

Чăваш Республикин
Елчĕк район
администрацийĕн
вĕренÿ тата çамрăксен
политикин пайĕ



Отдел образования и молодежной
политики администрации
Яльчикского района
Чувашской Республики

П Р И К А З

19.01.2021 г.

№ 07/01-04 (2)

Елчĕк ялĕ

с. Яльчики

О проведении мониторинга
в рамках реализации муниципальных
механизмов управления качеством образования

В рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Яльчикском районе
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план проведения в 2021 году мониторинга в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования.
2. Информационно-методическому центру обеспечить:
 - выполнение необходимых подготовительных мероприятий для проведения мониторинга;
 - своевременное проведение ответственными лицами мониторинга по утвержденным показателям;
 - обработку, хранение, предоставление и анализ данных, полученных в ходе мониторинга;
 - подготовку на основе результатов мониторинга по курируемым направлениям аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника



М.А.Чернова

**План проведения мониторинга
в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования**

**1. Система оценки качества подготовки обучающихся
и система объективности процедур оценки качества образования и предметных олимпиад**

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	1.1. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования и переведенных в следующий класс, от общего количества обучающихся, обучавшихся в 4 классе в учебном году	ИМЦ	Данные Федерального статистического наблюдения по форме ОО-1 (далее – ФСН ОО-1)	Февральмарт 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов

2.	<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</p>	<p>2.1. Доля выпускников 9 классов, успешно (выше "2") сдавших в форме ОГЭ все обязательные экзамены; 2.2. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в форме ОГЭ (в разрезе предметов) на высоком уровне (с результатом, соответствующим профильному уровню);</p>	ИМЦ	Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Июль 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов</p>
3.	<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</p>	<p>3.1. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; 3.2. Доля выпускников 11 классов, успешно (выше порога) сдавших ЕГЭ по обоим обязательным предметам ; 3.3. Доля выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов).</p>	ИМЦ	Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, данные ФСН ОО-1	Июль 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов</p>

4.	Достижение метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности	<p>4.1. Доля обучающихся, показавших высокий уровень по итогам диагностики метапредметных результатов (с обеспечением объективности на этапе проведения процедуры и проверки работ);</p> <p>4.2. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;</p>	ИМЦ	Итоги региональных диагностических работ, итоги региональной оценки по модели PISA	Июнь 2021 г. (в части региональных диагностических работ - ноябрь 2021 г.)	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие метапредметных результатов и функциональной грамотности
5.	Объективность проведения процедур оценки качества образования на разных уровнях	<p>5.1. Доля пунктов проведения ЕГЭ, охваченных видеонаблюдением;</p> <p>5.2. Доля пунктов проведения ЕГЭ, охваченных общественным наблюдением;</p> <p>5.3. Доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных металлоискателями;</p> <p>5.4. Доля пунктов проведения ОГЭ, охваченных видеонаблюдением;</p> <p>5.5. Доля пунктов проведения ОГЭ, охваченных общественным наблюдением;</p> <p>5.6. Доля пунктов проведения ОГЭ, обеспеченных металлоискателями;</p> <p>5.7. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР.</p>	ИМЦ	Итоги организации и проведения в 2020 и в 2021 году оценочных процедур, перечни образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Март 2021 г., сентябрь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества на разных уровнях

6.	Объективность проведения Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и республиканском уровнях	6.1. Доля пунктов проведения олимпиад школьников регионального этапа, в которых обеспечено наличие общественных наблюдателей, %; 6.2. Доля перепроверенных работ, имеющих признаки необъективности результатов	ИМЦ	Итоги организации и проведения муниципального и регионального этапов	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по
	республиканском уровнях	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, %; 6.3. Доля удовлетворенных апелляций на республиканском этапе с изменением баллов более чем на 15%, %		Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020/ в 2020-2021 гг., протоколы, списки участников		принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников

**2. Система работы со школами с низкими результатами обучения
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (далее – ШНРО/ШФНСУ)**

