»	районный		Федорова З.Г.	Призеры

	Иванова Кристина бкл					
7	Степанова Татьяна 1кл	Мои любимые животные	районный	04.10. 2019г.	Эриверт З.Н	2 место
8	Степанова Лилиана 1кл	Подарок маме	районный	20.11. 2019г.	Эриверт З.Н	1 место
9	Коннова Милана 1кл	Подарок маме	районный	20.11. 2019г.	Эриверт З.Н	1 место
10	Семья (Степановых)	Районный конкурс «Новогодняя сказка»	районный	20.11. 2019г	Эриверт З.Н	1 место
11	1класс (коллективная работа)	Районный творческий конкурс «С картошкой дружить – здоровьем дорожить»	районный	20.11. 2019г	Эриверт З.Н	3 место
12	Коннова Милана (1 класс)	Районный творческий конкурс «С картошкой дружить – здоровьем дорожить»	районный	20.11. 2019г	Эриверт З.Н	1 место
13	Степанова Татьяна 1кл	Районный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	21.02. 2020г.	Эриверт З.Н	1 место
14	Коннова Милана 1кл	Районный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	21.02. 2020г.	Эриверт З.Н	2 место
15	Эриверт Егор 1кл	Пасхальное чудо	районный	20.04.2020г.	Эриверт З.Н	3 место
16	Степанова Лилиана 1кл	Пасхальное чудо	районный	20.04.2020г.	Эриверт З.Н	1 место
17	Степанов Артемий 1кл	Пасхальное чудо	районный	20.04.2020г.	Эриверт З.Н	1 место
18	Коннова Милана 1кл	Пасхальное чудо	районный	20.04.2020г.	Эриверт З.Н	1 место

19	Краснова Татьяна 9кл, Петрова Вера 8кл	дистанционная викторина на знание Олимпийских игр, посвященная XXXII летним Олимпийским играм	республиканский	Приказ №80 от 29.06.2020	Соколова И.Ю.	Сертификат
20	Сорокина Кристина 4 кл., Маркелов Арсений 3 кл.	онлайн конкурс-викторина «Чувашия – Родина моя!»	республиканский		Соколова И.Ю.	Призер
21	Степанова Арина и Круглова Людмила 4 кл.	Новогодний плакат	районный		Осипова П.Н.	2 место
22	Команда «Зеленые спасатели» уч-ся 6-8 кл	Фестиваль детских и молодежных общественных объединений по биологии	районный фестиваль	18.03. 2020г	Осипова Г.М.	Диплом 3 место
23	Команда «Математики» уч-ся 7кл	Турнир юных математиков, посвященный Международному дню числа ПИ	районный	14.03. 2020	Романова А.В.	3 место
24	Краснова Екатерина уч-ся 5 кл.	Городской онлайн-конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященный 100- летию Чувашской автономии».	республиканский	Приказ №277 от 18.06. 2020	Соколова И.Ю.	Сертификат
25	Краснова Екатерина уч-ся 5 кл.	Городской конкурс фотографий «В объективе – природа Чувашии» в рамках празднования 100- летия образования Чувашской автономной области и реализация проекта экологического обучения и воспитания детей и молодежи «ЭкоЛандия»	республиканский	Приказ №230-1 от 14.05. 2020	Соколова И.Ю.	Сертификат
26	Иванова Кристина уч-ся 6 кл.	Литературный флешмоб «Я читаю о войне»	республиканский	Приказ от 26.05. 2020	Соколова И.Ю.	Сертификат

27	Петрова Вера уч-ся 8 кл.	Районный творческий конкурс юных чтецов, посвященный 120-летию со дня рождения чувашского поэта, Михаила Сеспеля в номинации «Слово» среди 7-8 классов	районный	Приказ №138 от 21.11.2019г.	Соколова И.Ю.	Призер
28	Учащиеся 9 кл.	III Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	Декабрь 2019	Лаврентьева А.Ф.	Сертификат
29	Петрова Вера 8 кл., Иванова Кристина 6 кл.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России! 2019»	всероссийский	Декабрь 2019	Лаврентьева А.Ф.	Сертификат
30	Петрова Вера 8 кл., Иванова Кристина, Филиппова Александра 6 кл.	Конкурс сочинений «Крепка казна – сильна страна»	районный	Октябрь-ноябрь 2019	Лаврентьева А.Ф.	Сертификат

В соответствии с приказом отдела образования, социального развития молодежной политики и спорта администрации Аликовского района № 26 от 28.02.2020 года с 28 февраля по 20 марта 2020г прошел районный конкурс среди учащихся «Ученик года - 2020». В муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2020» приняли участие 12 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений района. Портфолио претендентов на соискание стипендии главы администрации Аликовского района с членами жюри оценивалось по определенным (пяти) критериям.

