

**Публичный отчет**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»**  
**г. Канаш**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Год ввода в эксплуатацию – 1985 год

Адрес школы: г. Канаш, ул. Машиностроителей, д. 22

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 032807  
регистрационный номер 741 от 21 декабря 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
за основным государственным регистрационным номером 196 от 18 июня 2008 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ЧУ № 000194

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзалы, оборудованные кабинеты.

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- 41 учебный кабинет
- 1 спортивный зал
- 1 конференц-зал
- кабинет стоматолога
- столовая на 300 посадочных мест
- медицинская комната + процедурный кабинет
- комната общественных организаций
- кабинет психологической разгрузки
- медицентр
- компьютерный кабинет
- тренажерный зал
- мастерские

**Численность учащихся**

2009 – 2010 учебный год - 617 обучающихся  
2010 -2011 учебный год - 637 обучающихся  
2011 -2012 учебный год - 695 обучающихся  
2012-2013 учебный год - 699 обучающихся  
2013-2014 учебный год - 723 обучающихся  
2014-2015 учебный год - 745 обучающихся  
2015-2016 учебный год - 781 обучающихся  
2016 – 2017 учебный год - 836 обучающихся  
2017 – 2018 учебный год - 873 обучающихся  
2018 – 2019 учебный год - 913 обучающихся  
2019-2020 учебный год - 962 обучающихся  
2020-2021 учебный год - 1008 обучающихся  
2021-2022 учебный год - 1055 обучающихся

За последние годы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Канаш осуществляет эффективное использование современных образовательных технологий, обеспечивает доступность качественного образования, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, в школе работают 23 учителя - высшей категории, 22 учителя - I

категории, 2 - «Отличника народного просвещения» и 6 - «Почетный работник общего образования», разработана и утверждена программа развития, активно внедряются инновационные технологии, награждены грамотами Министерства образования РФ – 7 педагога; 3 педагога школы являются обладателями гранта Президента РФ, 1 педагог – обладатель гранта Президента ЧР., награждены грамотами Министерства образования ЧР – 13 педагогов; грамотами Государственного Совета ЧР – 3 педагога.

Сформирован достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал:

категории	2021	2022	Звания	Количество учителей
высшая категория	23	23	«Отличник народного просвещения»	2
I категория	22	22	«Почетный работник общего образования»	6

## Направления и задачи развития

### Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворять образовательные потребности учащихся, родителей, региона

## Задачи педколлектива школы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить внедрение концепции развития школы: «Адаптивная модель школы в условиях введения основной образовательной программы НОО и ООО ФГОС».
- II. Продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий и разработке элективных курсов как залога развития профильного обучения.
- III Усилить совместную деятельность совета профилактики школы, психолога и социального педагога в новых условиях социума.
- IV. Расширить взаимодействие семьи, школы и Управляющего совета в качестве залога успешной учебно-воспитательной работы.
- V. Направить усилия педагогического коллектива на создание условий для реализации творческих возможностей учащихся.
- VI. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
- VII. Продолжить введение и реализацию ФГОС: нормативно-методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики.
- VIII. Осуществлять системно - деятельностный подход в процессе воспитания и развития качеств личности в ходе реализации Программы.
- IX Создание развивающей среды в начальной школе.
- X. Отработать модель взаимодействия УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК.

## Образовательная политика

**В школе функционирует 39 классов**

1-4 классы – 18 классов – **516** обучающихся

5-9 классы – 19 классов – **485** обучающихся

10-11 классы – 2 класса – **54** обучающихся

с общим количеством обучающихся **1055**

**Качество знаний учащихся** за последние 5 лет следующее:

2017-2018 учебный год – 62%  
 2018-2019 учебный год – 54 %  
 2019-2020 учебный год – 59%  
 2020-2021 учебный год - 56 %  
 2021-2022 учебный год - 61 %

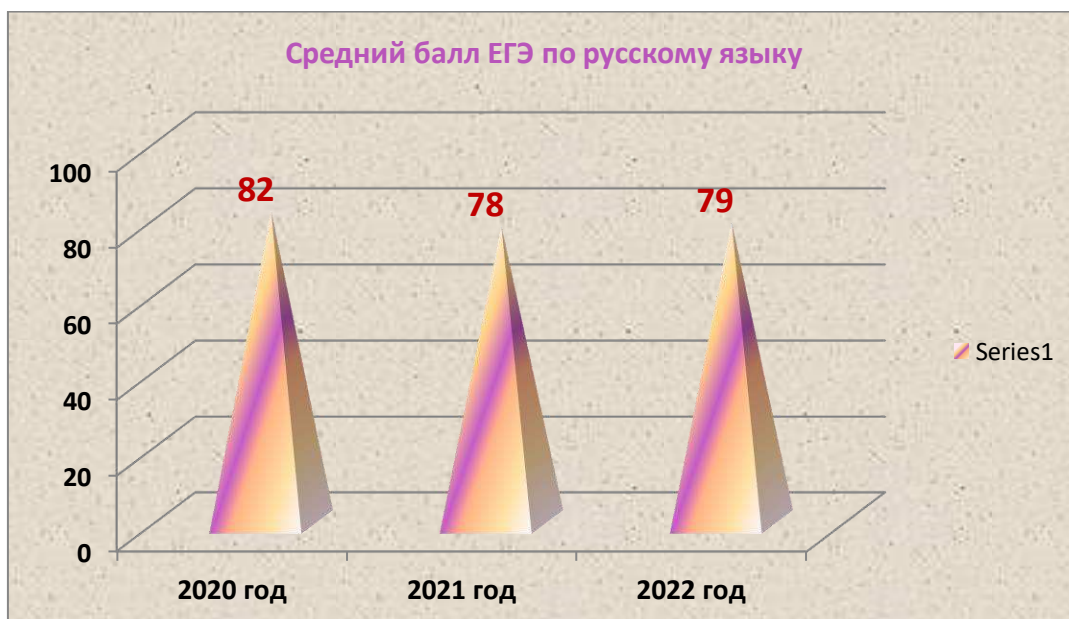


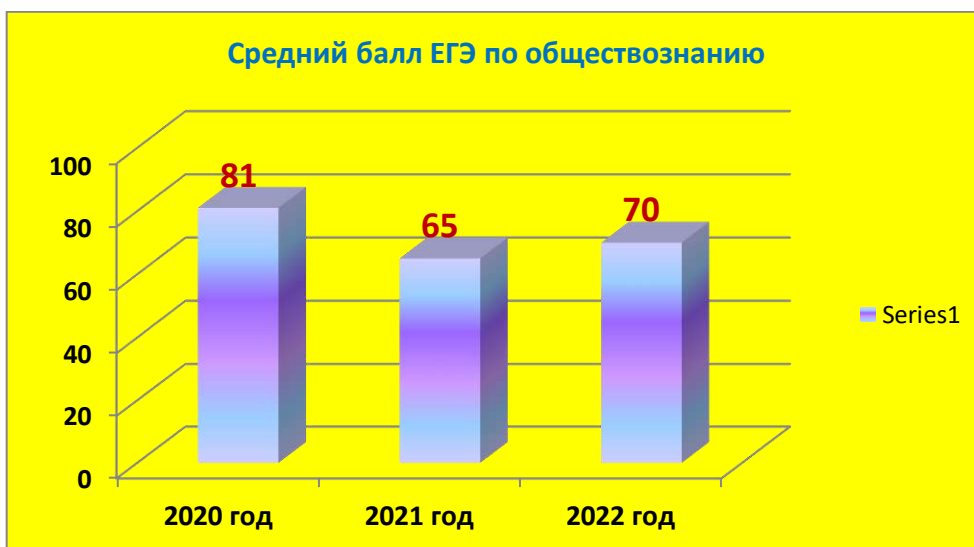
В 2022 году средний балл ОГЭ составил:

математика	- 3 балла
русский язык	- 4 балла
химия	- 4 балла
география	- 4 балла
обществознание	- 4 балла
физика	- 4 балла
информатика и ИКТ	- 3 балла
англ. яз.	- 3 баллов
история	- - балла
биология	- 3 балла

В 2022 году средний балл ЕГЭ составил:

математика (база)	- 5 баллов
русский язык	- 79 баллов
математика (профиль)	- 64 балла
информатика	- балла
биология	- балла
физика	- 73 балла
география	- балла
обществознание	- 75 баллов
химия	- 76 баллов
английский язык	- баллов
история	- 61 балл
литература	- 70 баллов





Успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год:

Отличников - 156 - 17 %, ударников – 401 - 44 %, качество знаний составляет 557 - 61 %. , на осень -13 – 1,4 %. В текущем учебном году учащиеся школы приняли активное участие в школьных, городских, республиканских предметных олимпиадах, а также в международных конкурсах-играх «Русский медвежонок» - по русскому языку - 379 обучающихся, «Инфознайка» - по информатике – обучающихся, «Чувашская ласточка» - по чувашскому языку – обучающихся, «Кенгуру» - по математике - обучающихся, Кенгуру выпускникам – обучающихся, «Золотое руно» - по истории – обучающихся, «Гелиантус» - химия - обучающихся, «Олимпус» - обучающихся, «Британский бульдог» - англ. язык обучающихся.

Динамика роста количества участников международных интеллектуальных игр-конкурсов			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Русский медвежонок»	348	379	
«Кенгуру»			
Кенгуру выпускникам			
«Чувашская ласточка»			
«Золотое руно»			
«Британский бульдог»			
«Инфознайка»			
«Астра »		100	
«Лайка»			
«ЧИП»		60	
«Олимпус»			

**ПОЗДРАВЛЯЕМ**  
*победителей и призеров*  
*городских предметных олимпиад*  
*2021-2022 учебный год*

№№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Место	Предмет	Педагоги
1	Артемьева Ксения	10	Призер	Чуваш.лит.	Михайлова Е.М.
2	Николаева Екатерина	10	Призер	Чуваш.лит.	Михайлова Е.М.
3	Михайлова Ксения	9Б	Призер	Литература	Алешкина И.Н.
4	Артемьева Ксения	10	Призер	Литература	Малова С.Ф.
5	Нарбутаева Диана	11	Призер	Литература	Михайлова Е.М.
6	Шайдуллин Надир	7А	Победитель	Физкультура	Иванова М.А.
7	Матвеева Лада	11	Победитель	Физкультура	Иванова М.А.
8	Филиппова Софья	11	Призер	Физкультура	Иванова М.А.
9	Захарова Ольга	9А	Призер	Физкультура	Иванова М.А.
10	Сергеев Антон	10	Призер	Физкультура	Иванова М.А.
11	Емельянов Кирилл	9В	Призер	Физкультура	Иванова М.А.
12	Ананьева Виктория	11	Победитель	География	Каюкова Н.И.
13	Димитриев Даниил	9а	Призер	ОБЖ	Михайлова В.В.
14	Смирнов Илья	9Б	Призер	ОБЖ	Михайлова В.В.
15	Паева Анастасия	10	Призер	ОБЖ	Михайлова В.В.
16	Суранова Анна	11	Призер	Биология	Дадюкова А.А.
17	Ананьева Виктория	11	Призер	Биология	Дадюкова А.А.
18	Кузнецова Наталия	11	Призер	Биология	Дадюкова а.А.
19	Блинова Ксения	10	Призер	Биология	Дадюкова А.А.
20	Быков Александр	8Б	Победитель	Англ.яз.	Шуркина Н.Н.
21	Кузьмин Максим	8Б	Призер	Технология	Захарова Р.А.
22	Серова Дарья	8А	Призер	Технология	Алексеева Г.Ю.
23	Кудряшов Анатолий	9Б	Призер	Технология	Захарова Р.А.
24	Иванова Софья	9В	Призер	Технология	Алексеева Г.Ю.
25	Тимофеев Максим	10	Призер	Технология	Захарова Р.А.

26	Евдокимов Даниил	11	Призер	Технология	Захарова Р.А
27	Акчурина Анастасия	10	Призер	Технология	Алексеева Г.Ю.
28	Никитин Вячеслав	9А	Победитель	Технология	Захарова Р.А
29	Данилова Татьяна	9А	Победитель	Технология	Алексеева Г.Ю.
30	Иванов Максим	11	Победитель	Технология	Захарова Р.А

**Прошли аттестацию следующие учителя:  
на высшую категорию**

Митрофанова И.А. – учитель начальных классов  
Захарова Р.А. – учитель технологии  
Иванова М.А. – учитель физической культуры

**на первую категорию**

Милицкова И.М. – учитель начальных классов  
Матвеева Н.В. – учитель биологии  
Павлова К.А. – учитель английского языка

**По итогам  
2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации  
следующие педагоги школы**

№№ п/п	Ф.И.О. прошедшего курсы	Предмет	Когда и где прошел курсы, по какой проблеме	Результат (выход)
1.	Иванова Ольга Петровна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
2.	Трефилова Анна Владимировна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
3.	Григорьева Татьяна Михайловна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
4.	Иванова Ольга Петровна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
5.	Храмова Людмила Валерьевна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в	Удостоверение

			работе учителя начальных классов» 72 часа	
6.	Акчурина Галина Петровна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
7.	Митрофанова Ирина Аркадьевна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
8.	Блинова Светлана Вячеславовна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
9.	Филиппова Надежда Анатольевна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
10.	Антонова Наталья Геннадьевна	Начальные классы	С 18.05. по 08.06.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
11.	Мордвова Елена Петровна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
12.	Кардыкова Лариса Владимировна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
13.	Михайлова Валентина Вениаминовна	Начальные классы	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 72 часа	Удостоверение
14.	Васильева Ольга Петровна	Начальные классы	С 18.05. по 08.06.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в	Удостоверение

			работе учителя начальных классов» 72 часа	
15.	Васильева Зинаида Николаевна	Русский язык и лит-ра	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» 72 часа	Удостоверение
16.	Малова Светлана Федоровна	Русский язык и лит-ра	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» 72 часа	Удостоверение
17.	Шайкина Елена Ивановна	Математика	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» 72 часа	Удостоверение
18.	Александрова Светлана Николаевна	Математика	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» 72 часа	Удостоверение
19.	Егорова Зинаида Ивановна	Математика	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» 72 часа	Удостоверение
20.	Никифорова Елизавета Константиновна	Математика	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» 72 часа	Удостоверение
21.	Дадюкова Анфиса Андреевна	Биология и химия	С 16.05. по 31.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии» 72 часа	Удостоверение
22.	Матвеева Наталия Владимировна	Биология и химия	С 16.05. по 31.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии» 72 часа	Удостоверение
23.	Павлова Кристина Александровна	Английский язык	С 16.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в	Удостоверение



			работе учителя иностранного языка» 72 часа	
24.	Шуркина Надежда Николаевна	Английский язык	С 16.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» 72 часа	Удостоверение
25.	Феткулина Минигель Шейхулловна	Английский язык	С 16.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» 72 часа	Удостоверение
26.	Ильина Елизавета Андреевна	Английский язык	С 16.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» 72 часа	Удостоверение
27.	Каюкова Надежда Ивановна	География	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии» 72 часа	Удостоверение
28.	Тихонова Любовь Викторовна	История и обществознание.	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» 72 часа	Удостоверение
29.	Ашихмина Ирина Михайловна	История и обществознание.	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» 72 часа	Удостоверение
30.	Никонова Лада Александровна	История и обществознание.	С 13.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» 72 часа	Удостоверение
31.	Егорова Людмила Алексеевна	Чувашский язык	С 12.05. по 27.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка» 72 часа	Удостоверение
32.	Никитина Татьяна Геннадьевна	Чувашский язык	С 12.05. по 27.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в	Удостоверение

			работе учителя чувашского языка» 72 часа	
33.	Дмитриева Талия Габбасовна	Музыка	С 14.02. по 15.03.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся» 108 часов	Удостоверение
34.	Иванова Марина Алексеевна	Физическая культура	С 16.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» 72 часа	Удостоверение
35.	Захарова Роза Александровна	Технология	С 16.05. по 30.05.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии» 72 часа	Удостоверение

### Справка

**по результатам проведения итоговых контрольных работ  
за 1четверть во 2 - 4-х классах от 22 октября 2021 г**

#### Русский язык

**Цель проверки:** проверка знаний, умений и навыков по русскому языку во 2-4 классах.

**Вид проверки:** административный диктант по русскому языку

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2020 -2021 учебный год были проведена контрольная работа по русскому языку в форме диктанта в 2-4 классах. В контрольном диктанте осуществлялся предметный контроль **умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации.** В тексте часто встречаются такие орфограммы: правильное обозначение безударного гласного звука и парного согласного звука буквой на основе знаний правила проверки безударной гласной и парной согласной в корне слова; правильная запись сочетаний гласных с шипящими в хорошо знакомых словах; точное употребление мягкого знака в разных позициях в слове; обозначение интонации предложения соответствующими знаками препинания.

Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
<b>2А</b>	<b>Митрофанова И.А.</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>	<b>83%</b>
<b>2Б</b>	<b>Трефилова А.В.</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4,3</b>	<b>85%</b>

2В	Кардыкова Л.В.	29	29	8	14	6	1	4,0	76%
2Г	Михайлова В.В.	29	27	6	13	4	4	3,8	70%
4А	Иванова О.П.	30	29	7	9	4	9	3,5	55%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	0	10	10	10	3,0	33%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	5	13	6	7	3,5	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	7	11	4	5	3,7	67%
3А	Храмова Л.В.	30	27	7	10	5	5	3,7	63%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	9	6	5	4	3,8	63%
3В	Милицкова И.М.	27	26	4	13	6	3	3,7	65%
3Г	Блинова С.В.	30	27	5	8	8	6	3,4	48%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	9	10	3	1	4,1	71%

### Выводы:

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 74%., в 3 кл. – 85%, во 2 кл. – 92%

Ошибки допущены:

### 3класс

	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Проверяемые безударные гласные в корне %	9	25	54	15	4,5
Непроверяемые безударные гласные в корне	4	21	19	30	9
Паные согласные в корне%	0	8	0	0	0
Непроизносимые согласные %	4	8	0	0	0
Мягкий знак для обозначения мягкости согласного%	4	8	0	11	0
Разделительный ь-%	0	8	11	11	9
Жи-ши- %	0	4	0	15	0
Ча-щу%	0	0	0	0	4,5
Чу-щу %	0	0	0	0	0
Чк, чн %	0	4	0	0	4,5
Написание имен собственных %	0	0	0	0	0
Слитное и раздельное написание предлогов и приставок- %	4	0	0	4	0

### 2 класс

	2А	2Б	2В	2Г
Жи-ши %	13	4	17	15
Чу-щу %	13	23	10	4
Точка в конце предложении %	8	4	7	26
Заглавная буква в начале предложения %	8	15	10	37
Заглавная буква в именах собственных %	0	0	0	0

### 4класс

	4А	4Б	4В	4Г
1 Проверяемые безударные гласные в корне %	34	50	52	22
2 Непроверяемые безударные гласные в корне %	14	10	10	7
3 Парные согласные в корне %	0	10	22	0
4 Мягкий знак для обозначения мягкости согласного %	0	17	0	4
5 Жи-ши %	7	17	0	0
6 Непроизносимый согласный %	27	17	10	19

7 Падежные окончания существительных	%	0	10	0	0
8 Падежные окончания прилагательных	%	0	17	6	7
9 Удвоенные согласные в корне	%	0	10	6	30
10 чу- шу	%	7	17	3	7
11 Разделительный мягкий знак	%	0	0	6	15
12 Ча-ща	%	7	0	0	0
13 Разделительный ь	%	7	10	6	0
14 Разделительный ъ	%	14	10	0	11

### Математика

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, умение решать геометрические задачи, а также умение логически мыслить. Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
2А	Митрофанова И.А.	29	29	6	12	4	2	3,9	76%
2Б	Трефилова А.В.	28	28	6	18	2	0	4,2	92%
2В	Кардыкова Л.В.	29	27	4	11	7	5	3,5	56%
2Г	Михайлова В.В.	29	24	2	10	8	4	3,4	50%
4А	Иванова О.П.	30	29	4	14	9	2	3,7	62%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	7	8	10	5	3,5	50%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	0	18	6	7	3,4	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	10	12	4	1	4,1	81%
3А	Храмова Л.В.	31	29	9	12	6	2	4,0	72%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	6	11	4	3	3,6	66%
3В	Милицкова И.М.	27	26	0	14	8	4	3,4	54%
3Г	Блинова С.В.	30	28	0	8	13	7	3,0	29%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	8	8	5	2	4,0	63%

#### **Выводы:**

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 86%., в 3 кл. – 84%, во 2 кл. – 90%

### **Допущенные ошибки 4 класс**

	4А	4Б	4В	4Г
Задачи %	17	17	41	4
По содержанию	3	10	29	11
Вычислительные ошибки				
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями %	7	10	10	0
Деление на числа, оканчивающиеся нулями %	14	10	10	0
Порядок действий %	7	17	16	0
Умножение многозначных чисел %	21	10	22	11
Деление многозначных чисел %	17	10	22	7
Сложение многозначных чисел %	14	0	16	7
Вычитание многозначных чисел %	24	7	22	22
Преобразование величин %	14	33	22	15
Решение уравнений	10	17	19	0
Нахождение неизвестного компонента	13	0	22	11
Вычислительные ошибки				

Нахождение периметра	7	17	6	0
Нахождение площади	7	10	10	4
Последовательность чисел больше 1000	21	10	100	30
Умение складывать и вычитать на основе знаний нумерации чисел	17	17	80	30

### Зкласс

	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Задача	6	12	35	61	21
По содержанию %	3	16	11	0	28
Вычислительные ошибки %					
Порядок действий %	3	4	23	14	16
Умножение %	4	8	15	0	12
Деление %	3	4	11	0	21
Сложение %	0	4	11	0	9
Вычитание %	3	4	23	14	0
Нахождение периметра %	6	12	31	32	16
Нахождение площади %	8	12	12	32	24
Задача	3	4	31	39	12
По содержанию %	3	12	0	18	8
Вычислительные ошибки %					
Сравнение величин %	6	16	35	14	8
Задача повышенной сложности	89	71	50	64	60
Справились %					

**Рекомендации:** 1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

### Справка

#### по результатам проведения итоговых контрольных работ за 1 четверть во 2 - 4-х классах от 22 октября 2021 г

#### Русский язык

**Цель проверки:** проверка знаний, умений и навыков по русскому языку во 2-4 классах.

**Вид проверки:** административный диктант по русскому языку

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2020 -2021 учебный год были проведена контрольная работа по русскому языку в форме диктанта в 2-4 классах. В контрольном диктанте осуществлялся предметный контроль умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации. В тексте часто встречаются такие орфограммы: правильное обозначение безударного гласного звука и парного согласного звука буквой на основе знаний правила проверки безударной гласной и парной согласной в корне слова; правильная запись сочетаний гласных с шипящими в хорошо знакомых словах; точное употребление мягкого знака в разных позициях в слове; обозначение интонации предложения соответствующими знаками препинания.

Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
2А	Митрофанова И.А.	29	24	6	14	3	1	4,0	83%
2Б	Трефилова А.В.	28	26	14	8	2	2	4,3	85%
2В	Кардыкова Л.В.	29	29	8	14	6	1	4,0	76%
2Г	Михайлова В.В.	29	27	6	13	4	4	3,8	70%
4А	Иванова О.П.	30	29	7	9	4	9	3,5	55%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	0	10	10	10	3,0	33%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	5	13	6	7	3,5	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	7	11	4	5	3,7	67%
3А	Храмова Л.В.	30	27	7	10	5	5	3,7	63%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	9	6	5	4	3,8	63%
3В	Милицкова И.М.	27	26	4	13	6	3	3,7	65%
3Г	Блинова С.В.	30	27	5	8	8	6	3,4	48%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	9	10	3	1	4,1	71%

### Выводы:

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 74%., в 3 кл. – 85%, во 2 кл. – 92%

Ошибки допущены:

### 3класс

	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Проверяемые безударные гласные в корне %	9	25	54	15	4,5
Непроверяемые безударные гласные в корне	4	21	19	30	9
Паные согласные в корне%	0	8	0	0	0
Непроизносимые согласные %	4	8	0	0	0
Мягкий знак для обозначения мягкости согласного%	4	8	0	11	0
Разделительный Ь-%	0	8	11	11	9
Жи-ши- %	0	4	0	15	0
Ча-щу%	0	0	0	0	4,5
Чу-щу %	0	0	0	0	0
Чк, чн %	0	4	0	0	4,5
Написание имен собственных %	0	0	0	0	0
Слитное и раздельное написание предлогов и приставок- %	4	0	0	4	0

### 2 класс

	2А	2Б	2В	2Г
Жи-ши %	13	4	17	15
Чу-щу %	13	23	10	4
Точка в конце предложении %	8	4	7	26
Заглавная буква в начале предложения %	8	15	10	37
Заглавная буква в именах собственных %	0	0	0	0

### 4класс

	4А	4Б	4В	4Г
1 Проверяемые безударные гласные в корне %	34	50	52	22

2 Непроверяемые безударные гласные в корне %	14	10	10	7
3 Парные согласные в корне %	0	10	22	0
4 Мягкий знак для обозначения мягкости согласного %	0	17	0	4
5 Жи-ши %	7	17	0	0
6 Непроизносимый согласный %	27	17	10	19
7 Падежные окончания существительных %	0	10	0	0
8 Падежные окончания прилагательных %	0	17	6	7
9 Удвоенные согласные в корне %	0	10	6	30
10 чу- шу %	7	17	3	7
11 Разделительный мягкий знак %	0	0	6	15
12 Ча-ща %	7	0	0	0
13 Разделительный ь %	7	10	6	0
14 Разделительный ь %	14	10	0	11

### Математика

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, умение решать геометрические задачи, а также умение логически мыслить. Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
2А	Митрофанова И.А.	29	29	6	12	4	2	3,9	76%
2Б	Трефилова А.В.	28	28	6	18	2	0	4,2	92%
2В	Кардыкова Л.В.	29	27	4	11	7	5	3,5	56%
2Г	Михайлова В.В.	29	24	2	10	8	4	3,4	50%
4А	Иванова О.П.	30	29	4	14	9	2	3,7	62%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	7	8	10	5	3,5	50%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	0	18	6	7	3,4	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	10	12	4	1	4,1	81%
3А	Храмова Л.В.	31	29	9	12	6	2	4,0	72%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	6	11	4	3	3,6	66%
3В	Милицкова И.М.	27	26	0	14	8	4	3,4	54%
3Г	Блинова С.В.	30	28	0	8	13	7	3,0	29%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	8	8	5	2	4,0	63%

#### **Выводы:**

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 86%., в 3 кл. – 84%, во 2 кл. – 90%

#### **Допущенные ошибки**

##### **4 класс**

	4А	4Б	4В	4Г
Задачи %	17	17	41	4
По содержанию Вычислительные ошибки	3	10	29	11
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями %	7	10	10	0
Деление на числа, оканчивающиеся нулями %	14	10	10	0
Порядок действий %	7	17	16	0
Умножение многозначных чисел %	21	10	22	11
Деление многозначных чисел %	17	10	22	7
Сложение многозначных чисел %	14	0	16	7
Вычитание многозначных чисел %	24	7	22	22

Преобразование величин %	14	33	22	15
Решение уравнений	10	17	19	0
Нахождение неизвестного компонента	13	0	22	11
Вычислительные ошибки				
Нахождение периметра	7	17	6	0
Нахождение площади	7	10	10	4
Последовательность чисел больше 1000	21	10	100	30
Умение складывать и вычитать на основе знаний нумерации чисел	17	17	80	30

### Зкласс

	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Задача	6	12	35	61	21
По содержанию %	3	16	11	0	28
Вычислительные ошибки %					
Порядок действий %	3	4	23	14	16
Умножение %	4	8	15	0	12
Деление %	3	4	11	0	21
Сложение %	0	4	11	0	9
Вычитание %	3	4	23	14	0
Нахождение периметра %	6	12	31	32	16
Нахождение площади %	8	12	12	32	24
Задача	3	4	31	39	12
По содержанию %	3	12	0	18	8
Вычислительные ошибки %					
Сравнение величин %	6	16	35	14	8
Задача повышенной сложности	89	71	50	64	60
Справились %					

**Рекомендации:** 1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

## Справка по результатам проведения итоговой проверки в начальных классах от 21 мая 2022 г

### Цель проверки:

1. Оценка метапредметных результатов и компонентов учебной деятельности освоения основной образовательной программы НОО
2. Выявление умения решать учебные и практические задачи средствами учебных предметов, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать приобретенные знания в повседневной жизни.



### 3. Оценка уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в среднем звене

Дата проведения: май 2022 г.

Вид проверки: Административные контрольные работы в 1-4 классах

#### Математика

Цель: Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, умение решать геометрические задачи, а также умение логически мыслить.

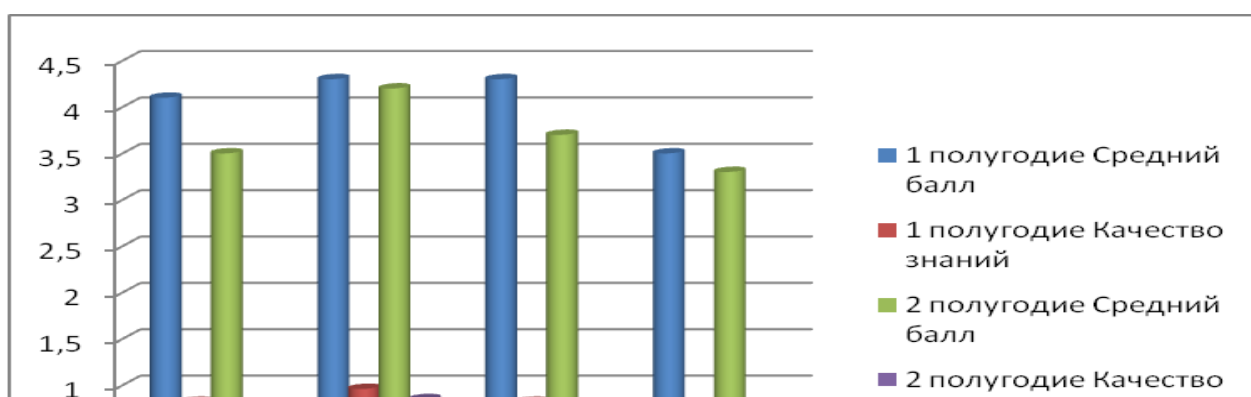
#### Результаты проверки отражены в таблице:

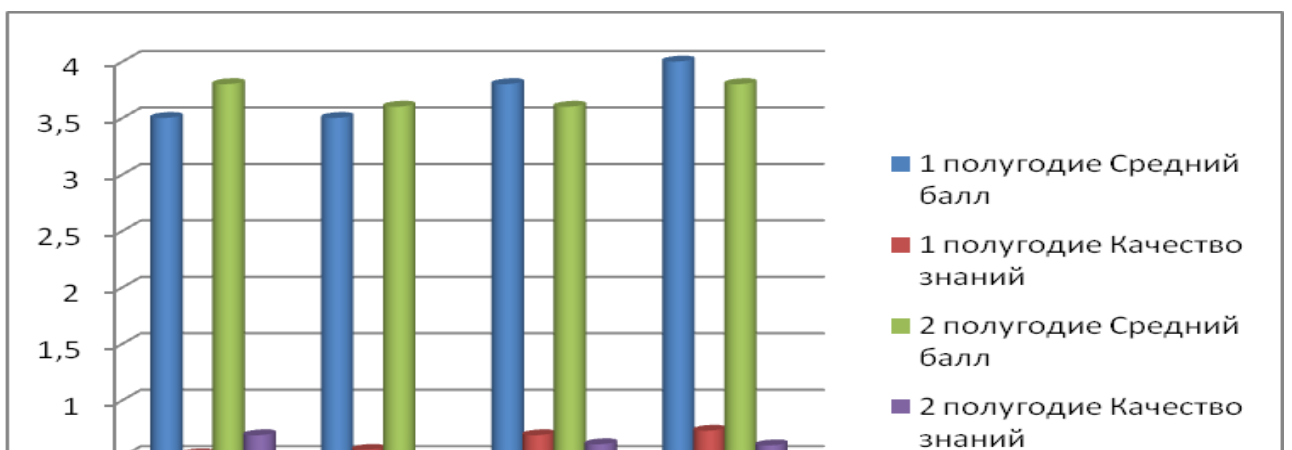
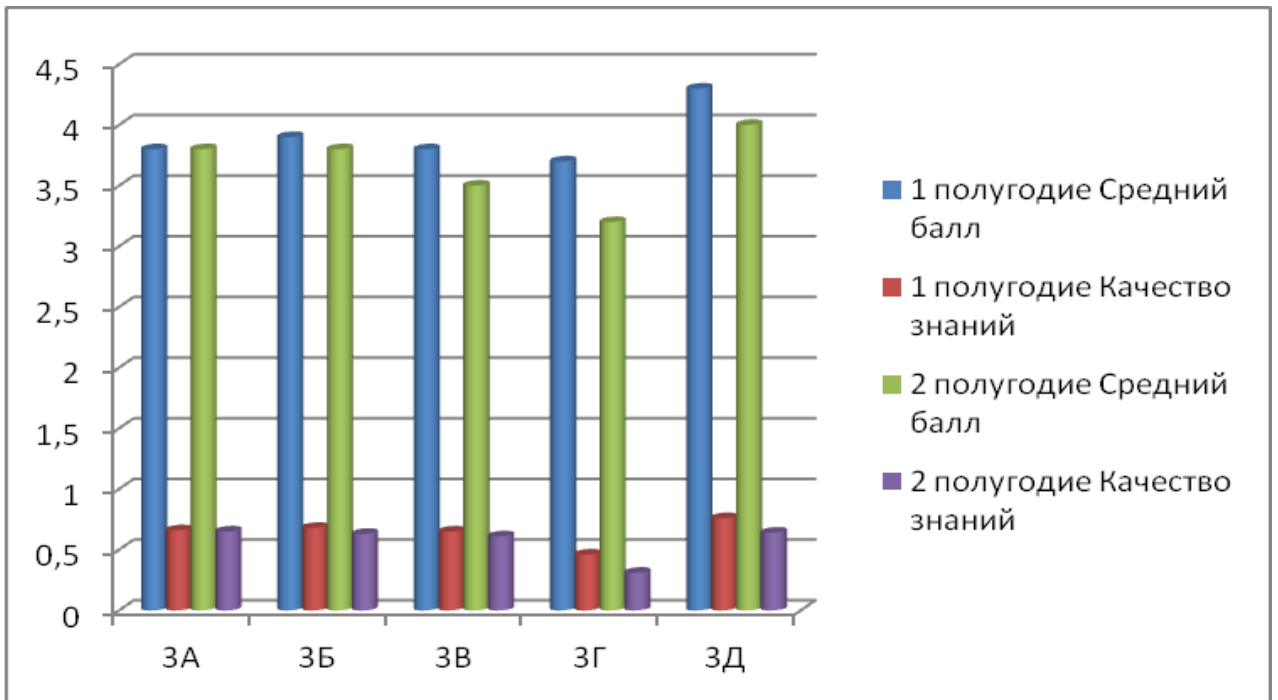
1 классы

