БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШУМЕРЛИНСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии

(протокол от 31.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования

Чувашии

Т.Г.Цапина

(приказ № 37/2 от 15.04.2022)

Отчет о результатах самообследования Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І.Общие сведения об образовательной организации

Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинский центр для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
(БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей»
Минобразования Чувашии)
Цапина Татьяна Григорьевна
429124, Чувашская Республика, г. Шумерля,
Порецкое шоссе, д. 4
8(83536) 2 -27-56
gshum_detdom@ mail.ru
https://elochka-gshum.edu21.cap.ru/
Министерство образования и молодежной
политики Чувашкой республики
1972 год
от 02.11,2016 № 0000655 серия 21 Л01

Цапина Татьяна Григорьевна

детей-сирот,
CN=Цапина Татьяна
Григорьевна,
E=gshum_detdom@mail.
ru
Основание: Я

являюсь автором этого документа БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии (далее — Бюджетное учреждение) расположено в микрорайоне Палан города Шумерля, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено в 1972 году по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания- 2005,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 227,3 кв. м.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в соответствии с государственным заданием в сфере образования.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

- 1) содержание, воспитание и разностороннее развитие личности воспитанников;
- 2) создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников;
 - 3) формирование общей культуры личности воспитанников;
- 4) оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- 5) содействие устройству детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- 6) организация комплексного сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- 7) социальная адаптация детей для последующей интеграции в общество, в том числе защита их прав и законных интересов.

Для достижения поставленной цели Бюджетное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности:

- Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания
- 1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению родителей (законных представителей), в том числе создание условий пребывания детей в учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- 2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое,

включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Дополнительное образование детей,
- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы Бюджетного учреждения - круглосуточно, без выходных дней.

II.Система управления организацией

Управление Бюджетным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Бюджетного Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Бюджетном учреждении

	, деиствующие в оюджетном учреждении			
Наименование	Функции			
органа				
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное			
	взаимодействие структурных подразделений			
	организации, утверждает штатное расписание, отчетные			
	документы организации, осуществляет общее			
	руководство Бюджетным учреждением			
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной			
совет	деятельностью Бюджетного учреждения, в том числе			
	рассматривает вопросы:			
	- развития образовательных услуг;			
	- регламентации образовательных отношений;			
	- разработки образовательных программ;			
	- выборка средств обучения и воспитания;			
	- материально – технического обеспечения			
	образовательного процесса;			
	- аттестации, повышения квалификации педагогических			
	работников;			
	- координации деятельности методических объединений			
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении			
(конференция)	образовательной организацией, в том числе:			
работников	- участвовать в разработке и принятии коллективного			
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и			
	дополнений к ним;			
	- принимать локальные акты, которые регламентируют			
	деятельность образовательной организации и связаны с			

правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Бюджетного Учреждения. По итогам 2021 года система управления Бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся (воспитанников) в Бюджетном учреждении действует Совет обучающихся (воспитанников).

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Бюджетном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 24.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 21.12.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дополнительного образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В соответствии с годовым планом работы Бюджетного учреждения одной из основных задач является профилактика безнадзорности и организации культурного отдыха детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём педагогической организации их деятельности в свободное от основной учёбы время.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа Бюджетного учреждения направлена условий для самореализации обучающихся создание (воспитанников), творческих способностей, которая строится с индивидуальных особенностей обучающихся, c использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа» показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены, по результатам проведенных мероприятий с обучающимися материалы регулярно размещались на сайте Бюджетного учреждения, освещались в Шумерлинской общественно – политической газете «Вперёд», а также на телеканале ГТРК «Чувашия» и «Новая реальность», г.Шумерля.

Обучающиеся (воспитанники) Бюджетного учреждения принимали участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях и марафонах.

муниципальный уровень:

- городской конкурс «Активный юнармеец», в рамках месячника оборонно массовой и спортивной работы, посвященному трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей Грамота (Данил К., Карина А., Виктория З., Влад Ш.)
- городской конкурс стихотворений о подвигах тружеников тыла, в рамках месячника оборонно массовой и спортивной работы, посвященному трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей Грамота (Виктория 3., Екатерина 3.)
- городской конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальный перезвон» Диплом (Карина А., Богдан А., Русалиена Ф., Юлия Г.)
- городской конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальный перезвон» Сертификат (Данил К., Анастасия К., Виктория З., Виктория К.)
- городской творческий конкурс рисунков «И слог, и кисть, и звуков чудо», приуроченный к 230 летию со дня рождения С.Т.Аксакова Диплом (Данил К.) Сертификат (Виктория 3.)
- городской открытый турнир по Дартс, посвященный Филипповой Татьяне Николаевне Грамота (Влад Ш.)

