

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17  
«Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики  
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»  
Моргаушского района ЧР  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»  
Моргаушского района ЧР  
протокол № 3 от 17.03. 2020 г.  
(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»  
Моргаушского района ЧР  
за 2019 год**

10 апреля 20  
12.00

Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДООУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса
- Состав комиссии по проведению самообследования:
  - председатель – заведующий – Н.Л.Ельмешкина;
  - члены комиссии: воспитатель – В.Н. Угарова;
  - председатель профкома - Л.А. Туйманкина;
  - завхоз – О.В. Матвеева.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики за 2019 год по состоянию на 31.12.2019 г.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР

**Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** ЧР, Моргаушский район, д.Кадикасы, ул. Ягодная, дом 25.

**Адрес официального сайта:** <http://www.ds19-morgau.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты:** kadschkmor@rambler.ru

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является Администрация Моргаушского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Моргаушского района Чувашской Республики

**Юридический адрес учредителя:**  
429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, ул. Мира, д.6.

**Фактический адрес:**  
429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, ул. Мира, д.6.

**Адрес официального сайта:** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.obrazov-morgau.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты:** [morgau\\_priem@cap.ru](mailto:morgau_priem@cap.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 21Л01 № 0000658 регистрационный номер 1122 от 21.11.2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие **локальные акты:**

- Устав МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР
- Программа развития ДОУ;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР

- Годовой план работы ДОУ и др.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором и др.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.30 до 17.30 часов.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики работает в тесной связи **с учреждениями образования, спорта и культуры:**

- МБУК «Централизованная клубная система» - филиал Кадикасинский сельский Дом культуры;
- МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» Моргаушского района Чувашской Республики.

Предметом договора о сотрудничестве с данными организациями является проведение совместных мероприятий, обмена и передачи интеллектуальных ценностей, распространения передового педагогического опыта с целью повышения образовательного уровня и творческого развития детей.

## 1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава учреждения с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом Учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Ельмешкина Наталия Леонидовна. Стаж педагогической работы –18 лет, в должности руководителя 4 месяца. Имеет высшее образование, в 2009 году окончила ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», квалификация «Организатор-методист дошкольного образования», по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», в 2012 году окончила ФГБОУ УВП «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет в г. Чебоксары по программе «Менджмент» специализация «Управление персоналом».

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, являются непосредственное участие работников в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, создан профессиональный союз работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей воспитанников в Учреждении действует Управляющий совет.

**Вывод:** *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

### 1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР г, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07:30 до 17:30 час. Организация образовательного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В 2019 году в ДОУ функционировало 3 группы:

- разновозрастная группа раннего возраста - 1 группа;
- разновозрастная младшая группа (младшая и средняя группа) – 1 группа;
- разновозрастная старшая группа (старшая и подготовительная к школе группа) – 1 группа.

Списочный состав на 31.12.2018 – 52 ребенка.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР определено Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до Школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары, 2015;
- примерной парциальной образовательной программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. профессора РАЕН И.А.Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки», 2012 г.
- Информационно-коммуникативные технологии;

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;
- Программа образования ребёнка-дошкольника, Л.В. Кузнецова. – Чебоксары: ЧРИО, 2006 (раздел «Чувашский язык»);
- Информационно-коммуникативные технологии.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Программа художественно-творческого развития дошкольников средствами ДПИ. Автор-составитель: Васильева Л.Г.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;
- Информационно-коммуникативные технологии

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- И.В. Махалова Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015;
- И.В. Махалова, И.И. Николаева. Технология «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа». – Чебоксары, 2003

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, 2015;

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательно-исследовательской, речевой, музыкальной, двигательной деятельности, в процессе восприятия художественной литературы и изобразительного искусства.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Модель образовательного процесса в ДОУ представлена следующим образом:

### Младший дошкольный возраст

№	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1	Социально коммуникативное развитие –	- утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- индивидуальная работа - трудовые поручения - игры с ряжением - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
2	Познавательное развитие	ООД - дидактические игры - игры - досуги - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская деятельность, экспериментирование	Индивидуальная работа, игры, досуги
3	Речевое развитие	- ООД - словесные игры - чтение художественной литературы	индивидуальная работа по звуковой культуре речи
4	Художественно - эстетическое развитие	ООД: Музыка, Изобразительная деятельность - Музыкально-ритмические игры -	музыкально – художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа
5	Физическое развитие - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - гимнастика пробуждения	приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - двигательная деятельность (ООД) - двигательная активность на прогулке	гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - гимнастика пробуждения



## Старший дошкольный возраст

<b>Социально коммуникативное развитие</b>	- утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - утренний сбор - работа в центрах - формирование навыков культуры еды - этика быта, - труд (в природе, хозяйственнобытовой) - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые	- воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе
<b>Познавательное развитие</b>	- ООД - утренний сбор - работа в центрах - дидактические игры – наблюдения - беседы -экскурсии -исследовательская работа, экспериментирование –проектная деятельность	- развивающие игры - досуги - индивидуальная работа
<b>Речевое развитие -</b>	- НОД - словесные игры - чтение художественной литературы	чтение художественной литературы индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре
<b>Художественноэстетическое развитие -</b>	НОД музыкально – художественные досуги эстетическое развитие Музыка, Изобразительная деятельность - деятельность в центре искусства -:	музыкально – художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа
<b>Физическое развитие (движений)</b>	приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - двигательная деятельность (НОД) - двигательная активность на прогулке	- гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - гимнастика пробуждения

Ведущую роль в обеспечении образовательной деятельности играет развивающая среда ДОО. С целью создания условий для всестороннего развития дошкольников, для поддержки детской инициативы и творчества, выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности, в групповые помещения созданы уголки активности: уголок сюжетно-ролевой игры, уголок искусства, литературный центр и т.д. Это позволяет ребёнку комфортно себя чувствовать, действовать в соответствии со своими интересами и возможностями, проектировать свой образовательный маршрут.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	86,5%
Неполная с матерью	6	11,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	38,5%
Два ребенка	19	36,5%
Три ребенка и более	13	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация основной образовательной программы в учреждении происходит в тесном сотрудничестве с родителями. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложен главный принцип – вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности учреждения. Ежегодно в учреждении разрабатываются планы работы по вовлечению родителей в жизнь дошкольного учреждения на основе изучения их интересов, потребностей и возможностей. Родители принимают участие в анкетировании и опросах, в создании развивающей среды, управлении ДООУ, в конференциях, собраниях, мастер-классах, проектной деятельности в выставках, конкурсах, распространении семейного опыта, праздниках и фестивалях и т.д. Родители оказывали помощь в проведении экскурсий, мероприятий в рамках реализации муниципальных проектов. С целью расширения образовательного пространства и ранней профориентации воспитанников в учреждении развивается социальное партнёрство с родителями. За отчетный период в деятельности учреждения приняли активное участие более 90% родителей. В свою очередь родители дают хорошую оценку деятельности педагогического коллектива и удовлетворены качеством дошкольного образования в учреждении. По данным анкетирования родители считают, что для детей созданы комфортные условия для развития, для удовлетворения их интересов и потребностей, общения, а родителям предоставляется возможность участия во всех процессах жизнедеятельности учреждения.

### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.10.2016г № 45Д. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью и весной проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-хозяйственный состав коллектива учреждения составляют 2 человека. Из них: заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Года	Воспитатели	Муз. руководитель	другие
2019г.	4	1	-
2018г.	4	1	-

#### Анализ уровня образования

Образование	2019	2018
Высшее	5	5
Среднее специальное	-	-
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Анализ стажа педагогической работы

Стаж работы	2019	2018
До 5 лет	0	1
С 5 до 10 лет	2	1
С 10 до 15 лет	0	0
С 15 до 20 лет	1	1
Более 20 лет	2	2
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Анализ уровня квалификации

Категория	2019	2018
высшая квалификационная категория	0	0
1 квалификационная категория	4	4
Не имеют категории	1	1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	2019 год	2018
	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога
Аттестованы на 1 категорию	-	1. Ключкова Олеся Сергеевна

### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место прохождения	Дата прохождения	Программа	Регистр. номер
1.	Туйманкина Лариса Андреевна	воспитатель	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	29.05.2019г по 31.05.2019г, 18 ч	«Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».	6131
	Туйманкина Лариса Андреевна	воспитатель	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	21.10.2019г по 01.11.2019г, 72ч	« Развитие способностей у детей в различных видах деятельности»	8112

### Участие дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

№№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса, место
1.	Морозов Кирилл	Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Фотоохота», 1 место, 19.02.2019г
2.	Харитонов Иван	Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Зимние выкрутасы», 2 место, 19.02.2019г
3.	Орлов Савелий	Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Ура, каникулы!!!Зимние забавы», 1 место, 19.02.2019г
4.	Перепелкина Ксения	Республиканский творческий конкурс «Вот так картошка». 2 место номинация «Удивительный картофель». 01.03. 2019г.
5.	Николаева Ксения	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром», номинация: Декоративно-прикладное творчество. Диплом 1 степени. 25. 02 2019г.
6.	Морозов Максим	Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Зимние выкрутасы!», 3 место, 19.02.2019г.
7.	Албутов Владимир	Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Ура, каникулы!!! Зимние забавы!», 3 место, 19.02.2019г.
8.	Перепелкина Ксения	Всероссийский творческий конкуре «Снег искрится серебром», номинация: Аппликация. Диплом 1 степени. 25.02.2019

**Педагоги детского сада за отчетный период приняли активное участие  
в конкурсах разного уровня:**

№№ п/п	Ф.И. воспитателя	Наименование конкурса, место
1.	Клюшкова Олеся Сергеевна	Моргаушский район Чувашской Республики в районном конкурсе «Воспитатель года-2019», 11-15 марта 2019г. Свидетельство.
2	Угарова Валенина Никандровна	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром», номинация; Разработка учебных занятий. Диплом 2 степени. 25. 02 2019г.
3	Угарова Валенина Никандровна	Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Фотоохота», 2 место, 19.02.2019г
4	Угарова Валенина Никандровна	Районный конкурс женщин «Успех-2019» победитель в номинации «Сердце отдано детям». 07.03.2019г.
5	Угарова Валенина Никандровна	Республиканский конкурс «Родной язык – источник знаний». Сертификат. 22.04.2019г.
6	Угарова Валенина Никандровна	Всероссийский конкурс «Краски Чувашии - 2019». Сертификат.
7	Угарова Валенина Никандровна	Районный интернет- викторина «Жизнь и деятельность А.А. Алексеева». Диплом победителя. 2019г.
8.	Ельмешкина Наталия Леонидовна	Республиканский конкурс «Родной язык – источник знаний». Победитель. 22.04.2019г.
9.	Туйманкина Лариса Андреевна	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром», сертификат. 25. 02 2019г.

Педагоги активно делятся опытом работы, публикуясь в различных интернет сообществах, в электронном СМИ.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив учреждения сплочённый, квалифицированный, работоспособный, работает творчески, стабильно и слаженно. Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы, есть признание востребованности социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов и родителей.

Рост творческой активности педагогического коллектива обусловлен эффективной работой с педагогами руководства и методической службы. В отчётном году план деятельности методической службы учреждения был направлен на решение следующих задач:

- построение скоординированной работы по дальнейшему внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ;
- внедрение новых образовательных технологий;
- сопровождение профессионального роста педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия учреждения и семей воспитанников.

В течение года систематически проводились методические мероприятия, а также совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы обеспечения качества образовательного процесса, индивидуализации образования, вопросы организации работы с родителями и т.д.

За отчётный период освещались новости о деятельности дошкольного учреждения:  
- на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР.

**Вывод:** *Анализ деятельности педагогического состава дошкольного образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ за отчётный период продолжалась работа по созданию благоприятных условий, направленных на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия обновляются. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический и дидактический материал, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательную деятельность. В работе учреждения используется компьютерное и мультимедийное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей, полоролевой спецификации. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для организации всех видов детской деятельности. Группы оборудованы мебелью, развивающими играми и игрушками. Но тем не менее, необходимо продолжать работу по преобразованию развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, предоставлять возможность детям легко изменять игровой материал и моделировать пространство группы по своему желанию.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
<b>Групповые помещения</b>	<b>3</b>
Музыкальный зал	<b>1</b>
Методический кабинет	<b>1</b>
Медицинский кабинет	<b>1</b>
Изолятор	<b>1</b>
Прачечная	<b>1</b>
Пищеблок	<b>1</b>
Компьютеры (ноутбуки), в т.ч. используются:	<b>4</b>
- для делопроизводства	<b>3</b>
- для работы с детьми	<b>1</b>
- имеют выход в Интернет	<b>3</b>
- имеют электронную почту	<b>1</b>
- создан свой сайт	<b>1</b>

Общая площадь здания 705,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 431,3 кв. м.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

### Основные направления деятельности на 2020 год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. No 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	52/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%

по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52/100%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5/100%
с высшим образованием		5/100%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0/0%
средним профессиональным образованием		0/0%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей первой		4/80%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/20%
больше 30 лет		1/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/20%
от 55 лет		1/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/52
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет



учителя-логопеда		Нет	
логопеда		Нет	
учителя-дефектолога		Нет	
педагога-психолога		Нет	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Нет
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	