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	<p>По определению содержания понятий «низкие результаты обучения» / «неблагоприятные социальные условия».</p> <p>По выявлению школ с низкими образовательными результатами / школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО/ ШФНСУ)</p>	<p>1.1. Динамика по количеству выявленных ШНРО /ШФНСУ по сравнению с предыдущими годами</p> <p>1.2. Доля школ, успешно перешедших в эффективный режим функционирования (учитываются школы, которые были включены в перечень ШНРО в предыдущем году и не вошли в перечень ШНРО в текущем году)</p> <p>1.3. Доля школ, повторно (второй год подряд) вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ</p> <p>1.4. Доля школ, 3 и более лет подряд вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ</p>	ИМЦ, Богданова А.Г.	Нормативные правовые акты, федеральные и региональные перечни ШНРО/ШФНСУ	Май-июнь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШНРО/ШФНСУ

2.	<p>По оказанию методической помощи ШНРО.</p> <p>По организации работы с ШНРО /ШФНСУ.</p>	<p>2.1. Наличие муниципального нормативного акта по организации работы с ШНРО /ШФНСУ</p> <p>2.2. Наличие комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия</p> <p>2.3. Доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)</p> <p>2.4. Доля ШНРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования</p> <p>2.5. Доля ШНРО, принявших участие в республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим функционирования</p> <p>2.6. Доля ШНРО, участвующих в федеральной программе адресной помощи школам с низкими результатами "500+"</p>	ИМЦ, Богданова А.Г.	Нормативные правовые акты, опрос руководителей ШНРО/ШФНСУ	Март - апрель 2021 г.	
3.	По организации сетевого взаимодействия между ШНРО/ШФНСУ и другими организациями	3.1. Доля ШНРО, использующих сетевую форму реализации образовательных программ, %.	ИМЦ, Богданова А.Г.	Опрос руководителей ШНРО/ШФНСУ	Март - апрель 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности организации работы с ШНРО/ШФНСУ</p>

4.	По оценке и развитию профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников ШНРО/ ШФНСУ	4.1. Доля педагогических работников ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования	ИМЦ		Март - апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности организации работы с учителями ШНРО/ШФНСУ
----	--	--	-----	--	-----------------------	---

5.	По выявлению динамики образовательных результатов обучающихся в ШНРО /ШФНСУ	<p>5.1. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году, %;</p> <p>5.3. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ выше, чем в предыдущем году, %;</p> <p>5.4. Доля ШНРО/ШФНСУ, повысивших эффективность участия в муниципальном/региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %</p>	ИМЦ, Никифорова Е.И. Ефимова Л.В.	Результаты ВПР и ЕГЭ, проведенных в 2020 году, результаты муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 и/или 2020/2021 учебного года	Март-июнь 2021 г.(по итогам оценочных процедур 2019 и 2020 года) Октябрь 2021 года (по итогам оценочных процедур 2021 года)	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШНРО/ШФНСУ
----	---	---	---	--	--	---

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1.1. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.;</p> <p>1.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.;</p> <p>1.3. Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.;</p> <p>1.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.;</p> <p>1.5. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.;</p> <p>1.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел. (ГИР), чел.</p>	ИМЦ, Ефимова Л.В.	<p>Итоги проведения муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 и/или 2020-2021 учебного года (списки участников, протоколы)</p> <p>Данные федерального реестра и ГИР</p>	<p>Апрель 2021 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p>	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности выявления способностей и талантов у детей и молодежи

2	По поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	<p>2.1. Наличие школьных /муниципальных/ программ материального стимулирования талантливых детей и молодежи, да/нет;</p> <p>2.2. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи, ед.</p> <p>2.3. Количество обучающихся, получивших адресную поддержку (стипендии и др.), %;</p> <p>2.4. Количество обучающихся, принявших участие в республиканской многопредметной очно-заочной школе для одарённых детей "Индиго", чел.</p>	ИМЦ, Ефимова Л.В.	Опрос руководителей общеобразовательных организаций	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности поддержки способностей и талантов у детей и молодежи
---	---	---	----------------------	---	----------------	--

