Бюджетное учреждение Чувашской Республики

«Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на педагогическом совете  Протокол № 2 от 11.11.2020 | Утверждено приказом  директора БУ ЧР «Шумерлинский  центр для детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей»  Минобразования Чувашии  от 30.12. 2020 № 170 |

**План работы**

**отдела комплексного сопровождения замещающих семей**

**и постинтернатной адаптации**

**на 2021 г.**

**Цель:**

комплексное социально - психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей; профилактика вторичного сиротства; организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для успешной социализации и интеграции их в современное общество.

**Задачи:**

1. Содействие семье в защите прав и интересов ребенка с учетом его правового статуса.
2. Поддержка замещающих семей, оказание им профессиональной (педагогической, психологической, социально - правовой и иной) помощи в вопросах воспитания приемных детей.
3. Оказание своевременной помощи в решении возникающих проблем.
4. Повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей, приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций.
5. Содействие адаптации выпускника к самостоятельной жизни.
6. Защита прав и интересов, обеспечение социальной защиты и охраны здоровья выпускников.
7. Формирование положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений у выпускников.
8. Мотивация и контроль обучения в образовательных учреждениях выпускников.
9. Выявление причин неспешности самостоятельного жизнеустройства выпускников и формирование умения противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | | | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-методическая работа** | | | | | |
|  | | Составление плана работы | | ежемесячно  ежегодно | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Ведение журналов учёта:  - учета консультаций граждан;  - отзывов и предложений;  - журнал учета выездов;  - учета консультаций граждан из числа лиц, желающих принять на воспитание ребенка в семью;  - учета групповых форм работы;  - учета индивидуальных форм работы;  - учета взаимодействий с ООП;  - регистрации договоров о сопровождении замещающих семей;  - посещаемости граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, - слушателей занятий по подготовке граждан;  - учета консультаций лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  - журнал регистрации договоров о постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  - учета взаимодействий с НПО, СПО, ВПО;  - журнал учета протоколов заседания психолого-педагогического консилиума | | в течение года | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Ведение Республиканской базы данных замещающих семей курируемых отделом районов Чувашии | | ежемесячно | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Своевременное обновление, ведение базы данных на выпускников | | ежемесячно | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Оформление карт сопровождения замещающих семей, ведение личных дел | | в течение года | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Сбор статических материалов характеризующих постинтернатную жизнь выпускников | | в течение года | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Оформление индивидуальной карты сопровождения выпускника организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременное внесение изменений | | ежедневно | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Заключение договоров об установлении постинтернатного сопровождения в отношении выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | август - сентябрь | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Определение выпускников в учебные заведения, содействие в устройстве в общежитие | | июль - сентябрь | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Составление плана взаимодействия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профессиональной образовательной организации по социальному (постинтернатному сопровождению) выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | | сентябрь-октябрь | директор  руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Создание информационного банка методических материалов:  - диагностических методик;  - занятий;  - тренингов;  - семинаров;  -консультаций | | в течение года | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Самообразование: изучение нормативно – правовых документов; литературы по социальным и психолого-педагогическим вопросам. | | в течение года | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Повышение уровня профессионального мастерства специалистов отдела:  - курсы повышения квалификации ЧРИО;  - семинары;  - конференции;  - конкурсы профессионального мастерства  « Социальный педагог года Чувашии»,  «Педагог - психолог года Чувашии» и т.д. | | в течение года | директор  заместитель директора  руководитель отдела |
