



Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

02/02-06

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Чебоксары 2021 г.

**Рассмотрено**  
ЦК «Электротехнических  
дисциплин и  
энергосберегающих  
технологий»  
Председатель  
Матвеева /Е.Н. Матвеева/  
Протокол № 2  
от « 15 » 09 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по  
инновационной и  
производственной работе  
Тюрина / М.Н. Тюрина /  
« 15 » 09 2021 г.



**Согласовано**  
Начальник конструкторского  
бюро отдела типовых устройств  
ООО «НИЦ ЧЭАЗ»  
Михайлов / Д.С. Михайлов /  
« 15 » 09 2021 г.

М.П.

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1216

**Разработчик:**

Терентьев Владимир Филиппович,  
преподаватель высшей квалификационной  
категории



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 (далее – рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.2	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

и соответствующие общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки к получению дополнительной рабочей профессии по специальности 19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий.

#### 1.2. Цели и задачи программы практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения работ по ремонту и монтажу кабельных линий различной конструкции, работ по технической эксплуатации обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и инструмента

**уметь:**

- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- установка с подключением в сеть. арматуры осветительная: выключатели, штепсельные розетки, патроны и т. п.;
- проверка сопротивления изоляции мегомметром;
- разделка концов, опрессовка и пайка наконечников кабелей и проводов;
- проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание, замена дугогасящих устройств контакторов, реле, контроллеров;
- монтаж, демонтаж, ремонт и замена проводов и тросов (воздушных);
- разборка, несложный ремонт, сборка, установка клеммного щитка;
- смена и установка предохранителей и рубильников в щитках и коробках распределительных;
- частичная разборка, очистка и продувка сжатым воздухом, смазывание, замена щеток электродвигателей и генераторов;

**знать:**

- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
- основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;
- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;
- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;
- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;
- приемы и последовательность производства такелажных работ.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению работ электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 5.2	УП.05.02 Учебная практика	144		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>		

#### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>УП.05.02 Учебная практика</b>			<b>144</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ, противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Ознакомление с программой учебной практики. Организация бригад, расстановка студентов по рабочим местам.	6
<b>Тема 1. Ознакомление с учебным стендом</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Ознакомление с учебным стендом, расположение на нем пускорегулирующей аппаратуры. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	8
<b>Тема 2 Изучение технических характеристик пускателей заданной схемы управления двигателем</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Изучение технических характеристик пускателей заданной схемы управления двигателем; заводской маркировки клемм пусковой аппаратуры и выводов обмоток двигателей, условных обозначений электрооборудования. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	8
<b>Тема 3 Технические характеристики осветительных щитков, вводно-распределительных устройств, силовых распределительных шкафов, оборудованных предохранителями и автоиатами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	По каталогам выписать технические характеристики осветительных щитков, вводно-распределительных устройств, силовых распределительных шкафов, оборудованных предохранителями и автоиатами. Составление схемы соединения распределительных устройств в многолинейном изображении.	8

шкафов				
<b>Тема 4</b> Номенклатуру боксов и их модульное построение, технические характеристики. Выполнение монтажной схемы, составление спецификаций	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	По каталогам изучить номенклатуру боксов и их модульное построение; выписать технические характеристики приборов, аппаратов, из которых комплектуются боксы. Выполнение монтажной схемы, составление спецификаций на приборы и аппараты.	6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическое занятие №1</b> Составление перечня силового электрооборудования и определение его места расположения на плане по индивидуальным чертежам. По каталогам выписать технические характеристики силовых шкафов, указанных на чертежах; определить марку кабеля (провода) на каждой линии; подсчитать необходимое количество кабеля (провода) по каждому помещению. Определить по чертежам виды эл/проводки в производственных помещениях, жилых домах и административных зданиях, составление перечня эл/оборудования, пуск регулирующей аппаратуры по чертежам. Определение по чертежам электроосвещения помещений.	8	
	2	<b>Практическое занятие №2</b> Просмотр работ по разделу: - перечень силового электрооборудования; - перечень осветительного оборудования; - спецификация кабелей и проводов; - схема соединения проводов в коробках. Сдача комплектов чертежей, каталогов, ГОСТов. Вычерчивание схем управления освещением квартир жилых домов; определение места расположения коробок, выключателей, розеток, светильников; составление схем соединения жил проводов для каждой коробки; разделка концов жил проводов и кабелей.	8	
	3	<b>Практическое занятие №3</b> Сборка схемы освещения квартиры на учебном стенде; прозвонка жил проводов и их маркировка; проверка правильности собранной схемы; ввертывание ламп в патроны; подача напряжения на учебный стенд и опробование в работе.	8	
4	<b>Практическое занятие №4</b> Вычерчивание схем управления освещением производственных и служебных помещений; определение места расположения коробок, выключателей, розеток, светильников; разделка концов жил проводов и кабелей. Сборка схемы освещения квартиры на учебном стенде; прозвонка жил проводов и их маркировка; проверка правильности собранной схемы; ввертывание ламп в патроны; подача напряжения на учебный стенд и опробование в работе.	8		
5	<b>Практическое занятие №5</b> Выполнение проверочных работ по разделу: - схемы управления освещения;	8		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план расположения осветительного оборудования;</li> <li>- спецификации осветительного оборудования и арматуры.</li> </ul> <p>Сдача инструментов. Оценка выполненных работ.</p>	
6	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Сборка заданной схемы управления на учебном стенде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема запуска двигателя магнитным пускателем;</li> <li>- схема реверса двигателя с контактной блокировкой реверсивным магнитным пускателем.</li> </ul>	8
7	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Схема реверса двигателя реверсивным магнитным пускателем с кнопочной блокировкой.</p> <p>Проверка собранной схемы и опробование с подачей напряжения на стенд.</p> <p>Выполнение проверочных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы запуска двигателя;</li> <li>- технические характеристики аппаратов и двигателя.</li> </ul> <p>Оценка выполненных работ.</p>	8
8	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Монтаж распределительных устройств на практических установках. Разделка концов жил проводов, подключение приборов и аппаратов; проверка правильности монтажа методом прозвонки.</p>	6
9	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Маркировка линий распределительной сети; вычерчивание однолинейной схемы, заполнение таблицы распределения электроэнергии и закрепление ее на внутренней дверце шкафа</p> <p>Проверочные работы по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики распределительных устройств;</li> <li>- схемы соединения распределительных устройств в однолинейном и многолинейном изображении;</li> <li>- таблицы распределения электроэнергии.</li> </ul> <p>Оценка выполнения работ</p>	8
10	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Разметка положения низковольтных устройств на панели для размещения заданного количества модулей. Монтаж коммутации бокса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор проводов на каждую линию;</li> <li>- оконцевание проводов;</li> <li>- нанесение маркировки на концы проводов;</li> <li>- сборка в соответствии с монтажной схемой;</li> <li>- маркировка порядковых номеров модулей.</li> </ul> <p>Проверка и прозвонка собранной схемы.</p>	8
11	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>Проверочные работы по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажная схема заданного бокса;</li> <li>- технические характеристики аппаратов;</li> <li>- схема распределения модулей на панели бокса.</li> </ul> <p>Оценка выполненных работ</p>	6
	<b>Итого:</b>	144

