

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад комбинированного  
вида №48 «Журавлик»  
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 48 «Журавлик» от 18.04.2022 № 95  
заведующий Л.И. Степанова

Отчет о результатах обследования представлен  
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска  
начальник С.В. Родионова

« 18 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» за 2021 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (приказ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» от 24.02.2022 № 43):

Ф.И.О	Должность
Степанова Л.И.	заведующий
Маркова А.С.	старший воспитатель
Федорова В.В.	инструктор по физической культуре, председатель профкома
Федорова И.П.	Заместитель заведующего по АХЧ
Баркина А.Г.	делопроизводитель

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»)
Руководитель	Степанова Лариса Игоревна
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Воинов Интернационалистов, д.31.
Телефон, факс	(8352) 77 – 18 – 90
Адрес электронной почты	novcheb_detsad48@rchuv.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики Юридический адрес учредителя: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Фактический адрес: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14
Дата создания	1989 год
Лицензия	РО № 032977, рег. № 901 от 12.03.2012, срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» (далее – Образовательная организация) создано в 1989 году и относилось к АО НХПФ «Пике». Является правопреемником яслей-сада № 48 «Журавлик» АО НХПФ «Пике». Принято на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Мингосимущества Чувашской Республики от 05.02.1997 № 70-Р и постановления главы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 16.02.2000 № 48 «О передаче дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 в муниципальную собственность».

Образовательная организация расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 330 мест. Общая площадь здания 3042,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2707 кв. м.

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы Образовательной организации:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Социальные партнеры Образовательной организации: БУ «Новочебоксарский медицинский центр», МБУ «Библиотека» города Новочебоксарск (библиотека им.

Н.Носова), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Новочебоксарска, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарска; МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова», ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии), МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Образовательной организации являются: заведующий, а также предусмотренные федеральными законами и уставом Образовательной организации, органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Без доверенности действует от имени Образовательной организации, в том числе представляет её интересы, совершает сделки от её имени;</li> <li>2) определяет структуру Образовательной организации, утверждает штатное расписание Образовательной организации;</li> <li>3) утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности, её годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Образовательной организации внутренние документы;</li> <li>4) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, принимает локальные нормативные акты;</li> <li>5) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации;</li> <li>6) выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li> <li>7) применяет к работникам Образовательной организации меры дисциплинарного взыскания и поощрения;</li> <li>8) распоряжается имуществом Образовательной организации в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, в соответствии с целями деятельности Образовательной организации, назначением этого имущества;</li> <li>9) открывает лицевые счета в финансовых органах города Новочебоксарска;</li> <li>10) устанавливает порядок хранения и использования персональных данных работников Образовательной организации;</li> <li>11) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор;</li> <li>12) определяет в соответствии с законодательством Российской Федерации состав и объем сведений, составляющих служебную тайну Образовательной организации;</li> <li>13) обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Образовательной организации правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Образовательной организации;</li> <li>14) осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, имеет права на гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</li> </ol>
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в определении основных направлений (программы) развития Образовательной организации;</li> <li>2) согласование программы развития Образовательной организации;</li> <li>3) согласование по представлению руководителя основной образовательной программы;</li> </ol>

	<p>4) участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации;</p> <p>5) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>6) участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Образовательной организации;</p> <p>7) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p> <p>8) контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в Образовательной организации;</p> <p>9) принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций;</p> <p>10) рассмотрение по представлению руководителя Образовательной организации проектов документов и согласование доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников;</p> <p>11) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>12) участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;</p> <p>13) заслушивание отчётов руководителя дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>14) рассмотрение проектов форм договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;</p> <p>15) принятие решения по вопросу охраны Образовательной организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Образовательной организации;</p> <p>16) привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>1) Определение направления образовательной деятельности Образовательной организации;</p> <p>2) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>3) рассмотрение и согласование образовательных программ для использования в Образовательной организации;</p> <p>4) планирование образовательной деятельности Образовательной организации;</p> <p>5) организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;</p> <p>6) рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям;</p> <p>7) обсуждение годового календарного учебного графика;</p> <p>8) организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</p> <p>9) утверждение характеристик работников, представляемых к государственным и отраслевым наградам;</p> <p>10) рассмотрение и принятие локальных нормативных документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности;</p> <p>11) рассмотрение проектов договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, заключаемых при приеме ребенка в Образовательную организацию.</p>
Общее собрание работников	<p>1) Рассмотрение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Образовательной организации;</p> <p>2) принятие Устава Образовательной организации, представление его на</p>