|  | | Взаимодействие с муниципальными, государственными учреждениями и службами: ООП, ОУ, КДН и ЗП и др. | | в течение года | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Участие в педагогическом совете Центра  «Депривация в детском возрасте и ее влияние на развитие личности ребенка» | | март | руководитель отдела  педагоги – психологи  О.С. Лаптева  А.Н. Анисимова  Н.Б. Игнатьева  Н.И. Матвеева  Т.М. Арюхина  Д.Н. Осипова  С.А. Осипова |
|  | | Проведение мероприятий для педагогов ОУ, специалистов ООП   * **тренинговые занятия:** * «Психологическое благополучие педагога» * «Вы всё сможете» * «Эффективный учитель» * «Педагогический коллектив – это команда» * «Я познаю себя» * «Антистрессовые приёмы для педагогов» * «Если специалист на нуле: как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе» «Гори, гори, моя звезда!» * «Я всегда буду рядом» * «Созвездие личностей» * «Мы одна команда» * «Психологические основы конструктивного взаимодействия родителей и детей» * «Психологическая безопасность в общении» * «Учимся расслабляться» * «Как развить самообладание * **консультации:** * «Учителя в школе: перекладывание ответственности как защитный механизм» * «Школьные проблемы и особенности приемных детей» * «Формирование культуры семьи: традиции и современность» * «Оказание педагогической помощи приемным семьям» * «Признаки кризисного состояния подростка для педагогов» * «Причины неуспеваемости приемных детей и работа с ними» * «Школьный треугольник учитель-ученик-родители» * «Педагогическая этика на взаимодействие педагога с родителями» * «Один за всех…» * «Оказание педагогической помощи   приемным семьям»   * «педагогу о «Особенных» детях» * «[Направляем потенциал лидера на пользу класса](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/2784-kak-napravit-potenczial-lidera-na-polzu-klassa-shest-sposobov-vliyaniya-i-prakticheskie-primery)» * «Приемные дети» * «Как справиться с собственными отрицательными эмоциями» * « Трудные подростки» как им живется? * « Личные границы ребенка».   **семинары – практикумы:**   * «Как создать ситуацию успеха для приемного ребёнка и помочь ему поверить в себя» * «Как управлять конфликтом» * «Школьные проблемы и особенности приемных детей» * «Коммуникативная компетентность педагога с замещающей семьей» * «Взгляд со стороны» * «Как проявляются травмы прошлого». * семинар – практикум «Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников» * «Эмоционально зрелая личность» * «Как помочь приемному ребёнку поверить в себя» * « Приемный ребенок в школе» * **Дискуссия** * «Педагог – это звучит гордо?..» * дискуссия «Влияние внутрисемейных отношений на психику ребенка»   **круглые столы:**   * «Эффективные формы работы с семьей» * по профилактике эмоционального выгорания | | март  июнь  сентябрь  декабрь  февраль  апрель  февраль  май  октябрь  май  Май  март  июль  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  Февраль  май  июнь  март  сентябрь  ноябрь  апрель  ноябрь  октябрь  март  сентябрь  май  март  ноябрь | руководитель отдела  педагоги - психологи    Д.Н.Осипова  А.Н. Анисимова  С.А.Осипова  Н.Б.Игнатьева  Н.И.Матвеева  А.Н. Анисимова    С.А.Осипова  Н.Б.Игнатьева  Н.И.Матвеева    О.С.Лаптева  Д.Н. Осипова  А.Н. Анисимова  Н.Б. Игнатьева  Н.И.Матвеева  С.А.Осипова  О.С.Лаптева  С.А.Осипова  Н.Б.Игнатьева  О.С.Лаптева |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей** | | | | | |
