

**Содержание:**

Пояснительная записка……………………………………………………………………...

Анализ работы …………………………………………………………..

Цель и задачи программы………………………………………………………………………..….

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены…

Направления и виды деятельности………………………………………………………………

Этапы реализации программы………………………………………………………………

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок» с социумом………………………………………………

Условия реализации программы…………………………………………………………………

Диагностика………………………………………………………………………………………

Ожидаемые результаты ……………………………………………………………………….…

Список используемой литературы……………………………………………………………..

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ветерок» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, экологическое воспитание детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Филиппова Н.Л. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Чадукасинская ООШ» |
| 7 | Адрес, телефон | Чувашская Республика, Красноармейский район, д. Чадукасы, ул. 40 лет Победы, д.2 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 15 обучающихся с 7 до 14 лет |
| 10 | Срок реализации программы | С 31 мая по 24 июня 2022 года |

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

 Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

**Учет возможностей и потребностей микросреды**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы**

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Создание условий для организованного отдыха детей.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРГРАММЫ**

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Ветерок»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Формы, приемы, направления работы**

АТАКА – акция, имеющая целью быстрое исправление недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда.

ВЕЧЕР – действие комплексного характера, проводимое в вечернее время суток. Обычно вечер включает в себя другие варианты форм работы, например, конкурсы. В практике наиболее часто используются тематические вечера («Вечер бардовской песни», «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн» и п.р.).

ВИКТОРИНА – один из вариантов интеллектуального турнира. Суть ее известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина может быть очной, когда все действия от вопроса до поиска ответа происходят сразу. Но может быть и заочной. В этом случаи вопросы предлагаются, к примеру, утром, а ответы (обычно в письменном виде) получаются организаторами вечером. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!».

ДЕСАНТ – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвую добровольцы (обычно часть отряда) и проводится он:

* по просьбе тех, кто нуждается в помощи;
* по заданию руководящих органов отряда или лагеря;
* по собственному почину.

Десант обычно проходит с выходом (выездом) на объект работы и длятся он несколько часов до 2 – 3 дней.

ДИСПУТ – форма работы с целью публичного обсуждения актуальных вопросов или важной проблемы. В ходе диспута происходит демонстративное столкновение мнений. Проблема диспута должна быть полемичной. Диспут предполагает предварительное объявление основных вопросов, выносимых на обсуждение. Обычно это вопросы морально – этического и эстетического характера. Чтобы диспут не перешел в обыкновенную перепалку, крайне важно сосредоточить внимание участников на культуре спора.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА - акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем – либо. Общая структура данной формы такова: выбор общей темы; формирование проектных групп; подготовка к защите (выбор способа представления проекта, изготовление иллюстраций, подготовка выступления); защита (сообщение проектных групп, обсуждение); оценка проекта, подведение итогов.

КОНКУРС – это состязание в каком – либо виде деятельности имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.п. Обычно конкурсами не называют состязание в спорте и интеллекте. Организация конкурса (или конкурсной программы – объединение нескольких конкурсов с общей темой) предлагает: разработку условий и критериев конкурсов; формулировку конкурсных заданий; яркое интересное название.

КОСТЕР – ритуальная форма работы в лагере, которая представляет собой определенную содержательную программу, проводимую у вечернего огня. Костры бывают торжественными (праздничными) и рядовыми. К первым относятся костры, посвященные открытию и закрытию смены, каким – то торжественным событиям в жизни страны, региона, лагеря, отряда. К другой группе относятся костры – огоньки, костры – представления, гостевые костры. Костер – огонек – форма свободного общения, возможность осмысления каких – либо вопросов, подведение итогов дня, разговоров о планах на предстоящее. Костер – представление имеет разнообразную содержательную программу. Конкурсы, песни, сценки, шутки – здесь все возможно. На таком костре могут быть и гости – зрители. На гостевой костер приглашаются, как это понято из названия, гости. Этот костер – форма разговора, беседы. На таком костре возможны творческие подарки для гостей. Надо помнить, что при проведении костра особое внимание обращают на ритуал зажжения и на правила безопасности.

ЛИНЕЙКА – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка- это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными (открытие и закрытие смены и пр.) и рабочими (ежеутренняя линейка с информацией о плане на день). При проведении линейки может быть использована лагерно- отрядная атрибутика (вынос флага, сдача рапорта, специальный звуковой сигнал и т.д.). Продолжительность линейки не должна превышать 15 минут.