утверждение;

3) избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации;

4) создание рабочей группы из коллектива Образовательной организации по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;

5) определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации для формирования представительного органа на переговорах с Руководителем при заключении коллективного договора, в случае если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательной организации;

6) утверждение коллективных требований к Руководителю;

7) выдвижение кандидатур из числа работников Образовательной организации для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Чувашской Республики.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательную организацию посещают 245 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Образовательной организации функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающей направленности – 10 групп	Первая группа раннего возраста -2	29
	Вторая группа раннего возраста -1	18
	Разновозрастная вторая ранняя-младшая - 1	21
	Младшая - 1	25
	Средняя - 1	25
	Старшая - 1	27
	Подготовительная к школе группа -2	55
Компенсирующей направленности – 3 группы	Средняя-1	15
	Старшая-1	15
	Подготовительная к школе группа -1	15
Итого:	12	245

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд. доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной на основании «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием» и в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной на основании «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей».

Содержательный раздел основной и адаптированных программ в Образовательной организации - часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработан с учетом следующих парциальных программ:

1. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Новое время, 2015.

2. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994.

3. Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.

4. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

5. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

6. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.- Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.

7. Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Социокультурные истоки».- М.: Издательский дом «Истоки», 2015.

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.

2. Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э. Технология развития связной речи дошкольников.

3. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников.

4. Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

5. Педагогическая технология «Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей от 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

6. ОТСМ - ТРИЗ-РТВ Т.В. Севастьянова «Технология развития музыкальных способностей у дошкольников».

7. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития песенного творчества детей старшего дошкольного возраста.

8. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология ознакомления детей старшего дошкольного возраста с музыкой П.И. Чайковского.

9. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх.

10. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология использования музыки при восприятии детьми старшего дошкольного возраста литературных произведений.

11. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития исполнительских умений старших дошкольников в музыкально - дидактических играх.

12. Творческая группа ДОУ № 9 г. Чебоксары. Педагогическая технология «Праздники на Земле Ульпа».

13. Махалова И.В., Николаева Е.Н. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа».

14. Сулим Е.В. Игровой стретчинг для дошкольников.

15. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-гимнастика для дошкольников.

С ноября 2021 года Образовательная организация вошла в состав сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» от 28.10.2021 №П-211).

В течение 2021 года в Образовательной организации проведены мероприятия (образовательные ситуации, совместная и самостоятельная деятельность детей) в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства –2021», направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Разработаны и проведены авторские образовательные ситуации в осенне-зимний и весенне-летний периоды «Осторожно, дорога!», «Осторожно, зима!», «Мы на луг ходили», «Правила безопасного поведения на воде», «Здравствуй, лес!», «Один дома».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- художественной деятельности;

- двигательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Так, результаты качества освоения ООП образовательной организации на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	3,7	221	90,2	15	6,1	245	89,5

В мае 2021 года во исполнение приказа МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения» от «31» марта 2021 г. № 21 «О проведении диагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений», педагогом-психологом Рузавиной А.С. проведена психолого-педагогическая оценка готовности воспитанников

подготовительной к школе группы Образовательной организации к началу школьного обучения. Обследовано 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты мониторинга готовности воспитанников подготовительных к школе групп к началу школьного обучения представлены в таблице:

