

**Аннотация к дополнительной образовательной программе
по раннему обучению английскому языку «Первые шаги в английский»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

Рабочая программа по раннему обучению английскому языку для детей дошкольного возраста – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательного процесса ДОУ.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
 - Конституция РФ;
 - Конвенция о правах ребенка ;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. №30038);
- Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса, состоящего из методических пособий для педагогов:

1. Английский для малышей. Шишкова И. Н., Вербовская М. Е. / Н. А. Бонк М: «Росмэн-Пресс», 2007.

2. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша – М.: Филол. «Слово»; Изд-во Эксмо, 2005

Настоящая программа предназначена для детей 4-7 лет. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Данная программа рассчитана на 3 года обучения.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности; развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности; развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

накапливать базовый запас слов по различным темам

Развивающие:

развивать речевой слух, языковую память (фотографическую, образную, словесную), внимание, мышление.

Воспитательные:

воспитывать интерес и уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

продолжать развивать речевой аппарат ребенка;

расширять словарный запас на английском языке;

формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;

Развивающие:

развивать навыки диалогической и монологической речи на английском языке; .

Воспитательные:

воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

расширять словарный запас на английском языке;

продолжать учить отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику.

формирование навыков понимания элементарных языковых явлений и умения

сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;

Развивающие:

развивать фонетический слух, развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю, творческих способностей, языковой догадки.

Воспитательные:

воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

воспитывать умения и навыки работы в малых группах по 6-8 человек, умение работать в команде.

Виды и формы работы.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разно жанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов

Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Первый год обучения:

К концу первого года обучения дети должны:

знать 40-50 слов на английском языке;

знать некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;

- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
- Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10;
- Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- Владеть лексическим и грамматическим минимум данного уровня.

Второй год обучения:

К концу второго года обучения дети должны:

Знать около 100 слов на английском языке;

Знать речевые образцы: 10-12 выражений утвердительного и вопросительного типа;

уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях;

построить диалог по 3-4 реплики от ребенка;

рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке;

Владеть лексическим и грамматическим минимум данного уровня.

Третий год обучения:

К концу третьего года обучения дети должны:

Знать около 120-150 слов на английском языке;

Знать речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа;

уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях;

построить диалог по 5-6 реплики от ребенка;

рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке, участвовать в инсценировке сказок;

Владеть лексическим и грамматическим минимум данного уровня.