**Августовская конференция работников образования Цивильского района – 2018**

**Развитие муниципальной системы образования**

 **в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы**

(Доклад заместителя главы – начальника отдела образования и социального развития администрации Цивильского района

Волчковой А.В.)

27 августа 2018 года

Добрый день, уважаемые коллеги, уважаемые гости конференции!

Ежегодная августовская встреча - это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить и проанализировать назревшие проблемы, определить пути их решения, наметить перспективы дальнейшего развития образования района.

Муниципальная система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям. Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

Уважаемые коллеги! На федеральном уровне основные стратегические задачи в образовании обозначены в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В послании Федеральному Собранию Президент России подчеркнул: «Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее… Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».

*В своем выступлении остановлюсь на наших возможностях для активного участия в новом национальном проекте «Развитие образования», обозначу проблемы и вместе с вами определим вектор развития системы образования.*

Глобальный национальный проект сформирован исходя из задач, обозначенных в майском Указе Президента России и направлен на прорывное развитие страны в сфере образования, на вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Конечно, по всем направлениям мы начинаем давно осуществляли работу. Благодаря активной поддержке руководства республики за последние 6 лет в образования*района* в целом направлено более 1 мил.руб., построено 2 детских сада, 1 школа, отремонтированы 7 спортивных залов,7 санитарно-гигиенических комнат. В текущем году начнется строительствоясли-сада на 240 мест в г.Цивильске. В ближайшие годы нам предстоит построить еще одну школу на 350 мест в с.Чурачики, реконструировать Богатыревскую школу и модернизировать ряд школ.

Общий объем финансирования, запланированный на реализацию муниципальных программ в сфере образования района, в 2018 году составил более401 419 700 рублей (зарплата, лагеря, ремонт спортзала, опекунство, ЖКУ, республиканское и местное финансирование). Расходная доля средств консолидированного бюджета в отрасли образования - более 60 %.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году из муниципального бюджета выделено 6 088 200,00 рублей.

Все образовательные учреждения готовы к приему детей.

( На слайде видно)

*Особое внимание при подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года уделено проведению мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности. Из консолидированного бюджета на мероприятия пожарной безопасности израсходовано 328 200, 00 рублей, антитеррористической безопасности – 183 500,00 рублей. На оснащение пищеблоков, оборудование медицинских кабинетов, учебных кабинетов, текущий ремонт, покупку мебели направлено 1 383 000,00 рублей.*

Большую помощь в подготовке школ к новому учебному году оказали руководитель СХПК «Гвардия» Никитин Сергей Петрович, ОО «Гармония» Прохоров Сергей Дмитриевич, ИП «Биогумус» Марков Алексей Иванович, ООО ГК «Эстет» Романов Владимир Валерьевич, ОО «Вурнарец» Макулин Александр Александрович,директор Филиала ООО «Авангард «Цивильский бекон» Курчаткин Николай Григорьевич.

 В районе открыто 35 школьных автобусных маршрутов. В ежедневной перевозке учащихся будет задействовано 17 школьных автобусов в 13 общеобразовательных организациях. *Автобусы оснащены контрольными устройствами – тахографами и системой ГЛОНАСС, все соответствуют требованиям безопасности перевозок школьников. В связи с вступлением в силу изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 и Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177*, **к началу учебного года на всех школьных автобусах установлены проблесковые маячки желтого или оранжевого цвета.**

 **Уважаемые коллеги!**

Самым масштабным по ресурсам и значимости результатов, на мой взгляд, является федеральный проект «Современная школа». В рамках этого проекта стоят две основные задачи: обновление инфраструктуры школ и, конечно, самое главное, достижение глобальной конкурентоспособности наших школьников
в международных исследованиях качества общего образования.

Особо внимание необходимо обратить на рейтинг эффективности национальных систем образования группы ПИРСОН, который рассчитывается на основе результатов
в исследованиях PISA, TIMSS и PIRLS.

Международные сравнительные исследования позволяют выявить и сравнить состояние и изменения, происходящие в системах образования в разных странах и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Последнее международное исследование PISA в общеобразовательных школах района прошла в 2015 году в Булдеевской школе.

Особые затруднения вызвали задания по применению методов исследования, задания с экологическим содержанием.

Наши дети испытывают трудности там, где надо рассуждать, где изученные правила, законы надо применять при решении задач, связанных с жизнью.

