Бюджетное учреждение Чувашской Республики

«Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**на педагогическом совете Протокол № 2 от 11.11.2020 | Утверждено приказом директора БУ ЧР «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей»Минобразования Чувашииот 30.12. 2020 № 170 |

**План работы**

**отдела комплексного сопровождения замещающих семей**

 **и постинтернатной адаптации**

 **на 2021 г.**

**Цель:**

комплексное социально - психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей; профилактика вторичного сиротства; организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для успешной социализации и интеграции их в современное общество.

**Задачи:**

1. Содействие семье в защите прав и интересов ребенка с учетом его правового статуса.
2. Поддержка замещающих семей, оказание им профессиональной (педагогической, психологической, социально - правовой и иной) помощи в вопросах воспитания приемных детей.
3. Оказание своевременной помощи в решении возникающих проблем.
4. Повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей, приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций.
5. Содействие адаптации выпускника к самостоятельной жизни.
6. Защита прав и интересов, обеспечение социальной защиты и охраны здоровья выпускников.
7. Формирование положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений у выпускников.
8. Мотивация и контроль обучения в образовательных учреждениях выпускников.
9. Выявление причин неспешности самостоятельного жизнеустройства выпускников и формирование умения противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
|  | Составление плана работы | ежемесячно ежегодно | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Ведение журналов учёта:- учета консультаций граждан;- отзывов и предложений;- журнал учета выездов;- учета консультаций граждан из числа лиц, желающих принять на воспитание ребенка в семью;- учета групповых форм работы;- учета индивидуальных форм работы;- учета взаимодействий с ООП;- регистрации договоров о сопровождении замещающих семей;- посещаемости граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, - слушателей занятий по подготовке граждан;- учета консультаций лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- журнал регистрации договоров о постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- учета взаимодействий с НПО, СПО, ВПО;- журнал учета протоколов заседания психолого-педагогического консилиума | в течение года | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Ведение Республиканской базы данных замещающих семей курируемых отделом районов Чувашии | ежемесячно  | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Своевременное обновление, ведение базы данных на выпускников | ежемесячно | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Оформление карт сопровождения замещающих семей, ведение личных дел  | в течение года | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Сбор статических материалов характеризующих постинтернатную жизнь выпускников | в течение года | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Оформление индивидуальной карты сопровождения выпускника организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременное внесение изменений  | ежедневно | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Заключение договоров об установлении постинтернатного сопровождения в отношении выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | август - сентябрь | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Определение выпускников в учебные заведения, содействие в устройстве в общежитие | июль - сентябрь | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Составление плана взаимодействия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профессиональной образовательной организации по социальному (постинтернатному сопровождению) выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь-октябрь | директорруководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Создание информационного банка методических материалов: - диагностических методик;- занятий;- тренингов;- семинаров;-консультаций | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Самообразование: изучение нормативно – правовых документов; литературы по социальным и психолого-педагогическим вопросам. | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Повышение уровня профессионального мастерства специалистов отдела:- курсы повышения квалификации ЧРИО;- семинары;- конференции;- конкурсы профессионального мастерства « Социальный педагог года Чувашии»,«Педагог - психолог года Чувашии» и т.д. | в течение года | директорзаместитель директораруководитель отдела |
|  | Взаимодействие с муниципальными, государственными учреждениями и службами: ООП, ОУ, КДН и ЗП и др. | в течение года | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Участие в педагогическом совете Центра«Депривация в детском возрасте и ее влияние на развитие личности ребенка» | март | руководитель отделапедагоги – психологиО.С. ЛаптеваА.Н. АнисимоваН.Б. ИгнатьеваН.И. МатвееваТ.М. Арюхина Д.Н. ОсиповаС.А. Осипова |
|  | Проведение мероприятий для педагогов ОУ, специалистов ООП* **тренинговые занятия:**
* «Психологическое благополучие педагога»
* «Вы всё сможете»
* «Эффективный учитель»
* «Педагогический коллектив – это команда»
* «Я познаю себя»
* «Антистрессовые приёмы для педагогов»
* «Если специалист на нуле: как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе» «Гори, гори, моя звезда!»
* «Я всегда буду рядом»
* «Созвездие личностей»
* «Мы одна команда»
* «Психологические основы конструктивного взаимодействия родителей и детей»
* «Психологическая безопасность в общении»
* «Учимся расслабляться»
* «Как развить самообладание
* **консультации:**
* «Учителя в школе: перекладывание ответственности как защитный механизм»
* «Школьные проблемы и особенности приемных детей»
* «Формирование культуры семьи: традиции и современность»
* «Оказание педагогической помощи приемным семьям»
* «Признаки кризисного состояния подростка для педагогов»
* «Причины неуспеваемости приемных детей и работа с ними»
* «Школьный треугольник учитель-ученик-родители»
* «Педагогическая этика на взаимодействие педагога с родителями»
* «Один за всех…»
* «Оказание педагогической помощи