республиканский уровень:

- республиканский этап интеллектуально развивающей игры «Ума палата» Фестиваля «Вернуть Детство» Свидетельство (Яна Г., Виктория З., Карина А., Екатерина З., Лилия Г.)
- республиканский этап Спартакиады воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Спортивный Олимп Приволжья» Фестиваля «Вернуть Детство» Диплом III степени.
- республиканский этап выставки прикладного творчества «МастерОК» Фестиваля «Вернуть Детство» Свидетельство (Карина А., Яна Г.)
- республиканские соревнования по настольному теннису среди воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачет II Фестиваля спорта 2020-2021 учебного года

межрегиональный уровень:

- межрегиональный конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Пусть всегда будет солнце!» Диплом II степени (Данил К,)
- межрегиональный конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Пусть всегда будет солнце!» Сертификат (Вадим Γ ., Лилия Γ ., Татьяна A.)

окружной уровень:

- Фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть Детство» конкурс детского творчества «Звезды Детства» Грамота (Татьяна А., Русалина Ф., Ульяна П., Виктория З., Влада П., Екатерина З.)

- V конкурс детских инициатив «Социальный акселератор Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов Российской Федерации Диплом (Виктория 3.)

всероссийский уровень:

- всероссийская викторина, посвященная Дню космонавтики Диплом (Русалина Ф.,Виктория 3., Карина А.)
- всероссийский фестиваль «Краски Чувашии- 2021» Сертификат (Кира Б., Яна Γ .)

международный уровень:

- творческий конкурс « 8 марта» Диплом (ТатьянаА., Екатерина З., Влада П., Ульяна П., Артемий Ш.,Никита С., Олег В.,Екатерина С., Виктория З., Анастасия К., Виктория К., Карина А.)
- творческий конкурс «Сказочные сюжеты» Диплом (Екатерина К., Карина А., Татьяна А.,)
- творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (Юлия Г., Лилия Г.)
- творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек» (Екатерина 3., Анастасия К.)
- творческий конкурс «Веселая Масленица» Диплом (Татьяна А., Виктория 3.)
- творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается...» Диплом (Екатерина З., Русалина Ф., Екатерина С.. Карина А., Татьяна А., Анастасия К.)

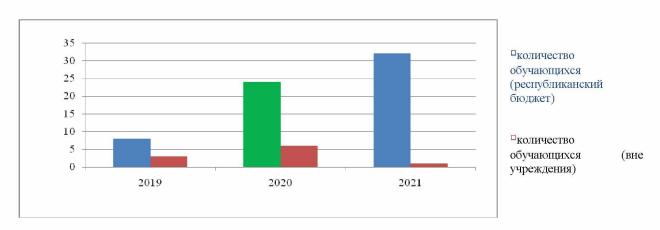
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

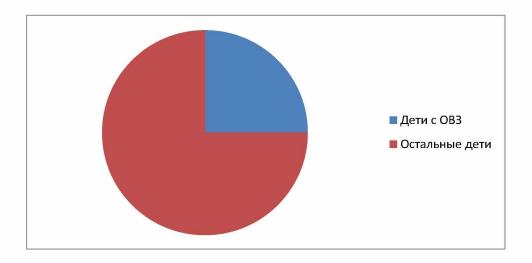
- художественная
- физкультурно спортивная
- туристко краеведческая
- социально гуманитарная

Выбор профилей осуществлен на основании опроса воспитанников. По итогам опроса 20 обучающихся (воспитанников) школьного возраста выявили, что художественное направление выбрало 100 процентов, туристко - краеведческое — 100 процентов, социально — гуманитарное 95 процентов.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам



IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры	2017 -	2018 –	2019 –	С	на
п.п.	статистики	2018	2019	2020	01.01.2021	конец
		учебный	учебный	учебный	по	2021 г.
		год	год	год	31.05.2021	
1	Количество детей,	24	24	24	24	30
	обучавшихся на					
	конец учебного					
	года, в том числе:					
	по	24	24	24	24	30
	художественному					
	направлению					
	по туристко-		14	14	17	17
	краеведческому					
	направлению					
	по физкультурно -	24	14	10	10	10
	спортивному					
	направлению					
	по социально -		14	14	14	17
	гуманитарному					
	направлению					
2.	Количество детей,	24	24	24	24	30
	освоивших					
	программу на					
	конец учебного					
	года, в том числе:					
	по	24	24	24	24	30
	художественному		(100%)	(100%)	(100%)	(100%)