Именно эти цели определены в новых федеральных образовательных стандартах по формированию компетенций.

Общее образование

 Уважаемые коллеги! Повышенное внимание всегда уделялось и уделяется общему образованию. Здесь осуществляется больше всего инновационных проектов. Дальнейшее внедрение электронного образования, реализация профильного обучения, проведение профориентационной работы, развитие инновационной деятельности, обеспечение безопасности, повышение профессионального мастерства педагогов остаются в числе приоритетов сферы образования. На законодательном уровне за учащимися закрепляется право выбора различных учебных предметов как в школе, так и вне ее, в том числе в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В этом учебном году в районе будут функционировать 14 общеобразовательных организаций, в которых будут обучаться 3590 учащихся (в 2017 году – 3482). Количество обучающихся в первом классе по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличилось: 428 против 419. **В 2017-2018 учебном году наполняемость классов составила 16,44 обучающихся, число обучающихся на 1 педагогического работника – 11.**

Амбициозным, на мой взгляд, является проект «Цифровая образовательная среда». Ожидается утверждения Стандарта (целевой модели) цифровой школы, создания единой информационной системы «Цифровая школа»с использованием технологий больших данных, облачного хранения данных и искусственного интеллекта.

Самые современные условия должны быть созданы до 70 процентах школ России, а к 2024 году 40 процентов обучающихся успешно должны демонстрировать высокий уровень владения цифровыми навыками.

Мы постарались оснастить новую школу современным цифровым оборудованием, педагоги района в течение учебного года в рамках занятий методических объединений могут ознакомиться с этим новейшим оборудованием.

В настоящее время очень активно происходит развитие информатизации. Ни для кого не секрет, что данные процессы делают труд более мобильным, комфортным, современным. Благодаря информатизации и автоматизации рабочих мест совершенствуется система управления человеческими ресурсами.

В последние годы в районе активно внедряются основные элементы электронного образования.

 Внедрены следующие комплексные автоматизированные системы:

 - автоматизированная система «Сетевой город. Образование»,все школы ведут электронные дневники и журналы;

 -автоматизированная система «Е-Услуги.Образование» позволяет родителям электронном виде подать заявление для поступления в детские сады и, с февраля 2018 года, **в 1 класс тоже**;

 - автоматизированная система «Контингент», позволяющая учитывать контингент обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами;

 - автоматизированная система «Навигатор дополнительного образования» предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Данные информационные системы выполняют сразу целый комплекс функций и облегчают рутинный труд многих работников.

**Оценка качества образования.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Всероссийские проверочные работы (ВПР - это тоже помощники школы для проведения внутреннего контроля.

В 2015 году впервые ВПР в районеписали ученики СОШ п. Опытный. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным во всех школах района, как и в России целом.

В октябре прошлого года во 2-х и 5-х классах проведены ВПР по русскому языку. Во 2-ом классе приняли участие 434 учащихся, в 5-х классах – 348. Анализ показывает, что с предложенными заданиями справились неплохо.

 С апреля по май 2018 года проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х и в 11-х классах:

 в 4-х классах - по математике, русскому языку и окружающему миру охватили более 300 учащихся;

в 5-х классах - по русскому языку, математике, биологии, истории с общим охватом 348 учащихся;

в 6-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию, истории с общим охватом 320 учащихся;

в 11 классах проведены ВПР по иностранным языкам, истории, географии, химии, физике, биологии для тех учеников, которые не выбрали ЕГЭ по соответствующим предметам в 2018 году.

Нужно отметить, что результаты ВПР не  учитывались при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. Но, участие в ВПР – этосвоеобразное подготовка к ГИА. Руководителям образовательных организаций необходимо принять эффективные меры по устранению выявленных проблем. Необходимо: - провести информационный анализ результатов всех оценочных процедур; - скорректировать по результатам планы методической службы; - сконцентрировать внимание на предметной индивидуальной работе с учащимися.

Также в апреле 2018 года в общеобразовательных организациях проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в режиме апробации. По итогам апробации в районе 9 учащихся 9-х классов не смогли справиться с предложенными заданиями. Нужно сделать определенные выводы учителям русского языка так, как с 01 сентября 2018 года устное собеседование в 9-х классах по русскому языку будет иметь обязательный характер и будет являться допуском к ГИА по программам основного общего образования.