МУЗЧАС – (музыкальный час) – форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие. Содержание: разучивание новых и исполнение уже знакомых песен, проведение музыкальных игр и конкурсов. Продолжительность в среднем от 40 минут до 1,5 часа (все зависит от индивидуальных особенностей группы).

ОГОНЕК- это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек- это камерное общение, сугубо отрядная форма работы. Выделяют: огонек знакомства; огонек оргпериода; огонек – анализ дня; огонек прощания; тематический огонек.

ПОХОД – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию, лагерь- бивак. В лагере обычно проводят однодневные походы и двухдневные (с ночевкой). Наиболее часто встречаются пешие походы, но могут быть вело – и водные походы. Перед походом, не зависимо от его разновидности, необходимо: определить цель, наметить маршрут, обдумать возможные сложности, оформить необходимые документы; собрать снаряжение; провести проверку физической готовности детей, их тур. навыков, в поход с группой более 20 человек идут не менее 2 взрослых, желательно присутствие и медработника.

РАЗВЕДКА- форма получения детьми информации об окружающем мире. Используется обычно как этап планирования жизнедеятельности отряда, как поиск интересных дел. Виды разведок: разведка- наблюдение; разведка- интервью; разведка-экскурсия; разведка- изучение документов.

СБОР - общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене. В некоторых лагерях и отрядах это высший орган самоуправления.

Сбор - рождение отряда. Оформление «лица» отряда: содержание деятельности, название, атрибутика, руководящие органы и т.д.

Сбор - старт. Перспективное планирование на определенный срок или разработка плана предстоящей акции.

Экстренный сбор. Сбор - ЧП, обсуждение события, требующего принятия немедленного решения.

Праздничный (торжественный) сбор. Общее собрание, посвященное какому-то знаменательному событию.

СПОРТЧАС (спортивный час) – форма организации физкультурно-оздоровительной работы. Проводить спорт час может и физрук, и сам педагог (все зависит от содержания деятельности). На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры и их вариации (волейбол, пионербол, футбол, снайпер и пр.), а также различные подвижные игры и состязания. Главное, чтобы было безопасно, полезно и весело.

ТУРНИР – состязание в определенном виде деятельности, проводящиеся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя. Данная форма используется и в спорте, и в интеллектуальных соревнованиях, значительно реже – художественно – прикладном направлении детского творчества (футбольный, шахматный турниры, турнир эрудитов, «Рыцарский турнир»).

ТРЕНИНГ – форма практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы. Базовые методы тренинга – групповая дискуссия и ролевая игра в различных модификациях и сочетаниях. Численность группы обычно от 7 до 15 человек. Наиболее известны тренинг поведенческий, тренинг чувствительности, тренинг ролевой, видеотренинг и п.р.

ФЕСТИВАЛЬ – массовое празднество, предполагающее смотр лучших работ, достижений в каком – то виде деятельности. Это комплексная акция, состоящая из разнообразных элементов – от выставок и конкурса до вечеров и парадов (фестиваль друзей, театральный фестиваль, фестиваль юмора и п.р.).

ЭКСКУРСИЯ – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью (экскурсия по лагерю «кругосветка», экскурсия в музей, на предприятие и п.р.). Экскурсия может быть и шутливо - ироничной.

ЭСТАФЕТА – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочередном преодолении участниками одной группы определенных этапов, препятствий игрового маршрута. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута («эстафетную палочку»).

ЯРМАРКА – развернутое на определенной площадке совместное развлечение (гуляние) детей и взрослых предполагающее вовлечение участников в различные аттракционы. Алгоритм проведения: общий сбор, начало – зачин (от линейки до карнавала); свободное движение участников ярмарочной площадки; свободный выбор аттракционов и участие в них; финальный сбор.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

Цели и задачи:

Формирование основ здорового образа жизни;

Укреплять здоровье, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Всестороннее физическое совершенствование функций организма. Развитие физических качеств;

Формирование двигательной активности ребёнка, его умений и навыков;

Обучение детей и подростков элементарным знаниям о своем организме, роли физических упражнений в его жизни;

Формирование интереса и потребности к физическим упражнениям;

Виды деятельности:

Проведение утренней зарядки, различной направленности;

Проведение спортивных соревнований и первенств по футболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, армрестлингу, дарцу, бадминтону;

Организация подвижных игр на свежем воздухе, пеших прогулок, обливания, принятия солнечных ванн;

