

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №10»  
г. Канаш

Н.М. Захаров

Утверждено приказом от «15» июня 2022 г.  
№101

**Программа информатизации  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»  
города Канаш Чувашской Республики  
на 2022-2027 гг.**

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Канаш
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>• Программа развития единой образовательной информационной среды.</li> <li>• Республиканская целевая программа «Развитие единой образовательной среды в Чувашской Республике».</li> <li>• Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Канаш</li> <li>• Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Канаш</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «О предоставлении первоочередных государственных и муниципальных услуг в электронном виде»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</li> </ul>
Основной заказчик	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Канаш
Основной разработчик	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Канаш
Исполнители мероприятий программы	Администрация, школьная команда по информатизации, педагогический состав, сторонние организации по техническому и программному обслуживанию
Сроки реализации	2022-2027 г.г.
Цели и задачи	<p>Целью программы является создание единого информационного пространства школы за счет совершенствования технологии и качества образования, разработки новых моделей, информационно-коммуникационной компетентности и информационной культуры обучающихся (формирование «модели выпускника», заложенной в программе развития).</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;</li> <li>2. Пополнение и модернизация материально-технической базы школы;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Совершенствование форм и результативности обучения дисциплине «Информатика» для приобретения достаточно высоких знаний и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения;</li> <li>4. Осуществление перехода на новую ступень использования ИКТ в учебном процессе;</li> <li>5. Автоматизация системы документооборота в школе;</li> <li>6. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» и АС «Е-услуги. Образование».</li> </ol>
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса;</li> <li>2. Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации средств контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;</li> <li>3. Совершенствование технологии и качества образования;</li> <li>4. Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ;</li> <li>5. Использование ИКТ в качестве средства творческого развития учащихся;</li> <li>6. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы;</li> <li>7. Совершенствование инфраструктурной базы школы.</li> </ol>
Источники финансирования программы	Бюджеты всех уровней, спонсорская помощь, внебюджетные и иные средства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ;</li> <li>2. Стабильно функционировать технике;</li> <li>3. Создать условия для развития технологии интерактивного дистанционного обучения;</li> <li>4. Усилить роль школьного сайта для участников образовательного процесса;</li> <li>5. Осуществить переход на новую ступень использования ЦОР, ЭОР;</li> <li>6. Осуществлять отчетность школы через интерактивную систему сбора данных;</li> <li>7. Создать ресурсный центр информационной и методической поддержки образовательного процесса;</li> <li>8. Увеличить количество учащихся, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах.</li> </ol>

Организация контроля	Контроль над исполнением программы осуществляет администрация школы
----------------------	---

## 2. Пояснительная записка

В условиях активного развития информационно-коммуникационных технологий программа информатизации школы становится особенно актуальной:

- изменяются образовательные цели школы - современная школа ориентируется на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.
- возможность информатизации изучения отдельных дисциплин, информатизации различных видов деятельности образовательного учреждения;
- доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам школы;
- прозрачность системы образования для родителей, учащихся, органов управления, работников школы, социума;
- возможность общения и обмена передовым опытом в области инноваций в образовании;
- устранение «информационного неравенства».

Программа информатизации учреждения рассчитана на 5 лет и включает 3 основных раздела:

1. Материально-техническое оснащение школы;
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения.

Программа информатизации, разработанная в 2016 году действовала до конца 2021 года. Ее целью было создание условий для формирования и развития информационной культуры учащихся, учителей, улучшение материальной базы. Основные задачи, заложенные этой программой, были реализованы на 90%. Анализ состояния образовательного процесса и уровня информатизации образовательного учреждения позволил выявить ключевые проблемы:

- отсутствие четко обозначенного единого информационного пространства школы, места и роли школы в нем;
- отсутствие специализированных программ для решения управленческих задач;

- отсутствие в штатном расписании специалиста, осуществляющего техническое обслуживание.

И поэтому сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Программа информатизации школы рассчитана на 2022-2027 г.г. Как документ, отражающий системные, целостные изменения, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы в школе.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на современные технические средства обучения, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в учебном процессе, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий, предусматривает широкое использование проектной деятельности, современных технических средств для повышения познавательной активности высокомотивированных учащихся и детей с ОВЗ и инвалидов.

