

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка»
Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ « Детский сад «Звездочка»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН приказом
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
№ 42 от 15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Отчет направлен в отдел образования
и социального развития
администрации Цивильского района


А.В. Волчкова
Получен 11.05 2022 № 154.

Рындино, 2022

**Отчет о результатах
самообследования за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка»
Руководитель	Григорьева Любовь Владимировна
Адрес организации	429901, Чувашская Республика, Цивильский район, с. Рындино, ул. Павлова, д. 28
Телефон	8(83545) 62 6 68
Адрес электронной почты	civil_zvezdochka@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Цивильский район Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 02.09.2011 № 394, серия РО № 024329

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Рындино вдали от автомобильной трассы. Детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 496 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 496 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10 – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» научн. рук. Л. А. Парамонова, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа – 18 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 24 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий через социальные сети «Интернет» VK через мастер-классы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12 по 24.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	88%
Неполная, с матерью	6	12%
Неполная, с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	15%
Два ребенка	22	42%
Три ребенка и более	22	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественное				
1.1	Разноцветный мир	Кружок	5-7 лет	15	20
1.2	Звонкие голоса	Кружок	5-7 лет	15	20

В дополнительном образовании задействовано 39 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад

планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ; П выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; □ <p>материально-технического обеспечения.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности воспитателя, руководителя творческой группы педагогов и ответственного за работу консультативного пункта по контролю за качеством образования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
----------------------------------	------------	-------	------------	-------

рамках целевых ориентиров	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		7	13%	41	79%	4	8%	52
Качество освоения образовательных областей	7	13%	41	79%	4	8%	52	92%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чувашской Республике, занятия с детьми воспитатели вели через социальные сети «Интернет» VK . Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В связи с введением с января 2021 года для образовательных организаций СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с марта гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. В 2021 году работа Детского сада соответствовала новым санитарным требованиям, В течение года проводилась совместная с родителями (законными представителями) работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20). В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Для укрепления здоровья и снижения заболеваемости в группах проводили оздоровительные мероприятия, учитывая возрастные особенности детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей созданы условия:

- 1) ежедневное соблюдение режима дня,

2) в теплый период года прием детей проводили на свежем воздухе,
3) использовали современные здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей:

- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения по Стрельниковой,
- гимнастика после дневного сна;

функциональная гимнастика (упражнение для глаз, артикуляционная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, пальчиковая гимнастика и пр.), на занятиях использовали физкультминутки, подвижные игры.

За данный период времени у воспитанников группы отсутствовали травмы и несчастные случаи.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду проводятся противоэпидемические мероприятия:

- осуществлялась ежедневная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка один раз в неделю;

- созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещении столовой, около санитарных узлов;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха (в каждой группе установлены рециркуляторы бактерицидные) и проветривание помещений в соответствии с графиком образовательного процесса (группы во время отсутствия детей, во время прогулок); организована работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами) а также перчаток.

Проводились:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах,

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: □ воспитанник/педагоги – 10/1; □ воспитанники/все сотрудники – 3/1.

- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год прошла аттестацию и получила:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада Образование педагогических работников

Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
5	4	1

Стаж педагогических работников

Общий стаж		Педстаж			
От 10 до 15 лет	20 лет и более	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	3	2		1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

.В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали вести воспитательно-образовательную работу через социальные сети «Интернет»: в VK, оказывали помощь родителям через «Консультативный пункт МБДОУ «Детский сад «Звездочка». Педагоги Детского сада участвовали:

Уляхина Е.Г., воспитатель

□ Всероссийском вебинаре: организация и проведение НОД (непрерывной образовательной деятельности) в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», 4 часа (30.03.2021 г.);

□ III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (20.05.2021 г.);

□ Вебинаре от издательства «Творческий Центр СФЕРА» по теме «Нетрадиционные техники рисования как средство реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности детей», 2 часа (21.05.2021 г.);

□ Всероссийском вебинаре: Дополнительное образование детей в дошкольной организации: особенности организации и разработки программ, 4 часа (07.10.2021 г.);

□ Обучающем вебинаре – мастер-классе на тему «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП», 2 часа (22.12.2021) **Николаева**

О.В., воспитатель

-III Всероссийском форуме «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», 20.05.2021;

-Межрегиональном вебинаре «Новые технологии для нового поколения», 22.04.2021.

Прокопьева Ф.Н., музыкальный руководитель

Издательский Дом «Воспитание дошкольника: Дистанционное дошкольное образование: возможности и перспективы»;

- Вебинаре Педагогический портал «Солнечный свет»: «Как приобщить детей дошкольного и младшего школьного возраста классической музыке, ФГОС ДО: современный подход по оценке качества дошкольного образования»;

Степанова Н.В., воспитатель

□ Обучающем вебинаре – мастер-классе на тему «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП», 2 часа (22.12.2021)

Иванова И.Л., воспитатель

- Онлайн-вебинаре на тему «Изменение в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Что изменить в штатном расписании, должностных инструкциях и другие новинки в кадровых вопросах и др.