приемным семьям»* «педагогу о «Особенных» детях»
* «[Направляем потенциал лидера на пользу класса](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/2784-kak-napravit-potenczial-lidera-na-polzu-klassa-shest-sposobov-vliyaniya-i-prakticheskie-primery)»
* «Приемные дети»
* «Как справиться с собственными отрицательными эмоциями»
* « Трудные подростки» как им живется?
* « Личные границы ребенка».

**семинары – практикумы:*** «Как создать ситуацию успеха для приемного ребёнка и помочь ему поверить в себя»
* «Как управлять конфликтом»
* «Школьные проблемы и особенности приемных детей»
* «Коммуникативная компетентность педагога с замещающей семьей»
* «Взгляд со стороны»
* «Как проявляются травмы прошлого».
* семинар – практикум «Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников»
* «Эмоционально зрелая личность»
* «Как помочь приемному ребёнку поверить в себя»
* « Приемный ребенок в школе»
* **Дискуссия**
* «Педагог – это звучит гордо?..»
* дискуссия «Влияние внутрисемейных отношений на психику ребенка»

**круглые столы:** * «Эффективные формы работы с семьей»
* по профилактике эмоционального выгорания
 | мартиюньсентябрьдекабрьфевральапрельфевральмайоктябрьмайМаймартиюльв течение годав течение годав течение годав течение годав течение годаФевральмайиюньмартсентябрьноябрьапрельноябрьоктябрьмартсентябрьмаймарт ноябрь | руководитель отделапедагоги - психологи  Д.Н.Осипова  А.Н. АнисимоваС.А.ОсиповаН.Б.ИгнатьеваН.И.Матвеева А.Н. Анисимова  С.А.ОсиповаН.Б.ИгнатьеваН.И.Матвеева О.С.ЛаптеваД.Н. Осипова А.Н. АнисимоваН.Б. ИгнатьеваН.И.МатвееваС.А.ОсиповаО.С.ЛаптеваС.А.ОсиповаН.Б.ИгнатьеваО.С.Лаптева |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей**
 |
|  | Проведение психолого - педагогическойдиагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях. | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Психологическая диагностика индивидуальных особенностей и сети социальных контактов ребенка (по запросу) | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Составление и реализация индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Консультирование замещающих родителей и членов семьи:* **социально-правовое:**
* «Правовой статус несовершеннолетних детей»
* «Дееспособность несовершеннолетних и малолетних»
* «Особенности форм семейного устройства детей»
* «Ознакомление с новыми федеральными законами РФ»
* «[Административная ответственность несовершеннолетних](https://vk.com/doc220291536_462561397?hash=80ae87ca7437ef06ba&dl=2291f1a35e4ec8c50e)»
* «Права и достоинства ребенка»
* «Правовая защита детей от жестокого обращения»
* «Правовая защита личности ребенка»
* «Обеспечение жильем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
* «Правовая защита личности ребенка»
* «Закон и ответственность несовершеннолетних».
* «Права и обязанности ребенка в семье и обществе»
* « Безопасное поведение детей»
* «Предоставление льгот и пособий детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
* **психолого-педагогическое:**
* «Адаптация ребенка в замещающей семье»
* «Психологические основы конструктивного взаимодействия родителей и детей»
* «Как относиться к прошлому ребенка?»
* «Психология семейных отношений. Правила и ритуалы жизни в семье»
* «Особенности воспитания мальчиков и девочек»
* «Проблема родительских ожиданий и требований к умениям ребёнка в разные возрастные периоды»
* «[Конфликт между приемными и родными детьми](https://yadi.sk/i/ux-Mz-DYEaeb1w)»
* «Знакомство с книгой жизни. Р[екомендации по книге](https://drive.google.com/open?id=15IzyJyaFZ5g-oyTGiE7RSKGhE-rGVqTY)»
* [«Подготовка приемных детей к выходу в самостоятельную жизнь»](https://yadi.sk/i/YMK-gQ9Q6-qvgA)
* «Как помочь ребенку адаптироваться?»
* «Особенности воспитания ребенка мамой и папой»
* «Правильная мотивация в учебе»
* «Формирование культуры семьи: традиции и современность»
* «Дети – сироты в современном обществе»;
* «Приемы и методы поддержки дисциплины в семейном воспитании»;
* «Как избежать трудностей поведения детей в школе»;
* «Возрастные кризисы детей»;
* «Финансовая грамотность детям»;
* «Гиперопека. Риски»
* «Межличностные отношения подростков: влияние на самооценку»
* «Воспитание трудом»
* «Влияние гаджетов на психику ребенка»
* «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости»
* Групповая консультация «Депрессивные состояния у подростков как одна из причин суицида, их диагностика и коррекция»
* «Конфликты с собственным ребёнком. Пути их решения»
* «Авторитет родителей как фактор успешности воспитания ребёнка».
* «Как сказать ребенку, что он приемный»
* «Отношение к биологическим родителям, умение прощать»
* «Уважение к личности ребенка»
* «Стиль общения родителей с подростками»
* «Основы сближения родителей и детей»
* «Грубость и непонимание в семье»
* « Как научиться понимать ребенка»
* «Наказания и поощрения для детей. Какими им быть»
* «Роль биологической семьи для подростка»
* « Стиль семейного воспитания»
* « Трудности и ошибки воспитания»
* « Способы борьбы со стрессом»
* « Учим ребенка общаться»