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>1А</b>	<b>29%</b>	<b>42%</b>	<b>29%</b>
<b>1Б</b>	<b>51%</b>	<b>41%</b>	<b>6%</b>
<b>1В</b>	<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>
<b>1Г</b>	<b>25%</b>	<b>21%</b>	<b>54%</b>
<b>1Д</b>	<b>10%</b>	<b>69%</b>	<b>21%</b>

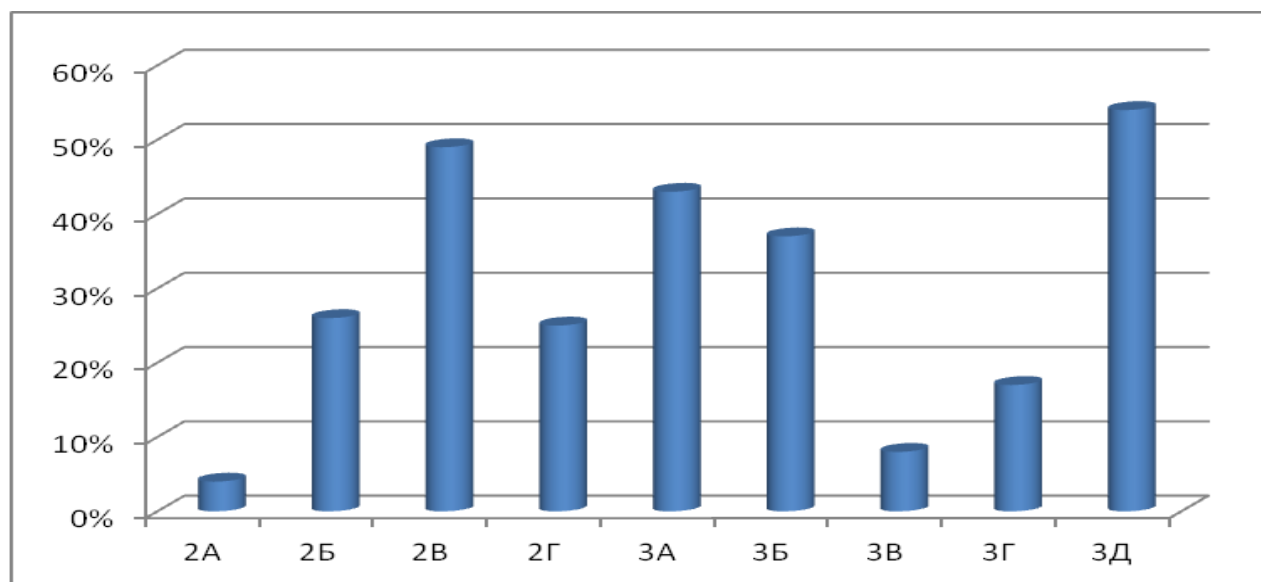
Ошибки допущены по темам: решение задач, нахождение значений выражений

	Учитель	Выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во знаний
<b>4А</b>	<b>Иванова О.П.</b>	<b>29</b>	<b>22%</b>	<b>46%</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>	<b>3,8</b>	<b>69%</b>
<b>4Б</b>	<b>Перфилова Т.О.</b>	<b>30</b>	<b>37%</b>	<b>14%</b>	<b>29%</b>	<b>20%</b>	<b>3,6</b>	<b>50%</b>
<b>4В</b>	<b>Мордвова Е.П.</b>	<b>31</b>	<b>19%</b>	<b>42%</b>	<b>22%</b>	<b>17%</b>	<b>3,6</b>	<b>61%</b>
<b>4Г</b>	<b>Антонова Н.Г.</b>	<b>25</b>	<b>32%</b>	<b>28%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>3,8</b>	<b>60%</b>
<b>3А</b>	<b>Храмова Л.В.</b>	<b>30</b>	<b>27%</b>	<b>58%</b>	<b>7%</b>	<b>3%</b>	<b>3,8</b>	<b>65%</b>
<b>3Б</b>	<b>Григорьева Т.М.</b>	<b>27</b>	<b>37%</b>	<b>26%</b>	<b>11%</b>	<b>26%</b>	<b>3,8</b>	<b>63%</b>
<b>3В</b>	<b>Милицкова И.М.</b>	<b>26</b>	<b>12%</b>	<b>50%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>3,5</b>	<b>61%</b>
<b>3Г</b>	<b>Блинова С.В.</b>	<b>29</b>	<b>14%</b>	<b>17%</b>	<b>48%</b>	<b>6%</b>	<b>3,2</b>	<b>31%</b>
<b>3Д</b>	<b>Шемякина И.М.</b>	<b>22</b>	<b>42%</b>	<b>23%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>4,0</b>	<b>64%</b>
<b>2А</b>	<b>Митрофанова И.А.</b>	<b>28</b>	<b>25%</b>	<b>18%</b>	<b>36%</b>	<b>21%</b>	<b>3,5</b>	<b>42,9%</b>
<b>2Б</b>	<b>Трефилова А.В.</b>	<b>27</b>	<b>38%</b>	<b>47%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>	<b>4,2</b>	<b>85%</b>
<b>2В</b>	<b>Кардыкова Л.В.</b>	<b>31</b>	<b>24%</b>	<b>44%</b>	<b>13%</b>	<b>19%</b>	<b>3,7</b>	<b>68%</b>
<b>2Г</b>	<b>Михайлова В.В.</b>	<b>28</b>	<b>7%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>18%</b>	<b>3,3</b>	<b>43%</b>





### С задачей повышенной сложности справились



**Выводы:** Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой справились

2кл.-86%

3кл.-89%

4кл. – 82%

**Наибольшее количество ошибок было допущено**

2кл.- вычитание с переходом через 10-к

3кл.- вычитание многозначных чисел

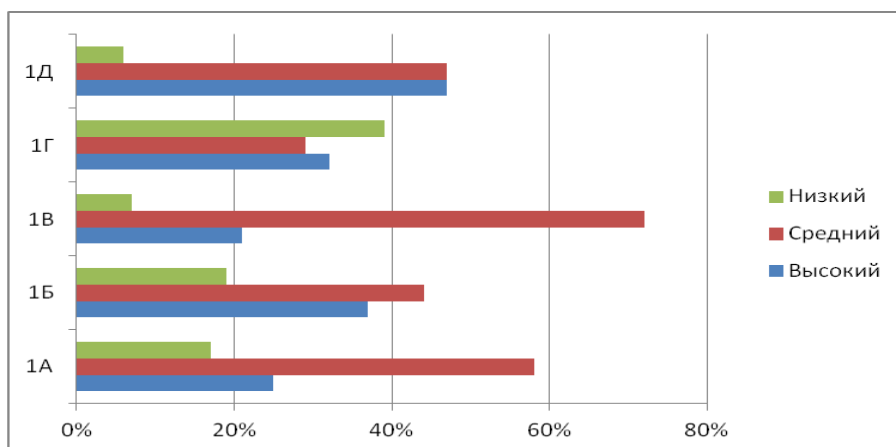
4кл. – решение задач

### Русский язык

Результаты проверки отражены в таблицах:

#### 1 классы

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>1А</b>	<b>25%</b>	<b>58%</b>	<b>17%</b>
<b>1Б</b>	<b>37%</b>	<b>44%</b>	<b>19%</b>
<b>1В</b>	<b>21%</b>	<b>72%</b>	<b>7%</b>
<b>1Г</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>29%</b>
<b>1Д</b>	<b>47%</b>	<b>47%</b>	<b>6%</b>



Ошибки: пропуск букв, правописание безударных гласных

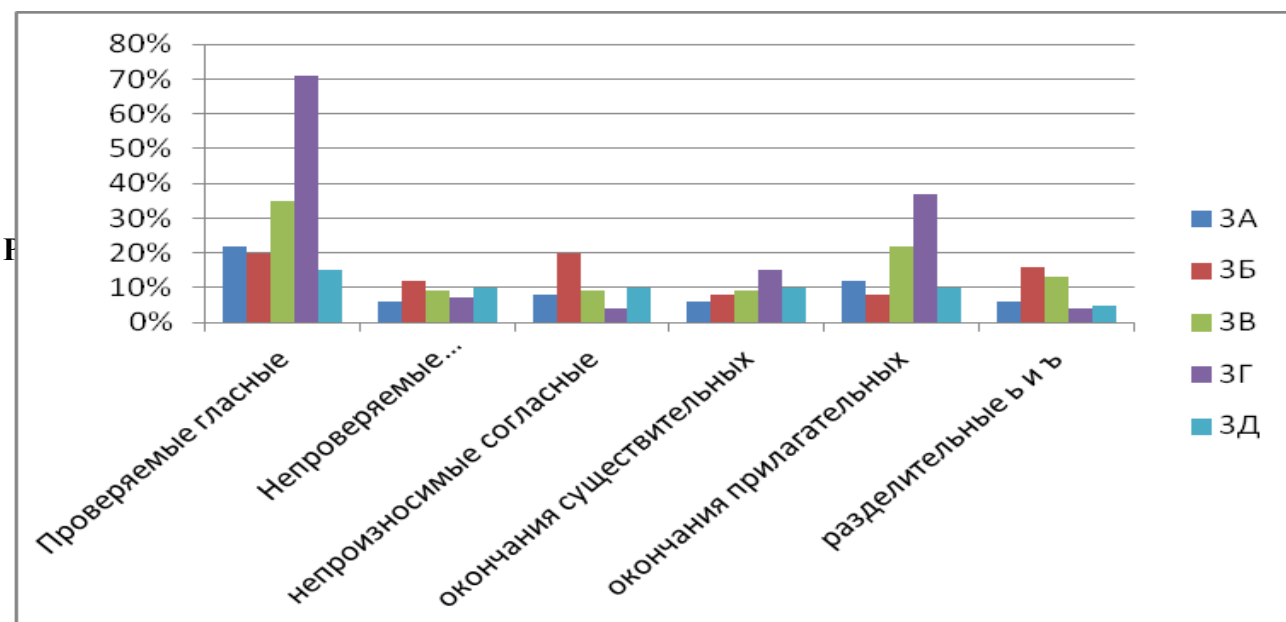
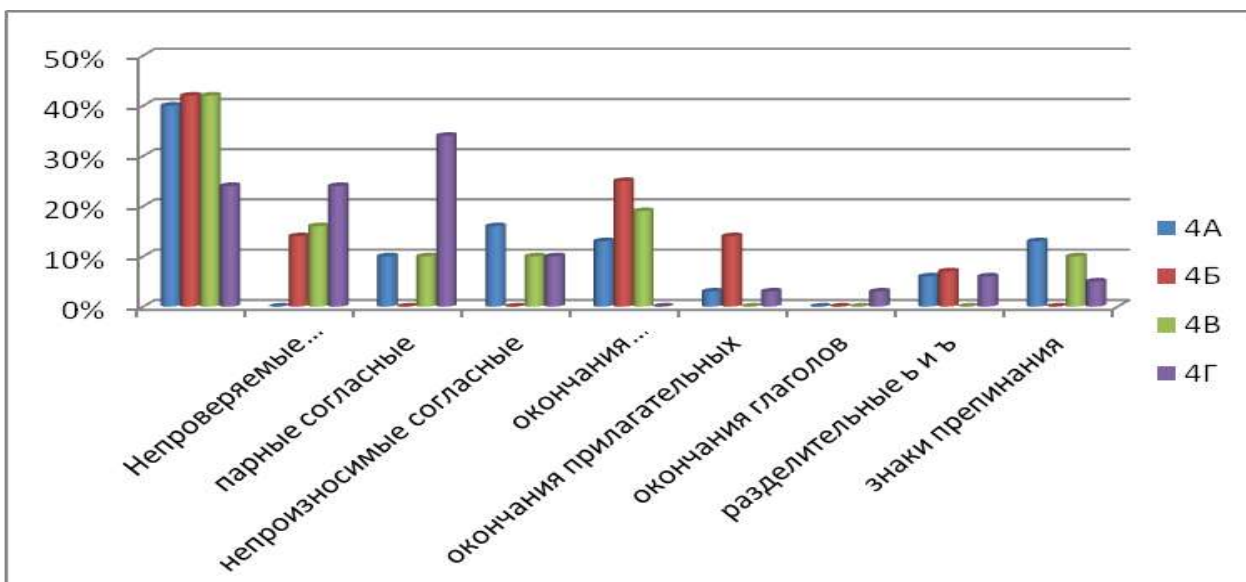
	Учитель	Выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во знаний
4А	Иванова О.П.	30	6%	51%	13%	30%	3,3	53%
4Б	Перфилова Т.О.	28	21%	25%	33%	21%	3,4	46%
4В	Мордвова Е.П.	31	25%	45%	10%	20%	3,8	71%
4Г	Антонова Н.Г.	29	20%	32%	24%	24%	3,5	52%
3А	Храмова Л.В.	30	30%	44%	13%	13%	3,9	73%
3Б	Григорьева Т.М.	25	32%	40%	8%	20%	3,8	72%
3В	Милицкова И.М.	23	26%	26%	31%	17%	3,6	52%
3Г	Блинова С.В.	29	22%	26%	22%	30%	3,4	48%
3Д	Шемякина И.М.	20	40%	35%	25%	0%	4,2	75%
2А	Митрофанова И.А.	28	11%	43%	39%	7%	3,6	54%
2Б	Трефилова А.В.	29	34%	28%	24%	14%	3,8	65%
2В	Кардыкова Л.В.	31	13%	30%	32%	25%	3,3	42%
2Г	Михайлова В.В.	26	16%	42%	23%	19%	3,5	58%

**Выводы:** Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой справились 2кл.-85%

3кл.-85%

4кл. – 80%

**Наибольшее количество ошибок было допущено** : безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова



5. Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки.

**Справка  
по результатам проведения итоговой проверки техники чтения  
в 1-4 классах  
от 23 мая 2022г**

Цель контроля: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного, осмысленного чтения

Мероприятия контроля:

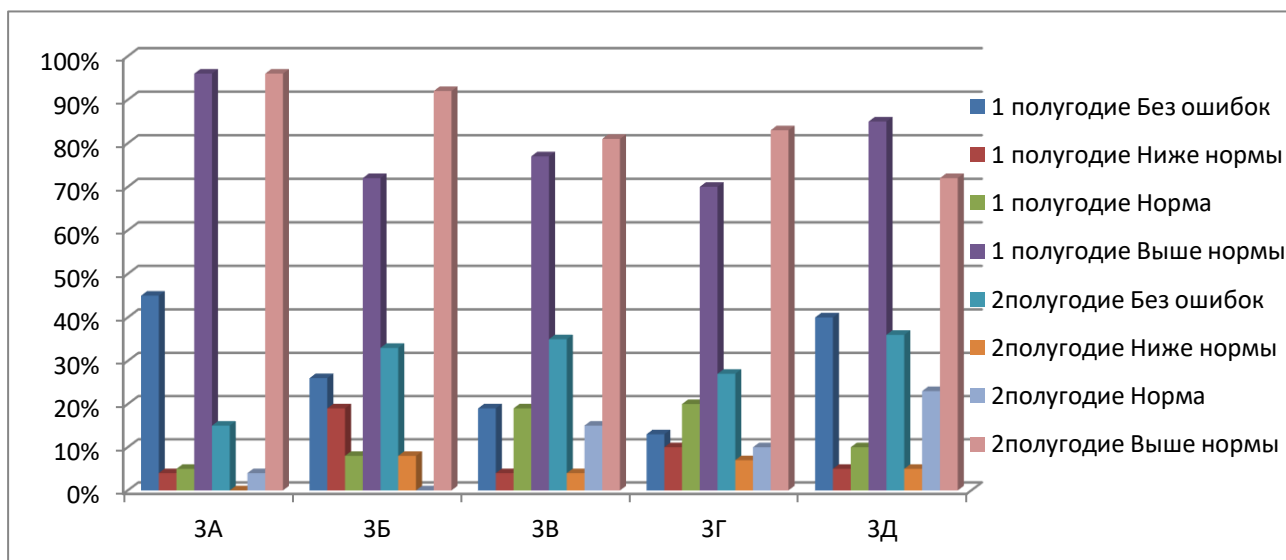
контрольное чтение вслух в течение 1 минуты текста (проза) в 1- 4 классах.

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021-2022 учебный год была проведена проверка техники чтения

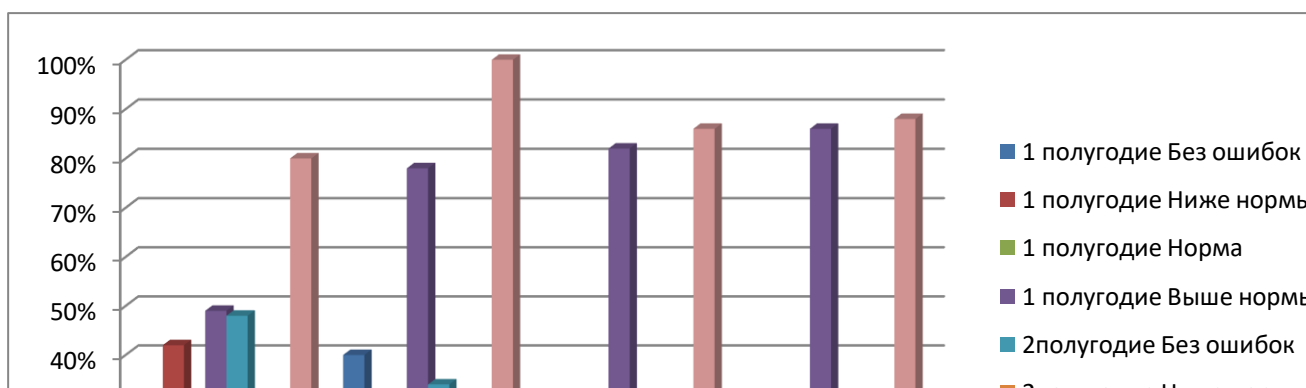
Класс	Без ошибок %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Осознанность %
1А	32	8	14	84	88
1Б	31	12	6	82	96
1В	35	17	7	76	100
1Г	7	21	32	46	85
1Д	20	15	25	60	85
2А	21	25	4	71	96
2Б	32	25	7	68	96
2В	30	32	20	48	87
2Г	28	35	3	62	97
2Д	40	0	32	68	56
3А	15	0	4	96	96
3Б	33	8	0	92	96
3В	35	4	15	81	96
3Г	27	7	10	83	80
3Д	36	5	23	72	86
4А	48	10	10	80	96
4Б	34	0	0	100	781
4В	29	2	12	86	100
4Г	32	9	3	88	97

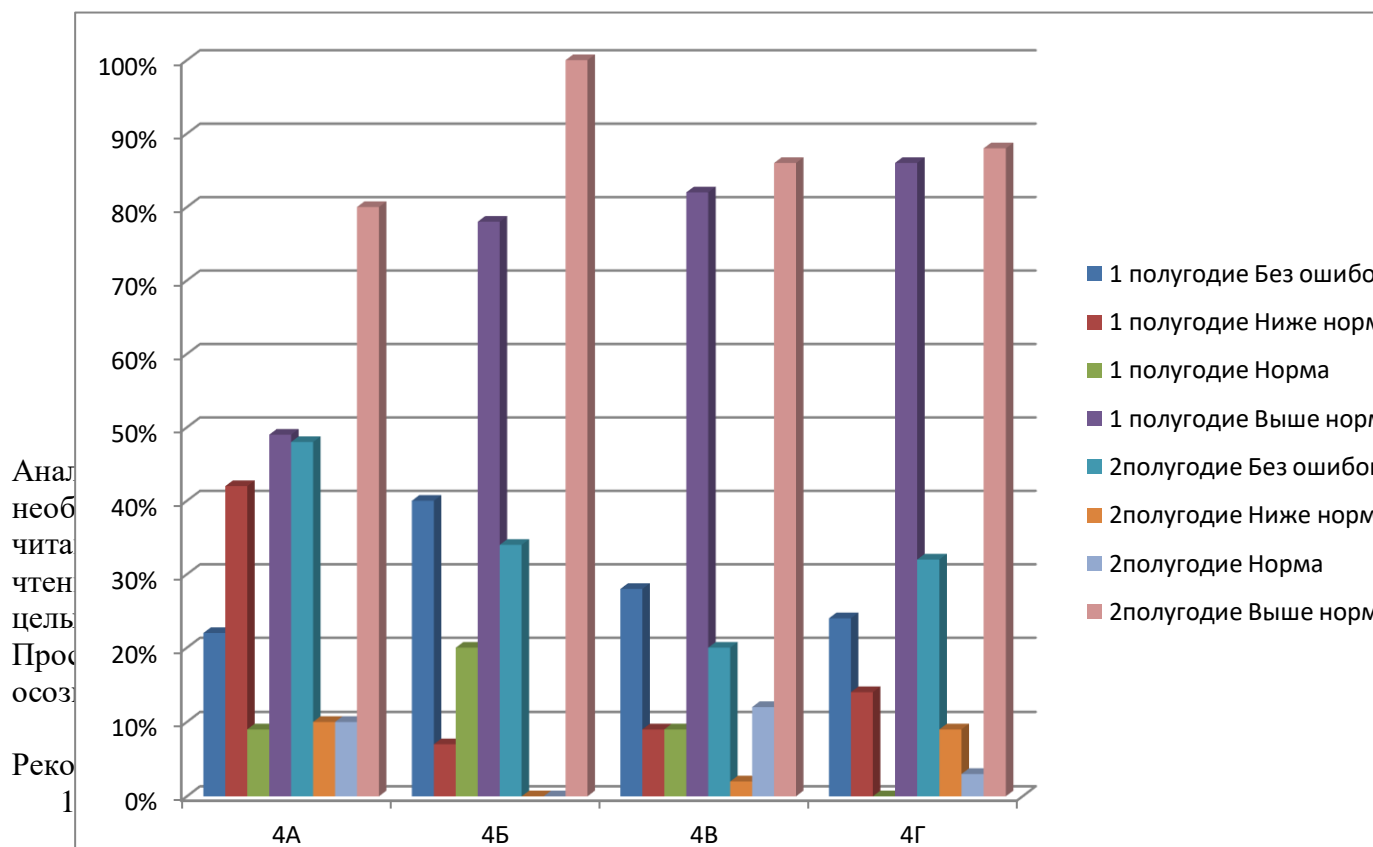
### Динамика техники чтения

3 классы



2 классы





2. продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся и фиксирующую уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

Использовать в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: индивидуальные занятия со слабочитающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации

**Справка  
по результатам проведения  
административных контрольных работ в 5-11 классах**

Сентябрь 2021 г.

**Цель проверки:** проверка знаний, умений и навыков по отдельным предметам

**Дата проведения:** сентябрь 2021 г.

**Контролируемая группа:** учащиеся 5 - 11 классов.

**Вид проверки:** Тематический контроль «Проверка сохранности навыков по программам предыдущих классов».

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021-2022 учебный год были проведены контрольные работы по русскому в 9-11 классах, по математике в 10 и 11 классах, по физике в 11 классе, по биологии в 7-ых классах и по английскому языку в 8-ых классах. При проведении проверки контролировалось качество знаний, умений и навыков учащихся по соответствующим предметам и классам. В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, решение систем уравнений; решение линейных неравенств; а также умение логически мыслить, и по английскому языку проверялись темы страноведения, лексический материал. В контрольных диктантах - умение применять пройденные орфографические правила. Результаты проверки отражены в таблицах:

#### Русский язык

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
9 А	Васильева З.Н.	29	26	7	9	10	-	3,88	61,5%
9 Б	Алешкина И.Н.	24	20	8	7	4	1	4,1	75%
9 В	Васильева З.Н.	25	19	4	4	11	-	3,63	42,10%
10	Малова С.Ф.	26	21	5	11	5	-	4	76,2%
11	Михайлова Е.М.	27	23	5	9	4	3	3,9	70%

Анализ работ показал, что большинство учащихся *недостаточно хорошо усвоили следующие темы:* Правописание Н-,НН- в прилагательных, причастиях, постановка знаков препинания с СПП и ССП, слитное и раздельное написание наречий, грамматические ошибки в построении предложений, соответствие содержанию текста, знаки препинания при вводных словах и конструкциях, соответствие между грамматическими ошибками и предложением.

**Вывод:** повторить и закрепить темы, по которым допущено наибольшее количество ошибок. Проанализировать типичные ошибки, продолжить работу по предупреждению их в последующих контрольных срезах. Провести словарную работу.

#### Алгебра

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
10	Александрова С.Н.	26	23	2	4	5	12	2,83	26%
11	Никифорова Е.К.	27	25	-	10	9	6	3,2	40%

*Учащиеся недостаточно хорошо усвоили следующие темы:* Сокращение дробей, решение неравенств методов интервалов, решение биквадратных уравнений, свойства степеней, Деление на выражение с переменной, решение неравенств в виде дроби, решение линейных и тригонометрических, иррациональных и показательных уравнений, решение логарифмических уравнений, решение текстовой задачи, решение систем уравнений, решение комбинированных неравенств.

**Вывод:** Ликвидировать пробелы в этих темах. Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

#### Английский язык



	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
8 А	Феткулина М.Ш.	16	16	-	2	13	1	3,0	12%
8 Б	Шуркина Н.Н.	14	13	-	3	10	-	3,2	23%
8 Б	Феткулина М.Ш.	10	10	-	7	3	-	3,7	70%
8 В	Ильина Е.А.	10	9	1	1	4	3	3,0	22%
8 В	Павленкова Е.М.	15	13	-	3	8	1	2,9	23,07%
8 Г	Павлова К.А.	23	17	-	-	9	8	1,8	0%

**Недостаточно хорошо усвоены следующие темы:** использование новой лексики по теме : Лексика по теме: Спорт». Установление соответствия между заголовками и абзацами текста, чтение текста с полным пониманием, знание правил грамматики, работа с текстом (выделение правильных и неправильных утверждений), видовременные формы глаголов; образование отрицательной формы глагольных форм Present Simple и Present Perfect; чтение с полным пониманием текста, соотнесение с заглавием текста.

**Вывод:** повторить видовременные формы глаголов, грамматический материал, отработать лексику в языковых и речевых упражнениях. Продолжить работу по сопоставлению текстов и заголовков.

## Физика

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
11	Ефимов В.В.	27	22	16	5	1	-	4,68	95,5%

**Недостаточно хорошо усвоены следующие темы:** Сила Лоренца, действия со степенями.

**Вывод:** Обратить внимание на математические вычисления, действия со степенями.

## Биология

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
7 А	Дадюкова А.А.	27	23	1	12	9	1	3,6	56%
7 Б	Дадюкова А.А.	24	18	-	12	6	-	3,67	50%
7 В	Матвеева Н.В.	18	18	7	5	4	2	3,9	67%
7 Г	Матвеева Н.В.	19	16	8	3	5	-	4,2	68,8%

**Недостаточно хорошо усвоены следующие темы:** Деление клеток, Органы цветковых растений, транспорт веществ в организме. Выделение, питание и пищеварение, координация и регуляция.

**Выводы:** Обратить внимание на возможности заражения человека паразитическими червями и механизмы их заражения, практическое значение организмов в жизни человека.

### Рекомендации:

1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
3. Рекомендуются обсудить итоги контрольных срезов на заседаниях школьных предметных ассоциаций и принять действенные меры по устранению выявленных пробелов.

**Справка  
по результатам проведения итоговых контрольных работ  
за 1 четверть в 5 - 11 классах  
октябрь 2021 г.**

**Цель проверки:** проверка знаний, умений и навыков по отдельным предметам

**Дата проведения:** октябрь 2021 г.

**Контролируемая группа:** учащиеся 5 - 11 классов.

**Вид проверки:** *Итоговый контроль за I четверть.*

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021 - 2022 учебный год были проведены контрольные работы по русскому в 8-9 классах, по английскому языку в 10 классе, по родному языку (чувашскому) в 7 классах, по географии в 9 классах, по обществознанию в 11 классе. При проведении проверки контролировалось качество знаний, умений и навыков учащихся к концу 1-ой четверти по соответствующим предметам и классам. Результаты проверки отражены в таблицах:

**Русский язык**

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
8 А	Малова С.Ф.	18	18	-	1	3	14	2,3	5,6%
8 Б	Алешкина И.Н.	27	22	3	11	6	2	3,7	64%
8 В	Иванова О.П.	26	22	-	9	8	5	3,2	41%
8 Г	Васильева З.Н.	23	21	-	5	11	5	3	24%
9 А	Васильева З.Н.	29	29	-	8	9	12	2,86	28 %
9 Б	Алешкина И.Н.	24	23	2	7	10	4	3,3	39%
9 В	Васильева З.Н.	25	24	-	3	7	14	2,54	13%
10	Малова С.Ф.	27	25	-	4	12	9	2,8	16%
11	Михайлова Е.М.	27	23	4	10	8	8	4	65%

Учащиеся *недостаточно хорошо усвоили следующие темы:* Определение видов связи в словосочетании. Знаки препинания в предложении, обособленные определения и обстоятельства, суффиксы Н – НН, НЕ и НИ с различными частями речи, способы связи слов в словосочетании, односоставные предложения, части речи, проверяемая безударная гласная, ударение, способы образования слов, умение определять средства выразительности, умение определять разряды прилагательных.

**Вывод:** проанализировать типичные ошибки; повторить темы, в которых допущено наибольшее количество ошибок; провести проверочные работы по вышеуказанным темам. А также, проанализировать результаты контрольного среза и продолжить работу над указанными орфограммами.

**Родной язык (чувашский)**

Учитель	Кол-во	Выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Качест
---------	--------	-------	-----	-----	-----	-----	---------	--------

		уч-ся по списку	няло работу					балл	во знаний
7 А	Егорова Л.А.	14	13	2	8	3	-	3,9	77%
7Б	Никитина Т.Г.	24	22	6	11	5	-	4,2	80%
7 В	Никитина Т.Г.	17	16	3	4	9	-	3,5	70%
7 Г	Никитина Т.Г.	18	15	5	6	4	-	3,9	77%

**Учащиеся допустили ошибки:** Аффиксы принадлежности, порядок слов в чувашских предложениях, понимание смысла текста, склонение существительных, название птиц, деревьев, понимание смысла пословиц.

**Вывод:** Необходимо продолжить работу по расширению словарного запаса учащихся, по восстановлению диалога, спряжением глагола в будущем времени в утвердительной и отрицательных формах; отгадывание загадок, а также над составлением диалогов и предложений на чувашском языке.

#### Английский язык

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
10	Ильина Е.А.	13	13	6	7	-	-	4	100 %
10	Шуркина Н.Н.	14	14	6	6	2	-	4,3	86%

**Недостаточно хорошо усвоены следующие темы:** Соответствие содержания текста с заглавием. Отработка грамматических навыков, лексических навыков и навыков письма.

**Вывод:** Повторить и закрепить правила при работе с текстом, словообразование, выполнять грамматические и лексические упражнения.

#### Математика

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
5 А	Шайкина Е.И.	26	25	5	13	5	2	3,84	72%
5 Б	Шайкина Е.И.	28	25	7	13	4	1	4,04	80%
5 В	Егорова З.И.	28	25	2	11	5	7	3,32	52%
5 Г	Шайкина Е.И.	22	19	3	7	5	4	3,78	53%
6 А	Александрова С.Н.	33	29	2	6	6	15	2,8	28%
6 Б	Шайкина Е.И.	28	27	8	9	6	4	4	63%
6 В	Шайкина Е.И.	27	26	-	6	10	10	2,9	23%
6 Г	Никифорова Е.К.	31	27	1	4	9	13	3,7	19,5%

**Учащимися не достаточно хорошо усвоены темы:** решение задач, решение задач на движение, площади, порядок действий в вычислениях, сокращение дробей, сравнение дробей, приведение дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, решение уравнений, перевод из процентов в обыкновенные дроби, построение угла заданной градусной меры, построение параллельных и перпендикулярных прямых, перевод из одной системы измерения в другую, сложение и вычитание десятичных дробей.

**Вывод:** проанализировать типичные ошибки; ликвидировать пробелы в изученном ранее материале; доработать новый материал; работать над развитием математической речи провести проверочные работы по вышеуказанным темам.

**Математика**  
**(входная контрольная работа)**

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
5 А	Шайкина Е.И.	26	22	7	9	3	3	3,9	72%
5 Б	Шайкина Е.И.	28	25	10	8	6	1	4,08	72%
5 В	Егорова З.И.	28	22	2	6	8	6	3,18	36%
5 Г	Шайкина Е.И.	22	19	5	4	3	6	3,42	47%

**Учащимися не достаточно хорошо усвоены темы:** Порядок выполнения действий, вычислительные ошибки при умножении, сложении, вычитании и делении, задачи на скорость и расстояние, площадь прямоугольника, решение уравнений.

**Выводы:** Развивать устный счет, совершенствовать изученные темы.

**География**

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
9 А	Каюкова Н.И.	29	26	4	8	10	4	3,5	46%
9 Б	Каюкова Н.И.	24	24	3	10	11	2	3,7	54 %
9 В	Каюкова Н.И.	25	22	-	9	7	6	3,1	40%

**Учащиеся допустили ошибки:** Государственная граница РФ, Население, численность населения, Народы, языки религии России, Размещение населения, Географическое положение России, Административно- территориальное деление России.. Основные открытия путешественников. Топографическая карта. Умение читать профиль.

**Выводы:** При подготовке необходимо больше обращать внимание на практическую отработку умений и навыков по теме: Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

**Обществознание**

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
11	Ашихмина И.М.	27	27	8	13	4	-	4,2	84%

**Недостаточно хорошо усвоены следующие темы:** Потребности. Производительность труда. Ресурсы.

**Вывод:** проанализировать типичные ошибки; повторить темы, в которых допущено наибольшее количество ошибок.

**Рекомендации:**

1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
3. Рекомендуются обсудить итоги контрольных срезов на заседаниях школьных предметных ассоциаций и принять действенные меры по устранению выявленных пробелов.

**Оценка уровня готовности  
к итоговой аттестации обучающихся  
по материалам независимого агентства  
оценки качества образования «Лидер» г. Чебоксары.  
(репетиционный контроль)**

**Цель проверки:** оценка уровня готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ -2022 г.

**Дата проведения:** ноябрь 2021 г.

**Контролируемая группа:** учащиеся 9-ых,10 и 11 классов.

**Вид проверки:**

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021 - 2021 учебный год были проведены репетиционный контроль-оценка уровня образовательных достижений учащихся к итоговой аттестации по предметам. Результаты проверки отражены в таблицах:

**Русский язык**

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
11	Михайлова Е.М.	27	27	3	10	14	-	3,6	48%
10	Малова С.Ф.	25	25	1	9	15	-	3,4	40%
9 А	Васильева З.Н.	29	29	2	5	18	4	3,17	24%
9 Б	Алешкина И.Н.	24	24	2	9	7	6	3,29	46%
9 В	Васильева З.Н.	25	25	-	1	12	12	2,56	4%

**Учащиеся допустили ошибки по следующим темам:** Синтаксический анализ. Грамматическая основа. Пунктуация, словосочетание, орфография, содержание текста, средства выразительности, лексическое значение слова, орфоэпия, культура речи, грамматические нормы, выразительность речи, выражение позиции автора и своего мнения по тексту.