Программой предусмотрен мониторинг компетентности педагогов и обучающихся в использовании средств ИКТ, качества образования, создание банка электронных образовательных ресурсов, использование мультимедийной техники на школьных мероприятиях, пополнение медиатеки, выпуск школьной газеты с использованием ИКТ. Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

### 3. Анализ исходного состояния информатизации школы

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В школе функционирует программа информатизации.

За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%.

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользуются различными медиаресурсами;

По данным мониторинга 100% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, электронный дневник «Сетевой город. Образование» и «Навигатор - дополнительное образование» для родителей и законных представителей;
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик», ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителями на школьном сайте;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, семинарах, конференциях. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация SkyDNS.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

**Количество учащихся на 1 компьютер – 11,2**

**Количество персональных компьютеров, используемых в управлении**

общее число компьютеров	50
кол-во учащихся в школе (ОШ-2)	566
число компьютеров, используемых в управлении ОУ	6
Доля (%) компьютеров используемых в управлении	12

**Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе**

число компьютеров, используемых в образовательном процессе	44
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	44
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. испол-ых в обр. процессе	100%

В школе отработана система организации работы по участию в **различных олимпиадах и конкурсах по информатике**:

- 1) Международный квест «Сетевичок», сертификаты участников.
- 2) Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им!», сертификат участника.
- 3) «Уроки Цифры», сертификаты участников.
- 4) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности, сертификаты.
- 5) Турнир по робототехнике и основам SCRATCH-программирования, сертификат.
- 6) Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников, призер.
- 7) Всероссийский дистанционный конкурс по информационно-коммуникационным технологиям для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW», сертификаты.

В школе работает кружок «Робототехника». Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Кружок посещали учащиеся 5-7 классов.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

<https://sosh10-gkan.edu21-test.cap.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно

обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется школьная медиатека. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками. Также должное внимание уделяется лицензионному ПО. Ежегодно проводится мониторинг состояния ПО, продление лицензии и по необходимости установка. Результатом работы является 100% оснащённость лицензионным ПО.

**Оснащение школы средствами информатизации:**

Компьютеры – 50 (из них 35 моноблоков)

Принтеры – 10

Цветные принтеры - 2

МФУ – 13

Мультимедийные проекторы – 27

Ноутбуки – 3

Интерактивные доски – 3

Оборудованы необходимой офисной техникой кабинет директора, заместителей и секретаря школы. Школьная библиотека также имеет компьютер. Достаточно много электронных пособий по различным предметам для учебного процесса, электронные справочники, энциклопедии.

В школе полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора по УР и ВР, библиотеку. Компьютеры начальной школы подключены к проводной локальной сети. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения итогов по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д.

общее число компьютеров	50
число компьютеров, подключенных к ЛВС	50
число компьютеров, подключенных к ЛВС (% от общего числа комп.)	100

общее число учебных кабинетов	21
число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет	20
число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.)	95,2

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.





#### 4. Основные цели и задачи

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, администрация, учащиеся школы и их родители.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

##### В образовательной части:

- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, что обогатит содержание занятий, сделает более гибкой методику преподавания, активизирует внимание и восприятие обучающимися информации, повысит интерес к процессу получения знаний;
- активизация обучающихся в ходе учебного процесса, индивидуализация обучения (с одаренными детьми и обучающимися с ОВЗ и инвалидами), увеличение объема работ поискового и исследовательского характера;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного взаимодействия в современном обществе;
- создание оптимальных условий для овладения учителями информационными технологиями, систематическая исследовательская работа преподавателей школы по педагогическому освоению современных ИКТ;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

##### В управленческой части:

- внедрение системы автоматизации процессов управления школой
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности, использование электронного документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- использование компьютерного мониторинга для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

##### В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- предоставление учащимся и их родителям информации обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за

прошлые годы, и т. д. через локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;

- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам: файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам;

- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, теле- и видеоконференций в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;

- помощь в профориентации и выборе высших учебных заведений для продолжения образования выпускников школы.

## **5. План реализации программы информатизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

### *1) Единое открытое информационно-образовательное пространство*

включает:

- публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
- создание и организация работы школьного информационного центра;
- выпуск электронной школьной газеты.

### *2) Электронное образование*

включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дистанционного обучения;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др.) для одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов в области ИКТ.