Уровень готовности к началу регулярного школьного обучения	уровень (готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Уровень (неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во обследованных	в пределах нормы

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

С целью определения стратегии воспитательно-образовательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

Показатели	Количество
1.Общее количество детей	245
2.Количество семей	206
3.Количество родителей	387
4.Национальность:	
- русские	147
- чувашаи	224
- другая	16
5.Образовательный уровень родителей:	
- высшее профессиональное образование	181
-среднее профессиональное образование	166
-начальное профессиональное образование	28
- среднее полное образование	11
- неполное среднее образование	1
6. Социальный статус родителей (место работы):	
- служащие	123
- из них педагоги	21
- рабочие	194
- учащиеся	2
- безработные	47
7.Полная семья	183
8.Неполная	23
9.Многодетная	27
10.Малоимущие (на основании представленной справки)	5
11.Родители-инвалиды	2

Воспитательно-образовательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021 в Образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В планах работы Образовательной организации на месяц предусматриваются тематические дни и мероприятия с детьми, что обеспечивает осуществление систематической воспитательной работы.

Для организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в Образовательной организации разработаны и реализуются: план работы Совета профилактики, план работы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводятся заседания Совета профилактики. Педагогами Образовательной организации осуществляются: выявление и учёт семей группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении), посещение семей (по мере необходимости), наблюдение и анализ внутрисемейных отношений, проведение индивидуальных консультации и бесед с родителями. Работа осуществляется во взаимодействии с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии.

В 2021 году педагоги, воспитанники и родители дошкольного учреждения, принимали активное участие в различных социальных акциях, челленджах, марафонах, флешмобах, онлайн-конкурсах и воспитательных событиях, способствующих позитивной социализации. Участие педагогов, воспитанников и семей в этих мероприятиях активно освящались на сайте детского сада, а также на страницах дошкольного учреждения в социальных сетях ВКонтакте:

- всероссийские онлайн-акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», «Новогодние Окна»;

- республиканский флешмоб «В Новый год с чувашским блюдом»;  
- городские челленджи: ко Дню матери «Расскажи о маме», «Семейный час»;  
- городской конкурс видеороликов «Дело с папой»;  
- флешмоб «Венок дружбы», посвященный Дню семьи, «Этот город самый лучший»;  
- городская онлайн-акция «Город, дружбой возведенный», посвященная Дню рождения города: «Славлю Новочебоксарск», «Новочебоксарск в ладошках», «Открытие Новочебоксарску», «Поздравь Новочебоксарск», «Раз, два, три, ёлка Новочебоксарска, огнями гори!»;

Также, в рамках участия в реализации муниципального социально-значимого проекта «Город дружбой возведенный», педагоги, воспитанники и родители стали участниками следующих мероприятий:

- флешмоб детских фотографий «Счастливые дети любимого города», «Поделись улыбкою своей»; велопробег «Бельчонок Новчик на велике», посвященный Дню России; флешмоб «Зарядка со Звездой».

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Образовательной организации обучение детей по платным дополнительным образовательным программам не проводилось.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.06.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 г. показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Физкультурно-оздоровительная работа, физическое развитие дошкольников является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей в Образовательной организации за 2021 год показал, что количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни составило 7,2 дня. Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по двигательному развитию детей, профилактике и укреплению здоровья воспитанников. В период с октября по апрель в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте проводится совместная деятельность по обучению плаванию в бассейне детского сада.

В 2021 году, в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Образовательной организации, проводилось анкетирование родителей. Количество респондентов - 156 человек. По результатам независимой оценки были получены определенные показатели. Образовательная организация оценена на 85,72 балла из 100 по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации - 94,3 %.
- II. Комфортность условий предоставления услуг - 87%.
- III. Доступность услуг для инвалидов - 58 %.
- IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации - 94,4%.
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 94,9%.

