

Приложение  
к ПМ.05 специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных  
и гражданских зданий



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии  
(ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

02/02-06

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

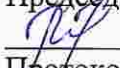
**УП.05.03 Учебная практика**


**по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

для специальности

базового уровня: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

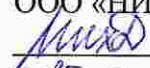
**Чебоксары 2021 г.**

**Рассмотрено**  
ЦК «Электротехнических  
дисциплин и  
энергосберегающих  
технологий»  
Председатель  
 /Е.Н. Матвеева/  
Протокол № 2  
от «15» 09 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по  
инновационной и  
производственной работе  
 М.Н. Тюрина  
«15» 09 2021 г.



**Утверждаю**  
Директор  
С.В. Кудряшов/  
2021 г.

**Согласовано**  
Начальник конструкторского  
бюро отдела типовых устройств  
ООО «НИЦ ЧЭАЗ»  
 / Д.С. Михайлов/  
«15» 09 2021г.

М.П.


Разработано на основе ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 г. № 44

**Разработчики:**

Терентьев Владимир Филиппович, Заслуженный энергетик Чувашской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

  
\_\_\_\_\_

Семенов Игорь Михайлович, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.05.03 Учебная практика по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности СПО 08.02.09 *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии по специальности 19861 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

## **1.2 Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы учебной практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения работ по технической эксплуатации обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

### **уметь:**

организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

проводить анализ неисправностей электрооборудования;

оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

установка с подключением в сеть. арматуры осветительная: выключатели, штепсельные розетки, патроны и т. п.;

проверка сопротивления изоляции мегомметром;

разделка концов, опрессовка и пайка наконечников кабелей и проводов;

проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание, замена дугогасящих устройств контакторов, реле, контроллеров;

разборка, ремонт и сборка приборов электрических бытовых, плит, утюгов и т. п.;

монтаж, демонтаж, ремонт и замена проводов и тросов (воздушных);

разборка, несложный ремонт, сборка, установка клеммного щитка;

смена и установка предохранителей и рубильников в щитках и коробках распределительных ;

частичная разборка, очистка и продувка сжатым воздухом, смазывание, замена щеток электродвигателей и генераторов;

### **знать:**

устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;

основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;

наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;

приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;

правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;

правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;

приемы и последовательность производства такелажных работ.

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 5.1, ПК 5.2	УП 05.03. Учебная практика.	72		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
УП.05.03 Учебная практика. Слесарная.		72
Введение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Организация рабочего места слесаря. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Виды слесарных работ	2
Тема 1. Основы измерения. Мерительный и контрольный инструмент. Разметка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1 Основные виды сварки и их классификация. Сварочная дуга и ее свойства. Свариваемость сталей. Металлургические процессы при сварке	4
Тема 2 Правка и гибка, рубка и резка, опиловка, сверление, зенкерование и зенкование металла. Нарезание резьбы. Клепка	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Правка и гибка металла. Рубка и резка металла. Опиловка.	6
	2 Сверление. Зенкерование, зенкование. Нарезание резьбы. Типы резьб. Клепка металла Шабрение и притирка.	6
	<b>Практические занятия</b>	<b>42</b>
	1 Правила работы с мерительным и контрольным инструментом	6
	2 Разметка при помощи простейших геометрических построений.	2
3 Разметка несложных деталей по чертежу и по образцу.	4	
4 Упражнение в кистевом замахе, локтевом и плечевом ударах.	2	