### *3) Информационно-коммуникативные технологии и учитель*

включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;

- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

## 6. Мероприятия по реализации программы информатизации (календарный план)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</b>			
1.1.	Формирование творческой группы по проблемам информатизации.		директор школы
1.2.	Разработка программы информатизации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Канаш	2022 г	зам. директора по информатизации образовательного процесса
1.3.	Разработка необходимых документов по проблемам информатизации.	в течение 2022-2023 уч.года	зам. директора по информатизации
1.4.	Проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ.	1 раза в год	директор школы, зам. директора по информатизации
<b>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</b>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования.	2022-2023	зам. директора по информатизации, зав.хозяйством, бухгалтер
2.2.	Обеспечение безопасности хранения компьютерной техники, закупка для этого необходимого оборудования.	регулярно	зам. директора по информатизации, зав.хозяйством
2.3.	Развитие школьной локальной компьютерной сети, подключение компьютеров к ЕСПД	в течении 2022-2023 уч.года	зам. директора по информатизации
2.4.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	регулярно	зам. директора по информатизации
2.5.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах.	ежегодно	зам. директора по информатизации
2.6.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз.	2016-2021	зам. директора по информатизации
2.7.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров).	ежегодно	зам. директора по информатизации, сервисный центр «Триумф»
2.8.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования.	ежегодно	зам. директора по информатизации
<b>3. Программное обеспечение процесса информатизации</b>			
3.1.	Формирование, обновление фонда	ежегодно	зам. директора по

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
	информационных ресурсов.		информатизации, библиотекарь
3.2.	Приобретение учебно-методического программного обеспечения для поддержки школьного курса по различным предметам.	ежегодно	зам. директора по информатизации, библиотекарь
3.3.	Разработка контента информационного пространства ОУ силами учителей и учащихся.	ежегодно	учителя-предметники
3.4.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2022-2023	зам. директора по информатизации, библиотекарь
3.5.	Развертывание цифровой виртуальной лаборатории.	2023-2024	зам. директора по информатизации
3.6.	Обновление лицензионного программного обеспечения	ежегодно	директор, зам.директора по информатизации
<b>4. Развитие информационной культуры обучающихся</b>			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ.	по мере необходимости	учитель информатики
4.2.	Проведение элективных и профильных курсов по информатике и ИКТ в 9-11 классах.	ежегодно	Зам.директора по УР, учитель информатики
4.3.	Организация кружковой работы по информатике «Робототехника».	ежегодно	учитель информатики
4.4.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными обучающимися, детьми с ОВЗ и инвалидами.	ежегодно	учитель информатики
4.5.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	ежегодно	учитель информатики
4.6.	Проведение "Недели информатики и ИКТ".	ежегодно	учитель информатики
4.7.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам.	ежегодно	учителя-предметники
4.8.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	ежегодно	учителя-предметники
<b>5. Повышение информационной культуры преподавателей школы</b>			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	Зам. директора по УР, зам. по информатизации

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	ежегодно	библиотекарь
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе.	постоянно	зам. директора по информатизации
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	каждую четверть	зам. директора по информатизации, зам.директора по УР, ВР
<b>6. Внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий</b>			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам.	постоянно	учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	постоянно	учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	постоянно	учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	ежегодно	учителя-предметники
6.5.	Оказание методической помощи учителям, разрабатывающим материалы для проведения уроков с компьютерной поддержкой.	постоянно	учитель информатики
6.6.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР и ЭОР в учебный процесс.	1 раз в полугодие	зам. директора по информатизации
6.7.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР и ЭОР для учителей школы и города.	ежегодно	учителя-предметники
6.8.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях.	ежегодно	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
6.9.	Использование цифровой виртуальной лаборатории естественных наук (физика, химия, биология, география).	ежегодно	учителя-предметники
<b>7. Создание единого информационного пространства школы</b>			
7.1.	Обеспечение доступа к образовательным ресурсам учащихся и их родителей через Интернет.	постоянно	зам. директора по информатизации
7.2.	Поддержка и сопровождение школьного образовательного сайта.	регулярно	зам. директора по информатизации
7.5.	Выпуск школьной газеты с использованием компьютерных издательских систем.	Раз в месяц	зам. директора по ВР, зам