Консультирование по запросу | в течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение года | руководитель отделапедагоги - психологиД.Н.ОсиповаА.Н.АнисимоваС.А.ОсиповаН.И.МатвееваО.С.ЛаптеваД.Н.ОсиповаА.Н.АнисимоваС.А.ОсиповаН.Б.ИгнатьеваН.И.Матвеева  О.С.Лаптева |
|  | Участие в совещаниях замещающих семей совместно с ООП  | в течение года | руководитель отделаспециалисты отдела |
|  | Проведение тренинговых занятий с замещающими родителями* «Прежде всего, мы родители»
* «Тропинка родительской любви»
* «Работа с проблемой. Сопротивление. Защитные механизмы психики»
* «Секреты счастливой семейной жизни»
* «Полная чаша»
* «Тепло семьи»
* «Портрет успешного родителя»
* «На солнечной поляне»
* «Плата за сочувствие»
* «Роль поощрений и наказаний в воспитании детей»
* «Трудное поведение детей и подростков в замещающей семье. Особенности разрешения конфликтов в замещающей семье».
* «Секреты счастливой семейной жизни: жить в согласии с собой»
* «Эмоциональные трудности приемных детей. Психологическое обеспечение адаптации ребенка в семье».
* тренинговое занятие для родителей «Совместные шаги».
* тренинговое занятие «Я – личность!»
* психологическое занятие для родителей «Секреты воспитания»
* «Сознание пчелы» в воспитании ребенка;
* «Как выйти из конфликта»
* «Чрезмерный контроль родителей: как довериться жизни»
* «Как научить ребенка любить себя»
* «Знаю ли я себя?»
* «Закон притяжения и сила мысли»
* Тренинг «Эффективное взаимодействие с ребенком»;
* Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания « Я спокоен».
* Тренинговое занятие «Семейная история в куклах»
 | АпрельМайИюльавгустМартМайИюльСентябрьноябрьфевральапрельснтябрьноябрьФевральИюньНоябрьфевральапрельавгуст сентябрь октябрьдекабрь Март-апрельМай- июньноябрь | руководитель отделапедагоги - психологиД.Н.ОсиповаА.Н. АнисимоваС.А.ОсиповаН.Б.ИгнатьеваН.И.МатвееваО.С.Лаптева |
|  | Проведение тренинговых занятий с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях:* Сказкотерапевтический тренинг для младших школьников:
* Занятие с подростками: «Мои жизненные цели»
* «Что значит быть самостоятельным» тренинговое занятие с детьми среднего школьного звена
* «Что такое толерантность?» занятие с элементами тренинга
* тренинговое занятие для подростков «Общение в социуме»
* тренинговое занятие «Я – личность!»
* тренинг личностного роста для подростков [«Ветер перемен»](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.ipc-gorod.ru%2Fuslugi%2Fpsihologicheskie-treningi%2Fdlya-detej-i-podrostkov%2Fveter-peremen.html)
* Тренинговое занятие для подростков «Жизненные ценности»
* Тренинговое занятие для подростков