Анкетирование родителей показало хороший уровень оценки качества оказываемых услуг. Вместе с тем, выявлены критерии, по которым необходимо повысить качество работы учреждения. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022 год.

В течение 2021 года Образовательная организация, педагоги и воспитанники участвовали в фестивалях, творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», Победитель, март 2021г.
2. Всероссийский конкурс «Высшая квалификация 2021» (Всероссийский педагогический конкурс № 16, г. Москва), Михайлова Н.Н., учитель-логопед, I место, январь 2021г.
3. Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии – 2021», Степанова Л.И., заведующий, Ильина О.В., учитель-дефектолог, октябрь 2021г. - муниципальный этап, I место в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей»; ноябрь 2021г. – участие в республиканском этапе.
4. Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и начального общего образования», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, III место, январь 2021г.
5. Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, Ильина О.В., учитель-дефектолог, Лауреат в номинации «Проект по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, январь 2021г.
6. Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и начального общего образования», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, III место, февраль 2021г.
7. Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя», Никитина Е.В., воспитатель, Лауреат в номинации «Великая победа: наследие и наследники», апрель 2021г.

8. Городской конкурс проектов психолого-педагогического сопровождения «Проекториум», Ильина О.В., учитель-дефектолог, I место, январь 2021г.

9. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2021», Николаева Т.М., музыкальный руководитель, Лауреат муниципального этапа, февраль 2021г.

10. Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ», Николаева Т.М., музыкальный руководитель, III место в секции «Музыкально-творческое развитие», апрель 2021г.

11. Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей», Рузавина А.С., педагог-психолог, I место в номинации «Виртуальные помощники», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, I место в номинации «Дидактический инструментарий», май 2021г.

12. Городской конкурс методических материалов «Лучшая презентация по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста», Арсентьева Л.С., воспитатель, I место в номинации «История и достопримечательности Новочебоксарска», Елегонова А.Ю., воспитатель, I место в номинации «Природа Новочебоксарска», декабрь 2021г.

Воспитанники – участники фестивалей, конкурсов:

1. XI Городской фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Веселый хоровод»: вокально-хоровой ансамбль «Пчелки» и вокально-хоровой ансамбль «Веселый Муравейник» - Лауреаты II степени в номинации «Вокально-хоровой ансамбль, апрель 2021 г.

2. Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций: Андреева София, I место в номинации «Илемле чаваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня); Трофимова Дарья, I место в номинации «Янра, саввам, хыгтанрах» (Звучи, мой стих, сильнее).

3. Открытая городская научно - практическая конференция - фестиваль младших школьников и дошкольников «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-2021», Гаврилова Полина, Диплом I степени в секции «Неживая природа».

4. Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы» (Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа»), воспитанники - победители: Трофимова Дарья, Гаврилова Полина, Никифорова Полина, Олгашева Валерия, Фролов Назар; воспитанники – призеры: Алексеев Егор, Ананьева Татьяна, Андреева Юлия, Васкинова Валерия, Егорова Яна, Ильин Алексей, Матвеева Анастасия, Минеева Елизавета, Филимонова Арина, апрель 2021 г.

5. Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Лучшая тетрадь для исследований и творчества «Лица Чувашии», Андреева София, Победитель, июнь 2021г.

6. Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма», воспитанники – победители: Гаврилова Полина, Никифорова Полина, Циркова Виктория; воспитанники - призеры: Елегонова Анна, Михайлова Варвара, Блинов Даниил, ноябрь 2021г.

В 2021 году педагоги и воспитанники участвовали в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Радость моя!»;
- муниципальный социально-значимый проект «Город дружбой возведенный»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей».

Опыт работы Образовательной организации бы представлен на методических мероприятиях и конференциях различного уровня:

1. На семинаре «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе», проводимом на заседании ГМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций, Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступила с докладом по теме: «Оборудование для работы с детьми с нарушением зрения».

2. На IV Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступила с докладом на тему: «Роль проектной деятельности в развитии дошкольников с нарушенным зрением».