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

Кабинет Технология ремонта и обслуживания электрооборудования

Слесарно-механическая мастерская

Электромонтажная мастерская

Электросварочная мастерская

Слесарно-механическая мастерская

**Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**Оборудование кабинета Технология ремонта и обслуживания электрооборудования:**

тепловизор;

универсальный анализатор качества электроэнергии;

течеискатель с функцией пассивного обнаружения кабеля;

измеритель параметров электробезопасности электроустановок;

регистратор параметров качества электроэнергии;

ультразвуковой расходомер; ультразвуковой толщиномер;

термометр контактный; пирометр; анемометр; люксметр; клещи токоизмерительные;

тахометр; портативный компьютер.

Оборудование электромонтажной мастерской:

Пакетные выключатели

Устройство защитного отключения (УЗО)

Автоматы однофазные и трехфазные

Счетчики однофазные и трехфазные

Шкафы наружной установки различных габаритов

Каталоги на электротехническую продукцию

Набор электромонтажного инструмента

Приборы для прозвонки

Осветительный щиток (ОЩВ-6, ОПЗ-12)

Распределительный шкаф с автоматами (ПР-8РУ)

Распределительный шкаф с предохранителями (ШРС)

Каталоги электротехнической продукции

Отрезки проводов

Стенды с пусковой аппаратурой

Конечные выключатели

Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором

Кнопки управления с 1, 2, 3 штифтами

Пускатели разной величины

Набор электромонтажного инструмента

Приборы для прозвонки жил проводов и кабелей

Учебные стенды с планами электроосвещения

ГОСТ 21.614-88 Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах

ГОСТ 2.710-81 Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах

Каталоги электротехнической продукции

Комплект чертежей с планами расположения силового и осветительного оборудования;

**Оснащение мастерской по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»:**

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;

- 6 рабочих мест для участников;

- количество участников по Инфраструктурному листу -19;
- номер КОД, к которому относится ИЛ – КОД 1.1;
- комплект учебно-методической документации;
- щупы измерительные набор №2, №4;
- устройство измерительное параметров релейной защиты;
- набор ремонтного инструмента служб релейной защиты и автоматики;
- трансформатор тока 10 кВ;
- диэлектрические перчатки и коврики;
- цифровой мегаомметр ПСИ2500;
- универсальный цифровой мультиметр MY64 MASTECH, калькулятор;
- реле максимального тока;
- промежуточное реле переменного тока;
- нормативная и техническая документация для проведения работ по организации электроснабжения электрооборудования по отраслям.

#### **Оборудование электросварочной мастерской:**

автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

комплект ручного технологического инструмента по электронным работам (по количеству обучающихся);

комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

#### **Технические средства обучения:**

- 1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- 2.Мультимедийная аппаратура с ПЭВМ
- 3.Интерактивная доска обратной проекции

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, также должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.2 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	определяет признаки неисправностей при обслуживании кабельных линий различной конструкции	Практическое задание
	провидит монтажные работы на кабельных линиях различной конструкции	Практическое задание
	провидит профилактические работы на кабельных линиях различной конструкции	Практическое задание
	Заносит полученные результаты в документацию	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;	Точность выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств электроустановок, с соблюдением положений правил технической эксплуатации электроустановок	Практическое задание
	Соблюдение инструкций при выполнении работ по ремонту оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальных и фронтальный опрос</li> <li>- психологическое</li> </ul>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- беседа</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет – не владеет</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>– демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</li> </ul>	

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</li> <li>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</li> <li>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– результативность работы при использовании информационных программ.</li> </ul>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>– владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение успешной стратегии решения проблемы;</li> <li>– разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	