

ПРИНЯТО
педагогическим советом
«МБОУ «Чубаевская ООШ»
(протокол от 25.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
директор «МБОУ «Чубаевская ООШ»
Л.Ф.Никифорова
« 26 » марта 2021 года



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чубаевская основная общеобразовательная школа»
Урмарского района Чувашской Республики
(по итогам 2020года)

Л.Ф.Никифорова
от 19.04.2021
Л.Ф.Никифорова

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Образовательная деятельность

- Оценка организации учебного процесса
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Востребованность выпускников
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование
- Внутренняя система оценки качества образования

IV. Кадровое обеспечение

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

VI. Материально-техническая база

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чубаевская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Чубаевская ООШ» Урмарского района чувашской Республики
Руководитель	Никифорова Людмила Федоровна
Адрес организации	429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(83544)32-2-35
Адрес электронной почты	chub-ooch17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарский район
Дата создания	01.09.1968г.
Лицензия	От 17.11.2011г. № 575, серия РО № 032689, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2015г. № 322, серия 21А01 № 0000576, срок действия до 22.05.2027г.
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.chub-urmary.edu21.cap.ru

МБОУ «Чубаевская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Обучающиеся проживают в собственных домах родителей: 64% – в д. Чубаево, 36% – в с. Батеево.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д.Чубаево, ул.Школьная, д.2;

429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.4;

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования и воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей, Совет отцов и Детский Совет.

Действует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

III. Образовательная деятельность

Оценка организации учебного процесса

В отчетный период образовательная деятельность в Учреждении организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования (от 2 лет до прекращения образовательных отношений);
- образовательной программы начального общего образования (4 года);
- образовательной программы основного общего образования (5 лет);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:		
- дошкольное образование	40	3
- начальное общее образование	36	14
- основное общее образование	36	
ВСЕГО	112	17

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Язык обучения: в 5-9 классах – русский, в 1-4 классах – чувашский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык. По учебному плану на изучение родного языка выделено следующее количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	3	3	2	9
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	3	2	2	2	9
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	8
		9 класс				
	Родной (чувашский) язык	1/2				3
	Родная (чувашская) литература	2/1				
Итого:						42

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8 классе (6 учеников) и в 9 классе (9 учеников) (по 1 часу в неделю).

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, в режиме 5-тидневной недели для 1 класса. В школе обучаются дети из д. Чубаево и Батеево.

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Форма обучения: очная. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией приказом МБОУ «Чубаевская ООШ» №54а от 13.04.2020г. было принято решение перейти на дистанционное обучение с 06.04.2020г.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Письмо от 30.04.2020 № 02/13-5576), управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района (Письмо от 06.05.2020 № 544), после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе приказом директора МБОУ «Чубаевская ООШ» №59 от 16.05.2020г. было принято решение о досрочном завершении 2019-2020 учебного года:

- для учеников 1 класса – 15 мая, для 2-8-х классов – 16 мая 2020 года,
- для 9 класса – 25 мая 2020 года.

Таким образом, летние каникулы для обучающихся 1-8 классов составили 106 дней (18.05.2020-31.08.2019); 9 класс – начиная с 26 мая по 31 августа 2020 г.

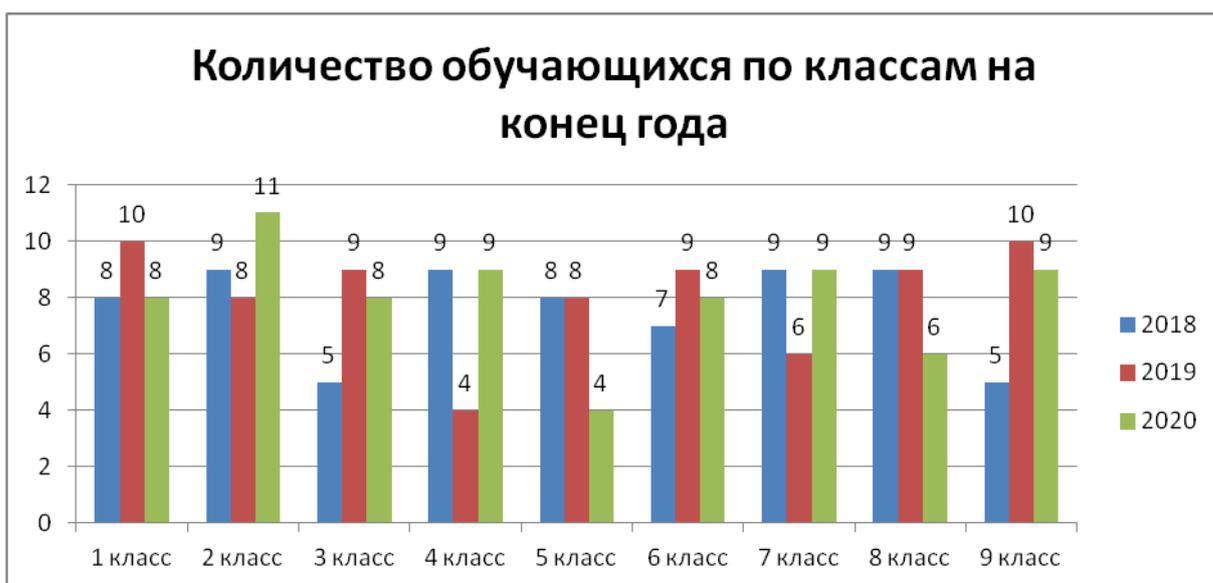
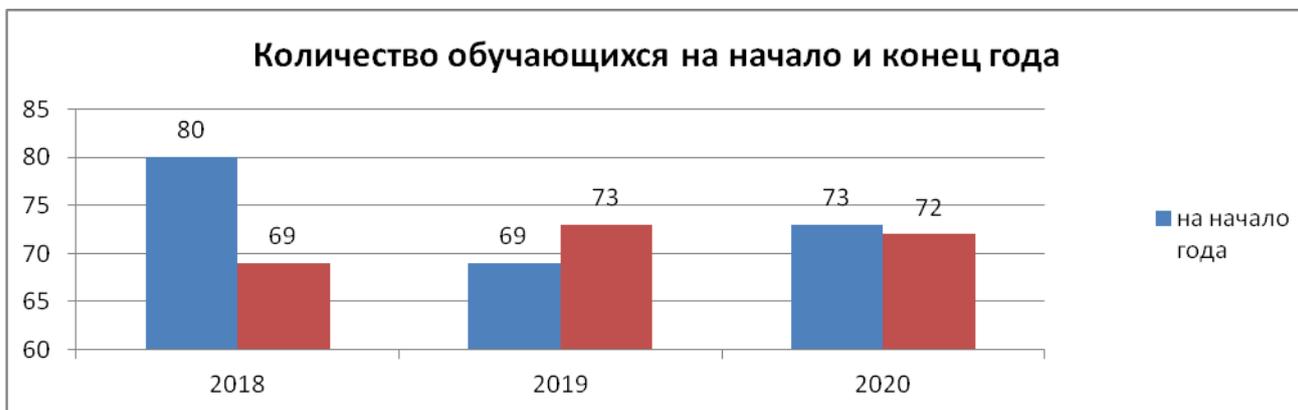
Начало учебного года в 2020-2021 учебном году - 1 сентября 2020 года. Форма обучения очная, но с особым распорядком занятий и перерывов.

Начало уроков – в 8.30 в 5-8 классах и в 8.50 в 1-4 классах. Продолжительность урока составляет 45 минут (в первом классе – 30-45 мин).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го

класса составила 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 классах – не более 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков за счет урока физической культуры

На начало 2020 года в школе обучалось 73 обучающихся, на конец года - 72. В течение года в 1 класс поступило 8 учеников, во 2 класс – 1 ученик, документ об окончании основного общего образования получили 10 выпускников. В 6 классе обучается 1 ребенок-инвалид, который не нуждается в создании специальных условий организации обучения. В 7 классе обучается 1 ребенок с ОВЗ.



Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, во 2-4, 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул для 1-9 классов в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 10.02.2020 г. по 16.02.2020 г. были установлены дополнительные каникулы.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанПин 2.4.2.2821-10.

В соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.05.2020 г. № 02/13-6056 и Письмом управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района от 19.05.2020 № 594 администрацией МБОУ «Чубаевская ООШ» было принято решение продолжить работу ОУ по реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся до 30 июня 2020 года.

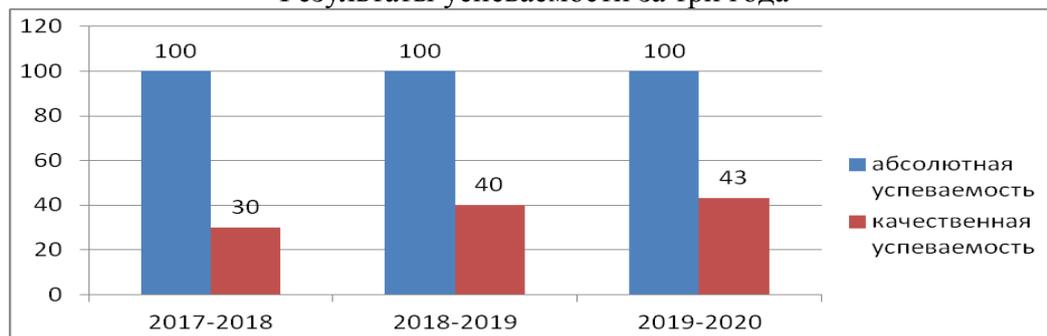
Содержание и качество подготовки учащихся

Весной 2020 года приказом директора МБОУ «Чубаевская ООШ» № 54а от 13.04.2020г. было принято решение о введении дистанционной формы обучения в 1-9 классах. В 2-8 классах годовые отметки по всем предметам выставлены исходя из отметок за все четыре четверти.

По итогам 2019-2020 учебного года число ударников и отличников составило 43% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100%. Результаты по ступеням обучения таковы:

№п/п	Критерии	Годовые показатели	
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	63	
2	Учащихся 2-9 классов на конец учебного года	63	
	Из них в 2-4 классах	21	
	В 5-9 классах	42	
3	Успевают на «4» и «5»	27 (43%)	
	Из них успевают на только «5»	3 (4,8%)	
	Успевают на «4» и «5»	2-4	8 (38%)
		5-9	16 (38%)
	Всего по школе	24(38%)	
4	Имеют по одной «4»	0 (0%)	
5	Имеют по одной «3»	2 (3,2%)	
6	Абсолютная успеваемость	100%	
7	Качество успеваемости	43%	

Результаты успеваемости за три года



Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2 – 9 классов позволяет сделать вывод о неравномерности качественной успеваемости обучающихся.

