

Паспорт проекта
по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов
общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Наименование проекта	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект)
Ф.И.О. куратора(ов) проекта от ЧРИО	Мурзина Жанна Владимировна, проректор по стратегическому развитию БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Степанова Лариса Анатольевна, начальник отдела реализации дополнительных общеобразовательных программ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Сроки реализации проекта	15 августа - 25 декабря 2019 года
Статус проекта (международный, федеральный, региональный, республиканский, муниципальный)	Федеральный
Актуальность	Проект реализуется на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.18 ПР-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета пол национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3
Проблема	Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь
Гипотеза	Предполагается, что Проект позволит создать на территории Российской Федерации и Чувашской Республики систему осознанного профориентационного выбора школьниками своей будущей траектории обучения и освоения профессии. Проект позволит каждому школьнику

	получить рекомендации о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.
Цель проекта	<p>Обеспечение участия в Проекте на территории региона учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью для реализации права школьника на раннюю профессиональную ориентацию через участие в мероприятиях Проекта следующих форматов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3000 учащихся в мероприятиях ознакомительного формата; - не менее 2500 учащихся в мероприятиях формата вовлеченного выбора; - не менее 100 учащихся в мероприятиях углубленного формата
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных мероприятий с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; 2. Организация и проведение практических мероприятий ознакомительного формата; 3. Содействие в апробации типовой модели профориентационной работы для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций с ОВЗ и инвалидностью для проведения ранней профессиональной ориентации; 4. Поддержка и ведение электронного ресурса Проекта; 5. Формирование и предоставление отчета о количестве учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций и инвалидностью, прошедших тестирование на электронном ресурсе Проекта; 6. Предоставление информации об образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные образовательные программы и другие мероприятия в соответствии с отраслями и компетенциями, проведенных мероприятиях по профессиональной ориентации, в целях формирования индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными

	<p>профессиональными компетенциями для всех участников Проекта</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По итогам Проекта каждый участник получает рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В учебном плане содержится информация о развивающих мероприятиях, курсах, кружках, доступных в его регионе, и максимально подходящих под интересы и уровень знаний участника.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>15.08.2019 - запуск проекта; 15.09.2019 - окончание регистрации на платформе; 30.09.2019 - окончание тестирования 15.10.2019 - окончание мероприятий ознакомительного формата; 15.12.2019 - завершение всех практических мероприятий; 25.12.2019 - завершение повторного тестирования.</p>
<p>Основные мероприятия</p>	<p>Проект включает три ключевых этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На <u>первом этапе</u> участники проходят комплексную онлайн-диагностику, которая определяет их уровень осознанности и готовности к выбору, степень владения ключевыми «гибкими» навыками» (такими как память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность и т.п.), а также сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях. - На <u>втором этапе</u> участники выбирают очные профориентировочные события, где знакомятся с миром профессий, самостоятельно пробуют свои силы в тех или иных компетенциях во время профессиональных практикумов (практических мероприятий) и общаются с опытными наставниками. Результаты онлайн-тестирования, информация о прохождении профессиональных проб и обратная связь от наставников фиксируется в личных кабинетах участников, формируя цифровое портфолио. - На <u>третьем этапе</u> участник получает возможность принять участие в практических

	<p>мероприятиях Проекта, в соответствии со следующими условиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для практических мероприятий ознакомительного формата участник не осуществляет самостоятельного выбора мероприятия. Выбор практического мероприятия производится в школе, и участник посещает такое практическое мероприятие в составе организованной группы; • Для практических мероприятий форматов вовлеченного и углубленного выбора, участник выбирает тематику, место и время проведения практического мероприятия самостоятельно, основываясь на рекомендациях, полученных после прохождения практического мероприятия ознакомительного формата, а также всех этапов тестирования.
<p>Мониторинг проекта (объекты мониторинга, сроки)</p>	<p>Основными инструментами мониторинга и контроля реализации мероприятий Проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение контрольных точек Проекта по реализации права каждого участника Проекта на участие в мероприятиях Проекта; - работа с обращениями по вопросам реализации проекта, решение проблемных вопросов и непредвиденных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта; - ежедневное взаимодействие с куратором региона по вопросам реализации проекта. Работа с общеобразовательными организациями в рамках реализации Проекта; - еженедельное предоставление куратору выгрузки статистических данных с цифровой платформы Проекта.