|  | | Проведение психолого - педагогической  диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях. | в течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Психологическая диагностика индивидуальных особенностей и сети социальных контактов ребенка (по запросу) | в течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Составление и реализация индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи | в течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Консультирование замещающих родителей и членов семьи:   * **социально-правовое:** * «Правовой статус несовершеннолетних детей» * «Дееспособность несовершеннолетних и малолетних» * «Особенности форм семейного устройства детей» * «Ознакомление с новыми федеральными законами РФ» * «[Административная ответственность несовершеннолетних](https://vk.com/doc220291536_462561397?hash=80ae87ca7437ef06ba&dl=2291f1a35e4ec8c50e)» * «Права и достоинства ребенка» * «Правовая защита детей от жестокого обращения» * «Правовая защита личности ребенка» * «Обеспечение жильем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» * «Правовая защита личности ребенка» * «Закон и ответственность несовершеннолетних». * «Права и обязанности ребенка в семье и обществе» * « Безопасное поведение детей» * «Предоставление льгот и пособий детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» * **психолого-педагогическое:** * «Адаптация ребенка в замещающей семье» * «Психологические основы конструктивного взаимодействия родителей и детей» * «Как относиться к прошлому ребенка?» * «Психология семейных отношений. Правила и ритуалы жизни в семье» * «Особенности воспитания мальчиков и девочек» * «Проблема родительских ожиданий и требований к умениям ребёнка в разные возрастные периоды» * «[Конфликт между приемными и родными детьми](https://yadi.sk/i/ux-Mz-DYEaeb1w)» * «Знакомство с книгой жизни. Р[екомендации по книге](https://drive.google.com/open?id=15IzyJyaFZ5g-oyTGiE7RSKGhE-rGVqTY)» * [«Подготовка приемных детей к выходу в самостоятельную жизнь»](https://yadi.sk/i/YMK-gQ9Q6-qvgA) * «Как помочь ребенку адаптироваться?» * «Особенности воспитания ребенка мамой и папой» * «Правильная мотивация в учебе» * «Формирование культуры семьи: традиции и современность» * «Дети – сироты в современном обществе»; * «Приемы и методы поддержки дисциплины в семейном воспитании»; * «Как избежать трудностей поведения детей в школе»; * «Возрастные кризисы детей»; * «Финансовая грамотность детям»; * «Гиперопека. Риски» * «Межличностные отношения подростков: влияние на самооценку» * «Воспитание трудом» * «Влияние гаджетов на психику ребенка» * «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости» * Групповая консультация «Депрессивные состояния у подростков как одна из причин суицида, их диагностика и коррекция» * «Конфликты с собственным ребёнком. Пути их решения» * «Авторитет родителей как фактор успешности воспитания ребёнка». * «Как сказать ребенку, что он приемный» * «Отношение к биологическим родителям, умение прощать» * «Уважение к личности ребенка» * «Стиль общения родителей с подростками» * «Основы сближения родителей и детей» * «Грубость и непонимание в семье» * « Как научиться понимать ребенка» * «Наказания и поощрения для детей. Какими им быть» * «Роль биологической семьи для подростка» * « Стиль семейного воспитания» * « Трудности и ошибки воспитания» * « Способы борьбы со стрессом» * « Учим ребенка общаться»   Консультирование по запросу | в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи  Д.Н.Осипова  А.Н.Анисимова  С.А.Осипова  Н.И.Матвеева  О.С.Лаптева  Д.Н.Осипова  А.Н.Анисимова  С.А.Осипова  Н.Б.Игнатьева  Н.И.Матвеева      О.С.Лаптева |
|  | | Участие в совещаниях замещающих семей совместно с ООП | в течение года | | руководитель отдела  специалисты отдела |
|  | | Проведение тренинговых занятий с замещающими родителями   * «Прежде всего, мы родители» * «Тропинка родительской любви» * «Работа с проблемой. Сопротивление. Защитные механизмы психики» * «Секреты счастливой семейной жизни» * «Полная чаша» * «Тепло семьи» * «Портрет успешного родителя» * «На солнечной поляне» * «Плата за сочувствие» * «Роль поощрений и наказаний в воспитании детей» * «Трудное поведение детей и подростков в замещающей семье. Особенности разрешения конфликтов в замещающей семье». * «Секреты счастливой семейной жизни: жить в согласии с собой» * «Эмоциональные трудности приемных детей. Психологическое обеспечение адаптации ребенка в семье». * тренинговое занятие для родителей «Совместные шаги». * тренинговое занятие «Я – личность!» * психологическое занятие для родителей «Секреты воспитания» * «Сознание пчелы» в воспитании ребенка; * «Как выйти из конфликта» * «Чрезмерный контроль родителей: как довериться жизни» * «Как научить ребенка любить себя» * «Знаю ли я себя?» * «Закон притяжения и сила мысли» * Тренинг «Эффективное взаимодействие с ребенком»; * Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания « Я спокоен». * Тренинговое занятие «Семейная история в куклах» | Апрель  Май  Июль  август  Март  Май  Июль  Сентябрь  ноябрь  февраль  апрель  снтябрь  ноябрь  Февраль  Июнь  Ноябрь  февраль  апрель  август  сентябрь  октябрь  декабрь  Март-апрель  Май- июнь  ноябрь | | руководитель отдела  педагоги - психологи  Д.Н.Осипова  А.Н. Анисимова  С.А.Осипова  Н.Б.Игнатьева  Н.И.Матвеева  О.С.Лаптева |
