

## П Р И К А З

от 24 октября 2017г.

№ 186/1

О внесении изменений в  
Основные образовательные программы  
МБОУ «СОШ № 10» г.Канаш

В соответствии с решением педагогического совета (протокол №3 от 24 октября 2017 г.) в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса и создания условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования

1.1. В целевой раздел « Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования»

1.2.1. В результате изучения родного (чувашского) языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования родного (чувашского) языка как средства межкультурного общения в многонациональной республике.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

В результате изучения родного (чувашского) языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- ..сформируется способность и готовность общаться с носителями изучаемого языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от русского языка;
- ..будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Родной (чувашский) язык », а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка в начальной школе

Выпускник научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;
- позитивно относиться к родному (чувашскому) языку Чувашской Республики как к средству освоения культуры, традиций чувашского народа и явлению национальной чувашской культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;
- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

Планируемые результаты и содержание предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

1.2.2. Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка и литературного чтения на чувашском языке в начальной школе

1.2.3. Предметные результаты изучения родного (русского) языка и литературного чтения на русском языке в начальной школе

Обучающиеся научатся:

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, развивать культуру владения родным (русским) языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получать первоначальные научные знания о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, осваивать основные единицы и грамматические категории родного (русского) языка, формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной родной (русской) речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения на родном (русском) языке для личного развития; формировать представление о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формировать потребности в систематическом чтении на родном (русском) языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать отношение к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- овладевать первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формировать базовые навыки выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладевать учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- овладевать техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

*осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации*

2.2. В Содержательный раздел в пункт 2.1:

Предметы «Родной (чувашский) язык » и «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на (родном) чувашском языке» нацелены на *личностное* развитие обучающегося, так как формируют представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Чувашской Республики, воспитывают положительное отношение к правильной, точной и богатой устной и письменной речи на чувашском языке.

Но эти же предметы с помощью другой группы линий развития обеспечивают формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, так как учат умению «ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач».

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

2.1. В целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования:

п. 1.2.4.2. Предметная область «Родной язык и родная литература»

Родной (чуваший) язык и литература на родном (чуваском) языке

Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке

*Ученик научится*

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

*Ученик получит возможность научиться*

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную

в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

1.2.4.3. В процессе изучения учебного предмета «Родной (чувацкий) язык» будут сформированы следующие результаты:

Выпускник научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;
- позитивно относиться к родному (чувацкому) языку как к средству освоения культуры, традиций чувашского народа и явлению национальной чувашской культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- реализовать в устном и письменном общении ( в том числе с использованием средств ИКТ ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;
- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;
- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как к показателям культуры человека.

2.2 В раздел 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Родной (чувацкий) язык и литература на родном (чувацком) языке, родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке;			
-Формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека; -понимание русского языка и родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского и чувашского народов, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; 2)осознание	-Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; -знаково-символические действия моделирования; логические действия анализа, сравнения, установление причинно-следственных связей; -поиск, сравнение, классификация таких языковых единиц как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения; -ориентация в	-Освоение систем понятий и правил, их использование для решения практических задач; -свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; -способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;	-Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; -овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, нормами литературного языка; -коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; -овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

эстетической ценности русского языка и сформированность бережного отношения к языку.	синтаксической структуре; -преобразования модели (образование слова), звуко-буквенный анализ и тд.		
--	---	--	--

2.3. В раздел 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

-Учебный план МБОУ «СОШ № 10» г.Канаш при 6-дневной учебной неделе (основное общее образование) (Приложение 2)

3.Приказ считать действительным с 06 ноября 2017года.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на Егорову Людмилу Николаевну, заместителя директора по учебной работе.

Директор школы

Н.М.Захаров

**Учебный план**  
**МБОУ «СОШ №10» г.Канаш при 6-дневной учебной неделе**  
**(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	1 классы: контрольное списывание; 2-4 классы: контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	4	3	3	1-4 классы: тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке	2	3	3	3	2-4 кл.- ГОУ
	Родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2 кл.-ГОУ 3-4 классы: тестирование с элементами письма
Математика и информатика	Математика	4	4	4/1	3/1	1-4 классы: контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2-4 классы: тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2-3 кл.-ГОУ 4 классы: тестовое задание
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2-3 кл.-ГОУ 4 классы: контрольный рисунок
Технология	Технология	1	1	1	1	2-3 кл.-ГОУ ; 4 классы: практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2-4 кл. -ГОУ
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

**Учебный план**  
**МБОУ «СОШ № 10» г.Канаш при 6-дневной учебной неделе**  
**(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	формы промежуточной аттестации			
		Классы	V	VI	VII
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	5-7 кл.-контрольный диктант с граммат.заданием
	Литература	3	3	2	5- 7, кл.-ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке				
	Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке	3	3	3	5-7кл. –ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	6 классы: контрольное тестирование 5,7,-ГОУ
Математика и информатика	Математика	6	6		контрольная работа
	Алгебра			4	контрольная работа
	Геометрия			2	контрольная работа
	Информатика			1	ГОУ
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	5,6, кл.- ГОУ 7 классы: контрольная работа
	Обществознание		1	1	5,6, кл.- ГОУ 7 классы: тестовое задание
	География	1	1	2	6 классы: контрольная работа 5,7, кл.- ГОУ
Естественно-научные предметы	Физика			2	контрольная работа
	Химия				контрольная работа
	Биология	1	1	2	7кл. : контрольная работа 5, 6,ГОУ
Искусство	Музыка	1	1	1	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	ГОУ
Технология	Технология	2	2	2	5,6 кл.-ГОУ 7 классы - защита проектов
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	5-6 кл.-ГОУ 7 класс: зачет по сдаче нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	

