

*Приложение к ПМ.05 специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий*



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

02/02-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.04 Учебная практика

**по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

для специальности

базового уровня: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Чебоксары 2021 г.

Рассмотрено
ЦК «Электротехнических
дисциплин и
энергосберегающих
технологий»
Председатель
М.Н. Матвеева /Е.Н. Матвеева/
Протокол № 2
от «15» 09 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
инновационной и
производственной работе
М.Н. Тюрина /М.Н. Тюрина/
«15» 09 2021 г.



Утверждаю
Директор
С.В. Кудряшов /С.В. Кудряшов/
2021 г.

Согласовано
Начальник конструкторского
бюро отдела типовых устройств
ООО «НИЦ ЧЭАЗ»
Д.С. Михайлов /Д.С. Михайлов/
«15» 09 2021 г.

М.П.

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 г. № 44

Разработчики:

Терентьев Владимир Филиппович, Заслуженный энергетик
Чувашской Республики, преподаватель высшей квалификационной
категории, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») В.Ф. Терентьев

Семенов Игорь Михайлович, мастер производственного обучения высшей
квалификационной категории, Чебоксарский техникум строительства и городского
хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») И.М. Семенов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.04 Учебная практика по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности СПО 08.02.09 *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии по специальности 19861 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

1.2 Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

выполнения работ по технической эксплуатации обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

уметь:

организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

проводить анализ неисправностей электрооборудования;

оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

установка с подключением в сеть. арматуры осветительная: выключатели, штепсельные розетки, патроны и т. п.;

проверка сопротивления изоляции мегомметром;

разделка концов, опрессовка и пайка наконечников кабелей и проводов;

проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание, замена дугогасящих устройств контакторов, реле, контроллеров;

разборка, ремонт и сборка приборов электрических бытовых, плит, утюгов и т. п.;

монтаж, демонтаж, ремонт и замена проводов и тросов (воздушных);

разборка, несложный ремонт, сборка, установка клеммного щитка;

смена и установка предохранителей и рубильников в щитках и коробках распределительных;

частичная разборка, очистка и продувка сжатым воздухом, смазывание, замена щеток электродвигателей и генераторов;

знать:

устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;

приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;

правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;

правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;

приемы и последовательность производства такелажных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной, производственной (преддипломной) практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 5.1, ПК 5.2	УП.05.04 Учебная практика	72		
	Всего	72		

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ		Объем часов
1	2		3
УП.05.04 Учебная практика			72
Тема 1 Техника безопасности при работе на станках. Тренировочные упражнения на станках	Виды выполняемых работ		
	1	Техника безопасности при работе на станках, принципы управления станками: токарным, фрезерным, шлифовальным, строгальным, заточным Тренировочные упражнения на станках. Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей	6
Тема 2 Торцовая обточка и отрезка заготовок Вытачивание наружных канавок. Обработка отверстий	Виды выполняемых работ		
	1	Торцовая обточка и отрезка заготовок. Вытачивание наружных канавок. Обработка отверстий: сверлами, резцами, растачивание и развертывание	6
Тема 3 Обработка поверхностей	Виды выполняемых работ		
	1	Шабрение и притирка.	6
	Практические занятия		
	1	Вводные объяснения к тренировочным упражнениям. Упражнения: а) продольное перемещение суппорта; б) поперечное перемещение верхних салазок суппорта; в) крепление задней бабки на различных участках станины; г) установка центров планшайб и патронов и снятие их; д) управление автоматическими подачами; е) пуск и остановка станка	6
	2	Заточка и установка проходных резцов. Зацентровка	2

	заготовки на токарном станке. Черновая обточка цилиндрических гладких деталей различной длины в патроне центрах	
3	Заточка резцов для чистовой обработки. Чистовое обтачивание цилиндрических деталей ступенчатой формы.	4
4	Измерение обрабатываемых деталей штангенциркулем, скобами и шаблонами.	2
5	Заточка подрезных резцов. Установка резцов для торцевой обточки. Подрезание торцов у деталей различных диаметров, закрепленных в патроне.	2
6	Подрезание торцов у деталей различных диаметров и длины, закрепленных в центрах. Проверка плоскости обработанных торцов	2
7	Отрезка при ручной и автоматической подаче коротких и длинных деталей различного диаметра.	2
8	Вытачивание наружных канавок.	2
9	Установка резцов. Измерение длины и глубины канавок.	2
10	Отрезка при ручной и автоматической подаче коротких и длинных деталей различного диаметра.	2
11	Установка сверл. Сверление сквозных отверстий различного диаметра небольшой длины, отверстий большой длины (глубиной до 5-6 диаметров) и глухих отверстий	2
12	Измерение отверстий. Заточка и установка расточных резцов	2
13	Растачивание цилиндрических сквозных отверстий различных диаметров и длины, (глубиной 5-6 диаметров)	2
14	Наладка станка на коническую обработку способом смещения задней бабки: расчеты и упражнения по смещению задней бабки и установки деталей. Черновая и чистовая обработка конусных поверхностей этим способом.	2
15	Наладка станка на коническую обработку способом поворота верхних салазок суппорта. Наладка станка при помощи копира. Установка конусной линейки и определение угла поворота линейки.	2
16	Черновое и чистовое обтачивание наружных конических отверстий. Проверка поверхностей.	2
17	Подсчет сменных шестерен и настройка станка на нарезание резьбы. Нарезание наружной резьбы со свободным выходом резца.	2
18	Нарезание резьбы метчиками в сквозных и глухих	2

	отверстиях. Нарезание резьбы плашками. Обточка и нарезание винтов и гаек с прямоугольной и трапецидальной резьбой.	
19	Измерение резьбы штангенциркулем, резьбомером, шаблонами и резьбовыми калибрами.	2
20	Установка фасонного резца. Обтачивание фасонных поверхностей фасонными резцами. Установка копира.	2
21	Обтачивание фасонных поверхностей по копиру. Проверка фасонных поверхностей шаблонами.	2
22	Затачивание и заправка фасонных резцов. Установка роликов в державке для накатывания. Накатывание цилиндрических и конических поверхностей.	2
Контрольная работа		
1	Обработка по чертежу деталей, включающих цилиндрическую, коническую обточку, расточку, сверление, а также нарезание резьбы. Изготовление сгонов, накатка ручек ... Контроль качества изготовления деталей.	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет Технология ремонта и обслуживания электрооборудования;

Мастерских:

Мастерская по компетенции «Электромонтаж»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование кабинета Технология ремонта и обслуживания электрооборудования:
тепловизор;

универсальный анализатор качества электроэнергии;

течеискатель с функцией пассивного обнаружения кабеля;

измеритель параметров электробезопасности электроустановок;

регистратор параметров качества электроэнергии;

ультразвуковой расходомер;

ультразвуковой толщиномер;

термометр контактный;

пирометр;

анемометр;

люксметр;

клещи токоизмерительные;

тахометр;

портативный компьютер.

Оснащение мастерской по компетенции «Электромонтаж»:

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- 6 рабочих мест для участников;
- количество участников по Инфраструктурному листу – 22;
- номер КОД, к которому относится ИЛ – КОД 1.2;
- рабочая поверхность с жестким креплением на стену;
- переносная розетка 3P+PE+N 16A;
- Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16A;
- Верстак;
- Ящик для материалов (пластиковый короб), корзина для мусора; диэлектрический коврик, веник и совок;
- Стул поворотный;
- Стремянка или подмости, инструментальная тележка трех ярусная открытая;
- Пояс для инструмента, пассатижи, боковые кусачки, устройство для снятия изоляции 0,2-6мм;
- Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором;
- Набор отверток плоских, крестовых;
- Мультиметр универсальный;
- Уровень, L= 20-40см, Уровень, L= 150см;
- Молоток, Набор бит для шуруповерта, Набор сверл, D= 1-10, Сверло для отверстий d=12-32мм;
- Струбцин;
- Напильник плоский, Напильник круглый;
- Рулетка, Круглогубцы;
- Торцевой ключ и сменные головки;

- Фонарик налобный;
- Угломер;
- Шуруповерт аккумуляторный;
- Клещи обжимные 0,5-6,0 мм²;
- Кусачки арматурные (болторез);
- Кисть малярная (для уборки стружки);
- Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм;
- Фен технический;
- Угольник металлический;
- Пылесос аккумуляторный;
- Маркировочное устройство P-touch;
- Набор наконечников для многожильных проводников;
- Изолента ПВХ, Термоусадочная трубка, Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 1,5 мм², Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 2,5 мм², Хомуты-стяжки нейлон;
- лоток проволочный, кронштейн настенный, соединительные крепежи, кабельные каналы;
- проверочный стенд для модуля «Программирование»;
- программируемое реле;
- стенд для поиска неисправностей.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- Пакетные выключатели
- Устройство защитного отключения (УЗО)
- Автоматы однофазные и трехфазные
- Счетчики однофазные и трехфазные
- Шкафы наружной установки различных габаритов
- Каталоги на электротехническую продукцию
- Набор электромонтажного инструмента
- Приборы для прозвонки
- Осветительный щиток (ОЩВ-6, ОПЗ-12)
- Распределительный шкаф с автоматами (ПР-8РУ)
- Распределительный шкаф с предохранителями (ШРС)
- Каталоги электротехнической продукции
- Отрезки проводов
- Стенды с пусковой аппаратурой
- Конечные выключатели
- Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором
- Кнопки управления с1, 2, 3 штифтами
- Пускатели разной величины
- Набор электромонтажного инструмента
- Приборы для прозвонки жил проводов и кабелей
- Учебные стенды с планами электроосвещения
- ГОСТ 21.614-88 Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах
- ГОСТ 2.710-81 Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах
- Каталоги электротехнической продукции
- Комплект чертежей с планами расположения силового и осветительного оборудования

Оборудование электросварочной мастерской:
автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
комплект ручного технологического инструмента по электросварочным работам (по количеству обучающихся);
тренажер сварщика малоамперный дуговой;
комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- 1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- 2.Мультимедийная аппаратура с ПЭВМ
- 3.Интерактивная доска обратной проекции

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения и инженерно-педагогический состав, соответствующие требованиям I и высшей квалификационных категорий, прошедшие стажировку на предприятиях по профилю специальности не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля, должны иметь разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, также должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	определяет признаки неисправностей при обслуживании электрооборудования зданий и сооружений	Практическое задание
	проводит плановый осмотр электрооборудования зданий и сооружений	Тестирование, устный опрос
	проводит профилактические работы на электроустановках промышленных и гражданских зданий	Практическое задание
	Заносит полученные результаты в документацию	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.2. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, добросовестное отношение к выполнению учебно-производственных заданий, активное участие в жизни учебного заведения; - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);	<i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i>

<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; освоение дополнительных профессий. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- владеет – не владеет</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
<p>ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p>	<p>- владеет – не владеет</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет

<p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективном выполнении производственных заданий.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; -использование электронных и интернет ресурсов;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
<p>ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
<p>ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; 	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет

<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
---	--	--