|  | | Проведение тренинговых занятий с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях:   * Сказкотерапевтический тренинг для младших школьников: * Занятие с подростками: «Мои жизненные цели» * «Что значит быть самостоятельным» тренинговое занятие с детьми среднего школьного звена * «Что такое толерантность?» занятие с элементами тренинга * тренинговое занятие для подростков «Общение в социуме» * тренинговое занятие «Я – личность!» * тренинг личностного роста для подростков [«Ветер перемен»](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.ipc-gorod.ru%2Fuslugi%2Fpsihologicheskie-treningi%2Fdlya-detej-i-podrostkov%2Fveter-peremen.html) * Тренинговое занятие для подростков «Жизненные ценности» * Тренинговое занятие для подростков   «Я выбираю жизнь»   * Психологическое занятие «Мы команда» | в течение года  февраль  апрель  сентябрь  ноябрь  Апрель  Июнь  Октябрь  апрель  сентябрь  ноябрь | | руководитель отдела  педагоги - психологи  С.А.Осипова  Н.Б. Игнатьева  О.С. Лаптева |
|  | | Проведение тренинговых занятий для детей и родителей:   * «Мы вместе» * «Мы счастливая семья» * Тренинг эффективного взаимодействия родителей и детей * « Учимся общаться» * « Путь понимания и доверия * « Три узелка на память» * «Счастливое сердце семьи» | в течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи  О.С. Лаптева  А.Н. Анисимова  Н.Б. Игнатьева  Н.И. Матвеева  Т.М. Арюхина  Д.Н. Осипова  С.А. Осипова |
|  | | Проведение Круглых столов для замещающих родителей:   * «Правовая грамотность родителей» * «Родительские установки» * «Личные границы ребенка» * «Родительская любовь и стили родительского поведения» * «Ошибки взрослых в воспитании детей» | Ноябрь  Май  Июль  Август  декабрь | | руководитель отдела  педагоги - психологи  О.С. Лаптева  А.Н. Анисимова  Н.Б. Игнатьева  Н.И. Матвеева  Т.М. Арюхина  Д.Н. Осипова  С.А. Осипова |
|  | | Посещение замещающих семей совместно с ООП, включая внеплановое (кризисное сопровождение) | в течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Поддержание связи с замещающими семьями посредством телефонной связи и соц. сетей | в течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Проведение Клубов замещающих семей в Красночетайском районе   * «Семейные ситуации. Обмен опытом» * «Доброжелательные отношения в семье – залог уверенности в себе» * «Эти трудные подростки» * «Азбука родительства» | один раз в квартал | | руководитель отдела  педагог - психолог  А.Н. Анисимова |
|  | | Проведение Клуба замещающих семей «Савап»:   * Досуговая деятельность: посещение плавательного бассейна с семьями; * поездка в Йошкар-Олу или Казань; * Мероприятие ко дню 8 Марта; * Мероприятие, посвященное Дню защиты детей; * Мероприятие, посвященное Дню семью; * Мероприятие ко дню правовых знаний * Новогоднее мероприятие; | Один раз в квартал  Февраль  май  март  июнь  июль  ноябрь  декабрь | | педагог - психолог  Матвеева Н.И. |
|  | | Проведение Клуба замещающих семей  г. Шумерля и Шумерлинского района   * Практическое занятие «Психологическое пространство семьи» * Развлекательная программа ко Дню защиты детей «Страна детства»; тренинговое занятие для родителей «В Гармонии с собой» * Круглый стол « Замещающая семья и общество» * Организация совместного досуга детей и родителей «Зимний хоровод чудес»»; занятие, направленное на снятие напряжения, отдых для родителей | один раз в квартал  февраль  май-июнь  сентябрь  декабрь | | руководитель отдела  педагог - психолог О.С. Лаптева |
|  | | Проведение Клуба замещающих семей Аликовского района   * Коррекционно-развивающее занятие с использованием игровых упражнений для воспитанников «Твой путь» * Групповая консультация «Как воспитать ребенка успешным ?» * Познавательная викторина для замещающих семей «Мы за здоровый образ жизни» * Празднично-развлекательная программа для замещающих семей «Новогодний серпантин» | один раз в квартал  март  май  сентябрь  декабрь | | педагог - психолог  Н.Б. Игнатьева |
