

## **Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением иностранных языков» города Новочебоксарска и обеспечена УМК «Перспектива» для 1-4 классов, авторов Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова.

Основная **цель** курса – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом связи личностных, метапредметных результатов и предметных знаний и умений, возрастных особенностей младших школьников.

Основные **задачи** данного курса:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

#### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса математики в начальной школе отводится 4 ч в неделю, всего 540 ч, из них в 1 классе 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах по 136 ч (34 учебные недели).

#### **Результаты изучения курса**

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметные результаты:**

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

6. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

7. Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

**Распределение учебных часов  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Сравнение и счёт предметов	12
2.	Множества и действия над ними	9
3.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	15
4.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение)	10
5.	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	18
6.	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (продолжение)	38
7.	Числа от 11 до 20. Нумерация	6
8.	Сложение и вычитание	24
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Повторение	3
2.	Числа от 1 до 20. Число 0	11
3.	Умножение и деление	23
4.	Таблица умножения в пределах 20	3
5.	Деление	10
6.	Делимое. Делитель. Частное	13
7.	Счет десятками	20
8.	Сложение и вычитание	28
9.	Длина ломаной	10
10.	Умножение и деление	15
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Повторение	5
2.	Сложение и вычитание	31
3.	Умножение и деление	26
4.	Умножение и деление (продолжение)	24
5.	Нумерация	6
6.	Сложение и вычитание	10
7.	Сложение и вычитание (продолжение)	10
8.	Умножение и деление. Устные приёмы вычислений	8
9.	Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений	16
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Числа от 100 до 1000 (продолжение)	16
2.	Приёмы рациональных вычислений	35
3.	Числа, которые больше 1000, Нумерация	13

4.	Сложение и вычитание (продолжение)	12
5.	Умножение и деление	28
6.	Умножение и деление (продолжение)	32
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>