Также опыт работы педагога Образовательной организации печатался в сборнике научных статей по материалам конференции: статья Михайловой Н.Н., учителя-логопеда, «Использование инновационной кинезеологической технологии в работе со слабовидящими детьми дошкольного возраста, детьми с амблиопией и косоглазием» опубликована в сборнике научных статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (г. Чебоксары).

Таким образом, педагогические работники Образовательной организации повышают свой профессиональный уровень, включаются в инновационную деятельность, участвуют в общественной жизни города и республики, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы, что в комплексе позволяет постоянно улучшать условия организации педагогической деятельности и повышать качество образования и воспитания дошкольников.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Всего работает 22 педагога, из них один работник – музыкальный руководитель работает по совместительству.

##### Профессиональный уровень педагогов – образование

Образование	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшее	11	1	1	1	1	2	1	18 (81,8%)
Среднее	4	0	0	0	0	0	0	4 (18,2%)
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

##### Квалификационный уровень

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшая	0	0	1	0	0	0	0	1
Первая	9	1	0	0	1	2	1	14
Не имеют кв. категории	6	0	0	1	0	0	0	7
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

##### По стажу работы педагоги распределены следующим образом

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2 (9%)	0 (0%)	6 (27,3%)	5 (22,7%)	0 (0%)	9 (41%)

За 2021 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли два педагогических работника - воспитателя. Всего квалификационную категорию имеют 15 педагогов, что составляет 68,2%.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 человек - 45,5% педагогических работников Образовательной организации.

№п/п	ФИО	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование программы, дата получения свидетельства, количество часов, образовательная организация)
1	Маркова А.С., старший воспитатель	«Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 28.01.2021, 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара. «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 08.10.2021, 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара.
2	Федорова В.В.,	«Современные подходы физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 16.11.2021, 108ч., ЧРИО.
3	Арсентьева Л. С., воспитатель	«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», 14.01.2021, 108ч., ЧРИО. «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 28.01.2021, 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара.
4	Бардулина М.М., воспитатель	«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 09.04.2021, 108ч., ЧРИО.
5	Васильева Е.В., воспитатель	«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 09.04.2021, 108ч., ЧРИО. «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС», 30.11.2021, 72ч., АНО ДПО Центр повышения квалификации работников образования.
6	Елегонова А.Ю., воспитатель	«Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 28.01.2021, 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара
7	Митрофанова И.В., воспитатель	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 08.10.2021, 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара
8	Рямзаева А.А., воспитатель	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 08.10.2021, 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара «Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», вариативный модуль «SOFT SKILLS» в современном дошкольном образовании: развитие гибких навыков у педагогов и детей», 15.10.2021 (108ч.) ЧРИО
9	Бульбарова Т.В, музыкальный руководитель	«Организация дополнительного образования в детском саду по разным направлениям в свете ФГОС ДО», 31.05.2021, 72ч., ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобрнауки Чувашии
10	Михайлова Н.Н., учитель-логопед	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 11.11.2021, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В 2021 году педагоги Образовательной организации повышали свою квалификацию к ходе семинаров, вебинаров и конференций различных уровней:

Дата участия	Наименование вебинара, семинара, конференции	Ф.И.О. участников
13.02.2021	Семинар «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе».	Ильина О.В., учитель-дефектолог