По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года число обучающихся, успевающих на «4» и «5» составило 34,9% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 98,4 %. Результаты по начальному общему и основному общему образованию таковы:

№п/п	Критерии	1 полугодие	
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	64	
2	Учащихся 2-9 классов на конец первого полугодия	64	
	Из них в 2-4 классах	28	
	В 5-9 классах	36	
3	Успевают на «4» и «5»	24 (37,5%)	
	Из них успевают на «5»	1 (1,6%)	
	Успевают на «4» и «5»	2-4	14 (50%)
		5-9	9 (25%)
5	Имеют по одной «4»	0 (0%)	
6	Имеют по одной «3»	3 (4,6%)	
7	Неуспевающие	1 (1,6%)	
8	% успеваемости	98,4%	
9	Качество знаний	37,5%	

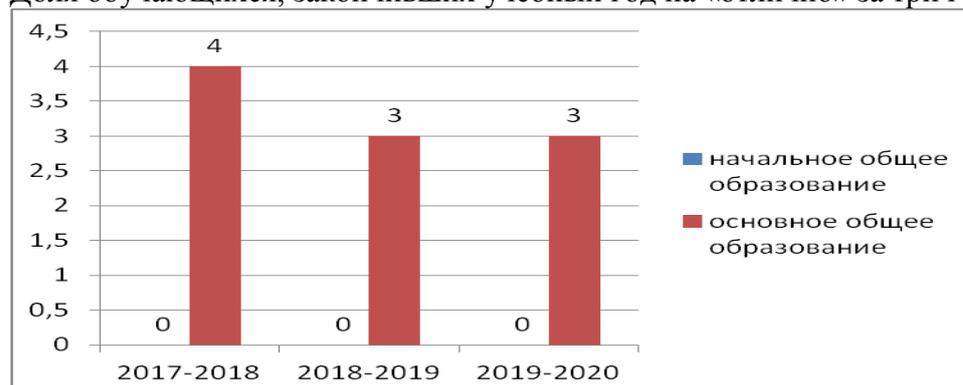
Мониторинг успеваемости учащихся по уровням образования

Учебный год	уровни образования	количество учащихся	количество отличников	в %	количество ударников	в %	количество троечников	в %	количество неуспевающих	в %
2017-2018	начальное общее	1 кл-9 2-4- 22	0	0	8	36,4	14	63,6	0	0
	основное общее	48	1	2,1	14	29,2	33	68,7	0	0
2018-2019	начальное общее	1 кл-8 2-4- 23	0	0	10	43,5	13	56,5	0	0
	основное общее	39	3	7,7	12	30,8	24	61,5	0	0
2019-2020	начальное общее	1 кл-10 2-4- 21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0
	основное общее	42	3	7,1	16	38,1	23	54,8	0	0
2020-2021 (1 полугодие)	начальное общее	1 кл-8 2-4- 28	0	0	14	50	13	46,4	1	3,6
	основное общее	36	1	2,8	9	25	26	72,2	0	0

Качество знаний в разрезе классов в сравнении

Класс	% качества знаний в 2018-2019 у.г.	% качества знаний в 2019-2020 у.г.	Изменения по сравнению с прошлым у.г.	% качества знаний по итогам первого полугодия 2020-2021 уч.года	Изменения по сравнению с итогами на конец учебного года
2	66,7%	37,5%	снижение на 29,2%	54,5%	увеличение на 17%
3	0%	55,6%	увеличение на 55,6%	37,5%	снижение на 18,1%
4	44,4%	0%	снижение на 44,4%	55,6%	увеличение на 55,6%
Средний показатель по начальному общему образованию	43,5%	38,1%	снижение на 5,4%	50%	увеличение на 11,9%
5	33,3%	75%	увеличение на 41,7%	0%	снижение на 75%
6	28,6%	22,2%	снижение на 6,4%	37,5%	увеличение на 15,3%
7	44,4%	33,3%	снижение на 11,1%	22,2%	снижение на 11,1%
8	44,4%	44,4%	без изменений	33,3%	снижение на 11,1%
9	40,0%	50%	увеличение на 10%	33,3%	снижение на 16,7%
Средний показатель по основному общему образованию	38,5%	45,2%	увеличение на 6,7%	27,8%	снижение на 17,4%
Средний показатель по школе	40,3%	42,9%	увеличение на 2,6%	37,5%	снижение на 5,4%

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три года:



Из диаграммы видно, что доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично» за последний год остался на прежнем уровне.

Успеваемость учащихся в разрезе классов и уровней образования за 2020 год:

Класс	Конец 2019-2020 уч.года				Конец 2020 г.(1 полугодие 2020-2021 уч.года)			
	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	8	100%	37,5%	4,2	11	90,9%	54,5%	4,2
3	9	100%	55,6%	4,4	8	100%	37,5%	4,1
4	4	100%	0%	3,7	9	100%	55,6%	4,2
Ср. показатель по 2-4 кл.	21	100%	38,1%		28	96,4%	50%	4,2
5	8	100%	75%	4,3	4	100%	0%	3,7
6	9	100%	22,2%	4,0	8	100%	37,5%	4,2
7	6	100%	33,3%	3,9	9	100%	22,2%	3,9
8	9	100%	44,4%	4,1	6	100%	33,3%	3,9
9	10	100%	50%	4,0	9	100%	33,3%	4,0
Средний показатель по 5-9 кл.	42	100%	45,2%		36	100%	27,8%	3,9
Средний показатель по школе	63	100%	42,9%		63	98,4%	37,5%	4,1

Качественная успеваемость по школе в целом находится на оптимальном уровне. Процент успешности остается недостаточно высоким в 7 классе, оставляет желать лучшего в 8 и 9 классах. Хуже всех обстоят дела в 5 классе, где качественная успеваемость равна 0%, а средний балл меньше всех по школе – 3,7. Это объясняется тем, что в этих классах недостаточно организована дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Но существует перспектива роста качественной успеваемости, т.к. в школе имеются учащиеся, у которых по 1-2 тройки по итогам года и четверти. Это может дать рост качественной успеваемости по школе на 3-5%.

За 2019-2020 у.г. все учащиеся, включая первоклассников при безотметочном обучении, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

Результаты административных контрольных работ учащихся 2-9 классов по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

В 2-4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, музыке. В диагностике по математике принимали участие 10 обучающихся 2 класса (91%), 7 из 3 класса (88%), 8 из 4 класса (89%). В диагностике по русскому языку принимали участие 10 обучающихся 2 класса (91%), 7 из 3 класса (88%), 9 из 4 класса (100%). В диагностике по окружающему миру приняли участие 11 обучающихся 2 класса (100%), по английскому языку 7 из 3 класса (88%), по музыке 7 из 4 класса (78%). Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса 1 полугодия. Задания в вариантах аналогичные.

Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	1	6	2	1	70	57,2	90	3,7	3,6
3 класс	2	3	2	0	71	66,3	100	4,0	3,6
4 класс	0	6	0	2	75	52	75	3,5	3,8
ИТОГО:	12%	60%	16%	12%	72	59	88	3,7	3,7

Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	4	2	3	1	60	65	90	3,9	3,7
3 класс	0	3	4	0	43	48	100	3,4	3,6
4 класс	2	4	3	0	67	63	100	3,9	3,7
ИТОГО:	23%	35%	38%	4%	58	59	97	3,7	3,7

Результаты выполнения контрольных работ по окружающему миру:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР
2 класс	3	2	6	0	45,5	58,5	100	3,7
ИТОГО:	27%	18%	55%	0%	45,5	58,5	100	3,7

Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
3 класс	2	3	2	0	71	66	100	4,0	3,8
ИТОГО:	29%	43%	28%	0%	71	66	100	4,0	3,8

Результаты выполнения контрольных работ по музыке:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
4 класс	0	3	4	0	43	48	100	3,4	4,6
ИТОГО:	0%	43%	57%	0%	43	48	100	3,4	4,6

Во всех 5-8 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике. Кроме этого в 9 классе по английскому языку, в 8 классе по географии, в 7 классе по родному (чувашскому) языку, в 6 классе по биологии, в 5 классе по родному (чувашскому) языку.

Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
5 класс	0	1	3	0	25	43	100	3,3	3,0
6 класс	0	4	4	0	50	50	100	3,5	3,8
7 класс	1	4	4	0	56	56	100	3,7	3,9
8 класс	1	1	4	0	33	51	100	3,5	3,5
9 класс	1	5	2	0	75	62	100	3,8	3,5
ИТОГО:	9%	43%	48%	0%	52	52	100	3,6	3,5

В диагностике по математике приняли участие 4 обучающихся 5 класса (100%), 8 из 6 класса (100%), 9 из 7 класса (100%), 6 из 8 класса (100%), 8 из 9 класса (89%). Всего контрольную работу по математике выполняли 35 обучающихся (97% от общего количества). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 100% (35 человек). Обучающихся, не справившихся с работой, нет.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 18 человек из 35 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 52%. Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

- 7 класса – 56%, учитель Степанова Е.А.
- 9 класса – 75%, учитель Степанова Е.А.

Низкое качество знаний:

- в 5 классе – 25%, учитель Петрова Э.А.
- в 8 классе – 33%, учитель Степанова Е.А.

Средняя степень обученности по школе 52%

Сравнение результатов степени обученности учащихся ОУ со среднешкольным показателем:

Выше среднего	%	Ниже среднего	%
7 класс	56	5 класс	43
9 класс	62	6 класс	50
		8 класс	51

Средняя оценка за контрольную работу - 3,6 балла, что выше предыдущей четвертной оценки. Результаты диагностики отличаются от итоговой четвертной оценки. Четвертную журнальную оценку подтвердили 26 обучающихся из 35 писавших контрольную работу, что составляет 74%. 4 обучающихся повысили показатели, что составляет 12%. 5 обучающихся понизили результаты, что составляет 14%.

Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
5 класс	0	1	2	0	33	45	100	3,3	3,3
6 класс	1	4	2	0	71	61	100	3,9	3,6
7 класс	0	1	7	0	13	40	100	3,1	3,3
8 класс	0	2	4	0	33	45	100	3,3	3,2
9 класс	0	1	6	2	11	35	78	2,9	3,6
Итого:	3%	27%	64%	6%	30	45	94	3,3	3,4

В диагностике по русскому языку принимали участие 3 обучающихся 5 класса (75%), 7 из 6 класса (88%), 8 из 7 класса (89%), 6 из 8 класса (100%), 9 из 9 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 94% (31 человек). Не справились с работой 6% (2 человека).