металла Шабрение и притирка		Правка листовой и полосовой стали		
	5	Рубка двух- и пятимиллиметровой стали. Рубка различных металлов.	2	
	6	Разрезание ручной ножовкой заготовок по чертежу.	2	
	7	Опиловка широких плоскостей стальных и чугуновых деталей драчевым напильником.	2	
	8	Опиловка драчевым напильником плоскостей шириной 3-5 см.	2	
	9	Опиловка различных деталей по чертежу.	2	
	10	Сверление сквозных и глухих отверстий на сверлильном станке и при помощи дрели.	2	
	11	Нарезание резьбы плашками и метчиками.	2	
	12	Нарезание и контроль резьбы на деталях.	2	
	13	Выбор инструмента, применяемого при склепывании металлических деталей.	2	
	14	Подготовка деталей к склепыванию, разметка заклепочных швов.	2	
	15	Склепывание двух или нескольких листов однорядным и многорядным швом заклепками с полукруглыми головками.	2	
	16	Заточка и заправка шаберов. Шабровка плоскостей по контрольной плите.	2	
	17	Шабровка плоскостей, сопряженных под различными углами. Подготовка притирочных материалов.	2	
	18	Подготовка притиров и притирочных плит. Притирка на плите плоских деталей.	2	
	<b>Контрольная работа</b>			<b>12</b>
	1	Комплексная контрольная работа. Изготовление деталей для ручных слесарных тисков, воротков, струбцин, чертилок, зубил. Контроль качества изделий. Чтение чертежей.	6	
	2	Комплексная контрольная работа. Изготовление деталей для ручных слесарных тисков, воротков, струбцин, чертилок, зубил. Контроль качества изделий. Чтение чертежей.	6	
<b>УП.05.04</b> <b>Учебная практика.</b> <b>Механическая</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 1</b> Техника безопасности при работе на станках. Тренировочные упражнения на станках	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Техника безопасности при работе на станках, принципы управления станками: токарным, фрезерным, шлифовальным, строгальным, заточным Тренировочные упражнения на станках. Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей	6	
<b>Тема 2</b> Торцовая обточка и отрезка заготовок Вытачивание наружных канавок. Обработка отверстий	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Торцовая обточка и отрезка заготовок. Вытачивание наружных канавок. Обработка отверстий: сверлами, резцами, растачивание и развертывание	6	
<b>Тема 3</b> Обработка поверхностей	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
		Шабрение и притирка.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>42</b>	



1	Вводные объяснения к тренировочным упражнениям. Упражнения: а) продольное перемещение суппорта; б) поперечное перемещение верхних салазок суппорта; в) крепление задней бабки на различных участках станины; г) установка центров планшайб и патронов и снятие их; д) управление автоматическими подачами; е) пуск и остановка станка	6
2	Заточка и установка проходных резцов. Зацентровка заготовки на токарном станке. Черновая обточка цилиндрических гладких деталей различной длины в патроне центрах	2
3	Заточка резцов для чистовой обработки. Чистовое обтачивание цилиндрических деталей ступенчатой формы.	4
4	Измерение обрабатываемых деталей штангенциркулем, скобами и шаблонами.	2
5	Заточка подрезных резцов. Установка резцов для торцовой обточки. Подрезание торцов у деталей различных диаметров, закрепленных в патроне.	2
6	Подрезание торцов у деталей различных диаметров и длины, закрепленных в центрах. Проверка плоскости обработанных торцов	2
7	Отрезка при ручной и автоматической подаче коротких и длинных деталей различного диаметра.	2
8	Вытачивание наружных канавок.	2
9	Установка резцов. Измерение длины и глубины канавок.	2
10	Отрезка при ручной и автоматической подаче коротких и длинных деталей различного диаметра.	2
11	Установка сверл. Сверление сквозных отверстий различного диаметра небольшой длины, отверстий большой длины (глубиной до 5-6 диаметров) и глухих отверстий	2
12	Измерение отверстий. Заточка и установка расточных резцов	2
13	Растачивание цилиндрических сквозных отверстий различных диаметров и длины, (глубиной 5-6 диаметров)	2
14	Наладка станка на коническую обработку способом смещения задней бабки: расчеты и упражнения по смещению задней бабки и установки деталей. Черновая и чистовая обработка конусных поверхностей этим способом.	2
15	Наладка станка на коническую обработку способом поворота верхних салазок суппорта. Наладка станка при помощи копира. Установка конусной линейки и определение угла поворота линейки.	2
16	Черновое и чистовое обтачивание наружных конических отверстий. Проверка поверхностей.	2
17	Подсчет сменных шестерен и настройка станка на нарезание резьбы. Нарезание наружной резьбы со свободным выходом резца.	2
18	Нарезание резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы плашками. Обточка и нарезание винтов и гаек с прямоугольной и трапецеидальной резьбой.	2
19	Измерение резьбы штангенциркулем, резьбомером, шаблонами и резьбовыми калибрами.	2
20	Установка фасонного резца. Обтачивание фасонных поверхностей	2

	фасонными резцами. Установка копира.	
21	Обтачивание фасонных поверхностей по копиру. Проверка фасонных поверхностей шаблонами.	2
22	Затачивание и заправка фасонных резцов. Установка роликов в державке для накатывания. Накатывание цилиндрических и конических поверхностей.	2
<b>Контрольная работа</b>		
1	Обработка по чертежу деталей, включающих цилиндрическую, коническую обточку, расточку, сверление, а также нарезание резьбы. Изготовление сгонов, накатка ручек ... Контроль качества изготовления деталей.	6 6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:  
Кабинет Технология ремонта и обслуживания электрооборудования;

Мастерских:

#### Мастерская по компетенции «Электромонтаж»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование кабинета Технология ремонта и обслуживания электрооборудования:  
тепловизор;

универсальный анализатор качества электроэнергии;  
течеискатель с функцией пассивного обнаружения кабеля;  
измеритель параметров электробезопасности электроустановок;  
регистратор параметров качества электроэнергии;  
ультразвуковой расходомер;  
ультразвуковой толщиномер;  
термометр контактный;  
пирометр;  
анемометр;  
люксметр;  
клещи токоизмерительные;  
тахометр;  
портативный компьютер.