«Я выбираю жизнь»* Психологическое занятие «Мы команда»
 | в течение годафевральапрельсентябрьноябрьАпрельИюньОктябрьапрельсентябрь ноябрь  | руководитель отделапедагоги - психологиС.А.ОсиповаН.Б. Игнатьева О.С. Лаптева  |
|  | Проведение тренинговых занятий для детей и родителей:* «Мы вместе»
* «Мы счастливая семья»
* Тренинг эффективного взаимодействия родителей и детей
* « Учимся общаться»
* « Путь понимания и доверия
* « Три узелка на память»
* «Счастливое сердце семьи»
 | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологиО.С. ЛаптеваА.Н. АнисимоваН.Б. ИгнатьеваН.И. МатвееваТ.М. Арюхина Д.Н. ОсиповаС.А. Осипова |
|  | Проведение Круглых столов для замещающих родителей:* «Правовая грамотность родителей»
* «Родительские установки»
* «Личные границы ребенка»
* «Родительская любовь и стили родительского поведения»
* «Ошибки взрослых в воспитании детей»
 | НоябрьМайИюльАвгустдекабрь | руководитель отделапедагоги - психологиО.С. ЛаптеваА.Н. АнисимоваН.Б. ИгнатьеваН.И. МатвееваТ.М. Арюхина Д.Н. ОсиповаС.А. Осипова |
|  | Посещение замещающих семей совместно с ООП, включая внеплановое (кризисное сопровождение) | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Поддержание связи с замещающими семьями посредством телефонной связи и соц. сетей | в течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Проведение Клубов замещающих семей в Красночетайском районе* «Семейные ситуации. Обмен опытом»
* «Доброжелательные отношения в семье – залог уверенности в себе»
* «Эти трудные подростки»
* «Азбука родительства»
 | один раз в квартал | руководитель отделапедагог - психологА.Н. Анисимова |
|  | Проведение Клуба замещающих семей «Савап»:* Досуговая деятельность: посещение плавательного бассейна с семьями;
* поездка в Йошкар-Олу или Казань;
* Мероприятие ко дню 8 Марта;
* Мероприятие, посвященное Дню защиты детей;
* Мероприятие, посвященное Дню семью;
* Мероприятие ко дню правовых знаний
* Новогоднее мероприятие;
 | Один раз в кварталФевраль маймарт июньиюльноябрьдекабрь | педагог - психологМатвеева Н.И. |
|  | Проведение Клуба замещающих семейг. Шумерля и Шумерлинского района* Практическое занятие «Психологическое пространство семьи»
* Развлекательная программа ко Дню защиты детей «Страна детства»; тренинговое занятие для родителей «В Гармонии с собой»
* Круглый стол « Замещающая семья и общество»
* Организация совместного досуга детей и родителей «Зимний хоровод чудес»»; занятие, направленное на снятие напряжения, отдых для родителей
 | один раз в кварталфевральмай-июньсентябрьдекабрь | руководитель отделапедагог - психолог О.С. Лаптева |
|  | Проведение Клуба замещающих семей Аликовского района * Коррекционно-развивающее занятие с использованием игровых упражнений для воспитанников «Твой путь»
* Групповая консультация «Как воспитать ребенка успешным ?»
* Познавательная викторина для замещающих семей «Мы за здоровый образ жизни»
* Празднично-развлекательная программа для замещающих семей «Новогодний серпантин»
 | один раз в кварталмартмайсентябрьдекабрь | педагог - психологН.Б. Игнатьева |
|  | Проведение Клубов замещающих семей г. Алатырь и Порецкий район.* «Подростковый кризис. Как помочь пережить его спокойнее?»
* «Переходный возраст, особенности контакта с подростками»
* «Эмоциональное выгорание у приемных родителей»
* «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Воспитание ребенка со сложным характером»
 | МартИюньСентябрьДекабрь | педагог - психологД.Н. Осипова |
|  | Проведение Клуба замещающих семей Алатырский район «Милосердие»* «Вечный светоч материнства!» - праздничное заседание .
* «Личность родителя – как инструмент воспитания»- групповая консультация
* Мероприятие, посвященное Дню семьи: «Остров семейных сокровищ»
* Праздничное выездное мероприятие, посвященное Дню защиты детей: «Этот мир мы дарим детям»
* «Мегаполис детства» - семинар-практикум
* «Новогодний сюрприз» - конкурс новогоднего рисунка, поделки
 | МартАпрель15 мая1 июняСентябрьДекабрь | педагог - психологС.А.Осипова |
|  | Проведение Дня открытых дверей | Каждая третья суббота месяца | ДиректорЗаместитель директора по СВРРуководитель отдела |
|  | Выступления на родительских собраниях в школах, ДОУ (по запросам) | В течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Участие в муниципальном и Республиканском Форуме замещающих семей | сентябрь- декабрь | руководитель отделапедагоги - психологи |
|  | Участие в различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.) | В течение года | руководитель отделапедагоги - психологи |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение выпускников**
 |
| 1. | Оказание социально-правовой помощи выпускникам, в оформлении получении пособий, пенсий, стипендий, восстановлении утраченных документов, и т.д. | В течение года | руководитель отделасоциальный педагогТ.М. Арюхина |
| 2 | Посещение выпускников по месту жительства и учебы с целью контроля посещаемости и успеваемости, выявления наличия социальных проблем | В течение года | руководитель отделасоциальный педагогТ.М. Арюхина |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование выпускников:* **социально – правовое**