3.	По развитию способностей и талантов у детей и молодежи	<p>3.1. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования в системе художественного образования, чел.</p> <p>3.2. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе художественного образования из числа обучающихся в организациях дополнительного образования в системе художественного образования, чел.</p> <p>3.3. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования в системе музыкального образования, чел.</p> <p>3.4. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе музыкального образования из числа обучающихся в организациях дополнительного образования в системе музыкального образования, чел.</p> <p>3.5. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению "Спорт", чел.</p> <p>3.6. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению "Спорт"</p>	ИМЦ, Ефимова Л.В.	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности развития способностей и талантов у детей и молодежи
----	--	--	----------------------	--	----------------	---

		<p>из числа обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению "Спорт", чел.</p> <p>3.7. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, чел.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

4.	По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<p>4.1. Наличие муниципальных проектов и мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (олимпиадное движение, конкурсы движения Абилимпикс и др.), да/нет;</p> <p>4.2. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в проектах и мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, чел.;</p> <p>4.3. Количество мероприятий для психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, ед.</p>	ИМЦ, Ефимова Л.В.	Результаты опроса руководителей органов управления образованием и образовательных организаций	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности выявления способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
5.	По развитию системы дополнительного образования детей	<p>5.1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, %</p> <p>5.2. Доля программ дополнительного образования, направленных на развитие талантов и способностей детей и молодежи, прошедших экспертную оценку в рамках процедуры добровольной сертификации программ в системе персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования, %</p> <p>5.3. Доля программ дополнительного образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, от общего количества программ дополнительного образования, %;</p>	ИМЦ	Сведения из информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»	Апрель-май 2021	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение охвата обучающихся дополнительным образованием

		5.4. Доля обучающихся с ОБЗ, охваченных программами дополнительного образования, %;				
6.	По повышению профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	6.1. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи, чел. 6.2. Количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в семинарах и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи, чел.	ИМЦ, Ефимова Л.В.	Итоги реализации программ повышения квалификации, проведения семинаров и иных мероприятий с педагогами в 2020 году, направленных на повышение профессиональных компетенций по вопросам развития у детей способностей и талантов, опрос руководителей образовательных организаций	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи
7.	По психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи	7.1. Доля образовательных организаций, имеющих планы мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи, %; 7.2. Количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, чел.	ИМЦ, Ефимова Л.В ППМС-центр, Кузьмина И.В.	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций	Апрель-май 2021	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», %; 1.2. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» и прошедших тестирование-диагностику, %; 1.3. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее» и получивших рекомендации по профессиональной траектории в рамках проекта «Билет в будущее», %.	ИМЦ, Волкова А.А.	Итоги участия Яльчикского района в проекте «Билет в будущее в 2020 году (выгрузка данных из платформы проекта), статистические данные	Февраль-март 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы ранней профориентации обучающихся

2.	По выявлению предпочтений обучающихся	<p>2.1. Доля обучающихся 6-11 классов Чувашской Республики, прошедших профориентационную диагностику на цифровой платформе проекта "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6-11 классов;</p> <p>2.2. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инженерное дело, технологии и технические науки - Науки об обществе -Рабочая профессия -Здравоохранение и медицинские науки 	ИМЦ	<p>Результаты мониторинга образовательных траекторий выпускников 9-х и 11-х классов 2020 года (по сведениям руководителей образовательных организаций), итоги участия Чувашской Республики в проекте «Билет в будущее в 2020 году (выгрузка</p>	Февральмарт 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы профессионального самоопределения обучающихся</p>
----	---------------------------------------	---	-----	---	---------------------	--

		<p>-Искусство и культура -Образование и педагогические науки -Гуманитарные науки -Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки -Оборона и безопасность государства. Военные науки -Математические и естественные науки, %.</p> <p>2.3. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах, в том числе по профилям - гуманитарный -естественнонаучный -социально-экономический - технологический -универсальный, %.</p> <p>2.4. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы: -математика профильная - физика - химия - информатика и ИКТ -биология - история -география -иностранные языки - обществознание -литература, %.</p> <p>2.5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, в том числе по группам специальностей: Инженерное дело, технологии и</p>		<p>данных из платформы проекта), статистические данные</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>технические науки Науки об обществе Здравоохранение и медицинские науки Образование и педагогические науки</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Гуманитарные науки Математические и естественные науки Оборона и безопасность государства. Военные науки Искусство и культура Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, %.</p>				
3.	<p>По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>3.1. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, %.</p> <p>3.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО ООВО по направлениям подготовки, соответствующим профилю обучения в школе, %.</p>	ИМЦ	<p>Статистические данные, результаты опроса руководителей образовательных организаций, данные региональной информационной системы, итоги мониторинга образовательных траекторий выпускников 11 классов 2020 года/2021 года</p>	<p>Март-апрель 2021 г.</p> <p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>

