



# Трудовое воспитание дошкольников

## Трудовое воспитание дошкольников

Труд. Какое это прекрасное и хорошее слово. Ведь все прекрасное, что создано в

нашей стране, создано трудом людей. Ни одно дело не обходится без умелых и крепких рук рабочих. Самое большое счастье, когда человек любит труд, любит свою работу.

Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду должна быть главной задачей.

Современное трудовое воспитание ребенка — залог его успешного гражданского становления. Так как через труд для других, через добрые дела для окружающих формируется сознание ребенка, понимание того, что каждый человек должен трудиться — это его долг. Неслучайно именно

Всем известно, что знания без умения ничего не стоят. Поэтому следующим нашим правилом является выработка у детей трудовых навыков и умений. Умению работать учат и в детских садах, и в школах, но главная школа — это его семья.

Обычно родители велят детям помыть посуду, протереть пыль, вынести мусор. Но только понимающая мама предложит

по отношению к труду народ судит о человеке: «Коня узнают по зубам, человека по делам». «Не тот плох, чья одежда худая, а тот кто в работе не пош никуда».

Какие же задачи стоят перед семьей по воспитанию к труду старших дошкольников?

Прежде всего, детей необходимо подвести к выводу о том, что все вещи и предметы, которые нас окружают, сделаны руками людей, старшим поколением. А за это надо уважать и заботиться о них, бережно относиться к результатам их труда.

Как же укрепить любовь к труду?

Прежде всего, нужно разъяснить цель труда.

Для чего маленькая девочка помогает матери

своей дочери: «давай мы с тобой испечем печенье». И понятно, почему не следует такое приглашение, ребенок будет мешать. Между тем какую радость могла бы испытать девочка от такой совместной работы. Она увидела бы плоды своего труда — на тарелке вкусное, красивое печенье. Дети, особенно дошкольники, с удовольствием работают вместе с роди-

тели, для того, чтобы семья жила в чистой квартире, чтобы вредная пыль не попадала в нос, горло, не вызывала болезней. Пыль вредна, с ней нужно бороться.

Итак, изо дня в день открывается перед ребенком весь сложный трудовой процесс, где люди работают для людей, где каждый приносит пользу.



Пояснительная подпись под рисунком.

телями. Пример труда родителей их увлекает, они горды сознанием того, что им доверено участие в семейном труде. Хорошо, когда то или иное занятие носит постоянный характер.

Газета для  
родителей «В  
мире детства»

26.10.2021

### Обратите внимание:

© Трудовое воспитание А.С.Макаренко писал: «Мы хорошо знаем, насколько веселее и счастливее живут люди, которые многое умеют делать, у которых все удается и спорится, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах, которые умеют владеть вещами и командовать ими. И наоборот, всегда вызывают нашу жалость те люди, которые не умеют обслуживать сами себя, а всегда нуждаются то в няньках, то в дружеской услуге, а если им никто не помогает, живут в неудобной обстановке, неряшливо, грязно, растерянно».

### В этом выпуске:

- |   |   |
|---|---|
| Трудовое воспитание дошкольников                                | 1 |
| Формы работы с родителями и детьми по трудовому воспитанию      | 2 |
| Трудовая деятельность в средней группе «Колокольчик»            | 3 |
| Трудовое воспитание в подготовительной к школе группе «Рябинка» | 3 |

# Трудовая деятельность в средней группе «Колокольчик»

Самообслуживание направлено на уход за собой (умывание, раздевание, одевание, подготовка рабочего места и т. п.). Воспитательное значение этого вида трудовой деятельности заключено прежде всего в ее жизненной необходимости. В силу ежедневной повторяемости действий навыки самообслуживания прочно усваиваются детьми; самообслуживание начинает осознаться как обязанность.

В среднем дошкольном возрасте дети достаточно самостоятельны в самообслуживании, и этот вид труда становится их постоянной обязанностью. Усложнение воспитательных задач выражается в повышении требований к качеству действий, к организованному поведению в процессе ухода за собой, к времени, затрачиваемому на это. Воспитатель формирует у детей

**Хозяйственно-бытовой труд** дошкольников необходим в повседневной жизни детского сада, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети научатся замечать любое нарушение порядка в групповой комнате или на участке и по собственной инициативе устранять его. Хозяй-

Труд в природе предусматривает участие детей в уходе за растениями, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Особое значение этот вид труда имеет для развития наблюдательности, воспитания бережного отношения ко всему живому, любви к родной природе. Он помогает педагогу решать задачи физического развития детей, совершенствования движений, повышения выносливости, развития способности к физическому усилию.

приемы взаимопомощи, учит их, как обратиться за помощью к товарищу, как ее оказывать, поблагодарить за услугу.



ственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива и поэтому включает в себе большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.

В *средней* группе содержание хозяйственно-бытового труда значительно расширяется: дети полностью сервируют стол, готовят все необходимое для за-



В средней группе кроме полива комнатных растений, посадки луковиц, посева крупных семян участие в сборе урожая со своего огорода, подкормки зимующих птиц - труд усложняется. Дети сами поливают растения, учатся определять потребность во влаге, выращивают овощи (сеют семена, поливают грядки, собирают уро-



нятий, подметают дорожки на участке и т. д.

Используя их возросшие возможности и учитывая сформированные навыки, педагог приучает детей к тому, что в труде необходимо приложить усилие, развивает самостоятельность, активности и инициативу в вы-



**Ручной труд** — изготовление предметов из разнообразных материа-

лов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломки, коры, кукурузных початков, косточек персика), бросового материала (катушек, коробок) с использованием меха, перьев, обрезков ткани и т. п. — осуществляется в старших группах детского сада. Дети изготавливают необходимые им игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных. Такие поделки могут стать приятным подарком родным и друзьям. Это имеет немаловажное значение в нравственном воспитании, приучая детей оказывать внимание окружающим, потрудиться ради того, чтобы доставить им удовольствие.



## Формы работы с родителями и детьми по трудовому воспитанию

В старшей группе «Веселые ребята» трудовое воспитание систематически осуществляется в соответствии с программой и включает его основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и ручной труд. Дети постоянно и ежедневно выполняют трудовые дела, связанные с самообслуживанием, с выполнением режима, поддержанием порядка в игрушках и на книжной полке, в групповой комнате и на участке. Самообслуживание является основным видом труда маленького ребенка. Дети самостоятельно одеваются и раздеваются, аккуратно складывают в шкаф одежду, своевременно сушат мокрые вещи, ухаживаем за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место). Учимся замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внеш-

Труд в природе предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. В уголке природы помещаются растения, требующие более сложных приемов ухода. Дети опрыскивают растения из пульверизатора, сметают щеточкой пыль с ворсистых листьев, рыхлят землю.

Осенью в цветнике собирают семена, сгребают листья, подметают и убирают от мусора дорожки, зимой убирают снег на дорожках, площадке, сооружают горку и дру-

Ручной труд осуществляется в старшей группе. Дети поддерживают порядок в хозяйстве группы: подклеивают книги, коробки, ремонтируют доступные игрушки, изготавливают необходимые им игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, косточек, бросового материала (катушек, коробок) с использованием меха, перьев, обрезков ткани и т. п. Такие поделки могут стать приятным подарком родным, друзьям. Это имеет немаловажное значение в равновесном воспитании, приучая детей оказывать внимание окружающим, потрудиться ради того, чтобы доставить им

удовольствие. стараемся помогать друг другу. Хозяйственно-бытовой труд дошкольников направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети старшей группы поддерживают чистоту в комнате и на участке; вытирают подоконники, протирают мебель, строительный материал, моют игрушки, учебные пособия, стирают и гладят кукольную одежду, мелкие личные вещи (носовые платки, носки, ленточки.), салфетки для хлебницы и т.п., оказывают помощь малышам. Дети умеют самостоятельно организовать труд: подобрать необходимый инвентарь, удобно его разместить, привести всё в порядок после работы. Самостоятельно и добросовестно осуществляют

гие постройки из снега, изготавливают цветные ледянки и т.д., подкармливают зимующих птиц, весной с помощью воспитателя участвуют в пересадке растений в грунт, в перекопке грядок, клумб. Летом продолжают уход за растениями огорода, цветника, сада: поливают, рыхлят, окучивают, прореживают, подвязывают); поливают песок, вытирают скамейки после игр с песком). В процессе труда дети учатся наблюдать за ростом и развитием растений, отмечать происходящие изменения, различать растения по характерным признакам, листьям, семенам.

Вопросы воспитания трудолюбия у детей решаются через различные формы работы: НОД, режимные моменты, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с семьей, обучение, показ, объяснение, поручения, дидактические игры, продуктивная деятельность, целевые прогулки, экскурсии, труд детей, творческие задания, дежурство, задания, пору-

ченную сервировку стола, убирают посуду после еды, протирают столы, самостоятельно раскладывают подготовленные воспитателем материалы для НОД, убирают после занятий, моют кисточки, розетки для красок, палитру, очищают доски для лепки. Подметают сырым веником пол в комнате, небольшой метлой дорожку во дворе. Убирают постель после сна.



чения, личный пример, беседа, трудовые поручения, чтение художественной литературы.





# Трудовое воспитание в подготовительной к школе группе «Рябинка»



Дети в

Хозяйственно-бытовой труд. В этот блок входит поддержание и наведение порядка в группе, на участке и дома, участие в организации трудовых процессов, подготовке прогулкам

Труд в природе. С помощью труда дети познают красоту природы, развивают наблюдательность и совершенствуют свои движения. Они повыша-



ют свою выносливость и создают способность к волевому усилию. Средствами этого вида решается вопрос воспитания бережного отношения к

подготовительной группе «Рябинка» выполняют поручения с удовольствием и доводят начатое дело до конца. Регулярно выполняют такие виды труда, как самообслуживание, труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд. Самообслуживание является основным видом труда ребенка. Ежедневное планирование элементарных трудовых заданий приучает детей к систематическому труду. Именно через самообслуживание ребенок устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои



## Ежедневные дежурства по столовой

Ручной труд. Учит самостоятельно пользоваться предметами ручного труда и занятиях. Формирует желание самостоятельно делать простые поделки, аппликации, сувениры, открытки, сбор природного материала (листья, шишки, игрушки и пр.); сортирование и т.д.

. На примере своего опыта хочу отметить, что важно, чтобы и родители осуществляли трудовое воспитание в семье, в единстве с детским садом, так как родители, глядя на показывая, являются

примером для своих детей.