Достижения педагогов:

Уляхина Екатерина Германовна, воспитатель,

□ Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи (февраль 2021), сертификат;

□ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия», конспект НОД «Друзья-деревья» - 1 место;

□ Международный творческий конкурс «Символы Нового года 2021», номинация «Новогоднее оформление» - 2 место;

□ Всероссийский конкурс «Креативный педагог», номинация «Лучший мастер-класс», мастер-класс «Яблоня в цвету» - 1 место.

□ Публикации:

□ Образовательная ситуация «Незабытый подвиг чувашского народа», октябрь;

□ Методическая разработка «Чувашский оберег», октябрь.

□ Свидетельство Уляхиной Екатерины Германовны, воспитателя за публикацию методического материала № Э 03126 от 12. 10. 2021 Образовательная ситуация «Незабытый подвиг чувашского народа»;

□ Свидетельство о публикации Уляхиной Е.Г. на сайте «Мир педагога» методической разработки «Чувашский оберег»;

Своевременно пополняет информацией страничку детского сада в соц. сетях.

В течение года в соответствии с составленным перспективным планом велась работа с родителями.

Проводилось регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса:

индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские развлечения и праздники, создание памяток и брошюр, переписка по электронной почте и социальные сети.

привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Возрастные особенности 5–7 лет», «Безопасность детей», «Трудовое воспитание дошкольников» и др.

Поддерживает работу в социуме на укрепление имиджа детского сада. Поддерживает и размещает информацию на сайте ДОУ, Viber.

Обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) не имеет.

На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в разных конкурсах и мероприятиях: спортивный праздник в форме квест-игры «В поисках сокровищ», спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», фотоконкурс «Селфи с мамой», творческий онлайн-фотоконкурс «Вместе встретим Новый год!»

Прокопьева Фаина Николаевна, музыкальный руководитель,

□ победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2021», в номинации «Музыкальный руководитель», проведенного Центром дистанционного образования (Диплом и благодарность) от 18 марта 2021года;

□ участница в республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи (Приказ № 04 от 02.02.2021 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики);

□ участница в республиканском фестивале детско - юношеского творчества «Таланты и поклонники, проводимого Чувашским республиканским отделением ВДПО, Главным управлением МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии, Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики в номинации «Вокальное искусство»;

□ участница районного профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021»;

□ Сертификат Министерства образования и Молодежной политики Чувашской Республики Чаваш кунне халаллана «Эп чавашла каласатап»;

□ -2 место в Международном конкурсе цифровых фотографий «Красавица Весна» во Всероссийском учебно- методическом портале «Педсовет»;

□ - космический диплом за активное участие в космической акции в рамках празднования 60-летия первого полета человека в космос;

□ Свидетельство Прокопьевой Фаины Николаевны, музыкального руководителя за публикацию в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования (г. Москва 11.10.2021) «Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с родителями. ДОС № 0034277;

□ Диплом ДОС№ 0044640 1 место на Всероссийском педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика по номинации Конспект НОД с детьми дошкольного возраста;

□ 3 место во Всероссийском конкурсе «Креативный педагог и современное образование»;

□ Сертификат за участие во Всероссийском фестивале с международным участием «Краски Чувашии-2021» по направлению «Конкурс по направлению фотомастерства имени Г, А. и А. А. Костиных;

□ Сертификат за участие в конкурсе вокально-инструментального творчества им. Д. Михайлова (Москва- Чебоксары);

□ Диплом Прокопьевой Фаины Николаевны № ВКП- 38-67 от 20.12.2021, занявшей 2 место в международном конкурсе цифровых технологий «Родные просторы».

Николаева О.В., воспитатель

□ призер Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Подделка»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В

Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки», приобрели образовательную программу дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет «Теремок» научн. рук. И. А. Лыкова и полный комплект методических пособий к программе. Приобрели наглядно-дидактические пособия и пополняли РППС:

- полный комплект по развивающим играм Воскобовича и методические пособия к нему;
- Коврограф Ларчик и Мини Ларчик;
- Головоломка Змейка; Игровизор + приложения Воскобович ВИЗ 001;
- Квадрат Воскобовича 2-х цветной+ сказка;
- Коврограф Ларчик Воскобовича Лар-002. Игровой комплект в сумке;
- Конструктор букв 1 развивающая игра Воскобовича;
- Кораблик Брызг-брызг. Ларчик Воскобович;
- Кораблик Буль-буль в кор.;
- Кораблик Плюх-Плюх, математическая игра;
- Лепестки эталоны цвета;
- Геоконт Великан, всего 35 наименований.
- цветные палочки Кюизенера;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- игрушки и оборудование для театрализованной деятельности: пальчиковый театр, настольный театр;
- настольные игры;
- конструкторы (ТИКО, магнитный), строительные наборы (пластмассовые и деревянные);
- музыкальные игрушки: погремушки, колокольчики, детские маракасы, металлофоны и пр.;
- куклы разного размера;
- малые и большие мячи; П дуги для подлезания и мн. др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году приобрели второй цветной принтер, аудиосистему для воспроизведения музыки и озвучивания игр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровой, познавательный уголок и обеденная зона.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям нормативно-правовых документов, в том числе СанПиН. К началу учебного года подготовлены предметно-развивающая среда, как на участках групп, так и в групповых помещениях, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития.