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 10 человек из 31 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 30%. Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

- 6 класса – 71%, учитель Петрова Р.С.
- 5 класса – 33%, учитель Петрова Р.С.
- 8 класса – 33%, учитель Никифорова Л.Ф.

Низкое качество знаний:

- в 9 классе – 11%, учитель Никифорова Л.Ф.
- в 7 классе – 13%, учитель Петрова Р.С.

Средняя степень обученности по школе 45%.

Сравнение результатов степени обученности учащихся ОУ со среднешкольным показателем:

Выше среднего	%	Ниже среднего	%
---------------	---	---------------	---

6 класс	61	9 класс	35
		7 класс	40

Степени обученности учащихся 5 и 8 классов совпадают со среднешкольным показателем. Средняя оценка за контрольную работу – 3,4 балла, что ниже четвертной оценки на 0,1 балла (3,4 балла). Четвертную журнальную оценку подтвердили 23 обучающихся из 33 писавших контрольную работу, что составляет 70%. 4 обучающихся повысили показатели, что составляет 12%. 6 обучающихся понизили результаты, что составляет 18%.

Результаты выполнения контрольных работ по географии:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
8 класс	1	1	4	0	33	51	100	3,5	3,5
Итого:	17%	17%	66%	0%	33	51	100	3,5	3,5

В диагностике по географии приняли участие 6 обучающихся 8 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по географии, составила 100% (6 человек). Не справившихся с работой обучающихся нет.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 2 человека из 6 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 33%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,5 балла, что подтверждает среднюю четвертную оценку. Четвертную журнальную оценку подтвердили все 6 обучающихся (100%).

Результаты выполнения контрольных работ по биологии:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
6 класс	0	4	3	1	50	47,5	87,5	3,4	3,6
Итого:	0%	50%	38%	12%	50	47,5	87,5	3,4	3,6

В диагностике по биологии приняли участие 8 обучающихся 6 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по биологии, составила 87,5% (7 человек). 1 ученик не справился с работой (12,5%). Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 4 человека из 8 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 50%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,4 балла, что ниже четвертной оценки (3,6 балла) на 0,2 балла. Четвертную журнальную оценку подтвердили 4 обучающихся из 8 писавших контрольную работу, что составляет 50%. У 3 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (38%), у 1 ученика – выше (12%).

Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
9 класс	0	2	6	1	22	40	89	3,1	3,8
Итого:	0%	22%	67%	11%	22	40	89	3,1	3,8

В диагностике по английскому языку принимали участие 9 обучающихся 9 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по английскому языку в 9 классе составила 89% (8 человек). 1 обучающийся из 9 не справился с работой (11%). На «отлично» работу не выполнил никто. Количество учащихся

справившихся на «хорошо» 2 человека (22%). Средняя оценка за контрольную работу – 3,1 балла, что ниже четвертной оценки (3,8 балла) на 0,7 балла. Четвертную журнальную оценку подтвердили 3 человека, что составляет 33%. У всех остальных 6 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (67%)

Результаты выполнения контрольных работ по родному (чувашскому) языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
5 класс	0	1	3	0	25	43	100	3,3	3,3
7 класс	0	6	2	0	75	57	100	3,8	3,8
Итого:	0%	58%	42%	0%	58	50	100	3,6	3,6

В диагностике по родному (чувашскому) языку приняли участие 4 обучающихся 5 класса (100%), 8 обучающихся 7 класса (89%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по родному (чувашскому) языку, составила 100% (12 человек). Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 7 человек из 12 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 58%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,6 балла, что подтверждает среднюю четвертную оценку. Четвертную журнальную оценку подтвердили все 12 обучающихся, писавших контрольную работу (100%).

Результаты всероссийских проверочных работ

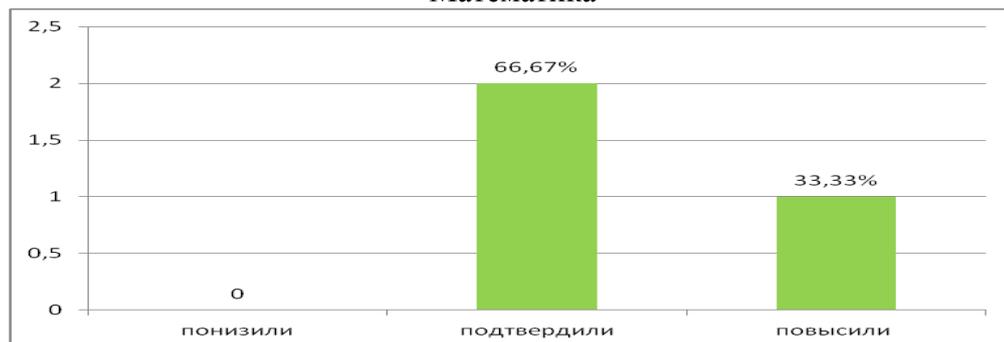
Из-за ограничительных мер ВПР в 2020 году прошел осенью. Работы были проведены в 5-8 классах по программам предыдущих классов. Всероссийские проверочные работы проводились по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике.

5 класс (по программе 4 класса)

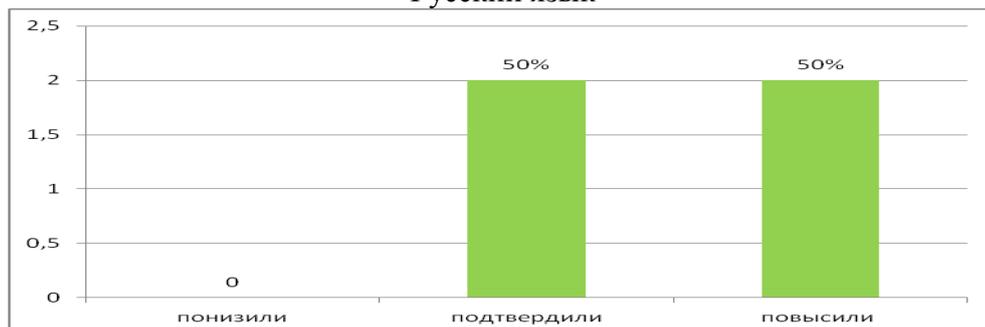
Статистика по отметкам

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Окружающий мир (%)		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
5	14,29	22,22	0	28,57	33,33	0	0	55,56	25
4	28,57	44,44	50	28,57	55,56	33,33	42,86	33,33	25
3	42,86	22,22	50	28,57	11,11	66,67	57,14	11,11	50
2	14,29	11,11	0	14,29	0	0	0	0	0
Средний балл	3,4	3,8	3,5	3,7	4,2	3,3	3,4	4,4	3,75

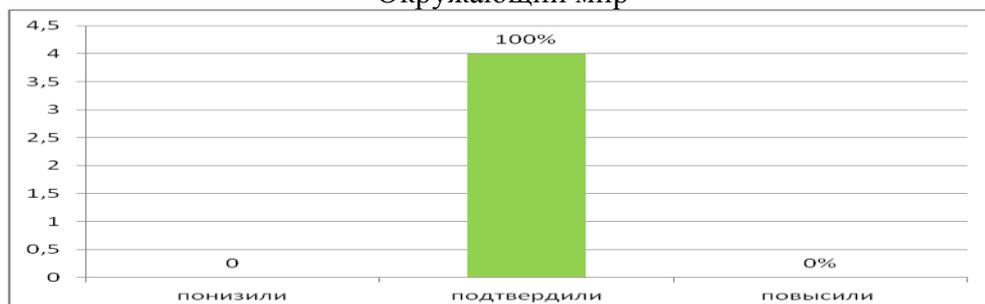
Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале Математика



Русский язык



Окружающий мир



6 класс (по программе 5 класса) Статистика по отметкам

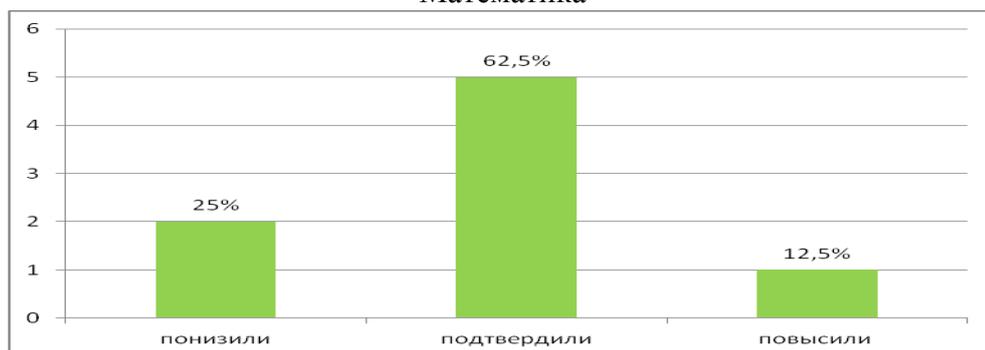
Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)			История (%)		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
5	0	0	25	12,5	50	12,5	12,5	12,5	50	12,5	12,5	37,5
4	25	37,5	12,5	50	50	50	50	50	12,5	37,5	37,5	25
3	62,5	50	50	25	0	25	25	37,5	37,5	37,5	50	12,5
2	12,5	12,5	12,5	12,5	0	12,5	12,5	0	0	12,5	0	25
Средний балл	3,1	3,3	3,5	3,6	4,5	3,6	3,6	3,8	4,1	3,5	3,6	3,75

Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале

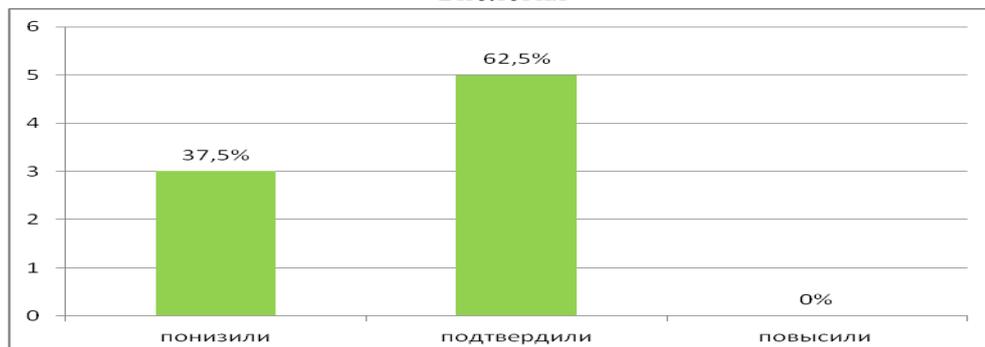
Русский язык



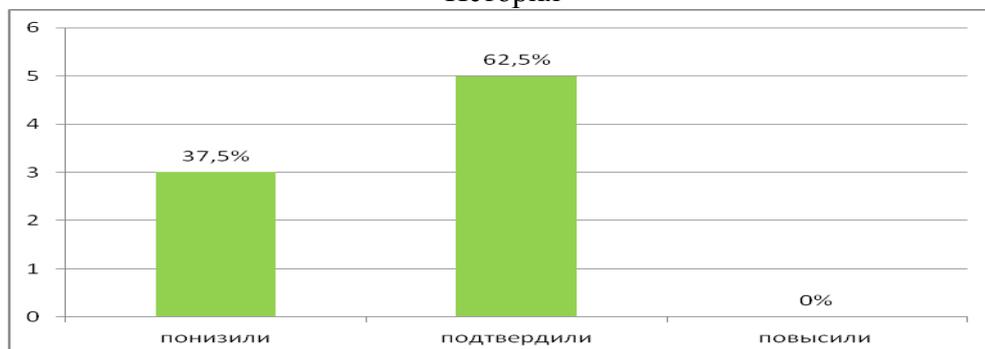
Математика



Биология



История



**7 класс (по программе 6 класса)
Статистика по отметкам**

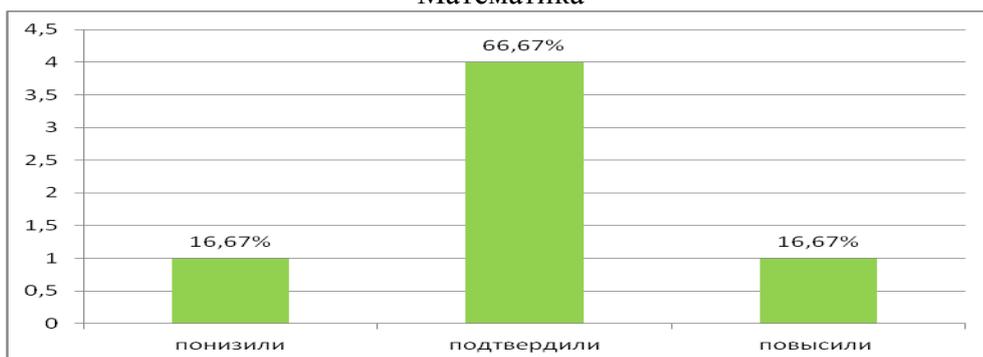
Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)		
	2018г.	2019г.	2020г.		2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
5	0	14,29	0		0	0	0	14,29	0
4	50	14,29	25		71,43	66,67	70	28,57	42,86
3	40	71,42	75		28,57	33,33	30	57,74	42,86
2	10	0	0		0	0	0	0	14,29
Средний балл	3,4	3,4	3,25		3,3	3,7	3,7	3,6	3,3

Предмет \ Оценка	География (%)			История (%)			Обществознание (%)		
		2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.		2019г.	2020г.
5		14,29	12,5	0	14,29	0		14,29	12,5
4		42,86	62,5	40	28,57	14,29		28,57	50
3		42,86	25	50	57,14	71,43		57,14	37,5
2		0	0	10	0	14,29		0	0
Средний балл		3,7	3,9	3,3	3,6	3,0		3,6	3,75

Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале



Математика



Биология



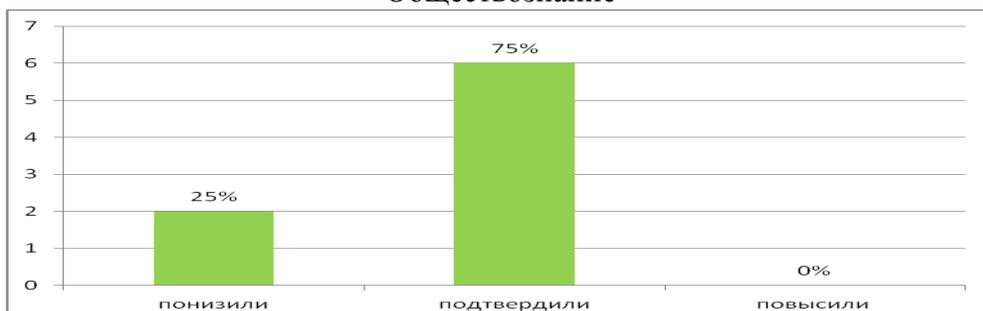
География



История



Обществознание

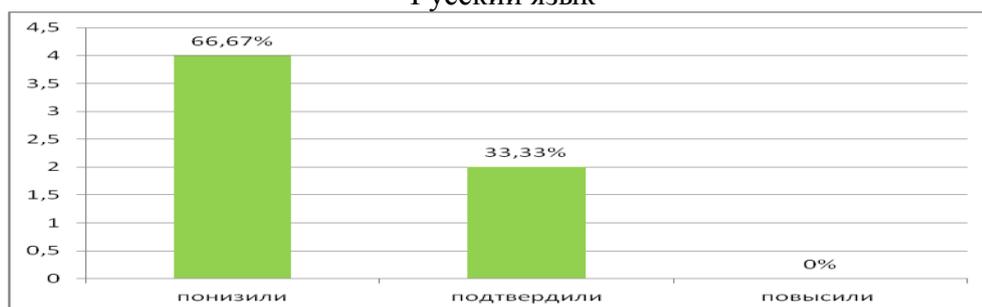


**8 класс (по программе 7 класса)
Статистика по отметкам**

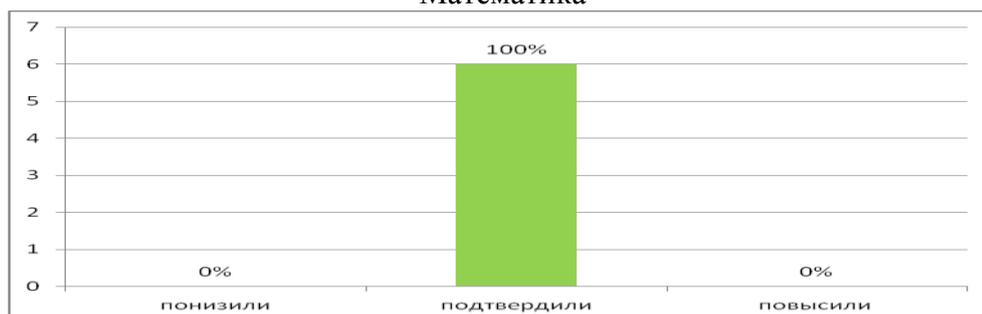
Предмет \ Оценка	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		История (%)	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019-й	2020г.
5	0	0	0	16,67	0	0	0	16,67
4	44,44	16,67	55,56	16,67	22,22	50	75	16,67
3	44,44	50	33,33	66,67	66,67	50	25	50
2	11,11	33,33	11,11	0	11,11	0	0	16,67
Средний балл	3,3	2,8	3,4	3,5	3,1	3,5	3,8	3,3

Предмет \ Оценка	География (%)		Обществознание (%)		Английский язык (%)		Физика (%)	
		2020г.		2020г.		2020г.		2020г.
5		20		0		0		0
4		0		16,67		33,33		25
3		60		83,33		33,33		75
2		20		0		33,33		0
Средний балл		3,2		3,2		3,0		3,25

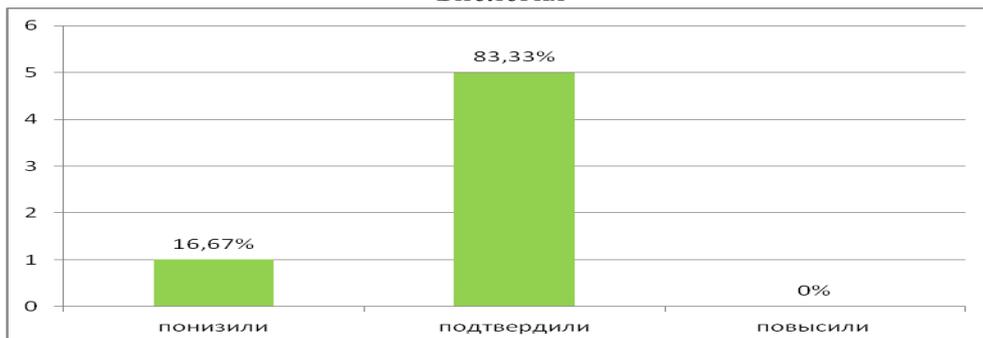
**Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале
Русский язык**



