

Утверждено:
 Приказом МБДОУ «Детский сад «Радуга»
 от 05.08.2021 № 42

**Расписание организованной образовательной деятельности
 на 2021 – 2022 учебный год по видам деятельности**

	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Рябинка»	Подготовительная к школе группа «Мультишки»	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»	Подготовительная к школе группа «Непоседы»
понедельник	1) Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 2) Музыкальная деятельность 9.35-10.00 <u>2 половина дня</u> Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование)	1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25 2) Двигательная деятельность в помещении 9.55-10.15 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык	1) Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3) Музыкальная деятельность 11.00-11.30	1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30 2) Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40-10.10 3) Двигательная деятельность в помещении 10.30-11.00	1) Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3) Музыкальная деятельность 10.20-10.50
вторник	1) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.25 2) Двигательная деятельность в помещении 10.15-10.35 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность	1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25 3) Музыкальная деятельность 10.10-10.35 <u>2 половина дня</u> Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.40-10.10 3) Двигательная деятельность в помещении 10.50-11.20	1) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.30 2) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 3) Музыкальная деятельность 10.45-11.15 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык	1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.40-10.10 3) Двигательная деятельность в помещении 11.30-12.00 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык

среда	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2)Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p>	<p>1) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.25</p> <p>2)Двигательная деятельность в помещении 9.55-10.15</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>	<p>1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30</p> <p>2) Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40-10.10</p> <p>3)Двигательная деятельность в помещении 10.30-11.00</p>	<p>1)Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30</p> <p>2)Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3)Двигательная деятельность в помещении 11.10-11.40</p>	<p>1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30</p> <p>2) Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40-10.10</p> <p>3)Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>
четверг	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.25</p> <p>2)Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы и фольклора 9.35-9.55</p> <p><u>2 половина дня</u> Двигательная деятельность в помещении</p>	<p>1)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2) Музыкальная деятельность 10.10-10.35</p> <p><u>2 половина дня</u> Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>1)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10/10</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2)Музыкальная деятельность 10.45-11.15</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность в помещении 10.55-11.25</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>
пятница	<p>1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.35-9.55</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>	<p>1)Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 10.10-10.35</p>	<p>1)Музыкальная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.40-10.10</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>	<p>1)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.40-10.10</p>	<p>1)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.40-10.10</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>

Утверждено:
Приказом МБДОУ «Детский сад «Радуга»
от 05.08.2021 № 42

Расписание организованной образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год по видам деятельности

	2 группа раннего возраста «Смешарики»	2 группа раннего возраста «Медвежата»	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Клубничка»	Средняя группа «Почемучки»
понедельник	1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1)Экспериментиро вание с материалами и веществами (лепка) 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1) Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками/Восприя тие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.00-9.15 2). Двигательная активность в помещении 9.25-9.40	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.20 2)Экспериментирование с материалами и веществами (лепка/аппликация) 9.30-9.50	1)Двигательная активность в помещении 9.00-9.20 2)Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.30-9.50 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в</u> <u>различных видах</u> <u>деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык
вторник	1)Восприятие смысла музыки 8.40-8.50 2) Предметная деятельность (окружающий мир) 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина дня</u> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) (по подгруппам)	1) Общение со взрослым/Восприя тие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.15 2).Экспериментирован ие с материалами и веществами (лепка/аппликация) 9.25-9.40 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в</u> <u>различных видах</u> <u>деятельности</u> Конструктивная деятельность)	1)Двигательная активность в помещении 9.00-9.20 2) Предметная деятельность (окружающий мир) 9.30-9.50 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в</u> <u>различных видах</u> <u>деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык	1)Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.20 2) Восприятие смысла музыки 9.30-9.50
среда	1)Экспериментирова ние с материалами и веществами (лепка) 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1)Восприятие смысла музыки 8.40-8.50 2) Предметная деятельность (окружающий мир) 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина дня</u> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) (по подгруппам)	1)Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.15 2).Двигательная активность в помещении 9.25-9.40	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.20 2)Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.30-9.50	1) Двигательная активность в помещении 9.00-9.20 2)Экспериментирова ние с материалами и веществами (лепка/аппликация) 9.30-9.50 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие</u> <u>взрослого с детьми в</u> <u>различных видах</u> <u>деятельности</u> Конструктивная деятельность)

четверг	<p>1) Восприятие смысла музыки 8.40-8.50</p> <p>2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность)</p>	<p>1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10</p> <p><u>2 половина дня</u> Двигательная активность на воздухе (по подгруппам)</p>	<p>1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.15</p> <p>2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.25-9.40</p> <p><u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)</p>	<p>1) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2) Двигательная активность в помещении 9.20-9.50</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность)</p>	<p>1) Предметная деятельность (окружающий мир) 9.00-9.20</p> <p>2) Восприятие смысла музыки 9.30-9.50</p>
пятница	<p>1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10</p> <p><u>2 половина дня</u> Двигательная активность на воздухе (по подгруппам)</p>	<p>1) Восприятие смысла музыки 8.40-8.50</p> <p>2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность)</p>	<p>1) Предметная деятельность (окружающий мир) 9.00-9.15</p> <p>2) Двигательная активность на воздухе 9.25-9.40</p>	<p>1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.00-9.20</p> <p>2) Двигательная активность на воздухе 9.30-9.50</p>	<p>1) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2) Двигательная активность на воздухе 9.30-9.50</p>