Ознакомление с нормативно-законодательной базой:Знакомство с законодательством РФ, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ; Уголовным кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ, Законом о дополнительных гарантиях детей-сирот, оставшихся без попечения родителей № ФЗ-159 ст.6,8,9 и др. * **психолого-педагогическое**
* «Семья - это то, что с тобою всегда»
* «Почему трудно признавать свою вину?»
* «Учимся строить отношения»
* **социально – педагогическое**
* «Мы снова вместе»
* «Возрастные кризисы детей»
* «Как быть хорошими родителями!»
* « Дети – цветы жизни»
* «Расти и развиваться»
* «Кормление и уход за ребенком»
* «Молодежь выбирает - здоровый образ жизни!»
* «Семья и семейные традиции»
* «По дороге самостоятельной жизни»
* «Зрелое родительство»
* «Интерьер жилья»
* «Стиль одежды»,
* «Современный дизайн»
* «Экономика в нашей жизни»
* «Изучение возможностей и создание
* условий для продолжения образования
* (получение 2 образования)»

Консультирование по запросу | В течение года | руководитель отделасоциальный педагогТ.М. Арюхина |
| 4 | Проведение работы по привитию социальных навыков и социальных связей в повседневной жизни выпускников и повышению ответственности за выполняемые действия | В течение года | руководитель отделасоциальный педагогТ.М. Арюхина |
| 5 | Работа по повышению психологической устойчивости выпускников, преодолению конфликтных ситуаций | В течение года | руководитель отделасоциальный педагогТ.М. Арюхина |
| 6 | Решение вопросов по устройству выпускников в учебные заведения НПО, СПО, ВПО | В течение года | руководитель отделасоциальный педагогТ.М. Арюхина |
| 7 | Проведение Клуба «Выпускник»* Культурно – развлекательное мероприятие «Масленица»;
* «Вечер вопросов и ответов». «Права и обязанности выпускника»-
* консультация юриста: « Решение жилищного вопроса»
* консультация «Вредным привычкам – нет»
* Тренинговое занятие «Урок счастья»
 | мартиюльсентябрьдекабрь | руководитель отделасоциальный педагогТ.М. Арюхина |
| **IV.Информационно- агитационная работа** |
| 1. | Проведение мероприятий (ШПР) для граждан, изъявивших желание принять ребенка в свою семью:- диагностика- семинары – практикумы- тренинги- лекции- консультирование | В течение года | Руководитель отделаСпециалисты отдела |
| 2. | Публикации в СМИ | 1 раз в квартал | Руководитель отделаСпециалисты отдела |
| 3. | Разработка и распространение буклетов, памяток* **Буклеты и памятки**
* «Детская агрессивность»
* «Укрепление семьи как путь профилактики детского сиротства»
* «Решение, которое меняет жизнь»
* «Понимать детей… Как?»
* «Детские страхи. Что делать и как себя вести»
* «Дети и деньги»
* «Рекомендации по установлению доверительных отношений с ребенком»
* «Бесконфликтное взаимодействие семьи и образовательной организации»
* «[Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста](https://vk.com/doc220291536_550301312?hash=76f2436f9087021f08&dl=0c2c69c0499a34071e)»
* « [Воспитание толерантности в семье](https://vk.com/doc220291536_543070486?hash=f1d0c01d55254cd1d1&dl=b409efeaa980d18232)»
* « [Общение со сверстниками»](https://vk.com/doc220291536_531388078?hash=815f83440caa5ec450&dl=5b69d3041e250b0dc0)
* « [Аддиктивное поведение подростков](https://vk.com/doc220291536_532030644?hash=ceeb3110b9be2f306d&dl=8f80407a5774f020f9)»
* «[Поддерживающие фразы для ребенка даже если критикуешь](https://vk.com/doc220291536_532282090?hash=c139bb9693980eb335&dl=7e90cae15008a94ae2)»
* [«Здравствуй, лето!»](https://vk.com/doc220291536_510591647?hash=ff20fabf1d402aeabe&dl=2a96ae9c8cb246a733)
* «[Что такое детский комендантский час»](https://vk.com/doc220291536_496977132?hash=fb2e0a6596ec6caebc&dl=2d9f2bbc6d8e8d2e24)
* Рекомендации по установлению доверительных отношений с ребенком
* «Самостоятельность детей и подростков»
* Правила полового воспитания ребенка
* Формирование школьной мотивации
* Ложь и воровство. Причины
* Алгоритм финансовой грамотности ребенка-подростка
* «Права свои знай, а обязанности не забывай»
* **«**Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами**»**
* «Агрессивный ребенок и
* что с этим делать»
* «Умеем ли мы говорить с нашими детьми»
* «Как воспитывать ребенка
* без физического наказания»
* «День семьи, любви и верности»;
* «Как сохранить любовь в браке»,
* «Как можно восстановить эмоциональное состояние»
* Всемирному дню борьбы со СПИДом
* Месячнику борьбы с наркоманией
* «Конвенция о правах ребенка»
* «О правилах поведения и безопасности на улице»
* «Телефон доверия»
* «Правовые основы семьи и брака»
* «Я имею право»
* «Лучшая привычка – это спорт!»
 | в течение года | Руководитель отделаСпециалисты отделаД.Н.ОсиповаА.Н.АнисимоваС.А. ОсиповаН.Б.ИгнатьеваТ.М.Арюхина |
| 4. | Разработка и оформление материала стенда:* «Первые дни ребенка в замещающей семье»
 | Январь | Д.Н. Осипова  |
| * «Принципы успешного воспитания ребенка»
 | Февраль  | О.С. Лаптева |
| * **«Как предотвратить суицид»**
 | Март | Н.Б.Игнатьева |
| * «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»
 | Апрель  | С.А. Осипова |
| * « Безопасное селфи »
 | Май | А.Н. Анисимова |
| * «Как избежать стресса»
 | Июнь | Н.И.Матвеева |
| * « Каникулы с пользой»
 | Июль  | С.А.Осипова |
| * «Подготовка к Школе»
 | Август  | Д.Н. Осипова |
| * «Вступаем во взрослую жизнь»
 | Август | Т.М.Арюхина |
| * [Кризисные ситуации в жизни подростка](https://vk.com/doc220291536_459329162?hash=3aef79b9cabea1a88a&dl=fd3c8dd4bc80befee4)»
 | Сентябрь  | О.С. Лаптева |
| * «Развод родителей глазами ребенка»
 | Октябрь | А.Н. Анисимова |
| * «Правовые основы семьи и брака»
 | Ноябрь | Т.М.Арюхина |
|  «**Правила работы в сети Интернет  и мобильных сетях** **для детей и родителей»** | Ноябрь | Н.Б.Игнатьва |
| * « Этот праздник Новый год»
 | Декабрь  | Н.И.Матвеева |
|  | Размещение информации на официальном сайте организации о работе отдела. | В течение года | Руководитель отделаСпециалисты отдела |
| 1. **ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**
 |
| 1. | Предоставление отчетов о проделанной работе за текущий месяц, за квартал, за полугодие, за год | В течение года | Руководитель отделаСпециалисты отдела |
| 2. | Предоставление сведений об участии в подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» | Ежемесячно | Руководитель отдела |
| 3. | Предоставление отчета о выполнении государственного задания (ежеквартального, годового) | В течение года  | Руководитель отдела |
| 4. | Мониторинг деятельности отдела | 1 раз в год | руководитель отдела |