Ноябрь 2021	Семинар «Поведенческие трудности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Стратегии конструктивного взаимодействия.	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
16.11.2021	Республиканский семинар Особенности организации обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»	Ильина О.В., учитель-дефектолог
Январь 2021	Марафон «Инстапомощь» - «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
19.01.2021	Онлайн - семинар «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	Плотникова А.С. воспитатель
08.04.2021	Онлайн - семинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»	Плотникова А.С. воспитатель
20.05.2021	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Михайлова Н.Н., учитель-логопед Маркова А.С., старший воспитатель Плотникова А.С. воспитатель
21.06.2021	Вебинар «Применение технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста»	Донцова О.Г., воспитатель
21.07.2021	Вебинар «Куклотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	Донцова О.Г., воспитатель
17.08.2021	Вебинар «Как ребенок общается с другими детьми в дошкольном возрасте»	Плотникова А.С. воспитатель
30.08.2021	«Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Донцова О.Г., воспитатель
06.10.2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
08.11.2021	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (Министерство просвещения Российской Федерации Институт коррекционной педагогики РАО)	Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-логопед, Федорова В.В., инструктор по физической культуре
25.11.2021	Вебинар «Оригами-терапия, как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»	Донцова О. Г., воспитатель Ильина О.В., учитель-дефектолог
17.12.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного музыкального образования»	Николаева Т.М., музыкальный руководитель
17.12.2021	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Никитина Е.В., воспитатель Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-логопед, Федорова В.В., инструктор по физической культуре, Николаева Т.М., музыкальный руководитель

Таким образом, выявленные в ходе **оценки кадрового обеспечения и анализа образовательного процесса** сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива Образовательной организации, грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний опытными педагогами. Отмечено укрепление положительного имиджа Образовательной организации. Педагоги имеют необходимую квалификацию и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем выявлено, что не все педагоги проявляют стремление к овладению современными образовательными технологиями, начинающие педагоги испытывают затруднения в организации образовательного процесса, не в полном объеме реализуется система наставничества.

Оценка показателей кадрового обеспечения Образовательной организации отражает наличие проблемы в кадровом обеспечении: имеются вакансии по должностям «учитель-дефектолог»-1; «инструктор по физической культуре»-1; «воспитатель»- 2.

#### **Основные проблемы:**

1. Недостаточно высокий уровень проекторочных умений начинающих педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

2. Недостаточная активность некоторых опытных педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и в распространении своего педагогического опыта на разных уровнях и площадках.

3. Необходимость активизации работы по внедрению и реализации инновационных технологий, форм и методов работы с дошкольниками; внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного образования.

В Образовательной организации оформлена подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением» (с приложением), «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра».

В 2021 году Образовательной организацией приобретена учебно-методическая литература на 12130,00 руб.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении имеются персональные компьютеры – 6 шт., ноутбуки- 5 шт., их них доступны для работы с детьми – 5шт., из них 10 шт. имеют доступ к сети Интернет; принтеры – 3шт., ламинатор, брошюровщик; интерактивная панель, интерактивный стол, интерактивный пол, комплект для песочной терапии.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь всех помещений детского сада	3042,1 м <sup>2</sup>
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	2863,1 м <sup>2</sup>
площадь музыкального, физкультурного зала	71,4 м <sup>2</sup> 70,4 м <sup>2</sup>

### Оборудованы помещения:

<b>Помещения для организации медицинского обслуживания воспитанников</b>	
процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
приемная изолятора	1
изолятор	1
офтальмологический кабинет	1
<b>Помещения для организации питания воспитанников и работников</b>	
горячий цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая сыпучих продуктов	1
кладовая	1
мочная	1
холодный цех (мясорыбный, овощной)	1
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
гладильная	1
стиральная	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	3
кладовая белья	1
туалетные	2
электрощитовая	1
<b>Помещения для сна воспитанников</b>	
спальни	13
<b>Помещения для организации образовательного процесса</b>	
групповые помещения	13
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
плавательный бассейн	1
коррекционная комната	2
студия света, звука и движения	1
кабинет педагога-психолога	1
<b>Кабинеты</b>	
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет кастелянши	1

В Образовательной организации создана адаптированная среда для инвалидов (подъёмная платформа при входе в здание детского сада, соответствующая требованиям входная группа, тактильные плитки на асфальте у входа в здание, тактильные таблички для слепых на кабинетах на первом этаже здания).

