

**Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 года



Утверждено  
приказом директора БУ «Шумерлинский  
центр для детей – сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»  
Минобразования Чувашии  
от «30» августа 2021 года № 18

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
возраст обучающихся 11-14 лет  
срок реализации программы 01.09.2021 – 31.05.2022**

**Автор: Мельникова Е.М., воспитатель**

**Цапина Татьяна  
Григорьевна**

Подписан: Цапина Татьяна  
Григорьевна  
DN: С=RU, OU=Директор, O=БУ  
ЧР Шумерлинский центр для  
детей-сирот, CN=Цапина  
Татьяна Григорьевна,  
E=gshum\_det.dom@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2021.10.28 13:28:47+03'00'  
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

**Шумерля, 2021 г.**

## Пояснительная записка

**Актуальность программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением целого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем несколько лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу жизнь. Однако в настоящее время не взрослому населению страны, не детям, а особенно воспитанникам организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недостаточно тех финансовых знаний, которые имеются. При этом надо учитывать, что сегодняшние воспитанники – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы, сегодня воспитаем наших ребят финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заёмщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в БУ «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии является актуальным, так как создаёт условия для развития личности подростков, для формирования социального и профессионального самоопределения, помогает разобраться: как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищать от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет воспитанникам подготовиться к будущей самостоятельной жизни и успешно социализироваться в обществе.

Рабочая программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова 5 – 7 классы — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования с Российской Федерации»

Рассматривая финансовую грамотность, как составляющую социально – экономических компетенций современного человека она предполагает у воспитанников формирование практических навыков использования финансовых инструментов.

**Педагогическая целесообразность** заключается в освоении содержания с опорой на межпредметные связи с курсами математики, литературы, географии, обществознания, истории. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Новизна** данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей воспитанников в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу. Занятия направлены на формирование финансовой грамотности воспитанников на основе построения прямой

связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, ориентирует на формирование ответственности у воспитанников за финансовые решения с учётом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она базируется на системно – деятельном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно – познавательную позицию воспитанников. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Участники: воспитанники БУ «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии от 11 до 14 лет.

**Цель программы:** формирование финансовой грамотности у воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Задачи программы:**

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес

**Формы и методы занятий**

Работа над проектными задачами

Мини-исследования

Практические занятия

Игры

Экскурсии

Беседы

**Формы, методы контроля**

**Текущий контроль** уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения воспитанниками различных видов заданий (устный опрос, тестовые задания, решение задач, решение кроссвордов, анаграмм, анализ статистических данных, доклад)

**Итоговый контроль** уровня освоения материала осуществляется в ходе выполнения кейса, ролевой игры, теста.

**Материалы и оборудование:**

Канцтовары: ручка, цветные карандаши, ножницы, линейка, ластик, простой карандаш, тетрадь, цветная бумага, картон

Оргтехника: компьютер, принтер, проектор, экран

### **Формы оценивания**

#### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

#### **Планируемые результаты реализации программы**

##### **Личностные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

##### **Метапредметные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»

###### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

###### **регулятивные:**

- планирование действия с помощью педагога и самостоятельно;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, педагогов, родителей;

###### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

##### **Предметные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»

понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (11 ч.)</b>		
1-2	Деньги	2
3-5	Доходы семьи	3
6-7	Расходы семьи	2
8-9	Семейный бюджет	2
10-11	Экскурсия в магазин, на почту	2
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (7 ч)</b>		
12-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
15-17	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	3
18	Экскурсия в УПФР г.Шумерля	1
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (9ч.)</b>		
19-22	Налоги	4
23-24	Социальные пособия	2
25	Экскурсия в Межрайонную инспекцию ФНС России №8 г.Шумерля	1
26-27	Итоговая работа по разделу 3: мини исследование в группах «Государство — это мы!»	2
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9ч)</b>		
28-29	Банковские услуги	2
30-31	Собственный бизнес	2

32-33	Валюта в современном мире	2
34	Экскурсия в СберБанк г. Шумерля	1
35-36	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	2

## Содержание программы и примерный перечень компетенций

### РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (11ч.)

#### Занятия 1-2 *Деньги*

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

#### *Основные понятия*

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### *Компетенции:*

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление.

#### Занятия 3-5 *Доходы семьи*

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

#### *Основные понятия*

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

#### *Компетенции:*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.

### **Занятия 6-7 Расходы семьи**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

#### *Основные понятия*

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

#### *Компетенции:*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

### **Занятия 8-9 Семейный бюджет**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### *Основные понятия*

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

#### *Компетенции:*

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
  - Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
  - Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
  - Описывать формы сбережений.
  - Описывать последствия превышения расходов над доходами.
  - Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

### **Занятия 10-11. Экскурсия в магазин, на почту**

## **РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (7 ч)**

### **Занятие 12-14. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

#### *Основные понятия*

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

#### *Компетенции:*

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).

- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнивать различные виды страхования.

**Занятия 15-17** *Итоговая работа по разделам 1-2: ролевая игра «Семейный бюджет».*

**Занятие 18.** *Экскурсия в УПФР г.Шумерля*

### **РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (9ч.)**

**Занятия 19-22.** *Налоги*

Налоги-обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

*Основные понятия*

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

*Компетенции:*

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

**Занятие 23-24.** *Социальные пособия*

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия*

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

*Компетенции:*

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

**Занятие 25.** *Экскурсия*

**Занятие 26-27.** *Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».*

### **РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (9ч)**

**Занятие 28-26.** *Банковские услуги*

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам

гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной



ставки по вкладам.

*Основные понятия*

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

*Компетенции:*

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

**Занятие 30-31. Собственный бизнес**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

*Основные понятия*

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

*Компетенции:*

- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
  - Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

**Занятие 32-33. Валюта в современном мире**

Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия*

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

*Компетенции:*

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

**Занятие 34. Экскурсия в Сбербанк.**

**Занятие 35-36. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»**

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

### Литература:

*Липсиц И., Вигдорчик Е.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

*Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

*Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

*Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

*Корлюгова Ю, Вигдорчик Е, Липсиц И.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» - <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>
6. Сайт «Все о страховании» - <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

### Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>