|  | | Проведение Клубов замещающих семей г. Алатырь и Порецкий район.   * «Подростковый кризис. Как помочь пережить его спокойнее?» * «Переходный возраст, особенности контакта с подростками» * «Эмоциональное выгорание у приемных родителей» * «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Воспитание ребенка со сложным характером» | Март  Июнь  Сентябрь  Декабрь | | педагог - психолог  Д.Н. Осипова |
|  | | Проведение Клуба замещающих семей Алатырский район «Милосердие»   * «Вечный светоч материнства!» - праздничное заседание . * «Личность родителя – как инструмент воспитания»- групповая консультация * Мероприятие, посвященное Дню семьи: «Остров семейных сокровищ» * Праздничное выездное мероприятие, посвященное Дню защиты детей: «Этот мир мы дарим детям» * «Мегаполис детства» - семинар-практикум * «Новогодний сюрприз» - конкурс новогоднего рисунка, поделки | Март  Апрель  15 мая  1 июня  Сентябрь  Декабрь | | педагог - психолог  С.А.Осипова |
|  | | Проведение Дня открытых дверей | Каждая третья суббота месяца | | Директор  Заместитель директора по СВР  Руководитель отдела |
|  | | Выступления на родительских собраниях в школах, ДОУ (по запросам) | В течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Участие в муниципальном и Республиканском Форуме замещающих семей | сентябрь- декабрь | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
|  | | Участие в различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.) | В течение года | | руководитель отдела  педагоги - психологи |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение выпускников** | | | | | |
| 1. | Оказание социально-правовой помощи выпускникам, в оформлении получении пособий, пенсий, стипендий, восстановлении утраченных документов, и т.д. | | | В течение года | руководитель отдела  социальный педагог  Т.М. Арюхина |
| 2 | Посещение выпускников по месту жительства и учебы с целью контроля посещаемости и успеваемости, выявления наличия социальных проблем | | | В течение года | руководитель отдела  социальный педагог  Т.М. Арюхина |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование выпускников:   * **социально – правовое**   Ознакомление с нормативно-  законодательной базой:  Знакомство с законодательством РФ,  Конституцией РФ,  Семейным кодексом РФ;  Уголовным кодексом РФ,  Кодексом об административных правонарушениях РФ,  Законом о дополнительных гарантиях детей-сирот, оставшихся без попечения родителей №  ФЗ-159 ст.6,8,9 и др.   * **психолого-педагогическое** * «Семья - это то, что с тобою всегда» * «Почему трудно признавать свою вину?» * «Учимся строить отношения» * **социально – педагогическое** * «Мы снова вместе» * «Возрастные кризисы детей» * «Как быть хорошими родителями!» * « Дети – цветы жизни» * «Расти и развиваться» * «Кормление и уход за ребенком» * «Молодежь выбирает - здоровый образ жизни!» * «Семья и семейные традиции» * «По дороге самостоятельной жизни» * «Зрелое родительство» * «Интерьер жилья» * «Стиль одежды», * «Современный дизайн» * «Экономика в нашей жизни» * «Изучение возможностей и создание * условий для продолжения образования * (получение 2 образования)»   Консультирование по запросу | | | В течение года | руководитель отдела  социальный педагог  Т.М. Арюхина |
| 4 | Проведение работы по привитию социальных навыков и социальных связей в повседневной жизни выпускников и повышению ответственности за выполняемые действия | | | В течение года | руководитель отдела  социальный педагог  Т.М. Арюхина |
| 5 | Работа по повышению психологической устойчивости выпускников, преодолению конфликтных ситуаций | | | В течение года | руководитель отдела  социальный педагог  Т.М. Арюхина |
| 6 | Решение вопросов по устройству выпускников в учебные заведения НПО, СПО, ВПО | | | В течение года | руководитель отдела  социальный педагог  Т.М. Арюхина |
| 7 | Проведение Клуба «Выпускник»   * Культурно – развлекательное мероприятие «Масленица»; * «Вечер вопросов и ответов». «Права и обязанности выпускника»- * консультация юриста: « Решение жилищного вопроса» * консультация «Вредным привычкам – нет» * Тренинговое занятие «Урок счастья» | | | март  июль  сентябрь  декабрь | руководитель отдела  социальный педагог  Т.М. Арюхина |
| **IV.Информационно- агитационная работа** | | | | | |
| 1. | Проведение мероприятий (ШПР) для граждан, изъявивших желание принять ребенка в свою семью:  - диагностика  - семинары – практикумы  - тренинги  - лекции  - консультирование | | | В течение года | Руководитель отдела  Специалисты отдела |