В группах созданы:

□ уголки экспериментирования, с необходимыми материалами и приборами, □ уголки художественно – эстетического развития для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.

□ Имеются с/р. игры: «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», уголок девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватью, куклами, уголок мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

Сделаны и оформлены новые игры по речевому и познавательному развитию, обучению грамоте: «С кем дружит дерево», «Космос», серию дидактических игр «Профессии» (военные, актеры, строители, спортсмены зимнего вида спорта и пр.).

В 2021 году провели косметический ремонт в помещениях Детского сада и на территории. Подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания и благоустройство территории Детского сада. 17 сентября 2021 года получили

положительное заключение государственной экспертизы на проектную документацию капитального ремонта Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. **Достижения воспитанников:**

Воспитанники Уляхиной Е., воспитателя.

- 1) Международный творческий конкурс «Снеговик Снеговиков и друзья»:
 - Осипова Кира – 2 место (номинация «Снеговик 2021»);
 - Петрова Елизавета – 1 место (номинация «Изобразительное искусство»).
- 2) I Открытый Районный онлайн конкурс весенних пейзажей «Весна, весна на улице! Весенние деньки»:
 - Григорьева Варвара – лауреат I степени;
 - Лебедев Андрей – дипломант II степени;
 - Костюкова Эвелина – участие;
 - Александров Александр – участие.
- 3) Международный творческий конкурс «Символы Нового года 2021»
 - Костюкова Елизавета – диплом I степени (номинация «Вот такой веселый Новый год 2021»);
- 4) Всероссийский постоянно действующий конкурс творческих работ дошкольников «Мир природы»:
 - Храброва Галина – 1 место;
 - Григорьева Варвара – 1 место;
 - Осипова Кира – 1 место;
 - Костюкова Елизавета – 1 место;
 - Петрова Елизавета – 1 место.
- 5) XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи
 - Храброва Галина – 2 место.
- 6) Международный конкурс ёлочных игрушек «Самая необычная Новогодняя елочка»
 - Клыкова Дарья – лауреат I степени;
- 7) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков»
 - Григорьева Варвара - лауреат I степени.
- 8) Всероссийский конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»
 - Осипова Кира - лауреат I степени.

9) «Лыжня России», участие (Григорьева Варвара, Васильева Есения, Осипова Кира, Клыкова Дарья).

Воспитанники Николаевой О. В., воспитателя:

- Храброва Галина, Охотников Максим, Скуратова Юлия, Егоров Станислав победители Всероссийского творческого конкурса «Символ Нового года»
- -Храброва Галина-1 место в Международном конкурсе «Пасхальная весна-2021» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»,
- -Охотников Максим -1 место в Международном конкурсе для детей по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения» в номинации «Рисунок»,
- -Алексеев Иван – 1 место в Международном творческом конкурсе для детей по ПДД «Дорога безопасности».
- Егоров Станислав-1 место на Всероссийском конкурсе чтецов « Поет зима, аukaет» и 1 место на Международном конкурсе творческих выступлений песен и стихов «Новый год вот-вот настанет.

Воспитанники Прокопьевой Ф. Н., музыкального руководителя

- (допуслуги) Осипова Кира, Алексеев Иван, Софронов Даниил, Храброва Галина и др.(11 детей) заняли 1 место на Всероссийском конкурсе творческих работ воспитанников и педагогов«Календарные праздники» в 2номинациях «Песня».

Воспитанники Ивановой И. Л.:

- Васильева Ульяна-1 место, Баранов Михаил- 1 место, Чернов Владимир – 1место, Ильин Игорь – 1 место на Всероссийском творческом конкурсе «Пора новогодних фантазий и волшебства».

В период с 20.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей- 75%; П достаточное оснащение ДОО оборудованием для технического творчества и конструирования-70%;
- участок ДОО оснащен современным и разнообразным оборудованием, который привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка-40%;
- согласны, что в ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги- 93%;
- согласны ли, что воспитатели создают комфортные, безопасные условия для нахождения детей в ДОО- 93,1%;
- считаете ли, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОО, его привлекает участие в мероприятиях- 89,7%;
- благодаря ДОО ребенок научился многому, стал легко общаться с взрослыми и сверстниками- 86,2%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом инновационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10–12 часов)	человек	52
		52
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием		5
		4
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4
	средним профессиональным образованием	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	(100%)
первой		1 (20%) (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
От 5 до 10 лет		2/40%
От 10 до 15 лет От 15 до 20 лет		1/20%
больше 20 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.