Математика



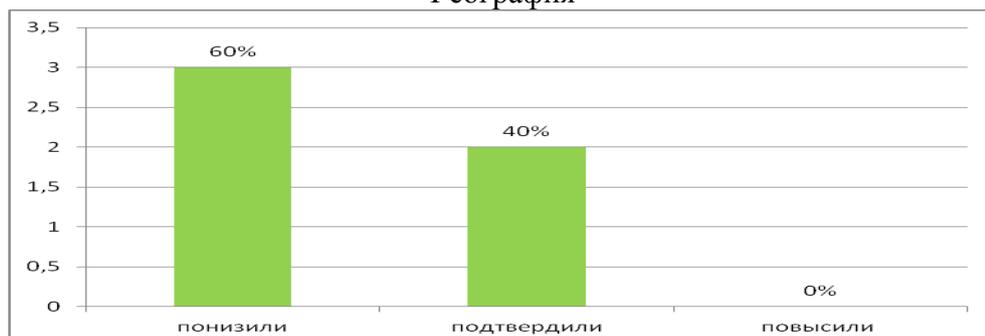
Биология



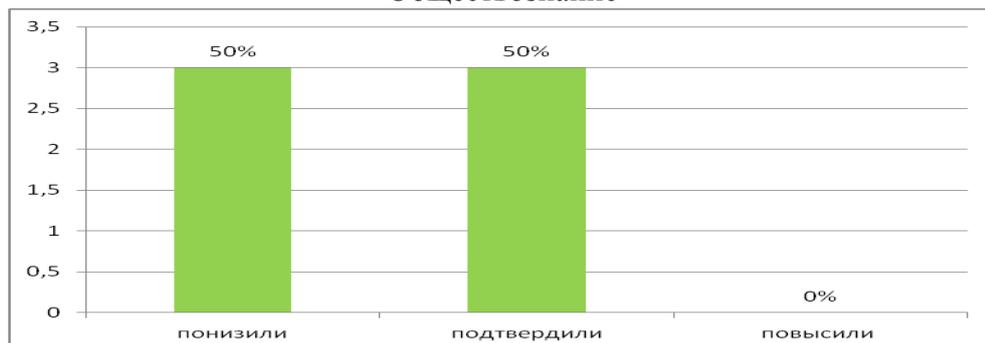
История



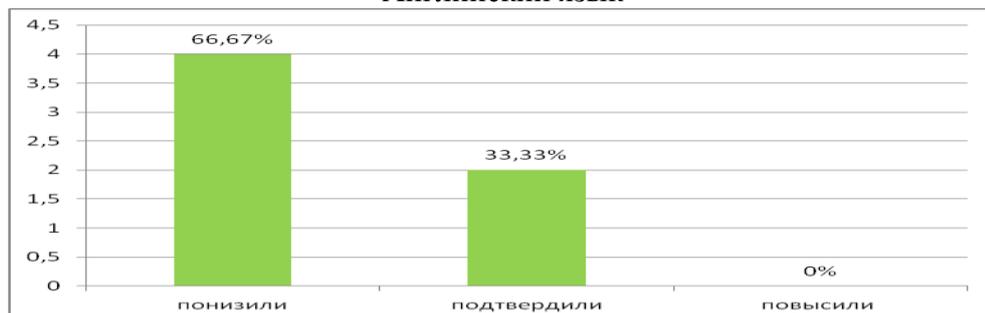
География



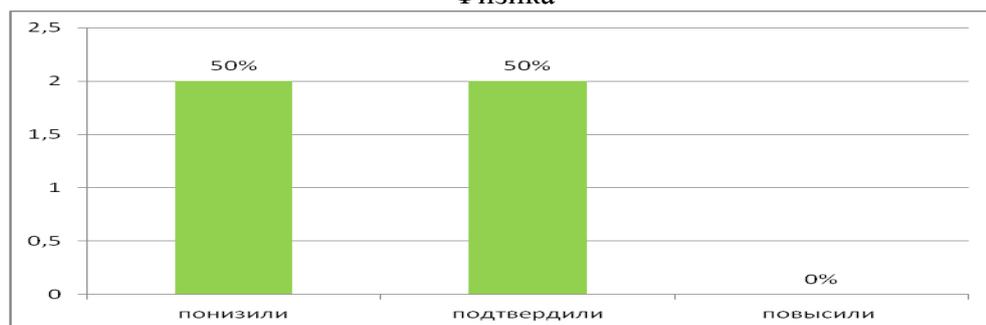
Обществознание



Английский язык



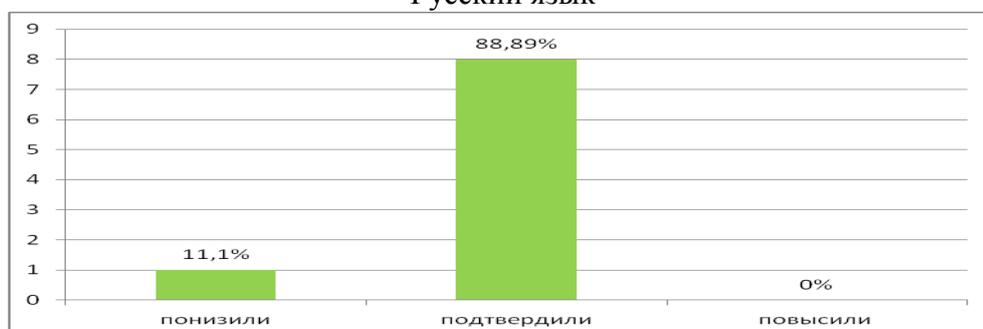
Физика



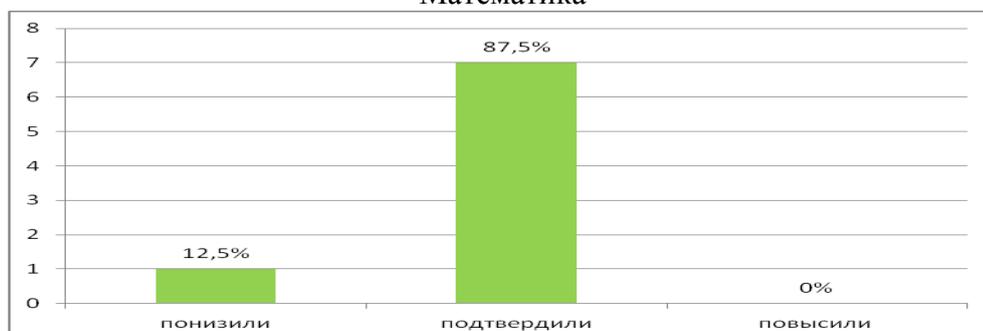
9 класс (по программе 8 класса) Статистика по отметкам

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		География (%)	
	2020г.		2020г.		2020г.		2020г.	
5	0		0		0		0	
4	55,56		62,5		33,33		22,22	
3	33,33		37,5		66,67		55,56	
2	11,11		0		0		22,22	
Средний балл	3,4		3,6		3,3		3,0	

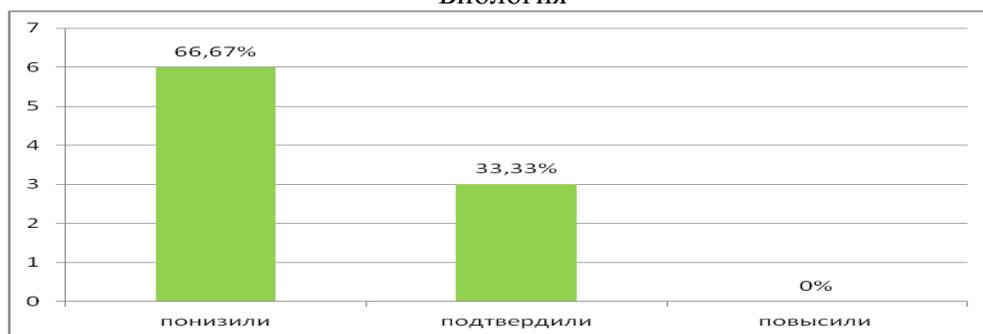
Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале Русский язык



Математика



Биология



География

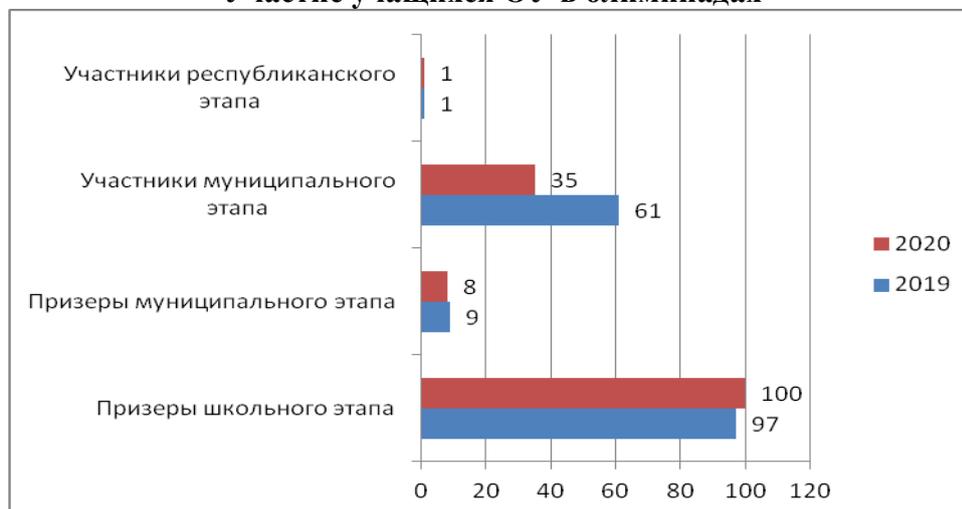


Анализ проведенной проверочной работы показал, что по отдельным предметам есть обучающиеся, которые не справились с заданиями. По русскому языку в 6 классе – 12,5 %, в 8 классе – 33,33%, в 9 классе – 11,11%, по математике в 6 классе – 12,5%, по истории в 6 классе – 25%, в 7 классе – 14,29, в 8 классе – 16,67%, по биологии в 7 классе – 14,29%, по английскому языку в 8 классе – 33,33%, по географии в 9 классе – 22,22%. Большинство обучающихся подтвердили свои итоговые годовые оценки (61%), 36% - понизили, 3% - повысили.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Участие учащихся ОУ в олимпиадах



Всего на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 35 участий (в 2019 г. – 61), приняли участие 13 учеников (в 2018 г. – 14): 7 класс – 2 ученика (в 2019г. – 2), 8 класс – 3 (в 2019г. – 8), 9 класс – 8 (в 2019г. – 7).

Результаты участия:

Победители – 1 (по чувашскому языку и литературе (8кл.)) (в 2019 году – 3 победителя);

Призеры – 7 (по чувашскому языку и литературе (9 кл.), 4 по физической культуре (1 из 8 кл. и 3 из 9 кл.), по физике (7 кл.), по литературе (7 кл.)) (в 2019 г. – 6 призеров);

В первой десятке – 28 (80%) (в 2019 г. – 36 (59%));

Все участники в первой десятке по следующим предметам: литература, география, экология, физическая культура, немецкий язык, биология, астрономия, обществознание, физика, чувашский язык и литература.

Больше всех количество участников по физической культуре – 10 человек (29 % всех участников), по физике и астрономии по 4 участника (11%).

В целом по школе учащиеся заняли

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Победители	3(21,42%)	2 (14,29%)	3 (33,33%)	1 (12,5%)
Призеры	11 (78,58%)	12 (85,71)	6 (66,64%)	7 (87,5%)

Сравнительный анализ итогов олимпиады:

		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
Количество участников	7 кл.	21	71	12	58	5	61	7	35
	8 кл.	14		25		18		11	
	9 кл.	36		21		37		17	
Призовых мест		14		14		9		8	
Успешность участия учащихся в олимпиаде		19,71%		24,14%		14,75%		22,86%	

В 2020 году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2019 годом увеличилась на 8,11%.

