

Утвержден приказом №
от 30.08 2021 г.

№33

План работы рассмотрен на педагогическом совете МБНОУ
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Азамат» г. Канаш

протокол № 39 от 27.08 2021 г.

План работы
МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «АЗАМАТ»
г. Канаш на 2021-2022 учебный год.

Задачи деятельности МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Азамат» г. Канаш на 2021-2022 учебный год.

Деятельность МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш в 2021-2022 учебном году будет направлена на:

- организацию деятельности в рамках комплексной системы работы с одаренными детьми в образовательном пространстве города Канаш на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности;
- организацию деятельности по обеспечению методического сопровождения образовательных учреждений города Канаш при реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ);
- организацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей с проблемами в развитии и оказание им квалифицированной помощи;
- обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи;
- обеспечение повышения квалификации специалистов МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш по актуальным проблемам работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.

**Межведомственное взаимодействие
МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Азамат» г. Канаш**



Перспективный план работы

**МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш
на 2021-2022 учебный год.**

Направление деятельности	Содержание работы		Дата	Ответственные
Организационно-педагогические мероприятия.	1.	Подготовка штатного расписания, тарификации.	август	Зам. директора по ОМР
	2.	Педагогический совет	август январь май	директор
	3.	Собрание трудового коллектива.	сентябрь январь	директор
	4.	Заседание Управляющего совета учреждения	август январь май	Председатель Управляющего совета
	5.	Совещание при директоре	каждую среду	директор
	6.	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).	в соответствии с графиком	секретарь комиссии
	7.	Составление графика обследования детей на ТПМПК (готовность к школе, комплектование логопедических групп)	март-апрель	секретарь комиссии
Подготовка нормативных документов	1.	Приказ о комплектовании групп на начало учебного года.	сентябрь	директор
	2.	Составление расписания работы групп	сентябрь	зам. директора по ОМР
	3.	Об организации работы в период новогодних и рождественских праздников, обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности	декабрь	директор
	1.	Составление плана работы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	август	зам. директора по ОМР
	2.	Сведения о детях, прошедших обследование на ТПМПК	ежеквартально	Социальный

				педагог комиссии ТПМПК
	3.	Подготовка отчетов за учебный год	май	зам. директора по ОМР
	4.	Отчет по результатам самооценки деятельности МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш	апрель	директор
	5.	Отчет о деятельности МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш за календарный год, учебный год	декабрь май	зам. директора по ОМР
Заседания комиссий, советов, оргкомитетов	1.	Оргкомитет X городской научно-практической конференции для старшеклассников «Здоровье - полезный выбор!».	декабрь	Александрова Т.Х.
	2.	Оргкомитет фестиваля творческих работ, посвященных Дню матери	ноябрь	Сидловская З. Я.
	3.	Оргкомитет фестиваля творческих миниатюр «Буратино» для дошкольников с речевыми нарушениями	март	учителя- логопеды
Работа с педагогическими кадрами	1.	Тарификация специалистов.	сентябрь	директор
	2.	Совещание при директоре: «Инструктаж специалистов по предупреждению детского травматизма, знакомство с приказом по ПБ, ЧС, противопожарные мероприятия».	август- сентябрь декабрь март	директор
	3.	Курсы повышения квалификации по обучению педагогических работников правилам оказания первой помощи.	сентябрь	директор
Методическая работа инновационная деятельность	1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш	сентябрь	зам. директора по ОМР
	2.	Методическая работа со специалистами образовательных учреждений города	В течение года	зам. директора по ОМР
	1.	Методические рекомендации «Формирование социально-активной личности ребенка с особыми образовательными потребностями здоровья»	февраль	зам. директора по ОМР
Образовательно- просветительская	1.	Лектории для родителей «Школа эффективного родителя» в рамках клуба «Город Мам»	в течение года 1 раз в месяц	Сидловская З. Я.

работа с родителями	2.	Родительское собрание в МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш	сентябрь январь май	зам. директора по ОМР
	3.	Оформление тематических стендов, страницы на сайте Центра, в социальной сети ВК Центра.	2 раза в месяц в течение года	Специалисты Центра
	4.	Родительские собрания в рамках ежегодной городской акции «Внимание – первоклассник!»	Сентябрь-ноябрь	Специалисты Центра
	5.	Проведение психологических консультаций с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации, проведение родительских собраний.	в течение года	Специалисты Центра
	Педагогический процесс	1.	Комплектование групп МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш. Организация образовательного процесса.	сентябрь
2.		Анализ занятий по формированию фонетико-фонематических представлений и звуковой культуры речи для детей с нарушениями речи	февраль	учителя-логопеды
3.		Состояние ведения журналов.	сентябрь декабрь май	зам. директора по ОМР
4.		Календарно-тематическое планирование	сентябрь	зам. директора по ОМР
5.		Мониторинг выполнения образовательных программ.	декабрь апрель	зам. директора по ОМР
6.		Размещение справочной и новостной информации для педагогов ОУ	по плану методической работы	зам. директора по ОМР
7.		Размещение: учебное расписание занятий, учебный план, годовой календарный учебный график, комплектование	сентябрь	зам. директора по ОМР
Конкурсы, мероприятия	1.	Организация и проведение Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мой помощник - кабинет» среди учителей-логопедов, посвящённый Международному дню логопеда	апрель	Иванова Е. В., Федорова Н. Н.
	2.	Организация и проведение праздника для детей с ОВЗ, посвящённого Международному дню инвалида «Подари ребенку праздник»	ноябрь	Специалисты Центра
	3.	Фестиваль детских творческих работ, посвященных Дню матери	ноябрь	Сидловская З. Я.
	4.	Организация и проведение новогоднего праздника для детей с ОВЗ	декабрь	Специалисты