I	направлению					
I	по туристко-		14	14	17	17
I	краеведческому		(100%)	(100%)	(100%)	(100%)
I	направлению					
I	по физкультурно -	24	12	10	10	10
	спортивному		(100%)	(100%)	(100%)	(100%)
I	направлению					
I	по социально –		14	14	14	17
	гуманитарному		(100%)	(100%)	(100 %)	(100%)
I	направлению					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ сохраняется.

Обучающихся с OB3 и инвалидностью в 2021 году 7 человек.

- В 2021 году Бюджетное учреждение продолжает успешно реализовывать следующие рабочие программы по направлениям:
- художественное: «Арлекино», «Звездочки сцены», «Студия творчества», «Юные мастера», «Город мастеров»
- туристко краеведческое: «Туризм»
- физкультурно спортивное: «Здоровячок»
- социально гуманитарное: «Финансовая грамотность»

В 2021 году введены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по художественному и туристко — краеведческому направлениям: «Золотой ключик», «Затейники», «Умелые ручки», «Краеведческий туризм».

Обучающиеся (воспитанники) активно участвовали в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Бюджетное учреждение укомплектовано педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека, из них 17 педагогических работника, из них 1 педагог — организатор, 1 воспитатель осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (1 педагог — внешний совместитель).

1 педагогический работник, осуществляющий деятельность по дополнительным общеобразовательным программам имеет среднее

специальное образование. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (12 %) , 8 человек — первую квалификационную категорию (47%) В 2021 году педагоги приняли участие:

	долиная приняти				
1	семинар - пр		1		
1.	БОУ ЧР «Центр образования и	Лаптева О.С.	сертификат		
	комплексного сопровождения	Арюхина Т.М.			
	детей» Минобразования Чувашии	Игнатьева Н.Б.			
	«Сопровождение замещающих	Анисимова А.Н.			
	семей Чувашской Республики»	Осипова С.А.			
	(для специалистов сопровождения				
	замещающих семей)				
2.	БОУ ЧР «Центр образования и	Лаптева О.С.	сертификат		
	комплексного сопровождения	Арюхина Т.М.			
	детей» Минобразования Чувашии	Игнатьева Н.Б.			
	«Успехи и проблемы в	Анисимова А.Н.			
	профилактике вторичного	Осипова С.А.			
	сиротства в Чувашской				
	Республике» Технологии				
	профилактики вторичного				
	сиротства»				
	вебина	an			
1.	ФГБУ «Центр защиты прав и	Лаптева О.С.	сертификат		
••	интересов детей» г. Москва.	Арюхина Т.М.	Сертификат		
	«Сопровождение выпускников	Игнатьева Н.Б.			
	организаций для детей-сирот и	Анисимова А.Н.			
	выпускников замещающих семей:				
	«Конструктор типовой	Comioba C.11.			
	программы»				
2.	ФГБУ «Центр защиты прав и	Лаптева О.С.	сертификат		
۷.	интересов детей» г. Москва	Арюхина Т.М.	ССРТИФИКат		
	1	Игнатьева Н.Б.			
	для специалистов органов опеки и				
	попечительства по вопросам	Анисимова А.Н. Осипова С.А.			
	подбора, учета и подготовки	Осинова С.А.			
	граждан, выразивших желание				
	стать усыновителями, опекунами				
2	(попечителями) на платформе	И			
3.	«Профилактика радикализации	Игнатьева Н.Б.	сертификат		
	молодежной среды и выявление				
	подростков, склонных к насилию в				
	учреждениях ДТСЗН г. Москвы»				
4.	ООО «Издательство «Экзамен»	Иконникова Н.А.	сертификат		
	г.Москва «Особенности				
	психологического и				
	интеллектуального развития детей				