Распределение призовых мест по классам:

класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
7 класс	8(57,14)	2(14,29%)	0(0%)	2(25%)
8 класс	4 (28,57)	7(50%)	4(44,44%)	2(25%)
9 класс	2 (14,28)	5(35,71%)	5(55,56%)	4(50%)

Показатель успешности участия учащихся 7 класса в олимпиаде 25% (в 2019 г. 0%). Учащиеся 7 класса принесли 2 призовых места (по физике – 2 место, по литературе – 2 место). Неплохие результаты выполнения олимпиадных заданий (все участники в первой десятке) по географии (7 место), по физической культуре (девочки) (8 место), по астрономии (10 место). Низкие результаты показали учащиеся на муниципальном этапе по истории (11 место) и по русскому языку (12 место). По многим предметам: математике, экологии, МХК, английскому языку, обществознанию, КРК, информатике, биологии, ОБЖ, чувашскому языку и литературе обучающиеся 7 класса не смогли набрать нужное количество баллов, чтобы участвовать на муниципальном этапе.

Показатель успешности участия учащихся 8 класса в олимпиаде 25% (в 2019 г. 44,44%). Учащиеся 8 класса принесли 2 призовых места: 1 место – по чувашскому языку и литературе, 3 место – по физической культуре. Хорошие результаты выполнения олимпиадных заданий (все участники в первой десятке) по истории (8 место), по экологии (5 место), по физической культуре (4,5 места), по астрономии (9 место), обществознанию (8 место), по физике (5 место). Низкий результат показали учащиеся на муниципальном этапе по математике (11 место), английскому

языку (14 место). К сожалению, учащиеся не смогли войти в число участников муниципального этапа по биологии, экономике, информатике, МХК, русскому языку, литературе, химии, географии, технологии, ОБЖ, КРК.

Показатель успешности участия учащихся 9 класса в олимпиаде 50% (в 2019 г. 55,56%). Учащиеся 9 класса принесли школе 4 призовых мест: 3 призера по физической культуре, призер по чувашскому языку и литературе. Из них Скворцова Ю. сумела войти в рейтинг участников республиканского этапа олимпиады по физической культуре.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиад в 9 классе показывает, что хорошие результаты выполнения олимпиадных заданий (все участники в первой десятке) по математике (8 место), экологии (9 место), физической культуре (2 место, два 3 места, 4, 7 и 10 места), астрономии (4 и 6 места), биологии (7 и 10 места), физике (4 и 5 места). Низкий результат показали по праву (11 место). К сожалению, учащиеся не смогли войти в число участников муниципального этапа по обществознанию, экономике, информатике, МХК, русскому языку, английскому языку, истории, литературе, химии, географии, технологии, ОБЖ, КРК.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

1. недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
2. несоответствие заданий программе данного класса;
3. узкий кругозор учащихся школы, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные, нестандартные, творческие задания. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

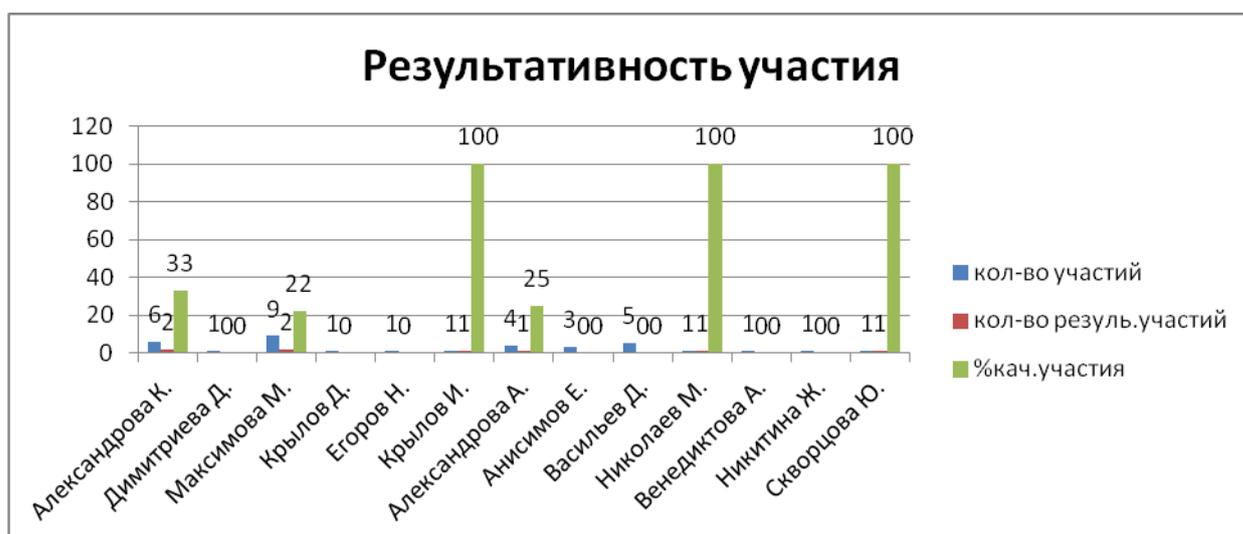
В итоговом рейтинге участия школ Урмарского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году школа заняла 8 место по результативности участия. Результативность участия в олимпиаде – 18,75% (в 2019 году – 12%). По региональным предметам (чувашский язык и литература) школа заняла 1 место по результативности участия (100%).

Хорошие показатели результативности участия школьников на предметных олимпиадах - это следствие слаженной системы индивидуальной работы с учащимися отдельных учителей. Среди таких учителей можно назвать Цыфаркину Л.А. (чувашский язык и литература), Ноздрина А.М. (физическая культура), Петрову Р.С. (литература), Степанову Е.А. (физика), учащиеся которых вошли в число победителей и призеров.



Показатели результативности участия школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по годам участия (доля победителей и призеров из числа участников)

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
16,98	23,53	25,49	11,11	11,69	14,49	22,00	12,00	18,8



Качество подготовки выпускников

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники не сдавали из-за мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В аттестаты были выставлены результаты промежуточной аттестации. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

В отчетном году МБОУ «Чубаевская ООШ» было всего 10 выпускников. Из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по результатам промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся	Оценки				Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Чувашский язык	10	2	6	2	0	80%	4,0	100
Чув. литература	10	4	5	1	0	90%	4,3	100
Русский язык	10	2	4	4	0	60%	3,8	100
Рус. литература	10	4	5	1	0	90%	4,3	100
Ин. язык(англ.)	10	2	4	4	0	60%	3,8	100
Вт. ин. язык(немец)	10	4	5	1	0	90%	4,3	100
Алгебра	10	2	3	5	0	50%	3,7	100
Геометрия	10	2	3	5	0	50%	3,7	100
Информатика	10	2	4	4	0	60%	3,8	100
История	10	4	1	5	0	50%	3,9	100
Обществознание	10	2	3	5	0	50%	3,7	100
География	10	3	4	3	0	70%	4,0	100
Биология	10	4	2	4	0	60%	4,0	100
Химия	10	2	3	5	0	50%	3,7	100
Физика	10	2	3	5	0	50%	3,7	100
ОБД	10	5	2	2	0	70%	3,9	100

Черчение	10	5	5	0	0	100%	4,5	100
Физ.культ	10	10	0	0	0	100%	5,0	100

Востребованность выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
1.	2018	13	2	11	0	0	0	-
2.	2019	5	1	4	0	0	0	-
3.	2020	10	4	6	0	0	0	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, увеличилось по сравнению с 2019 годом на 3 человека и составило 40% от числа всех выпускников 2020 года. Большинство выпускников предпочитает обучаться в ССУЗах.

Воспитательная работа

Целью воспитательной системы нашей школы является – создание условий для развития свободной активной личности, живущей в связи с окружающим миром и его историей и осознающей свою ответственность перед ним; поддержание и развитие самооценки ребенка, уважение свободы его личности, личностно-ориентированные отношения учителя с учеником.

Для её достижения решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы организации внеурочной жизнедеятельности воспитанников.
2. Дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива и гуманистического характера внутришкольных отношений.
3. Усиление роли семьи в воспитании детей.
4. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, развитие потребности в труде на благо общества, формирование социально значимой деятельности, целеустремлённости.
5. Формирование активной гражданской позиции и развитие потребности в нравственно здоровом образе жизни.
6. Совершенствование методологического мастерства классных руководителей на основе использования отечественных традиций и современного опыта в области воспитания.
7. Формирование и укрепление школьных традиций.
8. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Решению поставленных в начале года этих задач способствовали следующие формы работы: работа детского общественного объединения «Ростки И.Я.Яковлева», акции, традиционные общешкольные праздники, конференции, классные часы, трудовые десанты, работа школьного краеведческого музея, экскурсии, походы, конкурсы, работа кружков и секций.

С 2002 года в школе действует школьная детская общественное объединение «Ростки И.Я.Яковлева», которое имеет патриотическое направление. ДОО участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет обучающихся 2-9 классов.

Детский Совет – высший орган самоуправления.

Цель самоуправления – развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

В состав школьного детского Совета входят учащиеся 7-9 классов. Детское самоуправление строит свою работу через центры «Трудолюбие», «Учеба», «Патриотизм», «Милосердие», «Дружба», «Честь и совесть», «Здоровье».

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская работа в школьном музее.

На высоком уровне прошли такие традиционные мероприятия, как «День знаний», «День дошкольного работника», «День пожилых», «День учителя», «Праздник осени», «Последний звонок», праздник «Новогодняя ёлка», вечер «Встреча с выпускниками», концерт к 8 Марта, празднование Дня Победы, прием в школьную детскую организацию «Росточки», «Неделя А.Линги» и др.

В течение всего учебного года шел конкурс «Самый классный класс». Ответственный за центр «Здоровье» проверял санитарное состояние классов и фиксировал это на «Экране чистоты». Ответственный за центр «Учеба» подводил итоги учебы, высчитывал средний балл и вносил его в «Экран учебы». Ответственный за центр «Честь и совесть» подводил итоги посещаемости и отмечал их на «Экране посещаемости». Также систематически подводились итоги участия классов в массовых школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях и отмечались на экране. По всем этим показателям в конце учебного года был определен победитель конкурса «Самый классный класс». Победителем стал 5 класс. Коллектив класса получил переходящий вымпел.

В 2021 году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В нашей школе действуют волонтерские отряды, которые шефствуют над памятниками, помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в акциях по благоустройству территории школы и села, принимают участие в районных слетах волонтеров.