4.	По развитию конкурсного движения профориентационной направленности	4.1. Количество обучающихся до 16 лет, принявших участие в соревнованиях JuniorSkills или в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Школьники» (14-16 лет).	ИМЦ, Волкова А.А.	Результаты проведения региональных соревнований по компетенциям WorldSkills в 2020 году	Март-апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие конкурсного движения профориентационной направленности
5.	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	5.1. Количество/ доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ед./%; 5.2. Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего информирование о профессиях и путях ее получения для обучающихся с ОВЗ, да/нет. 5.3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	ППМС-центр, Кузьмина И.М.	Статистические данные, результаты опроса руководителей образовательных организаций, итоги реализации проекта «Билет в будущее», итоги организации и проведения чемпионата Абилим픽с	Апрель-май 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы профориентации обучающихся с ОВЗ

		<p>обеспечивающих проведение профориентационных диагностик для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %.</p> <p>5.4. Количество обучающихся с ОВЗ - участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», чел.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

6.	По взаимодействию с учреждениями/предприятиями	6.1. Доля общеобразовательных организаций, наладивших сотрудничество с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т. ч. без заключения договоров и соглашений)	ИМЦ	Итоги реализации проекта «Билет в будущее» в 2020 году, результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций и их учредителей	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование взаимодействия с предприятиями в области профориентации
7.	По взаимодействию с ПОО и ООВО и содействию поступлению обучающихся в ПОО и ООВО	7.1. Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с ПОО и ООВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т.ч. без заключения договоров и соглашений);	ИМЦ	Итоги реализации проекта «Билет в будущее» в 2020 году, результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций и их учредителей	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование взаимодействия с ПОО и ООВО в области профориентации

Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	По обеспечению качества подготовки обучающихся базового (достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ) и повышенного уровня	<p>1.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования (по результатам всех обязательных ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.2. Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых 100% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования (по результатам ЕГЭ по обязательным предметам с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых имеются обучающиеся, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.4. Доля руководителей, в образовательных организациях которых имеются победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального/регионального/заключительного этапов.</p>	ИМЦ	Результаты ЕГЭ 2020 года, ОГЭ 2019 года, этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020/2020-2021 учебного года	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся

2.	По обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	<p>2.1. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых полностью укомплектованы педагогическими кадрами</p> <p>2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых сформирована система стимулирования педагогических работников за высокие результаты подготовки обучающихся</p>	ИМЦ, Никифорова Е.И.	Статистические данные, опрос руководителей образовательных организаций	Март – май 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами
----	---	--	-------------------------	--	-----------------------	---

3.	По созданию необходимых условий осуществления образовательной деятельности, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	<p>3.1. Доля руководителей, образовательные организации которых получили высокие (80% и выше) результаты по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>3.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;</p> <p>3.3. Доля руководителей, образовательные организации которых получили высокие (80% и выше) результаты по доступности услуг для инвалидов по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>3.4. Доля руководителей общеобразовательных организаций, выполнивших в полном объеме/частично выполнивших/не выполнивших рекомендации психологомедико-педагогических комиссий по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании мониторинга реализации заключений ПМПК)</p> <p>3.5. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых</p>	ИМЦ, Никифорова Е.И. ППМС-центр, Кузьмина И.М.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, реестр лицензий	Апрель-май 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части создания необходимых условий осуществления образовательной деятельности
----	---	--	---	--	-----------------------	--

