

## **Задачи и функции учреждений дополнительного образования**

### **Задачи дополнительного образования:**

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;
- предоставить возможность профессиональной ориентации учащихся;
- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников;
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- готовить спортивный резерв, а также спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг учащихся.

### **Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение учащихся по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого ученик берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов учащихся, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства учреждения;
- компенсаторная – освоение учащимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для учащегося фон освоения содержания дополнительного образования, предоставление учащемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение учащимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.