В школе также действует ученическая производственная бригада. Члены бригады трудятся на пришкольном участке, где выращивают картофель, свеклу, капусту, морковь, томаты и другие продукты для школьной столовой.

В школе действует объединение юных инспекторов движения «Светофорик», которое посещают 10 воспитанников начальных классов. На своих занятиях они изучают правила дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи. В отчетный период команда из 4 участников приняла участие на районном слете юных инспекторов движения.

Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного и республиканского масштаба, на которых нередко занимали призовые места. Весной и осенью 2020 года эти мероприятия проводились в дистанционном формате.

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

№	Мероприятия (названия)	Кол-во участник ов	Кол-во призеров	ФИО призера (ов), участников
1.	Научно-практические конференции			
	<i>Районный уровень</i>			
	Научно-практическая конференция	1	1	Максимова М.(7кл) – призер

	по экологии			
	Научно-практическая конференция по русскому языку и литературе «Шаг в будущее»	1		Никитина Ж.(8кл)
	Научно-практическая конференция по информатике	1	1	Максимова М.(7кл) – 1 место
	Научно-практическая конференция учащихся начальных классов	1		Сереброва М.(2кл) Данилов А.(1кл)
	Научно-практическая конференция по истории «Великая Отечественная война в памяти поколений»	1	1	Димитриева В.(9кл) – 2 место
	Научно-исследовательская конференция «Подросток и закон»	1	1	Димитриева В.(9кл) – 2 место
	Научно-практическая конференция по ЗОЖ	1		Александрова К.(6кл)
	Конкурсы			
	Районный уровень			
	Муниципальный этап республиканского конкурса флешмобов	10	1	Команда-победитель в номинации
	Конкурс «Веселая карусель» Агитбригада ПДД	6	1	Группа дошк. – призеры
	Конкурс ораторского мастерства (на чув. языке)	1	1	Максимова М.(7кл) – 1 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Что? Где? Когда?» (по географии)	6	1	Команда – 2 место (Иванова А., Ильина Д., Васильева М., Якимов Д., Димитриева В., Пугачев Ф.)(9кл)
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных краеведов	1	1	Максимова М.(7кл.) – 1 место
	«Сєспєл Мишши сєввине вулани» конкурс ораторского мастерства	1	1	Михайлов Н.(6кл) – 1 место
	Конкурс аппликаций «Салют, Победа!»	4	1	Алексеева Л.(3кл) – 1 место
	Конкурс рисунков «Моя Республика»	2		Сергеев И.(3кл) Петрова С.(5кл)
	Конкурс «Математический биатлон»	5	5	Александрова К., Серебров Е., Максимов А., Федоров Я.(6кл), Скворцов Р.(5кл) – победитель в номинации «Путь к успеху»
	Конкурс проектов по технологии	1		Иванова А.(9кл)
	Конкурс «Илемлє юрє»	3	3	Михайлов Н.(6кл) – 1 место
	Конкурс «Символ года»	8	1	Захарова А.(2кл) – 3 место Петрова С.(5кл) Скворцова К.(5кл) Скворцова П.(1кл) Данилова К.(1кл) Егоров А.(1кл) Петров К.(1кл) Тимофеева А.(1кл)

Конкурс социальных плакатов по профилактике правонарушений	1	1	Скворцов Р.(5кл) – 3 место
Конкурс «Гонки роботов»	3	1	Команда – 2 место (Михайлов Н., Серебров Е., Максимов А.(6кл))
Конкурс буклетов по профилактике правонарушений	1	1	Якимов Д.(9кл) – 2 место
Фестиваль «Рождественская звезда»	6	6	Дошк.группа (5 чел) – дипло Максимова Э. – диплом
Конкурс военно-патриотической песни	1	1	Михайлов Н.(6кл) – 2 место
Муниципальный этап олимпиады Приволжского федерального округа по ТРИЗ	2	1	Команда – 3 место (Васильева М., Иванова А.(9кл))
Конкурс плакатов «Салют, Победа!»	1		Петрова С.(5кл)
Районный фестиваль детских театральных коллективов	2		Иванова А.(9кл) Михайлов Н.(6кл)
Чёрё самах	1	1	Михайлов Н.(6кл) – 1 место
Фестиваль «Искорка дружбы»	3	1	Данилова К.(1кл) – 3 место Никитина Э.(2кл) Егоров М.(4кл)
Викторина «И.Я.Яковлев – великий просветитель»	1		Максимова М.(7кл)
Викторина «Настоящий программист»	4	4	Петрова С.(5кл) – 1 место Серебров Е.(6кл) – 1 место Максимова М.(7кл) – 3 мест Венедиктова А.(8кл) – 3 мес
Ученик года	1	1	Иванова А.(9кл) – 2 место
Ученическая конференция «О тех, кто прославил Родину»	1		Егоров М.(4кл)
Конкурс «75 – Великой Победе!»	2		Филиппов П.(2кл), Михайлов Д.(2кл)
Республиканский уровень			
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных краеведов	1	1	Максимова М.(7кл) – 1 место
Конкурс ораторского мастерства (на чув. языке)	1	1	Максимова М.(7кл) – 3 место
Краеведческий конкурс «Отечество»	1	1	Венедиктова А.(8кл) – 3мест
Творческий конкурс «Символ года»	1	1	Захарова А.(2кл) – 2 место
Конкурс «Ради жизни на земле»	1	1	Михайлов Н.(6кл) – призер
Чёрё самах	1		Михайлов Н.(6кл)
«Чаваш диктанчё»	5		Петрова С.(5кл) Скворцова К.(5кл) Егорова А.(6кл) Максимова М.(7кл) Александрова А.(8кл)
Всероссийский уровень			
Онлайн-олимпиада «Избирательное право»	1		Иванова А.(9кл)
Юридический (правовой) диктант	1		Ильина Д.(9кл)
ФГОС-тест по физике (декабрь)	4	4	Васильев Д.(7кл) – 3 м(рег)

				Васильева М.(8кл) – 2 м(рег) Баранов С.(9кл) – 2 м(рег) Кузнецов М(9кл) – 1 м(рег)
	ФГОС-тест по географии (ноябрь)	2	2	Васильев Д.(8кл) – 2м в рег. Анисимов Е.(8кл) – 3м в рег.
	ФГОС-тест по математике (декабрь)	5	3	Захарова А.(2кл) – 1 место Никитина Э.(2кл) – 2 место Сереброва М.(2кл) – 2 место Васильев Г.(3кл) Алексеева Л.(3кл)
	ФГОС-тест «Новогодняя» (декабрь)	2		Васильева А.(3кл) Сергеев И.(3кл)
	ФГОС-тест по окружающему миру	3	3	Сергеев Л.(4кл) – 1 место Васильев М.(3кл) – 2 место Васильева А.(3кл) – 3 место
	Онлайн-тест по истории Отечества	1		Васильева М.(9кл)
	Литературный конкурс «Не угасает свет его стихов»	1	1	Петрова С.(5кл) – 1 место
	Далевский диктант (международный)	3	3	Петрова С.(5кл) – 1 место Александрова К.(6кл) – 1 м. Максимова М.(7кл) – 1 мест
	Соревнования			
	Районные			
	«Кросс нации»	12	6	1 место – Димитриев К. (дошк.гр.), Крылов Д.(7кл), Скворцова Ю.(8кл), 3 место – Димитриева В.(9кл), Иванова А.(9кл), Петров К.(кл) Васильев М.(3кл), Серебров Е.(6кл), Димитриева Д.(6кл), Крылов И.(8кл), Анисимов Е.(8кл), Николаев М.(8кл)
	Первенство Урмарского района по легкой атлетике памяти Пуклакова Н.И.	18	4	Команда – 1 место 1 место – Крылов Д.(7кл), Васильев М.(3кл), Скворцова Ю.(8кл) 2 место – Димитриева В.(9кл)
	Фестиваль ГТО (Шихабылово)	8		ученики 9 класса
	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет», девушки	10	10	Команда – 2 место
	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет», юноши	10	10	Команда – 3 место
	Первенство по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников	10	10	Команда – 1 место
	Первенство по баскетболу среди юношей в зачет Спартакиады школьников	10	10	Команда – 1 место
	Фестиваль ГТО (плавание)	10		Все выполнили норматив на золотой знак ГТО

	Соревнования по пулевой стрельбе	4		
	Рождественская лыжная гонка	8		Приняли участие в масс-старте
	Лыжня России – 2020	19	11	1 место – Крылов Д.(7кл), Сергеев И.(3кл), Венедиктова А.(8кл), Егорова А.(6кл), Скворцова К.(5кл) 2 место – Николаев М.(8кл), Егоров Н.(7кл), Сереброва М.(2кл) 3 место – Сергеев А.(9кл), Скворцова Ю.(8кл), Сергеева И.(3кл)
	Первенство района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников (классический стиль)	20	10	Команда – 1 место 1 место – Николаев М.(8кл), Крылов Д.(7кл), Венедиктова А.(8кл), Егорова А.(6кл) 2 место – Сергеев А.(9кл), Егоров Н.(7кл), Иванова А.(9кл), Димитриева Д.(6кл) 3 место – Анисимов Е.(8кл)
	Первенство района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников (свободный стиль)	26	11	Команда – 1 место 1 место – Николаев М.(8кл), Егоров Н.(7кл), Венедиктова А.(8кл), Ильина Д.(9кл), Скворцова К.(5кл) 2 место – Крылов Д.(7кл), Скворцова Ю.(8кл), Егорова А.(6кл) 3 место – Сергеев А.(9кл), Сергеев М.(7кл)
	Эстафетные лыжные гонки на призы газеты «Хёрлё ялав» в зачет Спартакиады школьников	19	5	1 место – Команда мальчиков 6-7 кл. Команда девочек 6-7 кл. Команда девушек 8-9 кл. Команда юношей 8-9 кл. 3 место – Команда юношей 10-11 кл.(Петров К.(9кл), Анисимов Е.(8кл), Павлов И.(9кл))
	Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады школьников	1	1	Федоров Я.(6кл) – 1 место
	Спартакиада школьников			Команда школы – 1 место (30-й раз)
	Республиканские			
	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по кроссу (с.Красноармейское)	6		Петров К., Иванова А., Димитриева В. – 9 кл. Скворцова Ю., Крылов И., Николаев М. – 8 кл.
	Республиканский фестиваль ЮИД	10		учащиеся 9 класса (10