Итоги конкурса «Ученик года» по годам

Год	Класс	Ф. И. ученика	Место	Победа в номинации
2017-2018	8	Афанасьева Екатерина	-	Участник конкурса «Ученик года - 2018»
2018-2019	7	Семенов Максим	Стипендия	Победитель «Ученик года -2019»
2019-2020	8	Петрова Вера	Стипендия	Победитель «Ученик года -2020»

Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году команда МАОУ «Раскильдинская СОШ» участвовала во всех спортивных мероприятиях, планированных РУО в рамках спартакиады школьников Аликовского района:

1. Мини-футбол-----2 место
2. Осенний кросс-----2 место.
3. Футзал -----4 место.
4. Лыжные гонки открытие сезона-----1 место.
5. Настольный теннис-----4 место.
6. Лыжные гонки на кубок РУО свободный стиль-----1 место.
7. Лыжные гонки кубок РУО классический стиль-----1 место.

В спартакиаде школьников Аликовского района в 2019-2020 учебном году школа заняла II место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам педагогического наблюдения 100% выпускников ДО освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники ДО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- развитие школьной зрелости: 64% - высокий, 36% - средний;
- познавательное развитие: 58% - высокий, 42% - средний;
- концентрация и переключаемость внимания: 68% - высокий, 32% - средний;
- коммуникативные качества: 60% - высокий, 40% - средний;
- мотивация учебной деятельности: 25% - у детей преобладает учебный мотив, 75% - наблюдается внешняя привлекательность мотива.

В целом можно отметить, что выпускники детского сада готовы к обучению в школе.

Количество выпускников составило: 12 человек, которые стали учениками МАОУ «Раскильдинская СОШ» (7 воспитанников) и МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» (5 воспитанников).

Год выпуска	Начальная школа			Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 5-й класс Школы	Перешли в 5-й класс другое ОО	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2018	11	11	0	10	0	4	6	0	0	0
2019	5	5	0	2	0	0	2	0	0	0
2020	11	11	0	8	0	3	5	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Аликовского района.

Количество выпускников, поступающих в ССУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей, 3 - воспитателя. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах, прошедших в 2020 году:

Соколова И.Ю. - учитель родного (чувашского) языка и литературы активно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

- Элёк районёнци чăваш чĕлхипе литература вĕрентекенĕсен усă урок фестивалĕ (участник от 19.02.2020г);
- призер (приказ № 121 от 12.03.2020 г.) межрегионального конкурса «Чăваш чĕлхипе литературине вĕрентекенсен «Тăван чĕлхе вăрттăнлăхĕсем»;
- участник II межрегионального конкурса методических разработок «Тăван чĕлхе – пĕлŷ çăлкуçĕ» - «Родной язык – источник знаний», посвященный 100 – летию Чувашской автономной области. (Сертификат пр. № 188 от 30.04.2020 г).
- участник (сертификат от апреля 2020г) всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России».
- участник (сертификат от 25.05. 2020 г., приказ №246) республиканского конкурса фотографий национальных костюмов «Илемпи».
- участник (сертификат от 01.08. 2020г) республиканского конкурса онлайн-викторина «Загадочный мир шахмат».

Федорова З.Г. - учитель русского языка и литературы ежегодно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

- победитель (приказ № 52 от 29.05. 2020 года) районного конкурса «Конкурс сценариев уроков к юбилею А. Волкова». «Дорога в город Изумрудный», Номинация «Методическая разработка интегрированного урока по одной из сказок об Изумрудном городе»;
- победитель (приказ № 182 от 29.04.2020) XV межрегионального фестиваля педагогических идей учителей-словесников «Открытый урок» Номинация «Школа после уроков. Это интересно!»;
- победитель (номер диплома: ФК-109426 от 02.05.2020) Всероссийского Конкурса "ФГОС-класс".

Эриверт З.Н. – учитель начальных классов, участвовала в различных конкурсах:

- победитель в IV районном фестивале педагогических идей учителей начальных классов «Открытый урок в номинации «За границами урока» (Приказ № 134 от 07.11.2019);
- призер республиканского конкурса сценарий и методических разработок «Чăвашла уяв янратăр!» (Пр. № 137 от 20.03.2020 г).

Романова А.В. - учитель математики:

- призер районного методического конкурса открытых уроков математики «Я иду на урок» в номинации «Лучший урок использования электронных образовательных ресурсов». (Приказ № 144 от 06.12.2019 г).

Савельева С.В. –воспитатель группы ДО:

- участник (сертификат от 23.06. 2020) республиканского конкурса онлайн-диктанта «Страна моя - Чувашия».
- участник (сертификат 2020) IV Республиканского образовательного форума молодых педагогов «Время Молодых».
- участник районного фестиваля военно-патриотической песни «Живая память» (диплом от 20.02.2020)

Филиппов С.А.- учитель физической культуры активный участник районных соревнований спартакиады работников образования:

- л/а эстафета на призы «Пурнăç çулĕпе» (3 место);
- настольный теннис (1 место);
- лыжные гонки «Лыжня России» (1 место).