	5.	X городская конференция для старшеклассников «Здоровье - полезный выбор».	декабрь	Александрова Т.Х.
	2.	Организация и проведение IV городского фестиваля творческих миниатюр среди детей с речевыми нарушениями «Буратино»	март	Иванова Е. В., Федорова Н. Н.
	3.	3-дневный психологический всеобуч для выпускников «Психоэмоциональная подготовка к сдаче ЕГЭ»	апрель	Специалисты Центра
	7.	Проект «Юный интеллектуал». Организация каникулярного отдыха обучающихся летних пришкольных лагерей с целью оказания комплексной (педагогической, психологической, социальной) помощи в решении проблем социальной адаптации к условиям внешней среды.	июнь	Специалисты Центра

**План методической работы
диагностико-консультативного и коррекционно-развивающего направления
на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Время проведения	Тема	Категория участников	Ответственные
1.	Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях			
1.1	Семинары			
	Сентябрь	Семинар-практикум «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития обучающихся»	Педагоги 1-х классов	Александрова Т. Х. Ефимова Н. А.
	Сентябрь	Методический семинар «Теория и практика создания образовательной среды, способствующей развитию способностей обучающихся в условиях перехода на ФГОС ОВЗ»	Зам. директоров по учебной работе	Александрова Т. Х.
	Октябрь	Семинар по теме: «Психолого-педагогические аспекты в работе с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов из дома»	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги общеобразовательных учреждений города Канаш.	Александрова Т. Х., Сидловская З. Я.
	Февраль	Семинар «Комплексный подход к сохранению репродуктивного здоровья подростков»	Классные руководители 8-9 классов	Специалисты Центра
	Март	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги 9-11 классов общеобразовательных учреждений города	Ефимова Н. Г.
	Июнь	Организация игр-тренингов «Здоровым быть здорово!»	обучающиеся, посещающие летние пришкольные лагеря	Специалисты Центра
2.	Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях			
2.1.	Совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания			
2.1.1.	Семинары			
	Октябрь	Конференция «Поддержка семейного благополучия: пути решения	Молодые семьи города	Представители

		проблемы»		органов здравоохранения, социальной защиты, пенсионного фонда города Канаш.
	Ноябрь	Эффективные методы развития высших психических функций у дошкольников	Методисты, старшие воспитатели ДОУ	Специалисты Центра
	Октябрь	Профилактика эмоционального выгорания педагогов в системе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.	Воспитатели ДОУ	Алексеева Н. Я.
3.	Проведение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья			
3.1.	Семинары			
	Сентябрь	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ).	заместители директоров по учебной работе общеобразовательных учреждений города	Александрова Т. Х.
	В течение года	Совместное обучение ребенка с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками («Равные права - разные возможности»)	Педагоги ОУ города Канаш	Александрова Т. Х.
3.2	Организация и проведение мероприятий с участниками образовательного процесса			
	В течение года	Деятельность ТПМПК	Председатели ПМПК ОУ, ДОУ	Председатель ТПМПК
	Сентябрь	В рамках городской акции «Внимание – первоклассник!» организация информационно-ознакомительных встреч с родителями первоклассников.	Родители	
	В течение года	Консультативная работа		Специалисты ТПМПК
4.	Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса			
4.1.	Педагогическая мастерская обеспечения методического сопровождения повышения профессионального уровня молодых учителей-логопедов			
	сентябрь	«Система отчетной документации учителя-логопеда. Первичное логопедическое обследование, диагностический инструментарий»	Учителя-логопеды ДОУ и ОУ	Федорова Н.Н. Иванова Е.В.
	октябрь	«Здоровье сберегающие технологии в работе учителя-логопеда»	Учителя-логопеды ДОУ и ОУ	Федорова Н.Н. Иванова Е.В.
	ноябрь	«Преемственность дошкольного образования и начальной ступени образования	Учителя-логопеды ДОУ и ОУ	Федорова Н.Н. Иванова Е.В.

	декабрь	«Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов ОУ с целью оказания комплексной помощи ребенку с ОВЗ»	Учителя-логопеды ДОУ и ОУ	Федорова Н.Н.
	январь	Мониторинг речевого развития ребенка: его организации анализ результатов	Учителя-логопеды ДОУ и ОУ	Федорова Н.Н. Иванова Е.В.
	март	Формы работы с родителями, воспитывающими ребенка с речевыми нарушениями.	Учителя-логопеды ДОУ и ОУ	Федорова Н.Н. Иванова Е.В.
4.2.	Методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов системы образования города Канаш.			
	Декабрь	Эмоциональные нарушения детей. Методы психологической коррекции	Сидловская З. Я.	
	Январь	Ознакомление с современным диагностическим инструментарием по выявлению одарённости детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности психологического консультирования родителей одаренного ребенка.	Ефимова Н. Г.	
	Февраль	Деструктивное влияние медиапространства на современного подростка: введение в тему.	Ефимова Н. Г.	
	Март	Психолого-педагогические особенности детей с отклонениями в развитии	Александрова Т. Х.	
	Апрель	Эмоциональное выгорание и личностные деформации в психолого – педагогической деятельности.	Алексеева Н. Я.	
	Май	Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с нарушениями аутистического спектра.	Сидловская З. Я.	
5.	Разработка и апробирование модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.			
	В течение года	Банк данных по одаренным детям (сведения по одаренным детям, результаты психодиагностических обследований, данных об их учебе).	Иванова Е.В.	
	В течение года	Приобретение и реализация программ целенаправленного комплексного развития творческого мышления детей младшего школьного возраста.	Специалисты Центра	
	Октябрь	Издание первого сборника информационно-методических материалов.	Творческое объединение педагогов, работающих в системе образования города Канаш.	