	«Вместе с ГТО» (г. Цивильск)			место из 15 команд)
	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам (Янтиковский район, д. Турмыши)	8	5	2 место – Николаев М.(8кл), Егоров Н.(7кл), Сергеев И.(3кл), Скворцова К.(5кл) 3 место – Крылов Д.(7кл)
	Лыжные гонки памяти Соркина (д.Беляево, Янтиковский район)	8	6	1 место – Николаев М.(8кл) 2 место – Крылов И.(8кл), Крылов Д.(7кл), Сергеева И.(3кл) 3 место – Петров К.(9кл), Егоров Н.(7кл)
	Соревнования по лыжным гонкам «Веселая лыжня», Янтиковский район, Уразкасы – Беляево – Алдиарово	12	9	1 место – Сергеева И.(3кл), Сергеев И.(3кл), Крылов Д.(7кл), Николаев М.(8кл) 2 место – Егорова А.(6кл), Егоров Н.(7кл), Сергеев А.(9кл), Егоров А.(5кл) 3 место – Сергеев М.(7кл)

Одно из главных качеств чувашского народа – любовь к земле – воспитываются на всех уроках и внеклассных мероприятиях. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, во время которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и села.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе разработана тематическая десятичасовая программа «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Самый быстрый и ловкий», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм, беседы: «О соблюдении правил гигиены в одежде, обуви, внешнем виде», «Твоя школьная форма», «Наш режим дня», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Прогулки и их значение» и др. В школе работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Футбол», «Лыжные гонки». Более 50% учащихся с удовольствием занимается в этих спортивных секциях. Спортивный зал школы открыт для учащихся с 7.30 до 16.30.

В школе особое внимание уделялось посещаемости учащимися учебных занятий, так как одним из важнейших показателей осознанной дисциплины учащихся является отношение к уроку. Каждый пропуск фиксируется в «Журнале учета посещаемости», на каждый пропуск требуются справки, объяснительные. В отчетный период в школе пропусков учебных занятий без уважительных причин не наблюдалось. Все проблемные дети находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, центра «Учеба». В начале учебного года был оформлен журнал «Учащиеся «группы риска».

Большую помощь в воспитательной работе оказала школьная библиотека, которая ежемесячно оформляла книжные выставки, проводила библиотечные уроки, помогала в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. В 4 классе проведена правовая игра «Сказка ложь, да в ней намек», с обучающимися 5 – 6 классов - виртуальная экскурсия по творчеству И.И.Яковлева, в 7 классе - конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина и много других мероприятий.

Школа также поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами,

проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. За отчетный период в школе побывали инспекторы по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Урмарского района и провели беседы с учащимися. Ведущий специалист-эксперт по делам несовершеннолетних и защите их прав Людмила Павлова провела беседу с обучающимися 7-9 классов об основном законе нашего государства – Конституции Российской Федерации. Медицинская сестра сельского ФАП Васильева С.М. постоянно бывает в школе и проводит беседы с детьми о здоровье. Наши дети посещают в СДК кружки: танцевальный, сольного пения. Библиотекарь сельской модельной библиотеки Леонтьева В.Н. постоянно проводит с учащимися школы различные мероприятия: беседы, заочные путешествия, знакомства с новыми книгами. Также мы приглашаем работников СДК для проведения школьных мероприятий.

Для работы летом школа разработала «Программу «Лето – 2019». По программе все лето по своим планам в микрорайоне школы действовали 4 сводных отрядов.

Коллектив школы стремится шире вовлекать в работу родителей учащихся, старается привлекать их к делам и проблемам образовательного учреждения. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются праздники «День матери», «День пожилых». С целью повышения педагогической культуры родителей организован родительский всеобуч. Для родителей организовываются встречи с различными специалистами, «круглые столы». За отчетный период проведено четыре общешкольные родительские собрания, на котором присутствовало 80% всех родителей. Одна неблагополучная семья состоит на внутришкольном контроле, постоянно проводятся рейды в эту семью.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и республиканских мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весной 2020 года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. По приказу районного управления образования и молодежной политики курс «Юные мастера» продолжал проводить занятия до 30 июня 2020 года.

В первой половине 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

В отчётный период в школе было организовано 9 кружков различных направлений и 2 спортивные секции: «Я познаю мир», «Юные мастера», «Калейдоскоп наук», «Хоровое пение», «Таван ен», «Знай свой край», «Физика для всех», «Резьба по дереву», «Юный биолог», «Юный историк», Секция общей физической подготовки (ОФП), Секция «Легкая атлетика и лыжная подготовка», «Увлекательный английский», «Юный библиотекарь».

Эти кружки и секции посещают 100% учащихся. Выбор направления дополнительного образования осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей. 35% обучающихся выбрали естественнонаучное направление, 41% – культурологическое, 41% – техническое, 35% – художественно-эстетическое, 40% – физкультурно-спортивное, 85% – социально-педагогическое.



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении приказом по школе от 31.08.2018 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%. Высказаны пожелания о введении танцевального кружка и кружков технической направленности.

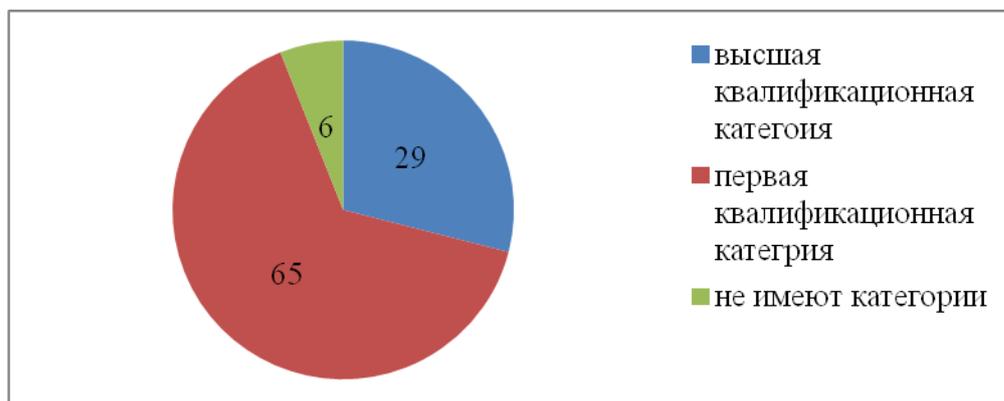
С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

IV. Кадровое обеспечение

В 2020 году в школе образовательную деятельность осуществляли 17 педагогических работников, в том числе директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, 12 учителей, 2 воспитателя дошкольных групп, 1 библиотекарь.

По уровню образования: высшее образование имеют - 88 % педагогов.

По уровню квалификации: 29% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 65 % - I квалификационную категорию, 6% не имеют категории.



По стажу педагогической работы:

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	1	2	14
%	0%	6%	12%	82%

По возрасту:

	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	2	13	0
%	0%	12%	12%	76%	0%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	17	
Женщины	14	82%
Мужчины	3	18%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Достижения учителей в 2020 году

№	Мероприятия (названия)	Кол-во участников ов	Кол-во призеров	ФИО призера (ов), участников
1.	Районный конкурс методических разработок «Планета чудес и загадок»	1	1	Степанова Е.А. – 3 место
2.	Районный конкурс методических разработок по биологии «Мой лучший урок»	1	1	Григорьева Л.Ф. - призер
3.	Конкурс «Тест по биологии» на всероссийском сайте «Педагогическое сообщество»	1		Григорьева Л.Ф.
4.	Районный творческий конкурс учителей чувашского языка и литературы «Язык предков»	1	1	Цыфаркина Л.А. – 1 место
5.	Районный конкурс методических разработок по истории к 75-летию	1	1	Петрова Н.Г. – призер

	Победы			
6.	Районный конкурс методических разработок по музыке к 75-летию Победы	1	1	Егорова Л.В. - призер
7.	II межрегиональная акция «Друг детства – Виктор Драгунский»	1		Васильева Г.А.
8.	Межрегиональный конкурс сценариев «Уяв чăвашла янăратăр»	1		Цыфаркина Л.А.
9.	Республиканский фестиваль открытых уроков	1		Цыфаркина Л.А.
10.	Всероссийский конкурс методических разработок по географии «Евразия – наш общий дом»	1	1	Петрова Н.Г. – призер
11.	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей»	2		Цыфаркина Л.А. Яковлева Л.А.
12.	Районный конкурс «Воспитатель года – 2019»	1	1	Артемьева С.П. – призер
13.	Районный конкурс «Учитель года – 2019»	1		Кириллова М.И.
14.	Районный конкурс «Самый классный классный»	1		Григорьева Л.Ф.
15.	Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	1		Петрова Н.Г.
16.	Республиканская акция «Мы помним, мы гордимся»	14		14 учителей получили сертификаты участников

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)		48 м ²
Количество посадочных мест в читальном зале		8
Объем библиотечного фонда (единиц)		16867
Объем учебного фонда (единиц)		870
Новые поступления за отчетный период	количество экземпляров	78
	количество наименований	10
Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)		29 868,50
Книгообеспеченность (%)		100
Обращаемость (ед. в год)		2574

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	870	870
2	Педагогическая	1069	830
3	Художественная	13780	850
4	Справочная	448	300
5	Языковедение, литературоведение	89	80
6	Естественно-научная	80	70
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	150	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений **2249 кв.м.**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2. Соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Чубаевская ООШ» расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 мастерская для уроков технологии (со станками по дереву), стадион со физкультурно-спортивными площадками, учебно-опытный участок, библиотека, медицинский блок.

Имеется столовая на 56 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

МБОУ «Чубаевская ООШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального и основного

образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. За отчетный период в школу поступило 7 компьютеров, что позволило создать дополнительно АРМ учителя в 3 кабинетах. Но их все равно не хватает для всех кабинетов, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжает работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

В 2020 году в МБОУ «Чубаевская ООШ» был проведен капитальный ремонт здания школы: ремонт кровли, фасада, отопительной системы, электрической, замена полов, ремонт потолков, стен.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях, занимая призовые места.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2020 году в рамках процедуры самообследования

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	-

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (71%)
– регионального уровня		15 (21%)
– федерального уровня		17 (23%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим		3

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
– с высшей		5 (29%)
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	72 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3 кв. м

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы:

- Успешная реализация ФГОС на ступени дошкольного, начального общего и основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 45%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.