**Выводы:** организовать эффективную групповую работу по повторению указанных тем, осуществлять индивидуальный подход к обучению. Проанализировать освоение образовательного стандарта на минимальном уровне.

**Справка  
Декабрь**

*Проверка состояния индивидуального обучения на дому.  
Проверка реализации программ обучения на дому.*

По плану внутришкольного контроля в ноябре 2021 года была проведена административная проверка состояния индивидуального обучения на дому. На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году находятся 15 обучающихся: Малофеева Анастасия – 1 Б класс, Шакшина Виктория – 2 А класс, Копосов Тимур – 2 А класс, Федорова Анастасия – 2 Б класс, Семенов Ярослав – 2 Г класс, Александров Арсений – 4А класс, Матвеев Иван – 6 Г класс, Лазарева Анастасия – 6 В класс, Кондукторов Иван – 6 А класс, Васильев Иван - 7 А класс, Харитонов Кирилл – 7 Б класс, Воробьев Иван – 7 Г класс, Огурцов Николай – 8 А класс, Алексеев Станислав – 8 Б класс, Степанова Ксения – 8 Г класс. Все обучающиеся являются детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Составлен учебный план индивидуального обучения на дому, расписание занятий. Согласно учебному плану в 1-3 классах - 8 часов, в 5-8 классах – 10 часов (протокол педсовета № 8 от 30 августа 2021 года, приказ № 157 от 1 сентября 2021 года).

**В соответствии с приказами директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш № 157 от 1 сентября 2021 года, №168 от 20 сентября 2021 года и №201 от 09 ноября 2021 года** указанные часы проводят следующие учителя:

1. С Александровым Арсением занятия проводит Иванова О.П. (Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, физическая культура).
2. с Матвеевым И. занятия проводят Михайлова В.В. (речь и альтернативная коммуникация, математические представления) Васильева О.П. (окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, изобразительное искусство).
3. с Кондукторовым И. занятия проводит Митрофанова И.А. (Речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, математические представления, музыка, профильный труд).
4. с Лазаревой А. занятия проводит Кардыкова Л.В. (Речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, математические представления, музыка, профильный труд).
5. с Васильевым И. занятия проводят Храмова Л.В. (русский язык, литература, история, обществознание, физическая культура, информатика), Егорова З.И. (математика), Филиппова Н.А. (биология, музыка, технология, изобразительное искусство,), Трефилова А.В. (география), Павлова К.А. (английский язык), Ефимов В.В. (физика), Егорова Л.А. родной язык и родная литература (чувашск.)
6. с Воробьевым И. занятия проводят Блинова С.В. (Русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, профильный труд, физическая культура).
- 7 с Огурцовым Н. занятия проводят Смирнова О.Я. (русский язык, родной язык (русский), родная литература (русская), литература), Васильева О.П. (технология, физическая культура), Егорова З.И. (математика), Григорьева Т.М. (информатика), Никонова Л.А. (Обществознание, КРК и история), Трефилова А.В. (география), Матвеева Н.В. (биология), Ефимов В.В. (физика). Дмитриева Т.Г. (музыка). Павлова К.А. (английский язык).
- 8.с Алексеевым С. занятия проводят Смирнова О.Я. (литература, русский язык) Перфилова Т.О. (обществознание, музыка, технология, физическая культура), Александрова С.Н. (математика) Матвеева Н.В. (биология), Ефимов В.В. (физика), Егорова Л.А. (родной язык и родная литература (чувашск.), Павлова К.А. (английский язык), Трефилова А.В. (география), Дадюкова А.А. (химия).

9. со Степановой К. занятия проводят Антонова Н.Г. (литература, русский язык, математика, обществознание, музыка, биология, физика, география, технология, физическая культура), Филиппова Н.А. (родной язык и родная литература (чувашск.), Павлова К.А. (английский язык).

10. с Копосовым Т. занятия проводят Милицкова И.М. (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптированная физкультура человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО искусство).

11. с Федоровой Анастасией занятия проводит Трефилова А.В. (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптированная физкультура, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО искусство).

12.С Семеновым Ярославом занятия проводят Михайлова В.В. (Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура), Павлова К.А. (английский язык), Егорова Л.А. (родной язык и родная литература (чувашск.), Дмитриева Т.Г.(музыка).

13.с Шакшиной Викторией занятия проводит Митрофанова И.А. (Русский язык, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной язык и литература (чувашск.), Павлова К.А. (английский язык).

14. с Малофеевой А. занятия проводит Акчурина Г.П. (Речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, математические представления, музыка).

15. С Харитоновым К. занятия проводят Скворцова Л.Д. (русский язык, литература, история, обществознание,), Егорова З.И. (математика), Трефилова А.В.(география), Павлова К.А. (английский язык),Ефимов В.В. (физика), Егорова Л.А. родной язык и родная литература (чувашск.), Мордвова Е.П. (физическая культура, технология, изобразительное искусство), Григорьева Т.М. (информатика), Дадюкова А.А.(биология).

Проверка показала, что все учителя имеют рабочие учебные программы по каждому предмету учебного плана, журнал занятий. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносятся записи в журнал занятий. Программный материал за I полугодие освоен в полном объеме.

Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

#### **Управленческое решение:**

Итоги проверки рассмотреть на совещании при заместителе директора по учебной работе Алешкиной И.Н.

### **Справка о выполнении программного материала за I полугодие 2021-2022 учебного года**

По окончании I полугодия 2021-2022 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

По некоторым предметам расхождение в часах составляют от 1 до 5 часов в связи с нахождением на больничном (Александровой С.Н., Шемякиной Л.З., Васильевой З.Н., Разбириной И. Ю., Матвеевой Н.В.). В связи с этим была произведена замена уроков другими предметниками. Однако необходимый программный материал пройден.

В связи с проведением репетиционных тестирований в 11 классах по обществознанию, русскому языку, истории в данных классах проведено от 1 до 3-х часов сверх плана по названным предметам.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

#### УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

- Скорректировать расписание учебных занятий и ликвидировать отставание по отдельным предметам во II полугодии.
- Скорректировать рабочие учебные программы всем учителям-предметникам во II полугодии.

## **Оценка уровня образовательных достижений учащихся к ОГЭ – 2022 по материалам независимого агентства оценки качества образования «Лидер» г. Чебоксары.**

**Цель проверки:** оценка уровня готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ -2022 г.

**Дата проведения:** март 2022 г.

**Контролируемая группа:** учащиеся 8, 9 и 11 классов.

#### **Вид проверки:**

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021 - 2022 учебный год были проведены репетиционный контроль-оценка уровня образовательных достижений учащихся к итоговой аттестации по предметам. Результаты проверки отражены в таблицах:

### **Русский язык**

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
11	Михайлова Е.М.	28	28	8	13	7	-	4	75%
10	Малова С.Ф.	25	25	2	16	7	-	3,8	72%
9 А	Васильева З.Н.	29	29	1	10	16	1	3,39	39%
9 Б	Алешкина И.Н.	24	24	4	11	9	-	3,79	62,5%
9 В	Разбирин И.Ю.	25	23	-	3	13	7	2,83	13%



**Учащиеся допустили ошибки по следующим темам:** В 11 классе – умение выявлять слова (группу слов), соединяющих в тексте одно предложение с другим, соблюдение речевых норм, ключевые слова, главная информация, типы и стили речи, пунктуация. В 10 классе- стилистический анализ текста, грамматические ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления. В 9 классах - сжатие исходного текста, знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, грамматические основы сложного предложения, знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, умение активизировать свой словарный запас и подбирать стилистически нейтральные синонимы к указанным словам, соблюдение пунктуационных и грамматических норм, фактическая точность письменной речи.

**Выводы:** организовать эффективную групповую работу по повторению указанных тем, осуществлять индивидуальный подход к обучению. Проанализировать освоение образовательного стандарта на минимальном уровне.

### Математика

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9 А	Никифорова Е.К.	29	28	1	2	6	19	2,46	16%
9 Б	Александрова С.Н.	24	24	-	4	5	15	2,54	16,7%
9 В	Никифорова Е.К.	25	20	-	-	-	20	2	0%
11 (Б)	Никифорова Е.К.	28	14	7	6	1	-	4,43	93%
11(П)	Никифорова Е.К.	28	13	3	6	4	-	3,9	69%

**Учащиеся допустили ошибки по следующим темам :** вычислительные ошибки, решение уравнений, статистика и теория вероятностей, функции, алгебраические выражения, треугольники, многоугольники, геометрические фигуры и их свойства. Работа с графиком функции и производной функции, исследование функций, работа с таблицами, диаграммами, графиками.

**Выводы:** Обратить внимание учащихся на практические расчеты по формулам, составление несложных формул, выражающих зависимость между величинами. Развивать и совершенствовать изучение этих тем.

### Обществознание

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9 Б	Ашихмина И.М.	24	16	-	2	8	6	2,7	6,7%
10	Ашихмина И.М.	25	5	-	1	-	4	2,4	20%
11	Ашихмина И.М.	28	11	2	4	5	-	2,7	6,3%

**Учащиеся недостаточно хорошо усвоили следующую тему:** Человек и общество, социальные отношения, политика, умение выявлять структурные элементы с помощью схем и таблиц, социальные взаимодействия, социальный конфликт, общественное сознание, его формирование, право.

**Выводы:** провести необходимую работу по выработке навыков умения связывать теорию с практикой и объяснять причинно-следственные связи, усилить работу над терминами, продолжить работу по устойчивому выполнению заданий повышенной трудности.

## История

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
11	Ашихмина И.М	28	2	-	1	1	-	3,5%	50%

*Учащиеся недостаточно хорошо усвоили следующую тему:* Систематизация исторической информации. Знание исторических деятелей.

**Выводы:** Продолжить работу над формированием исторических понятий, анализ исторических источников.

## Физика

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9 А	Ефимов В.В.	24	3	-	1	2	-	3,3	33%
9 Б	Ефимов В.В.	29	1	-	1	-	-	4	100%
11	Ефимов В.В.	28	8	4	4	-	-	4	100%

*Обучающиеся допустили ошибки в следующей теме:* Оценка уровня готовности учащихся к ЕГЭ.

## Химия

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9 Б	Дадюкова А.А.	29	1	-	1	-	-	3,5	50%
9В	Дадюкова А.А.	25	1	-	-	1	-	3	50%
11	Дадюкова А.А.	28	5	1	-	-	-	68 б.	100 %

*Учащиеся недостаточно хорошо усвоили следующую тему:* Электронная конфигурация атома. Типы химических связей простых веществ. Решение задач на смеси, написание уравнений реакций и нахождение массовой доли, при написании цепочки уравнений.

**Выводы:** Учащиеся неплохо справились с заданиями. Учащиеся умеют решать задачи на нахождение массы вещества, массы раствора, массовых долей. Умеют осуществлять цепочки превращений. Знают химические свойства основных классов органических и неорганических веществ.

## Биология

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9А	Дадюкова А.А.	29	2	-	-	2	-	3,2	20%
9Б	Дадюкова А.А.	25	3	-	1	2	-		
11	Дадюкова А.А.	28	5	-	-	-	-	75,2 б.	100 %

**Учащиеся недостаточно хорошо усвоили следующую тему:** Биология как наука. Методы биологии. Признаки живых организмов. Система, многообразие эволюции живой природы. Зоология. Царство животных. Роль животных в природе. Экосистемы и признаки, закономерности. Применение биологических знаний в практических ситуациях. Царства грибов, растений, животных. Сходство человека и животных, их отличия. Психология и поведение человека. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистема и биосфера.

**Выводы:** Повторить методы изучения биологии, отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Проработать допущенные ошибки.

## География

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9 А, Б, В	Каюкова Н.И.	58	42		11	24	15	3,2 2,8 2,4	34 % 15% 7%

**Учащиеся допустили ошибки:** Экономико- и политико-географическое положение. Государственная территория России. Пояса освещенности. Особенности дни года. Климат. Климатограммы. Численность населения.

**Выводы:** Продолжить работу на чтение и выводы по климатограммам. Уделять больше внимания работе с тематическими картами. Проработать темы «Особенные дни года»

## Информатика

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9А	Воеводина Н.Д.	24	16	-	6	4	6	3	37,5%
9Б	Воеводина Н.Д.	29	5	2	1	2	-	4	60%

**Учащиеся допустили ошибки:** Значение логического выражения. Формальное описание реальных объектов. Простой линейный алгоритм. Программа с условным оператором. Форматирование текста. Обработка большого массива данных.

**Справка о выполнении программного материала  
за 2021-2022 учебный год**

май

**Цель проверки:** выполнение государственных программ за 2021-2022 уч. г.

**Дата проведения:** май 2022 г.

**Контролируемая группа:** педагоги школы

**Вид проверки:** *Итоговый контроль за 2021-2022 уч. г.*

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш на 2021 - 2022 учебный год была проведена проверка выполнения государственных программ за год. По окончании 2021-2022 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах.

В результате анализа выявлено, что, несмотря на эпидемиологическую обстановку в стране и болезнь некоторых педагогов (Александрова С.Н., Никонова Л.А., Павлова К.А., Егорова Л.А., Никитина Т.Г.,) программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

#### УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

- Отметить качественное и добросовестное выполнение учебных программ в соответствии с тематическим планированием педагогов школы.

### Справка

#### по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов в 2021 – 2022 учебном году.

**Предмет изучения:** планы ВР классных руководителей.

**Сроки изучения:** Сентябрь 2021 года.

**Тема проверки:** Контроль за состоянием внутришкольной документации. Планы воспитательной работы 2021 - 2022 учебный год.

**Цель проверки:** проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов

#### Программа проверки:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 учебный год.

- анализ работы за 2020 – 2021 учебный год.
- характеристика классного коллектива.
- календарное планирование.
- умение объединить работу класса с работой школы
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом;
- связь классного руководителя с родителями.

**Проверку осуществляла:** заместитель директора по воспитательной работе – Тихонова Л.В.

Объем проделанной работы: проверено 30 планов (из 32). На совещании классных руководителей 28.08.2021 г. установлен срок сдачи планов воспитательной работы классных руководителей – до 20.09.2021 г. Все классные руководители предоставили планы своевременно.

Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Общие замечания: в большинстве планах не поставлена цель и задачи воспитательной работы с классом на 2 полугодие, в классах начальной школы отсутствует связь с психологической службой, нет в наличии концепции духовно-нравственного развития личности, у Смирновой О.Я., Егоровой З.И. – не спланирована работа с родителями.

У классных руководителей 1-х и 5-х классов отсутствуют характеристики класса. Она будет написана во втором полугодии.

У Львовой Е.М., Дадюковой А.А. – планы носят формальный характер, не спланирована работы с учителями-предметниками.

Не первый год работает по собственной воспитательной системе классный руководитель Ашихмина И.М. (5б класс). Творческий подход в составлении плана проявила классный руководитель 5а класса – Егорова Л.А. Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в папке классного руководителя Ивановой К.А., Митрофановой И.А., Михайловой В.В.

Также выявлено, что многие классные руководители испытывают трудности при:

- составлении анализа ВР и характеристики класса, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности,
- отсутствует концепция духовно-нравственного воспитания личности ребенка у Никоновой Л.А., Милищковой И.М.
- отсутствуют локальные акты (Положение о классном руководителе, должностная инструкция классного руководителя) у: Смирновой О.Я., Филипповой Н.А.

Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Всем классным руководителям выданы конкретные рекомендации и замечания.

#### **Управленческое решение:**

1. Отметить на заседании МО классных руководителей, своевременно и полноценно подготовивших планы ВР
2. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
3. Провести заседание МО классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы;

4. Всем классным руководителям включить в планы акты обследования жилища учащихся и их семей;
5. Классным руководителям 1-11 классов усилить работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений.
6. Классным руководителям, допустившим замечания обратить внимание и исправить пункты в плане.

## **СПРАВКА**

### **по итогам проверки деятельности классных руководителей по развитию волонтерского движения**

**Сроки проведения:** 12.12. – 20.12.2021 года

**Цель проверки:** анализ участия классов в волонтерской работе. Выполнения комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся

**Предмет проверки:** документация (планы воспитательной работы с классом, отдельные планы по волонтерскому движению), посещение классных часов и внеклассных мероприятий, беседы с классными руководителями.

**Проверку проводила:** Тихонова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка организации работы в МБОУ «СОШ № 7» по охвату обучающихся волонтерской работой. Проверка показала, что этот процесс проводится в школе как в учебное, так и во внеурочное время. Волонтерский отряд объединяет учащихся разных возрастов, а его активными участниками являются школьники 7-11 классов.

Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 – 11 классов является волонтерская деятельность под девизом «Твори добро». Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является формирование моральных норм и установок, необходимых для создания благоприятной среды в общении и социализации 2020-2021 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую; работу с родителями, работу с учащимися. Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по патриотическому воспитанию. Все классные руководители 1-11 классов разработали свой план мероприятий. На заседаниях МО, рассматривались вопросы этой направленности. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению важности оборонять свою страну от врагов, включая беседы с родителями-водителями (имеются протоколы родительских собраний). В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по этой тематике. Традиционными делами для учащихся и родителей, что немало важно, педагогов школы на протяжении ряда лет являются участие и направление адресатам гуманитарной помощи в рамках акций: «Вместе поможем детям», «Коробка храбрости», «Теплая кружка», «На пульсе доброты». При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД, тематические вечера, конкурсно - развлекательные программы. Так в рамках проверки были посещены классные часы в 1б, 3а, 5б, 8а классах. Классные руководители Акчурина Г.П., Храмова Л.В., Александрова С.Н., Дадюкова А.А. провели классные часы «На пульсе доброты»

#### **Выводы и рекомендации:**

У каждого классного руководителя составлен план мероприятий по данной теме, имеются журналы инструктажа по ТБ, в которых отражены все инструкции по безопасному поведению обучающихся. Классным руководителям 1-11 классов рекомендуется:

- Ежемесячно проводить классные часы по данной тематике. Проводить работу с родительской общественностью о безопасности детей на дорогах.
- Своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими правила для учащихся.
- Перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по технике безопасного поведения детей с обязательной отметкой в журналах инструктажей;
- Беседы с родителями по профилактике и предупреждению детского травматизма отмечать в протоколах родительских собраний.

### **Справка**

#### **об организации работы по предупреждению противоправного поведения обучающихся и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся.**

#### **Цель проверки:**

1. Работа с отдельными обучающимися в целях предупреждения противоправного поведения и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся.
2. Осуществление требований к работе классных руководителей по профилактике противоправного поведения и экстремистских проявлений у обучающихся.

**Вид контроля:** персональный

**Сроки:** 1.02-16.02.2022 г.

**Проверку проводила:** Тихонова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках внутришкольного контроля за воспитательной работой заместителем директора по воспитательной работе была проведена проверка работы классных руководителей 2 – 11 классов по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовая пропаганда;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

На начало 2021 – 2022 учебного года на внутришкольном учете состояло 5 обучающихся школы. С обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, регулярно проводится профилактическая работа социальным педагогом, педагогами – психологами, педагогами – наставниками, а также, при необходимости, инспекторами ОПДН. Данная работа заключается не только в индивидуальных беседах, но и коррекционно – развивающих занятиях с психологами, а также посещения обучающихся на дому, вовлечении их в досуговую деятельность.

Социальным педагогом Блиновой С.В. заведены личные карточки на каждого обучающегося группы риска, ведется контроль за успеваемостью и ежедневный контроль за посещаемостью.

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводятся классные часы по темам:

- “Права и обязанности школьника”;
- “Подросток и правонарушения”
- “От законов школы к законам страны”
- “Азбука правовой культуры”
- “Поговорим об ответственности”
- “Как научиться быть ответственным за свои поступки”

Администрацией школы совместно с участковым инспектором Киселевым И.С. проведены рейды в неблагополучные семьи. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено, однако жилищно – бытовые условия трудно назвать благоприятными для жизнедеятельности и благополучного обучения. С мамой, Александрова И. регулярно проводятся беседы не только классным руководителем и социальным педагогом, но и администрацией школы, а также инспектором ОПДН, однако положительных результатов нет.

**Выводы:**

1. Работа по профилактике правонарушений проводится в школе систематически, однако не всеми классными руководителями были посещены семьи, чьи дети состоят на внутришкольном контроле.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям провести детальное ознакомление с состоянием домашних условий обучающихся: Александрова И, Березовского Д., посетить семьи Федотова Д, Нарсисян И, Насоновой Я
2. Педагогам – наставникам систематически следить за успеваемостью, посещаемостью, а также времяпрепровождением обучающихся.
3. Продолжать вести работу по выполнению закона РФ “Об образовании” ст. 19 и по профилактике правонарушений и безнадзорности.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **за 2022 год по противодействию экстремизму в молодежной среде в МБОУ «СОШ №7»**

**Цель мероприятий:**

Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; формирование у школьников потребности предвидеть возможные опасные жизненные ситуации дома, в общественных местах, на транспорте; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

**Задачи:**

- развивать потребности в нравственном самосовершенствовании;
- сориентировать обучающихся на ценности человеческой личности;
- сформировать положительную мотивацию в широком смысле этого слова.

В МБОУ «СОШ №7» классными руководителями и учителями-предметниками в течение указанного выше периода проводились с обучающимися занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность.

Во 3 четверти 2021-22 уч. года большое внимание было уделено месячнику патриотической работы «Отчизны верные сыны», в течение которого проводились общешкольные и групповые мероприятия: «Мы их чтим и помним», конкурс «Браво, мальчишки», Дни воинской славы. «900 дней мужества!», «23 февраля – День защитника Отечества» - беседа с показом презентации, «Отчизны верные сыны» - конкурсы для мальчиков, «Воронеж - город воинской славы», Урок Мужества «На страже Земли Русской», акция «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества», Конкурс «Вперёд, мальчишки!», конкурс рисунков «Защитники Отечества», «А ну-ка, мальчишки» -



конкурс, «Стрельба из пневматической винтовки» - соревнования, «В здоровом теле – здоровый дух» - эстафеты-соревнования, «А ну-ка, парни» – испытания для старшекласников.

Кроме того, классными руководителями проведены целенаправленные мероприятия воспитательного характера по формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма: «Давайте жить дружно!» - беседа – игра, «Возьмемся за руки, друзья» - беседа, «Толерантность – дорога к миру» - беседа, «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - лекторий, «Мы против насилия и экстремизма» - круглый стол.

С родителями проведено родительское собрание «Воспитание толерантности в семье».

В 4 четверти были проведены следующие общешкольные акции и воспитательные мероприятия: «Весенняя неделя добра», «Посади цветок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Мы готовы к ГТО», «Бессмертный полк», «Международный день семьи», «День здоровья», «Ты - предприниматель», «Безопасность», субботники по благоустройству территории, посадка деревьев, месячник патриотической работы «Прославим в веках подвиг героев», в ходе которого проводились как общешкольные, так и ряд классных мероприятий.

Проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности».

Классными руководителями проведены беседы: «Давайте дружить» - 1, 3 классы, «Толерантность – это дружба» - 2, 4 классы, «Быть современным – быть толерантным» - 5, 6 классы, «Экстремизм, его источники и последствия» - 7, 8 классы, «Экстремизм в молодёжной среде» - 9 класс.

В школе работает спортклуб «Олимпик», велись кружки «Техническое творчество», «Умелые ручки», внеурочная деятельность «Здоровейка», «Юный артист», «ЮИД», «Краеведение», «Радуга увлечений», «Самоделкин», «Экотропа», «Цвети, земля», «Робототехника», «Школмультистудия».

Также была организована работа летнего пришкольного лагеря, воспитательные мероприятия которого были направлены на формирование толерантного поведения обучающихся и профилактику экстремизма.

В 4 четверти во всех классах проведен Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности, митинг День солидарности в борьбе с терроризмом, все обучающиеся и сотрудники школы приняли участие в акции «Белый цветок», проведен единый час духовности «Голубь мира», во всех классах проведены «Уроки Доброты».

Классными руководителями проведены классные часы: «Все мы разные, но все равные», «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?», «Мы против экстремизма», «О противодействии экстремистской деятельности», «Что такое экстремизм?», «В дружбе – сила!».

Проведено родительское собрание: «Правила внутреннего распорядка школы. Вопросы безопасности в школе и дома». Спортивные соревнования «Зарница», «День народного единства» - классные часы.

Классными руководителями проведены классные часы: «Дети разных народов, мы мечтой о дружбе живем», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира», «Я и экстремальная ситуация», «Как убедить собеседника, не прибегать к силе», «Терроризм-угроза обществу», «В мире много доброты», «Общение без конфликтов», «Психологическая атмосфера в коллективе».

Проведено родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Проблема воспитания правовой культуры».

В школе продолжает работать спортклуб «СТАРТ», в котором заняты 100% обучающихся. Ведётся внеурочная деятельность: «Радуга увлечений», «Юный артист», «Краеведение», «Экотропа», «Удивительное рядом», «ЮИД», «ДЮП», «Занимательная физика», «Легоконструирование и робототехника», «Гордость Воронежского края», «Я – пятиклассник».

В течение всего периода велась целенаправленная работа по профилактике и противодействию экстремизму. Данная работа заключалась в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений. Для этого в нашем учебном заведении реализовались мероприятия по профилактике и противодействию экстремизму. В школе проводились совещания при директоре по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и учебные тренировки, практические мероприятия, разработка инструкций и памяток.

Классными руководителями совместно с администрацией школы, сельской администрацией, представителями из опеки, правоохранительными органами регулярно проводились рейды «Подросток», «Здоровье», «Каникулы». В результате проведения акций грубых нарушений не выявлено, случаев выявления обучающихся, употребляющих наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, не зафиксировано.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Особое внимание уделяется толерантному поведению детей и подростков. Учителями истории проводится разъяснительная работа среди обучающихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

## **Информатизация образовательного процесса**

Разработанная программа информатизации школы, успешно реализуется и способствует организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий, изучению эффективности применения и внедрения новых технологий. В связи с этим в школе проводится:

- анкетирование учителей по вопросам изучения и использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы;
- методические оперативки по теме «Ознакомление с новыми информационными технологиями обучения и внедрение их в учебный процесс».
- Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ
- Участие в курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.
- Контроль по использованию в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ, контроль за ведением электронного журнала

-Анализ освоения и использования технических средств ИКТ, мониторинг использования учебно-лабораторного оборудования

-Пополнение копилки презентационных уроков.

В школе созданы условия для повышения информационной культуры учителей, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс, в рамках которых проводятся:

Семинары – практикумы по использованию современных информационных технологий:

Семинар-практикум «Оформление электронного портфолио педагога»

Занятия по основам компьютерной грамотности для учителей на базе кабинета информатики.

Оформление и обновление школьной медиатеки

В 2007 году открыт медицентр, где преподаватели школы проводят уроки с применением интерактивной доски, полученной в рамках ПНПО. В школе существует локальная сеть, в которой задействованы 22 компьютера компьютерных классов и 44 кабинета учителей предметников. В 2012 году сеть реконструирована на перспективу. При наличии компьютеров в интернет можно выходить практически из любого кабинета. Расписание уроков составляется в программе «Ректор».

В свободное от уроков время, ребята посещают компьютерный класс, работают над проектами и пользуются услугами сети Интернет.

Во внеурочное время учителя школы активные пользователи Интернет, активно посещающие сайты ЦОР. Накоплен богатый методический материал, который хранится в медицентре на CD дисках, учителя активно пользуются разработками коллег. (100% учителей имеют методические разработки на CD дисках). Педагоги школы активно используют диски ЦОР, поступившие в ММЦ города-56 дисков.

В кабинете биологии установлена документ камера, которая значительно расширяет спектр использования информационных технологий. В 2013 году в медицентр поступила еще одна документ камера. На средства грант закуплено более 500 CD и DVD дисков по различным предметам, которые активно используют педагоги школы.

Направления использования информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках и во внеурочной деятельности:

Контроль знаний

Самообразование учителей

Самообразование учащихся

Дистанционное повышение квалификации учителей

Индивидуальная работа с одаренными учащимися

Индивидуальная работа с отстающими школьниками

Иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности (в т.ч. - мультимедиа-технологии)

Использование интернет-страниц с методическими разработками, учебными программами для подготовки учителей к уроку

Идет постоянное совершенствование структуры и содержания деятельности педагогов. Учителя школы в медицентре проводят онлайн тестирование классов в рамках подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена. Особенно популярен сайт <http://reshuege.ru/>

Педагоги и учащиеся школы применяют методику дистанционного обучения, участвуя в дистанционных олимпиадах. Почти ежедневно обновляется новостная лента школьного сайта.

Сайт школы на портале «Образование Чувашии» в настоящее время является официальным сайтом школы, размещен по адресу: <https://sosh7-gkan.edu21.cap.ru>.

В школе внедрен республиканский проект «Электронная школа».

Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в web-семинарах:

Все кабинеты классов начального звена оснащены моноблоками. В 2020 году поступило 30 моноблоков для модернизации компьютерных классов и 8 моноблоков для преподавателей.

В рамках международной акции «Урок цифры» учителя информатики школы №7 Воеводина Н.Д. и Григорьева Т.М. организуют участие ребят в данной акции, которая проводится Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России и направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Участие в акции — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В ходе урока учащимся представлен мотивирующий ролик с участием актера российского кино и известных людей из сферы ИТ, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии.

В настоящее время реализуется проект Проект «ЛитРес: Библиотека» был создан на базе магазина электронных книг ЛитРес. Он позволяет читателю бесплатно запрашивать электронные книги в своей библиотеке и читать их на мобильных устройствах на платформах iOS, Android и Windows Phone 8, на специализированных ридерах или любом другом устройстве, имеющем браузер с доступом в интернет.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №103 и в целях реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции с 1 апреля 2020 года МБОУ «СОШ №7» проводила обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.

Это занятия с изучением нового материала, повторения, проверочными работами, тестами, размещенных на электронных платформах, а также бесплатных информационных ресурсах на базе следующих систем: <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>. Используются также образовательные ресурсы Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>, социальные сети <https://vk.com>, Ресурсы открытого банка заданий ЕГЭ ФИПИ <http://os.fipi.ru/home/1> Учителя использовали и иные каналы коммуникации, информационные ресурсы, которые могут быть задействованы при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации учебных программ. Все учителя работали удалённо из дома. В отдельных случаях для коммуникации использовались каналы видеосвязи Skype, Zoom, WhatsApp и другие.

Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по адресу [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) по следующим образовательным программам:

1. Основы информационной безопасности детей;
2. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;
3. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.
4. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.
5. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»;
6. «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» .
7. «Организация правового просвещения в образовательной организации»
8. «Конвенция о правах ребёнка и права ребенка»
9. «Правовое регулирование образования в Российской Федерации»

Обучение по данным образовательным программам организовано дистанционно и включает бесплатное изучение лекционного материала, прохождение аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации

В рамках Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год педагоги школы большое внимание уделяют функциональной грамотности. Для того, чтобы быть успешным в обучении, а в дальнейшем в жизни, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов, не только в рамках русского языка и литературного чтения.

<b>Общая картина информатизации школы №7</b>		
1	Общее число компьютеров	103
2	Число компьютеров, подключенных к Интернет	103
3	Число учащихся на 1 компьютер	10
4	Число компьютеров, подключенных к Интернет (% от общего числа комп.)	100
5	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	7
6	Общее число учебных кабинетов	41
7	Число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет	41
8	Число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.)	100
9	Число компьютеров, подключенных к ЛВС	103
10	Число компьютеров, подключенных к ЛВС (% от общего числа комп.)	100
11	Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки) на	27
12	Кол-во мультимедиа проекторов	49
13	Кол-во интерактивных досок	2
14	Кол-во принтеров	29
15	Кол-во сканеров	7
16	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе	103
17	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	103
18	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. испол-ых в обр. процессе	100
19	Доля (процент) учащихся, имеющих дома ПК	86
20	Доля (процент) учащихся, у которых домашний ПК подключен к Интернет	89
21	Доля (процент) учителей, имеющих дома ПК	100
22	Доля (процент) учителей, у которых домашний ПК подключен к Интернет	100

**Отчет  
о работе Ассоциации учителей начальных классов  
за 1 полугодие 2021-2022 учебный год**

**Тема**, над которой работает Ассоциация учителей начальных классов:

**«Создание условий для развития творческого потенциала учащихся младших классов с целью предоставления каждому обучающемуся возможности реализовать свои способности и наклонности».**

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи начальной школы на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В состав Ассоциации учителей начальных классов входит 18 педагогов.

**Темы самообразования учителей начальных классов:**

№	Ф. И.О. учителя	Кл	Тема
---	-----------------	----	------

		асс	
1.	Иванова Ольга Петровна	4А	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
2.	Перфилова Татьяна Осиповна	4 Б	Развитие познавательных способностей младших школьников
3.	Мордвова Елена Петровна	4 В	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
4.	Антонова Наталия Геннадьевна	4 Г	Развитие творческих способностей обучающихся через совместную деятельность
5.	Скворцова Людмила Дмитриевна	1А	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
6.	Акчурина Галина Петровна	1 Б	Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребенка
7.	Филиппова Надежда Анатольевна	1 В	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в рамках реализации ФГОС
8.	Васильева Ольга Петровна	1 Г	Виды словарной работы на уроках русского языка
9.	Иванова Софья Геннадьевна	1Д	Адаптация первоклассников :трудности и успехи.
10.	Митрофанова Ирина Аркадьевна	2А	Развитие критического мышления на уроках литературного чтения
11.	Трефилова Анна Владимировна	2 Б	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
12.	Кардыкова Лариса Владимировна	2 В	Развитие коммуникативных навыков учащихся в рамках реализации ФГОС
13.	Михайлова Валентина Вениаминовна	2 Г	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС
14.	Храмова Людмила Валерьевна	3А	Развитие критического мышления на уроках литературного чтения
15.	Григорьева Татьяна Михайловна	3 Б	Использование информационных технологий в обучении младших школьников
16.	Милицкова Ирина Михайловна	3 В	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
17.	Блинова Светлана Вячеславовна	3 Г	Формирование читательской компетенции младших школьников

18.	Шемякина Людмила Зиновьевна	3 Д	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.
-----	-----------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Заседания Ассоциации учителей начальных классов  
за 1 полугодие 2019-2020 учебный год:**

Дата	Содержание деятельности	Выступающие
30.08.2021	1. Анализ работы Ассоциации учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Корректировка плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение календарно-тематического планирования к программам по предметам. 4. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ.	Васильева О.П. Храмова Л.В. Филиппова Н.А.
08.09.2021	1. Утверждение тем и планов по самообразованию. 2. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведении электронного журнала. 3. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков.	Митрофанова И.А. Антонова Н.Г. Храмова Л.В.
17.11.2021	1. Контроль и самоконтроль учащихся. 2. Самооценка младших школьников: 3. Мониторинг успеваемости за 1 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. 4. Адаптация первоклассников. 5. Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок», 6. «Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено.	Григорьева Т.М. Храмова Л.В. Блинова С.В.
15.12.2021	1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. 2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. - Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. - Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС. Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы - уроков. Организационные формы обучения.  3. Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.	Васильева О.П.  Храмова Л.В.  Акчурина Г.П.  Михайлова В.В.