	старшего возраста в период		
	подготовки к школе»		
5.	ООО «Издательство	Иконникова Н.А.	сертификат
	«Просвещение» г.Москва		
	«Системно – деятельностный		
	подход в развитии ребёнка		
	дошкольного возраста: практика		
	педагогической деятельности»		
6.	ФГБУ «Центр защиты прав и	Лукьянова Т.А.	сертификат
	интересов детей» г. Москва	Павлова С.А.	
	«Совместное нахождение с		
	ребёнком из организации для		
	детей – сирот и детей, оставшихся		
	без попечения родителей, при		
	оказании медицинской помощи в		
	стационарных условиях»		
	онлайн - се	еминар	
1.	ООО «высшая школа делового	Лукьянова Т.А.	сертификат
	администрирования»	Данилова Е.А.	
	г.Екатеринбург	Мельникова Е.М.	
	«Создание условий в	Белов Ю.В.	
	образовательной организации для		
	реализации адаптированных		
	основных образовательных		
	программ обучающихся с OB3»		
2.	ООО «высшая школа делового	Лукьянова Т.А.	сертификат
	администрирования»	Данилова Е.А.	
	г.Екатеринбург	Мельникова Е.М.	
	«Правовые основы и направления	Павлова С.А.	
	деятельности образовательной		
	организации по предупреждению и		
	противодействию коррупции»		
	конкурс профессионал		
1.	Республиканский конкурс	Анисимова А.Н.	сертификат
	«Школа молодого педагога»		
2.	Республиканский конкурс	Лаптева О.С.	сертификат
	«Специалист года в сфере	Арюхина Т.М.	
	сопровождения замещающих	Игнатьева Н.Б.	
	семей 2021»	Анисимова А.Н.	
		Осипова С.А.	
	курсовая подготовка по пов		
1.	БОУ «Центр образования и	Лаптева О.С.	сертификат
	комплексного сопровождения	Арюхина Т.М.	
	детей» Минобразования Чувашии	Игнатьева Н.Б.	

2.	«Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у специалистов общеобразовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение». АНО ДПО г. Пермь «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» по программе: «Внедрение технологии индивидуализации подготовки и сопровождения	Анисимова А.Н. Осипова С.А. Лаптева О.С. Арюхина Т.М. Игнатьева Н.Б. Анисимова А.Н. Осипова С.А.	свидетельство
	замещающих семей. Базовый модуль»,.		
3.		Мельникова Е.М. Павлова С.А.	удостоверение
4.	АНО ВО «Академия социального образования» г.Казань «Основы социального предпринимательства»	Лукьянова Т.А. Мельникова Е.М. Маркелова Н.Ф.	удостоверение
	онлайн - ко	онкурс	
1.	Всероссийский онлайн – конкурс «Информационная компетентность современного педагога»		диплом
2.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «ПРОФОЛИМП» «Электронные платёжные системы и их безопасное использование в сети Интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков)	Павлова С.А.	диплом
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса»	Данилова Е.А.	сертификат

Бюджетное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся (воспитанников).

Результаты анализа направлений И тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим профессиональным дополнительным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТкомпетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности применением c дистанционных образовательных технологий.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 4480 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии)

Оснащенность библиотеки литературой и периодическими изданиями достаточная. На закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы выделяются финансирование из республиканского бюджета.

IX. Оценки материально – технической базы

В Бюджетном учреждении сформирована материально — техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся воспитанников.

Оборудованы учебные кабинеты, из них 1 кабинет современной мультимедийной техникой, спортивный и музыкальный залы.

Имеются технические средства обучения: компьютеры -5 шт.; телевизоры -3 шт.; фотоаппарат -2 шт.; музыкальные центры -2 шт.; принтеры -3 шт.; факс -1 шт., проекторы-3 шт., ноутбуки -9 шт. музыкальные инструменты: гитара-2 шт, синтезатор -1 шт, набор музыкальных инструментов для шумового оркестра-2 комплекта; спортивный инвентарь, тренажеры; театральные костюмы, грим, декорации.

На территории оборудованы площадка с тренажерами, футбольная площадка с покрытием.

Материально — техническое состояние Бюджетного учреждения и территории соответствует действующим санитарно — эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

№	Показатели	Единица	Количество
п.п.		измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том	Человек	30
	числе		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	10
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек /%	30/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	Человек /%	

