

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш

Утверждено приказом МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш» от «10 января» 2016 г. № 5

## ПОРЯДОК

**реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану  
Муниципального бюджетного нетипового образовательного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат»  
города Канаш Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от «5» января 2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный акт устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) в муниципальном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» города Канаш Чувашской Республики (далее - Центр).

1.2. Порядок разработан с целью реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с Федеральным законом №273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей развития, образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план составляется на основе дополнительной образовательной программы, или разрабатывается самостоятельно педагогами с учетом диагностического обследования и (или) рекомендаций ТПМПК г. Канаш.

## **2. Цели и задачи работы по индивидуальному учебному плану**

2.1. Целью разработки индивидуального учебного плана является предоставление условий для обучения по программам учебных курсов дополнительного образования разным категориям обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.2. Основными задачами индивидуального учебного плана является обеспечение:

- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доступа детей к дополнительному образованию детей с дезадаптацией, детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан, как в начале учебного года, так и в течение учебного года по мере обращения родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.3. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану могут быть увеличены или уменьшены в зависимости от диагноза заболевания, или

дефекта развития, а также в зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся.

3.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания программ учебных курсов дополнительного образования, в т. ч. индивидуальные комплексные программы коррекции и реабилитации для детей-инвалидов.

3.6. Индивидуальный учебный план составляется на учебный год, либо на иной срок, указанный в индивидуальной программе реабилитации и заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.7. При реализации программ учебных курсов дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

3.10. Индивидуальные планы обучения по программам учебных курсов дополнительного образования разрабатываются педагогическими работниками Центра с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.12. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Центр.

3.13. Обучение по индивидуальному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.14. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану принимается в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.15. Обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра.



3.16. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Центра.

3.17. Администрация Центра осуществляет контроль над освоением программ учебных курсов дополнительного образования по индивидуальному учебному плану.

3.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра.