

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с «Радуга»

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МБДОУ д/с «Радуга»

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с «Радуга»

от «01» сентября 2021 г. № 49/01

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики

г. Мариинский Посад, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по основной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенции, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. Учреждение в установленной сфере деятельности реализует образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4. Целевые ориентиры обучающихся

4.1. Планируемые результаты освоения Программы Учреждения конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) обучающихся.

4.2. Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся.

4.4. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.5. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.6. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;

- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся, в том числе рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

4.7. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.8. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

4.9. Основы проведения педагогической диагностики:

- педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности;
- инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в доступных ему видах деятельности.

4.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

4.11. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

4.12. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

4.13. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.14. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики.

3.2. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях педагогического совета Учреждения.

3.3. Настоящее Положение действует до принятия Положения в новой редакции.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью *317 пр. листов*
Заведующий МБДОУ д/с «Радуга»
г. Мариинский Посад
Чувашской Республики
А.В. Белова