4.	По качеству управленческой деятельности	<p>4.1. Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых по итогам плановых проверок Управления по контролю и надзору в сфере образования Минобрнауки России (федеральный государственный надзор, лицензионный контроль) не выявлены нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования;</p> <p>4.2. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых включены в региональный/ федеральный перечень инновационных площадок (в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</p> <p>4.3. Доля руководителей, образовательные организации которых выиграли гранты на развитие инноваций (реализацию проектов);</p>	ИМЦ	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, перечни инновационных площадок, результаты проверок	Март-апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
----	---	--	-----	--	---------------------	--

5.	По оценке и развитию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	<p>5.1. Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в оценке компетенций, от общего количества руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>5.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, продемонстрировавших высокий/ базовый/ низкий уровень развития компетенций</p>	ИМЦ	Итоги диагностики	Май-июнь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей ОО
----	---	--	-----	-------------------	------------------	--

6.	По формированию резерва управленческих кадров	<p>6.1. Количество лиц, состоящих в муниципальном/государственном кадровом резерве на замещение должностей руководителей образовательных организаций;</p> <p>6.2. Доля образовательных организаций, представители которых (из числа действующих руководящих, педагогических и иных работников) включены в кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций.</p>	ИМЦ	<p>Результаты опроса руководителей органов управления образования, кадровый резерв администрации Яльчикского района</p>	Апрель-май 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие системы кадрового резерва руководителей образовательных организаций</p>
----	---	--	-----	---	--------------------	---

4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
---	--	---	---------------	-----------------	------------------------------	---

1.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Чувашской Республики и обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами	<p>1.1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами;</p> <p>1.2. Доля образовательных организаций, полностью укомплектованных педагогическими кадрами;</p> <p>1.3. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>1.4. Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет;</p> <p>1.5. Доля педагогических работников старше 60 лет;</p>	ИМЦ	Статистические данные, опросы руководителей организаций, реализующих программы ДПО педагогической направленности	Апрель - май 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами и развитие их потенциала
----	--	---	-----	--	----------------------	---

2.	Обеспечение эффективности повышения квалификации педагогов	2.1. Доля педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации за предыдущие 3 года (за исключением педагогов со стажем менее 3 лет, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.п.);	ИМЦ, Богданова А.Г.	Перечни программ, внешние экспертные заключения, учебно-тематические планы, списки обучающихся, результаты анкетирования обучающихся по удовлетворенности качеством программ	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников
----	--	--	------------------------	--	----------------	--

3.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	3.1. Количество лиц, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности, чел.	ИМЦ	Данные о количестве вакансий в образовательных организациях в разрезе должностей	Апрель-май 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на удовлетворение потребности рынка труда в сфере образования путем профессиональной переподготовки
4.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	4.1 Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, привлеченных в качестве экспертов при проведении процедуры аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории; 4.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в составы предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ИМЦ	Перечни экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов на первую и высшую категории, составы предметных комиссий по проведению ГИА	Июнь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на вовлечение педагогов в экспертную деятельность

5.	Поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества	<p>5.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют программы поддержки молодых педагогов (методическое сопровождение, наставничество и др.);</p> <p>5.2. Доля молодых педагогов со стажем менее 3 лет, за которыми закреплены наставники/в отношении которых реализуются программы наставничества;</p> <p>5.3. Доля педагогических работников, выполняющих функции наставника для молодых педагогов</p>	ИМЦ	Результаты опроса муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций, итоги проекта “Школа молодого педагога”	Апрель-май 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие системы поддержки молодых педагогов и наставничества
----	--	--	-----	--	--------------------	---

6.	Развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	6.1. Доля ОО, в которых действуют методические службы; 10.4. Количество команд педагогических работников, ставших участниками региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов среди педагогических команд	ИМЦ	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, итоги участия педагогических команд в конкурсах различного уровня	Июнь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на поддержку сетевого взаимодействия педагогов, развитие методических объединений и профессиональных сообществ
----	---	---	-----	--	--------------	---

5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	<p>1.1. Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам воспитания и социализации обучающихся, %.</p> <p>1.2. Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, от общего количества педагогических работников, %.</p> <p>1.5. Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе, %.</p>	ИМЦ	Статистические данные, опросы руководителей образовательных организаций, опросы организаций, реализующих программы ДПО педагогической направленности	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации

2.	<p>Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</p>	<p>2.1. Доля образовательных организаций, утвердивших рабочую программу воспитания, %</p> <p>2.2. Количество консультационных пунктов для родителей, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, ед.</p> <p>2.3. Доля образовательных организаций, имеющих информационные стенды на русском и чувашском языках в рекреациях, %.</p> <p>2.4. Доля образовательных организаций, имеющих музеи, %.</p>	ИМЦ	<p>Результаты опроса руководителей образовательных организаций, итоги реализации проекта «Современная школа»</p>	Апрель 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности реализации проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</p>
----	--	---	-----	--	----------------	--

3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	<p>3.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся, %</p> <p>3.2. Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России https://dobro.ru/, %.</p>	ИМЦ	Результаты опроса руководителей образовательных организаций	Январь-март 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>4.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>4.2. Доля образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>4.3. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	ИМЦ	Данные опроса комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Март-апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих

						<p>решений и мер, направленных на совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>
--	--	--	--	--	--	---

5.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮОИД и т.д.)	<p>5.1. Доля образовательных организаций, в которых функционирует детское общественное объединение ЮОИД, %</p> <p>5.2. Доля образовательных организаций, в которых функционирует детское общественное объединение Юнармия, %</p> <p>5.3. Доля образовательных организаций, в которых функционирует ВПК, %</p> <p>5.4. Доля образовательных организаций, в которых функционирует детское общественное объединение Юные пожарные, %</p> <p>5.5. Доля образовательных организаций, в которых функционирует детское общественное объединение Юные друзья полиции, %</p> <p>5.6. Доля образовательных организаций, в которых функционирует Поисковые отряды, %</p> <p>5.7. Доля образовательных организаций, в которых функционирует Спортивные клубы, %</p> <p>5.8. Доля образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников, %</p>	ИМЦ	Данные опроса руководителей образовательных организаций	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие детских общественных объединений
----	---	--	-----	---	----------------	---

6.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	6.1. Доля обучающихся, охваченных различными формами каникулярной занятости, %; 6.2. Доля образовательных организаций, в которых функционируют пришкольные лагеря, %.	ИМЦ	Данные опроса руководителей образовательных организаций	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на увеличение охвата обучающихся различными формами занятости в каникулярный период
7.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	7.1. Доля обучающихся в общеобразовательной организации, для которых русский язык (а так же чувашский, татарский, мордовский, марийский и др. языки народов, компактно проживающих на территории Чувашской Республики) не является родным, %	ИМЦ	Данные опроса руководителей образовательных организаций	Апрель 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на учет обучающихся, для которых русский язык (а так же чувашский, татарский, мордовский, марийский и др. языки народов, компактно проживающих на территории Чувашской

						Республики) не является родным
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

8.1. Система развития качества дошкольного образования

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Повышение качества образовательных программ	1.1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО (по итогам проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии)	ИМЦ	Результаты проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии	Июнь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования

2.	Повышение качества образовательных условий	<p>2.1. Доля дошкольных образовательных организаций, получивших высокие (80% и выше) результаты по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>2.2. Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих музыкальный зал;</p> <p>2.3. Обеспеченность дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами;</p> <p>2.4. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее/ педагогическое образование.</p>	ИМЦ, Муравьева Г.Л.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, данные федерального статистического наблюдения, опрос руководителей ДОУ	Июнь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образовательных условий
3.	Эффективное сотрудничество с родителями	<p>3.1. Количество дошкольных образовательных организаций, на базе которых созданы консультационные площадки для родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;</p> <p>3.2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выявлена высокая степень (80% и выше) удовлетворенности родителей (законных представителей);</p>	ИМЦ, Муравьева Г.Л.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, данные федерального статистического наблюдения, итоги проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Июнь 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций с родителями воспитанников

4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	4.1. Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных системами контроля и управления доступом/ системами видеонаблюдения/ кнопками тревожной сигнализации	ИМЦ	Данные федерального статистического наблюдения, итоги приемки образовательных организаций к новому учебному году	Июнь-август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
----	--	---	-----	--	---------------------	--