**Анализ работы  
ассоциации учителей начальных классов**



## за 1 полугодие 2021-2022 учебный год.

### 1. Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)

Наша школа работает по стандартам второго поколения. Но реформа школы продолжается, и главным ее двигателем по-прежнему остается учитель, находящийся в центре школьной жизни. Повышается роль учителя, и растут требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а настоящие подвижники своего дела, яркие личности, способные преодолевать возникающие трудности и работать творчески.

Антонова Н.Г.	1. Сертификат ФГОС начального общего образования -44 ч. 08.10.2021
	2. Открытые уроки для студентов педагогического колледжа.
	3. Наставничество студентов педагогического колледжа.
	4. Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»
	5. акция «Тест по истории ВОВ»-03.12.2021 г.
	6. Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни» - 02-03.11.2021 г.
	7. Большой этнографический диктант-2021 ноябрь 2021 г.
Милицкова И.М.	1. Открытый классный час для студентов КПК
	2. Открытый урок для студентов педагогического колледжа.
	3. Наставничество студентов педагогического колледжа.
	4. акция «Тест по истории ВОВ»-03.12.2021 г.
Иванова О. П.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.
	Наставничество студентов.
Скворцова Л.Д.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 ч от 06.09.2021г.
	Вебинар на «Учи.ру» по теме «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» октябрь 2021 г
Иванова С.Г.	1. Круглый стол на тему «Профессиональная адаптация молодых специалистов» 14.10.2021г.
	2. Республиканский образовательный форум «Время молодых» 9-19 декабря 2021 г.
	3. Республиканский Слет Советов работающей молодежи

	Чувашской Республики 11-12 декабря 2021 г.
	4. Курс повышения квалификации педагогов первого года работы «Школа молодого педагога» 26 октября 2021 г.
	5. Осенняя сессия республиканского проекта «Школа молодого педагога» 23 ноября 2021 г.
	6. Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции ноябрь.2021 г
	7. Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни» - октябрь, 2021 г.
	8. Онлайн- занятие в рамках проекта «Школа молодого педагога» 16 ноября 2021 г.
	9. Большой этнографический диктант-2021 ноябрь 2021 г.

Филиппова Н.А.	<p>1. Международная аттестация со сдачей тестирования, 20.12.2021., сертификат отличия 1 степени;</p> <p>2. Участие в цикле мероприятий «Международная неделя педагогики», свидетельство СМИ от 20.12.2021.</p> <p>3. Постоянный читатель рассылки «Современный Учительский портал», сертификат подписчика.</p> <p>4. Участник семинара – совещания финансовому просвещению работников системы образования, 14.10.2021., сертификат.</p> <p>5. Школьный тур «Деятельное добро» ОВИО «Наше наследие», октябрь, благодарственное письмо.</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шемякина Л.З.	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 ч от 06.09.2021г.</p> <p>Вебинар на «Учи.ру» по теме «Развитие читательской грамотности в начальной школе» - от 21 октября 2021 г.</p> <p>Вебинар на «Учи.ру» по теме «Работа с одаренными детьми на уроках математики, русского языка в начальной школе» - от 30 ноября 2021г.</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Васильева О.П.	<p>Участник семинара – совещания финансовому просвещению работников системы образования, 14.10.2021., сертификат.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 ч</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	от 06.09.2021г.
	Свидетельство о публикации с СМИ на образовательном портале Знанио от 12.10.2021
	Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»
	Акция «Тест по истории ВОВ»-03.12.2021 г.
	Диплом победителя в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Международный конкурс знаний №35» от 12.10.2021 1 место
	Онлайн-викторина «Письменная культура Чувашии»

Кардыкова Л.В.	1.Вебинар «Оценивание достижения метапредметных результатов: работа с текстом и информацией. От второго класса к четвёртому»
	2.Вебинар «Математика вокруг нас: особенности обучения в 4 классе»
	3.Вебинар «Разноуровневые работы по математике:оценка достижений во 2 классе»
	4.Вебинар «Подготовка к ВПР по математике в 4 классе»
	5.Вебинар «Дидактическая мультипликация. Часть 3. Как подвести итог урока?»
	6.Вебинар «Русский язык в 4 классе: особенности содержания и методики»

Блинова С.В.	1. Дистанционное повышение квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44ч
	2. Участие в исторической онлайн-викторине «Сурский рубеж»
	3. Всероссийский семинар на тему «Цифровой образовательный контент» в объёме 3 часов и выполнения практической работы
	4. Участие в проектной сессии «Новые механизмы повышения финансовой грамотности населения»
	5. Участие «Большой этнографический диктант - 2021»
	1. Всероссийское тестирование «Пед Эксперт сентябрь 2021г», диплом I степени
	2. Участник Республиканского фотокросса «В объективе-урожай 2021»

	3. III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (за авторский материал 3 место) 4. Открытые уроки для студентов КПК
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Милицкова И.М.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 23.09.21
Перфилова Т. О	Наставничество студентов педагогического колледжа.
Трефилова А.В.	Награждена грамотой главы города Канаш за многолетний труд.
	Победитель во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»
	Участие в межрегиональном семинаре «Особенности УМК «Начальная инновационная школа»»

## 2. Участие в учебной работе

	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Антонова Н.Г.	1.Олимпиада по русскому языку	школьный	Волков Костя -1 место, Трифонова Юлиана – 2 место,
	2.Олимпиада по окружающему миру	школьный	Волков Костя -1 место,Роштов Сергей – 2 место
	3.Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - «Математические игры «Страусенок» - Ананьева Злата	Всероссийский	1 место, Диплом
Иванова О. П.	Олимпиада по математике	Школьный	Егоров Никита- 1место
	Олимпиада по литературному чтению	школьный	Волков Алексей- 1 место
	Олимпиада по русскому языку	школьный	Волков Алексей- 3 место

Филиппова Н.А.	Исторический	республиканский	Сертификат
----------------	--------------	-----------------	------------

	онлайн-викторина «Сурский рубеж»		
	Большой этнографический диктант 2021	всероссийский	Сертификат
	Конкурс видеороликов «О той что дарует нам жизнь и тепло...» в номинации «И пою я оду маме...»	городской	Сертификат
	Онлайн-викторина «Мамины глаза»	городской	Сертификат
	Конкурс рисунков «Мама- главное слово»	городской	Сертификат
	Конкурс фотографий «Я как мама»	городской	Григорьев Евсей – диплом победителя, 3 место
	Конкурс рисунков «Сказочный город»	всероссийский	Григорьев Евсей – диплом, 2 место
	Фотоконкурс «Осенний листопад» в номинации: «Осенний портрет»	городской	Семёнова Мария - грамота
Иванова С.Г.	1. Школьный тур ОВИО «Наше наследие»	школьный	Михайлова Полина – диплом 2 степени; Сергеева Софья- диплом 3 степени
	2. Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю математику»	Всероссийская	Мазайкин Никита- диплом победителя
	3. Онлайн- олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю русский язык»	Всероссийский	Мазайкин Никита- диплом победителя
	4. Онлайн- олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский	Мазайкин Никита- сертификат участника
Блинова С.В.	1. Публикация методической разработки на тему: «Здравствуй, 3 класс!»	всероссийский  На сайте «Инфоурок»	Прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта
	2. Публикация методической	всероссийский	Прошла проверку и получила высокую

	разработки на тему: «Театры России»	На сайте «Инфоурок»	оценку от эксперта
	3.Образовательный марафон «Турнир команд»	школьный (сайт учи.ру) сентябрь	Грамота за 1 место
	4.Образовательный марафон «Космическое приключение»	школьный (сайт учи.ру) октябрь	Грамота за 1 место
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	международный	Грамота за 1 место Блинова Дарья
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	(сайт учи.ру)	Диплом победителя (2 чел)
	Олимпиада проекта compey «Математика 2 кл»	международный	Блинова Даша 1 место
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса	На сайте учи.ру	Диплом победителя (10 чел)
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2021 г. для 3- го класса		Диплом абсолютного победителя Никитин М

Перфилова Т.О.	1.Олимпиада по русскому языку	школьный	Иванова Д. В.-3 место,
	2.Олимпиада по математике	школьный	Васильев Василий - 1 место
	3.Всероссийский конкурса «Мир живой природы в русском языке», «Игры со словарными словами», конкурс	Всероссийский	1 место, Диплом Егорова Анна, 2место, Диплом,Егорова Анна 1место,

	«Модная история», конкурс «Синичкин день», конкурс «Сила России - наш народ», конкурс «Милая мама»		Диплом, 1 место Иванова Дарина В. Диплом, 1 место Диплом Иванова Дарина В. 1 место Диплом Иванова Дарина В
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Васильева О.П.	Олимпиада «Наше наследие»	всероссийские	Диплом 2 степени Михайлова Д
	Онлайн-викторина «Письменная культура Чувашии»	республиканский	15 б
	Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Всероссийский	100%
	Историческая онлайн –викторина «Сурский рубеж»	республиканский	100%
	Онлайн-викторина «Смогли бы вы поболтать с Евгением Онегиным»	муниципальный	100%

### 3. Участие в воспитательной работе

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Антонова Н.Г.	1.Конкурс рисунков «Радуга профессий»	школьный	Грамота-Ананьева Злата, Гаврилова Софья, Сафиуллин Эмиль.
	2.Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога безопасности" с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу и передвижной лаборатории-автомобиля «Лаборатория	муниципальный	сертификаты участников

	безопасности».		
	3.Республиканская Викторина ко Дню народного единства –Мы едины	региональный	Грамота 2 место
	4.Конкурс фотографий "Осенний пейзаж" – ДДТ 4 ноября	муниципальный	сертификат
	5.Видео- конкурс юных сказочников "Жили-были	школьный	участие
	6.Видео-акция "Народы России»	школьный	участие
	7.Фото-акция " Костюмы народов мира)-	школьный	участие
	8.Он-лайн квиз «Автостопом по России»	всероссийский	Сертификат участника

Милицкова И.М.	1.Фотоконкурс «Осенние посиделки»	школьный	участие
	2.Конкурс поделок «Осень- рыжая подружка»	школьный	участие
	3.Фото-акция " Костюмы народов мира)-	школьный	участие
	4.Посещение цирка 27.09.21	ГДК	
Шемякина Л.З.	<p>- школьный  Конкурс рисунков «Рыжая Осень у нас в гостях» (12 учеников);  Конкурс поделок « Поделки своими руками» (14 человек);  Конкурс рисунков «Мама, милая мама»( 20 человек)  Сбор макулатуры октябрь, декабрь 2021;  Акция «Профессия моей мамы» (Иванов Петр, Коняев Егор, Денисов Николай, Цветков Константин, Павлова Алла, Цырульников Андрей);  Акция «Дверь в новогоднюю сказку»;  Участие в новогоднем онлайн-концерте.</p> <p>- муниципальный</p>		



	<p>Олимпиада «Наше наследие» (Денисов Николай – диплом 1 степени, Кузьмин Глеб – диплом 2 степени);          Фотоконкурс «Осенний листопад» ДДТ (Павлова Алла, Денисов Николай ) октябрь 2021 г.;</p> <p>Фотоконкурс « Народы России» (5 человек);          Фотоконкурс «Народы России» (Участница Шемякина Л.З.);          Конкурс рисунков «Это Родина моя» ДДТ (Иванова Анастасия, Цветков Константин) ноябрь 2021.</p> <p>- районный          - республиканский          - всероссийский</p> <p>Акция «Живая открытка» ко Дню отца (Цветков Константин, Денисов Николай.) октябрь 2021.</p> <p>Образовательная платформа Учи. ру:          Похвальная грамота в осенней олимпиаде по экологии (октябрь) – Денисов Николай;          Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии (октябрь) – Тимофеев Родион;          Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе (ноябрь);          Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 3 класса (декабрь) – Семенова Кристина</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иванова О. П.	«Мы повесим шарики»( конкурс фотографий)	Республиканский декабрь	Наумов Иван
	Экскурсия в Канашский музей	декабрь	
	Поездка в Чебоксары в Национальный музей	октябрь	
	ДДТ Конкурс рисунков про пожарного – 6 чел	городской сентябрь	Тихонов Ксения, Семёнов Тимофей- 3 место
	Конкурс чтецов про Россию. ДДТ	городской, ноябрь	Климова Полина -3 место

Иванова С.Г.	1.Конкурс рисунков «Золотая пора!»	школьный	Грамота-Леонтьев Илья, Сергеева Юлиана, Денисова Диана, Мазайкин Никита.
	2.Международная викторина для младших	Всероссийский	Диплом 1 степени Мазайкин Никита, Михайлов Демьян

	школьников «пословицы, поговорки и крылатые выражения»		
	3. Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский	Диплом 1 место
	4. Творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всероссийский	Диплом, 2 место
	5. Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день »	Всероссийский	Диплом 2 место
	5. Фото- акция «Веселыми тропинками осени»	школьный	участие
	6. Фото-акция "Народы России»	школьный	участие
Филиппова Н.А.	Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	школьный	участие
	Акция «Внимание-первоклассник!»	школьный	участие
	Фото-акция «Весёлыми тропинками осени»	школьный	участие
	Видео-акция «Народы России»	школьный	участие
	Акция « Костюмы народов мира»	школьный	участие
	Акция «Профессия моей мамы»	школьный	участие
	Новогодний онлайн концерт	школьный	участие

Васильева О.П.	Конкурс фотографии «Я как мама»	муниципальный	Михайлов И 1 место Васильева Д 2 место Файзуллин Д 3 место
	Конкурс фотографий «Осенний	муниципальный	Семенова А 3 место

	листопад»		
	Конкурс рисунков «Мама, милая мама»	рисунки	5 чел
	Сбор макулатуры		24 чел
	Конкурс рисунков «Золотая пора»	рисунки	28 чел
	Акция «Профессия моей мамы»	рисунки	3 чел
	Участие в новогоднем онлайн-концерте	видеоролик	девочки
	Акция «Дверь в новогоднюю сказку»	Оформление двери	родители

Скворцова Л.Д.	<p>- школьный  Конкурс рисунков «Осенняя пора»  Конкурс рисунков «Мама, милая мама»  Сбор макулатуры октябрь, декабрь 2021  акция «Профессия моей мамы» (Илларионова И.)  Акция «Дверь в новогоднюю сказку»  Участие в новогоднем онлайн-концерте</p> <p>- муниципальный  Олимпиада «Наше наследие» (Максимова Н., Таркина Д. 2 место)  Фотоконкурс «Осенний листопад» ДДТ (Максимова Н.) октябрь 2021 г.  Конкурс рисунков «Это Родина моя» ДДТ (Эльшева А.) ноябрь 2021 г  Конкурс рисунков «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» (Бровин В.) сентябрь 2021</p> <p>- районный  - республиканский  - всероссийский</p> <p>Акция «Живая открытка» ко Дню отца (Афанасьев А.) октябрь 2021</p> <p>Образовательная платформа Учи. ру:  ПДД «Безопасные дороги» (Таркина Д.) победитель октябрь 2021</p>		
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перфилова Т.О.	1.Конкурс рисунков «Радуга профессий»	школьный	Грамота-Александров Роман, Дерягин Тимур
	2.Мероприятие по профилактике детского дорожно-	муниципальный	сертификаты участников

	транспортного травматизма "Дорога безопасности" с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу и передвижной лаборатории-автомобиля «Лаборатория безопасности».		
	3.Республиканская Викторина ко Дню народного единства –Мы едины	региональный	Грамота 2 место
	4.Конкурс фотографий "Осенний пейзаж" – ДДТ 4 ноября	муниципальный	сертификат
	5.Видео- конкурс юных сказочников "Жили-были	школьный	участие
	6.Видео-акция "Народы России»	школьный	участие
	7.Фото-акция " Костюмы народов мира»-	школьный	участие

Кардыкова Л.В.	III Городской Фестиваль «Мы – сердце Великой страны» В номинации «Декоративно – прикладное искусство» Яровой Антон- 2 место Трофимова Татьяна - 3 место В номинации «Хореография» Танец «Дружба» - 1 место
	Азамат Городской конкурс «Мама, милая мама» Васильева Дарина – 1 место Владимирова Елизавета – 1 место Городской фотоконкурс «Профессия моей мамы» Емельянова Ольга – 2 место
	Республиканский конкурс фотографий «Лето.ru» Константинова Виктория – 2 место
	Республиканский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации Яровой Антон – 1 место

	Республиканский творческий конкурс «Моё любимое животное» В номинации «Мой домашний любимец» (рисунок) Барыкина Полина – 1 место В номинации «Мой ласковый и нежный друг» (фотография) Емельянова Ольга - 3 место
	Республиканский конкурс «Единственной маме на свете» Димитриева Софья – 2 место
	Республиканский конкурс «Осенняя фантазия» Александров Илья – 3 место
	Республиканский конкурс «Любимый сердцу уголок» Номинация: «Фотография» Захарова Карина – 2 место Номинация: «Рисунок» Тимофеева Валерия – 3 место

Блинова С.В.	<p><u>Школьный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор макулатуры</li> <li>2. Участие в школьном конкурсе осенних поделок</li> <li>3. Осенние акции (на каникулах)</li> <li>4. Оформление школьной двери к Новому году.</li> </ol> <p><u>Городской уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Это Родина моя» Фадеев Демид, 1 место</li> <li>2. Конкурс рисунков «Это Родина моя» Моргаева Виктория, 2 место</li> <li>3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Флаг России», Мингалиева Алия, 1 место</li> <li>4. Конкурс «Новогодний Серпантин»</li> </ol>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Трефилова А.В.	3 место в танцевальном марафоне «Новогодний серпантин»
	Участие в школьной акции «Дверь в новогоднюю сказку»

Подводя итоги за истекший период, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченному плану, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

В течение всего периода проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, Дни открытых уроков, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты.

Однако, во многих семьях существуют проблемы: родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе и ребенок постепенно теряет интерес к учебе. Необходимо активнее привлекать всех родителей, сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и инициативными помощниками.

Проанализировав уровень воспитанности учащихся за прошедший период, целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- Усиление работы по духовно-нравственному воспитанию;
- Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.
- Усиление индивидуальной работы с учащимися группы «социального риска»

## **Отчет о работе Ассоциации учителей начальных классов за 2 полугодие 2021-2022 учебный год**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Ассоциация учителей начальных классов продолжила работу по теме: «Создание условий для развития творческого потенциала учащихся младших классов с целью предоставления каждому обучающемуся возможности реализовать свои способности и наклонности».

В начале года была поставлена цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

определены задачи: 1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной

школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Во втором полугодии прошло 5 заседаний МО.

Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости в первом полугодии.</li> <li>2. Проектирование урока с позиции формирования УУД.</li> <li>3. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Организация набора детей в первые классы.</li> <li>4. Участие в школьном этапе конкурса «Учитель года»</li> </ol>	Зам. директора по УР в нач. кл. Храмова Л. В, руководитель Ассоциации Васильева О.П., учителя начальных классов.
Третья четверть (февраль)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение уроков.</li> <li>2. Контроль над ведением тетрадей во 2-4 классах.</li> <li>3. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и 8 Марта, Масленица.</li> <li>4. Подготовка к методическому месячнику. Обсуждение плана мероприятий.</li> <li>5. Контроль за организацией внеурочных занятий. Самообразование.</li> <li>6. Участие в международных играх - конкурсах.</li> </ol>	Руководитель Ассоциации Васильева О.П., учителя начальных классов
Заседание №4 (март)		
Проектная работа в начальных классах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста.</li> <li>2. Подготовка учащихся 4 класса к обучению в основном звене.</li> <li>3. Проведения методической недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия, защита проектов.</li> </ol>	Руководитель Ассоциации Васильева О.П., учителя начальных классов учителя –предметники.
Четвертая четверть (апрель)		
Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг готовности учащихся 4 класса к обучению в основном звене.</li> <li>2. Круглый стол - встреча родителей и учащихся четвертых классов с будущими учителями - предметниками</li> </ol>	Зам. директора по УР в нач. кл. Храмова Л. В, руководитель Ассоциации Васильева О.П., учителя начальных классов, учителя -

		предметники.
Заседание №5 (май)		
Подведение итогов за год	1. Анализ работы Ассоциации за учебный год. Задачи на новый учебный год. 2. Анализ итоговых контрольных работ, сравнительный анализ проверки техники чтения. 3. Анализ выполнения рабочих программ. 4. Организация летнего отдыха учащихся.	Зам. директора по УР в нач. кл. Храмова Л. В, руководитель Ассоциации Васильева О.П., учителя начальных классов.

С сентября 2022 года школа переходит на обновленные ФГОС. Реформа школы продолжается, и главным ее двигателем по-прежнему остается учитель, находящийся в центре школьной жизни. Повышается роль учителя, и растут требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а настоящие подвижники своего дела, яркие личности, способные преодолевать возникающие трудности и работать творчески. Все учителя начальных классов проходят обучение в ЧРИО по обновленным ФГОС.

В соответствии с темой и целью работы Ассоциации деятельность педагогов была направлена на решение основной проблемы *«Использование в урочной и во внеурочной деятельности учащихся системно - деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС»*.

В школе реализуются несколько образовательных систем – «Школа России», «21Век», «Начальная Инновационная школа». Разработана программа внеурочной деятельности, цель которой – развитие потенциала обучающихся. Педагогами проводится работа с одаренными детьми. В течение года работали группы предшкольной подготовки.

В адаптационный период учителя 1-х классов, руководствуясь рекомендациями психолога, вели работу по созданию детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. Был проведен психолого-педагогический диагностики в начале и конце года; педагогические диагностики, позволяющие определить уровень готовности к школьному обучению (в начале года) и динамику продвижения учащихся (в конце года). Выявлены учащиеся, которым необходима помощь учителя–логопеда или психолога. Определены проблемы и намечены пути их решения. Проведены родительские собрания по теме «Трудности адаптации первоклассника в школе». Учителя первого класса провели диагностические итоговые работы на соответствие общеучебных умений и навыков учащихся стандартам нового поколения. Работы показали, что базового уровня сформированности представлений, понятий и способов действий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру достигли почти все учащиеся и готовы к овладению основными темами этих курсов при дальнейшем обучении.

Для учителя 1-ого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации учащихся.

Обмен опытом работы между учителями проходил таким образом:

- ✓ в начале учебного года руководителем Ассоциации учителей начальной школы было проведено собеседование с учителями начальных классов, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации;
- ✓ в течение учебного года учителя работали по темам самообразования;
- ✓ в течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на ассоциации и школьных семинарах.



Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с эстетическими, санитарно-гигиеническими и методическими требованиями.

Одним из приоритетных направлений деятельности методического объединения учителей начальных классов являлась работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Все учителя начальных классов принимают активное участие в методической работе: Скворцова Л.Д и Васильева О.П. прошли обучение и получили сертификат о повышении квалификации по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в объеме 36 ч от 29.04.2022г.

Акчурина Г.П., Блинова С.В., Антонова Н.Г., Васильева О.П., Иванова С.Г., Иванова О.П., Милицкова И.М. прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ» - 12 мая 2022г.

Скворцова Л.Д. принимала участие в вебинарах:

Вебинар «1 сентября» по теме «Семейные ценности. Как правильно воспитывать» март 2022 г

Вебинар «1 сентября» по теме «Новая серия проверочных работ по математике и русскому языку для начальной школы. Теоретические подходы к использованию и практика применения» март 2022 г

Вебинар «1 сентября» по теме «Современные модели социализации детей» март 2022 г

Многие учителя печатаются на страницах образовательных СМИ:

Шемякина Л.З. 1.Свидетельство о публикации на сайте «Знанию», Сценарий мероприятия «День защитника Отечества», МП – 2789735 от 14.02.2022

2.Свидетельство о публикации на сайте «Знанию», «Пословицы о семье», МП – 2789734 от 14.02.2022

3.Свидетельство о публикации на сайте «Знанию», Конспект мероприятия «8 марта для мам и бабушек», МП – 2789733 от 14.02.2022

Васильева О.П. 1.Свидетельство о публикации на сайте «Знанию», Конспект урока русского языка в 1 классе по теме: «Для чего нужна речь?», МП – 2788321 от 07.02.2022

2.Свидетельство о публикации на сайте «Знанию», Викторина «Здоровое питание », МП – 2792217 от 27.02.2022

3.Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК Конспект внеклассного мероприятия «Азбука здоровья», 28.02.2022 ВН79068687

Учителя начальных классов принимают активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

Акчурина Г.П. приняла участие в «Олимпиаде педагогических работников, посвященной году выдающихся земляков в Чувашской Республике» - 20 апреля 2022г., участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Тест организован Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», при поддержке Грантов Мэра Москвы.

Филиппова Н.А. приняла участие в олимпиаде педагогических работников, посвящённой Году выдающихся земляков в Чувашской Республике, приказ № 221 от 20 апреля 2022 года.

Учителя Васильева О.П., Кардыкова Л.В. и Мордвова Е.П. приняли участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Эти руки не для скуки» и заняли 1 места, проводимой Краеведческим музеем г.Канаш

Васильева О.П. приняла участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе знаний для учителей .

Ученики начальной школы принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Каждый год отделом образования проводятся городские интеллектуальные игры для младших школьников среди учеников начальных классов всех школ города ,где ученики нашей школы заняли почетные призовые места .В этом году места распределились следующим образом:ученик Шемякин Л.З. занял 1 место в городской олимпиаде «Интеллектуальные игры по русскому языку для 3 классов», Денисов Николай .Он же стал победителем Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по русскому

языку для 3 классов, 19 марта..Васильев Василий, ученик Перфиловой Т.О. в предметной олимпиаде по математике для 4 классов занял 1 место в городе.

Ученики Акчуриной Г.П. и Филипповой Н.А. приняли участие в VIII городской научно-практической конференции младших школьников «Мои открытия» в апреле 2022г. и завоевали почетные за 2 места

223 ученикам приняли участие в математической игре «Кенгуру».

В конкурсе «Кенгуру для всех» проводимый 17.03.22 принял участие Елисеев Денис ученик Филипповой Н.А. -1 В кл

Ученики Шемякиной Л.З. постоянно занимают призовые места на образовательном портале УЧИ .РУ

УЧИ.РУ: Грамота лидера марафона «Остров сокровищ», февраль, Денисов Н., Павлова А., Тимофеев Р., Цветков К.

УЧИ.РУ: Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3 классов, февраль, Денисов Н., Цырульников А.

УЧИ.РУ: Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3 классов, февраль, Тимофеев Р., Семенова К.

УЧИ.РУ: Диплом победителя базового курса для 3 классов по окружающему миру, март, Денисов Н.

УЧИ.РУ: Похвальная грамота лидера в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3 классов, март, Цветков К., Цырульников А.

УЧИ.РУ: Грамота за 2 место класса в марафоне «Мистические Бермуды», апрель, Цырульников А., Денисов Н., Павлова Э.

УЧИ.РУ: Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды», апрель, Цветков К., Денисов Н., Семенова К.

УЧИ.РУ: Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3 классов, апрель, Денисов Н., Семенова К.

УЧИ.РУ: Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года для 3 классов, май, Денисов Н., Семенова К.

Следующие ученики Перфиловой Т.О. так же заняли призовые места на образовательном портале Учи.ру «Остров сокровищ», Финансовая грамотность», «Цветущие Гавайи», «Сказочная Лапландия» -Александров Роман,Егорова Анна Димитриева Катя,Разина Саша,Иванова Дарина В.,Иванова Дарина И.,Хрисанова Мария

Ученики Васильевой О.П. хотя учатся только в первом классе , но не отстают от второклассников .Михайлов И.,Михайлов Д.являются постоянными участниками и победителями в своем классе на образовательном портале УЧИ.РУ

Так же активистами на образовательном портале УЧИ .РУ являются и ученики 1 В класса ,учитель Филиппова Н.А. :

1 «Цветущие Гавайи» (17.02.22.- 14.03.22)(Елисеев Денис, Сергеев Игорь, Сергеев Олег, Дмитриева Татьяна - грамоты);

2 Лучший ученик месяца в своей школе по рейтингу Учи.ру – Анисимов Артём- грамота, февраль 2022г.

- 3 Математический конкурс «Панда» ( Елисеев Денис, диплом)»
- 4 «Мистические Бермуды» (Елисеев Денис, Сергеев Игорь, Нигмадзянов Ильяс, Дмитриева Татьяна, Матвеева Валерия – грамоты);
- 5 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (Елисеев Денис, диплом, похвальная грамота, март 2022)
- 6 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (Елисеев Денис, диплом, 14 марта 2022)
- 7 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру (Елисеев Денис, диплом, 12 март 2022);
- 8 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему и экологии (Елисеев Денис, Матвеева Валерия - похвальная грамота, апрель 2022: сертификаты (5 человек)
- 9 Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 14.04.22-09.05.22 ( грамоты-20 уч)

Бровин Вадим ,ученик Скворцовой Л.Д. принял участие в международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов и завоевал диплом победителя № 3-11336853, февраль 2022.

Ученики Перфиловой Т.О.Александров Роман,Разина Саша,Иванова Дарина В. Дмитриева Катя приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по математике, по русскому языку и удостоились дипломов.

Во всероссийском конкурсе «Эрудит» диплом завоевала Алесеева Яна,ученица Татьяны Осиповны.

Образовательный портал «Совушка» проводит занимательные и развивающие викторины для детей. Ученики Васильевой О.П. приняли в них активное участие и показали высокие результаты: Михайлов Д,Архипова У.,Андреев Д.,Михайлова Д.,Васильева Д.

В олимпиаде по математике ученик Филипповой Н.А. (1 В класс) Елисеев Денис завоевал диплом победителя 3 степени«Систематика – Зима 2022» 15.03.2022

В марте этого года проходила всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».Каждый класс принял активное участие .

Так же ,совместно с классными руководителями , ученики начальных классов принимают участие в школьных конкурсах.

Конкурс рисунков «Наша армия сильна»

Конкурс чтецов «Будем в армии служить»

Сбор макулатуры апрель 2022

Акция «Папа в армии»

Школьный тур ОВИО «Наше наследие»

Наши ученики принимали участие и муниципальных конкурсах .Ученики Васильевой О.П. приняли участие и завоевали призовые места в городских конкурсах «Чудесная масленица блинами угощает» «Сюрприз для мамы» «Русская народная игрушка», «Я и мой папа»,

«Как за каменной стеной», организованных «Домом детского творчества»

Ученики Скворцовой Людмилы Дмитриевны принимают активное участие во всероссийских конкурсах:

Всероссийская онлайн-викторина «День защитника Отечества» (февраль 2022)(Константинов Р. ,февраль 2022)

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» (Таркина Дарья 1 место)

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» (Элышева Анна, 2 место от 4.03.22)

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» (Максимова Надежда, 3 место от 4.03.22 )

Экскурсионная работа в этом году была организована очень хорошо. Ученики младшего звена посетили в Москву, Йошкар-Олу, Казань, Шоршелы, Чебоксары.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, Дни открытых дверей, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты.

Замечено, однако, что во многих семьях существуют проблемы: родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе и ребенок постепенно теряет интерес к учебе. Необходимо активнее привлекать всех родителей, сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и инициативными помощниками.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всей ассоциацией учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу Ассоциации в 2021-2022 учебном году считаю удовлетворительной.

### **Анализ работы Ассоциации учителей русского языка и литературы за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Участие в методической работе (семинары, курсы круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)</b>
<b><i>Васильева Зинаида Николаевна</i></b>	«Большой этнографический диктант - 2021» (участие)
	Организация и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»
<b><i>Малова Светлана Федоровна</i></b>	Организация и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»
	«Большой этнографический диктант - 2021» (участие)
	Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»

<i>Смирнова Ольга Яковлевна</i>	Педагогическая конференция «Путёвка в жизнь для каждого ребёнка».
	Диалог-рефлексия «Если бы...» (городское мероприятие о Беслане)
<i>Михайлова Елена Михайловна</i>	<p>1. Прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объёме 72 часа по программе «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов».</p> <p>2. Диплом за участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национальной программы «Демография»</p> <p>3. Сертификат №СЗ-15145 от 29 ноября 2021 участника программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»</p>
<i>Алёшкина Ирина Николаевна</i>	Семинар в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» заместителей директора по учебной работе «Внедрение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования и формирование функциональной грамотности обучающихся».

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
<i>Васильева Зинаида Николаевна</i>	Проведение и проверка олимпиады по литературе, русскому языку	Школьный	Участие
	Проверка олимпиады по литературе, русскому языку	Муниципальный	Участие
<i>Малова Светлана Федоровна</i>	«Большой этнографический диктант - 2021» (участие)	региональный	Петров Алексей, Белобаева Елена, Павлова Яна (5В класс) Участие.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Артемьева Ксения (10 кл.) Призёр.
<i>Смирнова Ольга Яковлевна</i>	Проведение и проверка олимпиады по литературе, русскому языку	Школьный	Участие
	Проверка олимпиады	Муниципальный	Участие

	по литературе, русскому языку		
<b>Михайлова Елена Михайловна</b>	1. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, муниципальный уровень - Каюкова Екатерина 7А кл, Никонова Мария 11 кл. - участники 2. Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный уровень - Нарбутаева Диана 11 кл – призер; Кузьмина Анна 11 кл, участник. 3. Всероссийская олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе , муниципальный уровень- Артемьва Ксения 10 класс – призер; Николаева Екатерина 10 класс- призер 4. Итоговое сочинение- 11 кл		
<b>Алёшкина Ирина Николаевна</b>	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный уровень. Михайлова Ксения (9Б кл.) – призёр.		

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
<b>Малова Светлана Федоровна</b>	Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»	региональный	Петров Алексей (5В класс). Участие.
	Городской конкурс фотографий «Я как мама» номинация «Мамины помощники»; городской конкурс рисунков «Мама – главное слово»	муниципальный	Григорьева Мирослава (5 В класс). Диплом (3 место)
	Онлайн-викторина «Мамины глаза»	муниципальный	Григорьева Мирослава (5 В класс) Участие.
	Экодиктант.	региональный	Петров Алексей (5В класс). Участие.