| 2. | Публикации в СМИ | | | 1 раз в квартал | Руководитель отдела  Специалисты отдела |
| 3. | Разработка и распространение буклетов, памяток   * **Буклеты и памятки** * «Детская агрессивность» * «Укрепление семьи как путь профилактики детского сиротства» * «Решение, которое меняет жизнь» * «Понимать детей… Как?» * «Детские страхи. Что делать и как себя вести» * «Дети и деньги» * «Рекомендации по установлению доверительных отношений с ребенком» * «Бесконфликтное взаимодействие семьи и образовательной организации» * «[Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста](https://vk.com/doc220291536_550301312?hash=76f2436f9087021f08&dl=0c2c69c0499a34071e)» * « [Воспитание толерантности в семье](https://vk.com/doc220291536_543070486?hash=f1d0c01d55254cd1d1&dl=b409efeaa980d18232)» * « [Общение со сверстниками»](https://vk.com/doc220291536_531388078?hash=815f83440caa5ec450&dl=5b69d3041e250b0dc0) * « [Аддиктивное поведение подростков](https://vk.com/doc220291536_532030644?hash=ceeb3110b9be2f306d&dl=8f80407a5774f020f9)» * «[Поддерживающие фразы для ребенка даже если критикуешь](https://vk.com/doc220291536_532282090?hash=c139bb9693980eb335&dl=7e90cae15008a94ae2)» * [«Здравствуй, лето!»](https://vk.com/doc220291536_510591647?hash=ff20fabf1d402aeabe&dl=2a96ae9c8cb246a733) * «[Что такое детский комендантский час»](https://vk.com/doc220291536_496977132?hash=fb2e0a6596ec6caebc&dl=2d9f2bbc6d8e8d2e24) * Рекомендации по установлению доверительных отношений с ребенком * «Самостоятельность детей и подростков» * Правила полового воспитания ребенка * Формирование школьной мотивации * Ложь и воровство. Причины * Алгоритм финансовой грамотности ребенка-подростка * «Права свои знай, а обязанности не забывай» * **«**Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами**»** * «Агрессивный ребенок и * что с этим делать» * «Умеем ли мы говорить с нашими детьми» * «Как воспитывать ребенка * без физического наказания» * «День семьи, любви и верности»; * «Как сохранить любовь в браке», * «Как можно восстановить эмоциональное состояние» * Всемирному дню борьбы со СПИДом * Месячнику борьбы с наркоманией * «Конвенция о правах ребенка» * «О правилах поведения и безопасности на улице» * «Телефон доверия» * «Правовые основы семьи и брака» * «Я имею право» * «Лучшая привычка – это спорт!» | | | в течение года | Руководитель отдела  Специалисты отдела  Д.Н.Осипова  А.Н.Анисимова  С.А. Осипова  Н.Б.Игнатьева  Т.М.Арюхина |
| 4. | Разработка и оформление материала стенда:   * «Первые дни ребенка в замещающей семье» | | | Январь | Д.Н. Осипова |
| * «Принципы успешного воспитания ребенка» | | | Февраль | О.С. Лаптева |
| * **«Как предотвратить суицид»** | | | Март | Н.Б.Игнатьева |
| * «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» | | | Апрель | С.А. Осипова |
| * « Безопасное селфи » | | | Май | А.Н. Анисимова |
| * «Как избежать стресса» | | | Июнь | Н.И.Матвеева |
| * « Каникулы с пользой» | | | Июль | С.А.Осипова |
| * «Подготовка к Школе» | | | Август | Д.Н. Осипова |
| * «Вступаем во взрослую жизнь» | | | Август | Т.М.Арюхина |
| * [Кризисные ситуации в жизни подростка](https://vk.com/doc220291536_459329162?hash=3aef79b9cabea1a88a&dl=fd3c8dd4bc80befee4)» | | | Сентябрь | О.С. Лаптева |
| * «Развод родителей глазами ребенка» | | | Октябрь | А.Н. Анисимова |
| * «Правовые основы семьи и брака» | | | Ноябрь | Т.М.Арюхина |
| «**Правила работы в сети Интернет  и мобильных сетях**  **для детей и родителей»** | | | Ноябрь | Н.Б.Игнатьва |
| * « Этот праздник Новый год» | | | Декабрь | Н.И.Матвеева |
|  | Размещение информации на официальном сайте организации о работе отдела. | | | В течение года | Руководитель отдела  Специалисты отдела |
| 1. **ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ** | | | | | |
| 1. | Предоставление отчетов о проделанной работе за текущий месяц, за квартал, за полугодие, за год | | | В течение года | Руководитель отдела  Специалисты отдела |
| 2. | Предоставление сведений об участии в подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» | | | Ежемесячно | Руководитель отдела |
| 3. | Предоставление отчета о выполнении государственного задания (ежеквартального, годового) | | | В течение года | Руководитель отдела |
| 4. | Мониторинг деятельности отдела | | | 1 раз в год | руководитель отдела |