ГИА

 Объективными показателями качества образовательных услуг являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В 9-м и 11-м классах в обязательном порядке сдаются экзамены по русскому языку и математике в формах [ОГЭ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%28%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%29_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) (для 9-х классов) и [ЕГЭ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD) (для 11-х классов). Помимо основных предметов ученик 9-го класса должен сдавать 2 дополнительных, а ученик 11-го класса - любое количество дополнительных. Обычно это рекомендовано для поступления в [профильный класс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)после 9-го класса и необходимо для поступления в [вуз](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) после 11-го класса.

Ежегодно до 1 февраля выпускники 11-х классов и до 1 марта выпускники 9-х классов определяются с выбором предметов для сдачи экзаменов.

В сравнении с прошлым годом уменьшилась доля выпускников, выбравших для сдачи ОГЭ, предметы естественнонаучной и гуманитарной направленностей:

 - физику выбрали13 % выпускников 9-х кл. (в 2017 г. – 15%);

 - химию – 9 % (в 2017 г. – 15%);

 - биологию – 23% (в 2017 г. – 37%);

 - обществознание – 56% (в 2017 г. – 63%);

 - история – 3% (в 2017 г. – 13%).

Но, в 2018 году 52 % девятиклассников выбрали информатику и ИКТ для сдачи ОГЭ (в 2017 году – 29,02%), 31 %- географию (в 2017 г. – 22%). Также увеличилась доля выпускников, выбравших английский язык – 4 % (в 2017 г. – данный показатель составлял почти 1%), чувашский язык – 8% (в 2017 г. – 2,5%)

Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы естественнонаучной направленности,для сдачи ЕГЭ увеличилась: физику выбрали 32% выпускников (в 2017 году – 24%), химию – 19,5 % (в 2017 году – 18%). Уменьшилась доля выбравших биологию:в 2018 году -19,5%, в 2017 году - 23 % .Также увеличилось доля выбравших предметы для сдачи ЕГЭ математической направленности: математику профильную выбрали 72 % (в 2017 году – 68%), информатику и ИКТ выбрали 12 % выпускников (в 2017 году - 1%). Уменьшилась доля выпускников, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ, гуманитарной направленности: историю выбрали 19,5 % выпускников (в 2017 году – 29,47%), обществознание – 50 % (в 2017 году – 60%). Сохраняется тенденция выбора английского языка для сдачи экзаменов. В этом году английский язык выбрали 8 % выпускников.

Таким образом, 1 место для сдачи ЕГЭ по выбору занимает физика, 2-ое – обществознание и 3 –ее место занимают сразу 3 предмета: химия, биология и история.

Ранняя профессиональная ориентация учащихся
6-11 классов является важной задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка». В своем послании Президент России поручил реализовать проект «Билет в будущее».
В связи с этим руководителям школ необходимо пересмотреть свои программы профессиональной ориентации, привести их в соответствие с требованиями современных реалий.

В 2018 году итоговые экзамены сдавали 303 девятиклассника, из них 1 - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 301 – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 - выпускник прошлых лет (ВПЛ). В 2018 году 28 учащихся 9-х классов (9,3%) получили «2», из них: 1 ученик получил «2» по 4 предметам, 5 учащихся - по 3 предметам, 5 учащихся по 2 предметам, 17 учащихся получили «2» по 1 предмету (1 - выпускник прошлых лет). 90,76 % (275)обучающихся 9-х классов успешно сдали четыре обязательных экзамена и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 114 чел. По русскому языку справилось 100% выпускников, по математике – 99,12 %. 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании, т.к. не сдал экзамен по математике, ему предстоит пересдать математику в сентябре.

Однако, анализ итогов учебного года, итоговой аттестации заставляют нас сделать определенные выводы о причинах снижения качества образования. И одна из причин - неэффективность внутренней оценки качества образования, т.е. «западает» внутришкольный контроль.

Коллеги! Я искренне благодарна всем организаторам за организацию и проведение экзаменов в 2018 году. В этом году в районе экзамены прошли без нарушений, на высоком организационном уровне, без существенных нарушений и технологических сбоев. Немаловажное значение в подготовке и проведении данной процедуры сыграла слаженная работа организаторов, их многолетний положительный опыт в организации и проведении ГИА.Еще раз, Вам огромное Спасибо!