**Анализ работы  
Ассоциации учителей русского языка и литературы  
за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года**

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
<b>Васильева Зинаида Николаевна</b>	<b>Конкурс «Учитель года -2022», 2 место</b>
	«Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?» (вебинар)
	Вебинар «Профессиональное выгорание»
	Вебинар «Организация работы с детьми ОВЗ в современных условиях образования»
	Вебинар «Совместный вебинар с ГК «Просвещение». «Skysmart

	Класс как эффективный инструмент для достижения высоких результатов обучения»
	Вебинар «Эмоциональный интеллект»
<b>Малова Светлана Фёдоровна</b>	1. Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении. 2. Вебинар «Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: «Организация работы с одаренными детьми»» 3. Всероссийский семинар «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: разбор тем «Синтаксический анализ» и «Орфографический анализ»»
Михайлова Елена Михайловна	. 1. Участие во всероссийском воркшопе «Грант: от идеи до реализации» 10 февраля 2022 (организатор Обрсоюз) 2. Участие во всероссийском вебинаре на тему: ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность» 16 февраля 2022 (организатор АНО ЦНОКО и АО «Легион»
Смирнова Ольга Яковлевна	Курсы повышения квалификации. 1. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Объём – 36 ч. 2. Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями. Вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средства повышения качества образования». Объём – 72 ч.

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Малова Светлана Фёдоровна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Захарова Карина, обучающаяся 6 В класса, Дмитриева Софья, обучающаяся 6 В класса-победители
Смирнова Ольга Яковлевна	Всероссийская олимпиада «Арт-талант»	муниципальный	Иванова Диана, 5Г кл. (участие)
Михайлова Елена Михайловна	1. Всероссийская олимпиада школьников по литературе, региональный уровень - Нарбутаева Диана 11 кл – участие		
Васильева Зинаида Николаевна	Тотальный диктант		
Алешкина Ирина Николаевна	Тотальный диктант – 3 чел.		

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе
-------------	---------------------------------

	<b>Название, форма мероприятия</b>	<b>уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский</b>	<b>Результат (если есть)</b>
Михайлова Елена Михайловна	Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой Ал Хадж Амир 6а кл –Диплом лауреата I степени в номинации «Проза»		
<b>Васильева Зинаида Николаевна</b>	Проведение и профессиональное судейство школьного конкурса чтецов «Наша армия сильна», посвященного Дню Защитника Отечества	школьный	участие
<b>Алёшкина Ирина Николаевна</b>	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Матвеева Полина, 8Б кл., 1 место
Смирнова Ольга Яковлевна	Проект «Уроки Цифры»	всероссийский	Участие (6 чел.)
	Онлайн- акция«Папа в армии служил»		Фёдоров М., Иванова Ю., 5г кл.(участие)
	Городской конкурс чтецов «А память сердце бережёт».	муниципальный	Павлова Катя , 5г кл(участие)
	Проведение и профессиональное судейство школьного конкурса чтецов «Наша армия сильна», посвященного Дню Защитника Отечества	школьный	участие
Малова Светлана Фёдоровна	Онлайн- акция«Папа в армии служил»		Белобаева Е., Евдокимов Е., Купташкин К., Николаев Г., Павлова Я., Павлова К. – учащиеся 5 В класса - участие
	Городской конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	муниципальный	Григорьева Мирослава, обучающаяся 5 В класса (участие)
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Григорьева Ольга, обучающаяся 10 класса (участие)
	Республиканская Фото-акция благодарности «Семейная летопись Победы!»	региональный	Григорьева Мирослава, обучающаяся 5 В класса (участие)
	Городская фотоакция «Мы символами Родины горды!»	муниципальный	Григорьева Мирослава, обучающаяся 5 В класса (участие)
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по	всероссийский	Нягина М., Федотов И.- победители, Куклов Д.- призёр, Захарова Т.И. -



	финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов		участник
--	--------------------------------------------------------------	--	----------

## Отчет по работе Ассоциации учителей английского языка за первое полугодие 2021 -2022 уч. год

### *Цель работы методического объединения:*

- способствовать развитию языкового образования школьников, являющегося важнейшим показателем общекультурного уровня развития человека и обеспечивающего его интеллектуальный и творческий личностный рост;
- способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений;
- совершенствование профессионального мастерства и активизация собственного творческого развития в условиях освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### *Основные задачи:*

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одарённых и склонных к иностранному языку детей.
5. Изучение ФГОС основного общего образования по иностранному языку и дальнейшее его внедрение.

### *Направления деятельности ШМО:*

- Организационно-методическая работа.
- Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов и инновационной деятельности.
- Внеклассная работа по предмету.

### *В первом полугодии были проведены заседания с осуждением следующих*

#### *вопросов:*

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ и календарно- тематических планирований на 2021-2022 уч. год.
3. Организация и проведение школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов.
4. Обсуждение результатов школьной олимпиады. Обсуждение кандидатур для муниципального этапа олимпиады.

5. Заслушивание доклада Ильиной Е.А. «Повышение мотивации учащихся в изучении английского языка».
6. Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиады.
7. Итоги успеваемости за 1-ю четверть. Выполнение программы.
8. Обзор методической литературы «Иностранные языки в школе».

***Учителями школы были проведены следующие внеклассные мероприятия:***

1. Внеклассное мероприятие «Enjoy your English», 4Б класс, Шуркина Н.Н.
2. Внеклассное мероприятие «How People Celebrate New Year in Different Countries» («Как празднуют Новый Год в разных странах»), 6В класс, Павлова К.А.
3. Внеклассное мероприятие «What do you know about the Olympic Games?», 8В класс, Ильина Е.А.
4. Игра-путешествие «Экскурсия по Лондону», 4В класс, Павленкова Е.М.
5. Внеклассное мероприятие «Your own game», 7А класс, Феткулина М.Ш.

***Учителя английского языка приняли участие в следующих мероприятиях:***

1. Курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Шуркина Н.Н.
2. Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», Шуркина Н.Н.
3. Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» ЯКласс, Шуркина Н.Н.
4. Вебинар «Мастер класс по созданию собственного квеста» ЯКласс, Шуркина Н.Н.
5. Вебинар «Как подготовиться к участию в педагогических конкурсах» ЯКласс, Шуркина Н.Н.
6. Повышение квалификации «Как организовать дискуссию на уроке», Павлова К.А.
7. Вебинар «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Средняя школа — снимаем языковой барьер», Павлова К.А.
8. Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке», Павлова К.А.
9. Вебинар «Развитие критического мышления на уроках английского языка», Ильина Е.А., Павлова К.А.
10. Вебинар «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Старшая школа — акцент на самостоятельную деятельность ученика», Ильина Е.А., Павлова К.А.
11. Вебинар «Применение технологии «Перевернутый класс» (Flipped classroom) при работе с УМК по английскому языку», Ильина Е.А.
12. Вебинар «Развитие навыков 21 века на уроках английского языка. Креативность», Ильина Е.А.
13. Участие в семинаре МАУИЯ (муниципальная ассоциация учителей иностранных языков) по обсуждению анализа работы ассоциации, Павленкова Е.М.
14. Вебинар МАУИЯ «Soft Skills», Павленкова Е.М.
15. Вебинар «Готовим новогодний урок по английскому языку», Феткулина М.Ш.

**Отчет по работе  
Ассоциации учителей английского языка  
за второе полугодие 2021 -2022 уч. год**

### ***Цель работы методического объединения:***

- способствовать развитию языкового образования школьников, являющегося важнейшим показателем общекультурного уровня развития человека и обеспечивающего его интеллектуальный и творческий личностный рост;
- способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений;
- совершенствование профессионального мастерства и активизация собственного творческого развития в условиях освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### ***Основные задачи:***

6. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.
7. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
8. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
9. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одарённых и склонных к иностранному языку детей.
10. Изучение ФГОС основного общего образования по иностранному языку и дальнейшее его внедрение.

### ***Направления деятельности ШМО:***

- Организационно-методическая работа.
- Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов и инновационной деятельности.
- Внеклассная работа по предмету.

### ***Во втором полугодии были проведены заседания с обсуждением следующих***

#### ***вопросов:***

9. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
  10. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ
  11. Заслушивание доклада Павловой К.А. «ВПР по английскому языку. Актуальные вопросы»
  12. Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка
  13. Итоги успеваемости за первое полугодие. Выполнение программы.

### ***Учителями школы были проведены следующие внеклассные мероприятия:***

6. Урок- игра «Preschool», 4Б класс, Шуркина Н.Н.
7. Внеклассное мероприятие «On the Stars. Космическое путешествие», 5А класс, Павлова К.А.
8. Внеклассное мероприятие «Ритуал чаепития у англичан», 6Г класс, Ильина Е.А.
9. Внеклассное мероприятие «Спорт в Англии», 8В класс, Павленкова Е.М.
10. Урок-игра «Who knows English well?», 7А класс, Феткулина М.Ш.

***Учителя английского языка приняли участие в следующих мероприятиях:***

16. Вебинар «10 игровых приёмов использования демонстрационных карточек в обучении английскому языку», Ильина Е.А. и Павлова К.А.
17. Республиканский семинар «Педагогические технологии и организационные модели сопровождения детей с ЗПР», Ильина Е.А. и Павлова К.А.
18. Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке», Ильина Е.А. и Павлова К.А.
19. Вебинар «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС.», Павлова К.А.
20. Вебинар «Создание буктейлера и коучиновая технология как способы мотивации к обучению.», Шуркина Н.Н.
21. Вебинар «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов.», Шуркина Н.Н.
22. Вебинар «НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы.», Шуркина Н.Н.
23. Вебинар «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС», Шуркина Н.Н., Павленкова Е.М., Феткулина М.Ш.

***Достижения обучающихся:***

1. Всероссийская олимпиада «The ABC Kingdom» Рыжков Д. — 3 место, руководитель Павлова К.А.

**Отчет работы Ассоциации учителей чувашского языка за I полугодие  
2021-2022 учебного года**

1. **За отчётный период** проведены 7 заседаний ШМО, где обсуждались вопросы планирования уроков чувашского языка, проведения недели космонавтики, открытых уроков, внеклассных мероприятий, олимпиады в 5-11 классах.
2. **27 августа** состоялось заседание ШМО с повесткой «Составление рабочих программ по чувашскому языку и литературе, уточнение учебной нагрузки и о подготовке кабинетов к новому учебному году».
3. **6 сентября** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «Методика подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, о проведении контрольного среза в 7-х классах».
4. **14 сентября** в 7 б классе прошёл открытый классный час «Звёзды не гаснут». Он посвящён 91-лет со дня рождения летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Андрияна Григорьевича Николаева.
5. **Мероприятия**, посвященные памяти космонавта А.Г. Николаева начались с **6 сентября**. Никитина Т.Г., Егорова Л.А. организовали выставку рисунков «Мы дети Вселенной» **7 сентября** Егорова Л.А. провела в 8 Б классе классный час на тему: «Сын земли Чувашской», были представлены книги о летчике – космонавте А.Г. Николаеве.

6. **6 сентября** провела викторину «Чувашский Сокол». Учащиеся 7 а класса работали над выпуском газеты «Родник».
7. **13 сентября** в 8Б классе Егорова Л.А. провела внеклассное мероприятие: «Народные песни Г.С.Лебедева»;
8. **27 сентября** состоялся круглый стол с приглашением учителей чувашского языка по теме: «Современный подход к проведению традиционных уроков чувашского языка».
13. **11 октября** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады».
1. Рассмотрение олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.
  2. Составление методических рекомендаций по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку
- Егорова Л.А. выступила с докладом « Усовершенствование устной и письменной речи с помощью инновационных технологий».
- 14 . **29 октября Андреев Дмитрий** принял участие в Республиканском творческом конкурсе «Юратрѳм эп, хирсем, сире...» посвященном 110-летию со дня рождения чувашского поэта и писателя, драматурга, переводчика, публициста, члена Союза писателей СССР, народного поэта Чувашской АССР Якова Ухсая. Дима выступил в номинации: чтение произведений Якова Ухсая на чувашском языке.
- 14.С **12 ноября** начался конкурс « Лучшая тетрадь четверти».
15. **12 ноября** учащихся среди 7 -11 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по чувашскому языку и литературе.
16. **Мероприятия**, посвященные 120- летию со дня рождения основоположника чувашской поэзии М. Сеспеля начались с **14 ноября**. Учащиеся 8 классов выпустили стен газеты « Поэт с огненным сердцем». Учителя чувашского языка Никитина Т.Г., Егорова Л.А. организовали выставку книг М.Сеспеля.
17. **15 ноября** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады в 5-11 классах». Подготовка к Городской научно-практической конференции «И.С.Максимов – Кошкинский драматург и переводчик, актер и режиссер кино». Составлена программа и разослана по школам, разработана тематика вопросов для обсуждения.
- 18. 12 ноября** учащиеся 7-11 классов, победители школьного этапа олимпиады, приняли участие в муниципальной олимпиаде по чувашскому языку. Призеры городской олимпиады: Артемьева Ксения 10 кл. Николаева Екатерина 10 кл.
19. **24 декабря** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «Современные образовательные технологии на уроках чувашского языка и литературы».

**Отчет работы Ассоциации учителей  
чувашского языка за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.**

1. **11 января** состоялось заседание ШМО с повесткой «О проведении литературно-музыкального вечера, посвященного 113-летию со дня рождения народного поэта Чувашии П. П. Хузангая».
2. **17 января** состоялся круглый стол с приглашением всех учителей чувашского языка и литературы на тему: «Эффективное обучение чувашскому языку в современной школе». Выступила руководитель Ассоциации учителей чувашского языка Никитина Т.Г.
3. **24 января** учителя чувашского языка подготовили и провели литературно-музыкальный вечер, посвященный 113-летию со дня рождения народного поэта Чувашии, лауреата Государственной премии ЧР имени К.В. Иванова
4. **24 января**, в день рождения классика чувашской поэзии П.П. Хузангая, в 5 В классе учителя чувашского языка Егорова Л.А. и Никитина Т.Г. подготовили и провели час поэзии «Родина» в творчестве П.П. Хузангая. Цель мероприятия - знакомство с творчеством поэта и воспитание чувства патриотизма.
5. **26 января** Никитина Т.Г. провела открытое мероприятие в 3 А классе на тему: «Кайаксем–пирен туссем».
6. **31 января** состоялось заседание ШМО с повесткой «Современные методики и технологии». Изучение новинок литературы и методических находок по данному вопросу. Выступила учитель чувашской литературы Михайлова Е.М.
7. **8 февраля** учителя чувашского языка средней школы №7 города Канаш Егорова Л.А., Никитина Т.Г. и их воспитанники приняли участие в республиканском семинаре-празднике чувашского костюма «В стране ста тысяч песен и ста тысяч вышивок».
8. **17 февраля** с целью приобщения к национальным традициям и обычаям чувашского народа, воспитания любви к родной земле, сохранения культуры, национальной самобытности и языка в 5 б классе Никитина Т.Г. провела посиделки-улах.
- 24 февраля** методическое объединение учителей чувашского языка и литературы провел школьный конкурс «Подписка». Традиционно конкурс проводился среди учащихся начальных классов с целью популяризации чувашского детского журнала «Асамат». По итогам конкурса 5 б класс признан победителем.
9. **28 февраля** учителя чувашского языка приняли участие в городском празднике, посвященном творчеству Иоакима Степановича Максимова-Кошкинского - основателя чувашского театра и кино. Мероприятие состоялось на базе средней школы №3.
10. **14 марта**, в день православной книги учащиеся 7 а класса вместе с Егоровой Л.А. и с Никитиной Т.Г. посетили библиотеку семейного чтения. Здесь состоялась виртуальная экскурсия по православным книгам «Есть чудо на земле с названием дивным – книга». На встречу с учащимися приехал настоятель Свято-Троицкого Храма села Высоковка протоиерей Александр.
11. **25 февраля** в рамках Дней родных языков в школе прошла викторина среди 9-11 классов «Патриарх земли чувашской». Она посвящена выдающемуся просветителю, создателю чувашского алфавита и букваря И.Я. Яковлеву.

12. 24 февраля в рамках проведения Дней родного языка во вторых классах школы прошёл конкурс рисунков «Мой край родной – моя Чувашия». Конкурс проводился в целях популяризации языков и литературного наследия народов России, повышения престижа владения родным языком.
13. 25 марта в рамках пришкольного онлайн - лагеря «Веснянка» с учащимися 5-а класса прошло мероприятие «День книги». Его цель – привлечение внимания школьников к литературе и чтению, развитие познавательных интересов. Мероприятие посвящено основоположнику современной чувашской литературы, автору бессмертной поэмы «Нарспи», мастеру портретной живописи К.В.Иванову
14. 1 апреля в рамках года выдающихся земляков Чувашии в библиотеке семейного чтения по улице Машиностроителей с учащимися 5-а класса прошло мероприятие «Судьба большого таланта». Оно посвящено выдающейся, всемирно известной балерине – Надежде Павловой.
15. В рамках недели чувашского языка и литературы в 3-г классе средней школы №7 прошло мероприятие «Знакомство с чувашской национальной кухней». Учитель чувашского языка Егорова Л.А. провела это мероприятие с целью приобщения школьников к чувашской народной культуре, расширения знаний о своей малой родине, изучения обычаев и традиций.
16. В рамках недели чувашского языка в библиотеке семейного чтения по улице Машиностроителей состоялся устный журнал «Иван Яковлев и дело его жизни». Участниками мероприятия стали учащиеся 5-а класса вместе с классным руководителем Егоровой Л.А. Целью занятия является повышение интереса у подрастающего поколения к изучению чувашского языка, культуры и традиций родного края, читательского интереса к краеведческой литературе, воспитание духовно развитой личности.
17. В рамках недели чувашского языка и литературы Егорова Л.А. с учащимися 3-б класса провела мероприятие «Рассказы и сказки И.Я.Яковлева». Цель данного мероприятия - увековечивание памяти и творческого наследия выдающегося чувашского просветителя и гуманиста И.Я.Яковлева, воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ.
18. Озерова Арина - ученица 5-а класса заняла 1 место в Республиканском конкурсе по креативному программированию, приуроченному к Году выдающихся земляков Чувашии в номинации: «Мультфильм: «Чăваш Енĕн сумлă ғыннисем».
19. 26 апреля учащиеся 8-б класса писали Всечувашский диктант (Пётём чăваш диктанчĕ -2022)

## Анализ работы Ассоциации учителей истории и обществознания 2021-2022 учебный год

**Цель методического объединения :** повышение эффективности преподавания истории и обществознания посредством формирования общеучебных умений и навыков в рамках реализации КПО,

содействие становлению человека как духовно – нравственной, свободной, социально-активной творческой личности.

### Задачи:

- 1) создание условий, обеспечивающих эффективное применение современных педагогических технологий в образовательном процессе, внедрение в организацию учебного процесса научно – исследовательской и проектной деятельности;
- 2) повышение мотивации учебной деятельности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, гуманизма, уважение к культурному и историческому прошлому России и Чувашии, к традициям народов России.

### Основные направления в работе:

- 1) изучение методической литературы по предмету, электронных учебных пособий,
- 2) использование компьютера педагогами в качестве консультанта, методической помощи в самообразовании,
- 3) проведение открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад,
- 4) активизация внеклассной работы,
- 2) взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий

ФИО учителя	Участие в методической работе
Ашихмина И.М.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Эксперт по проверке муниципальных олимпиад</li><li>2. Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России»</li><li>3. Выступление на семинаре «Воспитание критического мышления на уроках истории»</li><li>4. Уроки финансовой грамотности «Как начать свой бизнес»</li></ol>
Тихонова Л.В.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Эксперт по проверке муниципальных олимпиад</li><li>2. Эксперт по аттестации педагогических работников</li><li>3. Организация и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»</li><li>4. Организация и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников ОВНО «Наше наследие»</li><li>5. Участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», публикация в электронном сборнике и на сайте фестиваля</li><li>6. Проведение онлайн-уроков «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»</li><li>7. Проведение онлайн-уроков «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»</li></ol>



Никонова Л.А.	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>15.10-26.10.19г. ЧРИО «Методика преподавания курса\модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях Чувашской Республики» (72ч) РН7939</p> <p>28.10-1.11.19г. ЧРИО «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (36ч) РН8668</p> <p>Член жюри муниципального этапа олимпиады по КРК 13 октября 2019г</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФИО учителя	Участие в учебной работе
Тихонова Л.В.	<p>1. Участие во Всероссийском большом этнографическом диктанте- Матвеева Лада 9 класс</p> <p>3. <u>Всероссийская олимпиада «Наше наследие»:</u>  Ситуллин Н (7 а)- номинация «Стихотворение»-3 место  номинация «Кроссворд»-3 место  Матвеева Л. (9 кл)- номинация «Стихотворение»-3 место  номинация « Слово»-2 место  номинация «Текст»- 2 место</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории :Ситуллин Никита 8 кл.победитель</p>
Никонова Л.А.	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории :Семенов Роман 7 кл.победитель</p>

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе работе
Ашихмина И.М	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осенний бал-2 место</li> <li>2. Квест «Споп-Вич» 1 место</li> <li>3. Участие в правовом диктанте</li> </ol>
Тихонова Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Мое безопасное пространство»</li> <li>2. День учителя</li> <li>3. Участие в сборе макулатуры</li> <li>4. Волонтеры-медики, участие в акции</li> <li>5. Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ»</li> </ol>

**Анализ работы  
Ассоциации учителей физико-математического цикла  
за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года**

**I заседание (август)**

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ итоговой аттестации в IX классах и ЕГЭ в XI классах.
3. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. Утверждение рабочих учебных программ.

**II заседание (сентябрь)**

1. Доклад: Приемы и методы работы с одаренными детьми (из опыта работы). (Егорова З.И.)
2. Составление плана проведения математической недели.

**III заседание (ноябрь)**

1. Доклад: «Финансовая грамотность. Математические практико-ориентированные задания в учебной и в реальной жизни» (Александрова С.Н)
2. Анализ работы учителей физико-математического цикла за I четверть.
3. Об итогах проведения недели математики.

**Открытые уроки**

1.	Никифорова Е.К.	«Рациональные уравнения»	9А	II чет.
2.	Егорова З.И.	1. «Решение линейных уравнений»	7Г	октябрь
3.	Александрова С.Н.			
4.	Александрова С.Н.			

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Егорова Зинаида Ивановна	<p><b>1. Работа в социуме:</b> участие педагога в работе общественных объединений, формирующих положительный имидж образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководитель ассоциации учителей математики.</li> <li>-член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по математике</li> <li>- член педагогического клуба Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок».</li> <li>- член экспертной группы для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в муниципальные образовательные организации Чувашской Республики на первую квалификационную категорию.</li> </ul> <p><b>2. Наличие публикаций:</b>          Публикация на сайте infourok.ru методических разработок:          - "Вынесение общего множителя за скобки"</p>

3.Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2021 в образовательной организации

4.Активно работала в образовательной платформе Учи.ру

По итогам октября 1-ое место в школе, 300место в регионе.

По итогам ноября 1-ое место в школе, 85 место в регионе.

**Вебинары и семинары:**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Презентация на уроке:**

**рекомендации по оформлению**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Работа с одаренными детьми на уроках математики в основной школе**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Подготовка к ОГЭ-22 по математике: разбор заданий**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Подготовка к ЕГЭ по математике: простейшие уравнения**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Ранняя профориентация**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Как использование Учи.ру в школе способствует достижению целей нового ФГОС**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Олимпиада по программированию: как увлечь программированием**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: задачи на вероятность**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Развитие функциональной грамотности на уроках математики**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) **Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года**

- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание)

**Подготовка к ВПР по математике**

Конференция:

**-РУ «Просвещение»: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»**

**-«Кибербезопасность 2021: образование под защитой». Якласс**

Программа элективного курса:

«Решение задач повышенной трудности» ,9 класс;

1.Благодарственные письма за помощь в организации и проведении Олимпиад по математике для 5-11 классов (платформа Учи.ру)

2.Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов (платформа Учи.ру)

3.Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного

	<p>тура ОБИО «Наше наследие»</p> <p>4 Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021</p> <p>5. Благодарственное письмо за помощь в организации онлайн - олимпиады по литературе для 1-9 классов (платформа Учи.ру)</p> <p>6. Благодарственное письмо за помощь в организации онлайн - олимпиады по программированию для 1-9 классов (платформа Учи.ру)</p> <p>7.Первое место в школе по итогам полугодия 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</p> <p>8. Благодарственное письмо по ВПР</p>
Никифорова Елизавета Константиновна	<p>-член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по математике</p> <p>Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2021в образовательной организации</p>
Шайкина Елена Ивановна	-член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по математике
Ефимов Владимир Васильевич	-член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по физике и астрономии
	Заочные курсы повышения при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва «Школа современного учителя»,100ч.

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Егорова Зинаида Ивановна	<p>1. Олимпиада</p> <p>2. Городская олимпиада</p> <p>3. Участие в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>4. Участие в марафоне «Эра роботов»</p>	<p>школьный</p> <p>муниципальный</p> <p>образовательная платформа Учи.ру</p> <p>образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Михайлова А (8кл)1место Иванов Д. (7кл.) 1место Федотова О (7кл.) 2место</p> <p><b>7В класс- Грамота Грамота лидера: -Григорьев К., Иванов Д., Семенова В., Федотова О.(7Г кл.)</b></p> <p><b>5В, 7В, 7Г – Грамота</b></p> <p><b>Грамота лидера марафона «Эра роботов»</b> Андреева С., Григорьев К., Григорьева О., Иванов Д., Семенова В.(7Г)</p>

	<p>5.Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»</p> <p>6.Онлайн - олимпиада по математике BRICSMATH.COM</p>	<p>Всероссийская образовательная платформа Учи.ру</p> <p>Международная образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Андреева А., Денисенко С., Ильин Е., Филиппов П., Шурась Е., Павлов А.(7в)</p> <p>Алексеев И., Белобаева Е., Васильев К., Иванов С., Федотов И.(5в)</p> <p><b>Похвальная грамота</b> Григорьева М. (5в)</p> <p><b>Диплом победителя:</b></p> <p>- Филиппов П.(7в)</p> <p>-Семенова В. (7 г )</p> <p><b>Похвальная грамота</b></p> <p>-Мазайкина Д.,</p> <p>-Иванов Д. ( 7г)</p> <p>-Сергеева А. (8а)</p> <p>- Волкова М.(5в)</p> <p>Лучший(ая) ученик(ца) месяца – <b>Филиппов П.(7в)</b> по школе</p> <p>- Иванов Д (7г), Михайлова А.(8а),Григорьева М.(5в) в своем классе</p>
<p>Никифорова Елизавета Константиновна</p>	<p>1.Олимпиада</p> <p>2. Городская олимпиада</p>	<p>школьный</p> <p>муниципальный</p>	<p>Феткулина Э, Иванов М. (11кл.)</p>

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Егорова Зинаида Ивановна	<p><b>1. Сбор макулатуры (2 раза)</b></p> <p><b>2. Новогодний праздник</b></p> <p><b>3. Родительский патруль (2 раза)</b></p> <p><b>4 Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г</b></p>	<p><b>Школьный:</b></p> <p>всероссийский</p>	<p>50 и 68кг</p> <p><b>Диплом победителя</b> Михайлова А., Михайлова В., Ханбекова К., Сергеева А., Огурцов Н., Серова Д</p>

	5.Дежурили по школе (2 раза)	<b>Похвальная грамота</b> Григорьев Г., Кузьмин Н., Макаров М., Сергеева М., Стрелкова М., Шавгаева Ю., Волкова Т., Самылин Е., Забавин Р., Васильев К. Сертификаты участника - 3 уч-ся
--	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Ефимов Владимир Васильевич	1.Олимпиада  2. Городская олимпиада	школьный  муниципальный	Никитин М, Белова В, Каюкова Е (7а); Хумышев Е, Кузьмин М (8кл); Никитин В (9кл)

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень: школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Александрова С.Н.	24.08.21 вебинар «Развитие навыков и компетенций 21 века на каждом уроке: опыт Сингапура», Якласс
Александрова С.Н.	24.08.21 вебинар «Начинаем изучать элементы математического анализа в 10-м классе», АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	24.08.21 ВЕБИНАР «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании математики», Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4ч, г.Москва
Александрова С.Н.	25.08.21 ВЕБИНАР «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов

	естественнонаучного цикла», Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4ч, г.Москва
Александрова С.Н.	26.08.21 вебинар «В новый учебный год с мультимедийными открытиями», ЯКласс
Александрова С.Н.	26.08.21 вебинар «Системно-деятельностный подход: воспитание и развитие качеств личности средствами систем развивающего обучения », АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	27.08.21 ВЕБИНАР «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе», Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4ч, г.Москва
Александрова С.Н.	27.08.21 Российский международный форум «Время образования», Институт стратегий развития образования Российской академии образования
Александрова С.Н.	28.08.21 Вебинар «Приемы аналогии и обобщения как средство развития мышления младших школьников на уроках математики, АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	14.09.21 Вебинар «Применение IT- средств при обучении решению систем уравнений с двумя неизвестными», АО «Издательство «Просвещение», 1ч, г.Москва
Александрова С.Н.	29.09.21 Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательной организации», АРФГ г.Москва
Александрова С.Н.	9-10.10.21 I Всероссийский форум классных руководителей онлайн участие, Фонд новых форм развития образования, г.Москва
Александрова С.Н.	18.10.21 Форум СОТ(Сквозные Образовательные Траектории) 2021, ОбрСоюз
Александрова С.Н.	25.10.21 Онлайн форум Антитеррор.Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 8ч
Александрова С.Н.	26.10.21 Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательной организации», АРФГ г.Москва
Александрова С.Н.	2-3.11.21 7 всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни», АРФГ г.Москва
Александрова С.Н.	2.11.21 вебинар «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment», ЯКласс
Александрова С.Н.	10.11.21 вебинар «Точки роста качества современного урока», ЯКласс
Александрова С.Н.	12.11.21 вебинар «Родителям на заметку: наши дети и соцсети», ЯКласс
Александрова С.Н.	20.11.21 Конференция «Педагогическое мастерство. Учимся учить иначе». ТИМЕРАД, г.Москва
Александрова С.Н.	25.11.21 Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», ЯКласс
Александрова С.Н.	26.11.21 вебинар «Система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности», АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	2.12.21 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности , Банк России
Александрова С.Н.	Декабрь 2021 Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей».
Александрова С.Н.	Декабрь 2021 V Всероссийский правовой(юридический) диктант, Ассоциация юристов России
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Учимся вместе на все 100» ЧРИО минобразования Чувашии
Александрова С.Н.	Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»: Призер

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Учимся вместе на все 100» ЧРИО минобразования Чувашии		
Александрова С.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Белова Л(7а)		
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Точные науки сквозь призму искусства», КВЦ «Радуга» совместно с Русским музеем г.С.-Петербург, поддержанный Минэкономразвития Чувашии и Фондом президентских грантов 6а, 7а, 8б, 9б, 10 классы		
Александрова С.Н.	1-5.11.21 Научные онлайн-каникулы «АРТ-МАТЕМАТИКА» Каюкова Е.(7а) - сертификат		

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Александрова С.Н.	28.11.21 Историческая онлайн – викторина «Сурский рубеж» БУ «Национальная библиотека ЧР Минкультуры Чувашии»		
Александрова С.Н.	Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»: Гадельянова А.- победитель Александрова С.Н. - призер		
Александрова С.Н.	15.11.21 всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» ФГБОУ ДО ФЦДО Минпросвещения РФ		
Александрова С.Н.	СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ Федеральный этап акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»: Гаврилова А. – победитель Лабзина А. – победитель		
Александрова С.Н.	СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ региональный этап акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»: Гаврилова А. – победитель Лабзина А. – победитель		
Александрова С.Н.	Проект по финансовой грамотности Онлайн-игра по ДОЛ «Игра»		
Александрова С.Н.	Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду», Фонд развития культуры и кинематографии СТРАНА.		
Александрова С.Н.	11.11.21 Республиканский творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем, сире...», посвященный 110-летию со дня рождения чувашского поэта и писателя, драматурга, переводчика, публициста, члена Союза писателей СССР, народного поэта Чувашской АССР Якова Ухсяя, ЦОДиМ «Эткер» Минобразования Чувашии Емельянова Е.- участие		

**Анализ работы  
Ассоциации учителей физико-математического цикла**



## за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года

### IV заседание (январь)

1. Доклад: «Система работы по предупреждению неуспеваемости на уроках математики» (Никифорова Е.К.)
2. Анализ проведенных открытых уроков в I полугодии.
3. О подготовке к экзаменам.
4. О проведении игры-конкурса «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру».

### V заседание (март)

1. Анализ успеваемости учеников по предметам физико-математического цикла за III четверть.
2. О проведении пробных экзаменов в IX и XI классах.

### VI заседание (май)

1. Доклад: «Современные мультимедийные технологии». (Воеводина Н.Д.)
2. Анализ работы учителей Ассоциации физико-математического цикла за II полугодие.
3. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.

