

*Приложение к ПМ.05 специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий*



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

**02/02-06**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.02 Учебная практика**

**по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

для специальности

базового уровня: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

**Чебоксары 2021 г.**

**Рассмотрено**

ЦК «Электротехнических дисциплин и энергосберегающих технологий»

Председатель

 /Е.Н. Матвеева/

Протокол № 2

от « 15 » 09 2021 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по инновационной и производственной работе

 / М.Н. Тюрина /

« 15 » 09 2021 г.




/С.В. Кудряшов/

2021 г.

**Согласовано**

Начальник конструкторского бюро отдела типовых устройств ООО «НИЦ ЧЭАЗ»


 / Д.С. Михайлов /


« 15 » 09 2021 г.

М.П.

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 г. № 44

**Разработчики:**

Терентьев Владимир Филиппович, Заслуженный энергетик Чувашской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») 

Семенов Игорь Михайлович, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности СПО 08.02.09 *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.3.	Выбирать рабочий режим ручной дуговой сварки и производить сварку деталей.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии по специальности 19861 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

## **1.2 Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы учебной практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

-выполнения работ по технической эксплуатации обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

уметь:

- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- установка с подключением в сеть. арматуры осветительная: выключатели, штепсельные розетки, патроны и т. п.;
- проверка сопротивления изоляции мегомметром;
- разделка концов, опрессовка и пайка наконечников кабелей и проводов;
- проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание, замена дугогасящих устройств контакторов, реле, контроллеров;
- разборка, ремонт и сборка приборов электрических бытовых, плит, утюгов и т. п.;
- монтаж, демонтаж, ремонт и замена проводов и тросов (воздушных);
- разборка, несложный ремонт, сборка, установка клеммного щитка;
- смена и установка предохранителей и рубильников в щитках и коробках распределительных;
- частичная разборка, очистка и продувка сжатым воздухом, смазывание, замена щеток электродвигателей и генераторов;

знать:

- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
- основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;
- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;
- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;
- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;
- приемы и последовательность производства такелажных работ.

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.3.	Выбирать рабочий режим ручной дуговой сварки и производить сварку деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 5.3	УП.05.02 Учебная практика	72		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

#### 3.2 Содержание обучения по учебной, производственной (преддипломной) практике

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ		Объем часов
1	2		3
УП.05.02 Учебная практика			72
Введение	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Ознакомление с программой практики	2
<b>Тема 1.</b> Основные виды сварки и их классификация. Сварочная дуга и ее свойства. Свариваемость сталей. Металлургические процессы при сварке	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Основные виды сварки и их классификация. Сварочная дуга и ее свойства. Свариваемость сталей.      Металлургические процессы при сварке	4
<b>Тема 2</b> Сварочные соединения и швы. Техника выполнения ручной дуговой сварки. Сварочная проволока и электроды	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Сварочные соединения и швы. Техника выполнения ручной дуговой сварки. Сварочная проволока и электроды	6
<b>Тема 3</b> Классификация сталей. Выбор режима	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Классификация сталей. Выбор режима сварки. Влияние элементов на процесс сварки	6



сварки. Влияние элементов на процесс сварки			
<b>Тема 4</b> Напряжение и деформация при сварке. Способы уменьшения напряжений и деформаций. Особенности сварки углеродистых сталей	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Напряжение и деформация при сварке. Способы уменьшения напряжений и деформаций. Особенности сварки углеродистых сталей	6
<b>Тема 5</b> Сварка легированных сталей. Дефекты сварных швов и соединений. Способы контроля сварных швов			
	1	Сварка легированных сталей. Дефекты сварных швов и соединений. Способы контроля сварных швов	6
<b>Тема 6</b> Источники питания переменного тока. Источники питания постоянного тока	1	Источники питания переменного тока. Источники питания постоянного тока	6
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Инструктаж по Т.Б. Ознакомление со сварочным постом. Подготовка металла под сварку	6
	2	Наплавка валиков на пластинах в нижнем положении	6
	3	Сварка пластин встык	6
	4	Сварка угловых швов	6
	5	Сварка стыковых и угловых швов	6
6	Сварка арматурных стержней	6	
	<b>Контрольная работа</b> Комплексная контрольная работа по сварке несложной детали		2



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет Технология ремонта и обслуживания электрооборудования;

Мастерских:

**Мастерская по компетенции «Электромонтаж»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование кабинета Технология ремонта и обслуживания электрооборудования:

тепловизор;  
универсальный анализатор качества электроэнергии;  
течеискатель с функцией пассивного обнаружения кабеля;  
измеритель параметров электробезопасности электроустановок;  
регистратор параметров качества электроэнергии;  
ультразвуковой расходомер;  
ультразвуковой толщиномер;  
термометр контактный;  
пирометр;  
анемометр;  
люксметр;  
клещи токоизмерительные;  
тахометр;  
портативный компьютер.