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
			директора по информатизации
7.6.	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом.	постоянно	зам. директора по ВР, УР, зам директора по информатизации
7.7.	Установление через Интернет контактов с вузами с целью профориентации учащихся.	постоянно	зам. директора по ВР, УР, зам директора по информатизации
7.8.	Использование автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование»	ежегодно	Администрация, учителя
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости.	каждую четверть	Зам.директора по УР, ВР, по информатизации
8.2.	Мониторинг качества образования.	каждую четверть	Зам.директора по УР, ВР, по информатизации
8.3.	Создание базы данных по отслеживанию результатов обучения.	ежегодно	Зам.директора по УР, ВР, по информатизации
8.4.	Создание базы данных о выпускниках школы.	ежегодно	Зам.директора по УР, ВР, по информатизации
8.5.	Применение средств компьютерного психолого-педагогического тестирования учащихся.	ежегодно	Педагог-психолог, соц. педагог
8.6.	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	ежегодно	медсестра

## **7. Ресурсное обеспечение и контроль выполнения программы**

### *а) нормативно-правовое:*

- 1.Разработка и утверждение пакета целевых комплексных программ, обеспечивающих выполнение программы информатизации школы.
- 2.Внесение изменений в Устав школы по мере необходимости.
- 3.Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации школы (документы, регистрирующие формы стимулирования и поощрения результативности и качества деятельности учителей, школьного ученического самоуправления).
- 4.Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техникой школы.

### *б) программно-методическое:*

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.

2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, дистанционного, разноуровневого обучения, по использованию информационно компьютерных технологий.

3. Создание программ и планов элективных курсов предпрофильного и профильного обучения.

4. Формирование электронного пакета документов по выполнению государственных программ по предметам, с компьютерной проверкой их выполнения.

*в) информационное:*

1. Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе выполнения Программы информатизации через:

- школьную печать;
- средства массовой информации;
- родительские собрания;
- ученические собрания;
- АИС «Сетевой город. Образование»;
- педсоветы.

*г) мотивационное:*

1. Усилить мотивационную работу учеников, родителей.

2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности учителей и учащихся (формы материального и морального поощрения).

*д) кадровое:*

1. Курсовая переподготовка учителей по работе с ИКТ.

2. Повышение квалификации учителей через работу в методических объединениях, по темам самообразования, участие в работе семинаров, вебинаров, педсоветов, творческих ассоциаций.

*е) организационное:*

1. В учебном плане и расписании уроков предусматривать возможности работы школы по использованию ИКТ.

2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации школы.

*ж) материально – техническое:*

1. Своевременно ежегодно составлять заявки на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хозяйственных материалов, методических пособий, наглядности для проведения уроков.

2. Пополнять фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой, интерактивной медиатекой.

3. Проводить еженедельное обновление каталогов интернет ресурсов.

*з) финансовое:*

1. Составление сметы на приобретение и замену оборудования, демонстрационного материала, оргтехники.

2. Целевое финансирование.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы**

В результате комплексных усилий по реализации программы школа получит возможность готовить выпускников, способных:

✓ Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.

✓ Самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать свои идеи, творчески мыслить.



✓ Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем).

✓ Быть коммуникабельным, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.

✓ Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Для школы:

✓ будет осуществлён переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

✓ создана единая информационная среда обучения;

✓ сформирована информационная культура учащихся, повышено качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;

✓ совершенствована система дополнительного образования;

✓ осуществлён развернутый мониторинг образовательной деятельности;

✓ создано открытое информационное пространство ОУ через информационно-образовательную сеть;

✓ усовершенствована материально-техническая база школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ИКТ;

✓ полная автоматизация обработки данных.

Для учителя:

✓ оптимизация рабочего времени;

✓ применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов;

✓ повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;

Для ученика:

✓ повышение мотивации учения;

✓ расширение ресурсов для обучения;

✓ возможность более полного самовыражения;

✓ повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры.

## **9. Механизм реализации программы информатизации**

Реализацию программы обеспечивают:

- заместитель директора по информатизации образовательного процесса;

- творческая группа педагогов и учащихся школы;

- родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

## **10. Контроль над ходом реализации программы**

- Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.
- Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по информатизации образовательного процесса.
- Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с календарным планом. Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматриваются на заседании ШМО учителей и педагогическом совете.

#### **11. Возможные трудности и риски:**

1. Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и УМК, не отработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем.
2. Учитель, из-за недостаточной ИКТ-грамотности не может использовать компьютеры, зоны свободного доступа без дополнительной помощи и технической поддержки.
3. Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие, — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.
4. Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и дополнительной самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.