### График открытых уроков

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Класс	Сроки
1.	Никифорова Е.К.	Сумма углов треугольника. Решение задач	7Б	III чет.
2.	Егорова З.И.	Площадь треугольника	8А	III чет
7.	Александрова С.Н.	«Действия с положительными и отрицательными числами»	6А	III чет
8.	Александрова С.Н.	«Великолепная семерка» ( Внеклассное мероприятие)	7А	10.03.22

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Егорова Зинаида Ивановна	<p><b>1. Работа в социуме:</b> участие педагога в работе общественных объединений, формирующих положительный имидж образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководитель ассоциации учителей математики.</li> <li>-член жюри школьного этапа ВОШ по математике</li> <li>- член педагогического клуба Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок».</li> <li>- член экспертной группы для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в муниципальные образовательные организации Чувашской Республики на первую квалификационную категорию.</li> </ul> <p><b>2.</b> <b>Вебинары, всероссийские семинары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как помочь ученикам настроиться на учебу после каникул (3ч), 12 января 2022</li> <li>2. Подготовка к ЕГЭ по математике: разбор заданий по теме «Вероятность» (3ч), 15 января 2022</li> <li>3. Профорентация, развитие гибких навыков и проектная деятельность в основной и старшей школе (3ч), 17 января 2022</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка к ОГЭ по математике: задачи на прогрессии (3ч), 21 января 2022</li> <li>5. Причины подростковой агрессии. Как правильно реагировать учителю? (3ч), 21 января 2022</li> <li>6. Подготовка к ВПР по математике в 5-6 классах (3ч), 24 января 2022</li> <li>7. Наставничество для молодых педагогов: как и зачем выбирать наставника (3ч), 27 января 2022</li> <li>8. Онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» (4ч), 29 января 2022</li> <li>9. Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний (3ч), 8 февраля 2022</li> <li>10. Подготовка к ЕГЭ по математике: разбор заданий по теме «Вычисления и преобразования»(3ч), 12 февраля 2022</li> <li>11. Эмоциональное выгорание педагога: рекомендации по управлению стрессом (3ч), 15 февраля 2022</li> <li>12. Реверсивное наставничество (3ч), 25 февраля 2022</li> <li>13. Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников (3ч), 25 февраля 2022</li> <li>14. Инструменты Учи.ру для работы с неуспевающими учениками (3ч), 1 марта 2022</li> <li>15. Подготовка к ВПР по математике в 7-8 классах (3ч), 3 марта 2022</li> <li>16. Как работать с информацией в интернете: правила безопасного поиска (3ч), 14 марта 2022</li> <li>17. Разбор пробного варианта ЕГЭ по математике (первая часть) (3ч), 15 марта 2022</li> <li>18. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: типичные ошибки в тестах(3ч), 19 апреля 2022</li> <li>19. Вебинар для классных руководителей ко дню Победы «Маршрут Памяти», 26 апреля 2022</li> <li>20. Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС (3ч) 27 апреля 2022</li> <li>21. Урок математики по новому ФГОС (3ч) 11 мая 2022</li> <li>22. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике (3ч) 17 мая 2022</li> <li>23. Задание на лето: как помочь ученикам не забыть математику на каникулах (3ч) 18 мая 2022</li> <li>24. Как подготовиться к ОГЭ по математике в летний период (3ч) 20 мая 2022</li> <li>25. Курсы повышения квалификации ЧРИО «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики (72ч, удостоверение)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственные письма за помощь в организации и проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 5-11 классов (платформа Учи.ру) (февраль 2022)</li> <li>2. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2022)</li> <li>3 Сертификат "Эксперт в онлайн образовании"</li> <li>4 Учи.ру Программа «Активный учитель» 1 место по итогам марта 2022 (сертификат)</li> <li>5.Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» (благодарственное письмо)</li> <li>6.Грамота за сплоченную работу и достижение цели команды 7г класса в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»</li> <li>7.Грамота за сплоченную работу и достижение цели команды 5в класса в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»</li> <li>8. Грамота за сплоченную работу и достижение цели команды 5в класса в образовательном марафоне «Остров сокровищ»</li> </ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Егорова Зинаида Ивановна	1. Участие в марафоне «Сказочная Лапландия»	образовательная платформа Учи.ру	-Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»: Белобаева Е., Васильева К., Иванов С., Сергеев Е., Федотов И.(5В)
	2. Участие в марафоне «Остров сокровищ»		-Грамота участника марафона: Алексеев И., Васильев И., Васильев К., Волкова М., Григорьева М., Евдокимов Е., Зеленцова С., Куклов Д., Никитина С., Нягина М., Павлова Я., Петров А., Хамитова А., Павлова К., Гусаров Г., Захарова Т.
	3.Участие в основном туре зимней олимпиады по математике	образовательная платформа Учи.ру	-Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»: Иванов С., Куклов Д., Павлова Я., Сергеев Е., Федотов И (5В) -Грамота участника марафона: Алексеев И., Белобаева Е., Васильев И., Васильев К., Васильева К., Волкова М., Зеленцова С., Купташкин К., Никитина С., Николаев Г., Нягина М., Петров А., Сергеев Е.,

	<p>4.Марафон «Цветущие Гавайи»</p>	<p>Всероссийская образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Хамитова А., Павлова К., Гусаров Г., Захарова Т.</p> <p>-Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике:</p> <p>Иванов И., Григорьев К., Иванов Д., Михайлов Р., Семенов Д., Федотова О.(7г) Никитин Е.(7в)</p> <p>Похвальная грамота в основном туре зимней олимпиады по математике</p>
	<p>5.Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»</p>	<p>Всероссийская образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Куклов Д., Хамитова А.(5в) Мазайкина Д., Семенова В.(7г)</p> <p>-Сертификат участника зимней олимпиады по математике:</p> <p>Волкова М., Сергеев Е.(5в)</p> <p>-Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»:</p> <p>Алексеев И., Куклов Д., Купташкин К., Петров А., Сергеев Е.(5в)</p> <p>-Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»:</p> <p>Белобаева Е., Васильев И., Васильев К., Васильева К., Волкова М., Григорьева М., Иванов С., Никитина С., Николаев Г., Нягина М., Сергеев Е., Федотов И., Хамитова А., Павлова К., Гусаров Г., Захарова Т.(5в)</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и</p>
	<p>6. Участие в марафоне</p>	<p>образовательная</p>	

	<p>«Поход за знаниями»</p> <p>7. Участие в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>8.«Кенгуру-выпускникам»</p> <p>9. Кенгуру</p> <p>10. Работа с остающимися учащимися</p>	<p>платформа Учи.ру</p> <p>образовательная платформа Учи.ру</p> <p>Международная</p> <p>Международная</p>	<p>предпринимательство»</p> <p>Иванов И., Григорьев К., Григорьева О., Ефимов М., Иванов Д., Мазайкина Д., Федотова О.(7г)</p> <p>Ильин Е., Павлов С.(7в)</p> <p>Михайлова А., Огурцов Н., Серова Д.(8а)</p> <p>Васильева К., Волкова М., Нягина М.(5в)</p> <p>Похвальная грамота в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»</p> <p>Никитина С., Петров А., Захарова Т.(5в)</p> <p>Сергеева А.(8а)</p> <p>Ставинский М (7г).</p> <p>Абульханов Д., Андреева А., Иванова А., Шурась Е(7в)</p> <p>Сертификат участника:</p> <p>Матросов М., Насонов И., Порфирьев И., Филиппов П., Шуреков А., Павлов А.</p> <p>-Грамота лидера марафона «Поход за знаниями»:</p> <p>Андреева С., Григорьев К., Григорьева О., Иванов Д., Федотова О(7г)</p> <p>-Похвальная грамота :</p> <p>Иванов И., Андреева С., Григорьев К., Григорьева О., Егорова А., Иванов Д., Мазайкина Д., Николаева З., Семенова В., Ситулин А., Ставинский М., Федотова О.(7г)</p> <p>-Сертификат участника:</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Иванов И., Егорова А., Мазайкина Д., Николаева З., Семенова В., Ситулин А., Ставинский М.(7г) -Грамота за 2-ое место (7г)</p> <p>-Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»: Андрева С., Григорьева О., Гурьева А., Иванов Д., Мазайкина Д. Грамота марафона «Весеннее пробуждение»: Григорьев К., Семенов Д., Ставинский М., Федотова О</p> <p>Михайлова Ангелина (8а кл.)– 1 место в школе, 6-ое место в районе Федотов Илья (5в кл.) – 2 место в школе Федотова Оксана (7г)– 2 место в школе Иванов Даниил (7г)– 3 место в школе</p>
Никифорова Елизавета Константиновна	<p>1.«Кенгуру-выпускникам»</p> <p>2. Кенгуру</p> <p>3.Работа с остающимися учащимися</p>	<p>Международная</p> <p>Международная</p>	

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Егорова Зинаида Ивановна	<p><b>4. Сбор макулатуры</b></p> <p><b>5. Готов Родине служить</b></p>	<b>Школьный:</b>	68кг <b>- 1-ое место</b>

	<p><b>6. Родительский патруль (2 раза)</b></p> <p><b>7. Кибертурнир</b></p> <p><b>8. Дист. викторина «Маленькие герои большой войны»</b></p> <p><b>9. Онлайн-викторина РСМ</b></p> <p><b>7.Посетили .Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда</b> Виртуальная экскурсия по экспозиции Музея обороны и блокады Ленинграда</p> <p><b>8.Посетили филиал № 6 – библиотека семейного чтения (час -реквием «Зона Отчуждения».)</b></p> <p><b>9. Урок Мужества. Посвященный подвигу 6-ой роты «Урок мужества. "Стоявшие насмерть"» прошел в онлайн формате (март 2022)</b></p> <p><b>10. Субботник на территории школы (огород)</b></p> <p><b>-Фестиваль-конкурс «Мы вместе» РСМ</b></p>	<p>республиканская</p> <p>республиканская</p> <p>всероссийский</p> <p>Городской</p> <p><b>Всероссийский</b></p> <p><b>школьный</b></p> <p><b>Всероссийский</b></p>	<p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p><b>Серова Д.-диплом</b></p>
Никифорова Елизавета Константиновна			

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Шайкина Елена Ивановна	<p>1.Работа на платформе скайсмарт (Сертификат от 15.92.22)</p> <p>2.Учи.ру Программа «Активный учитель» 1 место по итогам февраля 2022 (сертификат)</p> <p>3.Благодарственное письмо за участие детей в международной олимпиаде по математике на Учи.ру</p> <p>4.Благодарственное письмо за участие детей в международной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру</p> <p>5.Учи.ру Программа «Активный учитель» 1 место по итогам апреля 2022 (сертификат)</p>

	6.Олимпиада по математике «Кенгуру» (благодарственное письмо) 7.Курсы повышения квалификации ЧРИО «Реализация программ по обновленным ФГОС учителя (математики) 72ч
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Шайкина Елена Ивановна	1. Кенгуру	Международная	-Кузьмина Милана (5б)- 1 место в школе -Андреев Дмитрий (5а)- 3 место в школе -Бородкина Арина (6б)- 2 место в школе -Федотова Вероника(6б)-3 место в школе -Цыганов Александр(8в)-3 место в школе

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень: школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Шайкина Елена Ивановна	1.		

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)		
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Учимся вместе на все 100» ЧРИО Минобразования Чувашии		
Александрова С.Н.	17.05.22 Республиканский семинар по формированию функциональной грамотности		
Александрова С.Н.	28.02.2022 Разработка «Элементы статистики» сборник «Современный урок» ООО «Знание»		
Александрова С.Н.	10.03.22 Внеклассное мероприятие в рамках аттестации в 7 классе «Великолепная семерка»		
Александрова С.Н.	10.03.22 Открытый урок в рамках аттестации по теме «Действия с положительными и отрицательными числами» 6 класс		
Александрова С.Н.	Курсы повыш.квалиф. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога», 18ч, 28.01.- 30.01.2022		
Александрова С.Н.	19.05.22 веб « Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов», ЯКласс, №1905220040		
Александрова С.Н.	13.05.2022 «Методические аспекты обучения математике в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021», ООО «Просвещение-Союз», 2ч		



Александрова С.Н.	6.04.22 семинар-практикум «Нахождение вероятности некоторых событий с использованием правил сложения, произведения, формул полной вероятности и Байеса», ООО «Просвещение-Союз», 2ч
Александрова С.Н.	30.03.22 веб «Что нужно учителю для успешного обучения геометрии?», АО «Просвещение», 1ч
Александрова С.Н.	Курсы повыш.квалиф. БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики», 72ч 13.05-30.05.2022
Александрова С.Н.	28.01.- 30.01.2022 X межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы»
Александрова С.Н.	Республиканская олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляке в Чувашской Республике, пр.221 от 20.04.22 - призер
Александрова С.Н.	22.02.2022 Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» - 2 место
Александрова С.Н.	3-8.03.22 олимпиада Высшей школы экономики «Урок для учителя» - участие
Александрова С.Н.	30.03.22 веб «Развивающее обучение – средство повышения качества современного математического образования», АО «Просвещение», 1ч
Александрова С.Н.	17.05.2022 Республиканский семинар «Методическое сопровождение процессов формирования и развития математической грамотности в системе общего образования» пр.№Б22-118 от 18.10.2022
Александрова С.Н.	30.03.22 веб «Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии», АО «Просвещение», 1ч
Александрова С.Н.	21.01.22 Онлайн-консультация «Молодой педагог в школе: победа без проигравших», Учи.ру, 7ч

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Александрова С.Н.	Международный конкурс по математике «Кенгуру 2022» Шерне Т (6а)- 1 место в школе Каюкова Е.(7а)- 1 место в школе Хумышев Е(8б)- 2 место в школе Иванов С(10) -1 место в школе Васильева С(10) - 2 место в школе Роштов А(10) - 3 место в школе		
Александрова С.Н.	Интернет-олимпиада «МАТЕМАТИКА и ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» республиканского проекта «Точные науки сквозь призму искусства» Васильева С(10)- 2 место Блинова К(10)- 3 место Паева А(10)- 3 место		
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Точные науки сквозь призму искусства», КВЦ «Радуга» совместно с Русским музеем г.С.-Петербург, поддержанный Минэкономразвития Чувашии и Фондом президентских грантов 6а, 7а, 8б, 9б, 10 классы		
Александрова С.Н.	Викторина «Трансляция в природе и искусстве» в рамках научных онлайн-каникул «АРТ-МАТЕМАТИКА» метапредметного проекта «Точные науки сквозь призму искусства» КВЦ «Радуга» Григорьева Ольга(10кл) – призер		

Александрова С.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов платформа Учи.ру Андронникова С(9б) - победитель Лабзина А(9б) – победитель
Александрова С.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов платформа Учи.ру Ерамасова Е- диплом Гадельянова А-диплом Гаврилова А-диплом Кузьмин К-диплом Скворцов И-диплом

**Анализ работы  
Ассоциации учителей химии, биологии, географии  
за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года**

Ф.И.О. учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Дадюкова А.А.	Участие в мастер – классе по автоматической организации рабочего процесса в общеобразовательных организациях в рамках Всероссийского вебинара Программного центра «Помощь образованию» по теме «Школа 2021: составление расписания уроков, организация питания и печать аттестатов с QR - кодом», сентябрь 2021 г.
Дадюкова А.А.	Участник форума «ПЕДАГОГИ РОССИИ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ», 29-30 сентября 2021 г.
Дадюкова А.А.	Организация и проведение Всероссийской онлайн - олимпиады Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов в рамках нацпроекта «Экология», октябрь 2021 г.
Дадюкова А.А.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» на сайте Инфоурок, 25.09.2021 -03.11.2021 г.г.
Дадюкова А.А.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» на платформе Цифровая экосистема ДПО, октябрь-ноябрь 2021 г.
Дадюкова А.А.	Организация муниципального и полуфинального туров олимпиады «Наше наследие», ноябрь 2021 г.
Дадюкова А.А.	Организация и проведение международного игрового конкурса по естествознанию "Человек и природа", ноябрь 2021г.
Дадюкова А.А.	Организация и проведение международного природоведческого игрового конкурса по естествознанию "Астра", декабрь 2021г.
Дадюкова А.А.	Организация и проведение городского конкурса по естествознанию, ноябрь 2021г.
Дадюкова А.А.	Участник городского семинара «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет», 24 ноября 2021 г.
Дадюкова А.А.	Участие в онлайн – фестивале II международном методическом фестивале «Уроки биологии и экологии в современной школе», 1 декабря 2021г.
Дадюкова А.А.	Участие в вебинаре «Инновационная педагогика: страну меняют

	люди», 07 декабря 2021 г.
Дадюкова А.А.	Участие в онлайн-семинаре: « <b>Контроль качества методической работы в школе</b> », 24 декабря 2021 г.
Каюкова Н.И.	Организация и проведение муниципального и полуфинального туров олимпиады «Наше наследие», ноябрь 2021 г.
Каюкова Н.И.	Прохождение тестирования по теме «Теория и методика воспитательной работы» 4.11.2021г.
Каюкова Н.И.	Диплом победителя 1 степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» 10.12.2021г.
Каюкова Н.И.	Содействие в организации онлайн-квиза «Автостопом по России» 30.11.2021г.
Каюкова Н.И.	Публикация на образовательном портале Фонд 21 века. Урок «Строение земной коры» 16.10.2021г.
Каюкова Н.И.	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон по географии 30.11.2021г.
Каюкова Н.И.	Участие в методическом семинаре по теме «3D моделирование в образовательном процессе» 16.12.2021г.
Каюкова Н.И.	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант» в качестве школьного организатора Диктанта 14.11.2021г.
Каюкова Н.И.	Повышение квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа
Каюкова Н.И.	Участие в научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни» 2 -3 ноября 2021г.
Каюкова Н.И.	ДДТ за подготовку призеров Республиканского фестиваля юных космонавтов «Через тернии к звездам» октябрь 2021г.
Каюкова Н.И.	Участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн-игре «Наука» ноябрь 2021г.
Каюкова Н.И.	Активное сотрудничество с библиотекой и подготовку участников конкурса плакатов «Герои книг имеют право» - Муниципальное бюджетное учреждение «Городская централизованная библиотечная система» г. Канаш ноябрь 2021г.

Ф.И.О. учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма, мероприятие	Уровень: Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Результат
Дадюкова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников по химии, биологии, экологии Ноябрь - декабрь 2021г.	муниципальный	Призеры по биологии- Ананьева Виктория 11 кл., Суранова Анна 11 кл., Кузнецова Наталья 11 кл., Блинова Анастасия 10 кл.
Дадюкова А.А.	Участие в международном игровом конкурсе по	всероссийский	Учащиеся 5-9 кл

	естествознанию "Человек и природа" ноябрь 2021г.		
Дадюкова А.А.	Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию "Астра" декабрь 2021г.	всероссийский	Учащиеся 5-9 кл
Дадюкова А.А.	Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Осенний фестиваль знаний 2021г.»	всероссийский	Диплом призера по биологии – Тимофеева Ксения 7 Б кл.
Дадюкова А.А.	Участие в XVI Всероссийской олимпиаде школьников от ФГОСТЕСТ по химии и биологии, ноябрь 2021г.	всероссийский	Победитель по биологии: Диплом 1 степени-Насонов Евгений 9 А кл., Победитель по химии: Диплом 1 степени-Михайлова Ксения 9 Б кл., Диплом 2 степени – Соркина Дарья 9 Б кл., Диплом 2 степени – Лабзина Анна 9 Б кл.
Дадюкова А.А.	Всероссийская онлайн - олимпиада на Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов в рамках нацпроекта «Экология»	всероссийский	Дипломы Победителя: Исмагилова Сафина 7 Б кл., Ярали Селина 9 А кл.
Дадюкова А.А.	Участие в VIII Региональной олимпиаде по биологии обучающихся в образовательных и в профессиональных образовательных организациях, 11.12.2021г.	региональный	Диплом 2 степени: Ананьева Виктория 11 кл.
Дадюкова А.А.	Участие в научно-практической конференции школьников, посвященной году науки и технологии, декабрь 2021г.	городской	Дипломы Победителя: Ананьева Виктория 11 кл.
Дадюкова А.А.	Участие в городском конкурсе по естествознанию, ноябрь	городской	1 место - Матвеева Полина 8Б кл. в номинации

	2021г.		«Биология» 2 место - Матвеева Полина 8Б кл. в номинации «Химия»
Ф.И.О. учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название, форма, мероприятие	Уровень: Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Результат
Дадюкова А.А.	Городской конкурс рисунков "Пожарный герой- он с огнем вступает в бой" сентябрь 2021г.	городской	2 место Сафиуллина Аиля, 7Б кл.
Дадюкова А.А.	Городской конкурс фотографий «Я как мама», ноябрь 2021г.	городской	2 место- Сафиуллина Аиля, 7Б кл. в номинации «Мамины помощники»; 2 место- Сафиуллина Аиля, 7Б кл. в номинации «Семейное счастье» 3 место- Сафиуллина Аиля, 7Б кл. в номинации «Я как мама»
Дадюкова А.А.	Участие в конкурсе рисунков «Символика России»	городской	участие
Дадюкова А.А.	Участие в конкурсе презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони осени 2021»	всероссийский	Диплом 2 степени - Сафиуллина Аиля, 7Б кл.
Дадюкова А.А.	Участие в конкурсе сочинений «Радуга профессий», октябрь 2021г.	школьный	1 место - Сафиуллина Аиля, 7Б кл. 2 место – Ерасова Татьяна 7Б кл.
Каюкова Н.И.	Участие в республиканском конкурсе, посвященного 110-летию со дня рождения народного поэта Чувашской АССР Якова Ухсяя –11.11.2021г.	республиканский	Сертификат участника Шайдуллин Надир 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в квизе «Великий год. Брест» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем	всероссийский	Диплом участника команда 7 А кл. 6 человек

	годам», ноябрь 2021г.		
Каюкова Н.И.	Участие в республиканском фестивале юных космонавтов «Через тернии к звездам» - 15.10.2021г.	республиканский	Диплом за III место команда 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в городском конкурсе «Супер папа», посвященный дню отца в номинации: стихи про папу – ноябрь 2021г.	городской	Грамота Осина Татьяна 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в конкурсе рисунков «Мой папа – самый лучший» 18.10.2021г.	школьный	Грамота за 1 место Минуллина Амалия 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в городском конкурсе рисунков «Азбука безопасности» -30.09.2021г.	городской	Диплом 1 степени Минуллина Амалия 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в городском конкурсе рисунков «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» - 30.09.2021г.	городской	Грамота за 1 место Минуллина Амалия 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие во Всероссийской акции «Живая открытка», посвященная дню отца, 17.10.2021г.	всероссийский	Сертификаты за участие 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие во Всероссийском конкурсе «Мы вместе» в номинации «Сын. Отец. Отечество» (стих собственного сочинения), декабрь 2021г.	всероссийский	Грамота за 3 место Каюкова Катя 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие во Всероссийском конкурсе «Мы вместе» в номинации «Материнская слава» (видеоролик), декабрь 2021г.	всероссийский	Сертификат участника Белова Валерия 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в городском конкурсе фотографий «Осенний листопад», октябрь 2021г.	городской	Грамота за 1 место Комотов Булат 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в республиканской викторине ко дню народного единства, ноябрь 2021г.	республиканский	Грамота за 1 место Каюкова Катя 7 А кл.
Каюкова Н.И.	Участие городском конкурсе фотографий «Я как мама» -	городской	Грамота 1 место Комотов Булат, Белова Валерия, Каюкова Катя – 2 место, номинация «Мамина помощница» -

			Никифорова Арина – 3 место
--	--	--	-------------------------------

**Анализ работы  
Ассоциации учителей химии, биологии, географии  
за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года**

Ф.И.О. учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Дадюкова А.А.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех». Победитель в номинации: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми, 12.01.2022г.
Дадюкова А.А.	Участие в республиканском методическом семинаре «Путешествие в мир науки и искусства» 08.02.2022г.
Дадюкова А.А.	Организация и проведение городского конкурса «Решение нестандартных задач», 24.02.2022г.
Дадюкова А.А.	Участие в республиканском онлайн - семинаре Русского музея «Искусство и химия в контексте метапознания», 01.03.2022г.
Дадюкова А.А.	Участие в республиканском онлайн - семинаре Русского музея «Химия в системе естественных наук и изобразительного искусства», 15.03.2022г.
Дадюкова А.А.	Организация и проведение IX Межрегионального фестиваля экологической направленности «Нам этот мир завещано сберечь», 21.04.2022г.
Дадюкова А.А.	Выступление на городском семинаре «Развитие учебной мотивации на уроках естественно - научного цикла», 06.04.2022г.
Дадюкова А.А.	Участие в межрегиональной игре для школьников «Экологический экспресс. Велопрогулка» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций ЭКОШКОЛА и проведение открытой творческой мастерской «Планета Земля у нас одна. Сохраним нашу планету!», 23.04.2022г.
Дадюкова А.А.	Участие в IV Всероссийском химическом диктанте, организованный МГУ им. М. В. Ломоносова, 14.05. 2022г.
Дадюкова А.А.	Участие в республиканском проекте «Точные науки сквозь призму искусства», апрель-май 2022г.
Дадюкова А.А.	Курсы повышения квалификации в БУ ДПО ЧРИО «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии» - 72 часа, 16-31 мая 2022г.
Каюкова Н.И.	Участие в вебинаре «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе» 01.02.2022г.
Каюкова Н.И.	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении 8.02.2022г.
Каюкова Н.И.	Участие во Всероссийской конференции «Сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей – основа государственной политики формирования гармоничного интегративного государства и солидарного общества» 18.02.2022г.
Каюкова Н.И.	Участие в научно-практической конференции по финансовому

	просвещению в России «Финансовая грамотность в образовательном процессе» 2 -3 марта 2022г.
Каюкова Н.И.	Участие в работе Республиканской научно-практической конференции по теме «Современная педагогика и дидактика: теория и практика» 21.02.2022г.
Каюкова Н.И.	Участие в методическом семинаре по теме «3D моделирование в образовательном процессе» 16.03.2022г.
Каюкова Н.И.	Участие в республиканском семинаре «Методическое сопровождение процессов формирования и развития креативного мышления системе общего образования» 18.04.2022г.
Каюкова Н.И.	Участие и организация проведение городского фестиваля-конкурса «Мы вместе», 27.05.2022г.

Ф.И.О. учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма, мероприятие	Уровень: Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Результат
Дадюкова А.А.	Участие в межрегиональной олимпиаде «Будущее большой химии», 28.02.2022г.	межрегиональный	Победители: Никитин Вячеслав, 9А кл. Насонов Евгений, 9А кл. Призер 2 степени: Кузьмин Кирилл, 9Б кл. Призеры 3 степени: Николаева Екатерина, 10 кл, Ананьева Виктория, 11 кл, Кузнецова Наталия, 11 кл.
Дадюкова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии региональный этап, февраль 2022г.	региональный	Участник по экологии - Ананьева Виктория, 11 кл.
Дадюкова А.А.	Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию "Человек и природа", 2022г.	всероссийский	Призеры: Лабзин Никита, 6Б кл. Никитин Вячеслав, 9А кл. Ерамасов Станислав, 9А кл
Дадюкова А.А.	Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию "Астра", 2022г.	всероссийский	Диплом 1 степени - Матвеева Полина, 8Б кл. Диплом 2 степени – Никитин Вячеслав, 9А кл;



			Павлова Ольга, 9А кл. Диплом 3 степени: Озерова Арина, 5А кл.
Дадюкова А.А.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник», 28.02.2022г.	всероссийский	Победитель в номинации «Биология 9 класс»: Лабзина Анна 9Б кл.
Дадюкова А.А.	Участие в IV Всероссийском химическом диктанте, организованный МГУ им. М. В. Ломоносова, 14.05. 2022г.	всероссийский	Учащиеся 8-9 кл.
Дадюкова А.А.	Участие в республиканской олимпиаде «Химия и живопись», 11.05.2022г.	республиканский	Учащиеся 8-10 кл.
Дадюкова А.А.	Участие в городском конкурсе «Решение нестандартных задач», 24.02.2022г.	муниципальный	Победители: Матвеева Полина, 8Б кл. Ананьева Виктория, 11 кл. Призеры: Кузьмин Кирилл 9Б кл. Блинова Ксения 10 кл. Суранова Анна 11 кл
Дадюкова А.А.	Участие в городском конкурсе презентаций «Выдающиеся люди Чувашии», 12.05.2022г.	муниципальный	Победитель: Лабзина Анна 9Б кл.
Каюкова Н.И.	Участие в международном конкурсе по географии «Арктика и Антарктика» , 16.02.2022г.	всероссийский	Диплом за 3 место Учащиеся 10 кл.
Каюкова Н.И.	Участие в городском интерактивно-познавательном мероприятии приуроченного к 8-летию воссоединения Крыма с Россией «Крым-Россия, мы вместе!», 23.03.2022г.	муниципальный	Диплом за 2 место команда учащихся 7А кл.
Ф.И.О. учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название, форма, мероприятие	Уровень: Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Результат
Дадюкова	Участие в межрегиональной	межрегиональный	Сертификат участия

А.А.	игре для школьников «Экологический экспресс. Велопрогулка» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций ЭКОШКОЛА		Команда учащихся 10 кл.
Дадюкова А.А.	Участие в республиканском творческом конкурсе «Химия и изобразительное искусство», 11.05.2022г.	республиканский	Победитель: Матвеева Полина 8Б кл.
Дадюкова А.А.	Участие в мероприятиях дня зимних видов спорта 2022», февраль 2022г.	муниципальный	Диплом за 1 место – Исмагилова Сафина 7Бкл. Тимофеева Ксения 7Б кл.
Каюкова Н.И.	Участие в республиканской онлайн-акции «Честь имею!», февраль 2022г.	республиканский	Участие команды учащихся 7А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в дистанционной викторине «Герой гражданской войны – В.И. Чапаев» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» - 25.02.2022г.	республиканский	Участие: Каюкова Е., Кузнецова Д., Цырульников К., Шайдуллин Н.
Каюкова Н.И.	Участие во Всероссийском марафоне «Разные. Смелые. Молодые», апрель 2022г.	всероссийский	Диплом победителя: команда «Канашские ребята», 7-8 кл.
Каюкова Н.И.	Участие в викторине «Космическое путешествие» в рамках недели Космонавтики от РСМ Канаш, апрель 2022г.	муниципальный	Грамота за 3 место: Кузнецова Дарья 7А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в республиканском конкурсе семейных фотографий «Воспитываем здоровых и счастливых», 01.04.2022г.	республиканский	Сертификат в номинации «Здоровые дети помогают планете», Никифорова Арина 7А кл.
Каюкова Н.И.	Участие в городском конкурсе чтецов «А память сердце бережет» 30.04.2022г.	муниципальный	Грамота за 3 место Кузнецова Дарья 7А кл.

**Аналитический отчёт о работе  
педагога-психолога  
за I полугодие 2021 – 2022 учебного года.**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога - психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном

содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям: - психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

## **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

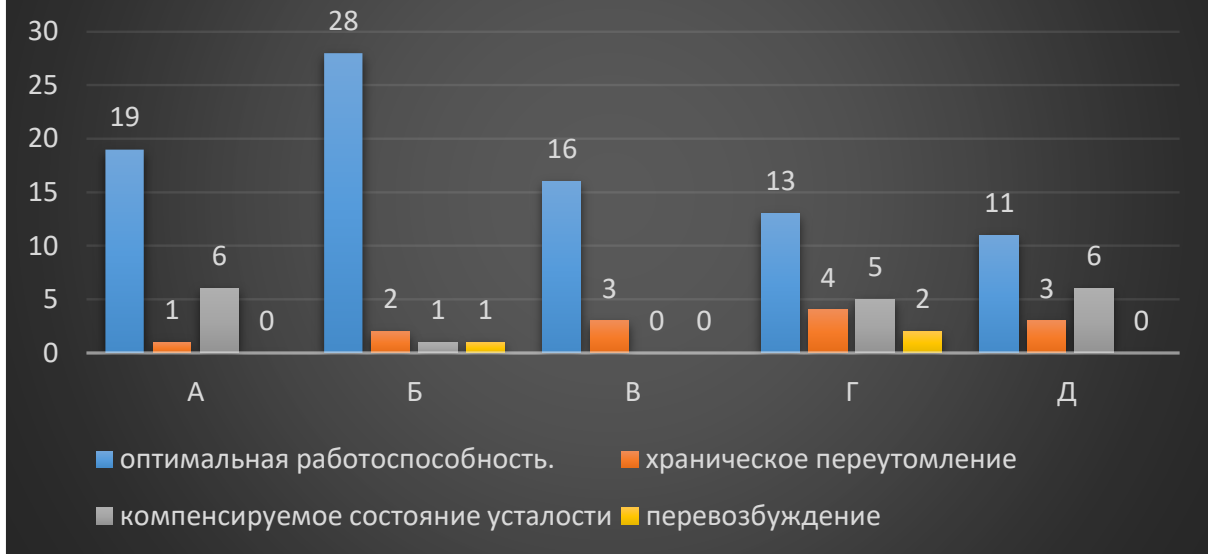
Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

**Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:**

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» в 1 классах.

Цель: диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций ребенка.

## сравнительный анализ 1 классов 2021-2022 уч.год



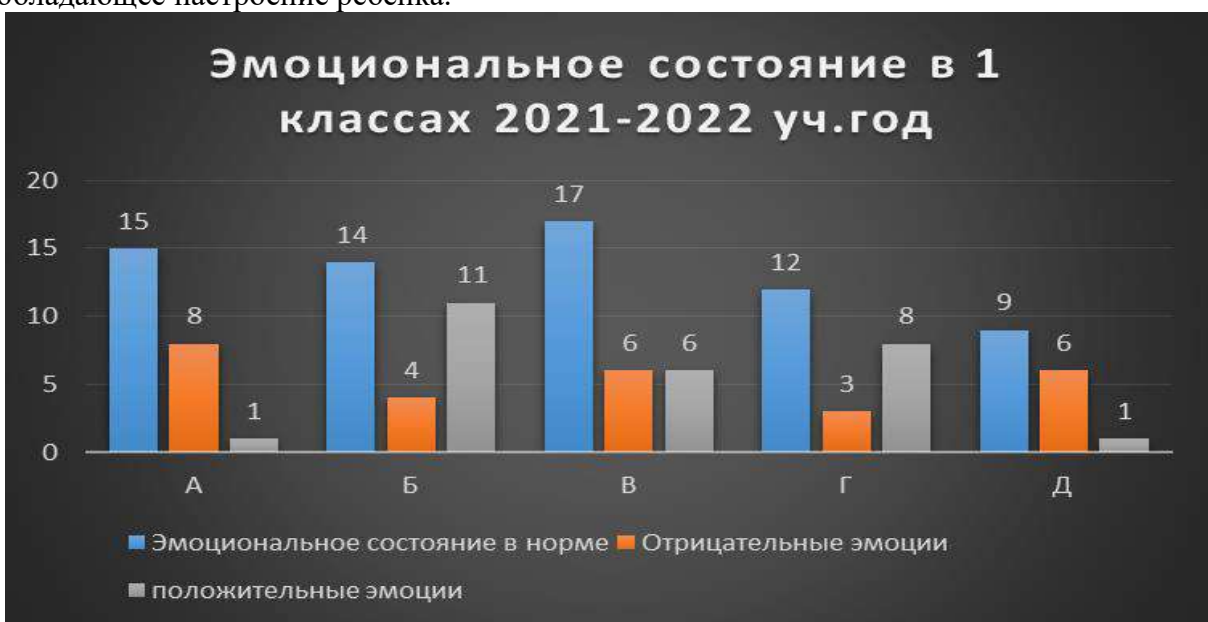
Из 125 детей у 13 (11%) хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка

18 (15%) компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха.

87 (72%) оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию.

3 (2%) перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки.

Аутогенная норма – является индикатором психологического благополучия, преобладающее настроение ребенка.



У 27 (22%) преобладание отрицательных эмоций. У ребенка доминируют плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно.

67 (56%) эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет.

27 (22%)– Преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

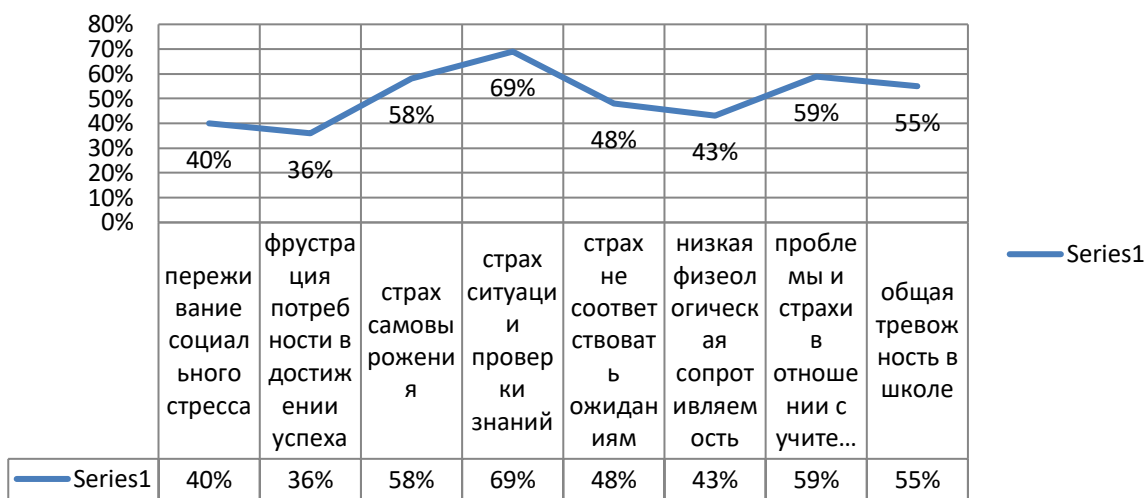


По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. 12 учащихся привлекались к индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим занятиям. Проведены углублённые обследования 3-х учащихся, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению.

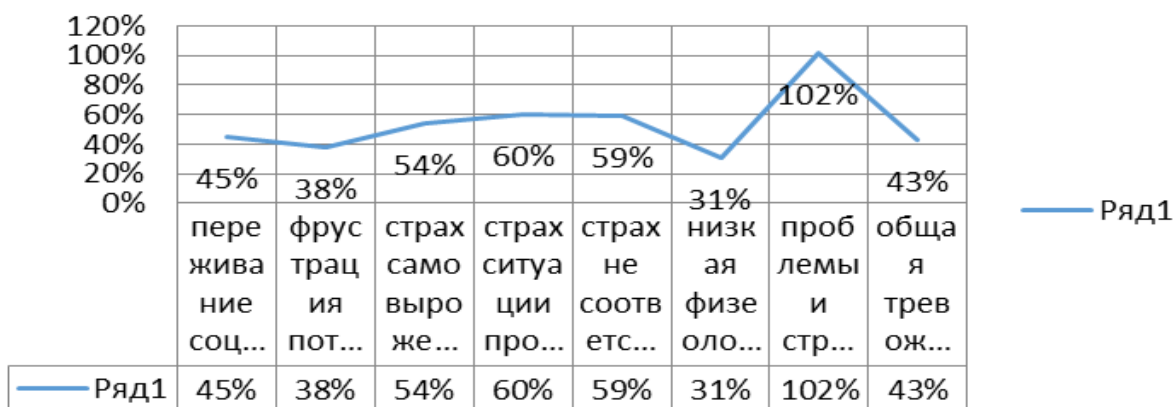
В сентябре и октябре была проведена диагностика 5 классов на выявление уровня тревожности при переходе в среднее звено. Далее приведены сравнительные показатели за 3 года.



## диагностика школьной тревожности 5 классов 2020- 2021 г.

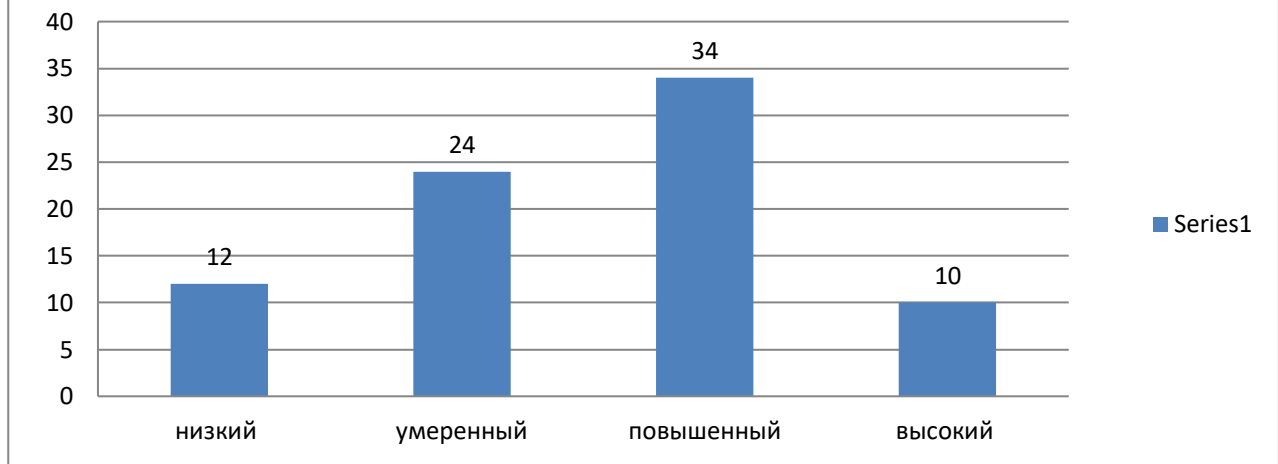


## диагностика школьной тревожности 5 классов 2019-2020 г.

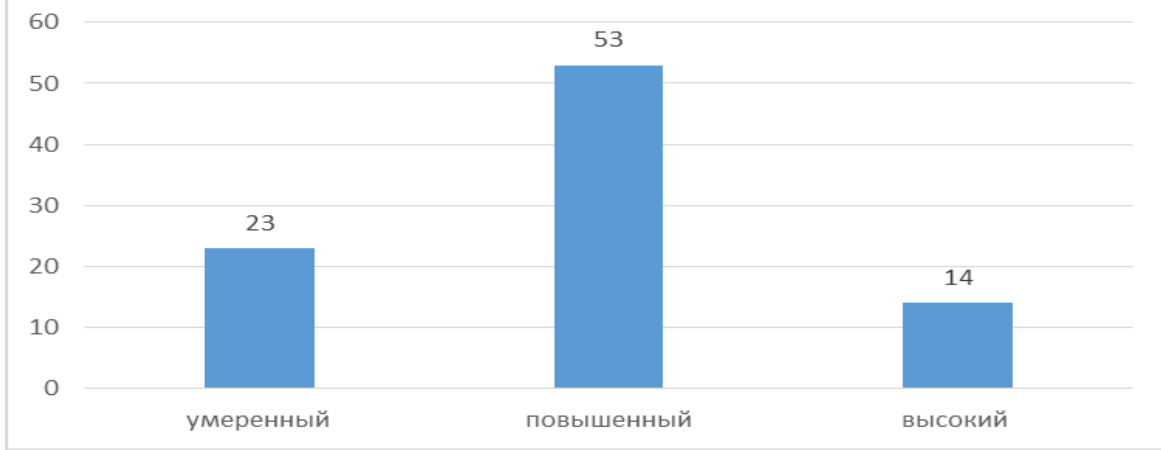


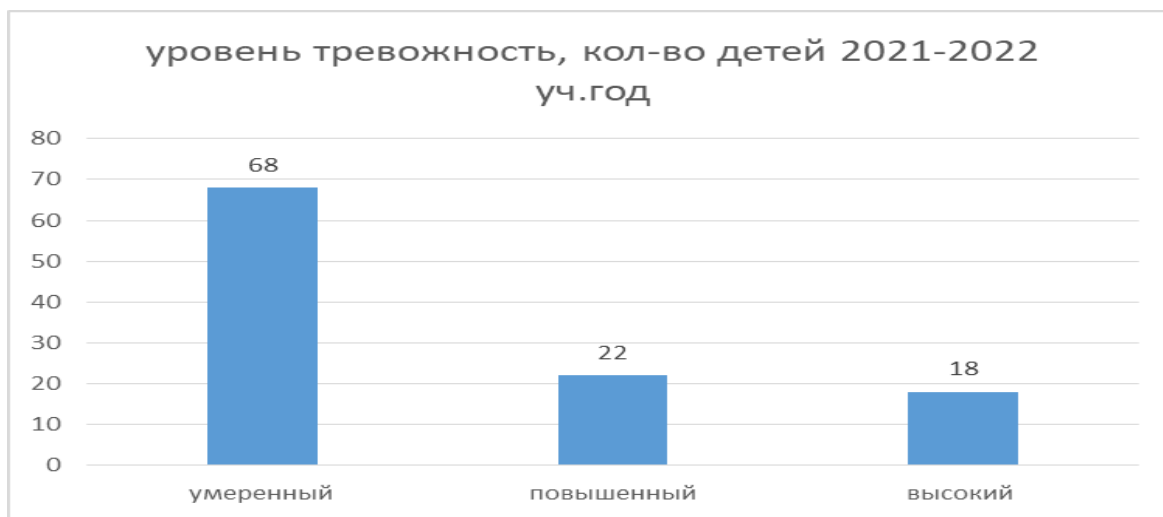
По результатам сравнительного анализа, можно сделать вывод, что дети при переходе из младшего звена в среднее звено при адаптации в 2019-2020 уч. году испытывали высокую тревожность **в отношениях с учителями**, а в 2020-2021 уч. году уже страх ситуации проверки знаний вызывал у обучающихся высокую тревожность. В 2021-2022 уч. году вновь на первое место выходит тревожность вызванная **в отношениях с учителями**, стоит отметить, что высокие показатели по данному пункту во всех 5 классах.

### уровень тревожности, кол. детей 2019-2020г.



### уровень тревожность, кол-во детей 2020-2021 уч.год





Диагностика проведена с 108 обучающимися 5 классов.

**Общая тревожность к школе** — общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы, повышенная составляет 43%, (в 2019 году 43%, в 2020 – 55%).

5 «А» - 32%

5 «Б» - 43%

5 «В» - 48%

5 «Г» - 46%

**Переживание социального стресса** — эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего — со сверстниками), умеренная 40%, (в 2019 году 45%, в 2020 – 40%).

5 «А» - 31%

5 «Б» - 51%

5 «В» - 32%

5 «Г» - 43%

**Фрустрация потребности в достижении успеха** — неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д., умеренная 35 %, (в 2019 году 38%, в 2020 – 36%).

5 «А» - 35%

5 «Б» - 40%

5 «В» - 33%

5 «Г» - 31%

**Страх самовыражения** — негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей, повышенный 50 %, (в 2019 году 54%, в 2020 – 58%).

5 «А» - 40%

5 «Б» - 57%

5 «В» - 52%

5 «Г» - 51%

**Страх ситуации проверки знаний** — негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно — публичной) знаний, достижений, возможностей, повышенный 63%, (в 2019 году 60 %, в 2020 – 69%).

5 «А» - 61%

5 «Б» - 63%

5 «В» - 64%

5 «Г» - 62%

**Страх не соответствовать ожиданиям окружающих** — ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок,



даваемых окружающим, ожидание негативных оценок, умеренный 60%, (в 2019 году 59%, в 2020 – 48%).

5 «А» - 50%

5 «Б» - 57%

5 «В» - 56%

5 «Г» - 74%

**Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу** — особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды, умеренный 27 %, (в 2019 году 31%, в 2020 – 43%).

5 «А» - 22%

5 «Б» - 19%

5 «В» - 31%

5 «Г» - 35%

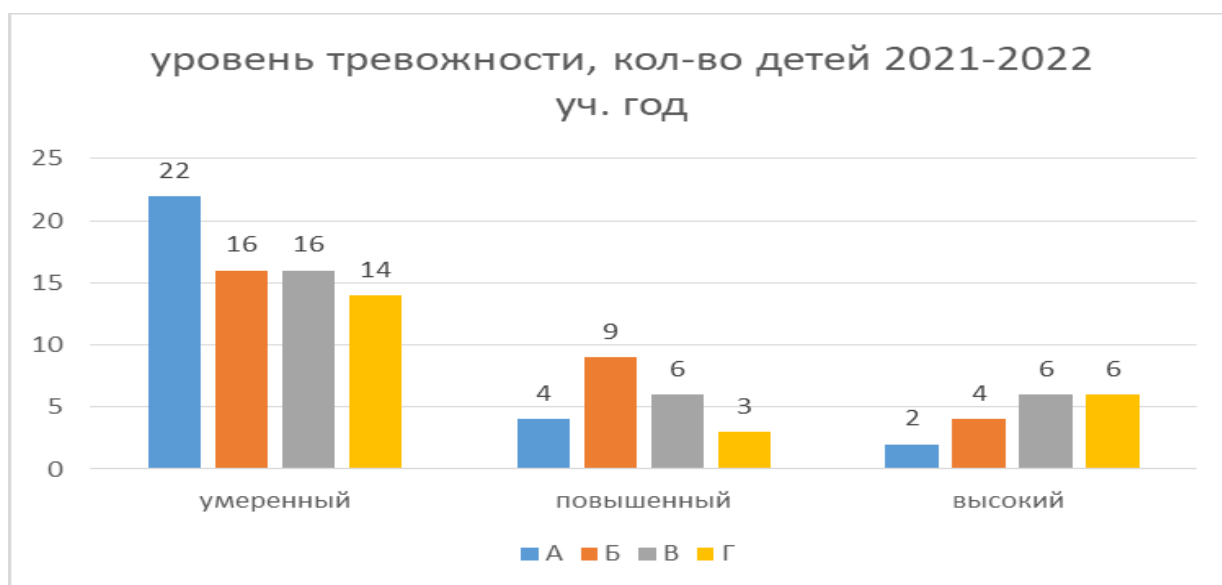
**Проблемы и страхи в отношениях с учителями** — общий негативный эмоциональный фон отношений с взрослыми в школе, снижающий успешность обучения подростка, повышенный 85%, (в 2019 году 102%, в 2020 – 59%).

5 «А» - 90%

5 «Б» - 113%

5 «В» - 65%

5 «Г» - 71 %



Если больше 75%, то данный фактор школьной тревожности высокий. Если больше 50%, то фактор школьной тревожности повышен. Если 49% и меньше, то это умеренная тревожность.

Обучающиеся с высокой и повышенной тревожностью требуют особого внимания. Тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определенных личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки.

Последние случаи представляются наиболее существенными, поскольку они нередко проходят мимо внимания учителей и родителей.

Подобную тревожность часто испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учебе, однако это видимое благополучие достается им неоправданно большой ценой и чревато срывами, особенно при резком усложнении деятельности. У таких школьников отмечаются выраженные вегетативные реакции, невротоподобные и психосоматические нарушения.

Тревожность в этих случаях часто порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточно сильной неуверенностью в себе. Подобный конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неуверенности, неустойчивости, напряженности.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование - изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности. (14% (2 человек) имеют высокий уровень школьной дезадаптации; 59% (12 человек) - средний уровень школьной дезадаптации; 27% (5 человек) - низкий уровень школьной дезадаптации). Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя, педагогов и на родительских собраниях. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

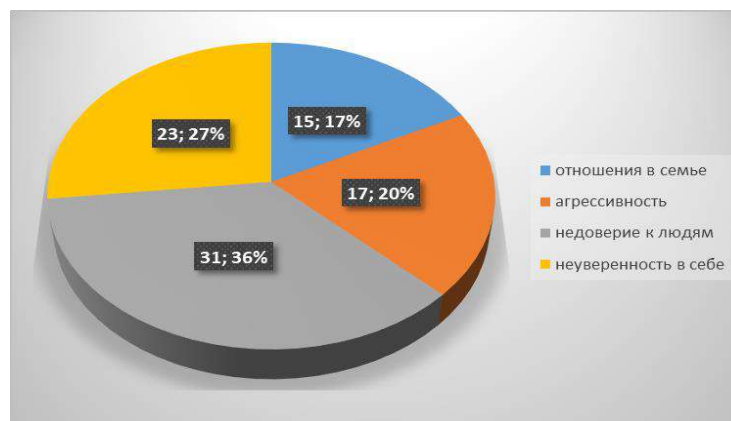
Психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей - предметников. Далее была проведена диагностика интеллектуального развития учащихся – 3-х классов, данная диагностика показала следующие результаты: 28% (34 человек) - низкий уровень дивергентного мышления; 27% (33 человека) - высокий уровень дивергентного мышления; 45% (56 человек) - средний уровень дивергентного мышления. Для детей с низким уровнем дивергентного мышления были разработаны и проведены тренинговые упражнения направленные на повышения мышления. По итогам было проведено повторное исследование, которое показало следующие результаты: 6% (3 человека) - низкий уровень дивергентного мышления; 25% (12 человек) - средний уровень дивергентного мышления; 69% (19 человек) - высокий уровень дивергентного мышления.

Исследование интеллектуальной сферы учащихся 7-х классов. Данное исследование проводилось с помощью методики Ф.Гудинафа «Нарисуй человека». Эта методика позволяет оценить уровень умственного развития, причем в достаточной степени независимо от уровня усвоенных знаний и умений, в том числе и навыков рисования. В тесте основное внимание уделяется точности и детальности рисунка, а не художественным изобразительным средствам. Рисуночный тест использовался для того, чтобы получить первое представление об уровне развития ребенка. Результаты проведенного исследования. 17% учащихся получил высокие баллы, которые соответствуют детям по данному тесту. 79% учащихся показали норму, то есть полученные баллы соответствуют возрастной норме интеллектуального развития. 4% учащихся получили минимальное количество нормы. Это дает основание для более детального изучения интеллектуальной сферы. Но стоит подчеркнуть, что на основе лишь данного теста не следует делать вывод, что у мальчика низкий уровень интеллекта. Это может быть связан с тем, что мальчик просто устал или что-то недопонял.

Вывод: Таким образом, следует заключить, что показатели I Q у учащихся 7 классов в пределах возрастной нормы.

Так же в 9 классах была проведена групповая диагностика с помощью Методики первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

По результатам диагностики 65 обучающихся в 9 классах, выявлено:



15 обучающихся имеют высокие баллы по шкале опросника «Отношение в семье». Это свидетельствует о нарушении внутрисемейных отношений, которые чаще всего обусловлены напряженной ситуацией в семье; ограничениями и требованиями дисциплины без чувства родительской любви; страхом перед родителями. Если ребенок довольно долгое время находится в таких условиях, это рано или поздно отразится на его здоровье и поведении.

Настораживает тот факт, что 36 % (31 чел.) обследуемых школьников испытывают недоверие к людям, что свидетельствует о сильно выраженном недоверии к окружающим, подозрительности, враждебности. Чаще это наблюдается у подростков пассивных, застенчивых в общении со сверстниками из-за боязни быть отвергнутыми. Таким подросткам очень сложно устанавливать дружеские взаимоотношения с окружающими их людьми.

Высокие баллы по шкале агрессивность свидетельствуют о повышенной враждебности, задиристости, грубости. Выявлено у 17 (20%) человек. Агрессия может выражаться и в скрытых формах — недоброжелательности и озлобленности.

Повышенная агрессивность, склонностью к риску является неотъемлемой чертой характера детей и подростков группы риска.

Неуверенность в себе у 15 (27%) человек. Высокие баллы по этой шкале свидетельствуют о высокой тревожности, неуверенности личности в себе, возможно, о наличии комплекса неполноценности, низкой самооценки.

В октябре проведено Всероссийское социально – психологическое тестирование детей с 7-ых по 11 классы.

Всего в течение полугодия было обследовано человек.

Из них обучающиеся – 579 человек,

Родители - 8 человек

Педагоги - 38 человек.

В декабре 2021-2022 учебного года, проведено исследование педагогов по *методике диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)*.

**В ходе исследования была поставлена цель** - выявить симптомы профессионального выгорания и личностных особенностей у педагогов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Канаш. В исследовании приняли участие 38 педагогов.

Предложенная методика дает подробную картину синдрома «эмоционального выгорания». Показатель выраженности каждого симптома колеблется в пределах от 0 до 30 баллов 9 баллов и меньше - не сложившийся симптом,

10-15 баллов - складывающийся симптом,

16 и более - сложившийся симптом

Симптомы с показателями 20 и более баллов относятся к доминирующим в фазе или всем синдроме «эмоционального выгорания»

В каждой стадии стресса возможна оценка от 0 до 100 баллов. Однако, сопоставление полученных баллов по фазам не правомерно, так как не свидетельствует об их относительной роли или вкладе в синдром. Дело в том, что измеряемые в них явления

существенно разные - реакция на внешние и внутренние факторы, приемы психологической защиты, состояние нервной системы

По количественным показателям правомерно судить только о том, насколько каждая фаза сформировалась в большей или меньшей степени

36 и менее баллов фаза не сформировалась,

37-60 баллов - фаза в стадии формирования,

61 и более баллов - сформировавшаяся фаза

При интерпретации результатов можно рассмотреть следующие вопросы

- какие симптомы доминируют;
- какими сложившимися и доминирующими симптомами сопровождается «истощение»,
  - объяснимо ли «истощение» (если оно выявлено) факторами профессиональной деятельности, вошедшими в симптоматику «выгорания», или субъективными факторами,
  - в каких направлениях надо влиять на производственную обстановку, чтобы снизить нервное напряжение;

какие признаки и аспекты поведения самой личности подлежат коррекции, чтобы «эмоциональное выгорание» не наносило ущерба ей, профессиональной деятельности и партнерам.



1. **Напряжение** – характеризуется ощущением эмоционального истощения, усталости, вызванной собственной профессиональной деятельностью.

2. **«Резистенция»** – характеризуется избыточным эмоциональным истощением, которое провоцирует развитие и возникновения защитных реакций, которые делают человека эмоционально закрытым, отстраненным, безразличным. На таком фоне любое эмоциональное привлечение к профессиональной деятельности и коммуникации вызывает у человека чувство избыточного переутомления.

3. **«Истощение»** – характеризуется психофизическим переутомлением человека, опустошенностью, нивелированием собственных профессиональных достижений, нарушением профессиональных коммуникаций, развитием циничного отношения к тем, с кем приходится общаться, развитием психосоматических нарушений. Проявляется в таких симптомах:



Проявляется в таких симптомах:

- **переживание психотравмирующих обстоятельств** (человек воспринимает условия работы и профессиональные межличностные отношения как психотравмирующие);
- **недовольство собой** (недовольство собственной профессиональной деятельностью и собой как профессионалом);
- **«загнанность в тупик»** – ощущение безвыходности ситуации, желание изменить работу или вообще профессиональную деятельность;
- **тревога и депрессия** – развитие тревожности в профессиональной деятельности, повышение нервности, депрессивные настроения.
- **Неадекватное выборочное эмоциональное реагирование** – не контролируемое влияние настроения на профессиональные отношения;
- **Эмоционально-моральная дезориентация** – развитие безразличия в профессиональных отношениях;
- **Расширение сферы экономии эмоций** – эмоциональная замкнутость, отчуждение, желание прекратить любые коммуникации;
- **Редукция профессиональных обязанностей** – свертывание профессиональной деятельности, стремление как можно меньше времени тратить на выполнение профессиональных обязанностей.
- **Эмоциональный дефицит** – развитие эмоциональной бесчувственности на фоне переутомления, минимизация эмоционального вклада в работу, автоматизм и опустошение человека при выполнении профессиональных обязанностей;
- **Эмоциональное отчуждение** – создание защитного барьера в профессиональных коммуникациях;
- **Личностное отчуждение (деперсонализация)** – нарушение профессиональных отношений, развитие циничного отношения к тем, с кем приходится общаться;
- **Психосоматические нарушения** – ухудшение физического самочувствия, развитие таких психосоматических нарушений, как расстройства сна, головная боль, проблемы с давлением.

По результатам исследования можно сделать вывод, что 76% педагогов не испытывают эмоционального выгорания, у 21 % педагогов развивается 2 стадия ЭВ, и 3% испытывают 3 стадию ЭВ.



## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы:
  - развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
  - облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;

- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- страхи
- излишнее волнение.

В течение I полугодия 2021-2022 учебного года за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 124 учащихся. Это значительно превышает численный показатель прошлого II полугодия 2020-2021 учебного года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу. Увеличилось число обращений за консультацией, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии. В течение II полугодия было зарегистрировано 87 обращений учителей к психологу. Со стороны родителей таких обращений было 102.

### **Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)**

1. Коррекционно-развивающие занятия для 7 и 8-х классов. Тренинг «Познай себя». - Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими. Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения.

2. Коррекционно-развивающие занятия для 5-х классов. Тренинг «Познай себя» - Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими. Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения.

3. Коррекционно-развивающие занятия для 10-11-х классов. Тренинг «Нет наркотикам» - Тренинг предназначен для профилактики наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Результатом тренинговой работы стали решения, принятые участниками тренинга о неупотреблении запрещенных веществ.

4. Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» - Занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть в не «агрессивном» поведение.

5. Коррекционно-развивающие занятия для детей 3 – 4 классов. Тренинг «Креативность» - Тренинг предназначен для развития креативности. Подобранные упражнения позволили определить роль креативного мышления для человека, осознание его значимости. Тренинговые упражнения позволили участникам раскрыть свой творческий потенциал.

6. Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш беспокойный подросток» - Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в жизни. В программе тренинга система «эффективного родителя» представлена шаг за шагом. Результатом тренинговой работы стали обращения некоторых родителей за консультационной помощью к школьному психологу, а также осознание механизмов подросткового кризиса.

7. Тренинг для родителей «родители меня не понимают или как услышать ребенка» - Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в

жизни. Результатом тренинговой работы стало для родителей принятием и понимание своего ребенка, родитель научился слышать и слушать подростка.

8. Тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания педагогов «Сказочная страна» - Результатом тренинговой работы стало принятие и понимание своих внутриличностных проблем и катарсису.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с детьми ОВЗ по развитию эмоционально - волевой сферы проводились с каждым ребенком индивидуально раз в неделю.

### **Организация работы с детьми «группы риска»**

В течение I полугодия с детьми группы риска походилась консультационная работа, за помощью к психологу обратились 37 человек. По итогам консультации проблемы были решены, ребята остались довольны.

В феврале месяце было проведено коррекционно-развивающие занятия. Данное занятие помогло детям из группы риска улучшить свои отношения с преподавателями и со сверстниками. Так же в течение года проводились классные часы на темы: «Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»; «Профилактика алкоголизма и наркомании». Из этих тем ребята вынесли для себя много чего интересного, и так же были моменты, которые их возмутили, с которыми они были не согласны.

Рекомендации: В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

- правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

### **Проведенная организационно-методическая работа**

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.

2. Разработка и написание программы для подростков – учеников старших классов – «тренинг личностного роста», включающий в себя просветительские занятия различной тематики, а также коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.

3. Разработка и написание программы терапевтических занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.

4. Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию танцевально – двигательной терапии, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, классные стенды, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).

### **Психологическое просвещение и психологическая профилактика**

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении



личности и развитию интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Было проведено 46 классных часов. Просвещение обучающихся по темам:

- «Мы - команда!» для обучающихся 3 –х классов;
- «Привычки и здоровье» для обучающихся 6 –х классов;
- «Профилактика ПАВ» для обучающихся 7, 8, 9 –х классов, 10,11.
- «Добро и зло» для обучающихся 5 –х классов;
- «Сила воли» для обучающихся 6 –х классов;
- «Конфликты и Я» для обучающихся 7,8 –х классов;
- «Я и Родители» для обучающихся 8,9 –х классов;
- «Правонарушения среди подростков» для обучающихся 7 –х классов;
- «Мои желания» для обучающихся 5 –х классов;
- «Я – подросток, как договориться с родителями» для обучающихся 7 –х классов;
- «Снюс – опасность здоровью!» для обучающихся 7, 8, 9 –х классов.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.

- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

### **Перспективы работы на II полугодие 2021 – 2022 учебный год:**

Продолжать работу по всем направлениям:

#### ***По диагностическому направлению:***

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
- 2.Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
5. Проведение диагностики обучающихся по запросам родителей и классных руководителей.

#### ***По консультированию:***

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

#### ***По коррекционно-развивающему направлению:***

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

#### ***По просветительскому и профилактическому направлениям:***

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастера – классы, семинары, практикумы и повышения квалификации.

## **Аналитический отчёт о работе педагога-психолога за II полугодие 2021 – 2022 учебного года.**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога - психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также

определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям: - психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

## **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

В январе 2021-2022 учебного года, проведено исследование педагогов по *методике диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)*.

**В ходе исследования была поставлена цель** - выявить симптомы профессионального выгорания и личностных особенностей у педагогов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Канаш. В исследовании приняли участие 38 педагогов.

Предложенная методика дает подробную картину синдрома «эмоционального выгорания». Показатель выраженности каждого симптома колеблется в пределах от 0 до 30 баллов

- 9 баллов и меньше - не сложившийся симптом,
- 10-15 баллов - складывающийся симптом,
- 16 и более - сложившийся симптом

Симптомы с показателями 20 и более баллов относятся к доминирующим в фазе или всем синдроме «эмоционального выгорания»

В каждой стадии стресса возможна оценка от 0 до 100 баллов. Однако, сопоставление полученных баллов по фазам не правомерно, так как не свидетельствует об их

относительной роли или вкладе в синдром. Дело в том, что измеряемые в них явления существенно разные - реакция на внешние и внутренние факторы, приемы психологической защиты, состояние нервной системы

По количественным показателям правомерно судить только о том, насколько каждая фаза сформировалась в большей или меньшей степени

36 и менее баллов фаза не сформировалась,

37-60 баллов - фаза в стадии формирования,

61 и более баллов - сформировавшаяся фаза

При интерпретации результатов можно рассмотреть следующие вопросы

- какие симптомы доминируют;
- какими сложившимися и доминирующими симптомами сопровождается «истощение»,
- объяснимо ли «истощение» (если оно выявлено) факторами профессиональной деятельности, вошедшими в симптоматику «выгорания», или субъективными факторами,
- в каких направлениях надо влиять на производственную обстановку, чтобы снизить нервное напряжение;
- какие признаки и аспекты поведения самой личности подлежат коррекции, чтобы «эмоциональное выгорание» не наносило ущерба ей, профессиональной деятельности и партнерам.



1. **Напряжение** – характеризуется ощущением эмоционального истощения, усталости, вызванной собственной профессиональной деятельностью.

2. **«Резистенция»** – характеризуется избыточным эмоциональным истощением, которое провоцирует развитие и возникновения защитных реакций, которые делают человека эмоционально закрытым, отстраненным, безразличным. На таком фоне любое эмоциональное привлечение к профессиональной деятельности и коммуникации вызывает у человека чувство избыточного переутомления.

3. **«Истощение»** – характеризуется психофизическим переутомлением человека, опустошенностью, нивелированием собственных профессиональных достижений, нарушением профессиональных коммуникаций, развитием циничного отношения к тем, с кем приходится общаться, развитием психосоматических нарушений. Проявляется в таких симптомах:



Проявляется в таких симптомах:

- **переживание психотравмирующих обстоятельств** (человек воспринимает условия работы и профессиональные межличностные отношения как психотравмирующие);
- **недовольство собой** (недовольство собственной профессиональной деятельностью и собой как профессионалом);
- **«загнанность в тупик»** – ощущение безвыходности ситуации, желание изменить работу или вообще профессиональную деятельность;
- **тревога и депрессия** – развитие тревожности в профессиональной деятельности, повышение нервозности, депрессивные настроения.
- **Неадекватное выборочное эмоциональное реагирование** – не контролируемое влияние настроения на профессиональные отношения;
- **Эмоционально-моральная дезориентация** – развитие безразличия в профессиональных отношениях;
- **Расширение сферы экономии эмоций** – эмоциональная замкнутость, отчуждение, желание прекратить любые коммуникации;
- **Редукция профессиональных обязанностей** – свертывание профессиональной деятельности, стремление как можно меньше времени тратить на выполнение профессиональных обязанностей.
- **Эмоциональный дефицит** – развитие эмоциональной бесчувственности на фоне переутомления, минимизация эмоционального вклада в работу, автоматизм и опустошение человека при выполнении профессиональных обязанностей;
- **Эмоциональное отчуждение** – создание защитного барьера в профессиональных коммуникациях;
- **Личностное отчуждение (деперсонализация)** – нарушение профессиональных отношений, развитие циничного отношения к тем, с кем приходится общаться;
- **Психосоматические нарушения** – ухудшение физического самочувствия, развитие таких психосоматических нарушений, как расстройства сна, головная боль, проблемы с давлением.

По результатам исследования можно сделать вывод, что 76% педагогов не испытывают эмоционального выгорания, у 21 % педагогов развивается 2 стадия ЭВ, и 3% испытывают 3 стадию ЭВ.



**Результаты проведения диагностики обучающихся 5 – 9 классов с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений.**

Было обследовано 462 обучающихся, 19 учащихся отсутствовали (олимпиады, болезнь).

Пакет диагностических методик включает в себя: «Опросник Шмишека», адаптированный к подростковому возрасту, «Опросник Г. Айзенка» и метод «Незаконченные предложения», «Ваши суицидальные склонности» (по З. Королеву).

**Опросник Айзенка** включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

Анализируя результаты диагностики по шкалам, необходимо отметить, что у 16-х учащихся (5,7%) высокий уровень фрустрации. То есть, эти дети переживают неудачи, возникающие в процессе жизни, в связи с этим у детей могут быть отрицательные эмоции: раздражение, гнев, чувство вины.

32 подростка (13,5%) с повышенным уровнем агрессии, которая возникает в качестве реакции на фрустрацию. Следовательно, эти обучающиеся могут находиться в состоянии гнева, враждебности, ненависти и т.д.

34 подростка (10,6%) с повышенным уровнем тревожности, то есть, могут находиться в состоянии моторного напряжения в ситуации возможной опасности, как реакция на страх.

16 подростков (11,3%) с выраженной ригидностью, то есть, затрудняются до полной неспособности при изменении деятельности, попадая в условия, требующие её перестройки.

Метод «Незаконченные предложения» является проективной методикой, позволяющей направленно выяснить отношение испытуемого к окружающему и некоторых личностных установок. Испытуемый должен продолжить на следующие предложения: «Завтра я...», «Когда я закончу школу...», «Наступит день, когда...», «Я хочу жить, потому что...». Все подростки имеют положительное отношение к окружающему и позитивные жизненные установки, показывают наличие осознанного стремления к сохранению жизни.

**Опросник Шмишека** предполагает выявление акцентуации характера подростков. Исследования показывают вероятность демонстративного суицида у лабильного, эпилептоидного, истероидного типов, а у циклоидного, сенситивного и психоастенического типов акцентуации возможность совершения суицида.

Анализ результатов опросника Шмишека показывает следующее:

*Гипертимный* тип акцентуации имеют 387 подростка (51,8%), для них склонность к суицидальному поведению совершенно не характерна.

У *циклоидов* (43,3%) возможность суицида может зависеть от фазы. В гипертимной фазе они не отличаются от подростков гипертимного типа. Однако в субдепрессивной фазе для циклоидного типа акцентуаций характерно суицидальное поведение. Суицидные попытки совершаются обычно в стрессовой ситуации на высоте аффекта, когда самолюбие подростка уязвлено публично. Подростка охватывает отчаяние, и он неосознанно или недостаточно осознанно идет к суициду.