Важным направлением является и создание условий для развития интеллектуальной одаренности. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 67,6 % учащихся основного и среднего звена из 14 общеобразовательных школ Цивильского района. *В муниципальном этапе региональной олимпиады по чувашскому языку и литературе участвовало 79 учащихся (9 победителей и 20 призеров), по культуре родного края – 28 учащихся (2 победителя и 7 призеров).*

В ходе муниципального этапа всероссийской олимпиады определено 242 победителя и призера, из них: 63 победителя, 182 призера.Очень активны в олимпиадном движении ребята из  МБОУ «Цивильская СОШ № 2», МБОУ «Цивильская СОШ № 1», МБОУ «СОШ п. Опытный», МБОУ «Чурачикская СОШ». Самую высокую результативность команды (число победителей и призеров от общего количества участников команды) показала МБОУ «Цивильская СОШ № 2.

В то же время вызывает беспокойство, что победители и призеры муниципального этапа, вошедшие в рейтинг, не явились на республиканский этап. Почему? Ребята, получающие высокие баллы на уровне района, не уверены в своих знаниях и не желают участвовать на уровне республики?

К сожалению абсолютно неконкурентными оказались на республиканском уровне лучшие школьники нашего района (эффективность - 0 %). Думаю, наши дети не хуже,
чем, в других муниципалитетах. Дело в нас, в педагогах. Предлагаю школам, и методическому кабинету пересмотреть программы работы с одаренными детьми, выявить причины и принять действенные меры! И это не просто слова…

Кадры

Уважаемые коллеги!

Самый главный ресурс, конечно же, педагогический. Основной задачей в настоящее время является обучение всех педагогов республики современным технологиям
по получению новых результатов образования.

Формирование педагога будущего, способного стать опорой Национального проекта «Развитие образования» является основной целью следующего федерального проекта «Учитель будущего».

В своем выступлении федеральный министр просвещения сказала: «Нам нужно изменить сегодня и сразу отношение общества к служению учителя. У нас должны исчезнуть, уйти услуги. Услуг не может быть в области образования».

Никакие современные технические приспособления не могут заменить живого слова учителя, кредо которого – влюбленность в свой предмет, самоотверженность в работе, вера в безграничные возможности ребенка.

Школьный дом – как родительский, в котором любят, уважают, ценят ребенка за то, что он человек, что уникальная личность. Это содружество детей и взрослых: учеников, учителей, родителей. Убеждена,что благоприятная творческая атмосфера, и нацеленность на успех обучающихся, и содружество с родителями, репутация в социуме – во многом зависит от руководителя.

В новом учебном году Министерством образования будет объявлен республиканский конкурс «Лучший руководитель» по всем уровням образования. А оценивать работу руководителей будет жюри, состоящее из родителей и детей, в том числе путем организации независимого опроса выпускников школ и их родителей.

В школах занято 326 педагогических работников, из них 72 педагогических работника имеют высшую категорию (22,09%), 186 – первую (60,1%). Средний возраст учителей составляет 45 лет. Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 33 человека (10,12 %).

В дошкольных учреждениях Цивильского района работают 159 педагогических работников: *3 старших воспитателя, 130 воспитателей, 17 музыкальных руководителей, 4 логопеда, 3 педагога-психолога и 2 инструктора по физической культуре. Число воспитанников в детских садах в расчете на 1 педагогического работника составляет 14,3.*

За 4 года в образовательные учреждения района поступило на работу 27 выпускников высших учебных заведений. Многие из них активно проявляют себя в различных мероприятиях районного и республиканского уровня. К таким педагогам относятся**Кириллов Александр Витальевич**, учитель математики Цивильской СОШ № 2, **Леонтьев Владимир Александрович**, учитель физической культуры Цивильской СОШ № 2, **Пушкин Александр Сергеевич**, учитель истории Цивильской СОШ № 1, Попова Диана Юрьевна, учитель чувашского языка и литературы Цивильской СОШ № 1, **Макарова Инесса Валерьевна**., воспитатель Детского сада № 7 «Солнечный город» г. Цивильска и некоторые другие.

 Александр Кириллов стал участником традиционного Межрегионального форума молодых педагогов «Таир – 2018», в котором приняло участие 250 педагогов из 34 регионов Российской Федерации, и республиканского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2018» и оказался в числе 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов. Александр Кириллов и Владимир Леонтьев с хорошими результатами выступили в отдельных видах IV республиканской Спартакиады работников образования, прошедшем 26 июня 2018 года в п. Вурнары.

