

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского
хозяйства» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Вед. специалист по ОТ
ООО «Большомундальское
ОСП «ЧЭС»» «Металлоуш»
М.П. *ООО «Коммунальщик»*
ОСП «Чебоксарские электрические станции»
428018, г. Чебоксары, ул. Возвращовская, 2 «а»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»
Минобразования Чувашии

П.В.Мишин
П.В.Мишин
«10» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

*Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики*

«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных
и гражданских зданий**

(квалификация специалиста среднего звена – техник)

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник)

Разработчики:

Попернина Е.А.
Иванова Г.В.

ФИО, должность, место работы.

Е.А. Попернина

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1.1. Цель ППССЗ СПО
 - 1.1.2. Особенности ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Организация учебного процесса
 - 3.2. Программы дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, практик, комплекты ФОС (КОС)
 4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- ПРИЛОЖЕНИЯ**
- Приложение 1. ФГОС СПО специальности 08.02.09
 - Приложение 2. Учебный план (УП)
 - Приложение 3. График учебного процесса
 - Приложение 4. Программы дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, практик, комплекты ФОС промежуточного контроля (КОС)
 - Приложение 5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в техникум
 - Приложение 6. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГАПОУ «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (Приложение 1 - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств промежуточной аттестации, а также программы учебных и производственных практик.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы

1.1.1. Цель ППССЗ

Цель ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник) развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ - комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник) профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.01.18 г. за № 44;

- Устав ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23 мая 2016 г. №1242;

- Локальные акты ГАПОУ «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии.

1.1.2. Особенности ППССЗ:

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие, как: технология портфолио, тренинги, кейс-технология, проектные, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся интерактивные лекции, проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных тестовых вариантов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе используются следующие виды контроля знаний студентов: текущий и промежуточный. Процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий техникума. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Чебоксары и других городов республики.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник) при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Квалификация специалиста среднего звена	Нормативный срок освоения ППССЗ специалиста среднего звена (техник) при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объекты профессиональной деятельности:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.
- Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**
- ВПД.1. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:
- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;
 - ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;
 - ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- ВПД.2. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:
- ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;
 - ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;
 - ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
 - ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
- ВПД.3 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей:
- ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;
 - ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;
 - ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;
 - ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.
- ВПД.4. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:
- ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;
 - ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;
 - ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;
 - ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
- ВПД 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
- ПК 5.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
 - ПК 5.2. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
 - ПК 5.3. Выбирать рабочий режим ручной дуговой сварки и производить сварку деталей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; фондами оценочных средств промежуточной аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Организация учебного процесса

Последовательность реализации ППСЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник) приводится в Учебном плане (УП) (Приложение 2) и Графике учебного процесса (Приложение 3).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю и включает в себя все виды обязательной, самостоятельной работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Общий объем практики 31 неделя, что составляет 43% от объема профессионального цикла. Учебная практика – 12 недель. Из них на 2 курсе – 8 недель, на 3 курсе – 2 недели, на 4 курсе – 2 недели. Производственная практика (включая преддипломную) – 19 недель, из них на 2 курсе – 2 недели, на 3 курсе – 5 недель, на 4 курсе – 8 недель по профилю специальности и 4 недели преддипломной практики.

Каникулы проводятся 34 недели, из них на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели.

3.2. Программы дисциплин общегуманитарного социально-экономического цикла (ОГСЭ.00.); Программы дисциплин естественнонаучного цикла (ЕН.00.); Программы дисциплин профессионального цикла (ПП.00.); Программы производственных практик: Фонды оценочных средств, в том числе Комплексные оценочные средства (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник), раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов на междисциплинарных курсах дисциплин, а также вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник) предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено:

- учебная практика (продолжительность 12 недель);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 15 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых первичных практических навыков в области строительства и строительных технологий.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственных практики являются:

- ОСП «Чебоксарские электрические сети»
- ООО «Релематика»
- ЗАО «Промэнерго»
- ООО «Стройэнерго»
- ООО «ТехЭнерго»
- ООО «Чебоксарский завод «Электроцит»
- Северный ПО филиала «ПАО МРСК Волги»- «Чувашэнерго»
- Южный ПО филиала «ПАО МРСК Волги»- «Чувашэнерго»
- ООО «АБС ЗЭиМ Автоматизация»
- ЗАО «Чебоксарский электромеханический завод»
- ООО «Электромонтажсервис»
- ОАО «Горсвет»
- Чебоксарский электроаппаратный завод
- ООО «Энергосистемы-Центр»
- ООО «Электроимпульсные системы»
- ООО «Монтажстрой»

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с

предприятиями и организациями.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В техникуме функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по строительному направлению.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Содержание каждой дисциплины представлено в сети техникума (Портал R – Электронная библиотека студента).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению квалификационной работы (проекта).

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В образовательном процессе используются фонды электронной библиотеки Ирбис. Оперативный обмен информацией с другими учебными заведениями системы СПО осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация специалиста среднего звена – техник) в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются (Положением о формах и периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме).

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов (комплексных дифференцированных зачетов) и/или экзаменов (комплексных экзаменов), по преддипломной практике – зачета.

См. Приложение 5

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Организация государственной итоговой аттестации выпускников

См. Приложение 6