Состояние материально-технической базы Образовательной организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают условия

для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В 2021 году из средств республиканского бюджета приобретено:

- методическая литература и дидактические пособия – 12130,00 руб.;
- подписка на периодические издания – 28712,63 руб.;
- игрушки и спортивный инвентарь – 14471,00 руб.;
- степ-платформы – 12шт.– 24113,02 руб.;
- канцелярские товары – 11415,00 руб.;
- LEGO Education- 1 компл. – 19755,95 руб.;
- робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» № 2 – 1 комплект - 117000,00 руб.;
- предоставление доступа к сети Интернет, техническое обслуживание сайта и техники, программное обеспечение – 23218,12 руб.

В 2021 году из бюджета города Новочебоксарска выделены и освоены средства для проведения ремонтных работ в Образовательной организации:

- ремонт кухонного оборудования – 13100, 00 руб.;
- ремонт веранд (осуществлена замена кровли тентовых навесов групп «Лучики» «Капелька», «Дружная семейка», «Муравьишки» - 393000, 00 руб.;
- ремонт коммунальных систем отопления, водоснабжения и канализации – 42307,38 руб.;
- замена грязевика в индивидуальном тепловом пункте – 11583,00 руб.;
- работы по чистке систем вентиляции и проверке вытяжных систем – 12000,00 руб.

За счет средств безвозмездных поступлений (спонсорской помощи) ПАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС»:

- проведены замена и установка пластиковых окон- 5шт. и эвакуационной двери в помещении бассейна – 115840,00 руб.
- приобретен штатив механический для аппарата МАКДЭЛ-09 – 20800,00 руб. и развивающее оборудование (логороботы ВЕЕ-ВОТ – 6шт., логоробот ВЛУ-ВОТ – 1 шт.) – 84400,00 руб.

За отчетный период на средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за уход и присмотр в детском саду) приобретены:

- хозяйственные товары (коврики влагопитывающие – 2шт. – 10539,00 руб.;
- моющие, чистящие и прочие сан. средства (мыло детское и хозяйственное, отбеливатель, туалетная бумага, салфетки, СМС) и дезинфицирующие средства – 99401,1 руб.;
- электротовары (лампы люминисцентные-19шт. и светодиодные – 20шт.) – 13687,0 руб.;
- посуда (фарфоровые стаканы и кружки – 72шт., блюда чайные – 20шт., салатники - 48шт., кастрюли, чайники)– 50112,2 руб.;
- текстиль (комплекты постельного белья – 26 шт., полотенца, халаты для сотрудников- 13 шт.) – 29960, 0 руб.;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый настенный – 19950,0 руб.;
- бесконтактные термометры- 9 шт. – 29850,0 руб.;
- оборудование и инвентарь (утюг -1 шт., доски разделочные-5 шт., швабры, баки, ведра)-17239,66 руб.;
- мебель (шкафы для хранения уборочного инвентаря и вешалки для полотенец настенные для группы «Звездочки»– 29900 руб.

В летний период 2021 года проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт: замена линолеума, покраска стен, потолка, оконных рам в групповом помещении, замена шкафов для хранения игрушек и пособий в группе «Совята»,

покраска стен, оформление новых зон развивающей предметно-пространственной среды: вертикальный макет «Улицы города», центр экспериментирования и стенд для размещения выставок детских работ в группе «Ручеек»; покраска решёток на радиаторах отопления в бассейне; покраска малых форм на спортивной площадке и групповых участках.

В дошкольном учреждении имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, часть задач укрепления материально-технической базы, развития РППС определенные к решению в 2021 г., выполнены.

Вместе с тем выявлена **проблема:**

1. Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность групповых помещений, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, ППС, доступной воспитанникам вне группового помещения – в коридорах Образовательной организации не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

К числу приоритетных областей для решения в 2022г. также относится необходимость покраски наружных оконных блоков здания, ремонта ограждения территории, асфальтового покрытия; ремонта шлейфов №1-3, 5-12, 14-18 системы автоматической пожарной сигнализации, ремонт системы СОУЭ, ремонта трубопровода системы отопления в подвальном помещении.

#### Результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/18,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/18,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/18,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/18,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	7,2 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/81,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/81,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/18,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/18,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/68,1%
1.8.1	Высшая	1 человек/4,5%
1.8.2	Первая	14 человек/63,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **VIII. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Образовательная организация в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Образовательной организации разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике», начальником УФСБ России по Чувашской Республике и утвержден главой администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики 22 января 2020 года.

В Образовательной организации установлены:

Объектовая станция ПАК «Стрелец-мониторинг». Обслуживание системы осуществляет Чебоксарское городское отделение Чувашского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО г. Чебоксары), договор от 19.01.2021 № ДС-48. Система исправна.

Автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с дублированием сигнала в 11 ПСЧ, предназначенная для оперативного информирования лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта (установлен прибор «Грант Магистр – 24А», система речевого оповещения Октава 80 Ц - количество звуковых колонок (громкоговорителей) – 15: на первом этаже - 5, на втором этаже - 2, на третьем этаже - 8. ». Система исправна. Обслуживание системы осуществляет ООО «ЧОО «АНГЕЛ», договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре от 19.01.2021 № ОБ-08/21.

Кнопка экстренного вызова полиции круглосуточно подключена к ОВД по г. Новочебоксарск, договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике» от 21.01.2021 № 271. Заключен договор на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии от 19.01.2021 № 05.175-ТО.

Телевизионные системы охраны: видеонаблюдение (цифровой гибридный видеорегистратор OptimusAHDR-2008N – 1 шт., видеокамеры Optimus AHD-H012.1(2.8)1/2.9– 3 шт.), расположены на улице по периметру здания – 3шт.: вид на центральный вход, вид на калитку со стороны д.27 по ул. Воинов Интернационалистов и вход/выход группы «Бусинки», вид на ворота хозяйственного блока, калитку и вход/выход в группу «Лучики», срок хранения информации – 30 суток.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В Образовательной организации разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, ведется необходимая документация. В соответствии с ней проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала Образовательной организации при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

## Планируемые направления деятельности и мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Систематизация методической работы по повышению педагогической компетентности начинающих педагогов в вопросах организации образовательного процесса на основе анализа имеющихся затруднений конкретного сотрудника, активизация работы «Школы наставничества».

2. Поиск путей мотивации педагогического коллектива к самовыражению, самореализации, профессионализма, компетентности, активности в самообразовании, на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, грантах, публицистической деятельности.

3. Организация обмена опытом педагогов по применению современных образовательных технологий и практик в образовательном процессе посредством проведения педагогического марафона «Шаг к успеху».

4. Организация воспитательного процесса с учетом региональных и муниципальных особенностей социального окружения Образовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами, проектирование взаимодействия с указанием конкретных сроков и форм организации педагогического процесса в соответствии комплексно-тематическим планированием.

5. Продолжение работы над созданием пространства детской реализации – необходимого условия развития индивидуальности и формирования личности ребенка посредством внедрения в образовательный процесс режимного момента - формы организации образовательного процесса «Утренний круг», разработки и реализации детских проектов с детьми, пополнения развивающей предметно-пространственной среды элементами позволяющими ее преобразовывать в зависимости от интересов и замыслов воспитанников.

6. Внедрение современных образовательных технологий, изучение парциальных программ, разработка программ дополнительного образования и организация дополнительных образовательных услуг для всестороннего удовлетворения потребностей и интересов участников образовательных отношений.

7. Активизация методической работы по подготовке педагогов к внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Приобретение дидактических пособий и необходимого оборудования для организации в образовательном пространстве Образовательной организации предметной игровой техносреды, необходимой для проведения занятий по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

8. Преобразование РППС участка Образовательной организации с целью создания условий для ознакомления с природой Чувашской Республики.

9. Продолжение работы по вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс.