

Анализ участия по оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Сойгинская СОШ» Алатырского района Чувашской Республики

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 06.10.2020 г. № 1402 «О проведении в Чувашской Республике процедуры региональной оценки качества подготовки обучающихся по модели PISA в 2020 году», на основании приказа по УО «О проведении процедуры региональной оценки качества подготовки обучающихся по модели PISA в 2020 году» от 07.10.2020 г. № 139 МБОУ «Сойгинская СОШ» Алатырского района Чувашской Республики вошла в число школ - участников исследования по стандартам PISA.

PISA – крупнейшая международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment), которая реализуется под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

В Российской Федерации данное исследование легло в основу "Оценки по модели PISA", которая проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Проведение оценки по модели PISA основано на технологиях и решениях проекта "PISA for Schools" ("PISA для школ").

Ключевые факты:

- В исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7 класса).
- Проверяются читательская, математическая и естественнонаучная грамотности.
- Инструментарий исследования "PISA для школ" включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы. На выполнение теста участникам исследования отводится два часа, на анкету – примерно 35 минут.
- Участники исследования выполняют задания на компьютере. Компьютерный формат проведения исследования допускает два формата: **онлайн-формат** и **офлайн-формат**. Проведение исследования в онлайн-формате возможно только в том случае, если ОО может гарантировать наличие стабильного Интернет-подключения на всех устройствах, которые будут использоваться во время проведения исследования.
- Все задания построены на концептуальных рамках исследования PISA.
- Исследование "PISA для школ" дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.
- Региональные оценки по модели PISA проводятся в сентябре и октябре расчетного года.

Проект "PISA для школ" преследует две основные цели:

- обеспечить возможность проведения исследования "PISA для школ" по требованию (то есть вне основного этапа проведения исследования PISA, которое имеет 3-летний цикл);
- развивать возможности для глобального коллегиального взаимного обмена опытом с целью улучшения результатов обучения.

Проект предусматривает оценивание на уровне школы для оперативного обсуждения знаний, умений, навыков и компетенций, которые актуальны в быстро меняющемся мире, а также дает учителям и школьным координаторам ценный межнациональный опыт того, как можно их развивать.

Проект "PISA для школ" направлен:

- на расширение прав и возможностей школьных координаторов и учителей путем предоставления анализа результатов обучающихся, основанного на фактических данных;
- на измерение способности обучающихся использовать и творчески применять знания;
- на предоставление важной информации об условиях обучения в школе путем сбора контекстных данных о социально-экономическом уровне обучающихся и мотивации к обучению посредством анкетирования обучающихся;
- на помощь школам в измерении ключевых навыков XXI века (например, совместное решение проблем) в дополнение к оцениванию читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- на содействие расширению возможностей для глобального взаимного обучения среди школьных координаторов, учителей и должностных лиц системы образования.