43 *эмоционально-лабильных* (30,5%) подростка могут иметь склонность к суицидному поведению аффективного типа. Эмоциональное отвержение, потеря поддержки значимых людей, например родителей, толкает подростков эмоционально-лабильного типа к суицидным попыткам. Это — крик о помощи, чувство вины из-за невозможности удержать значимого другого, агрессия на самого себя.

Уязвимым звеном в характере *сенситивного* (15,6%) типа является чувство собственной неполноценности. Такие подростки зависят от окружающих, нуждаются в их добром отношении, поддержке и оценке. Недоброжелательность окружения, несправедливые обвинения, предательство друзей и возлюбленных, насмешки или подозрения легко приводят к развитию реактивной депрессии, а иногда незаметно для окружающих у них могут возникнуть суицидные намерения.

*Эпилептоидный* (1,9%) тип акцентуации предопределяет риск самоубийства. Истинные суициды встречаются у эпилептоидных психопатов и им характерна демонстративная форма суицидального поведения, но диагностика не выявила эпилептоидно – истероидных типов.

Главной чертой *истероидного* (7,1%) характера является демонстративность, что обуславливает склонность к суицидному шантажу у подростков данного типа акцентуаций. Подросток стремится произвести наибольшее впечатление на окружающих, разжалобить или напугать, но главное привлечь к себе внимание, добиться желаемого. Демонстративность суицида может обернуться реальным самоубийством из-за несчастного случая.

Демонстративное суицидальное поведение, в зависимости от обстоятельств, может преобладать у подростков 7,1% истероидного (10 чел), истероидно-неустойчивого (1 чел), 4,9% эпилептоидного (7 чел) и эпилептоидно-истероидного типа (0%); подростки всех остальных типов, причем шизоидов, циклоидов и сенситивных подростков при демонстративном типе вообще не встречается.

**Методика «ваши суицидальные склонности».** Результаты методики показывают, почти у 80% подростков в данный момент жизни они пребывают в мрачном настроении духа. Их что-то гнетет, они переживают из-за каких-то событий или беспокоятся о чем-то важном для них, однако это состояние временное и оно обязательно пройдет. Они любят жизнь и не склонны к суициду.

2 подростка имеют железную волю и крепкие нервы, готовы бороться со всеми жизненными невзгодами, преодолевать любые трудности и препятствия. 16 подростков выраженные оптимисты.

7 подростков очень ранимые и чрезмерно чувствительные, остро воспринимают несправедливость жизни и страдают от этого. Подавляют в себе суицидальные наклонности.

3 подростка могут использовать суицидальные наклонности с выгодой для себя: могут шантажировать своих близких своим возможным самоубийством, заставляя выполнять свои требования.

5 подростков продолжили закрашивать заданную часть фигуры, они подсознательно подумывают о смерти. Однако внешне суицидальные наклонности не проявляют, могут проявить только при удобном случае. Фактором суицидального риска может быть то, что некоторые подростки пережили смерть одного родителя, у других семейные проблемы (развод родителей), отверженность и социальная изоляция, авторитарный или матриархальный стиль отношений в семье.

Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории

детей, за исключением 18 подростков (по Шмишеку) и 15 подростков (по мет. «Ваши суицидальные склонности»). Но здесь нельзя забывать об акцентуации характера подростков в период «подростковых кризисов» и учитывать полоролевые различия (у девочек риск в 2-3 раза ниже

## **Психологическое консультирование.**

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы:
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 8-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

В течение II полугодия за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 302 обучающихся. Это значительно превышает численный показатель прошлого полугодия, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым полугодием, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии. В течение II полугодия было зарегистрировано 58 обращений учителей к психологу. Со стороны родителей таких обращений было 79.

**Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)**



9. Коррекционно-развивающие занятия для 7 и 8-х классов. Тренинг «Познай себя». - Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими. Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения.

10. Коррекционно-развивающие занятия для 5-х классов. Тренинг «Познай себя» -

Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими. Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения.

11. Коррекционно-развивающие занятия для 10-11-х классов. Тренинг «Нет наркотикам» - Тренинг предназначен для профилактики наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Результатом тренинговой работы стали решения, принятые участниками тренинга о неупотреблении запрещенных веществ.

12. Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» - Занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть в не «агрессивном» поведение.

13. Коррекционно-развивающие занятия для детей 3 – 4 классов. Тренинг «Креативность» - Тренинг предназначен для развития креативности. Подобранные упражнения позволили определить роль креативного мышления для человека, осознание его значимости. Тренинговые упражнения позволили участникам раскрыть свой творческий потенциал.

14. Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш беспокойный подросток» - Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в жизни. В программе тренинга система «эффективного родителя» представлена шаг за шагом. Результатом тренинговой работы стали обращения некоторых родителей за консультационной помощью к школьному психологу, а также осознание механизмов подросткового кризиса.

15. Тренинг для родителей «родители меня не понимают или как услышать ребенка» -Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в жизни. Результатом тренинговой работы стало для родителей принятием и понимание своего ребенка, родитель научился слышать и слушать подростка.

16. Тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания педагогов «Сказочная страна» - Результатом тренинговой работы стало принятие и понимание своих внутриличностных проблем и катарсису.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с детьми ОВЗ по развитию эмоционально - волевой сферы проводились с каждым ребенком индивидуально раз в неделю.

#### **Организация работы с детьми «группы риска»**

В течение II полугодия с детьми группы риска поведилась консультационная работа, за помощью к психологу обратились 28 человек. По итогам консультации проблемы были решены, ребята остались довольны.

В феврале месяце было проведено коррекционно-развивающие занятие. Данное занятие помогло детям из группы риска улучшить свои отношения с преподавателями и со сверстниками. Так же в течение года проводились классные часы на темы: «Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»; «Профилактика алкоголизма и наркомании». Из этих тем ребята вынесли для себя много чего интересного, и так же были моменты, которые их возмутили, с которыми они были не согласны.

Рекомендации: В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

### **Проведенная организационно-методическая работа**

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребности - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.

2. Разработка и написание программы для подростков – учеников старших классов – «тренинг личностного роста», включающий в себя просветительские занятия различной тематики, а также коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.

3. Разработка и написание программы терапевтических занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.

4. Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию танцевально – двигательной терапии, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, классные стенды, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).

### **Психологическое просвещение и психологическая профилактика**

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса, неделя психологии в школе.

**В рамках недели психологии 24 и 25 февраля в школе была проведена интерактивная игра «Паровоз самоконтроля» для обучающихся 3 и 4 классов и для обучающихся 5 и 6 классов.**

Интерактивная игра паровоз самоконтроля состояла из 7 станций:

1 станция – игра «Черепашьи бега» - игра помогает ребёнку научиться в некоторых ситуациях сдерживать свою чрезмерную активность и подвижность (то есть развивает самоконтроль и терпение).

2 станция - проверка на сдерживание эмоций - данное упражнение учит контролировать внутреннее состояние, оставаться спокойным в нужные моменты. Тренирует умение балансировать свои эмоции.

3 станция - проверка на внимательность - польза этого упражнения заключается в том, что участники одновременно подключают несколько отделов головного мозга, что способствует повышению способностей мыслительных процессов.

4 станция - тест на здоровье - этот тест помогает участникам понять, насколько они информированы о здоровом образе жизни.

5 станция – игра «Преврати негативное в позитивное» - эта игра помогает участникам учиться в жизни искать позитивное, даже там, где порой это сделать нелегко.

6 станция «Эмоция, я тебя знаю!» - способствует тренировке эмоционального интеллекта, способности чувствовать, понимать эмоции и эффективно применять их силу.

7 станция – игра «Удивительная память» - игра направлена на тренировку памяти и усовершенствование когнитивных способностей головного мозга.

Каждой команде был выдан маршрутный лист, в котором указана последовательность прохождения маршрута.

В качестве помощников приняли участие волонтеры 8 «А» класса. Ребята не только выполняли упражнения на станциях, но и узнали их пользу. Мероприятие прошло весело, интересно и познавательно.

**В рамках недели психологии 4 марта, в школе прошла психологическая акция «Радуга настроения» среди обучающихся и педагогов.**

Цель акции: вызвать интерес к себе, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих, а также диагностика эмоционального состояния обучающихся и педагогов.

В качестве помощников приняли участие волонтеры 8 «В» класса. Утром всем обучающимся и педагогам волонтеры раздавали определенные карточки, которые нужно было положить в конверты разных цветов, повторив данную процедуру после окончания уроков. По результатам был проведен анализ эмоционального состояния как учеников, так и педагогов.

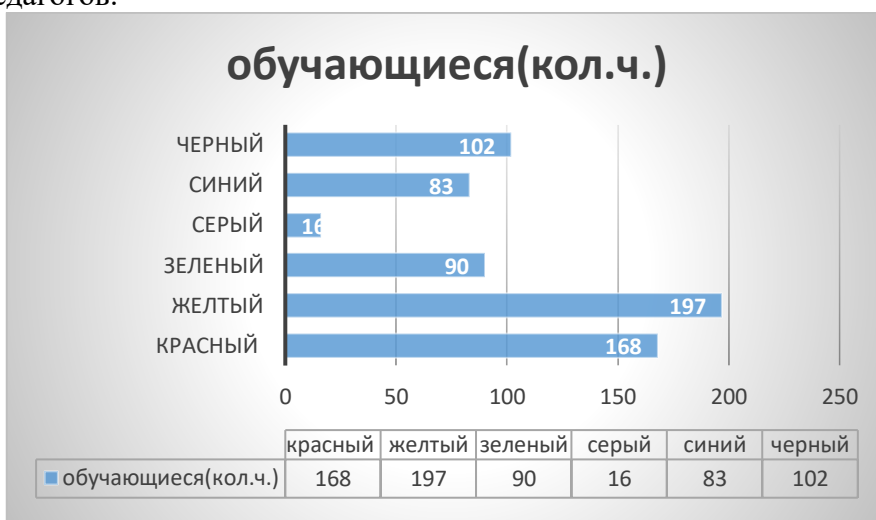


Рисунок. 1. – Результаты выбора цветов среди обучающихся

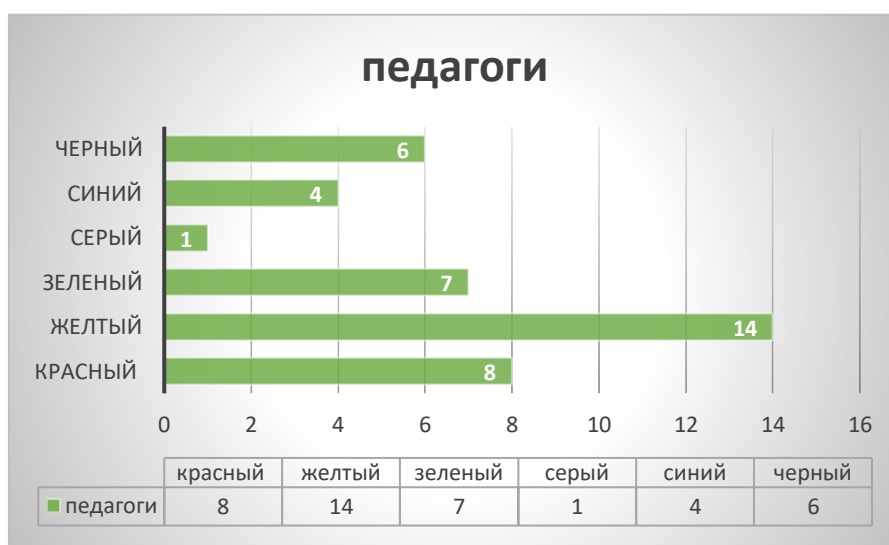


Рисунок.2. – Результаты выбора цветов среди педагогов

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство педагогов (14) и обучающихся (197) выбрали желтый цвет, который символизирует впечатление легкости и радости. Освобождает от тяжести забот, проблем, ограничений. Символически соответствует теплу солнца, духу веселья. Это цвет надежды и ожидания большого

счастья во всех его бесчисленных формах. Он всегда направлен в будущее, рвется вперед к новому, современному, развивающемуся. Всякий, кто отдает ему предпочтение, имеет сильное желание уйти от существующих трудностей, найти выход, который принесет освобождение.

Красный цвет выбрали 168 обучающихся и 8 педагогов. Красный символизирует состояние «расходования энергии». Он выражает жизненную силу, нервную активность, означает всевозможные склонности и желание получать результаты и добиваться успеха, импульсивность, волю к победе, стремление ко всему тому что может способствовать насыщенности жизни.

Черный— в целом, люди, которые любят черный цвет, зачастую являются весьма загадочными личностями. Более того, сами того не осознавая, они стремятся привлечь внимание окружающих, ведь черный цвет вызывает любопытство, будто скрывая за собой что-то интересное и интригующее. При этом если в вашей жизни преобладают черные цвета, вероятно, что вы ощущаете дефицит неких эмоций или чувств. Также черный цвет характеризует несколько скрытных натур.

Зеленый — выражает деятельную волю, упорство и целеустремленность, указывает на постоянство воззрений, самосознания и высокую оценку своего «Я». Человек, предпочитающий этот цвет, обладает высокой работоспособностью и тягой к лидерству. Они могут предугадать развитие почти любой ситуации, и выходить из нее с максимальной для себя выгодой. Нередко оказывают помощь окружающим, даже если это несет ущерб им самим. Весьма скрытны, но при этом стремятся к коммуникабельности.

Синий— означает полное спокойствие, умиротворенность. Всякий, кто отдает предпочтение синему цвету, нуждается в спокойном и упорядоченном окружении, свободном от беспокойства, потрясений и ограничений, в котором события развиваются плавно и традиционно, в котором отношения с другими людьми безмятежны и свободны от разногласий. Человек чувствует потребность в доверии к другим людям, и другие могут ему доверять.

Серый— ни темный, ни светлый, абсолютно лишен каких-либо стимулирующих или психологических тенденций. Человек, отдающий предпочтение этому цвету, хочет от всего отгородиться, остаться свободным от каких-либо обязательств, ни в чем не принимать участия, укрыться от внешних влияний и стимулов. Участие этого человека в любом деле осуществляется дистанционно — он словно стоит в стороне и наблюдает за своими действиями. Любят покой и тишину, редко бросаются в пучину, избегают рисков, склонны к долгим размышлениям и длительному поиску выявления приемлемого решения.

После морозной, долгой зимы и не стабильным состоянием в стране в связи с короновирусной инфекцией, обучающимся и педагогам школы №7 не хватает в жизни ярких эмоций и впечатлений. Перерасход энергии свидетельствует об эмоциональном истощении.

**В рамках недели психологии 1 марта в школе 7 прошел конкурс «Знатоки психологии» среди обучающихся 8 и 9 классов.**

Конкурс проводился с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интересов к психологии, создания необходимых условий для поддержки детей и пропаганды научных знаний в области психологии.

В конкурсе приняли участие 7 команд, которым необходимо было выполнить 7 заданий.

1. Самопрезентация участников игры "Визитка" – создание первого впечатления о своей команде.

2. Второй конкурс «Психолог. Психиатр. Психотерапевт. Кто есть кто?» - определить специализацию каждого из трёх этих специалистов и разобрать особенности их деятельности.

3. «Невербальная коммуникация. Ложь.» – определить жесты, свидетельствующие о проявлении лжи.

4. «Невербальная коммуникация. Эмоции.» - подобрать к каждой схематически изображенной позе соответствующее ей проявление эмоционального состояния человека.

5. «Тип темперамента. Шляпа»

6. «Тип темперамента сказочных героев»

7. «Пирамида Маслоу»

Итоги конкурса распределились следующим образом:

1 место – 9 «Г»

2 место – 8 «Б»

3 место – 9 «А»

**Было проведено 12 классных часов. Просвещение обучающихся по темам:**

- «Мы - команда!» для обучающихся 3 –х классов;

- «Привычки и здоровье» для обучающихся 6 –х классов;

- «Правонарушения среди подростков» для обучающихся 7 –х классов;

- «Мои желания» для обучающихся 5 –х классов;

- «Я – подросток, как договориться с родителями» для обучающихся 7 –х классов;

- «Снюс – опасность здоровью!» для обучающихся 7, 8, 9 –х классов.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.

- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

**Перспективы работы на 2022 – 2023 учебный год:**

Продолжать работу по всем направлениям:

***По диагностическому направлению:***

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.

2.Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

5. Проведение диагностики обучающихся по запросам родителей и классных руководителей.

***По консультированию:***

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

***По коррекционно-развивающему направлению:***

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

***По просветительскому и профилактическому направлениям:***

1.Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;

2.Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;

3.Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.

4.Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы и повышения квалификации.

## **Отчет Ассоциации учителей физкультуры, технологии и ОБЖ за первое полугодие 2021-2022 учебного года.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Ответственность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники, места</b>
Сентябрь 11. 09.2021	Республиканский инструктивно-методический семинар «Силен в полиатлоне , готов к труду и обороне»	Иванова М.А	Республиканский	Сертификат от 11. 09.2021

25.09.21	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2021»	Иванова М.А	Городской уровень	Сертификаты
25 -26. 09.21	13 слет Ветеранов туризма Чувашии	Иванова М.А	Республиканский	1 место- спортивное ориентирование
01.10.21	Соревнование «Золотая осень »	Иванова М.А	Республиканский	участие
октябрь	Всероссийская олимпиада школьников,	Иванова М.А	Школьный	Победители: Тихомиров К Сергеева П Сергеев А Захарова О
19.11.21	Всероссийская олимпиада школьников	Иванова М.А.	муниципальный	Победители: Матвеева Л Шайдуллин Н Призеры: Филиппова С Сергеев П Емельянов К Захарова О
Декабрь 2021	Соревнование по баскетболу	Иванова М.А.	муниципальный	участие
15 .12. 21	Соревнование по плаванию	Иванова М.А.	муниципальный	2 место- Роштов А 3 место- Смирнов И
17 .12. 21	Первенство города Канаш по мини – футболу, среди учащихся 3-4 классов	Иванова М.А	муниципальный	1 место
20. 12. 21	Первенство города Канаш по мини – футболу, среди учащихся 5-6 классов	Иванова М.А	муниципальный	2 место
октябрь	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР,	Иванова М.А	Республиканский	Иванова М.А Приказ № от 19.07.2021 №30- Н
08.11.2021	Городской конкурс рисунков «Это Родина моя»	Захарова Р.А	муниципальный	Ерасова Т 3 место 76
29.11.2021	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово»	Захарова Р. А	муниципальный	Владимирова Елизавета бв 1 место

октябрь	Всероссийская олимпиада школьников	Захарова Р.А	Школьный	Победители: Левый С- 76 Цыганов А -8в. Кудряшов А -9а Тимофеев М - 10кл
16.12.2012	Всероссийская олимпиада школьников	Захарова Р. А	муниципальный	Победители: Иванов М- 11кл Никитин В -9 кл Призеры: Евдокимов Д- 11кл Тимофеев М -10 кл Кудряшов А - 9 а Кузьмин М - 8б
Ноябрь 2021	Акция ,посвященная Дню народного единства.	Захарова Р. А	муниципальный	Благодарность Захаровой Р А
21.10.2021	Республиканский фотоконкурс «Чаваш тенчи» 2021	Захарова Р.А	Республиканский	Захарова Р. А 3 место призер № 75 от 21.10.2021
Ноябрь 2021	Городской конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «Асамла тере тенчи»	Захарова Р.А	Муниципальный Канашский краеведческий музей	Захарова Р. А 1 место в номинации «Ковровая вышивка»
Сентябрь 2021	«Пожарный герой- он с огнем вступает в бой»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е. -2 место
Октябрь 2021	«Это родина моя»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е. – 2 место
Ноябрь 2021	«Мама – главное слово»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е. – 3 место
Ноябрь 2021	«Я как мама»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Потапов С. – 2 м., Бородкина А. – 2 м., Егорова А. – 2 м., Назмутдинова З. – 2м., Ефимова З. – 1 м
Декабрь 2021	«И снова в сказку»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е., Русскова А., Капитонова К.
Декабрь 2021	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е.

	«Новогодняя сказка»			
Октябрь 2021	Всероссийская олимпиада школьников	Алексеева Г.Ю.	Школьный	Победители: Федорова А.-7 кл. Серова Д.-8 кл. Данилова Т.-9 кл. Иванова С.-9 кл. Акчурина А.-10 кл.
16.12.2012	Всероссийская олимпиада школьников	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Победители: Данилова Т.-9 кл. Призеры: Серова Д.-8 кл. Иванова С.-9 кл. Акчурина А.-10 кл.
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада школьников	Михайлова В.В.	муниципальный	Призеры: Дмитриев Д.-9 кл. Смирнов И.-9кл. Паева А.-10 кл.

**Отчет учителей физкультуры, технологии и ОБЖ за 2021-2022 год,  
второе полугодие.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Ответственность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники, места</b>
Февраль 2022	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Захарова Р.А	Республиканский	Участие - Евдокимов Д - 5 м Иванов М - 6 м Никитин В 9 к - 8 м
14.04.2022	Городской конкурс поделок « Русская Народная игрушка »	Захарова Р.А	муниципальный	1.Васильева Светлана (10 кл) – 2 место 2. Егорова Катя (10 к)- 1 место
25. 04. 2022	Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей»	Захарова Р. А	Всероссийский	Константинова Валерия ученица 8 г класса - призер
25. 04. 2022	Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей»		Всероссийский	Захарова Р. А - диплом победителя
12. 05. 2022	Городской конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	Захарова Р.А	муниципальный	Константинова Валерия уч. 8 г класса -3 место



17.04. 2022	Республиканский конкурс творческих работ «К истокам народной культуры» - Еткер		Республиканский	Захарова Р.А – 1 место
17.04. 2022	Республиканский конкурс творческих работ «К истокам народной культуры»- Еткер	Захарова Р.А	Республиканский	1.Егорова Екатерина -1 место 2.Акчурина Анастасия -1 место 3.Семенова Анна – 1 место
17.04. 2022	Республиканский конкурс творческих работ «К истокам народной культуры» - фотоконкурс Еткер		Республиканский	Захарова Р.А - 1 место
13. 01.2022	Лыжные соревнования	Иванова М.А	Муниципальный	Участие
05.01.2022	Рождественский баскетбол	Иванова М.А	Муниципальный	участие
12.02.2022	Региональный этап олимпиада школьников по физкультуре	Иванова М.А	Всероссийская	Филиппова Софья-25 место Матвеева Лада-32 место Емельянов Кирилл-
24.02.22	Республиканский соревнования по баскетболу до 18 лет	Иванова М.А	Республиканский	Юноши-3 место
25.05.22	Соревнования по баскетболу 2-3 класс	Иванова М.А	Республиканский	1 место
13.03.2022	Соревнования по баскетболу среди женских команд	Иванова М.А	Муниципальный	1 место
26.02.2022	Муниципальный этап Чемпионата «Школьной волейбольной лиги ЧР среди команд общеобразовательных учреждений »	Иванова М.А	Муниципальный	участие
13.03.2022	Муниципальный этап XL открытой Всероссийской	Иванова М.А	Муниципальный	Девушки 8-11 кл. -1 место 1.Головина К.

	лыжной гонки Лыжня России- 2022 в г. Канаш			2.Чернухина 3.Михайлова 4.Хрисанова К. 5.Александрова Девушки 5-7 кл. -1 место 1.Муртазина Г. 2.Лукина А. 3.Шмелёва А. 4.Тимофеева К. 5.Исмагилова Мальчики 1-4 кл -1 место Юноши 5-7 кл.-2 место 1.Тарасов И. 2.Рогов Н. 3.Николаев В. 4.Титов А. 5.Иванов С. Юноши 8-11 кл. -3 место 1.Титов К. 2.Роштов 3.Евдокимов 4.Иванов М. 5.Александров
20.03.2022	Лыжня соревнования на призы В. П. Воронкова	Иванова М.А.	Муниципальный	1 место- Александрова Н. 1 место- Чернухина О. 2 место- Николаев В.
25.03.2022- 27.03.2022	Первенство ЧР по лыжным гонкам	Иванова М.А.	Республиканский	3 место- Чернухина О. 2 место- Хрисанова К. 2 место- эстафета
24.03.2022	Открытое первенство по лыжным гонкам «Заволжская снежинка»	Иванова М.А.	Республиканский	1 место- Николаев Владимир 5а 3 место- Хрисанова Ксения 8б
18-20 .02.22	Первенство приволжского федерального округа по вольной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет		Всероссийский	Емельянов Кирилл(9в) – 1 место Григорьева Виктория 7б- 3 место
08.02.22	В рамках месячника оборонно-массовой	Иванова М.А	Муниципальный	5 б класс 1 место

	и спортивной работы ; военно-патриотическая игра «Зарница»			
25-27. 04. 22	Первенство ЧР по баскетболу среди юниоров до 14 лет	Иванова М.А	Муниципальный	6 а и 6 б Участие 4 место
01. 05. 22	Городская Первомайская эстафета	Иванова М.А. Гаврилов В.И.	Муниципальный	Мальчики 1-5 кл -3 место Девочки 1-5 кл 3 место

### Отчёт социального педагога за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

#### **Основные цели и задачи работы социального педагога:**

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

#### **Для успешной работы социальный педагог руководствуется:**

1. Конституцией РФ
  2. Законом «Об образовании»
  3. Конвенция о правах ребенка
  4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
  5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
- Социальный педагог:
1. поддерживает тесную связь с родителями;
  2. изучает социальные проблемы обучающихся;
  3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
  4. осуществляет социальную защиту детей;

5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- б. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В течение 1 и 2 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Многодетные семьи-176 (250 обуч)

Неполные семьи-151 (167 обуч)

Опекаемые дети-9

Дети, состоящие на учете в ОДН ОМВД – 7 чел

Дети, состоящие на учете в КДН- 6 чел

Детей – инвалидов и ОВЗ – 27 человек

Из малообеспеченных семей – 106 человек

Детей из неблагополучных семей – 5 человек

На этих обучающихся заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками, совместно с классными руководителями, педагогом - психологом были посещения семей, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

По выявлению семей находящихся в социально-опасном положении проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

В течение 1 и 2 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-4 классов).

- Проведена беседа для обучающихся 6-9 классов «Профилактика правонарушений» с приглашением участкового уполномоченного полиции по делам несовершеннолетних Киселёва И.С.

- В рамках дня правовой помощи проведена беседа с обучающимися 8 классов на тему «Предупреждение и профилактика правонарушений среди молодежи, информирование о вреде распития подростками алкогольных напитков, а также табакокурения», с приглашением участкового инспектора Киселева И.С.

- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-11 классов

- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов

- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-11 классов
- Проведены мероприятия (1-11 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей
- Мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года
- Мероприятия (5-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок;
- Один раз в месяц родителям оформляются и вручаются буклеты и памятки по вопросам профилактики детского травматизма;

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение обучающихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания обучающихся.

На заседании Совета по профилактике правонарушений:

1. выявляют обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе
2. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.
3. привлекают обучающихся « группы риска» к занятиям в кружках и спортивных секциях.

На второе полугодие 2021-2022 учебного года планирую социально-педагогическую деятельность направить на индивидуальную и коллективную работу с обучающимися, контроль за посещаемостью уроков.

## **Отчёт социального педагога за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.**

На начало учебного года был составлен социальный паспорт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш. Выявлено: На 01.01.2022 г. на учёте ОДН состояло – 7 чел, на 01.06.22г – 3 чел. На 01.01.2022г на учёте КДН состояло – 5 чел, на 01.06.22г – 4 чел. Н 01.01.22г. на внутришкольном учёте состояло- 6 чел., на 01.06.22г – 4 чел. На 01.01.22г в группе «риска» состояло – 3 чел, на 01.06.22г – 3 чел. Основные причины постановки на учёт- нарушение правил внутреннего распорядка школы, недостаточный контроль со стороны родителей во внеурочное вечернее время. Со всеми обучающимися, состоящими на учете, ведется индивидуальная работа: заведены

наблюдательные дела, где фиксируются сведения о них, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

В школе есть семьи обучающихся, которые требуют повышенного внимания со стороны образовательной организации, структур, работающих с несовершеннолетними и их семьями, поэтому с целью принятия превентивных мер педагогический коллектив постоянно работает в направлении раннего выявления семейного неблагополучия. На 01.06.2022 учебного года выявлено 4 таких семьи, состоящих на учёте. Причинами постановки на учет семей являются: нахождение в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; злоупотребление спиртными напитками. На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия. Источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются: классные руководители; педагоги школы; медицинские работники; сотрудники полиции, родственники; соседи. Кроме этого дополнительными источниками информации о возможном неблагополучии в семье являются: материалы проводимой в школе психодиагностики; материалы о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними.

Таким образом, в школе работа с семьями, по раннему диагностированию неблагополучия строится по трем направлениям: через деятельность школьного психолога, социального педагога и общественного инспектора по охране прав детства, классных руководителей. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины детского и семейного неблагополучия. Все дети в основном школьного возраста. Родители в таких семьях чаще всего не работают. Или это неполные семьи. Во всех этих семьях слабый контроль со стороны родителей. В течение всего учебного года школа оказывает необходимую педагогическую и психологическую поддержку этим семьям. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН ОВД. Данным семьям оказывается помощь (с родителями проводятся профилактические беседы, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы, педагогом-психологом, инспектором по охране прав детства).

В школе сформирован банк данных и оформлены папки индивидуального учета, составлены программы реабилитационной работы. В течение отчетного периода все 100% семей и школьников, состоящих на ВШУ посещены членами педагогического коллектива на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий обучающихся, социального и психологического микроклимата в семьях обучающихся. В течение учебного года все школьники ВШУ были вовлечены в кружки и секции школы, внеурочную деятельность, в работу организаций социума, работающих с детьми, осуществлялся ежедневный анализ посещения занятий всеми учащимися и особенно детьми, состоящими на различных видах учета, результаты которого отражались в классном журнале. Обучающиеся и родители школьников по мере необходимости приглашаются на заседания Совета профилактики правонарушений. Регулярно осуществлялись рейды, в том числе и с участием психолога и социального педагога школы. Обучающиеся МБОУ «СОШ №7» города Канащ, состоящие на различных формах учета, вовлекаются в различные мероприятия.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остаётся значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы.

3. постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод- необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель работы на 2022– 2023 учебный год:** осуществление мероприятий по социальной защите детей, организации профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Отчет о работе библиотеки  
за I полугодие 2021/22 учебного года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>2021/22</b>
<b>1.</b>	Книжный фонд:	<b>20668</b>
<b>1.1</b>	В т.ч. всего учебников (всего)	<b>14 220</b>
<b>1.2</b>	Поступило учебников	<b>893</b>
<b>2.</b>	Всего художественной литературы	<b>6448</b>
<b>2.2</b>	Электронные носители всего:	<b>643</b>
<b>2.3</b>	Поступило электронные носители:	<b>0</b>
<b>3.</b>	Массовая работа:	
<b>3.1</b>	Общее количество мероприятий	<b>4</b>
	С 1 по 4 классы проведены викторины: «Угадайте произведение» - 2кл. «Забавные стихи и занимательные сказки Б.Заходера», «Удивительный и неповторимый Борис Житков, «Евгений Чарушин – друг ребят» - проведены викторины и беседы о жизни и творчестве.	<b>В библиотеке</b>
<b>4.</b>	Выставочная работа	
<b>4.1</b>	Количество книжных выставок:	<b>17</b>

	«День знаний – это праздник книг, цветов, друзей улыбок». «Легендарный полководец русской армии» к 275- летию полководца М.И.Кутузова», «Русский лес – край чудес», «Хранитель родной речи» к 120-летию И.Ожегова, «Не отгорят рябиновые кисти» к 125-летию С.Есенина, «Детишек учить – непростая работа», «Закружилась в небе осень», Александр Невский – великий сын Руси», «Жил – был сказочник» к 125-летию Е.Шварца,» «Мама главное слово» «Душа русского народа», «Творец наук российских» - 310- летию М.В. Ломоносова и др.	
<b>5.</b>	Индивидуальная работа с читателями.	
<b>5.1</b>	Выдача справок учащимися Индивидуальная беседа с читателями начальных классов о прочитанной книге и предлагаемые книги для прочтения.	<b>постоянно</b>
<b>6.</b>	Работа с фондом художественной литературы.	
<b>7.</b>	Работа с учебниками.	
<b>7.1</b>	Оформление вновь поступивших учебников (печатание накладных, штемпелевание) – <b>893 экз.</b>	<b>По мере поступления 893 экз.</b>
<b>7.2</b>	Выдача учебников в начале 2021/22 учебного года	<b>С 1 по 11 кл. 1055 учащихся</b>

**Отчет о работе библиотеки  
за II полугодие 2021/22 учебного года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>2021/22</b>
<b>1.</b>	Книжный фонд:	<b>20693</b>
<b>1.1</b>	В т.ч. всего учебников (всего)	<b>14 220</b>
<b>1.2</b>	Поступило учебников	
<b>2.</b>	Всего художественной литературы	<b>6473</b>
<b>2.1</b>	Поступило художественной литературы	<b>25</b>
<b>2.2</b>	Электронные носители всего:	<b>643</b>
<b>2.3</b>	Поступило электронные носители:	<b>0</b>
<b>3.</b>	Массовая работа:	
<b>3.1</b>	Общее количество мероприятий	<b>5</b>
	«Библиотека, книжка я - вместе верные друзья» посвящение в читатели 1-х классов. Утренник; « Евгений Чарушин – друг ребят и детей» к 120-летию со дня рождения. Беседа у книжной выставки; «Живая классика» конкурс чтецов; «Подвиг вошедший в века» обзор книг по военной тематике; «Библиотека – волшебное место, где книгам не скучно, где всем интересно» Беседа- экскурсия с учащимся 1-х классов.	<b>В библиотеке</b>
<b>4.</b>	Выставочная работа	
<b>4.1</b>	Количество книжных выставок:	<b>13</b>
	«А родной мой край – это ты Чувашия»; «Писатели родного края»; «Моя земля, моя Россия»; «Чтение – праздник души»; «Незаживающие раны Афганистана»; «Дню защитников Отечества посвящается...»; «Кто лучше всех выводит трели»; «Утро космической эры»; «М.В. Ломоносов – гений 18 века» К 310-летию со дня рождения»; «Великий собиратель слов» посвящен 220-летию со дня рождения русского писателя, философа В.И. Даля»; «Достоевский и мир великих произведений» К 200-летию со дня рождения; «Подвигу лежит дорога в вечность»; Во имя памяти ушедших, во имя совести живых...».	
<b>5.</b>	Индивидуальная работа с читателями.	



<b>5.1</b>	Выдача справок учащимся Индивидуальная беседа с читателями начальных классов о прочитанной книге и предлагаемые книги для прочтения.	<b>постоянно</b>
<b>6.</b>	Работа с фондом художественной литературы.	<b>постоянно</b>
<b>7.</b>	Работа с учебниками.	
<b>7.2</b>	Прием учебников в библиотеку в конце учебного года учебников в начале 2021/22 учебного года	<b>С 1 по 11 кл. 1052 учащихся</b>