#### Оснащение мастерской по компетенции «Электромонтаж»:

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- 6 рабочих мест для участников;
- количество участников по Инфраструктурному листу – 22;
- номер КОД, к которому относится ИЛ – КОД 1.2;
- рабочая поверхность с жестким креплением на стену;
- переносная розетка 3P+PE+N 16А;
- Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А;
- Верстак;
- Ящик для материалов (пластиковый короб), корзина для мусора; диэлектрический коврик, веник и совок;
- Стул поворотный;
- Стремянка или подмости, инструментальная тележка трех ярусная открытая;
- Пояс для инструмента, пассатижи, боковые кусачки, устройство для снятия изоляции 0,2-6мм;
- Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором;
- Набор отверток плоских, крестовых;
- Мультиметр универсальный;
- Уровень, L= 20-40см, Уровень, L= 150см;
- Молоток, Набор бит для шуруповерта, Набор сверл, D= 1-10, Сверло для отверстий d=12-32мм;
- Струбцин;
- Напильник плоский, Напильник круглый;
- Рулетка, Круглогубцы;
- Торцевой ключ и сменные головки;
- Фонарик налобный;
- Угломер;
- Шуруповерт аккумуляторный;

- Клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup>;
- Кусачки арматурные (болторез);
- Кисть малярная (для уборки стружки);
- Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм;
- Фен технический;
- Угольник металлический;
- Пылесос аккумуляторный;
- Маркировочное устройство P-touch;
- Набор наконечников для многожильных проводников;
- Изолента ПВХ, Термоусадочная трубка, Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 1,5 мм<sup>2</sup>, Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 2,5 мм<sup>2</sup>, Хомуты-стяжки нейлон;
- лоток проволочный, кронштейн настенный, соединительные крепежи, кабельные каналы;
- проверочный стенд для модуля «Программирование»;
- программируемое реле;
- стенд для поиска неисправностей.

### **Оборудование электромонтажной мастерской:**

- Пакетные выключатели
- Устройство защитного отключения (УЗО)
- Автоматы однофазные и трехфазные
- Счетчики однофазные и трехфазные
- Шкафы наружной установки различных габаритов
- Каталоги на электротехническую продукцию
- Набор электромонтажного инструмента
- Приборы для прозвонки
- Осветительный щиток (ОЩВ-6, ОПЗ-12)
- Распределительный шкаф с автоматами (ПР-8РУ)
- Распределительный шкаф с предохранителями (ШРС)
- Каталоги электротехнической продукции
- Отрезки проводов
- Стенды с пусковой аппаратурой
- Конечные выключатели
- Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором
- Кнопки управления с 1, 2, 3 штифтами
- Пускатели разной величины
- Набор электромонтажного инструмента
- Приборы для прозвонки жил проводов и кабелей
- Учебные стенды с планами электроосвещения
- ГОСТ 21.614-88 Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах
- ГОСТ 2.710-81 Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах
- Каталоги электротехнической продукции
- Комплект чертежей с планами расположения силового и осветительного оборудования
- Оборудование электросварочной мастерской:
- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по электросварочным работам (по количеству обучающихся);
- тренажер сварщика малоамперный дуговой;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

### **Технические средства обучения:**

- 1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- 2.Мультимедийная аппаратура с ПЭВМ
- 3.Интерактивная доска обратной проекции

#### **4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения и инженерно-педагогический состав, соответствующие требованиям I и высшей квалификационных категорий, прошедшие стажировку на предприятиях по профилю специальности не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля, должны иметь разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, также должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	определяет признаки неисправностей при обслуживании электрооборудования зданий и сооружений	Практическое задание
	проводит плановый осмотр электрооборудования зданий и сооружений	Тестирование, устный опрос
	проводит профилактические работы на электроустановках промышленных и гражданских зданий	Практическое задание
	Заносит полученные результаты в документацию	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.2. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, добросовестное отношение к выполнению учебно-производственных заданий, активное участие в жизни учебного заведения; - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);	<i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; освоение дополнительных профессий. - демонстрация эффективности и качества выполнения	<i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i>

качество.	профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективном выполнении производственных заданий.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; -использование электронных и интернет ресурсов;	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> </ul>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>