 6 молодых педагогов в течение учебного года активно посещали образовательные мероприятия, проведенные Профсоюзом образования. Макарова Инесса Валерьевна, воспитатель Детского сада № 7 «Солнечный город» г. Цивильска, стала участником II республиканского образовательного форума «Время молодых», который закрыл цикл республиканских образовательных мероприятий 2017-2018 учебного года.

Важным направлением является прогнозирование потребности системы образования в педагогических кадрах
и поиск механизмов удовлетворения этой потребности. Наибольшую потребность в педагогах имеют образовательные организации ЦивильскаяСОш №1, СОШ №2 ,М.Янгорчинская и ряд други

А наиболее востребованными сегодня являются учителя иностранного языка, информатики, физики, математики, начальных классов, преподаватели – организаторы ОБЖ
и другие.

Нас всех с вами ждет серьезная и ответственная работа по реализации дорожной карты по внедрению национальной системы учительского роста. Мы обязаны, прежде чем выдвинуть новые требования, всех переобучить, создать условия для освоения необходимых компетенций для повышения качества
и эффективности работы.

В школах необходимо растить сами своих учителей.В прошлом учебном году мы говорили об организации профильных педагогических классов, но работа в школах пока не видна.

 Ставлю задачу организовать работу в педагогических классах.

Дошкольное образование

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования.

**Система дошкольного образования Цивильского района включает в себя 12 дошкольных образовательных организаций и 13 дошкольных групп на базе 8 общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования.***В г. Цивильске функционирует Автономная некоммерческая организация «Центр досуга и развития детей «Маленькая страна», которую посещают 96 детей от 1 до 10 лет. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, ведется в электронном реестре автоматизированной системы учета.*

 Важным показателем качественного функционирования и доступности качественного образования является охват детей его услугами. В Цивильском районе проживают 3636 детей от 0 до 7 лет, из них дошкольным образованием охвачено 2247 детей, в т. ч.: 1967 детей посещают дошкольные образовательные организации, 280 детей – дошкольные группы при общеобразовательных организациях.

На 01 января 2018 года в очереди на получение мест в дошкольных организациях состояло 637 детей в возрасте от 0 до 3 лет. С начала 2018 года в детские дошкольные учреждения Цивильского района направлено 399 детей от 0 до 3 лет.

**По состоянию на 01 сентября 2018 года количество детей от 0 до 3 лет, зарегистрированных на получение места в ДОУ, составляет 450.** В районе вопрос обеспечения доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет полностью решен. Вместе с тем, в условиях роста численности городского детского населения, остается дефицит мест для детей в возрасте от 0 до 3 лет в дошкольных учреждениях г. Цивильска.

Нехватка мест в дошкольных учреждениях города является одной из основных проблем в дошкольном образовании Цивильского района. Для решения данной проблемы планируется строительство детского сада в городе Цивильске на 240 мест. В настоящее время проектно-сметная документация проходит экспертизу.

Воспитание родителей – этот международный термин должен стать важной частью нашей педагогической деятельности. Все образовательные организации (особенно детские сады и школы) в новом формате обязаны возродить родительские университеты, создать родительские клубы, советы отцов, матерей.

 Оказание помощи родителям в исполнении функций воспитателя своих детей - одна из основных задач национального проекта «Современные родители». Главное внимание – на создании условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

**Нам необходимо разработать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.**

Наряду с сопровождением семей, воспитывающих дошкольников дома, мы обязаны активно и целенаправленно развивать систему дошкольного образования.

Вместе с тем не решена проблема охвата детей дошкольным образованием от 1 года до 3 лет. При условии реализации дорожной карты мы должны к 2019 году выйти на 100% охват детей дошкольного возраста образованием, обеспечив выравнивание их стартовых возможностей перед поступлением в школу. .

Дополнительное образование

**В районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», АО ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Асамат», МБУДО «Цивильская детская школа искусств», МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова»).**Все учреждения дополнительного образования имеют бессрочные лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. **В 2018 году доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 66,02 %.**

В 2018 году продолжается работа в области поддержки творчески устремленной молодежи, будут рассмотрены материалы представителей молодежи и студентов района, достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, спортивной, общественной деятельности, для назначения стипендии главы администрации Цивильского района. В 2018 году 45 учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования удостоены стипендии главы администрации Цивильского района.