Организация купания в открытом бассейне (в летний период), обучение детей плаванию;

Проведение лечебной гимнастики и физиопроцедур;

Знакомство ребенка с различными народными играми;

Проведение спортивных часов (знакомство ребенка с правилами популярных спортивных игр, освоение техники игры);

Проведение турниров по различным спортивным играм, спартакиады между отрядами; исходя из интересов детей;

Физкультурные праздники и досуги;

Организация занятий на спортивных тренажерах;

**ТВОРЧЕСКО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ**

Цели и задачи:

Создание условий для творческого самоопределения детей и подростков в процессе занятия музыкой, хореографией, сценическим и изобразительным искусством;

Выявление организаторских способностей детей и подростков, позитивного самопознания каждого отдыхающего ребёнка;

Создание атмосферы радости и успеха.

Виды деятельности:

Проведение общелагерных культурно-массовых мероприятий в соответствии с тематикой смены;

Организация работы кружков и студий: танцевальный, вокальный, художественный по авторским программам;

Показ детских художественных фильмов;

Работа музыкального руководителя с детьми, профессионально занимающимися вокалом;

Проведение музыкальных часов (знакомство ребенка с новыми песнями и направлениями музыки), вечеров бардовской песни;

Проведение тематических музыкальных программ и вечерних дискотек.

Организация выставок детского творчества в родительский день по итогам работы кружка за смену;

Проведение конкурса рисунков на асфальте по тематике каждой смены.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**

Цели и задачи:

Расширять кругозор отдыхающих детей.

Знакомить с достижениями науки и техники в области космоса и авиации.

Стимулирование познавательных интересов ребёнка и формирование стремлений к постоянному пополнению багажа знаний;

Развитие у детей навыков коллективной мыследеятельности, совместного поиска решения проблем;

Виды деятельности:

Работа библиотеки и читального зала.

Проведение обще лагерных интеллектуальных игр «Пирамида», «Хочу всё знать», «Вращая глобус»,

Проведение отрядных игр турниров, викторин, и конкурсов.

Организация экскурсий в Музей космонавтики им. А.Г.Николаева в с.Шоршелы.

Посещение краеведческих музеев г.Чебоксары, г.Цивильска.

Организация на базе отряда поисково-исследовательской работы в различных направлениях и сферах деятельности.

ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКОЕ

Цели и задачи:

Привлечь внимание детей к природоохранной деятельности;

Воспитать чувство ответственности к природе, настроить на безопасную грамотную туристическую деятельность;

Воспитывать культуру доброжелательного общения с природой,

Организация природоохранной и туристической работы;

Использовать игровые методы обучения, широкий спектр разнообразных занятий;

Обучить детей моделировать и анализировать экологические ситуации;

Виды деятельности:

Инструктивно-обучающая работа инструктора по туризму;

Проведение обще лагерной спортивной игры «Туристическая тропа»;

Организация походов и выходов за территорию лагеря;

Исследование русла реки Унга и очистка его от мусора и ТБО;

Экологический десант по прилегающей к ДОЛ территории;

Сбор гербария и другого коллекционного материала;

Проведения конкурса «Экологический плакат», «Мой край – моя река»;

Организация встреч со специалистами;

Проведение дидактических игр, тренингов

**Внешнее воздействие – партнерские связи в реализации данной программы**

**Медпункт**

**Дом Культуры**

**Модельная библиотека**

**Школьная библиотека**

**Администрация Чадукасинского с/поселения**

**Спортивная площадка при школе**

**Участковый инспектор**

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

 Организационные ресурсы

Нормативно-правовые документы

* В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Планы работы.

**Кадровые ресурсы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря

**Кураторы отрядов:**

* вожатые (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских**

* из числа педагогов

**Материально-технические и финансовые ресурсы для реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комната | Материальная база школы.Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, вожатые, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Вожатые, начальник лагеря |
| Кабинет | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Вожатые, начальник лагеря |
| Медпункт | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник  |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Заведующая столовой |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования |  | Начальник лагеря, вожатые |
| Комнаты гигиены | Туалеты,раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, вожатые, технический персонал |

 **Методическое обеспечение программы**

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Формы подведения итогов реализации Программы**

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатых. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы . |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)Беседы  |