	детьми с особыми потребностями в		
	образовании, в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	Человек /%	6/20
	возможностями здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без	Человек /%	30/100
	попечения родителей		
1.6.3	Дети-мигранты	Человек /%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную	Человек /%	0/0
	ситуацию		
1.7	Численность/удельный вес численности	Человек /%	1/3,3
	учащихся, занимающихся учебно-		
	исследовательской, проектной		
	деятельностью, в общей численности		
	учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности	Человек /%	30/100
	учащихся, принявших участие в		
	массовых мероприятиях (конкурсы,		
	соревнования, фестивали,		
	конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /%	30/100
1.8.2	На региональном уровне	Человек /%	15/50
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	15/50
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /%	15/50
1.8.5	На международном уровне	Человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности	Человек /%	30/100
	учащихся-победителей и призеров		
	массовых мероприятий (конкурсы,		
	соревнования, фестивали,		
	конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%	30/100
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%	15/50
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	15/50
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%	15/50
1.9.5	На международном уровне	Человек /%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности	Человек /%	
	учащихся, участвующих в		
	образовательных и социальных		
	проектах, в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%	30/100
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%	0

1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%	0/0
1.10.5	Международного уровня	Человек /%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий,	Единиц	
	проведенных образовательной		
	организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических	Человек	17
1.12	работников	Testober	17
1.13	Численность/удельный вес численности	Человек /%	94,1
1.13	педагогических работников, имеющих	1CHOBER / /0	94,1
	высшее образование, в общей		
	численности педагогических		
	работников		
1.14	Численность/удельный вес численности	Человек /%	94,1
1.14	педагогических работников, имеющих	TEJIOBER / /0	24,1
	высшее образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей		
	\ /		
	численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности	Человек /%	5,8
1.13	педагогических работников, имеющих	ACHOBER / /0	5,6
	среднее профессиональное образование,		
	в общей численности педагогических		
1.16	работников	Hawaray /0/	5 0
1.10	Численность/удельный вес численности	Человек /%	5,8
	педагогических работников, имеющих		
	среднее профессиональное образование		
	педагогической направленности		
	(профиля), в общей численности		
1 17	педагогических работников	II/0/	
1.17	Численность/удельный вес численности	Человек /%	
	педагогических работников, которым по		
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория в общей		
	численности педагогических		
1 17 1	работников, в том числе:	II	2/11 7
1.17.1	Высшая	Человек /%	2/11,7
1.17.2	Первая	Человек /%	10/58,8
1.18	Численность/удельный вес численности	Человек /%	

	педагогических работников в общей		
	численности педагогических		
	работников, педагогический стаж		
	работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	Человек /%	4/23,5
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек /%	5/29,4
1.19	Численность/удельный вес численности	Человек /%	2/11,7
1.17	педагогических работников в общей	16310 3610 7 7 0	2, 11,,
	численности педагогических		
	работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности	Человек /%	3/11,6
1.20	педагогических работников в общей	16310 3610 7 7 0	5,11,0
	численности педагогических		
	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности	Человек /%	23/100
1.21	педагогических и административно-	16310BCR / / 0	23/100
	хозяйственных работников, прошедших		
	за последние 5 лет повышение		
	квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю		
	педагогической деятельности или иной		
	осуществляемой в образовательной		
	организации деятельности, в общей		
	численности педагогических и		
	административно-хозяйственных		
	работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности	Человек /%	0/0
1.22	специалистов, обеспечивающих	161102611770	0, 0
	методическую деятельность		
	образовательной организации, в общей		
	численности сотрудников		
	образовательной организации		
1.23	Количество публикаций,		
	подготовленных педагогическими		
	работниками образовательной		
	организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	33
1.23.2	За отчетный период	Единиц	13
1.24	Наличие в организации	Да/Нет	Да
	дополнительного образования системы	' '	, ,
	психолого-педагогической поддержки		
	одаренных детей, иных групп детей,		
	требующих повышенного		
	педагогического внимания		
		1	

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на	Единиц	1
	одного учащегося		
2.2	Количество помещений для	Единиц	6
	осуществления образовательной		
	деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	Единиц	3
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для	Единиц	2
	организации досуговой деятельности		
	учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	Единиц	1
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных	Да/Нет	Нет
	лагерей, баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации	Да/Нет	Да
	системы электронного		
	документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в	Да/Нет	Да
	том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	Да/Нет	Да
	стационарных компьютерах или		
	использования переносных		
	компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	Да/Нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования	Да/Нет	Да
	и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да/Нет	Нет
	расположенных в помещении		
	библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой	Да/Нет	Нет
	бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности	Человек/%	0/0
	учащихся, которым обеспечена		
	возможность пользоваться		
	широкополосным Интернетом (не менее		
1	2 Мб/с), в общей численности учащихся		

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 24.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 21.12.2020г. и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.