Проект «Успех каждого ребенка» - на мой взгляд, наиболее полно отвечает чаяниям и запросам родителей, уверенных, что «каждый ребенок уникальная личность, каждый талантлив», а, мы, государство, педагоги – должны помочь всем развивать таланты!

Он нацелен на формирование эффективного доступного дополнительного образования детей, в 2024 году
80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет должны получать дополнительное образование.

Всем образовательным организациям района ставлю задачу получить лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг.

Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева часто повторяет, что мы должны обеспечить каждого школьника как минимум 5 бесплатными кружками: литературный, научно-технический, музыкальный, шахматы, основы предпринимательства. Нам необходимо конца года разработать программы по решению этой задачи – объединив ресурсы школ, центров творчества, домов культуры, автономных некоммерческих организаций, бизнеса, общественных организаций.

Ключевой задачей проекта также является создание единой системы многоэтапных и разноуровневых конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для раскрытия и развития талантов и способностей каждого ребенка.

Общеизвестно, что в основе полноценного развития ребенка лежит его здоровье. Поэтому наши усилия, прежде всего, направлены на формирование культуры здорового образа жизни. Ежегодно проводится более 30 районных спортивных мероприятий со школьниками и воспитанниками детских садов

Одним из популярных мероприятий среди школьников является Спартакиада на Кубок Главы Чувашской Республики, а также Президеские состязания и Президентские игры. Отрадно уже 5 год учащиеся СОШ №1 достойно представляют честь республики на этих мероприятиях, а в этом году и в Президентских состязаниях и Президентских играх. Пожелаем им удачи.

Большое внимание уделяем и патриотическому воспитанию детей и молодежи. Самым популярным направлением являются юнармейские игры «Зарница» и «Орленок». Ежегодно более 200 мальчишек и девчонок проходят школу мужества, осваивают азы военного дела
и готовятся защищать отечество.

Возрождению в молодежной среде духа патриотизма, чести, гражданского достоинства эффективно способствует кадетское движение. Так в Цивильской СОШ№2 создано и успешно функционирует 3 кадетских класса.

В системе дополнительного образования
традиционно реализовываем много проектов по развитию лидерства, наставничества, волонтерства. Сейчас это направление будет развиваться в рамках специального федерального проекта «Социальная активность».

Численность волонтеров растет, за последние годы количество волонтеров увеличилось более чем в полтора раза. В настоящее время в районедействует команды с охватом более 1 тыс волонтеров.

Направления работы волонтеров разнообразны – помощь пожилым, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни и др.

Также добровольцы активно участвуют в проведении различных  культурно-массовых и спортивных мероприятий.

 Уважаемые коллеги!

 В соответствии с Распоряжением Главы Чувашской Республики 1 августа 2018 года № 321 СОШ п. Опытный присужден ежегодный Грант Главы Чувашской Республики в размере 200 тысяч рублей. Это высокая оценка огромной плодотворной работы коллектива школы! Поздравляем коллектив школы!

 Так же удостоившиесяГранта Главы Чувашской Республики за подготовку призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ в размере 75 тысяч рублей и призера международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе в размере 50 тысяч рублей - Дмитриева Алина Леонидовна, учитель физической культуры и ОБЖ Цивильской СОШ № 2, Иванова Елена Николаевна, учитель Цивильской СОШ №1,

 Уважаемые коллеги!

Уважаемые коллеги! Завершая свое выступление, хочу еще раз напомнить о тех приоритетных задачах, которые поставлены в национальном проекте «Развитие образования»: обеспечение глобальной конкуренто-способности российских школьников. Мы должны быть
в числе 10 ведущих стран мира. Каждый директор школы, каждый педагогический коллектив должен осмыслить
эту масштабную задачу и разработать план действий.
 И при этом мы должны создать условия для успеха каждого ребенка: и в учебе, и в творчестве, в спорте, особо обратив внимание на формирование нравственной, социально активной личности. Научиться выстраивать эффективные коммуникации с родителями, активно помогая им стать успешными воспитателями своих детей.

 Поздравляю с наступающим новым учебным годом! Желаю здоровья, благополучия, творческих и профессиональных успехов!

 Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.