Осипов В.И. – учитель музыки активный участник районных соревнований спартакиады работников образования:

- «Кросс-нации 2019» (1 место);
- лыжные гонки «Лыжня России - 2020» (3 место);

Лаврентьева А.Ф. – учитель истории и обществознания:

- участник республиканского фестиваля «Финансовый семейный фестиваль» (на базе ЧРИО) – октябрь 2019.
- Благодарственное письмо за подготовку участников во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Слава России! 2019».
- участник Всероссийской конференции «Кибербезопасность в школе» - ноябрь 2019.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность школы строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального и основного общего образования, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7934 единицы;
 - книгообеспеченность – 95,5 процентов;
 - обращаемость – 924 единицы в год;
 - объем учебного фонда – 3219 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3219	950
2	педагогическая	138	75
3	Художественная	4101	1950
4	Справочная	274	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказами Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска;

сетевые образовательные ресурсы – 35.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Условия для реализации Программы ДО

Виды информационно- телекоммуника- тивной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в

		Интернет
Мультимедийный проектор – 1 шт., Музыкальный центр - 1 шт., Электропианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование образовательной деятельности

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	- детская мебель, игрушки и игры, детские книги, материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Методический кабинет	мебель, научно-методический материал, педагогическая и детская литература, нормативные документы, наглядно-иллюстративный материал
Медицинский блок	- медицинское оборудование
Музыкальный зал	- мебель детская, детские музыкальные инструменты, декорации
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование
Участки для прогулок детей	- игровое оборудование

В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, с выходом в ИНТЕРНЕТ , в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «Робототехники».

В школе имеются спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортплощадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В школе выполняются следующие принципы рационального здорового **питания детей**. Организация питания ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Организация питания учащихся 1-9 классов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 2-х разовое питание: завтрак, обед.

Школа работает по десятидневному меню, утвержденному директором школы. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для четырех возрастных категорий:

для детей с 1,6 до 3-х лет;
для детей от 3 до 7 лет;
для детей с 7 до 11 лет;
для детей с 11-до 17 лет.

Бракеражная комиссия школы осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Медицинское обслуживание школы осуществляет бюджетное учреждение «Аликовская ЦРБ» Минздрава Чувашской Республики. Специалистами поликлиники проводится:

- осмотр детей;
- диспансеризация детей к школе;
- вакцинация;
- консультации для сотрудников школы и родителей обучающихся.

Педагогический состав школы и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

С целью укрепления здоровья детей в школе организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья;
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно;
- «С» витаминизация третьих блюд – ежедневно
- Антропометрия – 2 раза в году.
- Плантограмма – ежегодно.
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

В 2020 году провели косметический ремонт учебных классов, коридоров, столовой Школы, замена старого технического, электрического оборудования пищеблока столовой Школы на новые, современные оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.11.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

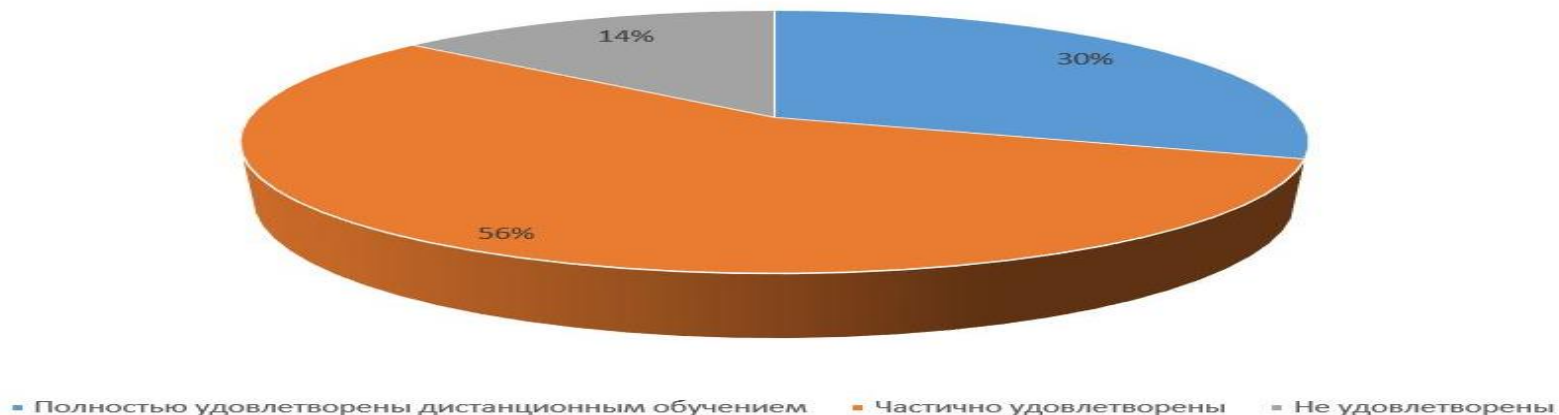
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 13 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу АИС «Сетевой город. Образование»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



II. Результаты анализа показателей деятельности Школы.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Анализ показателей деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	3/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности начального, основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	19 (32,2%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (46,3%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (20,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (98,5%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		3 (23%)
– первой		10 (76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,6 %)
– больше 30 лет		4 (30,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,6%)
– от 55 лет		3 (23,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,293
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.