**Основные программные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | название мероприятия | ответственные |
| 1 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Инструктаж по ТБ. Сбор – рождение отряда .10.00 – Открытие лагерной смены« В гостях у лета»10. 30 Игровая программа «День детства в стране счастливого детства»11. 00 Подвижные игры12..30 Обед14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня. | Начальник лагеря Вожатые Мед работник  |
| 2 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой десант.10.00 Минутка здоровья.«Берегись бед, пока их нет»10.30 Игра «Наедине с природой»11.00 Подвижные игры «Королевство волшебных мячей»12.30 Обед 14.00 Линейка. Подведение итогов дня | Нач. лагеряВожатыеМед работник |
| 3 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Минутка здоровья «Берегись бед, пока их нет»10.30 Игра «Счастливый случай»11.00 Подвижные игры12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. «Путешествие в Страну сказок и волшебства» Подведение итогов дня | Начальник лагеряВожатыеМед работник |
| 4 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой десант.10.00 Беседа «Профилактика грибковых заболеваний»10.30 Познавательная игра «На лесных тропинках»11.00 Подвижные игры12.30 Обед 14.00- 14.30 Канцелярские потешки. Подведение итогов дня | Вожатые |
| 5 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Игра – презентация «В мире животных»10.40 Подвижные игры11.50 Викторина по сказкам А. С.Пушкина12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые |
| 6 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Викторина «Наши пернатые друзья»10.40 Подвижные игры11.50 Путешествие в страну «Витаминино» «Витамины вокруг нас»12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые |
| 7 день  | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Игровая программа «Самые каникулярные каникулы»10.40 Подвижные игры11.50 Конкурсная программа « Приключение бабок - ежек» 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые |
| 8 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Тематический час «ВИЧ и СПИД – через дружбу не передается»10.40 Подвижные игры11.50 Интелектуальная игра «Поле чудес». 12.30 Обед 13.00 -Познавательная игра « В мире слова»14.00 -14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые  |
| 9 день  | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Познавательная игра «Дом матушки России»10.40 Подвижные игры11.50 Дискотека « Танцуем до упада» 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Подведение итогов дня | Вожатые  |
| 10 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Минутка здоровья «Самый сильный – динамиметрия , антропометрия»10.40 «Веселые старты»11.50 « В мастерской лесных гномов» Изготовление поделок из природных материалов.12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые  |
| 11 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Минутка здоровья Конкурс лозунгов о здоровье10.40 Подвижные игры11.50 Спортивная игра «Зов джунглей» 12.30 Обед 14.00 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые  |
| 12 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Спортивная игра «Захват территории»10.40 Подвижные игры11.50 Праздник Нептуна. 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые  |
| 13 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Минутка здоровья 10.40 Подвижные игры11.50 Игра- путешествие «Одолей нечистые силы»  12.30 Обед 14.00 – 14.30 ШОУ «Каракули» . Подведение итогов дня | Вожатые  |
| 14 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Костер10.40 Подвижные игры11.50 Игра «Путешествие на поезде «Дружбы»» 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые |
| 15 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Минутка здоровья. Викторина «Не болей сам, не заражай других»10.40 Подвижные игры11.50 Игровая программа «Зоологические забеги» 12.30 Обед 14.00 -14.30 Игра «В гостях у сказок». Подведение итогов дня | Вожатые  |
| 16 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 В гостях у Нептуна.10.40 Подвижные игры11.50 «В поход с Чингачкугом», 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые |
| 17 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 КВН «В гостях у сказки»10.40 Подвижные игры11.50 Спортивная игра «Молодецкие забавы». 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня | Вожатые |
| 18 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Турнир знатоков10.40 Эстафета «Сильнее, выше…»11.50 Праздник цветов 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Линейка. Подведение итогов дня |  Вожатые |
| 19 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Разведка -экскурсия в лес. «Многообразие растений нашей местности»11.50 Музыкальный час. Угадай мелодию.12.30 Обед 14.00 – 14.30 Акция «Душу целит добро». Подведение итогов дня |  Вожатые  |
| 20 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Трудовой час10.00 Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»10.40 Спортивный час.11.50 Книга рекордов лагеря 12.30 Обед 14.00 – 14.30 Минутка здоровья . «Компьютерная лихорадка» Подведение итогов дня | Вожатые |
| 21 день | 8.30 Прием детей, зарядка 9.00 Завтрак.9.30 Мисс и мистер лагеря10.00 Минутка здоровья .Санитарная викторина10.40 Подвижные игры11.30 Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»12.30 Обед 14.00 -14.30 Закрытие лагеря. | Начальник лагеряВожатые |

.