**Оснащение мастерской по компетенции «Электромонтаж»:**

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- 6 рабочих мест для участников;
- количество участников по Инфраструктурному листу – 22;
- номер КОД, к которому относится ИЛ – КОД 1.2;
- рабочая поверхность с жестким креплением на стену;
- переносная розетка 3P+PE+N 16А;
- Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А;
- Верстак;
- Ящик для материалов (пластиковый короб), корзина для мусора; диэлектрический коврик, веник и совок;
- Стул поворотный;
- Стремянка или подмости, инструментальная тележка трех ярусная открытая;
- Пояс для инструмента, пассатижи, боковые кусачки, устройство для снятия изоляции 0,2-6мм;
- Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором;
- Набор отверток плоских, крестовых;
- Мультиметр универсальный;
- Уровень, L= 20-40см, Уровень, L= 150см;
- Молоток, Набор бит для шуруповерта, Набор сверл, D= 1-10, Сверло для отверстий d=12-32мм;
- Струбцин;
- Напильник плоский, Напильник круглый;
- Рулетка, Круглогубцы;
- Торцевой ключ и сменные головки;
- Фонарик налобный;

- Угломер;
- Шуруповерт аккумуляторный;
- Клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup>;
- Кусачки арматурные (болторез);
- Кисть малярная (для уборки стружки);
- Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм;
- Фен технический;
- Угольник металлический;
- Пылесос аккумуляторный;
- Маркировочное устройство P-touch;
- Набор наконечников для многожильных проводников;
- Изолента ПВХ, Термоусадочная трубка, Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 1,5 мм<sup>2</sup>, Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 2,5 мм<sup>2</sup>, Хомуты-стяжки нейлон;
- лоток проволочный, кронштейн настенный, соединительные крепежи, кабельные каналы;
- проверочный стенд для модуля «Программирование»;
- программируемое реле;
- стенд для поиска неисправностей.

### **Оборудование электромонтажной мастерской:**

- Пакетные выключатели
- Устройство защитного отключения (УЗО)
- Автоматы однофазные и трехфазные
- Счетчики однофазные и трехфазные
- Шкафы наружной установки различных габаритов
- Каталоги на электротехническую продукцию
- Набор электромонтажного инструмента
- Приборы для прозвонки
- Осветительный щиток (ОЩВ-6, ОПЗ-12)
- Распределительный шкаф с автоматами (ПР-8РУ)
- Распределительный шкаф с предохранителями (ШРС)
- Каталоги электротехнической продукции
- Отрезки проводов
- Стенды с пусковой аппаратурой
- Конечные выключатели
- Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором
- Кнопки управления с1, 2, 3 штифтами
- Пускатели разной величины
- Набор электромонтажного инструмента
- Приборы для прозвонки жил проводов и кабелей
- Учебные стенды с планами электроосвещения
- ГОСТ 21.614-88 Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах
- ГОСТ 2.710-81 Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах
- Каталоги электротехнической продукции
- Комплект чертежей с планами расположения силового и осветительного оборудования
- Оборудование электросварочной мастерской:
- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

комплект ручного технологического инструмента по электросварочным работам (по количеству обучающихся);  
тренажер сварщика малоамперный дуговой;  
комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Мультимедийная аппаратура с ПЭВМ
3. Интерактивная доска обратной проекции

**4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения и инженерно-педагогический состав, соответствующие требованиям I и высшей квалификационных категорий, прошедшие стажировку на предприятиях по профилю специальности не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля, должны иметь разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, также должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	определяет признаки неисправностей при обслуживании электрооборудования зданий и сооружений	Практическое задание
	проводит плановый осмотр электрооборудования зданий и сооружений	Тестирование, устный опрос
	проводит профилактические работы на электроустановках промышленных и гражданских зданий	Практическое задание
	Заносит полученные результаты в документацию	Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, добросовестное отношение к выполнению учебно-производственных заданий, активное участие в жизни учебного заведения;</li> <li>- активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);</li> </ul>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</li> </ul>

<p>выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>освоение дополнительных профессий. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p>
<p>ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p>
<p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективном выполнении производственных заданий.</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p>

<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; -использование электронных и интернет ресурсов;</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p>
<p>ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p>	<p><i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p> <p><i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа</p> <p><i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p>
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа</p> <p><i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет</p>